

# 2023年学期语文教研工作总结(优质6篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 学期语文教研工作总结篇一

中考高考取得好成绩，平均分均列全市第一，特别是高考，经过艰苦的努力，重新夺得了第一，来之不易。为百年校庆献上一份厚礼。

我们非常重视理论学习，学期初，我们组织全体教师连续三次学习新的教育教学理论，学习专家学者的专论专著，有些话题还引起了教师很大的辩论。通过学习大家重新认识了许多教育方面的新问题，感到有重新武装的必要。

本学期我们特别重视听课评课，共有8名教师上了公开课，且每次课后，科组都认真组织评课，老师发言踊跃，上课老师虚心倾听。效果很好。

本学期我们积极主动参与学校的文化建设，做了许多工作。高一年级的“古代文学讲座”，曾维芬教师一个人就讲了大部分的场次。姜丽萍、张育恒、刘加胜负责的“诗歌朗诵会”组织得很好，一个一个精心辅导，花了大量心血。张兰负责的“课本剧表演”，从选剧本到排练道具服装等付出了很多辛劳。陈定的“音乐角”组织了多场，受到了学生的积极呼应和欢迎。李瑞凝负责的“才艺表演”同样花了大气力，做了很多工作。周琼平还创作了相声，与物理科教师一道表演，受到了师生的热烈欢迎。

本学期我们还组织了全组老师到湖南湘西凤凰参观学习，在凤凰一中、吉首一中，在湘西大学，在著名作家沈从文故居，

都留下了我们好学的身影。

## 学期语文教研工作总结篇二

语文教研组在校领导的关心、教导处的直接指导下，本学期，语文教研组在校领导的关心、教导处的直接指导下，以及全体语文教师的共同努力下，圆满地完成了既定的工作计划，在诸多方面取得了较好的成绩。师的共同努力下，圆满地完成了既定的工作计划，在诸多方面取得了较好的成绩。

作为学校最大的学科组——语文教研组，作为学校最大的学科组——语文教研组，——语文教研组我们深深地感到就应始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体教学水平的提高，改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体教学水平的提高，发挥我们的智慧和才能。开学初，我们全组老师认真研读了《语文课程标准》，了解了们的智慧和才能。开学初，我们全组老师认真研读了《语文课程标准》了解了，每个年级段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。之后每个年级段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。又透过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，以转变观念，又透过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，种方式来学习新课程把握新课程，把握新课程，以转变观念，构成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。构成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

认真用心地开展校内听课活动，促进教师群众教学水平的提高，一向是我校认真用心地开展校内听课活动，促进教师群众教学水平的提高，搞好教研工作的传统。近年来，随着学校教师队伍的不断壮大，我们语文教研组搞好教研工作的传统。近年来，随着学校教师队伍的不断壮大，的教师逐渐分为了三个层次：各级骨干教师，有必须教学经验的教师，的教师逐渐分为了三个层次：各级骨干教师，有必须教学经验的教师，刚毕业的新教师。如何使不一样的教师在教研组这

个群众中共同成长呢?我们的做法是：扎新教师。如何使不一样的教师在教研组这个群众中共同成长呢?我们的做法是：实开展“四课”活动，即骨干教师示范课、新教师亮相课、汇报课、实开展“四课”活动，即骨干教师示范课、新教师亮相课、汇报课、备课组实验课。每次活动，我们都认真抓好以下环节：群众备课，组织听课，评课、总结。每次活动，我们都认真抓好以下环节：群众备课，组织听课，评课、总结。都认真抓好以下环节本学期主要开展市优质课、创新课、示范课。本学期各类公开课如下：本学期主要开展好市优质课、创新课、示范课。本学期各类公开课如下：崔庆莉老师的《项链》崔庆莉老师的《项链》获市青年优质课二等奖老师的周军老师的新课改全市引路课获全市教师认可周军老师的新课改全市引路课全市引路孟佳娜、张晓伟、孟佳娜、张晓伟、李雪双等老师的创新大赛课获学校奖各位老师教学给大家带来了成功的示范和有益的启示。各位老师教学给大家带来了成功的示范和有益的启示。教学给大家带来了成功的示范和有益的启示作为新调入我校以及刚刚走上讲台的新手，老师的教学都取得了预期的效果。这样全组范围的相互听刚刚走上讲台的新手，老师的教学都取得了预期的效果。课，为各个层次的教师带来了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯。为各个层次的教师带来了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯。

