最新初中英语教研组工作总结上学期(精选8篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

初中英语教研组工作总结上学期篇一

初中英语教研组是一个团结和谐的集体，是一个底气十足的团队，全组成员齐心协力，不断努力，提升全组的同时，形成了我组独具特色的风格和特点。在教学中研究，在研究中教学，探索有效备课，聚焦课堂，实现有效教学，最终促进教师的个人发展和提高教育教学质量。

在当今信息社会中，教育教学理论不断推陈出新，如不及时学习就会处于被动的局面，因而我们教研组加强了理论学习的力度，坚持“三定”制度（定时间、定内容、定中心发言人），以个人自学和集体交流相结合的形式，组织教师认真学习了《新课程标准》、《课堂教学论》、《走进新课程》等书籍，改变了过去以“教师为中心”的传统教学观念，树立了“面向全体学生，突出学生主体，促进学生发展”的新的教育理念，要穿新鞋走新路，将新课程标准的精神落实到具体的行动之中，避免教学的滞后性和盲目性。

同时我们组也鼓励教师多上网学习，收集先进的教育教学理论并坚持每学期做好学习笔记，促进了教师理论素养的提高。

1、在教研组的日常管理工作中，我们组确立了“全员管理”的理念，形成了全员参与、全组动手的工作氛围，构建了教研组长、英语教师、学生一体化的管理模式，在学校管理的大背景下，立足教研组自身，加强过程管理，严格落实各项常规工作，努力创建教研组特色。

首先，我们从常规教学入手，做到有计划、有落实、有检查、有总结，严格执行过程化管理。在开学初，我们组每人都制定了“八个一”的计划，即一节课、一个研究专题、一份教学案例、一本读书笔记、一份说课案例、一本听课笔记、一份教学设计、一个教学课件。同时，我们还定期组织教师集体备课，共同探讨教学中的疑难问题，力求在备课上体现创新。

其次，我们将每一节公开课都当作竞赛课来上，先在教研组共同讨论教学设计，在多次试上、修改后才以公开课的形式对全体教师和领导开放。

再次，我们注重课后的反思和总结。在每上完一节新授课后，总会在一起讨论“我这节课是怎么上的，有什么地方觉得不够到位”，积极的向其他教师请教，把好的教学建议以教学后记、教学反思的形式记录下来。“讨论——学习——讨论——反思、总结”形成了我们英语组独特的风景线。

2、团结协作，发挥集体备课组的优势

备课是上好一节课的关键和前提。我们采取集体备课与个人备课相结合的办法。备课做到三定（定时间、定内容、定中心发言人）。四统一（统一教学目的的、统一重点、统一作业内容、统一教学进度）。集体备课主要以各年级备课组为单位，由各个备课组长负责，每周二第八节课为集体备课时间。每次备课由1名教师选定一个单元并主讲，明确本单元教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。然后，同年级备课组教师进行讨论，最后达成共识，之后形成文字形式的教案。充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享。

3、抓好教研组活动这个主阵地，向40分钟要质量

课堂教学是学校教学工作的中心，也是教研活动的重要环节。教研活动的主要方向就是提高课堂教学的水平和教学质量。

因此，英语课堂教学在教研活动中占有重要的地位。本学期我们每周二第二节课定为组教研活动。每周都有详细的活动安排，针对课堂教学中出现的情况，提炼共性问题进行研讨，进一步明确了对策建议，使广大英语教师对一些问题有了清晰的认识。为了使大家能在意识上和教学方法上有一个大幅度的提高，在4月份和5月份，在学校的大力支持下，我们分别到六中和二中中去听课培训，大家一直反映非常好，在那里不光学到了同仁们的先进的教学方法和理念，更重要的是看到了教研组科学的管理方法，为我们今后的工作起了一定的指导作用。

