

最新元旦假期班会教案(实用8篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

元旦假期班会教案篇一

提高学生遵纪守法观念和自我防范能力，增强学生的安全意识，使学生做到居危思安、防患于未然，度过一个平安、愉快的元旦假期。

让学生清楚假期中哪些事不能做，哪些地方不能去，牢固树立“安全第一”的思想。

1、搜集以往在元旦期间发生的不安全事例并画成图。

2、拟定假期安全注意要点。

1课时。

一、讲明安全守法的重要性，使学生牢固树立“安全第一”的思想。

1、谈话引入：紧张而又忙碌的一学期快要结束了，同学们盼望的元旦将到来，在假期中你们不仅有了更多自己的空间和时间来放松一下，而且还要过欢乐喜庆的元旦，总之，这一段时间时你们一年中最轻松、最愉快的日子。但是这期间最容易发生一些不安全事故。现在就请几位同学介绍一下你们搜集到的在这一期间曾发生的不安全事例。

2、出示在以往元旦期间发生过的不安全事例，并由画图学生介绍事例。

图一：几名少年在游戏厅玩时，因游戏厅失火无路可逃而丧生。

图二：几名少年在燃放鞭炮时，一男孩被炸伤眼睛。

图三：几名少年在河上滑冰，一个小孩不幸溺水。

图四：一个小孩横穿马路，被车撞伤。

图五：一个小朋友在家中看电视，自己插电源不幸触电。

3、小结：从以上几件事例中，我们应深刻认识到，在元旦期间如果放松警惕，如果不懂得自我保护，就会酿成大祸，令自己和家长悔恨终生。因此，同学们无论是在家中还是外出，都要做到不安全的事不做，不安全的地方不去。

二、师生讨论：结合课前学生自拟的注意要点，共同制定具体的安全措施。

（一）在家中

- 1、不要接近和随便触摸带电物件，以防触电。
- 2、不要自己动燃气灶、热水器等，以防烫伤或煤气中毒。
- 3、不能沉迷上网和玩游戏。
- 4、不许参与迷信赌博及不利身心健康的活动。
- 5、不看黄书刊、影视片和不健康网页。
- 6、注意饮食卫生，不暴饮暴食，防止食物中毒。
- 7、科学，合理的安排作息时间。

（二）户外游戏

- 1、不到坑河滑冰。
- 2、不到偏僻、危险处玩耍。
- 3、不攀登电线杆、树木或高墙等。
- 4、外出乘车或过马路，由家长陪同，遵守交通规则。
- 5、到公共场所要遵守公共秩序，爱护公共设施，保护环境卫生。
- 6、不进网吧和游戏厅、歌舞厅。
- 7、放假期间一律不许到校活动。

（三）介绍有关安全的知识。

- 1、认识防火、防电、交通标志。
- 2、记住119、110、120等特殊电话号码。
- 3、记住家中、父母、老师的电话号码，如遇危险情况尽快联系。
- 4、无论在家中还是在外边，如果是自己不得和陌生人说话。

三、学生共同制定元旦安全守法责任书并签字。

四、教师总结：通过本次班会，同学们明白了安全守法的重要性，也知道了哪些事不能做，哪些地方不能去。希望你们加强自我保护，记住并认真按学校及本次班会提出的各项要求去做。

最后，祝同学们度过一个平安、愉快的元旦假期！

元旦假期班会教案篇二

- 1、 了解教师也有自己的节日——教师节
- 2、 谈谈自己的老师，如：名字，外形等特征
- 3、 用英语与他人交流，熟悉访问的礼仪，进一步拉近师幼距离

重点：能用英语对他人的喜好进行提问

难点：喜欢用所学英语表达方式，灵活大胆的与他人交流

提问提示小卡片若干、记录表格一份(贴到黑板)、教师图片

知识准备：自我介绍句式、你喜欢……句式

环境准备：幼儿围桌而坐

一、 出示教师与幼儿的图片，引入教师节

播放幼儿与教师的图片，让幼儿观察，导入教师节

师：孩子们，你们看图上都有谁啊？

幼：老师，小朋友(如果孩子回答妈妈，回应：是的，老师就像是妈妈一样)

