

# 2023年班主任工作经验总结题目(实用5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 班主任工作经验总结题目篇一

俗话说“千里之堤，毁于蚁穴”。从这句话中，我们认识到了细节的重要性。在教育领域中，我们也同样有一句话：“教育无小事”，说的就是教育中的细节问题。如何处理好教育过程中细节问题，这一重担自然责无旁贷地落在班主任的身上。班主任是班级行为的组织者，班级建设的指导得，学生身心健康的引领者，是学校与家庭沟通的桥梁，这一职务的重要性不言而喻。

担任班主任后让我真切地感受到班主任的一言一行往往会对学生产生不可忽视的影响。这里我想就自己担任班主任期间发生的几件事情谈谈这一话题。

学生自觉性不够时，老师的行为就成为他们的标杆。有学生经常迟到，虽时间不长，但很频繁。对他批评教育时还振振有词，说起迟了车坏了等等，更有“理”的是我不过是迟了那么一会儿，言下之意是老师管多了。我没多说，只是与他约定早晨和中午，我到教室时他也要到。过了一段时间，该生改变了缺点，还对我佩服得不得了。

有时，我就发现教室地面上纸屑、灰尘比较多，垃圾筒里满满的，很显然，班级卫生工作没做好。课后，我向劳动委员了解情况，才知道值日的学生打扫卫生动手时间太晚，时间

来不及，连垃圾也不倒。有时临时安排卫生任务，不少同学东躲西藏，生怕喊到他的名字。我当时十分生气，便想好好惩罚他们，以儆效尤。就当我准备进教室宣布惩罚措施的瞬间，我又想到了一个更为妥当的办法。

吃过早餐，趁诵读还没开始，我就走进教室，拿起扫帚从走廊打扫起来，那几个值日生见状不敢、也不好意思了，纷纷拿起扫帚认真打扫起来。大扫除时，我也其他同学一起搬课桌拖地，渐渐地，主动拿起工具的同学多了。后来，不少通学生在有卫生任务时主动要求留下来，表现得都十分积极，大家形成了一种共识——班级卫生，人人有责，人人受益。

排座位这一问题似乎不值一提，按学生个子高矮、视力好差安排也许最为直截了当。而有的班主任的办法则更为“高妙”：或设“隔离带”，在一名问题生的四周全安排女生；或设集中营，把几个问题生安排在远离优生的犄角旮旯，还有些老师甚至直接把问题生放在自己的讲桌边加以控制。这样做的出发点主要是为了稳定班级纪律，保证大部分学生能有一个较好的学习环境，然而最终的效果却不尽人意，甚至适得其反。究其原因，就在于这些行为违反了教育公平原则，容易引起这部分问题生的逆反、自卑和自我放任的心理，使他们的人格裂缝进一步扩大。由此看来，如何合理安排好座位绝不是一件轻松的事情。

在刚做班主任的时候，我也曾尝试以上这些做法，但收效甚微。有一次，班级又要排座位了。这一回，我事先把几个纪律表现不太好的学生找来，跟他们讲老师又要排座位了，问他们有什么看法和要求。这几个学生倒也爽快，谈了自己的看法，就是希望老师能像对待普通学生一样对待他们，别把他们当作“另类”看待。后来排座位时，我在这几个学生的周围都安排了一些德智方面表现不错的同学，并告诉他们要尽可能帮助这些同学，不要疏远他们。这一次排座位相对以前来说是一次大胆的尝试，因为一般班主任都不敢这样做，生怕优生被带“坏”。但后来的结果证明了我的这一次尝试

是正确的，这几个学生无论在纪律和成绩上都比以前有了不同程度的进步，与班级的融合程度也更加深了。

另外，我还尝试每两个星期换一次坐位，避免久坐一处产生厌烦心理。总而言之，尽可能做到形式上的教育公平，让每个学生平等生活。

学期评语字数不多，却是班主任对学生一个学期各方面表现的综合评价。它既让学生从另一个角度了解自己，或警醒，或鞭策，或激励；又能够让家长看到孩子在学校里的一面，学期评语也成为了老师与家长沟通的一个渠道。

