

# 2023年幼儿园师德师风工作计划(大全5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园师德师风工作计划篇一

### 一、指导思想：

根据xxx幼儿园20xx年德育工作计划目标及内容，结合本班幼儿实际情况，深入挖掘幼儿园特色内涵，制定20xx年中班德育工作计划。

### 二、总体目标：

教师充分理解社会主义核心价值观，结合养成教育内容，将其内化、分解为幼儿易懂，充满童趣的教育内容，扎实培养幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动的情感，培养诚实、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德、行为习惯，养成幼儿健康、活泼、开朗的性格。

### 三、具体措施：

1. 注重为幼儿营造和谐、民主、宽松、愉快的精神氛围，建立平等、和谐、理解、信任的师生关系，以良好的环境影响人，以生动的活动感染人，以积极的体验塑造人，以有趣的学习发展人。

(1) 开展活动让幼儿了解自己、同伴的优点，知道同伴之间应该互相学习，体验与同伴共处的乐趣，建立良好的同伴关系。

(2) 结合社会性活动“小熊请客”对幼儿进行文明礼貌教育。懂得做客、待客的一般礼仪，会与他人分享，能大胆、礼貌地与成人交往。

## 2. 培养幼儿良好的行为习惯，形成良好的班级常规。

(1) 家园密切配合。家人、老师、保育员态度一致，不包办替代。教育幼儿爱护物品，养成自己收拾整理好的习惯。不断提高幼儿的生活自理能力。自己保管好自己的衣物，要保持整洁。

(2) 继续加强幼儿的礼貌教育。我们提醒幼儿简单的礼貌用语，如早晚跟老师和同伴说“早上好”“再见”，让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。对于别人的帮助要说谢谢。不小心碰了别人时，真心实意地给予道歉，除了说“对不起”，还需行为表示。

(3) 常规培养：培养幼儿良好的饮食进餐习惯。安静愉快地进餐，坐姿自然。正确使用餐具，餐后收拾碗筷，餐具轻拿轻放。逐步养成文明的进餐习惯，细嚼慢咽，吃饭时不发出响声。不挑食，不剩饭菜，养成“四净”习惯：桌面干净、地面干净、身上干净、碗内干净。

(4) 加强幼儿的友爱教育，提高幼儿的交往能力。我们教育孩子要相互关心、互相照顾；要学会谦让，学习商量语气，交换、轮流，合作玩的方法，好玩的玩具大家一起玩，学会说“我可以和你xxx吗？”，学习和同伴、父母互相商量，解决问题。

(5) 继续增强幼儿的安全意识和自我保护能力。学习正确的

上下楼梯的方法，不在过道上跑。认识一些交通，危险性等标志。

(6) 行为习惯的培养，不在教室的墙面和桌面乱涂，要保持干净。同时教育幼儿要与他人分享玩具，爱护他人的玩具、图书等。

(7) 每周评比“十佳宝贝”，对各方面表现突出的幼儿表示认可。爱幼儿园，爱老师、友爱同伴。

3. 利用文学作品，进行德育教育. 结合主题教育《我喜欢》中如“十兄弟”“葫芦娃”等故事，利用活动时间对幼儿进行德育教育。利用幼儿素质评价表，对幼儿进行德育测评。检测幼儿教育效果。总结经验。利用教研活动，业务学习，与其他教师共同探讨好的学习方法，原则途径，交流好的教育经验。

4. 通过家访、家长会、家园联系、家长反馈及家长开放日等形式，加强与家长的联系，利用微博、去qq群、微信群等工具，家园沟通幼儿品德情况，紧密配合，达到幼儿园、家庭教育的一致性，形成养成教育合力，充分体验养成教育的教育价值和成果。

## 幼儿园师德师风工作计划篇二

坚持以“三个代表”重要思想为指导，以《新世纪教师道德教育论》、《新时期教师职业道德修养》、和《中小学教师职业道德规范》为依据，联系教育教学实际，开展以提高教师思想政治素质和教师道德修养为主的全员培训工

