

班主任工作计划主要内容(通用6篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。什么样的计划才是有效的呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

班主任工作计划主要内容篇一

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。在校外，我会经常和家长联系，交流学生的思想和学习情况。对学生的优缺点不夸大，也不缩小，采取与家长共同研究和商讨的态度，争取和家长配合，推动家庭和校外教育，促进学生德、智、体全面发展。在家长会中与家长可以教育的心得、心中的疑惑，学生也可以说说自己学习的心得、自己的感受，做到人人互动。

班主任工作计划主要内容篇二

我所带班级四年级三班共有学生46人，其中男生25人，女生21人。据了解，上学期期末统考，三班语文、数学两科平均分居年级第二名，学习成绩相对较好，再加之本校地处革命老区和以往教育的努力，学生比较有礼貌，学习的纪律性、自觉性比较好，完成作业情况较好。该班学生有着良好的学风和班风。据此，本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、管理能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。继续抓好学生的常规教育，制定新班规，强化《小学生日常行为规范》和班规的落实，培养学生良好的行为习惯。师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的中队活动，培养学生强烈的责任感、班级荣誉感，以及自我约束，

自我管理的能力。

班主任工作计划主要内容篇三

我们班现有学生62人，从学生的精神面貌上看，学生做事认真，班级风气比较向上。但也存在一些问题：学生做事没有规矩；自制力较差，课堂不能很好的遵守纪律；课间疯、打、闹现象比较严重；在学习上，表现出不会听课、不会看书、理解能力差等问题。这些问题的存在，在一定程度上影响到学生的学习和成长，需要在今后的工作中注意加以纠正。

班主任工作计划主要内容篇四

我班是新课标五年级(5)班,现有学生48人,其中男生21人,女生28人,学生活泼好动,热情开朗,有良好的思想品德、学习习惯和行为习惯.有良好的班风,学风.大部分学生会按要求预习课文,通过语言文字的训练,本班学生的思想品德不同程度地受到了教育,有了一定的进步.本学年我班的基本目标是:建立一支具有凝聚力、向心力、积极向上、锐意创新的班干部队伍,使全体同学明确学习目标,对集体具有较强的认同感、归属感、荣誉感和责任感,培养学生良好的行为规范,形成良好的学习风气和班级文化氛围.

坚持以德育为首,以日常行为规范为准则,以新的教育理念为中心,大力培养学生的创新精神和实践能力,力争我班在各方面都有新的突破.

根据《镇沅县直属小学20xx-20xx学年度教育教学工作计划》,结合我班实际,作以下计划.

(一)、加强德育工作,德育是学校教育中的一项重要工作,工作中切实加强德育工作的针对性和实效性,做好学生的思想工作,侧重于学生思想道德素质的培养,以“五热爱”、“四有新人”、“五自教育”、“三个文明”建设为主要内容,以“正直、简

朴、扬善”为德育目标.在教育教学中对德育工作加以落实,结合少年儿童的特点,联系少年儿童的生活实际,有针对性地开展形式多样的育人活动.

(二)安全教育.学校的安全工作关系到千家万户,是学校教育教学工作中的一项主体工作,要时刻牢记“安全工作重于泰山”.要教育学生重点防水、防火、防电、防食物中毒,不随便和陌生人打交道,教给学生防不安全事故的方法,防患于未然.

(三)、加强班风建设

1、主题班会.根据学校德育工作计划的安排,引导学生开展各项实践活动.对于班上出现的突发状况,要抓住时机及时解决.班会主题也可根据具体情况而定.

2、营造良好的学习氛围.根据学生的年龄特点和喜好,努力营造尊师守纪、团结友爱、民主和谐、文明健康的班级氛围.(1)修改并制定新的班级公约、班规.(2)教室的布置也可以为学生的学习创造更加舒适的学习环境.如设立“图书角”、“卫生角”,并辅以制度加以约束.“快乐学习比一比”让学生以一种积极进取的态度认真学习,“我要我最棒”以今年开学第一课的幸福为主题,鼓励学生以积极向上、乐观健康的态度对待学习和生活,“百花苑”集中优美文章和富有教育意义的主题班会,使得学生置身于花园式的学习和快乐生活中.(3)让学生参与班级管理工作,培养学生的组织能力和责任心,使每个学生都有成就感.培养学生的参与意识,提供显示学生才华的机会,在潜移默化中逐渐形成自理自治能力,体现学生的主体地位,发掘创新精神.