进一步落实群众备课制度。”“尺有所短，寸有所长。每个人都有自己的长处和短处，如果能相互学习、尺有所短，寸有所长。每个人都有自己的长处和短处，如果能相互学习、他的长处和短处相互借鉴，扬长避短，我们的工作就能事半功倍。但由于种种原因，相互借鉴，扬长避短，我们的工作就能事半功倍。但由于种种原因，以往群众备课常常流于形式。本学期我们认真落实教导处有关规定，严格纪律要求，课常常流于形式。本学期我们认真落实教导处有关规定，严格纪律要求，改善组织方式，在备课组内实行定课题、定时光、定主讲人、全体参加的做法，在很大织方式，在备课组内实行定课题、定时光、定主讲人、全体参加的做法，程度上提高了群众备课的质量。

在群众备课中我们力求做到统一思想，统一进度，程度上提高了群众备课的质量。在群众备课中我们力求做到统一思想，统一进度，统一练习，个性是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，统一练习，个性是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长补短，同时透过群众备课，及时了解教育教学状况，针对教材的特点，取短，同时透过群众备课，及时了解教育教学状况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。行探索、改革、创新。四、举办多种活动，促进语文学习。举办多种活动，促进语文学习。我们语文组根据学校实际和学生特点及学校文化建设，本学期，学期，我们语文组根据学校实际和学生特点及学校文化建设，根据学校实际和学生特点及学校文化建设协助学校职能部门举办形式多样的各种活。能部门举办形式多样的各种活动。

本学期，我们语文组在有关校领导及教导处的直接指导下，参加了总课题的本学期，我们语文组在有关校领导及教导处的直接指导下，研究工作，各备课组都确定了相应的子课题，围绕课题，都设计了一份研究计划。研究工作，各备课组都确定了相应的子课题，围绕课题，都设计了一份研究计划。本组许多老师在完成繁重的教学任务的同时，本组许多老师在完成繁重的教学任务的同时，还抽出时光进行了教学经验的总认真撰写文章进行了课题研究。结，认真撰写文章进行了课题研究。题研究同时全组教师在网页制作方面取得了可喜的成绩。成绩。总之，在本学期里，我们语文组的老教师、中青年教师处处带头垂范，总之，在本学期里，我们语文组的老教师、中青年教师处处带头垂范，新上岗教师敢于大胆创新，都取得了必须的成绩。但我们也看到了困难和不足，岗教师敢于大胆创新，都取得了必须的成绩。但我们也看到了困难和不足，如教研组活动开展得还不够扎实，研组活动开展得还不够扎实，在许多具体工作环节上缺乏创意，在许多具体工作环节上缺乏创意，备课组活动效率不高，对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的不高，对学生的课外阅读指导还不够，窠臼。但是我

们相信，只要全校上下切实更新教育观念，窠臼。但是我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

## 学期语文教研工作总结篇三

本学期，语文教研组将在新的课程标准的指导下，深化语文教学改革，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率，以全面贯彻党的教育方针、全面推进素质教育，大面积提高语文教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。

- 1、认真学习教育理论，树立现代教育的观念。
- 2、规范常规教学，保证素质教育的全面实施。
- 3、继续进行课题研究，提高课题研究的质量。
- 4、加强青年教师的培养，促进语文教师队伍素质的全面提高。

### 1、认真学习教育理论。

(1) 明确学习内容。

(2) 突出学习重点。

(3) 完善学习制度。各年级备课组要根据理论学习的内容、本年级的实际情况制订切实可行的学习计划，采用集体读和个人读相结合的办法，注意理论学习与教学实践相结合，注意学习、实践与经验总结相结合，努力提高学习效率，切实

提高自己的理论水平。

## 2、科学规范常规教学，保证素质教育的全面实施

(1) 抓好常规教学。本学期教学常规将以课堂教学为中心，以抓学生的创新精神和实践活动为出发点，以提高课堂教学效率和发展学生语文素质为宗旨，以抓学生的“双基”和学习习惯为立足点，真正把素质教育落在实处。

(2) 学习研究新大纲、新教材仍然是本学期教研工作重点之一。有计划地学习新大纲，以新大纲为准则进行教学，以确保教学的稳步提高。

(3) 教研组活动的常规要求。教研组活动至少每周一次，每次至少一小时，教研组成员可自主报名参加主持工作，形式多样，并用统一的记录本做好记录，记录时要书写规范、整齐、详实，以备参加优秀教研组的评比活动。