1. 通过师德培训，深刻领会新时期教师职业道德的内涵、外

延、特征及其要求等，掌握教师职业生成的基本情况，包括教师职业的产生与发展、教师专业化、教师的地位权利和义务等。

2. 通过师德培训，使教师进一步树立正确的世界观、人生观和价值观，爱岗敬业，乐于奉献，铸就良好的师德师风，提高依法治教能力。

3. 通过师德培训，更新教师教育观念，不断掌握现代教育思想，提升履行岗位职责和实施新课程素质教育的能力和水平，不断提高教育质量，形成崭新的教育风貌。

4. 通过师德培训，激励广大教师弘扬高尚师德，做让学生爱戴、家长放心、社会满意的人民教师。

全体在职教师

1、培训内容：

集中培训内容：结合《新时期教师职业道德修养》。《教师道德教育论》开展“师德师风主题教育活动”。

2、学时安排10学时。

1、每位教师要认真参加培训，所有讲座认真做好培训笔记，结束后上交检查。严格考勤制度，因故不能参加培训的教师应补上培训笔记。

2、辅导员要认真研读辅导内容，突出培训重点，注重培训实效。

3、活跃培训形式，注重教师的参与、合作、反思，努力使教师培训过程成为教师人力资源开发的过程，成为教师专业发展的过程。并在师德培训总结中写出体会。

4、整合优质资源，创新培训体系。积极整合、优化教师教育资源配置，提高培训质量。

5、及时做好培训档案存档及整理工作。

## 幼儿园师德师风工作计划篇三

何谓师德？即教师在从事教育教学活动，履行教书育人职责时必须遵循的行为准则和道德规范的总和，称为教师职业道德，简称师德。

幼儿教师从事启蒙教育，面对学龄前儿童，要怀着崇高的热情和爱激发他们的兴趣、培养良好的习惯、启迪“美好”人生。以师德为最底线要求自己，以春雨润物般的言传身教，帮助孩子在人生起跑线画上清晰而端正的一笔！

### 1. 加强幼儿教师师德建设是建设高素质教师队伍的需要

随着社会的进步和发展，对幼儿教师师德素质的需求更迫切。只有积极培养热爱幼儿、甘为幼教事业献身的教师才能顺应时代的要求。因此，加强幼儿教师师德建设，对于提高广大幼儿教师工作的积极性、主动性和创造性，保持创新能力和竞争能力，建设高素质的教师队伍具有十分重要的意义。

### 2. 加强幼儿教师师德建设是改进教风、带动园风的需要

幼儿园作为培养下一代的教育场所，良好的教风和园风尤为重要。第一，教师道德比从事其他职业的道德要求更高。幼儿教师的语言、教态、行为、举止自然影响着孩子的心灵，影响孩子一生的健康成长，给孩子打上深刻的烙印。教师的教风、幼儿的学风构建起一个幼儿园的园风，并反作用于教师和幼儿。第二，幼儿教师的道德实践活动方面，比其它职业更具有强烈的典范性。职业道德要求教师要严于师表，处处以身作则。第三，教师职业道德的社会影响力比其他职业

道德更广泛、更深远。因此，幼儿教师师德建设是当前学前教育发展的核心。以师德建设带动整体队伍的提高，以师德推进教师育人责任感的增强，以良好的学风、教风，促进幼儿园良好园风的形成。

### 3. 加强幼儿教师师德建设是幼儿教师忠于职守的需要

任何职业都要求有职业道德，忠于职守是现代社会公认的最基本的职业道德。作为幼儿教师，必须按幼儿教师职业的规范、规则和要求兢兢业业、认认真真、全心全意、一丝不苟地干好本职工作。

