

# 2023年幼儿园变废为宝公开课教案(优秀5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园变废为宝公开课教案篇一

- 1、通过活动，使学生了解垃圾的危害，增强环保意识。
- 2、通过写垃圾处理方案，怎样变废为宝？培养学生的创新能力和想象能力。
- 3、通过活动，增强学生动手实践能力和参与社会生活的意识，
- 2、教师收集有关的图片、数据、文字资料和录象带。
- 1、教师用的展板一块，照片、文字材料（粘贴好）。
- 2、录象带。
- 3、实物投影仪所用文字。
- 4、地球图片、文字、双面胶带、钢笔。
- 5、学生研究用的方案和宣传稿。

一、计算导入：（算一算）

“今天老师要和你们上一堂研究课。在上课前，老师想出题目考考大家，怎么样？”

1、出示题目：

如果以30天计算，每个月又会产生多少垃圾呢？

如果一年以365天计算，海宁市每年又会产生多少垃圾呢？

2、学生计算，教师板书。

1日180000千克180吨

1月5400000千克5400吨

1年65700000千克65700吨

3、“看了上面的数据，你有什么话想说吗？”

4“我们刚才算的，只是某市一年之内家庭产生的垃圾量，这个是不是最终的数据呢？为什么？（加上宾馆、饭店以及某市大大小小的厂家，垃圾量大大超出了上面的这个数字）某市就有那么多的垃圾，那么全世界呢？”

5、出示地球图片，讲述全球垃圾现状，贴上垃圾覆盖的效果。  
“今天，老师就要和大家一起来研究有关垃圾的问题。怎样变废为宝？这个问题可是个世界级的难题，你们有没有信心挑战这个难题？”

二、观看录象：（看一看）

“我们就从自己熟悉的某市来开展研究。接下来，就让我们从录象中去看看某市产生的垃圾是怎样的一种情况！”

1、学生观看录象。

2、“看了刚才的录象，你有什么想说的吗？”

3、“某市正在争创省级文明城市，难道我们能任由这些垃圾散布在大街小巷，影响某的形象吗？你们能不能为环保局的叔叔阿姨出主意，帮他们想想如何处理这些已经产生的垃圾？怎样变废为宝？能接受吗？”

三、研究方案：（写一写）

1、学生研究，教师巡回指导。

2、全班交流，教师提要求。

交流建议：

（1）、其他小组在汇报方案时，所有的同学都要做个文明的小听众。如果你有不同意见或同一小组的成员要补充的话，请等这位同学汇报完再发言。

（2）、如果你们组的方案和前面小组的方案相同或类似，那么你就不必在重复。

3、随机补充：

在日常生活中，人们习惯将垃圾分成三类：

一、有机垃圾：又称湿垃圾、不可回收垃圾或餐余废弃物。包括：瓜果皮、蔬菜皮、变质食品、剩饭菜等。

二、无机垃圾：又称干垃圾、可回收垃圾或可再生废弃物。包括：废纸、废金属、废塑料、废玻璃、废织物（布料）等。

三、有害垃圾：又称危险废弃物。包括：废电池、过期药品、水银温度计、废油漆桶等。

中国国家环保总局近日向社会公布了处理城市垃圾的国家行动方案。这个方案规定：今后中国的城市垃圾将进行填埋处

理，并把垃圾填埋产生的气体收集起来发电。

（来源：中国新闻网2002年10月25日）

消除白色污染的好办法：连碟子一起吃

目前，世界上许多国家都在思考怎样变废为宝？开发环保产品，以取代传统的纸杯、纸碟、饭盒。前不久，波兰一家面粉厂的厂主维索茨基想出了制造能吃得下肚的环保杯碟。他把磨完小麦剩下的麸子压制成各种大小杯碟和碗具，适合旅行野餐或开生日会。人们可以在餐后将这些环保杯碟吃掉。用垃圾发电，循环利用无机垃圾等。

