

社会两人三足教案(实用7篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

社会两人三足教案篇一

活动目标：

- 1、乐意与同伴协作游戏，体验合作游戏的乐趣。
- 2、锻炼脚部力量，提高动作的协调性，培养幼儿的毅力和耐力。

活动准备：

宽绳带若干铃鼓一个哨子一个

重难点：

在游戏时，能与同伴达成共识协调一致地完成游戏。

活动过程：

一、开始部分

热身活动：玩矮人和高人的游戏。

师：请小朋友一起跟老师玩个小游戏，当你们听到铃鼓的声音时就做高人走路的样子，当听到哨子的声音时就做矮人走路的样子。

二、基本部分

1、探索“两人三足”的游戏方法

2、请两组幼儿尝试绑脚走一走

师：谁想尝试一下绑脚走路的感觉，如何走比较好？

3、教师介绍游戏的名称并示范玩法

师：我们一起给这个游戏取一个好听的名字叫“两人三足”游戏，玩的时候一定要记住同时先出绑在一起的那只脚，然后另一只脚在往前迈，千万不能着急的走，只有这样才不容易摔倒。

4、尝试两合作的游戏

师：请和你的好朋友来老师这里，老师再给你们呢绑住小脚，注意两个人相互合作时一定要考虑对方尽量和同伴协调一致。

社会两人三足教案篇二

大班的幼儿，尽管具有了一定的身体平衡能力和协调能力，但是仍然需要继续锻炼、继续提高。

另外，幼儿之间的合作能力也需要不断的加强，因此，我们设计了户外游戏活动《两人三足》，既锻炼幼儿的体能，又培养了幼儿的合作。

社会两人三足教案篇三

活动目标：

1、会“两人三足”的游戏玩法，发展幼儿四肢的协调性。

2、在民间体育游戏中体验合作、竞争的愉悦。

活动准备：

绳子、红黄标志若干，障碍物两个。

活动过程：

一、导入部分

游戏“捞鱼”将幼儿分成红、黄两队。

“今天我们来玩个捞鱼游戏，看看今天的小鱼都是谁和谁一家。

二、游戏部分

1、找朋友

红黄两队进行找朋友活动，找到与自己合作的小伙伴，并排好队。

2、引入活动主题

今天吧小朋友分成两队是要玩一个好玩的游戏，“两人三足”

3、教师介绍游戏规则

游戏分成两队，每次每队两人参加游戏，参赛两人相邻两腿用一条绳子绑在一起，绑绳的位置不能高于膝盖部分，也不能低于脚踝。口令开始，两人开始向前行进，绕过障碍物回来，第二组两位幼儿继续游戏，先回来者获胜。

4、幼儿游戏

注意：两组幼儿的脚应提前绑好。

(1) 初步尝试，教师提问

游戏时你发现了什么问题？谁有什么好的方法能让大家走的快一些。

(2) 幼儿游戏

三、结束部分

小结比赛情况，做放松运动。

社会两人三足教案篇四

1、会“两人三足”的游戏玩法，发展幼儿四肢的协调性。

2、在民间体育游戏中体验合作、竞争的'愉悦。

绳子、红黄标志若干，障碍物两个。

一、导入部分

游戏“捞鱼”将幼儿分成红、黄两队。

“今天我们来玩个捞鱼游戏，看看今天的小鱼都是谁和谁一家。

二、游戏部分

1、找朋友

红黄两队进行找朋友活动，找到与自己合作的小伙伴，并排好队。

2、引入活动主题

今天吧小朋友分成两队是要玩一个好玩的游戏，“两人三足”

3、教师介绍游戏规则

游戏分成两队，每次每队两人参加游戏，参赛两人相邻两腿用一条绳子绑在一起，绑绳的位置不能高于膝盖部分，也不能低于脚踝。口令开始，两人开始向前行进，绕过障碍物回来，第二组两位幼儿继续游戏，先回来者获胜。

4、幼儿游戏

注意：两组幼儿的脚应提前绑好。

（1）初步尝试，教师提问

游戏时你发现了什么问题？谁有什么好的方法能让大家走的快一些。

（2）幼儿游戏

三、结束部分

小结比赛情况，做放松运动。

社会两人三足教案篇五

1、锻炼幼儿身体的平衡能力和协调能力。

2、培养幼儿之间的合作意识，加强合作能力。

3、学会与同伴协商合作游戏。

4、初步培养幼儿体育活动的兴趣。

平整的场地，绳子若干，书包若干，终点标志五个

1、整队，带幼儿进入活动场地，随音乐《健康歌》做准备活动。

2、划好起点线和跑道，放好五个终点标志。把幼儿分成五个小组，幼儿自由选择一个小伙伴，老师帮忙用绳子把其中一名幼儿的右腿和另一名幼儿的左腿拴在一起，排五列纵队准备。