综上所述，加强新时期幼儿教师师德建设，建立一支高素质的幼教队伍，对办好人民满意的教育，提高幼儿园的办学整体水平和教育质量有着重大意义。

#### 1. 提高待遇，创造师德推进的宏观环境

幼儿教师职业道德水平在很大程度上表现为他们对所从事的教育事业的挚爱与追求，表现为他们对自己职业的光荣和责任感强弱。当社会以物质的、精神的形态充分肯定幼儿教师劳动的作用，确立该职业在社会各行各业中的优越地位时，才会激发和保护她们敬业、乐观的精神。因此，国家和社会对幼儿教师创造的物质待遇、社会地位及其在社会各行业中所处的相对位置的现实状况，是制约幼儿教师师德水平整体提高的决定因素。

#### 2. 弘扬先进，推进师德建设的有效途径

实施师德精品工程，树立具有广泛代表性和先进性的师德典范，使广大教师学有榜样，行有标尺，形成唯德是尚、见贤思齐的崇德氛围。营造“能者上、优者奖、强者升、弱者帮”的教学管理模式。另外，还要发扬“传、帮、带”的优良作风，以师徒结对活动为载体，促进保教水平不断提高，

促进良好师风逐步树立，逐步形成教师以教书为己任，以育人为天职，安教、乐教、勤教、善教的良好师德风尚。

### 3. 丰富载体，营造积极和谐的师德氛围

师德师风建设必须依托多方式、多途径才不至于流于空谈，流于形式。因此，幼儿园可通过以下载体进行师德教育。

主题教育活动：每学期初，根据教育形势，结合本园实际，确定本学期师德建设主题，并围绕主题开展一系列的教育活动；请进来：聘请知名教育专家做师德专题学术报告；走出去：派教师外出参观学习；研讨交流活动。

### 4. 加强监督，完善公平有效的考核机制

师德建设既要有自律又要有他律，自律和他律结合，才能不断提高。首先，幼儿园必须建立内部师德考核机制。其次，幼儿园要听取家长意见，接纳家长合理化的建议和意见。

### 5. 职业认同，促进师德建设的有效途径

所谓“职业认同”是指一个人对所从事的职业在内心里认为它有价值，有意义，并能够从中找到乐趣。职业认同影响着教师工作的满意度、职业倦怠感水平和工作压力。作为管理者，应有的放矢的、潜移默化的通过多种形式教育引导教师发自内心的职业认同感，从而促进教师责任心、进取心的提升。

### 6. 加强修养，树立新时期教师行为规范

新时期对教育的高标准，对幼儿教育的新要求，为幼儿教师职业道德行为提出了更高、更规范的目标。幼儿教师不仅要爱岗敬业、热爱幼儿、勤于学习、自强不息，还要活泼健康、举止文明、作风正派、以身作则。幼儿的模仿性强，可塑性

大，幼儿教师要严格要求自己，身教重于言传，用自己良好的行为影响幼儿。

另外，在教育工作中，幼儿教师要善于总结适合自己职业特点的教育行为、教育技巧。

## 7. 让爱同行，促进师德建设的核心升华

苏联著名教育家苏霍姆林斯基说过：“没有爱就没有教育”。教师的爱对于幼儿对新生活的适应起关键作用，教师的爱心能为孩子创设良好的心理氛围，使幼儿产生安全、愉快、积极的情感与心理状态，易于将对父母的依恋，转化为对爱他的教师的信赖和依恋，因此，师爱对于幼儿生活的适应，对于幼儿的身心健康起着十分重要的作用，师爱可谓是幼儿生活有效的转化剂、滋润剂。

拥抱，是一种亲密接触，是心灵真情的表露，是爱心火花的迸发，是师爱的具体体现。无论是刚入园的小班孩子还是即将升入小学的大班幼儿，教师的拥抱、教师的爱，都会如同蜂蜜般沁入孩子心田。拥抱给他们带来安全感，使他们从心里认识教师，接纳教师，依恋教师。教师投入的一个鼓励的拥抱、由衷的赞赏，会大大促进幼儿内心产生积极的情绪，愉快的感情。因此，教师对幼儿的爱，是敬业精神的核心，是教师高尚品德的自我表现，是教书育人的目的，是教师职业的灵魂。

