

# 最新研修个人研修总结(优质8篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 研修个人研修总结篇一

今年，参加了国培远程教育学习，紧张而有序的远程研修学习快要结束了，通过专家精辟入理的分析 and 精心的讲解，我对历史教学有了全新的理念。通过学习，带给我的不但是——一种眼界的开阔，更是一种心灵的放飞。我也坚定了历史课堂改革的决心，以下是我的总结：

学习的日子里，我们一起观看专家讲座的视频：那一个个生动的教学课例，给我们解了一个又一个难题。专家们精辟独到的分析使我们知道了教学中该注意什么，知道了单元备课、课时备课的设计理念，理解教学设计需要体现历史味——————。观看视频后是做作业，那是我们自由发挥、畅所欲言的舞台。在教学中结合自己的教育教学实际，根据专家的引领，利用业余时间，无论身心多么疲惫，我们全体学员都能认真按时完成作业并能积极参与在线讨论、交流。

通过在线学习，我从理论和思想上得到了双丰收，坚定了我进行历史课堂教学改革的决心。以后的教学中我将为给学生一杯水，努力储备一桶水，甚至是长流水。为此，我要不断加强学习，提高素质，不断充实自己；我将坚持向书本、向优秀教师、向网络、向百家讲坛的大师们学习，使自己适应素质教育的要求向博学型、研究型教师转变；我会尝试多样化教学方式，譬如：情景教学、案例教学、问题教学、辩论式教学方式、学生自主学习、探究学习、合作学习等；我会

开发利用多种课程资源，譬如：区域文化资源、人力资源、学生资源、乡土资源等等，通过多种课程资源的开发提升学生人文素养，促进青少年学生的健康和谐发展。

我想呼吁社会对历史的重视、对历史的尊重、对历史教师的理解，社会上很多人总认为历史背背即可，谁都能教的了。在这些社会舆论的影响下，学生认为历史考前背背就行，他们对历史的理解、尊重无从谈起。相信我遇到的情况不是唯一的，许多老师都会有同感。历史课堂教学要改革，而且要大刀阔斧的改，像凤凰涅槃，虽痛苦万分，却能浴火重生。

总之，远程研修学习，点燃了我们教育理想的火把，催我们前行，激励我们在教育这篇沃土生根发芽，远程研修学习给我们的教育教学带来勃勃生机。虽然改革之路是艰辛的，但是我相信：历史课堂改革像凤凰涅槃，虽痛苦万分，却能浴火重生！

## 研修个人研修总结篇二

远程研修已接近尾声了，半个月前我带着既期待又担心的心情走进了这个平台，现在我怀着既幸福又依恋的情愫即将离开这个平台。

我们怀着共同的梦想相聚在教学e线，结识了当前教育界的专家名人，他们从新课程教育理念到精神的贯彻实施，从精湛的教育理论阐述到鲜活的案例分析，都给了我强烈的震撼和感染，同行们的热情努力、才思敏捷令我敬佩。

通过这个平台，我接受了课程开发技术：如何编制课程纲要、基于课程标准的教学、基于课程标准的评价、课堂观察：走向专业的听评课共四个专题的新理念，隐隐约约中我好像已经明确了努力的方向，找到了前进的道路。在观看、聆听、思考、交流、作业的过程中产生了一个极大的飞跃。

作为一名教师，在教学过程中不应受传统教学方式的束缚，需新思想、新理念血液的输入，远程研修让我转变了观念，提高了认识。掌握了课程开发的技术，并了解了基于课程标准的教学和评价的一般程序。

远程研修平台上的老师都在努力地学习，积极地发表文章和评论，他们的文章观点独特新颖、方法行之有效、在和这些老师交流的过程中，我深深感到自身的浅薄，感到加强学习的重要性。远程研修的过程中，我一直抱着向其他老师学习的态度参与的，多学习他们的经验，结合自己的教学来思考，反思自己的教学。专家们的课程深入浅出，大量鲜活生动的教学案例让我们感到就在自己身边。案例背后的思考与解读，更是让我们深受启发、大开眼界。

