

最新大班健康教案春游去(模板10篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大班健康教案春游去篇一

在一个风和日丽的早晨，学校里举行了本领比赛。小猴有爬树的本领，但是它看小兔的作文写得很好，就很羡慕。小猴就对小兔说：“小兔，你的作文写得很好，我也好想写得像你的作文那么好，你能教教我吗？”小兔说：“可以呀，不过你一定要认真地写。”小猴说：“我会认真写的。”小兔端正认真地写着，小猴却东张西望在本子上乱涂乱画，小猴写得头又疼胳膊又酸。

突然，小猴听见了很好听的乐曲，小猴一看，是喜鹊在吹喇叭。小猴也很羡慕喜鹊，小猴觉得写作文很难就不学作文了。小猴对喜鹊说：“喜鹊，你吹的喇叭可真好听呀，你能教教我吗？”喜鹊说：“可以呀，不过你一定要好好的学。”小猴说：“我一定会好好的学的。”喜鹊认真地吹着喇叭，小猴也使劲地吹着喇叭，可它一吹，到处都是口水。

这时，小猴看见一道“闪电”从它的眼前掠过，原来是小鹿。小鹿跑得可真快呀！小猴又羡慕小鹿了，小猴觉得吹喇叭胳膊太酸了，觉得跑步多省力呀！小猴又对小鹿说：“小鹿你跑得真快呀！你能教教我吗？”小鹿说：“可以呀！你不放弃就一定能学会。”小鹿认真地跑着，小猴东张西望着，小猴刚跑一半就累得气喘吁吁的。

开始比赛了，小兔、喜鹊和小鹿都得了第一名，小猴却什么都没有得到，小猴羞愧得脸都红了。

这个故事告诉我们，要学本领一定要坚持，不要放弃。

大班健康教案春游去篇二

有一天，小猴子去学本领。小猴子来到小兔子家，小兔子教小猴子写字，小猴子想：太没意思，就坐着不学了。

小猴子去找小公鸡，小公鸡教小猴子唱歌，小猴子想：天天要早起，也不学了。

小猴子去找小山羊，小山羊教它跑步，小猴子想：就这样天天跑步，真没意思不学了。

最后小猴子什么也没学到。

大班健康教案春游去篇三

活动目标：

- 1、熟悉儿歌内容。
- 2、引导幼儿用肢体动作表演。

活动准备：

老虎头饰、安全干净的活动场地。

活动过程：

一、教师戴着老虎头饰导入。

(今天老师请来一位老虎朋友，它将教我们家做游戏)

二、玩法：

1、将幼儿分成相等的`两组。

2、教师与一名幼儿示范。

两人对面站立，两手相牵，抖动小手，一起唱儿歌：“炸果果，腰里一个铁索索，翻开，掉开，吱扭，过来。”说到过来时，师生要翻身过来，变成背后手拉手的姿势。

3、向幼儿介绍翻身应注意安全。

三、幼儿分组练习。

四、点评幼儿。

活动规则：

当念到儿歌的最后一句时，两人必须同时从两臂中钻过。如果其中的一名动作不一致时，这说明违了规则。

大班健康教案春游去篇四

活动目的：

1. 让幼儿感受体育活动所带来的乐趣，激发幼儿参加体育游戏的主动性，积极性和创造性。

2. 培养幼儿自主运动能力。

3. 发展幼儿钻，爬，跳，平衡等基本活动能力。

活动准备：垫子圈滑板竹梯体操棒沙包玩具轮胎若干

活动流程：

活动过程：

一、设环境：

1. 小动物来和我们一起锻炼身体，看那些小动物来了？(1号小狗，2号小乌龟，3号小兔，4号小猴)
2. 想一想，小兔最喜欢玩什么？什么器械放在他的场地上最合适？
3. 那小狗，小乌龟，小猴他们呢？什么器械最合适他们呢？动一动脑筋，让我们现在一起来给他们布置。
4. 师生布置场地。