“师德兴则教育兴，教育兴则民族兴”，总之，良好的师德，对于教育发展、国家振兴是一种强大的、不可替代的推动力。所以，每个教师都要认真领会师德内涵，紧紧把握师德灵魂，用自己教育事业、对纯洁儿童的赤诚之爱托起明天的太阳！

## 幼儿园师德师风工作计划篇四

20\_\_年在期待中向我们走来，新的学年带给我们新的希望，



对幼儿园的发展我们有更清晰的目标。我们要以“我爱创新教育事业”为指导思想，全面具体落实“用爱心服务成长”这一创信核心理念，积极倡导“以孝治教”思想理念，以“一天文化”为旗帜，实现幼儿园常规工作的自动化、规范化和精致化；坚持“在服务中提升品质”的主旋律，关注幼儿园内部的和谐与外部的和谐，关注幼儿的发展、教师的发展和幼儿园的发展；关注幼儿习惯的养成，关注班级特色课程的开展。以20\_\_年工作重点为目标，创新地开展工作。

## 一、指导思想：

以学习贯彻全国教育工作会议精神为主线，以教师职业道德规范为准则，加强教师职业理想和职业道德教育，增强广大教师教书育人的责任感和使命感。把更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平作为重点，进一步加强幼儿园师德建设，强化教师素质，努力打造一支师德高尚、业务精湛、敬业奉献，适应现代化教育发展的高素质教师队伍。

## 二、本学年师德建设工作重点：

大力加强师德师风建设，坚持把师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神。以活动为主线，多渠道、多层次开展形式多样的师德教育，使良好的师德规范转化为广大教师的自觉行为，转化为广大教师的人格品质。

- 1、学习贯彻落实《教师职业道德规范》等法律法规。
- 2、坚持系统的师德培训、经常性的师德教育和“提升人文素养”读书教育活动。评选“最佳教师”活动。
- 3、进一步规范教师的言行，学习宣传校内外“优秀教师”、道里区是“师德标兵”的先进事迹，要求全体教师必须做到“三爱”：爱事业、爱岗位、爱幼儿，不断加强自身建设

与修养。

### 三、具体措施：

#### （一）加强领导与规范，强化师德建设观念。

1、幼儿园把师德建设工作摆上重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，提高活动效率。

2、做到师德教育经常化、制度化。教师的集中学习与平时学习相结合，集体学习与个人学习相结合，每学期保证安排集中学习不少于四次。

3、规范师德行为，对照有关师德规范的要求，教师对自身在教育过程中的师德师风问题进行反思和总结，开展批评与自我批评，写出师德自查自纠书面材料，切实解决教师中存在的问题。

4、进一步规范家校联系行为，健全和完善家长幼儿园联系制度。通过家长会、家访、电话联系等多种形式，促进教师、幼儿和家长的相互沟通，争取家庭、社会对幼儿园教育事业的理解和支持。继续开展幼儿问卷、征求家长意见、师德调查、教师师德评价活动，自觉主动接受幼儿、家长、社会的监督，增强工作透明度、增强幼儿园与家长、教师与幼儿的有效互动，创办好人民群众满意的幼儿园。

#### （二）加强学习，提高职业道德素养。

1、组织全体教师认真学习《教师职业道德规范》，全面准确理解《规范》的基本内容。努力学习《教育法》、《教师法》和《义务教育法》等法律法规，贯彻执行市、区教育局关于加强教师队伍建设的有关要求。结合师德学习内容，每学期每位教师撰写学习笔记和心得体会。

2、引导全体教师树立终身学习意识，不断适应社会发展变化的需要。教师除掌握好专业知识外，还要积极参加继续教育及业务进修，在理论上和实践活动中进一步提高能力，以适应素质教育发展的需要。

### （三）多彩活动，提升师德修养。

1、认真开展“三爱活动”（爱事业、爱岗位、爱幼儿）。通过开展“爱事业”活动，树立教师工作责任心和职业幸福感；通过开展“爱岗位”活动，加强教师的敬业精神；通过开展“爱幼儿”活动，重建教师的博爱心灵。为确保“三爱活动”扎实推进，取得实效，积极开展以下师德建设活动。