对于一线教师来说，转变观念似乎是说起来容易做起来难的事，也就是说，转变观念在认识上容易做到，但在具体的课堂教学中，仍然会重复走老路子。通过观摩和在线交流，使我深刻感到转变观念不能只停留在认识上，更应该落到课堂教学中去取得实效，研修中的课程资源给了我很大的启发，也给了我很大的帮助，让我认识到自己在教育教学和新方法理念运用上的不足，为我以后的工作指明了方向。

一路研修，我们在学习、反思、实践中不断成长，积蓄力量，厚积薄发，经历了研修的蜕变，夯实了课堂教学的基石，教育的下一个春天即将来临！

### **研修个人研修总结篇三**

作为一位老师，必须具有渊博的知识，熟练的操作技能，良好的思维品质，更应当掌握现代教育教学理论，掌握现代教育教学技术。使我对心目中的理想课堂又有了新的认识，激发了我以后学习的动力。

在培训过程中更是对科学课的特点、理念等方面全方位的解

读，他丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我们的教育教学观念发生了很大的变化，曾经在教学中的困惑、迷茫得到了解决。

通过培训使我感受到对科学研究的理解是渐进的，需要我们引导学生经历一个具有科学意义的探究性学习活动，才能逐渐获得发展。在网上培训学习中，我聆听了各位专家、教授的专题报告，使我对小学科学有了更深的认识，专家教授们的新理念新视野就像一扇窗，为我带来外面广阔天地的一束灿烂的阳光。还有很多专业老师的精彩讲课，通过这段时间的网上学习，我明白了网上学习的重要和快捷。明确了厚实文化底蕴、提高专业素养的重要性，提高了思想认识、提升了学习理念、丰富了专业理论。在培训中，我进一步认识了新课程的发展方向和目标，反思了自己以往在工作中的不足。这对于我今后在实际工作有着重要的指导作用，可以说此次培训收获颇丰、受益非浅。现将网络研修学习作如下总结：

通过研修，使我明确了现代教育的本质，每一位老师都需要重新学习才能适应新课程，新的教育理念要求我们必须不断提高自己，充实自己，要有扎实的教学基本功，否则就被时代所淘汰。在教学中，要树立以“学生发展为本”的教育思想，不断进行观念的更新。网络教育技术能力培训是一门全新的课程，里面有很多全新的教学理念。实现了从教学理念到教学行为的根本转变。

专家的真知灼见与精辟见解，以及同行的精彩点评，交流与感悟也让我有了意想不到的收获。专家的讲座，每一专题的各个观点及案例，很好地解决了我们在教学过程中一些感到束手无策的问题，也使我得到了很好的借鉴和启迪。同时，对自己以前的教学有了一次彻底的反思。取得了较好的教学效果。培训学习不但学有所获，更重要的是做到了学有所用。

通过认真聆听专题讲座，我进一步懂得备课是教学工作中的一个极为重要的环节，我们要教什么？怎么教？事先都要周密

考虑，精心设计，教师只有对教材内容，教学对象，教学方法等经过深思熟虑、了然于胸，才能把课讲得妙趣横生，引人入胜。使我学到的知识应用到教学实践中，我在上课前根据本班的学生实际情况，通过观察、发现、讨论、明确的过程来备课，同时加大学生预习的力度。课前由学生生成具体问题，然后和我的备课内容相结合，形成多层次的教学设计，突出课堂实效性、针对性，调动了学生的积极性、参与性、合作性。体现出了教师是学生学习活动的引导者、组织者、参与者和合作者。每节课下来，我结合学生的表现，课堂的生成等情况。关注学生的学习过程，真正使每一位学生学有所获。课后我还积极写出教学反思，反思自己的教学，结合课堂上的每一细节和同事们的交流，升华为经验理论。通过学习，获取经验，使我真正懂得了怎样利用网络资源更有效的开展新课程教学。

新课程倡导的主旋律是“师生互动，师师互动”。而平时，我们在工作和学习中，多数情况下还是自己研究，自己思考。通过这次研修，我彻底打开了自封的思想，无所顾虑的和同事们共同交流，共同研讨，开拓了教研视野。，通过这次培训提高，真是感受颇深，知道终生学习的重要性。