4、认真落实“结对子”活动

针对英语教研组的现状，结合学校的教研活动，在教研组内部广泛开展了“结对助教”活动。我们尤其注重青年教师教学规范的培养，积极鼓励他们参加教学实践活动，不仅使年轻教师更快地成长，而且也让老教师看到或者是寻找到了新的灵感和激情。年轻教师们虚心请教，不耻下问，老教师毫无保留，兢兢业业。新老教师间、学科组间互相听课、评课，分阶段总结，开展了优秀教师“示范课”，青年教师“汇报课”活动。青年教师邹淑娟在经过一个学期的锻炼，在指导老师的帮助下，所上的汇报课受到了大家的好评，新老教师共同学习，共同提高。

我们每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法，提高教师课堂教学水平，提高课堂教学效益，我们坚持开展听、评、说课活动。以备课组为中心，积极推进教学改革。各年级备课组在常规教学中集思广益、精心备课、助帮助学，使常规教学开展的有条有理，步步推进。教师之间分工协作、团结互助、做到资源共享与优势互补。备课组能不折不扣地完成教研组安排的任务，同时创建自己的特色。且把这个活动做为一个重要教研活动。每学期开展单元说课，也就是说单元教学目标、重点、难点，说教材前后联系，说突出重点、突破难点的措施，说本单元

学生应掌握的。我组教师十分重视听评课的活动，听课前认真备课，设计教案，互相切磋，听课后认真评课，如教学内容安排否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法渗透是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨、反思。我们常常会反思这样的问题：如这堂课是否真正体现了以学生为主体？教师的引导是否激发了学生潜在的能动性等等。

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养兴趣。本学期根据教研组的活动安排，根据不同年级掌握的知识水平，组织一些丰富多彩的课外活动。初一年级的手抄报，初二的综合知识比赛，初三的阅读竞赛都圆满的结束了，各个年级在老师的认真辅导下都取得了很好的成绩。

我组教师素质过硬，业务扎实，工作上都能独当一面，教学风格异彩纷呈，绚丽多姿，每一位成员在英语这一方天地中奉献着热情、激情与才情。通过教师的辛勤付出，课堂教学改革成效显著，在教学过程中我组教师不断总结、归纳，撰写了许多英语教学的论文，制作了很多优质教案和课件。

在进行集体备课时，对集体备课的具体要求不太明确，备出的有些课操作中不实用，没有达到研究性的目的。今后我们将围绕“集体备课”，将教学教研和课题研究充分结合，在实践中求提高，在研究中求发展。

初中英语教研组工作总结上学期篇二

本学期开始英语教研组制定了务实的，我们组每一位成员满腔热情的投入到各项教学活动之中，老师们以提高英语学科教学质量为目标，不断研究与实践，并默默奉献与努力着。下面对本学期工作做简要回顾：

我们组是个年轻的团体，有着对工作的魄力和热情，但缺乏的是老教师的经验与沉稳。我们要不断的学习，汲取好的教育教学方法来充实自己，只有不断地提高教师自身文化素质和理论水平，才能更好地为教学服务。本学期，结合以往工作中存在的问题与弱项，我组教师认真学习相关的教学理论、教学教法。通过学习，大家明确了减负增效的主要目标，增强了责任感和紧迫感，把积累到的知识与方法运用于课堂教学当中。通过教研活动、集体备课，大家互相帮助，取长补短，不断创新教学手段，从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发，组织课堂教学，并倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，呈现出个性化的课堂，并努力提高课堂教学效率。

（一）加强集体备课，落实“最优化、最有效”的教学设计。

为使每一位英语教师都能养成自觉积极备课的习惯，我们从学科的客观实际出发，着手加强了同组集体备课，要求每一位组内教师齐心协力，共商教材教法。备课时要充分挖掘每一位教师的潜力，充分挖掘教材的内涵，对教材进行恰当的调整和重组；要做到备课标、备教材、备教法、备学法、备练习，备课中多考虑学生的实际情况，多腾出时间鼓励学生积极思维、鼓励学生运用交际语言、鼓励学生大胆创新，尽可能避免课堂上死气沉沉的气氛；备课时，组员对每一课都要写出详案，然后再进行集体讨论，切实将“最优化、最有效”的教学设计落实在课堂上。经过一学期严格的，老师们的教学设计有了明显的改善，教学设计更加精细、更加明了。郑晓莉教师在这方面做的尤为突出，教学思路从学生的实际情况出发，使不同层次的学生学有所获，学有所乐。

