

2023年小班配班工作总结上学期疫情(精选6篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小班配班工作总结上学期疫情篇一

让每个幼儿健康快乐的成长是我们一直所追求的。健康既是幼儿身心和谐发展的结果，也是幼儿身心充分发展的前提，健康是幼儿的幸福之源；离开健康，幼儿就不可能尽情游戏，也不能专心学习，甚至无法正常生活；幼儿时代的健康不仅能够提供幼儿期的生命质量，而且为一生的健康赢得了时间。因此，健康教育要充分考虑孩子的年龄特点和个别差异，要依据幼儿身心发展的特点，有计划有目的的进行。

这一学年我们在教育活动中把促进幼儿身心健康成长当成首要任务。经过大家的努力，孩子们在生活习惯，身体保健及锻炼中，在原有的基础上增进了不少，现将本学期的健康教育工作作如下总结：

幼儿能协调地进行模仿操，特别是模仿小鸟飞、青蛙跳、乌龟爬等动作都有明显的进步。孩子们对大型玩具的兴趣更加浓厚，并能注意与同伴间的谦让有好，能排队有序地进行活动。现在大多数幼儿已经能够通过攀爬到达大型玩具，充分体验到了成功的快乐。并且还能根据教师的要求往指定的方向走，能跨过6—8厘米高的障碍物，能追随物体跑2—3米，能在宽30厘米的两条平行线中间走，不踩线。在成人的帮助下走过宽30厘米、高10—12厘米、长两米的平衡木或小斜坡，能两手、两膝着地向前爬行，会钻爬桶或藤圈，能边听音乐

边做模仿操。

幼儿的自理能力有了进一步的提高，经过一学期的学习和实践，绝大多数孩子学会了自己穿脱鞋子、穿脱简单的衣物。大小便在身的情况较上学期有了明显的减少。午睡时分，孩子们能较安静、及时入睡。另外，孩子们基本能学会自己独立地用餐，努力做到不挑食、不浪费，但部分幼儿进餐时会把米粒撒在桌面和地面，需要继续引导与提醒。2017年小班上学期工作总结。

幼儿经过老师的提醒与引导，已经开始有了一定的安全意识，知道什么事情可以做，什么事情不能做，如：不能将异物塞进鼻子、耳朵，不把脏东西放入口腔；不随便关门，不把尖锐的物品放在口袋中；知道走路要轻轻地、慢慢地走；知道正确的搬椅子的方法等等。本学期我们还进行了地震、消防安全演练，初步了解了地震的一些自救知识。但托班孩子的安全意识不是很牢固，具有反复的特性，因此还需老师进行不断的提醒与加强。

幼儿的焦虑情绪有了明显的改进，通过创设良好的环境与氛围，孩子们开始愿意与大家分享自己的食物、玩具以及快乐，交流的机会也日渐增多，活泼开朗的性格在每个孩子身上有了一定的体现。他们愿意上幼儿园，并能积极参与幼儿园的各项活动，体验着幼儿园生活的乐趣。

记得陈鹤琴先生说：“儿童离不开生活，生活离不开健康教育；儿童的生活是丰富多彩的，健康教育也要把握时机”。为使幼儿能够具备健全的体魄、健康的心理和较强的社会能力让我们一起来作出不懈的努力，帮助孩子们快乐成长！

小班配班工作总结上学期疫情篇二

。以下我从教育教学、业务学习、家长工作等方面对本学期做以下总结：

一、教育教学方面

从本班幼儿的实际情况出发，根据设计好的主题活动，精心安排好的每周

计划

活动内容，认真组织好每节活动。本学期我主要担任语言、音乐、美术、

健康

、社会、科学等活动。在各个领域中我始终坚持面向全体，注重幼儿的个体差异。让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

二、提高幼儿的自理能力，使幼儿身心健康成长

从

生活

抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学期;在活动中，通过谈话、故事、图片等形式对幼儿进行教育，做到“三轻”即：

