

专业技术工作总结 教师职称专业技术个人工作总结(模板5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

专业技术工作总结篇一

本人于xxxx年3月参加工作以来一直在都安担任小学数学教学，1999年12月取得小教一级，任职以来，本人一直认真履行职责，较好地完成各项任务，取得比较满意的成绩，得到学校领导老师和家长们的肯定。

任职以来，拥护党的领导，热爱社会主义，坚持改革开放，在思想政治上和行动上始终与党中央保持高度一致；忠诚党的教育事业，热爱本职工作，与同事团结友爱，自觉遵纪守法，自觉遵守学校的规章制度，在任职期间，没有违法违纪现象。在整个教育工作中，坚持既教书又育人，关心学生的全面成长，在教学实践中，不断进行教学改革，努力探索，提高教学质量的有效途径并取得了良好的教育效果。

任职以来，本人十分注意对文化专业知识的学习，提高自己的文化水平，平时坚持边教边学。自1999年以来，每年坚持参加继续教育，利用假期间到镇中心校、县进修师范学校等地方进行培训，并取得了很好的成绩。经过多年的教学经验实践，专业基础扎实，具备了从事小学教育和小学数学教学工作的能力。

1、教育能力

任职以来，本人一直认真研究和探索小学生的生理和心理特

点，针对不同年级学生的不同特点采取不同的方法进行教育，收到了较好的效果。比如：对五年级学生，他们在数学上具有一定的思维能力，对一些抽象的数学，本人除了传授知识之外还动手做一些直观的教具，以此加深学生对数学知识的记忆，使学生对学习数学产生极大的兴趣，课后经常下班辅导，这样更使学生把学过的数学知识弄懂记牢，为六年级的数学课程打下扎实的基础。对于六年级学生，主要培养他们的自学能力和运用知识解决问题的能力，使他们对所学的知识能融会贯通。另外，任职以来本人还一直担任班主任工作，在班级管理上，本人敢抓敢管，有独特的管理艺术，如经常深入学生，与学生打成一片，教育他们明确学习的目的，使他们人人养成爱学习的习惯；对于差生则经常找他们谈话，找出他们成绩差的原因，做好差生的转化工作。坚持每学期组织学生举行几次活动，比如：野炊、、球类比赛、游园活动等等，通过这些活动，增强了学生的集体荣誉感，鼓励他们为班级的荣誉而奋斗。由于本人的努力，本人所带的班级无论在成绩上还是在班风的形成上都得到领导的高度赞赏。

2、教研能力

自参加工作以来，本人不断地钻研数学教学，积极参加教研组的各项教研活动，并在教学研究上取得了突出的成果；如在20xx年、20xx年和20xx年，本人承担的一些校内课题研究“数学教学非智力因素的培养”、“如何培养学生的数感”、“如何让自主探究走进课堂”“课堂上教师能给予学生什么”等都取得了非常显著的成果，并在学校的研讨会上宣读。另外，为学习人家先进的教学经验，本人还运用学校的电脑室每周至少上一次互联网，吸取重点学校先进的教学内容、教学方法、教学手段，并与本教研组成员共同分享，丰富了本教研组成员的教学经验，提高了我校的数学教学质量。

3、教学能力

(1) 胜任小学数学学科的教学工作，熟悉小学数学的教学大纲和

教材，掌握小学数学的教学方法，能根据大纲和教材的要求及学生的实际情况，把握住教材的重点和难点，明确每一节课的教学目的和要求、基础知识和基本训练的内容。有较强的课堂教学组织能力，能准确地、科学地、生动地、形象地给学生传授知识和技能，能用通俗易懂的描述和恰到好处的比喻对各种难点、难题进行讲解，使学生顺利地弄懂，有较强的数学教具演示操作能力，能较好地完成小学数学教材中全部的教学教具演示操作。

(2)在教学中注意学生能力的培养和智力的开发，指导学生掌握正确的学习方法，教给学生获取知识的手段，注意组织和指导学生开展第二课堂活动，从中培养学生对学习数学的兴趣和爱好，增长学生的知识和解决问题的能力。