3、班干部培养计划.作为班主任的左右手,班干部要经过精心的培养与选拔.

第一,帮助班干部树立威信;授予班干部管理权力,指点他们工作方法;让他们大胆管理.

第二,严格要求班干部在知识、能力、纪律上以身作则,力求从各方面起到模范带头作用.

第三,培养班干部团结协作的精神,形成集体的组织性、纪律性和进取心.

(四)、加强学风建设,营造良好的学习氛围.

1、加强与科任老师沟通,及时了解学生的学习动态.了解学生作业的完成情况,对拖、欠作业的学生及时进行教育.

2、关注后进生,加强对后进生的关心与帮助,由班委会和科代表牵头,采取结对子的形式,帮助大家共同进步!

3、在班级开展多种学习竞赛活动,形成一种你追我赶的学习氛围.

4、利用班会课不定期的开展学法交流,促进学生共同提高.

(五)、提高学生的整体素质,在班级管理中注重培养学生德、智、体、美、劳等方面全面发展.积极参加学校组织的各种活动和比赛.做好学生生活体验活动的指导工作.

(六)、加强家校联系,力争家长配合,共同管理和教育学生.

作为班主任通过观察、与学生谈心、听取各方意见,随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想动向.力争家长对学生有一致的要求和态度,及时交换意见.密切与家长的联系,向家长汇报学生在校情况并了解学生的校外活动,充分调动家长的积极性,并取得共识,配合学校共同教育好孩子.

第一周(9.1--9.7)

1、报到、注册

2、安全教育

3、观看《20xx年秋季开学第一课》

第二周(9.8—9.14)

1、制定学科计划

2、欢度中秋节、教师节

3、学习《小学生日常行为规范》

第三周(9.15—9.21)

1、学生生活体验启动

2、常规教育

3、“大课间活动”活动

4、公物自查

第四周(9.22—9.28)

1、研讨新课程下符合学校实际的“课程教学量化表”

2、食品卫生教育宣传

3、学生生活体验活动

第五周(9.29—10.5)

1、欢度“国庆”

2、公物核查登记

第六周(10.6—10.12)

1、班主任工作会议

2、家长会

第七周(10.13—10.19)

1、道路交通安全宣传

2、建队日活动

第八周(10.20—10.26)

1、小组教学模式研讨

第九周(10.27—11.2)

1、开展“社会主义核心价值观”活动

2、开展“中国梦”教育活动

3、“大课间活动自查.

第十周(11.3—11.9)期中检测

第十一周(11.10—11.16)

1、“道德讲堂”教育活动

2、开展读书活动

3、第51届体育运动会预备会

1、班级文化建设评比

2、安全教育

第十三周(11.24—11.30)

1、冬游活动

2、上党课

第十四周(12.1—12.7) 学生生活体验活动

第十五周(12.8—12.14)

1、校园民族舞蹈训练

2、消防安全演练

第十六周(12.15—12.21)

1、第51届运动会筹备会

2、绿化美化工作

第十七周(12.22—12.28)

1、“禁毒防艾”主题教育 2、班级学籍档案检查

第十八周(12.29—1.4)

1、上交学生优秀习作

2、表彰德育标兵

3、第51届运动会

4、欢度“元旦”

第十九周(1.5—1.11)

1、慰问驻军

2、学科教学自查

第二十周(1.12—1.18)

1、期末检测

2、安全教育

3、期末工作安排

班主任工作计划主要内容篇五

建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

班主任工作计划主要内容篇六

为了更好地在课堂上实施学校各部门的相关计划，形成良好的教育环境，建立良好的课堂作风和学习作风，提高学生的身心素质，制定本学期初中校长的工作计划：

学校及相关部门提出教育教学和课堂管理工作要求，贯彻以人为本的科学发展理念，从学校工作计划和学生思想实践，特别注重课堂管理，提高学生道德素质、文化素质和身心素质，以学校活动为契机，建立良好的课堂风格和学习风格，