(4) 抓好集体备课的过程管理，提高教学质量。集体备课的目的是为教师创造自主发展的条件，备课前要组织同年级同学科的教师认真分析教材，统一认识，并做好讨论记录，然后分工备课，认真修改，直至将它转化为自己的认识。

(5) 充分利用学校阅览室、图书室的优势，加大学生的阅读量。

## 3、抓好课题研究，提高课题研究的质量

(1) 认真抓好重点课题“初中生快速阅读能力培养”的研究，着力研究其方法和课堂教学形式，利用教研组活动、小型研讨会等形式，集思广益，集体攻关，以利于探索一条适合本校的成功做法。

(2) 开设语文实践活动课。

(3) 举办小型多样灵活的学生学科竞赛。

4、加强青年教师的培养，促进教师队伍素质的全面提高。

(1) 充分发挥优秀教师的作用。本学期，我组将充分发挥学科带头人、骨干教师等的示范作用，让他们上示范课、作理论讲座，进一步提高本组教师的整体教学和研究水平，从而促使更多的教师以他们为榜样，不断提高自己的教学业务水平。

(2) 通过上研究课、说课、教材分析等形式，让每个教师都有学习和提高的机会，从而让年轻教师尽快脱颖而出，使我校的语文教学新人辈出，充满蓬勃生机。

(3) 组织小型多样、讲究实效的研究活动和竞赛活动，组织语文优秀课评比活动。

5、坚持正确导向，抓好毕业班教学工作

全体初三语文老师要进一步深入学习教育部有关中考改革的有关精神，学习其他地方语文改革的经验，认真研究中考，真正吃透中考改革的精神实质，从而改革初三语文教学，有重点、有针对性做好初三语文教学和复习工作。

为有效地提高毕业班的语文教学和复习工作效率，本学期教研组活动中将开展两次复习工作研讨：针对命题意图、中考考纲作分析；针对中考模拟试卷作分析。

同时，初三语文老师要注意，资料信息的收集、筛选，共同研讨复习工作。争取中考语文成绩在全县名列前茅。

第二周：七年级朗读比赛

第四周：田丽丽展示课（七年级）

八年级长征故事比赛

第五周：徐玉梅展示课（八年级）

第七周：朱春平展示课（九年级）

九年级古文竞赛

第八周：七、八年级写字比赛

第十三周：蒋正洪展示课（九年级）

第十五周：康安民展示课（九年级）

第十六周：全校作文竞赛

第十八周：段永平展示课（七年级）

## 学期语文教研工作总结篇四

本学期来，在教育教学质量管理的旗帜下，围绕省市教研培训院的工作安排，本学期我们语文教研组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，全面贯彻落实新课改精神，实施新课程教育，积极推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效益，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学教研活动，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

开学之初，组织老师学习《x省省中学语文教学基本常规及实施》等条例文件。教研组每月至少有一次大组集中的学习研讨，备课组隔周活动，并做详细记录。开展“诗歌课堂教学专题”的学习与研讨，3月派出吴海燕、王丽赢两位老师参加市诗歌专题课堂大赛，获三等奖。围绕提高课堂有效性的主题，开展课堂研讨活动，促进教师将先进的教育理念转化为



教学行为。5月中旬，举行师徒结对新上高三徒弟汇报课；下旬，通过科组考察讨论评议，推出王x□陈x两位青年教师参加校“青蓝杯”青年教师课堂教学优质课评比，两位老师分别获得二、三等奖。课后科组认真组织了研讨评课。

青年教师是学校未来的的中坚力量，学校向来重视青年教师的培养。本学期，在学校的`统一筹划下，我们把教研组、备课组当做培养新教师的主阵地。认真抓好新老教师师徒结对帮扶活动，组成师徒六对，师徒严格按照□x市x中学教师结对开展教学教研活动暂行管理条例》的有关要求落实每项活动的开展，建立活动档案，做到规范化管理。经过一年的师徒结对活动，六位青年老师进步很大，对教材的处理、课堂的驾驭成熟了许多。

我们积极参加省市高考备考研讨会，深入学习教育部有关高考改革的有关精神，学习其他地方语文改革的经验，真正吃透高考改革的精神实质，关注高考动态，强化备考策略，今年高考再创佳绩，700分以上33人。

鼓励老师们结合教学实际，主动撰写教育教学论文、教学案例、教学反思，踊跃向学校《创新天地》及市教育研究培训院《新课程实验通讯》投稿，积极参加各级各类比赛。在市有效教学论文评比中，丁春娃、钟媚娟两位老师获二等奖，陈冰、韦花、王庆好、王永燕获三等奖。以百年校庆为主题，发动老师们撰写有关文章。