现在的评语相比我们中小学时代的评语真是进步了许多，亲切的“你”取代了冷冰冰的“该生”，赞扬、鼓励赶走了批评、挖苦甚至是讽刺。然而进步却掩盖了一个“倒退”。随着电脑和打印机的普及，我身边的一些班主任为了减少工作量，将评语输入电脑，而后直接打印在成绩单上；或者打印在纸上，而后将其裁成小纸片粘贴在成绩单上。这样做虽能减少工作量，而且评语的字相比手写来说也整齐、美观了一些，但它却少了一点东西，那就是感情。做了几年班主任，我始终如一地坚持手写评语。之所以如此，就在于我相信打印的评语有点冷漠，不是老师而是由电脑对学生进行评价，只有手写才能让学生体会到班主任对他们的那份感情。这正如写信只有手写才能表达真情，拉近两人间的距离。有一次，我的学生在周记中说，做我的学生很幸福，因为只有他们的评语是老师手写的，看着那一个个熟悉的字，就仿佛看到了老师亲切的笑容，听到了老师殷切的教诲。

真的，当看到这一段话的时候我也被感动了，自己一个小小的细节竟能让学生有如此细腻的感受。如果我当初也为了省事，师生之间的心绝不会像现在这样贴得如此之近。

曾听一位老班主任介绍经验：“班主任工作没有太多的理论和技巧，最重要的就是有心、用心，在孩子感动失意时，能

听听他们的心声；在孩子需要帮助时，去抚慰他们幼小的心灵，关注他们心灵的成长。”我想，细节教育最大的源动力就是“爱心”。“要给人以阳光，你心中必须有太阳。”，班主任只要有高度的责任心，必定能做好细节教育。

## 班主任工作经验总结题目篇二

本学期，我担任初三（3）班的班主任。本学期班级工作的重点是做好班常规的管理工作，同时，抓好升学考试的成绩。本学期我主要做了如下几方面的工作：

以前也制定过班纪文明公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情况，我地制定班纪文明公约的同时，也制定了安全文明公约。制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在行为规范的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

以前班墙室的建设几乎是一片空白，既起不到对同学们学习的促进作用，也达不到对同学们进行宣传教育的结果。本学期我在教师外的墙壁上，开创了两块学习园地，学习园地四个字用剪纸剪出来，四周再贴上彩纸边框，起到一个美化的效果。学习园地里面的内容定斯更新。同学们对这种做法非常欢迎，下课后大家都主动涌到外面去看，起到了很好的宣传教育的作用。

以前的值日工作存在着很的缺陷，经常出现有同学不扫地的现象，罚也起不到较好的作用。本学期我进行了很大的改革。首先小组成员的组成由同学们自己自由组合，不再是以前的硬性规定的组来扫地，这样就避免了同学内部之间的不合作关系。组定下来之后，由原来的每组值日制改为现在的每组值周制。每一周的值周成绩由学生会公布出来之后，达到学校的第一名，本组成员奖励笔记本一个，如果过不到本周学

校的平均分，该组要重扫一个星期，由于奖惩有具体的依据可循，同学们值周的积极性比以前有了一个质的飞跃。很多同学一大早就回来扫地了，包括那些平时偷懒的同学，这时也变得特别勤快起来。

班主任工作很繁杂，但也是一件幸福的事情。能与同学们朝夕相处，我，累但却快乐着。

## 班主任工作经验总结题目篇三

本学期是高三第二学期，还有100多天就到高考了，经过一个学期的学习学生的成绩相应的有所提高，但离高考的要求还有一定的差距，教学难度和管理难度还都比较大，这一学期对于这群孩子来说又非常关键，作为班主任应从思想上予以重视，为提高学生成绩，让班级工作上一个新的台阶，特制定本工作计划：