二. 调动身心：

让我们一起来做准备运动。

三. 基本部分：

1. 分散活动：小朋友，现在可以去玩了，待会儿，可别忘了拿牌子。

a. 幼儿玩器械。

b. 出示辅助物：看！小动物为你们准备了什么？你想想怎么玩？

2. 集中活动：讲评小猴(竹梯)和小乌龟(垫子)，让幼儿示范不同的玩法。

3. 分散活动：刚才玩的小朋友还可以到其他动物运动场去玩。请你们想出和别人不一样的玩法，谁想的玩法越多越好！

四. 放松活动：

1. 今天你们都到哪里去锻炼过了?(看牌子)

我们小动物一起整理运动器械。

大班健康教案春游去篇五

1通过游戏进一步培养幼儿不怕困难，勇于拼搏的精神及活泼开朗的性格。

2引导幼儿初步探索绳子的奥秘，培养幼儿玩绳的兴趣，鼓励并激发幼儿在玩绳活动中的创造性。

活动准备

绳子、鼓(加油助威，增加气氛用)、彩色的塑料圈(充当战利品)

活动过程

一教师出示绳子，引发幼儿玩绳的愿望

师：绳子可以怎么玩?

二幼儿人手一根绳子，自由探索绳子的不同玩法。

三个别幼儿讲述自己的玩法与家分享。

四教师小结：

玩法一，跳绳；

玩法二，平放在地上，走钢丝；

玩法三，成对折□u型是河，小u型是小河，123，跳过河!

玩法四，拉起一端，在地上抖一抖，就是一条蛇；

玩法五，用绳子在地上摆出各种图案，例如水果，山等等。

五探索新玩法：拉绳。

介绍游戏规则

(1)游戏以小组形式进行，每组有四人参加，将两条绳子缠成“十”字，四个绳端各结一个环扣，以使用手握住。

(2)四个幼儿背对背站立，用手握住绳端的环扣，事先在每个人的'前方两米处，各放一个彩色的塑料圈。

(3)等信号发出后，四名幼儿各自用力向前拉绳子，尽全力去抓正前方的彩色的塑料圈，首先拿到彩色的塑料圈的为胜。

(4)游戏开始，一部分幼儿为拉绳的幼儿击鼓助威。

六拉绳幼儿与击鼓幼儿进行交换游戏，重复游戏。

七师幼互动：每一个拉绳的幼儿请一位客人老师做为自己的合作伙伴，进行比赛。

八活动结束。

活动延伸

可以将…绳》游戏在日常的户外活动进行延伸操作。

活动思：

民间游戏是劳动人民口痛作、流传的一种具有自娱性的活动，它形式多样，不但具有浓厚的趣味性，易学、易会、易传，符合了幼儿好动、好学、好模仿、好游戏的心理特点，深受

孩子们的喜爱。在活动中老师充分发挥了主导作用，为每个幼儿提供了平等参与的机会，注重与孩子的交流。游戏中，孩子们积极投入，表现出自主探索、乐意合作、挑战自我的精神。活动过程中，活动练习从易到难循序渐进地一步步展开，满足了幼儿自由自在与同伴交往、游戏的欲望，幼儿在游戏中结识成现实的伙伴关系，满足了幼儿合群的需要，使得幼儿团结合作、乐于助人、遵守规则等社会性的行为得到了逐步的形成。民间体育游戏对促进幼儿健康心理品质的形成有良好的作用，为幼儿融入社会提供了有益的助。

大班健康教案春游去篇六

幼教网整理了关于幼儿园班体育游戏礁：重温“老老游戏”，希望对幼儿学习有所助，仅供参考。

跳绳、踢毽子、跳房子、老鹰捉小鸡……相信很多爸妈小时候都玩过。这些游戏是由民间自创、自编并逐步流传下来的，称为民间体育游戏，不仅是我国民间文化的重要组成部分，也是幼儿体育活动的重要内容，能够激发幼儿对体育活动的兴趣，提高肌肉的力量和灵活性。然而现在的孩子离传统游戏越来越远，应当引起家长重视。幼儿园在继承和发扬传统游戏的同时，做了适当的改编和创新，让游戏更贴近家庭、贴近生活。下面简单介绍五个小游戏，家长不妨和孩子一试。