（二）改善教学观念，进行有效课堂教学

（三）严格执行计划，使教研活动开展到位。

（四）完善评价机制，保证学生的书写质量。

作业书写质量差是本组的共性问题，更是急于解决的问题，所以学期初大家积极讨论如何提高学生的书写能力。老师们在作业的设计、作业的布置和评价表格上花费了很多心思。从学生的书写情况来看，有了明显的改善，与以往相比作业书写更加认真，更加有效。教师们都能做到作业布置适量、适度，及时批改，及时讲解，部分作业有针对性的评价语言。个别教师还根据学生的年龄特点，采用了适合学生的评价手段，给学生以学习英语的动力。

问题：

1、部分学生的作业批改后学生没有及时订正错误教师要特别注意这个细节。学生不及时改正错误，就很有可能延续错误，造成失误，影响教学质量的提高。教师需要注重培养学生及时订正错误的良好习惯，有错就改。

2、要充分利用好基础训练与配套练习册基础训练是学生练习、巩固知识的有效途径，教师要做到全批全改，及时讲解。对于配套练习册教师们可以灵活处理，如果班级程度较好，学生的接受能力较好，可以要求学生全做，当做一种检验学生、巩固知识的手段。如果学生学习能力一般，可以选择其中的一部分题目做。要求教师们充分利用好这两本教辅资料。

改进：

1、完善教学设计。教师只有先备好课，课前做好充分的准备，才能上好一堂课，真正实现高效课堂。在备课时，对教学环节的设计要反复打磨，充分考虑到学生的兴趣、接受能力、基础水平和实际生活经验。只有所学的知识与学生的生活紧密联系在一起，学生才有兴趣学，才能学得更快更好。

本学期的工作取得了一些进步，这和领导的信任鼓励和英语组全体成员的努力是分不开的。当然，我们毕竟是个年轻的集体，在工作中还存在着很多的不足，还需不断努力。今后

的工作还等待着我们去思考、去探索、去实践。在新的一年，我组将以崭新的精神面貌，创新的工作思路，踏实的教研作风去迎接全新的挑战！

初中英语教研组工作总结上学期篇三

初中英语教研组，这是一个团结和谐的集体，是一个底气十足的团队，全组成员齐心 协力，不断努力，提升全组的同时，形成了我组独具特色的风格和特点。在教学中研究，在 研究中教学，探索有效备课，聚焦课堂，实现有效教学，最终促进教师的个人发展和提高教 育教学质量。

英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真 学习理 论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。在教 学中，我们要求每位教师努力做到＂三创新＂--创新课堂教学设计，主要以学生的发展为本； 创新教学方法，使教学活动由＂教＂向＂学＂转变，真正提高xx分钟的课堂教学效率；创新教学手段，运用现代化教学技术和远程教育资源是创新外语教学的重要途径。

1.团结协作，发挥集体备课组的优势 备课是上好一节课的关键和前提。我们采取集体备课与个人备课相结合的办法。以年级组为单位进行集体备课。做到有计划、有目标、有实效；做到研究教学内容、学生实际、 教学方法；做到统一计划、统一进度、统一教学资料；及时交换在教学中遇到的问题，切实 反思与解决问题，向课堂xx分钟要质量。

2、抓好教研组活动这个主阵地，向xx分钟要质量 课堂教学是学校教学工作的中心，也是教研活动的重要环节。教研活动的主要方向 就是提高课堂教学的水平和教学质量。因此，英语课堂教学在教研活动中占有重要的地位。 本学期我们每周安排两位老师进行讲课，集体评课，每周都有详细的活动安排，针对课堂教 学中出现的情况，提炼共性问题进行研讨，

进一步明确了对策建议，使广大英语教师对一些 问题有了清晰的认识。为了使大家能在意识上和教学方法上有一个大幅度的提高。

在今后的工作中，我 们决心再接再厉，努力工作，争取更大的飞跃 。

初中英语教研组工作总结上学期篇四

本学期，在学校领导的直接关心下，在教研中心领导的支持下，我们英语教研组这个团结、和谐的小群众，认真贯彻英语学科教学计划，不断学习新课程标准，深化小学英语素质教育的研究，开展了一系列英语教研活动。除了坚持每周一的常规教研外，我们经常进行电话教研，网络教研，遇到问题，及时解决。在教学、教研方面，我们做了以下工作：