说话

轻、走路轻、拿放小椅子也很轻。幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。

(一)进餐方面：对进餐慢、挑食的幼儿在日常生活中多和他们讲一些有关各种蔬菜对人身体的好处，身体的成长离不开

这种食物等，进餐过程中多注意，“不爱吃的怎么办？”“我们学着吃”！从不爱吃到少吃，最后到爱吃，使幼儿身体健康得到了良好的发展；(二)让他们凡事自己尝试动手，在行动中体验动手的快乐，改变他们的依赖思想。并给幼儿安排一些他们力所能及的“小任务”让他们去完成，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。

三、业务学习方面

到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然；我利用空余的时间也已经

自考

完了本科，正在着手准备下学期的论文答辩，争取在明年拿到本科毕业证。在技能技巧方面也依然从舞蹈、钢琴、绘画中做到持之以恒。同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平能不断地提高。

四、家长工作方面

这个学期是我第一次带班，也深感自己的责任重大。家长工作也是我们教育的一个重要部分。经过一个学期的努力，我们和每个孩子的家长由陌生人成为了朋友，为了让家长更了解我们的工作，我们还通过多种形式：家访、电访、写在园观察、晨间及下午离园接待时的谈话等。向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，主动和家长们沟通，细心地回答他们的疑惑。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。

五、存在不足，努力的方向。

我在以上方面都有很多不足的地方，需要不断地学习，和孩

子们共同进步。在今后我将努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事应变能力。

“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子，用心了解孩子，才能更好的教育孩子。”在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

小班配班工作总结上学期疫情篇三

新年的到来同时也迎来了学期的结束，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们的嬉笑声，。以下我从教育教学、业务学习、家长工作等方面对本学期做以下总结：

一、教育教学方面

从本班幼儿的实际情况出发，根据设计好的主题活动，精心安排好的每周计划活动内容，认真组织好每节活动。本学期我主要担任语言、音乐、美术、健康、社会、科学等活动。在各个领域中我始终坚持面向全体，注重幼儿的个体差异。让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

二、提高幼儿的自理能力，使幼儿身心健康成长

从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学期;在活动中，通过谈话、故事、图片等形式对幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、走路轻、拿放小椅子也很轻。幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。

(一)进餐方面：对进餐慢、挑食的幼儿在日常生活中多和他

们讲一些有关各种蔬菜对人身体的好处，身体的成长离不开这种食物等，进餐过程中多注意，“不爱吃的怎么办？”“我们学着吃”！从不爱吃到少吃，最后到爱吃，使幼儿身体健康得到了良好的发展；（二）让他们凡事自己尝试动手，在行动中体验动手的快乐，改变他们的依赖思想。并给幼儿安排一些他们力所能及的“小任务”让他们去完成，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。

三、业务学习方面

努力学习各方面的理论知识，提高自身修养和业务水平。园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示。而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然；我利用空余的时间也已经自考完了本科，正在着手准备下学期的论文答辩，争取在明年拿到本科毕业证。在技能技巧方面也依然从舞蹈、钢琴、绘画中做到持之以恒。同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平能不断地提高。

四、家长工作方面

这个学期是我第一次带班，也深感自己的责任重大。家长工作也是我们教育的一个重要部分。经过一个学期的努力，我们和每个孩子的家长由陌生人成为了朋友，为了让家长更了解我们的工作，我们还通过多种形式：家访、电访、写在园观察、晨间及下午离园接待时的谈话等。向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，主动和家长们沟通，细心地回答他们的疑惑。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。

五、存在不足，努力的方向。

我在以上方面都有很多不足的地方，需要不断地学习，和孩子们共同进步。在今后我将努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事应变能力。

“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子，用心了解孩子，才能更好的教育孩子。”在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