量步

目标：在发展孩子跨跳能力的同时，锻炼平衡能力，以及学习用脚进行测量。

适合年龄：5~6岁

“量步”这个游戏，源于古代测量距离或布匹的长度时要用一个“尺子”做标准，并由此演变而来。

玩法：

首先，孩子和家长共同认定起点和终点。两人站在起点处，玩“石头、剪子、布”猜拳，赢的一方向前跨一步，家长要控制自己的步伐与孩子致相同，以此类推，先到终点者为胜。胜者用脚跟对着脚尖测量的方法，测量两者相差几只脚的距离。

捉小老鼠

目标：增进家长与孩子之间的情感，使孩子在游戏中感受到父母对自己的爱。

适合年龄：3岁左右

这个游戏是根据“小老鼠，上灯台，偷油吃，下不来”的民间童谣改编而来。游戏之前，爸爸妈妈需要准备一条结实的床单。

玩法：

孩子当小老鼠，爸爸妈妈当老猫。老猫闭上眼，小老鼠边说儿歌边藏起来。“老猫睡觉醒不了，老鼠偷偷往外瞧，老鼠老鼠爱游戏，悄悄跑到外面去。”儿歌说完之前小老鼠须藏好。接下来，老猫开始找小老鼠，找到后，老猫把床单铺在地板上说：“终于抓到这只小老鼠了，我们把它抬回家，一起吃掉它吧。”孩子躺到床单中间，爸爸、妈妈一前一后手握床单四角，把孩子抬到床边，两人分别一手高一手低地将孩子倒到床上，然后，分别亲吻孩子的脸颊，意为一起吃小老鼠，这时孩子会高兴不已。

建议老猫在寻找时，边找边说“小老鼠藏在哪儿呢怎么找不到呀”，假装没发现，这样孩子会觉得更有意思。

闯三关

目标：在进行追逐躲闪跑的过程中，锻炼动作的协调性和灵活性。

适合年龄：5岁左右

“闯关”游戏是根据古代战争期间，在古老城门守护重要关口的勇士，想方设法挡住敌人，保卫领土的故事和情节改编而来。游戏不借助任何器械，只是在一个规定的范围内用粉笔画三个方格，每个方格为“一关”，叫做“闯三关”。

玩法：

孩子当守关者，家长当闯关者。守关者集中注意力守在自己的活动范围之内，阻挡闯关者闯入自己的关口。当闯关者进入第一个关口内，守关者就要退到第二个关口，以此类推。

闯关者首先设法闯进第一道关口，孩子在关口内，想办法碰到闯关者，一旦触及，闯关者就被“击毙”。之，闯关者也可以在关口外，想办法触及到守关者，一旦碰到，守关者也输了。所以，孩子必须灵活躲闪，想办法不让对方碰到自己。

同时，孩子有特殊的权力，觉得有些累了可以休战。如果休战时间过长，家长可以叫阵，说：“一二三，闯三关，我来闯，谁来挡”孩子回答：“我来挡！”边说边跑到边上，与闯关者追逐躲闪。

闯关者必须闯过三道关才算胜利。在游戏中，家长可以和孩子互换角色。

小鲤鱼跃龙门

目标：锻炼双脚障碍跳的能力，增强腿部肌肉的力量。

适合年龄：4~5岁

“小鲤鱼跃龙门”是孩子非常喜欢的民间童话，故事情节致是，小鲤鱼在海里畅游，遇到龙门游不过去了，需要跳跃。一开始，小鲤鱼跳不过去，有些失望。后来在爸爸妈妈的鼓励下，小鲤鱼鼓足了勇气，终于越过了龙门。游戏就是根据这个故事改编而来。

玩法：

用露露罐、薯片桶、矮纸箱、高纸箱做成障碍，由低到高摆放，逐渐增加难度，高纸箱代表“龙门”。在游戏前，家长和孩子一起做好准备活动，充分活动关节，尤其是脚腕，避免孩子在游戏中发生危险。在做完准备活动后，孩子当“小鲤鱼”跳“龙门”，双脚并齐，跳过由低到高的四道障碍物。