（来源：《北京青年报》2002年10月22日）

四、联系实际：（说一说）

“让我们为同学们这些创意的方案鼓掌。如果国际上还没有采用的话，你还可以申请专利！那作为珠海市的小市民，除了为环保局的叔叔阿姨想出这些处理垃圾和变废为宝的办法外，我们自己在日常生活中该注意些什么呢？”

1、学生说说自己的想法。

2、教师评价。

五、活动延伸：（试一试）[机动]

“刚才我们的同学都表明了自己的决心。但是光靠我们三（2）班的同学，毕竟力量有限。俗话说：众人拾柴火焰高。大家想想，用什么办法能使全校的同学，全社会的公民都参与到保护环境、减少垃圾的行动中去？怎样变废为宝？（宣传）你们想怎么宣传？（指名说）接下来，老师请大家发挥集体的智慧，把怎样变废为宝的设计写下来，把想宣传的内容写

下来，好吗？”

## 六、活动小结

### 幼儿园变废为宝公开课教案篇二

环保与我们的生存息息相关。为培养幼儿环保意识，引导幼儿利用废弃材料进行艺术创作，变废品为美丽的装饰品和玩具的同时，体会动手的乐趣和体验废弃物都有它们潜在的利用价值。只有我们不断去发现、去利用才是保护环境的实际行动。

1、大胆想象，选择合适的材料进行制作。

2、体验幼儿与父母共同制作和表演的成就感。

1、收集空的纸巾盒及卷纸筒，用它们做帽子：各种形状的实物帽子。

2、家中颜色及质地的装饰纸、剪刀、浆糊、胶带、彩色蜡笔。

3、准备一些贴、纸条的小玩具、塑料小玩具等，与23为家长事先商量好，用帽子变魔术。

4、幼儿用书第4册第22、23页。

一、好看的帽子、

教师出示准备好的实物帽子，请幼儿说说：这些帽子有什么不一样？好看？你喜欢哪种式样的帽子。

二、变魔术。

请数位家长共同合作，用幼儿喜欢的帽子变魔术，并将变出

来的食品和小玩具送给幼儿。

### 三、做做玩玩

2、教师出示纸巾盒计卷纸筒，请幼儿说说：它们还可以变成什么呢？

### 四、欣赏幼儿用书中的小制作。

幼儿和爸爸妈妈一起欣赏幼儿用书中用各种废弃的纸制品做的小制作，并请爸爸妈妈引导孩子回答书上的问题。

### 五、幼儿和爸爸妈妈一起用各种纸制品做成的帽子。

### 六、帽子秀。

1、展示用各种材质的纸做成的'帽子。

2、家庭之间可相互组合，戴上自己做的帽子为大家表演。

## 幼儿园变废为宝公开课教案篇三

1、幼儿会用语言讲述收集的废品及收集中发生的趣事，尝试用多种方法给废品分类，拓宽幼儿的思维。

2、使幼儿在废品利用中得到乐趣，在“变废为宝”制作中发展幼儿的想象力、动手能力、解决问题的能力、创新能力及交往能力。

3、通过活动使幼儿懂得保护环境，培养幼儿初步的环保意识。

1、幼儿和家长共同填写的“废品调查表”。

2、“奇妙的商店”的场景；大象、小猴、小猫、小猪、小狐狸、小鸡的图片及相关的礼物，各种废物自制的玩具等。

### 3、幼儿收集的各种废品。

#### 1、以故事“奇妙的商店”导入活动。

(1) 小朋友，你们平时吃桃子、西瓜、葡萄时会将桃核、西瓜皮、葡萄籽如何处理？有位大象伯伯可能干了，它将这些废品变成一件件的礼物送给它的动物朋友，想知道是什么礼物吗？请听故事“奇妙的商店”。