(3)加强基础知识和基本技能的训练，注意复习的针对性，对每一个知识点，本人都编一套知识系统、题型多样、渗透前后所学的有关知识，并有一定的梯度，源于课本又高于课本的习题供学生复习时使用，从而加强了学生的基础知识和基本技能的训练。

在任职期间，无论在教育上、教研上还是教学上都取得了较好的成绩。如在班主任工作上，我所带的班级五年级20xx年9月被学校授予教学质量优秀班级，同时被学校授予的文明班级□20xx年荣获学校优秀教师的荣誉□20xx年和20xx年分别被学校授予优秀班主任荣誉号；在教学研究上，我撰写的教育教学论文《加强学生数感的培养，促进学生素质发展》、《让自主探究走进课堂》、《传统与探究教学相结合初探》、《在教学中如何培养学生数感》在学校教代会作推广发言；在数学教学上，我所教的班级，在每个学期的期考或者小考都达标或超标□20xx年被都安县教育局授予教学质量达标奖□20xx年被学校授予教学质量超标奖□20xx年被都安县教育局授予教学质量达标奖。任职以来，虽然取得了一定的成绩，但与党和人民的要求还有一定的差距，不过，本人决定，在

今后的工作中还要继续努力，争取更大的进步。

专业技术工作总结篇二

。现将一年的工作总结如下：

一、理论学习方面

xx年8月8日进入公司时，正处于舞台安装调试阶段，让我清晰的看到自身工作的不足之处。我跟着总装的工程师们观摩、请教、实际动手操作，短时间内我对舞台机械有了一个彻底的了解。舞美装台和排练时，让我的理论与实践有了充分的融合。10月1日首演之后，公司请专家对我们进行了舞台机械专业知识的培训，使我对舞台机械有了更深的认知。虽然如此，我深深地知道自己与领导的要求还存在着差距，所以我把学习作为武装和提高自己的首要任务，把参加集体组织的学习和个人自学结合起来，一方面积极参加集中组织的学习活动，另一方面根据自身发展要求和工作需要，本着缺什么补什么的原则，搞好个人自学，不断吸纳新知识，掌握新技能，增强新本领。

二、业务学习方面

由于自己的学识、能力、和经验与所在的岗位的要求还有一定距离。这半年来，我努力翻阅各类关于舞台机械方面的资料，努力记忆机电方面的相关知识，做好相关记录。在平时的工作中，我虚心向领导和同事们学习交流，不断的积累与提高自己的业务水平，努力把学到的业务知识运用到实际工作中去，争取工作的主动性。通过这半年的工作，我体会到了对舞台工作不能心浮气躁，而应该脚踏实地的打好基础，做好积累，才能在今后的工作中游刃有余。

过去的一年里，我的工作中还是有许多的不足之处，专业知识不丰富，实战经验的不足，工作创新意识不强，创造性开

展不够。在新一年的工作中，我将发扬成绩，克服不足，以对事业高度负责的精神，脚踏实地、尽职尽责地做好各项工作，不辜负领导和同事们对我的期望。

xx年计划：

- 1、加强理论学习，使自己的专业知识更上一层楼，不断提高自身的业务水平，更好的完成本职和领导交待的其他工作。
- 2、努力强化技术水平，不断的积累经验，解决工作中遇到的问题，更好的完成各项工作任务。
- 3、认真执行舞台机械的各项规章制度，制定详细的个人学习、工作计划，使自身的素质能不断提高。
- 4、加强舞台事故的处理和预防措施，提高可预见性防范。对事故及时处理，分析原因，存档备案。

专业技术工作总结篇三

自20xx年参加幼教工作以来，至今已有十三年了。在这十三年的幼教生涯中，在园领导的关心和鼓励、同志们的支持和帮助，加上自己的不懈努力、顽强进取，使自己从一位稚拙的青年成为一名合格的幼儿园教师。十三年来，我对孩子们付出了全部的爱心，对工作献出了全部的热情，政治素质和教育教学能力取得了较大的进步。我深深地热爱这平凡而光荣的职业，现将自己的思想和工作做一个总结，以期今后取得更好的成绩。