3、游戏规则：五组幼儿同时从起点出发，沿跑道走向终点，绕过终点标志先返回起点的为胜(提醒幼儿注意安全)。

4、游戏开始：

玩法一：起点和终点之间不设障碍，听到口令后，五组幼儿两人一对手拉手同时从起点出发，沿跑道直接走向终点，绕过终点标志先返回起点的为胜。

玩法二：(增加难度)在起点和终点之间，每一列安排三名幼儿作障碍。参加游戏的幼儿要背上书包，听到口令后五组幼儿两人一对手拉手同时从起点出发，蛇形跑绕过“障碍”冲向终点，绕过终点标志先返回起点的为胜。

玩法三：幼儿自行商量，创编新的玩法，老师鼓励其大胆创新。

5、游戏结束，带领幼儿做放松运动，并整理好活动器械。

6、活动延伸：鼓励幼儿回家后跟家长一起创编出更多更好的玩法。

估计幼儿在创编玩法的时候会想到挽着胳膊玩两人三足，也

可能会搂着肩膀玩两人三足，还可能会用手或胳膊夹着球玩两人三足等等。

大班的幼儿，尽管具有了一定的身体平衡能力和协调能力，但是仍然需要继续锻炼、继续提高。

另外，幼儿之间的合作能力也需要不断的加强，因此，我们设计了户外游戏活动《两人三足》，既锻炼幼儿的体能，又培养了幼儿的合作。

社会两人三足教案篇六

运动游戏对儿童来说是成长的粮食，在培养与锻炼儿童社会的能力、认知的能力及运动能力的发展上，具有重大的意义与任务。王纯贞指出，运动游戏可以促进运动能力的发展，并培养幼儿的体力以备将来适应现代社会，生活健康有活力。

- 1、对于幼儿而言，体能活动不只是游戏，也是获得知识最直接、最有效的方法。
- 2、幼儿若是缺乏体能活动，不只是在体力上退步，对其将来健康发展、社会学习、生活学习的影响更为深远。
- 3、遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

让幼儿身体正常发育和机能协调。

宣布游戏规则、安全问题等。

猜领头人

1. 游戏方法：点一猜领头人的学生到室外，教师指这一学生为领头人，在轻音乐或学生的唱歌声中全班学生在领头人不断变化动作中，由猜领头人的学生开始猜领头人，可猜三次，如猜中，领头人则表演一个节目或唱一支歌，三次未猜中则由猜领头人的学生来表演。

2. 游戏要求：领头人可做刷牙、洗耳恭听、洗手、吹喇叭、拉二胡等动作，不断变换，全班学生立即跟着变，全班学生要遵守游戏规则，不得暗示或指点告诉猜领头人的学生，领头人也可以由教师自己来做。

教学反思

乐意与交往，学习互助、合作和分享，有同情心。教师和家长是幼儿社会学习的重要影响源。而这样的活动，让孩子积累了一定的生活经验，于此同时也为孩子提供分享创造机会，培养了孩子分享意识。又如个别小班的孩子社会交往能力不是很好，显得拘束，出现了不肯动手等现象，针对这一情况，我们打算通过个别谈话加哥哥姐姐主动出击，老师在旁给予其安全感等手段解决其问题。从他们灿烂的笑脸里感受到了快乐和满足。

社会两人三足教案篇七

1. 锻炼幼儿的下肢力量，发展身体的协调性和平衡性。
2. 培养幼儿的合作与竞争的意识，体验游戏的快乐。
3. 发展身体协调性。
4. 培养幼儿的合作意识，学会团结、谦让。

锻炼下肢力量，发展身体的协调性和平衡性。

绑脚绳子若干、盒子若干、平衡木、已有两人三足的经验准备

一、情景导入，热身运动

（谈情景导入，激发兴趣；热身运动，做好铺垫。）

师：孩子们，你们马上就要进入小学了，想不想当一名小学生？
（想）今天我们就像个小学生一样来做一做运动。（热身运动，为下面的练习做好准备）

师：今天小学里的哥哥姐姐请我们帮忙做一件事情，把商店里的皮球运到他们的小学里去，你们愿意吗？但是去小学的路上会遇到请多的障碍。我们先把本领学好，再来帮他们运皮球好吗？（好）（以让孩子们帮忙去做事情，激发孩子们的兴趣。）