20xx年x月

## 研修个人研修总结篇四

网络研修是一种以网络为基础开展教研工作的新方式，它借助网络，不受时空和人员限制，为广大一线教师提供了内容丰富、理念新颖、技术先进、实用便捷的优秀课程资源，创设教师与教师、教师与专业人员及时交流、平等探讨的活动平台和环境，促进课程改革实验的决策者、设计者、研究者与实施者的多元对话。以下是本站小编为大家精心搜集和整理的网络研修学习总结，希望大家喜欢！

这学期的网络研修活动即将结束，在此期间我充分利用研修活动时间学习，感到既有辛苦，又有收获。既有付出，就有所得。全面提升了自已的基本素质，和业务综合能力，对于今后的发展起到了积极的促进作用。现在就把我个人网络研修学习活动主要收获总结如下：

一、转变思想，更新观念。我想，既能有幸参加学习的机会，就要尽自己的努力，要有收获。所以，我积极投身网络研修学习中。做到三个“自觉”：自觉参加上级组织的网络学习培训，自觉参加学员交流讨论，自觉积极上传文件。尽管感觉比较繁忙，还是能圆满的完成了研修的各项规定要求。通过研修，使我明确了现代教育的本质，明确了新时期教师提出什么样的素质要求；每一位老师都需要重新学习才能适应新课程，不然你就发现：“穿新鞋，走老路”。“越来越不会教了”。网络研修需要我们共同学习，不断探索，勇于创新实践。才能不断完善。一个善于学习更新的人，必须焕发出生命的活动。一个善于学习，创新的民族，必将实现伟大的复兴！所以必须要不断提高自己，充实自己，要有扎实的教学基本功，否则就被时代所淘汰。要树立以“学生发展为本”的教育思想，不断进行教学观念的更新。

二、积极研修，深刻感悟。通过这次研修学习，为我营造了一个广阔的学习天地，使我掌握了先进的教育理念知识和方法。我觉得在理论的形成方面有大幅度的提高。从网络上学习，下载资源，很好地解决了我们在教学过程中一些感到束手无策的问题，也得到了很好借鉴和启迪。对自己以前的教学有了一次彻底的反思。培训中，我们老师之间互相交流了一些先进的理论与方法，并把这些科学的理论与方法应用于教学实践中，取得较好的教学效果。培训学习不但学有所获，更重要的是一定要做到有所用。

三、反思教学工作，不断进取。在教学中，我不断思量自己在工作中的不足努力提高自己的业务水平，继续向优秀骨干教师学习，向有经验的教师请教。

四、立足课堂在实践中提升自身价值。课堂是教师体现自身价值的主阵地，今后我会本着“一切为了学生，为了学生的一切”的观念，将自己的爱全身的融入到学生中。今后在教学中，我将努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，避免课程设计“新”，实施方法“旧”的新瓶子装旧酒、“穿新鞋走老路”。立足“用活新老教材实践新观念”力求让我的教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。

五、研修提高，优化课堂。通过认真学习研修，我明白了教师只有对教材内容，教学对象，教学方法等经过深思熟虑、了然于胸，才能把课讲得妙趣横生，引人入胜。把我学到的知识应用到教学实践中，我在上课前根据本班的学生实际情况，通过观察、发现、讨论、明确的过程来备课，同时加大学生预习的力度。课前由学生生成具体问题，然后和我的备课内容结合，形成多层次的教学设计，突出课实效性、针对性，调动了学生的积极性、参与性、合作性。体现出了教师是学生学习活动的引导者、组织者、参与者和合作者。每节课下来，我结合学生的表现，自己的设计，任务的完成课堂的知识生成等情况。关注学生的学习过程，真正使每一位学生学有所获。课后我还积极写出教学心得，用以反思自己的教学，然后充分发挥教研组的作用，结合课堂上的每一细节和同事们的交流，升华为经验理论。

总之，我们离不开生活的学习，更离不开每一次的网络研修培训。通过网络研修培训使我学到了不少知识，使我改变了以往的教学观念，使我真正懂得了怎样利用网络资源更有效的开展新课程教学。我在今后的教学工作中，一定会更努力实践，争取使自身教育教学水平有较快提高。

远程研修为一线教师特别是农村中学的一线教师的交流搭建了一个很好的平台，在这里我们可以畅所欲言，解惑释疑。今年我有幸参加淄博市第二期远程培训，有幸聆听各位专家讲座让我感慨颇深，受益匪浅。在这段的学习生活中，作为