小班配班工作总结上学期疫情篇四

201*年飞快的在指尖舞走，201*年又呈现在眼前。昨日还是哭闹不止、不懂事的那些小宝宝，今日在小二班这个大集体里个个活泼开朗、彬彬有礼、懂规则、守纪律??作为幼儿教育工作者，我们时刻想孩子所想，让孩子拥有快乐，这是作为耕耘者的我们得到的最高回报。在这一年中，程老师、毛老师和我，以团结协作、共同努力的良好风气做着班内的各项工作。

整个学期的工作是繁忙的，其中为了满足幼儿“每天不少于2小时的户外活动要求”，我们三个老师共同合作，在确保幼儿安全的前提下，我们进行着各种各样的体育活动，孩子们每天都很开心，也愿意早早来园，有效地促进了幼儿的身心健康发展。并且在12月底的小班冬季运动会中，孩子们都有出色的表现，可见，孩子们日常的户外活动对孩子们的影响还是很大的，今后我们还会继续坚持。11月份我园迎来了泰州市学前教育课程游戏化建设现场评估，我和其他两位老师紧密配合，利用休息时间给幼儿创设良好的游戏环境和丰富区域材料，让孩子们在自主、愉悦、创造的游戏环境中，真正做到学中玩，玩中学。虽然这个学期的工作量大，但却很充实，我和其他两位老师相处得更融洽，配合的更好，也为今后的班级工作打下了良好的基础。

在教育教学工作方面，本学期我主要负责数学、音乐、健康

和社会的教学工作。为了满足他们多方面的需要，我们围绕“让幼儿在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验”这一纲要精神，开展了一系列活动，在教育教学活动中，我针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。如：入厕、洗手喝水等都有秩序地进行。此外，我们还教幼儿学做一些力所能及的事，让他们懂得自己能做的事情自己做。通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

在卫生保健方面，我们尽量让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作也做得较为细致。我们三位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的填写观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长。在幼儿喝水方面，我们每天保证幼儿喝足够的水，让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

在学习方面，我积极参加政治、业务学习，认真做好笔记，在教育教学活动前认真备课，积极参加教育教学论文写作活动，通过学习、交流、观察，不断提高自己的业务水平。

在家长工作方面，我班通过家访、家园联系册、电话等方式，让家长们了解幼儿在园情况。在早晚接待中，注意及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

这学期，我们三位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

小班配班工作总结上学期疫情篇五

温馨学前班上学期个人工作总结2011-01-0520：27伴随着们的天真笑脸，紧张忙碌而又快乐的一学期即将结束了，当我

空闲下来细细回顾这学期的工作时，深深的感到一份耕耘一份收获。作为学前班的班主任，不仅要在思想上、学习上帮助学生，而且在生活中让他们把自己的意见说出来，培养她们的团结协助能力，并尽最大努力地去帮助他们解决生活上遇到的各种困难。审视自己一学期来的工作，总结得失，感触很多。和他们相处了一年，他们也长大了一岁，看着他们的长大，我们做老师的非常欣慰。在和孩子们相处日子里，他们在一天天成长，不断进步，让我们更能感觉到自己是最幸福的老师，而幼教事业是最阳光的事业。以下是我带班的一些体会：

一、树立服务思想，以学生为中心，努力干好班主任工作

1、加强学习，提高熟悉，我把主要精力放在本职工作上，敬业爱岗，严格要求自己遵守公民道德规范，面对一个非凡的幼儿班集体，我深感自己责任的重大。公民教育要从娃娃抓起，让他们在幼小的心灵里播下做个“好公民”的优良种子，懂得怎样做个好孩子、好学生、合格小公民的基本道理。这学期我坚持在上学期“我们爱学校、我们爱集体、我们爱学习，我们要做好孩子”的基础上，结合团结友爱、明理诚信等简单易懂的公民教育，把教育学生养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的自立生活能力，人人争做乐于勤奋、主动学习、善于健康生活、勇于创新实践的好学生，作为向学生进行教育的重要要求。