在游戏过程中障碍越高，膝盖弯得越低，孩子在跳跃比较高的障碍物时，家长从旁保护，或牵住孩子的手，给以一定的外力助，防止摔倒。

小钟摆

目标：抻拉孩子双腿，锻炼腿部肌肉力量，有助于长高。

适合年龄：2岁左右

古老座钟的钟摆会左右摆动，这个游戏的灵感来源于此。

玩法：

家长攥住孩子的脚腕，将孩子倒立，唱歌谣：“小钟摆，小钟摆，摇一摇，摆一摆。”左右摇摆孩子，孩子说“停”，家长将孩子放到床上。如果孩子感到这个游戏新鲜好玩，不喊停止，家长也要适当掌握摇摆的时间。

很多家长不敢玩此类游戏，实践证明，2岁左右的孩子很喜欢，也比较适合这类游戏。当然家长要注意，一定要抓稳孩子脚腕，保证安全。

大班健康教案春游去篇七

活动目标：

- 1、学习手推车的本领，在活动中提高动作的协调性。
- 2、初步学会发现问题，探索解决问题的办法，懂得合作的重要性。
- 3、喜欢民间游戏，体验游戏过程中的快乐。

活动准备：

- 1、游戏材料若干，“手推车”示范图和音乐光盘各一张。
- 2、粮仓两个，粮食12袋，地垫数量和师幼人数相等。

活动过程：

一、在轻松愉快的游戏情境中自然导入活动

- 1、幼儿自主选择民间游戏，教师随机参与。
- 2、简单交流对民间游戏的认识，说说自己玩过什么游戏？怎么玩的？

二、学习游戏“手推车”

- 1、借助图片导入：他们在干什么？这个游戏你玩过吗？怎么玩的？

- 2、幼儿分组尝试，探索游戏的玩法，教师观察并鼓励幼儿练习。
- 3、互相交流游戏后的感受，懂得游戏需要三人一起合作，坚持进行。
- 4、一组幼儿示范，介绍小组推车快的原因，重点掌握两人手托同伴膝盖向前协调推行的方法。
- 5、幼儿分组继续练习，结束后交流感受、总结经验。

三、游戏：“运粮食”

- 1、引起兴趣：农民伯伯的粮食丰收了，咱们着一起运到粮仓里去吧！
- 2、探讨规则：要想运得快，三个人应该怎么做？粮食掉了怎么办？
- 3、师幼示范：边运粮食边强调游戏规则和合作的重要性。
- 4、幼儿分红、黄两队进行运粮食的比赛。
- 5、交流第一次运粮食的感受，总结经验。
- 6、幼儿再次进行游戏，教师为幼儿加油。

四、放松游戏，结束活动

- 1、师幼边念儿歌边玩民间小游戏(王婆婆抱妹妹等)。
- 2、小结：今天玩得开心吗？为什么？

大班健康教案春游去篇八

小猴学本领

“快起来，去和你哥哥出去，摘水果回来。”猴妈妈大声叫着，声音都传到十里之外了，可是小猴，还没有醒，妈妈又叫了两声，小猴才在睡梦中苏醒过来，可是他刚一听要去摘果子，就显的没精打采了，刚才精神饱满的样子全丢了，小猴对妈妈说：“妈妈今天可以不摘吗？”“不行”妈妈果断的说。这时，多嘴的乌鸦来报信了，他说：“一年一度的艺术节大会开始了，大家赶快做好准备，大家赶快做好准备吧。”小猴子一听，对着妈妈说：“我可以去学些别的，参加艺术节大会，保证前三名，如果，没有前三名，我每天都摘果子。”“好”。