师：小朋友自己的节日是——六一儿童节，那老师也有自己的节日，那就是今天——教师节！

二、 用谈话的方式，引导幼儿谈谈自己的老师

1、谈话导入

师：教师节是小朋友给老师送祝福的节日。你们喜不喜欢你们的老师呢？

幼：喜欢(如果幼儿说不喜欢，回应：老师都是爱你们的，课下你可以把一些不喜欢的原因告诉老师，，让我们变成好朋友)，那看来我们都是好朋友了。

2、让幼儿来谈谈自己的老师，复习对人外形的形容的英语表达方式，如：高矮胖瘦，五官的大小等(句式：他/她是……)

师：那你的老师都有谁？一共几个？

幼：五个，班内老师名字(也许会加上在外面学习班的老师)

师：他们都长得什么样子?(看幼儿反应，可进一步提示高矮胖瘦，五官的大小等几个方面)

3、进一步谈论的老师的喜好，激发幼儿想了解老师的愿望

师：那你们知不知道，……老师的小秘密?她/他喜欢什么?

幼：不知道(喜欢的可以来回答)

师：我们来当小记者，访问一下他/她，你们想知道哪些，我们把它列到清单上

选择有代表性的几个问题，并学习提问的句式：你喜欢……吗?

1、喜欢……?谢谢!等 通过共同访问一位老师，了解访问他人的交际礼貌

师：我们准备好了要提问的内容，我们来访问一下……老师吧！

请幼儿来进行访问：（老师要在一旁辅助，指导）

幼：你好，老师！我是……！能问你几个问题吗？

配合：好的。

根据之前既定内容逐一进行访问，老师根据回答内容，在黑板的表格上记录

句式：你喜欢……吗？

师：你们也想来试一试吗？

幼：想（不想的来扮演老师）

师：想扮演老师的请到前面来，剩下的小记者，两个一组，一个提问，一个记录。

在幼儿的分组访问过程中教师巡回指导，指导要点：

一、 幼儿完成全程英语的访问

三、 对于能力强的幼儿，可以加大提问的难度，如：老师回答不时，追问：你喜欢什么？

四、 活动延伸

幼儿回到位置上，说出自己访问的“老师”的喜好，说说可以送什么礼物给“老师”

元旦假期班会教案篇三

元旦到了，在这辞旧迎新的时刻，孩子们又大了一岁。对于大班幼儿来说，这将是他们在幼儿园度过的最后一个新年，老师们要为幼儿精心准备一份新年贺礼——迎新年亲子活动，给幼儿留下美好的新年回忆。