2、严格班级管理，抓紧“养成教育”首先，从思想、行动上我把主要精力放在班级治理和思想教育工作上，努力做到认真负责、一丝不苟，工作上坚持高标准、严要求、不怕苦、不怕累、不怕难、不惜力，乐业、敬业、积极向上，保持健康心理以及乐观的精神状态。其次，要树立童心、爱心、耐心，坚持正面教育原则，全面育人，在思想上、学习上、生活上关心爱护孩子，循循善诱、耐心细致地做好他们的教育工作，抓住他们的闪光点不放，多表扬、鼓励，少批评指责。不断强化他们的优点，把他们的闪光点放大，变缺点为优点。

尽量不或少在大家面前批评他们的缺点或错误，特殊是缺点突出的孩子更不能进行强化，不用放大镜去看他的缺点和弱点，相反是要用放大镜去找他的点滴进步和微小变化，在班上给他们树立威信，能抬起头走路，挺胸说话，帮助他们树立自信心。在教育方式方法上大多数采用耐心启发诱导式、讲故事教导式、亲身感化式、沟通思想谈心式，讲清什么是对与错、好与坏、应该不应该，培养辨别是非能力和自我教育能力…能正确地对待自己，也能正确地对待别人。除此以外，重要的是要努力克服急躁情绪，不断调整自己的不良心态，是自己保持清醒头脑和良好心态，对待发生的每件事做到心中有数，做到工作天天有安排、做孩子们敬爱的好老师和良师益友。

3、严格一日生活制度，加强常规练习，培养良好的生活习惯和行为规范，时刻留意观察孩子，了解孩子，同孩子们打成一片，和孩子们一起学习、一起生活、一起游戏。冷处理临时发生的问题，面对新情况、新问题要正确对待。如开学一两天几个新生，比较顽皮：上课玩东西，坐姿也不对，下课追跑打闹，上课一分钟也坐不住，东张西望，手脚闲不住，到校一个多月，上课要提醒多次，坐姿才端正，小动作虽比刚来的时候少多了，但基本天天要进行一日生活常规辅导和练习。为了帮助新生迅速赶上，我采取了抓两头带中间的办法，每个小朋友都找一个自己学习的榜样，让能力较强的优秀生当能力较差的“小老师”。个别儿童重点帮教，正面引导，有点滴进步随时表扬奖励。在平时的接触了解中增进师生间的友谊。孩子们和我无话不说、无话不讲，经常到我耳边说些静静话。孩子们慢慢地适应了我的教育。指正不足时能立即改正，接受老师的态度也有了很大改进。

4、培养良好的卫生习惯，天天打扫完后由值日班长或小老师负责督促大家把用品放回原处，摆放整洁，不能乱扔。通过一学期的努力，孩子们都慢慢自觉爱护教室和校园环境卫生。老师从开学第一天就严格要求，教室讲台前的所有公物都要爱护，不乱摸乱动，更不要损坏，为了保持教室干净，每课

后，看到地面上有垃圾就捡起丢到垃圾桶。现在每个小朋友都基本上有了讲卫生的好习惯。

5、开展丰富多彩的教育活动，搞好富有教育意义的班会我坚持班会制度，开展好生动活泼的教育活动。使新生接受良好的启蒙教育，重申一日生活制度、班级要求，逐一进行习惯培养及常规练习。老师要一视同仁，真诚相待每个新来的小朋友，鼓舞他们前进，使他们都享受到新集体的暖和、幸福和快乐，使他们能很快被新集体吸引并融入到新集体中来，爱上这个集体，离不开这个集体，使他们在集体中愉快地学习、生活、娱乐，健康地成长，给他们带来一生美好的童年记忆。

6、当好儿童健康成长的指导者和引路人在日常师生交往中，努力做到信任、宽容、理解和尊重孩子，以高度的责任感对待他们。耐心、细心，关心照顾每个人，把孩子们开心、兴奋、惊异、疑虑、惧怕、窘迫等内心活动最细微的表现都看在眼里，认真观察每个孩子的动作、表情、脸色及神态，把握并发挥他们的爱好和特长，对他们的身体状况，喜怒哀乐等情绪的变化更要关心、过问，针对不同情况采用不同教育方法和措施。