增强课堂凝聚力为主要任务，努力完成学校的工作任务，全班学生在德、智、体、美、劳等方面都得到了发展。

1、根据德育部的工作要求：加强道德教育，培养学生独立、探索、合作、创新的学习方法，努力培养学生成为有灵魂、有光环的阳光青少年。

2、根据二年级学生的心理和生理特点，加强心理健康教育，提高心理健康咨询水平。

3. 加强学法指导，培养独立学习能力和抗挫折能力，克服学生厌学。

言传身教，以诚取诚。

言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。我们经常能听到这样的话：老师自己做不到，还要我做！我们的言行对学生有多大的影响。所以，当我们要求学生做的时候，我们应该先做。用我们的真诚唤起学生的思想共鸣。当然，作为班主任，要不断加强自我修养，不断学习新知识，拓展知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，说服学生，增强亲和力，使其非权力影响持久而深远。

尊重学生，关爱学生。

爱是教育的主题。教学教育是教师的职责，教育应该是校长的首要职责。爱学生，尊重学生的个性、兴趣、爱好，了解学生的习惯、态度、生活方式等，然后对症下药，帮助学生建立健全、完美的个性。

人格尊严是平等的。努力像真正的朋友一样重视和欣赏学生

3、加强对后进生的教育工作。

对于班级的后进生采用“五导”的教育方式，即：情感上开导，心理上疏导，思想上引导，学习上辅导，行动上督导。树立为了学生的一切的责任感，把后进生视为自己的子女，视为期待雕凿的璞玉，渴望甘露的孱弱花朵，和风细雨精心培育，真心诚意地关心爱护，以自己满腔热情在后进生的心灵深处点燃起熊熊火焰，以自己诲人不倦的精神，把他们培养成为新世纪的有用人才。

4、开展各项常规检查评比活动。

继续开展各项常规检查评比活动，每天公布检查结果，班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动，科学，民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班会、团会等，并经常开展形式多样，生动活泼的活动，使班主任工作的管理更合理化，规范化，艺术化。

5、家校联手，形成良好的教育合力。

(1)结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

(2)平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

6、加强对学生的安全工作计划与法制教育工作计划

作为班主任，我们应该充分利用“会议”（班会、班务会）阵地，加强对学生的食品安全工作计划、交通安全工作计划、上下楼梯安全教育工作计划，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事件处理方法和发现安全隐患及时报告

的教育，坚决贯彻执行学校的安全首视责任制。

同时，本人作为班主任，应该注意不要体罚、心罚和变相体罚学生，注意在言语上尊重、理解我们的学生，注意对教学成绩的合情合理合法化处理，注意教育方式的文明化、科学化。

7、班干部培养工作计划

对班级干部进行大胆的使用和严格的管理，并作学生干部的坚强后盾。在日常工作中注意发挥学生干部的表率作用。该放手的一定要放手，从而历练能力，树立威信。与此同时，注意提高他们的自身素质和管理水平，定期召开班级干部管理会议组织学习。

8、开展班级特色活动。

(1)初二阶段的学生极易产生叛逆心理、盲目追求自由平等、易受外界影响、情绪情感偏激、易激动暴躁、情绪两极波动、凭感情行事的特征，但同时又具有可塑性大、主动尝试、追求独立等特点。根据初二年级学生的身心发展特点结合班级学生的实际情况开展特色活动，开展以“脱离低级趣味、培养高尚情趣”为主题的活动。以周末论坛的活动形式(每周的最后一节课)。

(2)初二学生由于对性知识的一知半解，他们心理萌动着一些从没有过的新的体验与感受，开始产生神秘的骚动，这使他们既感到好奇，又迷惑和害怕，不敢接近对方。他们关于异性同伴在什么场合可以呆在一起的社会允许程度仍然很敏感。因此，表面上看，他们并不互相接近，而是互相排斥，但是由于对异性的好奇和渴望，内心又有对异性的追求的心理矛盾。根据初二学生这一心理特点，本学期准备开展一次青春期教育讲座。

(3)继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

以上是本学期的班主任个人工作计划，自己有决心不让计划成为一纸空文，在工作中一定按计划完成各项工作。争取自己的班级管理和学生的学习成绩学期末再上一个新的台阶。