一、德

努力学习党的各项方针政策。积极认真地参加园内组织的政治思想学习和听党课，参加各种政治活动、政治态度鲜明，与党中央保持一致。近年来，《中国教育改革和发展纲领》、

《教师法》、《教育法》、新《规程》以及新《纲要》的颁布实施，给我从事的教育事业带来了新的机遇和挑战，也充分反映了党和国家对教育事业的重视，使我深深地感到作为一名人民教师的自豪和光荣，明确“提高全民素质，重在教育”的重任，从而更加高标准严要求自己，以适应新的形势，更好地完成本职工作。在工作中，时时以一个人民教师的标准来衡量自己。为人师表，不为金钱名利所动。唾弃“一切向钱看”的思想。工作以集体利益为重，虚心接受领导和同志们的帮助，团结同志，诚恳待人。自觉维护幼儿园的声誉，顾全大局。工作中从不强调个人客观、不拈轻怕重，服从分配，吃苦耐劳，从不体罚和变相体罚幼儿，严格遵循一日保教规范，注重仪表端庄，符合教师身份，做到廉洁奉公，从不接受家长钱财礼物，做到一尘不染，尽自己的最大努力完成本职工作。

二、能

十三年来，不论是大、中、小班，都以教书育人为己任。对幼儿进行素质教育的转变，使所教班级的幼儿得到全面和谐的发展。在工作中刻苦钻研业务，提高文化素质修养，积极参加教改科研，先后参加全国、市、区、园的实验研究，并多次承担观摩现场，使自己的教学水平得到了较大的提高，具体表现在以下几个方面：

1、班务工作得心应手

幼儿的年龄特征和个体差异。以制订切实可行的班务计划。任何时候，都起好班长的带头人作用，做好开学环境创设的设计工作，搞好各种大型活动的编排设计，认真填写家园联系册，建立家园之窗。定期召开家长会，认真拟订会议提纲，让家长更好地了解幼儿园的各项教育目标，宣传育人新知，按时填写交接记录，儿童发展评估记录，严格遵守一日活动规范，使幼儿的各项活动得保质保量。定期与配班教师交换意见，指导工作，已期达到共同的教育目标。以很强的责任

心管理好本班物品，多年来无一例丢失现象。在工作中做到“言必行、行必孳”，不论是大、中、小班，所教班级的班风班貌得到了很好的体现，班务工作得到了园领导和同志们的肯定，多次被评为先进、文明班级。

2、多点结合，一致教育，力抓德育

“万事德为先”，一个人如没有良好的品行，将来可能一事无成。从小培养幼儿良好的品德行为习惯至关重要，关系到整个中华民族的素质。“提高全民素质，应从娃娃抓起。”因此，我采取多点结合，一致教育的方法，利用树榜样、讲故事，创设情景的方法，采取引导、鼓励、正面教育的原则，让幼儿保持正确的德育观，从而从不自觉到自觉形成良好的行为习惯。幼儿的一日生活是丰富多彩的，这也给德育教育提供了良好的机会，随机教育的效果也是有目共睹的。针对某一突发事件进行典型教育，也可以起到教育一个，以至整体教育的效果。在活动中发现幼儿的不良行为习惯进行及时地制止，对他们“动之以情，晓之以理”，耐心细致的帮助，循循善诱，培养良好行为习惯。学生是老师的影子，因此在工作中，我更加注意自己的言行举止，为幼儿树立好的榜样，起到好的示范作用，通过与本班教师的密切合作，协调一致教育，在自己细致、耐心的努力下，在良好品德行为习惯的衬托下，我班的班风班貌得到领导的好评，得到其他班教师 and 家长的共识。