7、树立良好的班风我把“和谐、友爱、快乐、向上”作为学前班的班风。除了开展多彩的教育活动外，我还积极地组织开展“你真棒”一日生活评选、对他们在进校、上课、下课、放学，以及在家庭、社会上应该怎么做，我都提出了具体要求：师生间、孩子与家长间、小伙伴间都要讲文明懂礼貌，团结互助、助人为乐，树立多做好事、先人后己的观念，树立集体荣誉感、责任感。本学期也涌现了不少好人好事，表现出了守纪律、懂礼貌的精神风貌，受到了多方赞扬。

8、随时与家长沟通校内外情况，听取家长对班主任工作的意见和要求，不断改进工作，发现问题及时纠正，争取家长的理解、支持与帮助。帮助家长具备正确的儿童观、教育观、

知识观,明确幼儿期教育重心是个性能力的培养,使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式,并支持参与学校的教育活动。我们的工作得到了家长们的支持和配合,同时家长们也给予我们充分的肯定,这将激励我们更好的开展家园工作,让领导放心、家长安心的工作。如今班上的工作开展比较顺利,收到了较好的效果,并得到了家长的认可。

二、教育教学工作

在教学中我深知要提高教学质量,关键就是要上好课。为了上好课,我备好每一节课。自己动手制作教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量,他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难,并采取相应的措施。关注全体幼儿,注重个别教育,使其保持相对稳定性,同时激发幼儿的情感,使幼儿产生愉快的心境,创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍,不断扩宽知识面,为教学内容注入新的活力。

- 1、在教育教学中,为幼儿创设良好的机会与条件,提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征,充分调动各种感官感知事物,使之在参加活动的过程中,认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中,注意教给幼儿初浅的,简单的生活知识经验,培养幼儿独立解决问题的能力。

- 2、在教育教学中认真备课,做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中,善于总结经验,提高自身能力与写作能力。

- 3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位,以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动,并主动去学习,更好地因材施教,因人施教。

- 4、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节,保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间,提供

幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

本学期，我担任学前班的语言、科学等教学工作。对于语言和科学课上，我注重调动幼儿学习的主观能动性，激发幼儿学习的兴趣，能合理利用多媒体进行辅助教学。有的幼儿刚开学的时候说不完一句完整的话，也不喜欢去听别人讲话，就自己玩自己的，经过一个学期的学习，很多幼儿的语言能力有了很大的进步，乐意与人交谈，讲话有礼貌，能注意倾听别人讲话，能清楚的说出自己想说的话；在结构游戏中，我引导幼儿积极主动地开动思维能力，在游戏中保持安全、愉快的情绪，还适当的激发幼儿对各种形象思维的开发能力，发展及开创了幼儿思维活跃的各项能力。

三、认识不足，努力进步

记得有人曾经说过：一个有事业心和使命感的教师，理应作为教育的探索者，其探索的最佳途径往往就是从自我反思开始，反思促进了观念的转变，反思促进了工作的提高。教师的成长等于经验加反思。虽然在学前班的工作多少有些辛苦，每天总是忙忙碌碌的，但是看到孩子们在轻松愉快的环境中能健康茁壮的成长，快乐无忧的学习和，感到所有的付出都是一种幸福。通过本学期的工作，我很幸运又学到了不少东西，我深刻认识到：只有在以后的教学中多学、多思、多试才能把工作做得更好，才能不愧于每一位求知的孩子。所以，我深信：自我评价，是每天进步一点点的动力。工作要结束了，对于我来说，不断提升自己的政治及业务水平，更新教育观念，勇于创新，在今后的的工作中将会做得更好！