2、开展丰富多彩的社会志愿服务活动。

3、开展“关爱教师”活动。关注教师的情绪、关心教师的生活、关怀教师的成长，积极帮助解决存在的实际困难，让广大教师感受到幼儿园的温暖，提高职业幸福感，稳定教师队伍。继续关注教师的心理健康，充分利用教师大会、个别谈心、心理健康教育辅导等形式对教师的急躁情绪进行有效疏导，保证教师以良好的心态投入幼儿园工作。

（四）完善教师职业道德考核评价制度，确保师德建设健康发展。

建立师德检查制度，制定教师月考核指标体系，对教师进行月考核。

2、幼儿园将教师职业道德确立为年度考核首要条件，进一步完善教师师德考核评价制度，推动师德建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象。

3、对全体教师进行师德师风考核，把师德师风考核结果与教师奖励、岗位聘任、专业技术职务聘任以及年度考核挂钩，

实行一票否决制。发现有悖职业道德的言行，及时对当事教师提出批评教育。情节严重的教师，依据有关规定给予纪律处分，并在教师评聘时要扣除相应的分数，当年不能评优晋级。

## 幼儿园师德师风工作计划篇五

为了进一步提高全体教师的职业道德修养，扎实推进师德师风建设，根据《瑞安市教育局办公室关于做好20xx年暑期中小学教师师德专题培训工作的通知》（瑞教办政〔20xx〕73号）的文件精神，结合机幼实际，特制订如下暑期师德培训计划。

瑞安市机关幼儿园全体教职员工

20xx年8月25日—8月30日，集中培训时间3天

组织系统的理论学习，专题报告，分组讨论，学习交流，师德实践形式。

- 1、开展以“敬业、爱生、奉献”为主题的师德教育活动。以“师德师风”交流会为主线，开展具体的学习活动，特别是挖掘和发现学习身边优秀教师的先进事迹，以求共勉。
- 2、有关教育政策法规学习教育。如《国家中长期教育改革与发展规划纲要》、《浙江省义务教育条例》、《温州市教育局关于全力推进素质教育的意见》、《机关幼儿园教师安全工作条例》等。根据法规条例以及幼儿园工作现状，以“幼儿园细节管理”入手，进一步调整、发展幼儿园的各项制度，使制度更严谨、更具内涵。
- 3、进一步贯彻实施《幼儿园指导纲要》、《浙江省学前教育保教工作指南》等指导性文件，开展新学期幼儿园环境创设、集体备课、活动解说与评价等方面的研讨与学习。

1、明确要求，加强领导。幼儿园成立“教师暑期师德培训工作领导小组”，制定培训计划，落实人员、时间和内容，认真组织安排好本次培训活动。

2、坚持理论与实际相结合。开展以“师德师风”为主题的师德教育活动，学习幼儿园优秀、先进教师的典型事迹，有机结合幼儿园的日常工作实际，把暑期师德培训有机结合到园本培训中，合理运用时间与空间，努力将师德培训学习成为推进我园教育改革和发展的大好契机。

3、创新组织，力求实效。幼儿园师德培训工作领导小组成员轮流主持或讲座等，讲究方法与形式的创新，力求实效。承担主持或讲座的成员必须认真筹划与准备。采取的学习方式有：教师集中学习、分层次教师必修或选修、自学等，进行的形式以专题讲座、案例讨论以及家访、撰写体会文章等形式。

4、严格培训的考勤制度。每位教师必须按时参加师德培训，严格遵守培训制度，认真做好学习笔记，完成师德剖析等培训要求。严格做好考勤工作，确实不能参加培训的教师要办理请假手续。

严格考核，及时总结。考核内容包括学习考勤与撰写心得体会等，严格师德培训考勤签到制度，建立台帐，以便检查考核。根据教育局文件要求，教师的师德情况，将作为今后幼儿园续聘、解聘、考核奖惩、教师个人职称评审、晋升职务的依据之一；师德考核不合格的，一票否决。