(2) 提问：小动物们用什么废品制作了哪些礼物？大象伯伯开的“奇妙的商店”有什么用？（利用废品，变废为宝，保护环境，防止污染。）

#### 2、幼儿讲述收集的废品及收集趣事。

(1) 在我们生活中每天也有许多废品，前几天我们还做过“收集废品”的调查，请与你旁边的小朋友互相说说你收集了哪些废品，在收集过程中发生的有趣、好玩的事也可以说一说。

(2) 请2-3位幼儿介绍调查表，说说收集中发生的趣事。

#### 3、鼓励幼儿尝试用多种方法给废品分类。

幼儿说方法：如相同物品放一起。如瓶子一堆、盒子一堆等，幼儿动手摆放箱中的废品。你觉得还有哪些废品摆放得不合适？请1-2位幼儿检查摆放。

(2) 除了这样分，你还能想出其它更好的分法吗？教师鼓励幼儿想出各种不同分法如：盒子分（糖盒、牙膏盒、鞋盒）；瓶子（洗发瓶、药瓶、饮料瓶）等。

幼儿按材料再次对废品进行分类。师生共同检查分类情况，对摆放不合适的废品，请幼儿帮忙送到该类废品材料中。

#### 4、说说废品的利用。

(1) 提问：收集来的废品怎样利用？（有的废品可以“变废为宝，保护环境，防止污染；有的废品可以回收、利用，节约资源。）

#### 5、活动延伸：

(2) 幼儿手工，教师巡回指导，幼儿互相交流制作中的经验、协商遇到的难题想办法解决。

(3) 互相欣赏作品，将幼儿作品展示在kt板上，互相交流，体验制作的乐趣及成功的喜悦。

## 幼儿园变废为宝公开课教案篇四

1、懂得节约资源是减少垃圾的根本途径。

2、认识循环再造的概念，懂得物尽其用，废物利用。

各种各样的废纸盒录音机磁带

1、组织教学，教师带领幼儿听音乐玩游戏。

2、发现地上有许多的垃圾，教师和幼儿一起分析原因和好坏。

3、游戏：变废为宝

规则：教师将幼儿组织成一个纵队，将发现的纸盒从第一个幼儿手中传出，当音乐停了，拿着纸盒的幼儿将以最快的速度，用纸盒动手做一个玩具。看谁做得又快又好。

4、游戏反复进行。



5、展示幼儿作品。

6、教师。

## 幼儿园变废为宝公开课教案篇五

1. 知道废物利用所带来的好处，体验变废为宝的乐趣。

2. 能用多种材料的废旧物制作各种物体，感受废旧物品组合创新的乐趣。

3、发展想象和动手操作能力，具有初步的创新意识。

故事挂图、废旧物品若干、用废旧物品制作的玩具若干、课件、制作玩具的废旧物品材料若干。

1、实物导入：

2、废旧物品用途多。

（1）师：小朋友你们还见过哪些用废旧物品制作的东西？

小结：烟盒、药盒、火柴盒、粉笔盒、鞋盒等，纸杯、挂历纸、蛋壳、旧电池、酸奶瓶、vcd片、玉米秸、竹竿等，这些废旧材料可以做飞机、轮船、汽车、火箭、坦克、企鹅、高楼、大桥等等玩具。

（2）观看ppt废旧物品小制作。

（3）教师出示用废旧物品制作的玩具，让幼儿欣赏，玩弄，了解废旧物品的多种用途，并启发说出幼儿园中利用废旧物品制作的玩具有哪些。

小结：废旧物品制作的玩具不但非常漂亮，而且还能废物利

用。

### 3、组合创新和分组操作：

（1）师：小朋友，请你们找到自己的好朋友，然后和他一起动动小手选择不同的废旧材料，设计有趣的作品，比比谁设计的作品新颖独特。

（2）幼儿操作，教师注意引导幼儿用不同的废旧物品，通过画、剪、粘贴、包装等组合制作出新颖独特的玩具和物品。从中体验成功的乐趣。

### 4、观赏、评价。

班级举办变废为宝作品展。