二、自由探索、齐心协力

（出示绳子、盒子若干、平衡木，让幼儿进行自由探索两人三足新玩法，并引导幼儿在探索中掌握新玩法。）

师：你们玩过两人三足的游戏吗？是怎么玩的？怎样玩才能走得更快、更稳呢？

幼：要两个人一起走，要说好哪只脚先走。

幼：两个人可以一起喊口号

幼：一只手放在别人的肩膀上，一只手放在腰上。

师：你们都会玩这个游戏，但是今天我们玩的两人三足游戏有一定的难度，还要用到很多的东西，想不想去挑战一下？

（想）瞧，这里就有许多的障碍在等着你们，看看你们能不能克服障碍。练的时候注意安全。（引导幼儿自由探索两人三足的新玩法，并要注意一定的安全。教师在旁观察并指导。）

师：谁来告诉我，你们是怎么玩的？

幼：我们是踮着脚走的。

幼：我们在平衡木的时候，我们是横着走的。

师：刚刚老师看到有几对小朋友走得非常地不错，请他们上来走一走看。我们来看看他们是怎么走的。

师小结：原来走盒子的地方，两个小朋友绑住的腿一起抬高并踩在盒子中间，注意绊住；另个两个脚在盒子的外面；当你走平衡木，绑住的脚在平衡木上走，另个两只脚在两旁走。

师：请你们按照刚刚小朋友的玩法再去练一练，但老师有个要求：脚抬高不要踩到盒子并注意安全。（游戏要有一定的规则，在幼儿游戏前给予一定的游戏要求，使孩子们更加清楚的知道游戏）现在请你们练一练吧。（请幼儿根据教师所讲的玩法再去进行自由练习）

三、勇闯难关，体验成功

（以小组形式进行比赛，培养幼儿的合作与竞争的意识，体验游戏的快乐。）

师：本领学好了吗？现在我们要准备去为哥哥姐姐运皮球了。但是听好要求：两人为一组手拿皮球，走过盒子，走过小桥，把皮球放进篮子里，然后再从旁边返回，拍一下下组小朋友的手，第二组才能拿皮球再出发。比一比哪组速度要快。

（适时提出相应的游戏要求，使孩子们知道游戏的玩法。）

还有记住比赛规则：脚抬高不要踩到盒子，拍到手才能出发，并注意安全。（要让孩子知道游戏要有一定的规则，以便后面更好的进行游戏活动）准备好了吗？准备出发！（游戏进行2—3次）

师：老师为获胜的一组奖励小红花，没有获胜的那组也没有关系，我们下次还有机会，孩子们你们的本领学得真棒，真像个勇敢的小学生。（给予胜利的孩子进行适当的表扬，同时也要鼓励那些没有胜利的孩子，下次还会有机会获得成功；从而让每个孩子都能得到游戏的快乐。）

四、放松身体，结束活动

（孩子们在轻松的氛围中做着放松动作结束活动。）

师：玩得可真累呀，我们来放松一下吧。本领学会了，现在跟着老师去小学里帮其他的哥哥姐姐做事情吧。（与片断一前后呼应，成名一个完整的情景。）

1、孩子的主体性：

在这个活动中幼儿成了这堂课的主体，教师放手让孩子们自由探索操作的方法，在说一说、看一看、玩一玩中掌握自己总结游戏的玩法。这个两人三足是在孩子们平时玩的基础上进行加工和改造，正因为是孩子们经常玩的，所以更要让幼儿自己自由发挥更多不一样的玩法，也由于是孩子们自己想出来的，所以玩起来也特别的带劲。

2、提供丰富多样的操作材料。

在本次活动中我提供了绑脚绳子若干、盒子若干、平衡木等材料，让幼儿在自由探索时可以想各种各样的方法，因为材料的丰富多样，所以孩子们不会出现你争我抢的现象，这样很好的保证的游戏的秩序。孩子们在丰富多样的材料中学会

了游戏的玩法，体验了游戏的快乐。

3、创设情境，吸引兴趣。

在整个活动中我创设了一个帮小学里的哥哥姐姐运皮球，从而让孩子们进行两人合作进行练习，并让幼儿知道在去这条路上有很多的困难，我们要把困难克服了才能够把皮球运过去，所以在运皮球之前要把本领学好。从而让幼儿进行自由探索本领，而后学会本领。最后以把本领学会，去帮哥哥姐姐运皮球为结尾。让整个情景都参与其中，让孩子们非常的感兴趣。