在市“十一五”教育科研课题表彰会上，梁x主任的《推进信息技术与语文课程整合的研究》优秀课题奖，丁春娃老师获课题研究先进个人。5月，在中央教科所“十一五”重点科研课题《传统文化与语文教学》的总结会上，我校被评为“全国组织管理优秀实验学校”。“十二五”我组两个国家级课题《推进信息技术与语文课程整合的研究》正按计划开展研究与实验。

3月份，组织学生参加“文明美德伴我成长”的主题征文比赛，并送8篇佳作到市里参加评比。4月份，组织学生参加“学会感恩”书信征文比赛。为了丰富新校区的文化生活，我们响应学校的号召，开展特色活动。5月底，高一年级举行两场精彩的课外活动——小说展现人间百态，诗歌尽显世代情怀——电影配音及诗歌吟咏大赛，学生反响热烈。

古语云：“天道酬勤。”一学期来，全组老师同心同德，群策群力，圆满地完成了学校交给的各项任务。不断学习，不断更新，不断进取，是语文学科组永葆青春的法宝。新学年，展望未来，我们将再接再厉，努力在教研上开创新景象。

## 学期语文教研工作总结篇五

2、开展好教研活动，利用教研活动的组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

### 二、积极开展各种教研活动，提高教师教学能力和教学水平

1、认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，以“课堂有效教学内容选择”为主题。鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织听课，评课、诊断、总结。本学期高低年级共上了14节教学公开课，教研组内同事相互听课、研讨中，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

### 三、教学常规常抓不懈，落实到位

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，本学期组织定期和不定期常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯。

1、有些教研活动开展的不够扎实，走过场，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

### 五、下一步工作的四点措施：

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

4、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

## 学期语文教研工作总结篇六

我校语文教研组在贯彻执行区级教研活动的同时，结合我校具体情况制定了详细具体的工作计划，并督促落实。其教研

工作特色及工作业绩总结如下：

### 1、加强理论学习，提高自身素养。

“学无止境”，通过学习才有提高。学习形式多样化，有讨论学习材料，观看专家讲座，观看教学录像，开展“读书论坛”活动，参加校内外各种教学活动等。有了不断的学习，我们教研组成员才会成长得更快。

### 2、研修活动扎实，富有成效。我校研修活动分为四步走：

第一步：凭借承办“校际互动活动”这一契机，积极推动我校校本研修活动，激发教研组成员参与研修的热情和责任感。

甘露老师的说课《锡林郭勒大草原》，获得了一致好评，体现个人良好的素质和集体的凝聚力、合作精神。

第二步：重视校内教研课的进行，提高校本研修的'实效性：

新老师上见面课，45岁以下的老师上教研课，做到课前有说课，精心施教，课后评课、及时上传教案、反思。活动实效好，锻炼了青年老师的成长，在校本研修活动中达到共同进步，共同提高的目的。

第三步：通过校外研修推动校内研修，实现“内外兼修”：

参加校外研修的老师介绍所得所思，大家进行讨论交流，借鉴学习，这样也很好的提高了研修的质量。

第四步：依托“a61”这一平台，形成鲜明的教研特色：

在“a61”“研修交流”栏目中，我们开辟了教研活动记录专栏，每次活动都有记录，有图片，有讨论交流，有反思(教研组成员每月按时上传一篇教学反思)真正做到了在交流中提高，在

反思中进步。教研组成员积极撰写教学论文，几乎每位老师的论文或教学设计有不同级别的获奖。

3、精心筹办文学社，初见成效。我校“阳光文学社”的成立是语文教研组工作的另一大特色。

从筹备成立，组织活动，办刊物等一系列工作都凝聚了每一位老师的心血和辛劳，他们不计报酬，无私奉献，积极出谋划策；同时，老师辅导学生作文50多篇发表，《少年作家报》曾两次专版介绍我校学生的作文和文学社活动。

4、推动校园文化建设，开展“亲子阅读”活动。

在营造书香校园的基础上，把读书活动由学校引向家庭，营造书香家庭，让孩子和家长读好书，以书为友，在书香中提升自己。为此，我们给家长发了倡议书，设计了活动方案，制定了“亲子阅读反馈表”并将进行评优活动。

这一学期是忙碌的，充实的！展望未来，我们充满信心；在通往优秀的路上，我们的步伐坚定不移！