### 一、认清形势，做好班级稳定工作。

从思想上给学生讲清我们面临的高考的严峻形势。一要抓好立志教育，立志立大志，立坚韧不拔之志；二要培养学生打持久战的思想准备；三要培养学生的吃苦耐劳的精神。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就一定能够成功。

### 二、以抓学习为重头戏，为不同层次的学生制定不同的目标，力争要让学生在每学期有跨越式的进步。

“抓两头，带中间”这是常规的方法。通过对优生个别谈心，为他们指出学习的光明之路，明白所处的位置，鼓足信心，争分夺秒，为班级带头，做好榜样。在学习上既要在全班争上游，又要在学校争先。对后进的一些同学个别谈心，让他们树立信心，看到前途的光明，通过今年和今后高考形势的分析，向他们指出，只要努力拼搏，是一定能够成功的。只

要抓好这两个方面的工作，全班工作定会出现好的局面。

三、做好各方面的保证措施，为学生营造一个优良的学习环境。

1、选好班委，维持好上课、课间、早晚自修纪律。将班级卫生和公共场地卫生的保持与学生的社会实践活动相结合。

2、勤抓常管多督促严要求及时进行班风校纪的教育及各项安全教育，以常规管理为载体，进一步完善制度班级制度建设，规范学生的各项管理要求，重申学校及德育处的各方面的要求，防患未然。

3、指导每位学生制订好学习计划，明确努力的目标和方向，通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况，并通过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

4、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。

5、结合本校的心理辅导老师开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，锻炼过硬的心理素质，使学生能够从容的面对高考，确保主要精力放到学习上。

6、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

四、抓好学生的身体锻炼工作

计划已定，重在行动，为把高三8班带成文明班级，学习进步向上，身体健康，思想进步，而努力奋斗！争取在20xx年的高考中取得好的成绩。

## 班主任工作经验总结题目篇四

时光匆匆□20xx届高考已经远去，辛劳了三年，终于等到了收获的季节。回顾三年的历程，内心充满感激，感谢学校领导的关怀，感谢年级分管校长黄xx的关心与督促，感谢各位科任老师对我个人及对高三（7）班的关爱与支持。我班在领导的关怀下，高考成绩超额完成学校下达指标，作为一个底子薄弱的班级，在高考中上二本线人数达12人，这是作为班主任和很多同学家长可能都没有想到的，可以说是创造了奇迹！下面，我对高三尤其是后期的部分工作做个小结，旨在在以后工作中不断反思和提高。

到了高三，通过主题班会形式或者学校组织的高三冲刺活动，充分地为学生鼓励打气，让学生找到学习的目标和学习的激情。主题班会有时可以是班主任自己亲自主持，这种效率更高。我记得我们刚搬到第二教学楼，我组织了题为《让梦想齐飞》的主题班会，让每一位同学对自己高三的目标进行细化，进行宣誓，让他们大声地把自己的目标告诉身边的同学。高三的九月份的第一次班会，我又亲自组织了题为《高三，我来了》的主题班会，对高三这一年进行了提前俯视，要让学生三方面准备：高三这一年准备怎么度过，心理怎么准备，身体怎么准备。我想，对于普通班，他们中有部分同学学习的动力不足，看不到希望，我们就必有让他们看到希望，所谓“多大的脚穿多大的鞋”，不能考二本的人就考三本，三本上不了的可以上专科。通过一些事实去说明，专科以后也非常有出息的，三本以后就业也非常好。另外，通过网上看到的一些关于高三的话题，平时通过边角时间讲给学生听，例如我在网上看到的一篇《尽力而为还不够》，深受启发，利用晚自习一刚上课的时候讲给学生听。总之，能给学生鼓励的机会就不要放过。

坚信纪律是成绩的保障。虽然到了高三下学期，马上就要决战，但常规要求也不能放松。这是一项很艰巨的任务，但到

了高三，我的工作重心主要集中在班级前20名同学，对于后面部分同学还是要鼓励交作业，不交作业甚至也要单独谈话等，总之，让他们看到老师对他们老都没有放弃，“自己凭什么放弃自己”。我对优生的做法就是，上课认真把老师讲的消化好，老师补置的作业必须做完。有空余时间，要去做一些模拟卷子。