小猴子现在抓紧时间学本领了，因为，再过一星期就要开始艺术节大会了，他路过白兔家，发现白兔正专心致志地写作文，小猴就来兴趣了。因为他觉得写作文还不简单，只要把心里话写出来，就行了。于是，他拜兔子为师了，这天，从不远处传来悦耳的声音，把正为写作文而麻烦的小猴子给迷住了，小猴子发现原来是小熊在吹喇叭。他放下了写作的笔，又去向小熊拜师学艺了，小熊对小猴说：“学喇叭，可不是件容易事，你要先熟悉哆来咪法硕拉稀多，还要记住乐谱，这些事作文你也可以投稿，你能做到吗？”小猴不假思索的答应了。学喇叭的小猴没学几天又觉得太难了。他发现不如学小鹿跑步，一点也不费力气，就又跟小鹿学跑步，可是才学小鹿跑步两天，他又觉得太苦了，因为小鹿每天都要求他跑5公里。终于，艺术节大会开始了。因为小猴什么都没学成，得了个倒数第一。

回了家，小猴泪流满面地说：“看来我今后要天天摘果子了。”但妈妈却拍了拍小猴的背说：“现在懂得了做任何事都不能半途而废了吧。”

大班健康教案春游去篇九

设计意图

幼儿健康教育的目标是使幼儿的身心发展达到预期的健康水平。为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面发展的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。幼儿的认知、技能的获得，需要通过操作材料、情景而获得，也需在与人互动的过程中学习，因此开展了健康活动《小猴学本领》。

活动目标：

- 1、通过各种形式爬的练习，让幼儿学习爬时四肢的正确用力方法。
- 2、发展幼儿四肢和躯干肌肉力量，增强动作的灵活性。
- 3、提高动作的协调性与灵敏性。
- 4、锻炼平衡能力及快速反应能力。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

重点难点：

学习爬时四肢的正确用力方法。

教学准备：

软垫、地板胶、梯子、轮胎、录音带、拱形圈、绳子、水果图片。

教学过程：

一、开始部分

进入场地，四散站开。

准备活动，幼儿随着儿歌内容，模仿小猴做动作，使身体充分活动开。

教师：今天小猴子要来学习爬的本领，你们看过小猴是怎么爬的吗？请你来做一做。

二、提供软垫，让幼儿自由表演自己会的爬行动作，老师引导幼儿进行手膝着地、手脚着地爬。

1、小猴子是怎样爬的？请你们去试一试。

2、小猴子爬的'时候要把四肢都放在地上，把身体撑起来。用膝盖和手臂一起向前爬，爬的时候肚子不要碰到地上。

三、游戏、小猴摘桃

桃园里的桃子都成熟了，我们去摘桃，好吗？幼儿分组来完成游戏。

四、结束放松活动：听音乐抖一抖，做放松运动。

活动反思

身心健康是幼儿发展的重要基石，学前儿童健康教育历来是幼儿园工作的重中之重。突出幼儿在快乐的童年生活中获得有益于健康身心发展的经验。活动中小猴子的形象就是我们班上孩子学兴趣班的缩影，有的孩子学了这个想学那个，结果什么都学不好，孩子们在活动时自己是旁观者，能客观的分析小猴的对与错。老师请他们对照自己的时候，孩子们似乎明白了道理，知道做什么事情都应该、有耐心，认真点就能成功。

幼儿健康领域内容的选择“既适合幼儿身心的现有水平，又有一定的挑战性”；“既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展”；“既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的健康事件和问题，又有助于拓展幼儿健康的经验和视野”。

大班健康教案春游去篇十

小猴非常懒惰，做事不能坚持。小猴决定学点本领，不能再懒惰了。

小猴去小兔那里学写作文。开始了，小猴写到一半的时候，就不会写了。小猴想：写作文这么难呀！小兔说：“写作文不是那么容易的。”小猴说：“我还是学其他的吧！”

小猴找公鸡学唱歌。公鸡唱得很好听，小猴唱歌很难听。小猴想：唱歌太难了。公鸡说：“唱歌要有耐心。”小猴说：“还是学其他的吧。”

小猴找小鹿学跑步。小鹿跑得很快，小猴跑得很慢，累得气喘吁吁。小猴想：跑步不太累了。小鹿说：“跑步要一心一意，不能三心二意。”小猴听了，就不想学了。

比赛到了，别人有奖，小猴没奖。小猴想：都怪我太懒了，我以后要努力。”

四年级：快乐哈切

上一篇：坚强的蘑菇

下一篇：未来的多功能汽车