网络研修的一员，我忙碌着、劳累着，却充实着、收获着，我们每天累着并快乐着……因为，我们不但收获了知识更收获了友情。通过研修，我全面提升了自已的基本素养和业务综合能力，对于个人今后的发展起到了积极的促进作用，对教育教学工作也有了一种新的理解。

在研修过程中，我坚持每天进行网上学习，认真观看各个专家的视频录象，通过学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事英语教学和班级管理工作，进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自已。具体做到了以下几点：1、积极认真的观看视频学习，到目前为止在线学习时间达：11687分钟，并且在观看视频的时候积极提出自己的问题，课程、话题留言达到314条，并发起了181条话题，认真撰写日志200篇。2、积极建立个人工作室，并积极参与英语九班协作组的建设，被评为小组之星。3、积极参与班级资源管理，上传资源226条，得到广大老师的应用和好评。积极配合班主任和指导教师的工作，积极参与班级建设，被推荐为第一批学员导师，被评为：第四期学员之星。同时被班主任和指导教师推荐为：学习研修组长，协助、帮助我校英语教师的研修学习，我校的研修教师全都圆满完成了研修学习任务。4、认真独立完成作业16篇，每次完成的作业均得到辅导老师和班主任的好评与认可，其中有3篇被评为优秀作业，多篇作业、留言等在班级简报中得到引用并得到好评。5、熟练运用班级沙龙，留言板□tq□学习交流区，学习论坛，视频会议室等平台的管理功能，积极参加各种网上学习交流活活动。与专家、学员进行及时有效的研修交流，成功地主持主讲了视频会议：《在英语课堂教学中如何科学有效的实施小组合作性学习》效果很好，收获颇丰。

我勤勤恳恳的研修学习，不仅提高了自己基本素养和业务综

合能力，同时自己的付出也得到了领导们的认可与鼓励，我被淄博市第二期网络研修优秀学员，使我在此次研修有了新的认识，她成为了我人生历程中一段含义深刻的文化之旅，也是生命与智慧迅即聚核与绽放的过程。我通过课程视频聆听了专家的专题讲座；通过课程文本加深了对专题的理解；通过课程作业反思了以往和展望即将启动的教学改革；通过网上探讨寻找到了思想的沉淀和共鸣。没有震动就没有觉醒；没有反思就没有进步。新的课程理念、新的教学方法、新的评价体系，都使自己对英语教学与教研工作有了新的认识与思考。

我的研修虽然已取得了一些成绩，但仍有待加强和完善的内容，在今后的的工作中，我将更加努力工作，为自身修养的提高而不懈努力。网络研修是良师益友，是提高教育教学的水平的一大基石。我相信只要我们用心，中国教师研修网会成为我们前进的基石，网络研修学习会助我们乘风破浪，飞向成功的彼岸。我坚信：我研修、我进步、我快乐！

总之，我在研修中的收获是沉甸甸的。对于现在已经尝到了网络研修甜头的我来说，在今后的的工作中我会更加积极、主动地参与到网络研修中来，不断的提高自己的教育教学能力，同时还要带动其他老师积极参与，以促进学校、学生的发展。同大家一起在网络研修中健康、快乐的成长！让我们与网络研修同行！让网络研修因我们而精彩！

## 研修个人研修总结篇五

作为一名教师，在教学过程中不应受传统教学方式的束缚，需新思想、新理念血液的输入，远程研修让我转变了观念，提高了认识。掌握了课程开发的技术，并了解了基于课程标准的教学和评价的一般程序。

远程研修平台上的老师都在努力地学习，积极地发表文章和评论，他们的文章观点独特新颖、方法行之有效、在和这些

老师交流的过程中，我深深感到自身的浅薄，感到加强学习的重要性。远程研修的过程中，我一直抱着向其他老师学习的态度参与的，多学习他们的经验，结合自己的教学来思考，反思自己的教学。专家们的课程深入浅出，大量鲜活生动的教学案例让我们感到就在自己身边。案例背后的思考与解读，更是让我们深受启发、大开眼界。