学习相关的教育文件、教学理论，明确了课程改革的主要目标，增强课程改革的职责感和紧迫感，将课程从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发落到实处，并倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径。

开学初，教研组组织英语教师学习□xx□□并在此基础上，根据新课程标准的思想来进行群众备课，安排组内教师进行上课活动，全体教师进行评课活动。

根据学校实际，确定课题并进行研究，并重视调准修改和教学随笔的撰写，把节约出来的低效劳动时光转移到有效、高效的思考、切磋、改善教学设计上来，开展备课、说课、上课、评课为主的活动。

1、开展了一系列的群众备课、上课、评课等活动，其中包括：率先执教、有效课堂大比武、教案评比、作业设计等等。在这些活动中，我们不断探索教材，不断提高教学效率。同时每次上完课后还进行反思，总结，不断提高自我的教学水平。

在英语教学上缺乏时效性，对学生的关注还有欠缺，是目前我校英语教学存在的两个重要问题。下学期就应在这两个方面予以重视。

2、经常在班内举行英语对话表演，排练了英语小短剧，并借着这个机会，培养学生学习英语的兴趣，发展自主学习的潜力和合作精神。

按照课程计划上的课时，把提高质量的重点放在日常教学过程的优化上。教研组和学校定期进行认真工作检查，同时对于在检查中发现的任何问题及时研究，及时解决。同时在第xx周分别对xx年级进行期中测试。在期末考试前，教研组安排教师对xx年级的学生进行朗读、背诵与口语考试，保证了对教学质量的评定，期末考试结束后，要求每一位教师做出质量分析。

初中英语教研组工作总结上学期篇五

本学期即将结束，在学校领导的关心、指导下，在每一位英语教师的努力下，坚持以人为本，倡导创新精神。加强教学管理，优化课堂教学。纵观本学期英语教研组的工作，我们作了多方面的努力，并取得了一定的成绩。但也有一些值得思考和改善的地方，现简要总结如下：

1.团结协作，发挥备课组的优势

备课是上好一节课的关键和前提。我们采取集体备课与个人备课相结合的办法。以年级为单位进行集体备课。做到有计划、有目标、有实效;做到研究教学资料、学生实际、教学方法；做到统一计划、统一进度、统一教学资料；及时交换在教学中遇到的问题，切实反思与解决问题，向课堂45分钟要质量。

2.抓实教学常规工作。

我们组的每一个成员都能做到一课一教案，作业批改基本上每天都全批全改，及时了解学生的实际情况。然后对自己的教学进行调整，做到有效教学。公开课教学的安排进行了几个环节：磨课、上课、评课。通过磨课再次进行教学的设计，通过评课反思自己的教学。培拄老师进行的复习课公开课，让我们探讨了复习课应该怎么上才能达到要求呢？永增老师开了一节毕业典礼的公开课，主题是感恩老师，体现了立德树人的教育理念。

3.加强业务学习，提升自身的素质。

本学期我们组参与了校本研修平台学习，每个组员基本上都完成任务，主动参与校本研修活动。在培丰培才两所学校进行的集体磨课中，每位老师都提出了自己宝贵的意见与看法，同时也从其他老师身上学到了很多东西。让我们学会如何把握课堂，学他人长处补自己短处。

同时，我们也外出培训与学习，七年级我去参加了英语自然拼读法，九年级老师去参加中考研讨会，回来后都进行二次培训，让大家都能提升业务能力。部分成员参加了学校举办的柚子树下读书会，在活动会上进行主题发言，重点是研讨怎样提高课堂效率。

努力开展课外活动，激发学生的学习兴趣。课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，能够激发他们的学习热情，培养兴趣。