2011-1-5

小班配班工作总结上学期疫情篇六

新学期开学时，对于小班的孩子来说，这是他们第一次正式地接触幼儿园和老师，第一次离开自己的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上都一下子难以适应。我们设法转移他们的注意力，和他们一起搭积木、做游戏，用亲切的话语、和蔼的态度来关心、照顾他们的生活，让他们感受到在幼儿园就像在家一样，老师像妈妈一样温柔、可亲，慢慢地来消除他们陌生的心理，逐步让他们感到集体生活的乐趣。良好的开端是成功的一半，接下来教会孩子独立、配合、自己的事情自己做是件相当复杂和繁琐的事情，如何拿好杯子喝水，监督他们把老师倒进杯中的水都喝光，上厕所怎样走台阶、迈便坑、怎样脱穿裤子，午睡如何盖好被子，起床后怎样穿衣、穿鞋，怎样带好兜兜、拿住小勺自己吃饭等，老师的说得多了，孩子慢慢学会了，这种成长的快乐和培养的收获也只有我们能够深刻地体会。通过这一学期点点滴滴的教育和培养，现在孩子们基本都能在幼儿园独立地生活和学习了，他们在老师的帮助和鼓励下，也都乐于学习和尝试自己的事情自己做，并知道了应该做个讲卫生、关爱别人的孩子，饭前便后要洗手，帮助有困难的小朋友。特别是他们还把这些好习惯带回了家中，当起了爸爸妈妈的小老师，家长更是喜笑颜开。

对于班里个别“特殊”的孩子我们也给予“特殊”的照顾，进行个案的研究。如宁宁小朋友，由于体制不是很好，很容易生病，还特别容易尿裤子、尿床，。每天中午午睡时，老师要给他隔上一块棉垫子，午睡中抱他上厕所，午睡后要定时提醒他入厕。另一方面，我们鼓励他积极参加体育锻炼，加强饮食的兴趣和进食量，现在宁宁变得更加健康，更加活泼了。

幼儿园的教育内容是全面的、启蒙的，各领域的内容相互渗透，能促进幼儿情感、态度、能力、认知、技能等方面的发展。

- 1、你们收获后的喜悦，令老师欣慰。
- 2、多彩的活动，让你们呼吸新鲜空气。

《纲要》中指出要充分利用各种教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。因此我们根据幼儿的年龄特征有目的的制定了活动。小班幼儿集体意识差，我们开展了如：“认识我自己”的活动，引导幼儿知道自己的家庭、幼儿园，自己身体的特征，为自己做些什么等活动。秋天是个丰收的季节，我们请家长带领孩子们到大自然中寻找秋天，制作画报；来到水果店，认识了各种各样的水果，并制作了蔬菜水果造型。在主题活动开展中，孩子们通过摩擦生电的实验了解了动物毛发的作用；在“森林音乐会”中用自制的乐器和动物们一起体验演奏的乐趣；参观食堂后，了解了阿姨的辛苦，知道了饭菜的营养；涂色练习中，用画笔描绘出多彩的泡泡；游戏郊游时，为图形找到了妈妈。一串串香甜的糖葫芦、一个个设计精美的泥工瓶、一幅幅初显绘画功底的作品，无不拓展孩子们的视野，增长了他们的知识。

- 3、你们的健康，是老师最大的快乐。

随着寒冷的冬季的来临，许多幼儿都推迟了来园的时间，一些孩子即使来到幼儿园，也总是把手缩在袖子里。针对这种情况，我们及时对幼儿进行了不怕冷的教育，并保证每天户外活动的的时间。通过一些体育活动，一方面让幼儿感受各种让自己变暖和的方法。尤其是在拍球活动中，孩子们把自己的球带到幼儿园中，避免了人多球少的问题。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，只有在确保幼儿健康成长的条件下我们才可以顺利地开展教学活动，我班教师始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展安全工作。每月我班都有重点地开展安全教育活动，如九月是进行幼儿入园和离园的安全教育和指导，同时进行常规培训。活动：不跟陌生人走。十月是进行户外活动和大型器械的安全教育。