对于一线教师来说，转变观念似乎是说起来容易做起来难的事，也就是说，转变观念在认识上容易做到，但在具体的课堂教学中，仍然会重复走老路子。通过观摩和在线交流，使我深刻感到转变观念不能只停留在认识上，更应该落到课堂教学中去取得实效，研修中的课程资源给了我很大的启发，也给了我很大的帮助，让我认识到自己在教育教学和新方法理念运用上的不足，为我以后的工作指明了方向。

一路研修，我们在学习、反思、实践中不断成长，积蓄力量，厚积薄发，经历了研修的蜕变，夯实了课堂教学的基石，教育的下一个春天即将来临！

## 研修个人研修总结篇六

教研员作为教学研究的课程“研究者”、课程标准“指导者”、课标进行评价的“实践者”、教学与评价一致性的“推进者”、促进教师专业化发展的“引领者”，实现自身专业化发展是教育发展新形势的需要，更是实现教研员自身成长与发展的必须。优秀教研员应该具有专家的理论水平、教师的一线经验、领导的管理才能和崇高的人格魅力。通过本次学习更让我明确自己工作原则、内容、策略、教研活动的内容与模式等内容，让我从思想上重新认识教研工作的岗位职责。因此，这更需要我加倍的努力工作，才能胜任社会与教师们的期望。

首先，在本次远程研修学习上我严格要求自己，刻苦努力、积极向上，百般珍惜这次远程研修的学习机会，通过多听专

家讲座、认真做作业、多写评论、写感悟，认真完成本次远程研修学习活动。一是认真聆听专家讲座，拓宽了知识面，开阔了视野，增长了见识；二是通过做专题作业，互相评论交流互动，掌握了有效的学习方法、提高了自己分析、解决问题及辩论等能力。

其次，我虚心向身边的同事请教。同事们都来自不同学校、不同教研学科，为彼此间相互学习，借鉴、交流提供了平台与资源。研修学习，使我提高了自己的综合能力，完善自己的知识结构。

结合此次远程研修学习的理论知识，我会用言行都影响着教师，积极公正地对待每一位教师，热心帮助，成为老师们的知心朋友，努力做到有求必应，同时要善于发现典型，精心培养，乐做伯乐，甘为人梯，无私奉献，帮助教师不断发展。

作为新时期的教研员，要想不负时代使命，惟有“与时俱进”，不能停留在原有的工作思路，要创造性地开展活动，要创新立异有实效，继续体现出教研员在课程改革中的价值。只有懂理论、会研究、善反思、勇进取的教研员才能更好地发挥研究、指导、服务的功能。我也是力求向此方向努力，努力提高教研工作的实效性，在成就教师的同时，实现自身的专业成长，成为一线教师和教育行政部门都满意的教研员。

## 研修个人研修总结篇七

20xx年1月3日，我有幸参加了“国培计划”中西部农村中小学语文骨干教师短期培训。我十分珍惜这次不断完善和提高自我的机会，积极认真地参与了培训的全过程。通过国培短期的教师培训，使我感触颇多，感动也不少啊！贵州师范学校的授课老师们顶着冬日的雪、冒着严寒坚守岗位，敬业敬责、兢兢业业的工作作风，给我们留下深刻的印象，也给我们树立了作为人民教师的光辉形象，激励了我们每对自身职业的信心。老师们声情并茂的讲解，使我受益良多，也给我的思

想注入了新鲜的元素!通过国培，我深刻的认识到“校本研修”的重要性，也了解到它作为一种新的促进教师专业成长和促进学校自强发展的重要方式和有效策略，给教师在教育教学业务水平上构建一个专业发展的自我反思平台。结合在国培中汲取的名贵经验，联系学生自身实际，为学生能学有所获，怎样去做好一个人作为宗旨。通过学习，我知道了课例研修旨在提高教师课堂教学质量，以改进和提高教师实际教育教学工作为重要目标。这种研修活动最终不是追求理论上的产出，而在于教师实践本身的改进。这种改进没有终结的目标，因此，这种研修通过螺旋往复的过程来追求教育实践的不断完善。这种研修的过程是教师在行动中学习提高的过程。在这个过程中教师对本身的教学行为进行观察与反思，通过与其他教师和专业研究人员的对话与交流，不断地对自我和自我实践加深理解，并在理解的基础上提高本身。做课例要以主题为引领，只有抓住这根线，才能使课例这只风筝越飞越远，越飞越高。做课例要从观察点着眼，在课堂中洞察，在教学中取证，在研讨中生成，在课例中积蓄。只有经过“三实践两反思”的磨砺，才能于“一团乱麻中理出头绪”，最后形成经验，让成长与成果同步。