1、加强家庭和幼儿园的联系，增进孩子、老师、家长和同伴之间的感情，在活动中体验新年的快乐。

2、在娱乐中能充分体验老师、家长和同伴的爱，能在同伴和家长面前大胆地表达自己的愿望，积极参与活动。

各种奖品，最好有一些糖果。

星期六下午二点开始。

三楼音乐厅。

一、引起幼儿活动的兴趣

以简单的几句话引出：过几天就是元旦了，小朋友又要长大一岁了，今天，我们和爸爸妈妈爷爷奶奶一起来庆祝，希望小朋友和各位家长积极的参加。

二、亲子游戏

(1) 袋鼠妈妈

准备：布袋，海洋球。

目的：培养投掷能力和合作能力，活跃气氛

玩法：家长扮袋鼠妈妈套在一只大口袋里，孩子扮小袋鼠往

妈妈的大口袋里仍果子(海洋球)，看看谁仍得多，那组就胜利得奖品。

(2) 踩气球

准备：各种已经吹好的气球。

目的：培养灵活性和敏捷性。

玩法：把气球系在各人的小腿的根部，互相踩对方的气球，在三—五分钟内以腿上的气球数多的为胜。

(3) 贴五官

准备：正面是大人的脸，背面是娃娃脸，准备四到六张。

目的：进一步明确五官的正确位置，能听了指令进活动。

玩法：先是孩子贴五官，大人举脸谱用话指挥孩子进行贴五官的活动；再换孩子举脸谱，大人贴五官。

(4) 二人三足

准备：绳子

目的：培养协调能力和平衡能力。

玩法：用绳子系在一个大人和一个孩子的腿上，比那一对先走到终点。

(5) 抬新娘

目的：培养三人的合作能力。

玩法：两个家长双手交叉托起孩子，快速地向前走，拿到奖

品往后走，在一分钟内看谁拿到的奖品多为胜。在活动的过程中穿插班级准备的文艺节目，有表演唱，诗歌朗诵等活动。

三、活动尾声

1、放《新年好》的音乐，老师、家长和孩子一起唱歌，结束活动。

2、在活动结束时可以放《秧歌舞》的乐曲，大家共同活动。

元旦假期班会教案篇四

活动目标：

1. 感受诗歌中描述的快乐的新年，体会诗歌中优美的意境和丰富的想象。

2. 学会用不同的语气朗诵诗句，并且掌握“新年，就是__”的句式。

活动准备：

关于诗歌内容的彩图一张。

活动过程：

一、谈话导入：

师：小朋友们，你们知道一月一日是什么节日吗？（元旦）对呀，再过几天就是元旦节了，也就是说我们的新年就要来到了。你们喜欢新年吗？说一说你们眼里的新年是怎么样的。（幼儿自由发言，老师总结）

今天我们要来学一首好听的诗歌，名字就叫做《新年》，我

们来听一听诗歌里是怎么说的。

二、欣赏诗歌，理解内容：

1. 师朗诵诗歌一遍，问：你在诗歌里边听到了什么？（幼儿回答自己在诗歌里听到的东西，畅所欲言。）

2. 师：我们再来听一遍，这一遍你们要仔细听，诗歌有没有告诉我们新年是什么？

提问：

a. 诗歌里的“我”发生了什么事情？（做了一个梦，梦到新年到了。坐上飞船到天上去游玩）—教师一步步引导，最后出示挂图。

b. 我到了天上碰到了谁？（星星、月亮、太阳）—将星星、月亮、太阳的小图贴到大挂图上。

c. 星星说新年是什么？（新衣新帽）

月亮说新年是什么？（糖果玩具）

太阳说新年是什么？（快乐和进步）—贴上对应的小图。

三、学习诗歌朗读：

1. 结合挂图，幼儿跟着老师一起朗读一遍。

2. 师：有没有发现老师在读星星、月亮和太阳说话的时候，语气有什么变化，哪个轻一点，哪个重一点？（星星—细声，月亮—大声，太阳—高声）细声，大声和高声有什么不同呢，跟着老师一起来念一遍。

3. 集体朗诵，注意用不同的语气朗诵相应的诗句。
4. 分角色朗读：指定三个幼儿来扮演星星、太阳和月亮，教师和其他幼儿念剩下的内容。

四、掌握诗歌中句式：（建议：改成创编）

师：诗歌里面我们问星星、月亮和太阳，他们的回答都是新年，就是什么什么。刚才老师已经问过小朋友们你们眼中的新年是怎么样的，现在请你们像诗歌里的星星、月亮和太阳那样告诉老师你们觉得新年是什么好不好？（让幼儿用“新年，就是__”来回答）

五、总结。

元旦假期班会教案篇五

一年一度的元旦即将来临，在漫长的元旦里，孩子们应该注意哪些安全问题呢？为了让孩子们过一个安全、愉快的新年，特此设计此活动。

- 1、使幼儿了解元旦中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。
- 2、通过讨论，激发幼儿过新年的情感，教育幼儿愉快、合理地过元旦。
- 3、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
- 4、体验明显的季节特征。
- 5、让幼儿了解节日的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。

安全图片。

一、使幼儿了解元旦的含义，丰富幼儿的知识经验，激发幼儿过新年的兴趣。

1、教师：“小朋友们，再过几天我们幼儿园就要放假了，这个假期叫做元旦。知道为什么吗？启发幼儿动脑筋想问题。

2、幼儿七嘴八舌地说开了自己不同的见解和想法。

3、教师总结元旦的含义：这个寒期是在一年中最冷的时间放的，我们叫它元旦，寒：就是冷的意思。

二、组织幼儿讨论怎样安全、愉快、合理地过元旦，培养幼儿完整的表达能力和想象、判断能力。

1、教师引导幼儿：“元旦里你们想做些什么事情呢？”