活动：安安全全滑滑梯。活动十一月进行进行咳嗽、打喷嚏的卫生教育，同时培养幼儿使用水杯的良好卫生习惯。如此有计划地进行，逐渐提高孩子们的安全认识。

每次墙面上发生变化，孩子们都会骄傲地向家长宣布：这是里有我！

在这里向大家介绍一下我们的特色墙：成长的印记。进入幼儿园，家长最关心的无疑是孩子们在这里的生活动态，我们最想了解的是孩子们在家的成长变化。成长印记墙就为我们打开了这一窗口。

第一期：成长历程，每个宝贝出生到入园前的成长历程以文字和照片的形式、有父母设计版面呈现在这里，不仅让我们了解孩子、感受那份来自父母的关爱，更重要的是让每个宝贝在初来幼儿园时找到自己熟悉的那点记忆。

第二期：入园满月啦，家长把孩子入园一个月后的变化记录下来，这里渗透的不仅是老师的汗水，更多的是激发了家长关注孩子、参与班级管理的意识。

第三期：自己的事情自己做，在孩子出生的第一天，他就变成了家庭成员的中心，无论任何事情，大人们都是大包大揽的承担起来。就在这短短的三个月中，孩子们明白了自己的事情自己做，体验了自己独立做事的困难和成功后的快乐，家长们叹为观止，为每一个孩子的提高而鼓掌。

第四期：精彩瞬间，将孩子们短短一学期的成长变化呈现给家长，让他们感到放心。

开学后，我们通过各种方式和渠道同家长进行交流联系。除了常规的接送交流、宣传一些育儿经验，健康知识之外。为了尽可能地缩短与家长的距离，我们班经常利用四点半接孩子的那段时间，召开短小的家长会，让家长感觉一种亲合力，

同时避免了有些家长没有看黑板的意识而耽误班级工作的开展的情况发生。

今天我上镜：评选出明星宝贝和明星家庭，并写出明星感言。激发了孩子们活动的热情和要求进步的欲望，特别是明星家庭的评选，带动了所有的家庭积极配合班级工作，让家长们了解到班级的管理他们也是一份子。

我们的特色活动：在重阳节那天，我们还开展了“我让爷爷奶奶来接”的活动，邀请爷爷奶奶姥姥姥爷们来幼儿园接孙子，并引导幼儿说上一句祝福的话，把爷爷奶奶乐的合不拢嘴。祖孙同、安享天伦。在孩子们脑海中留下了我爱爷爷奶奶的深刻烙印，初步培养了他们敬老爱老的情感。

我们班的孩子通过培养，各方面能力有了很大提高。因此我们把握时机，将家长请进来，参与班级活动。第一个活动：家长当老师。邀请几位家长来到区域活动中，一个故事的讲述、一只小狗的折法、一件玩具的拼插、一个物理现象的探究……孩子们都是在家长老师的带领下完成的，同时让每位家长也感受到了在幼儿园合孩子们游戏的乐趣，体验到了什么是灵活的教育方法。第二个活动：生活小主人。自己穿鞋、自己扣扣、自己穿衣服的展示，无不显示着他们长大了，懂事了，能干了；家长们认真的关注着孩子们激烈的比赛，一会加油助威，一会照相，幸福的不得了。

颁奖时刻，园长将张张奖状送到孩子们手中，这是他们人生第一次也是至高无上的奖励。孩子们的快乐洗刷了教师工作的疲劳，孩子们的自豪温暖着家长们的心灵。活动的开展，使孩子们的个性得到了张扬，生活自理能力更得到了提高。让教育回归了生活，把快乐还给了孩子。

我们三位老师也经过了从生疏到磨合再到心领神会的转变过程，大家鼎力配合、和谐相处，从孩子们身上，我们也学到了很多，他们稚嫩的心灵，他们活跃的思维，他们调皮的表

情，曾经有过多少次的感动、惊喜与微笑，就像“猜猜我有多爱你”那样，我们竭尽全力爱孩子们，孩子们同样用最大的进步来回报，为你们开心、为你们骄傲、为你们喝彩，为我们美好的幼儿园生活加油！