在培训中我聆听了语文教育专家的精彩讲座，领略了他们幽默风趣的教育风格、先进的教育理论;也与班上的各位优秀的教师一起进行了交流，不但加强了理论和专业知识的学习，又和本班的教师一起进行了课例研究。可以说此次培训收益颇丰、获取匪浅。

作为一名骨干教师，我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导平时的语文教学工作。在培训过程中，我把自身对语文新课程标准的理解与组内的老师交流，并在课例跟进后，用新的练习设计理念指导我的教学，在不断总结的基础上重新发现，如此用心的循环往复，是原因是培训班的课例研究让我从有力，变得更加有心。同时，我学会了变换角度审视本身的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整我的教育观，正是这种换位思考，让我学会了

信任学生，并不断地感受到信任带来的惊喜和力量。

随着知识经济时代的到来，信息技术在教育领域广泛运用，“教书机器”式的教师已经不适应时代的需要了，作为一名新时代的教师，必须要具有现代教育理念，并将其运用于教育工作实践中，不断思考、摸索，朝着教育家的方向努力。以教师为本的观念应当转以学生为本，正如古人所说的“授之以鱼不如授之以渔，教师要培养学生自主学习、合作学习和创新意识，并使之逐渐形成新能力，以一个普通参与者的身份与学生共同研究，共同探讨教学中的各种问题，使学生勇于挑战课本，挑战教师，挑战权威。

现代社会里，必须教育民主化，教师与学生是平等的，教师有尊严，学生也有尊严。不论一个学生的成绩是好是坏，品德是否有缺陷，他都有他的尊严，都应该受到尊重。在日常教学中，教师要发自内心地去关爱学生，努力发现学生的优点，欣赏学生的每一点进步，学生只有感受到老师的爱和尊重，才能愉快地学习，健康的成长。在信息时代，教师在很多方面都可能不如学生，因此教师必须放下架子，与学生建立相互学习的伙伴朋友关系，真诚的向学生学习，教学相长，共同进步。

## 研修个人研修总结篇八

国培是专门为教师继续教育提供的一个平台，是教育专家与教师之间建立的交流纽带。在国培中，我可以学到很多新的知识，可以关注教育发展的焦点，还可以了解教育信息。更主要的是认识一线的教师，和他们共同探讨、交流教学心得，探索教学新策略、新理念，逐步提高自己的能力。

音乐教学是教师和学生共同学习音乐知识的过程。在音乐教学中，教师有必要向学生传授一定的音乐知识。这次国培，如果在音乐教学中，运用音乐活动，可以培养学生的集体合作意识、创作意识、关爱意识等，注重对学生多方面的综合

素养的培养。“班级音乐会”是学生发展音乐会兴趣，参与音乐艺术实践活动的舞台，学生可以利用任何属于自己的方式向大家展示自己的音乐特长，张扬自己的个性。在音乐教学中，只有利用音响和视频本身的魅力吸引，去感染学生，学生才能自觉自愿，积极主动并富有创造性地无拘无束，轻松愉快地参与音乐教学。

实践是检验真理的唯一标准，教师只有通过不断地实践，才能把学到的知识运用到教学中去。在音乐教学中，教师要创设一定的情景，把学生带入到情景中，才能收到不一样的教学效果，同时，要帮助学生掌握教学内容，掌握学习策略和发展能力，激发学生的学习动机和学习兴趣，切实培养学生的音乐能力。这次国培，让我认识了一些新的教学策略，新的教学理念。同时，还结识了一线教师，在国培中共同成长，通过培训和学习，提高自己的教学能力。

总之，我要努力学习，把握机遇。我庆幸自己拥有了这次国培机会，我也很好的把握了这次机会，在收获知识的同时，也收获了珍贵的友谊。