2、幼儿互相说出自己想做的或是喜欢做的事情。培养幼儿的表达能力、想像能力。

3、那么在元旦里，有哪些事情是不可以做的.呢？引导幼儿说出有关安全知识的内容。同时也锻炼幼儿的判断能力。

师：小朋友大意在元旦里有这么多丰富多才的活动，那我们在玩这些活动的时候应该注意什么呢？（请个别小朋友来回答）。

4、出示安全知识，提问幼儿：可以这样做吗？不可以做这些事情吗？运用安全卫士的话语来帮助提高幼儿的兴趣，让幼儿更加认真、投入地参与活动。

师：当我们在和妈妈去逛街时，街上很多的行人，一不小心妈妈不见了，那你应感怎么做呢？（请个别幼儿来回答）。

师：对了，首先应该不能离开妈妈，离开大人，要牵住妈妈的手，如果不小心妈妈不见了，不能跟陌生人走，就在原来的位置等妈妈回来找你，看到穿制服的警察叔叔可以请他帮忙。也可以拨打110。

师：过年的时候，很多地方都会放烟花，鞭炮，你们觉得这样危险吗？（危险。）

小结：小朋友都知道要注意安全，那除了这些，我们还要注意哪些方面的安全呢？我们一起来记住。

三、教师总结元旦里要注意的安全事项。

- 1、如果回老家的小朋友，不能一个人或和小伙伴到河里去玩。
- 2、不能玩火、玩电、玩尖锐的物体。
- 3、冬天天气寒冷，不能长时间到室外玩耍，要保护自己的皮肤，以免冻伤。
- 4、要少吃生冷食物，不能吃三无食品，否则，会引起肚子痛，影响身体健康。也不能吃陌生人给你的食物。
- 5、独自在家时不要让陌生人进来，不要告诉陌生人只有你一个人在家。
- 6、出外与家人走散了，要懂得打电话110报警，不要跟陌生人走等。

四、幼儿看安全图片。请幼儿来判断对与错，并说说错在哪里，应该怎么做。

1、出示图片，引导小朋友来看看，说说。

2、小结：让我们快乐度元旦，安全在我心。小朋友一定样记

住今天我们学到的安全知识，回去请你们一定告诉爸爸妈妈应该注意那些安全，应该怎么做，不应该怎么做。你来当他们的小老师。

元旦假期班会教案篇六

- 1、知道每年的一月一日是元旦，是新年的第一天。
- 2、感受与同伴一起辞旧迎新的喜悦。
- 3、积极参与活动，并获得其中的乐趣。

【活动准备】

旧挂历、新挂历、布做的“龙”二”三条。中华风俗cd片。

【活动过程】

1、教师将身体缩成圆柱形状，并发出被点燃的爆炸声“砰”的声音，请幼儿猜猜：“老师刚才表演的是什么？”

问幼儿：“鞭炮声让你想到了什么？”

2、音乐游戏：敲锣打鼓放鞭炮

师：“过年了，除了放鞭炮，还有什么呀？”（出示图片）

随音乐做敲锣打鼓放鞭炮的动作。

3、换挂历：欣赏新挂历上的图画，翻开第一张，念一念上面的字，了解一月一日是元旦就是新年的第一天。

4、生肖年的祝贺：了解今年是什么生肖年。

问：“今年的生肖是什么呀？”“明年是什么呀？”

欣赏当年的生肖图案。模仿拜年的情景。

5、教唱歌曲《恭喜恭喜》

师：“老师和小朋友一起来学唱新歌”。

6、耍龙灯。

老师在小朋友唱歌时出示“龙灯”引起幼儿兴趣。

问：“这是什么呀？”“它有什么用呀？”

“我们也来耍龙灯好吗？”