本学期根据教研组的活动安排，根据不同年级掌握的知识水平，组织一些丰富多彩的课外活动。七年级的英语书法比赛，七到九年级的英语演讲比赛展示了同学们的舞台风采，七到九年级的英语知识竞赛都圆满的结束了，各个年级在老师的认真辅导下都取得了很好的成绩。学生们胆量得到了锻炼，

能力得到了提升。这些都与我们一直进行的英语角活动分不开。

学生方面：1.农村初中起始阶段英语教学的问题，导致英语学习困难，出现厌学现象，慢慢出现两极分化;2.愉快的英语课堂教学和考试成绩脱节的问题。

老师方面;在微课学习这块中基本空白，撰写论文方面较贫乏。

我组教师不仅仅从爱岗敬业的情感到乐业、勤业、敬业的实践，更是从自己的言传身教到自我修炼，寻求自我发展。苏霍姆林斯基曾说过：“要给学生一杯水，教师需要一桶水。”我们已步入信息化时代，教育环境的改善，多种媒体的介入，一个班学生的信息量远远超过一名教师。因此教师务必是个终身的学习者。我们在认真做好本职工作的同时，用心参加各类进修，高层次学历培训等。虽然身在农村，外出学习的机会很少，但我们也可以努力为自己创造条件，充分利用学校现有的网络资源，创造继续学习深造的机会。

初中英语教研组工作总结上学期篇六

一转眼20_就过去了，我的思绪不能平静，回忆着20_给我留下的记忆，数落着20_年的主要工作，大事历历在目，概括起来有三大创新工作和四大常规工作。

一、三大创新工作

(一)完成学科带头人履职工作

(二)接管课题研究工作

20_年我在教研室正式接管课题研究工作。我认真学习各级课题管理办法和课题管理细则，尽快熟悉业务，全力做好课题研究的服务和指导工作。20_年我市成功结题的课题有10多项，

又有24项课题获得安庆市级立项，居安庆市前列。这些立项课题，我规范管理，敦促各课题组按时开题，并给予指导，我亲自参加开题仪式的就有15个;目前这些课题的研究工作都已启动，有些课题已取得了部分研究成果。

(三)推进义务教育均衡发展工作

推进义务教育均衡发展是我局20_年的一项重点工作，这一年是我市义务教育均衡发展迎接安庆市、安徽省、教育部评估验收年，作为我局24名联络员中的一员，觉得身上的担子重大。我负责联络龙眠学区4所初中和13所小学的均衡发展工作，因龙眠学区硬件基础较薄弱，我感到压力很大，经常到学校检查、督促，指导他们进行迎检氛围的营造、校园卫生的净化、校园环境的美化、功能室的使用和资料建设等，细致全面，牺牲了我许多周末和节假日的休息时间。欣慰的是，我的汗水没有白流，各级检查组多次抽到我学区的黄岗初中、太平中心小学等校，都给予了很高的评价;20_年12月我市高分通过了省和教育部的两级评估验收。

二、四大常规工作

(一)坚持教学视导

教学是既学校工作的中心，也是教研工作的中心。本学年我们一如既往地开展教学检查或教学视导活动，每个学期我们到学校集中视导的时间不少于一个月，还有不定期的调研和学科专项教研活动。视导检查的重点有：听取学校关于教育教学常规管理工作情况汇报;了解毕业班管理和中、高考备考情况;深入课堂听课，一般不少于2节;深入教研组，查看教师备课、作业批改和听课记录，了解教研活动的开展情况;召开教师座谈会，交流听课体会，进行英语课堂教学和中、高考备考指导;召开总结反馈会，肯定亮点，指出存在的问题并提出改进意见。多年来，我们的教学视导活动扎实而有效，深受基层学校和教师的欢迎。

(二)聚焦中、高考

中、高考一直是我们教研工作的重点。首先，我认真分析中、高

初中英语教研组工作总结上学期篇七

一、确定教研内容，提高自身业务水平。

教研的内容决定着老师们业务水平发展的方向，让每位数学教师结合自己的教学实践谈谈本学期自己的课题研究方向及内容。在随后的教学工作中每位数学教师将自己的课题研究工作落实于每一节数学课、每一次数学活动中。教研组也能每月组织教师们交流自己在教学实践中的一些好的做法及探讨实践中遇到的一些问题。在一次次的实践和交流中，教师们的教学业务能力有了很大提高，而且能针对自己的薄弱之处进行相关的学习和进修，促使自己的教科研能力不断提高。