常规学习中，主要还是靠科任老师去管理，显然，负责的老师会让学生学习更紧凑，目标性更强，学习积极性更高。

做好学生的“心理医生”，关爱每一个学生。对于班级不同层次的同学分层进行教育干预，例如我班上分为四部分“拼命组”“拔高组”“冲锋组”“飞翔组”，有时跑操完成后，对相关组别进行谈话教育，对个别思想或者心理进行疏导。这样做的目的总体会保持班级稳定，让每个组别中的学生看到希望。

高考成绩出来后，有人会说，考得好要运气。但我要说，运气往往会眷顾有心的人。我班在普遍班中底子确实很薄弱，包括在二本线487至500分内有5人，可能有人会说，这个运气是很重要，这个不可否认。但我却要说，这部分同学上线可能是很危险，其实，在平时谈话，对于优生，我经常强调分分必争的意识，让他们意识到很可能以后会因为1分或者几分上不了二本，而且我也沿用了20xx届某个班的例子，线下10分以内有4-5个人，非常的可惜。无形中，在二本线附近的同学也有了这个分分必争的概念，包括在平时高三模拟考试当中。通过这个事例，我想说的就是，运气很重要，但会倾向时刻准备的人。

## 班主任工作经验总结题目篇五

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的班集体是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展各种教育和教学活动，才能收到较好效果。特别是初二年段，比较特殊，

一些学生开始以老大哥自居，厌倦了规矩的生活，因此更要注意做好引导工作。在培养班风方面，本学期我主要从以下几方面入手：

### (一)注重教室文化的建设

开学初，由于班级教室的重新调整，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一面墙壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名人名言，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏。班组设置由专人管理的图书角，以拓宽学生的知识面。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由班长负责记录。

### (二)注意班干部的培养

进入初二以后，班干部换届重新选举，由学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积极引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，各守其位，各司其职，各尽其责。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积极配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

### (三)注意养成教育和传统道德教育的结合

初二学生由于熟悉了校园环境，又没有升学上的压力，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课、打架、打游戏机等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。

我的具体做法是：

1、加大学习、执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、演讲会、竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并且配合政教处执行《一日常规》，严格要求学生佩戴胸卡、穿好校服，不穿拖鞋，每天自行检查、督促规范养成的效果。

2、注意树立榜样。俗话说说一千，道一万，不如亲身示范。榜样的力量是无穷的。班主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律己，以身作则，时时提醒自己为人师表。

3、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为

心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性、多样性、综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可接受性。

为此，我先后开过多次主题班会，还开过优生学习经验交流会，效果都很好。

## 二、严格的要求的的尊重

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践工作中，我感受最深的便是马卡连科的一句名言：严格的要求和的尊重。的确，只有既严格要求学生，又给予他们的尊重，才能把班主任工作做好。

俗话说严是爱，宠是害，不教不导要变坏。我们班有几个非常调皮的学生，在学校很有名，比如：姚军，鲁琪，潘豪斐等，他们恶习较多，常违反纪律，屡教不改。在教育转化他

们的时候，我曾有过失败和教训和成功的经验，先前，我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地接受我的教育和管理。一段时间后，我改变了方法，对他们给予了大量的爱心，却忽视了严格要求，结果班风涣散。面对这种局面，我苦苦地思索，寻找解决问题的良策，向有经验的老班主任请教，明白了对学生应严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予的尊重。在学期临近尾声时，这些孩子明显有了变化，我想在今后的一学年中，我还要讲究方法继续管理好他们。

### 三、三位一体的互促法

教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要先靠各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我定期家访，或电话联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

总之，班主任工作可以说是千头万绪，如何带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法，特别是象我们这样的青年教师，更加要一步一个脚印，踏踏实实干好自己的工作。