请幼儿来跟着音乐耍龙灯二“三次

【活动总结】

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在做音乐游戏的同时，感受到元旦活动其其中的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐。

元旦假期班会教案篇七

安全用电

- 1、了解电的用途，知道安全用电不会发生危险。
- 2、通过辨析活动，了解安全使用电器的基础知识。
- 3、增强自我保护意识。
- 4、引导幼儿初步掌握日常生活中的电。

5、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

挂图

1、在教师提问的基础上，初步了解电器的用途：

(1)在我们日常生活中，有许多电器产品，你知道哪些电器呢？它们有什么作用？

(2)这些电器给我们生活带来了许多的方便，但是这些电器要工作，都离不开什么呢？

(3)你知道电从哪里来？(发电站)。

(4)教师小结：电给我们人类带来了许多方便，我们的生活再也离不开它了。它是我们的好朋友，但这位电朋友有时候也会发脾气伤人的。

2、出示电线，向幼儿介绍有关知识。

(1)这是什么？你在哪里见过？仔细看看里面和外面有什么不一样的地方？

(2)教师介绍：这是电线，里面是铜线，会导电。外面是塑料，包裹着铜线，是保护层，我们抓在手里没有电。但是塑料坏了，我们就会碰到电，发生危险。

3、组织幼儿讨论

(1)如果你们家的电线破了，怎么办？(用专用胶布包裹)

(2)如果你看见电线断落在路上，应该怎么办？(绕过去)

4、出示插座，向幼儿介绍有关知识。

(1)这是什么?它有什么用?

(2)教师介绍:这是插座,里面有铜丝或铜片,可以导电,外面是塑料做的盒子,是保护层。如果将手伸进去,就会碰到铜片,电就会传到人的身上,发生危险。除了人和铜会导电,水也会导电,所以小朋友不能用潮湿的手接电源。

(3)出示电的标志,让幼儿认识,并知道看见电的标志就要提高警惕,注意安全。

5、引导幼儿观察幼儿用书,看图说说:图片上的小朋友在做什么?他们这样做对吗?

元旦假期班会教案篇八

1.切实加强元旦期间幼儿安全教育,增强幼儿安全防范意识。

2.向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育,增强幼儿的自我保护和安全防范意识。

3.能说不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

4.增强安全意识,克制自己的好奇心,不去危险的地方玩耍。

元旦假期安全ppt课件

(一)介绍元旦知识

(二)防冻疮。

1.冻疮最常张在哪?常发生在身体末端,暴漏部位。

2.冻疮防护。

(1)室内保暖:尽量保持室内温度不低子10℃

- (2) 外出保暖:外出时带好手套、帽子,穿棉鞋棉袜
- (3) 裸露皮肤擦护肤品
- (4) 合理饮食:适当多食用羊羊肉等防寒保暖的食物
- (5) 适当运动:促进血液循环,提高皮肤对寒冷的适应力

(三) 交通安全。

1. 步行安全:

- (1) 行人须走人行道,没有人行道的要靠路边行走。
- (2) 行走时必须要看红绿灯,红灯停,绿灯行。
- (3) 行人不准在车道上追逐,或车辆临近时猛拐横穿。
- (4) 不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。
- (5) 不准在公路上玩耍、嬉闹。
- (6) 学龄前儿童在街道或公路上行走,须有成年人带领。

2. 乘坐公共汽车安全知识

- (1) 乘坐公共汽车,要排队候车,按先后顺序上车,不要拥挤。上下车均应等车停稳以后,先下后上,不要争抢。
- (2) 不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。
- (3) 乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外,以免被对面来车或路边树木等刮伤;也不要向车窗外乱扔杂物,以免伤及他人。
- (4) 乘车时要坐稳扶好,没有座位时,要双脚自然分开,侧向

站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

(四) 迷路了怎么办？

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、电话号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷了路，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

(五) 预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六) 食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

(七) 预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八)不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

活动反思：

本活动主要让幼儿能熟悉交通、消防、疾病预防等各方面的安全知识，并懂得保护自己；通过本活动增强了幼儿的安全意识，随时把安全放在第一位，知道生命的重要性。