二、从思想、理论着手，实践课程改革。

思想不到位的课程改革实践则为夸夸其谈、蜻蜓点水。因此本学期我们鼓励老师们采取“多阅读、多反思、多执笔”的方法，不断促进对课程改革实质内容的进一步领悟，利用学校的网络资源，经常上网浏览、查阅相关的材料，及时了解课改动态，扩大自身的视野，通过多渠道多方位地提高自身的理论素养，以便更好服务于课改实践。本学期中教研组每位数学教师按时完成数学教学案例和数学教学反思的书写，教师们及时总结自己的教学实践工作，不断反思，不断进取。

三、紧抓课堂教学，为创建作好充分准备。

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学

习实践基地。为此我们提倡教师利用课余时间多多阅读相关教育刊物上的教学实例，尽可能地为老师们提供一个学习、扩展的学习空间。分年级采用集体备课和个人独立备课的方式，深入钻研教材，精心设计教案。教研组再安排全体数学教师开展观摩课活动，从教学设计、教学方法、教师个人业务能力等全方位的进行指导，努力提高了每位教师个人的综合授课能力。

四、存在的不足及今后努力的方向

我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领(即：听什么?看什么?想什么?)这三个问题都不能很好地掌握;再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。

方向：采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力。还可以多观看名教师的教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。

我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

总之，"学无止境、教无止境、研无止境"短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓,唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花!

初中英语教研组工作总结上学期篇八

本学期是九年级学生的最后一个学期，是非常关键的一个学期。因此，如何搞好英语复习，提高学生的学业成绩显得特别必要，本期我们英语组在英语教学方面做了大量的工作，

认真备课，研究教学方法，为学生的升学准备做了大量的有效工作，现总结如下：

一、认真落实集体备课。在备课之前，对所教内容进行熟悉，参考多方面的资料，认真深入钻研教材，确定重点难点。然后在组内开展集体备课，由中心发言人先讲下周上课内容，学生学习的重难点。组内再进行讨论，完善教学内容。

二、研究复习方法，提高复习效率。本期主要是复习初中英语基础知识，讲究必要的教学方法，不仅可以提高复习效率，也可以增强学生的学习兴趣，进而提高学生的学习成绩。

1、夯实基础。本学期复习以基础为主，从词汇，语法，句型等方面帮助学生复习英语基础知识，达到温故而知新的目的。

2、专题复习。为了让学生更好地掌握中考内容，在复习完基础知识的基础上，备课组给学生进行了专题复习，以手中的《英语周报》为纲要，让学生掌握语法，选择，阅读，写作等许多方面的内容，进而提高学生的能力。

3、综合复习，提高能力。课堂上，努力提高教学质量，使讲解有条理、清晰、准确、生动。使每堂课学生有所获，努力使学生打好基础，培养能力，发展智慧，培养学生的正确思维方式，养成良好的学习习惯。坚持做到以学生为主体，教师为主导，训练为主线。

三、培养学生的英语学习兴趣。复习过程是比较枯燥的，学生容易“走神”，所以上课时特别注意调动学生的积极性。

1、利用幽默的语言。上课时利用英语中学过的幽默，或者生活中的小故事，适时调整课堂气氛。

2、练习有层次性。学生的英语成绩参差不齐，所以在上课时布置许多难易不同层次的练习，以满足各位学生的需求，进

而让每一位学生都学有所获。

四. 资源共享，努力提高教学质量。无论是集备，还是坐班，遇到问题都会热烈讨论，献计献策，有效解决教学问题。

五. 把握教学进度，合理安排教学实间，统一教学进度，顺利完成本学期教学任务。

总之，在以后的教学工作中，我们英语组将不断总结经验，发扬优点，改进缺点，不断探索新的教学方法和教学手段，激发学生的学习兴趣和积极性，提高学生的英语成绩。