3、适应应试教育向素质教育的转变，勇于创新

当前，应试教育已经不适应教改的步伐，素质教育的全面推行是势在必行，在这种转变中，任何好的思想，只有转化为自身教育观，才可能在真正意义上转化为具体的教育策略，才可能实现教育的预期目标。因此，我在教育中抛弃一切陈旧的观念，让幼儿从被动走向主动，给予幼儿自由活动的空间，充分发挥其创造力，注重幼儿体、智、德、美、劳诸方面全面和谐的发展，提高幼儿学习的积极性，创新教育也

是一种新的教育观。在教学中，我不断努力摸索，发掘幼儿的潜能，力求一个目标可以通过多种途径来实现。没有强加给幼儿呆板的思维模式，对他们提出的问题，发现的新事物给予充分的鼓励，激发他们更旺的求知欲。我班的环境创设就是充分发挥幼儿的创造力，让幼儿个个充当小小设计师，以他们的观点和想法来设计活动室，和老师无拘无束地交流，团结一致地布置幼儿真正的小天地，让他们体验自己劳动的果实，自己创造的成功的喜悦。

4、教改科研开拓创新

为使业务水平进一步提高，我积极投身于教改科研，先后参加《市幼儿审美情趣实验》、《市早操活动研究》、《智能素质教育实验》、《南师大新教材研究》、《市幼儿启蒙英语实验》《幼儿英语活动化研究》等课题研究，从中体验了搞科研教改的艰辛，也饱尝了成功的喜悦。通过这些实验，使自己的教学组织能力，把握儿童，把握教材的能力以及科研能力得以大大提高。在早操活动研究中，获得了市三等奖；承担了市幼儿审美情趣实验现场，美术活动《小小魔术师》得到了市教科所谢万衡老师的高度赞扬，还承担了智能素质教育实验现场，青年教师献好课，启蒙英语实验等市、区观摩活动，取得了较好的效果。具体表现在以下几个方面：

（1）学具实验中的直观教学运用

智能素质教育实验中五型学具的实施及运用，给我们实验教师带来了新的挑战。作为一名实验教师，我充分发扬吃苦精神，下苦功，吃透研究目标，虚心向课题组成员请教，积累经验，同课题组老师一起研讨，切磋，交流，寻求最佳的实验方案。在实验过程中，我发现由于游戏棒不便于教师直观演示，于是我精心设计制作了一种能直接贴在磁性黑板的大型游戏棒，其具体的演变拼插，更能直观的呈现在幼儿面前。在整个实验过程中，遵循目标、循序渐进、有浅入深，渗透到相关学科的运用，使我班的实验效果达到了预期目标，总

结出相关经验，撰写了经验文章《智能游戏棒运用初探》获得好评，记录了幼儿的实验个案，为课题实验积累了最原始的宝贵资料，承担了现场观摩活动《奇妙的游戏棒》，得到了课题组成员的一致认可。

（2）探索双语教学，情景游戏两结合

从95年起，我就成为“市启蒙英语”及“英语活动化研究”实验组成员之一。当前，双语教学和国际接轨，幼儿对外来语的接受较为困难。因此，自接到课题任务后，积极参加市级、园级组织的教师英语培训，以提高自己的英语水平，潜心钻研教材教法，针对幼儿好游戏的特点，我在教学中设计了情景游戏两结合的方法，让枯燥的英语单词、句型转变为有趣的情景，愉悦的游戏，教具生动鲜明，将英语教学贯穿于一日生活的各个环节中，让幼儿在游戏的环境中学习英语，这样我班幼儿的英语口语交往能力得到突飞猛进的进步。特别是承担的英语现场活动，精心设计了活动化过程，充分发挥幼儿的主体性，这次活动得到了区进修校英语教研员李国沛的高度赞扬，同时也增加了自己的实验信心。在几年的实验过程中，自己撰写的论文《浅谈幼儿园英语教学方法》获市二等奖，英语教案《I like...》获三等奖；论文《幼儿园英语教学方法初探》获市教育学会幼教专业委员会首届论文评选四等奖，并刊登在西南师范大学出版社的《教育科学论文集》上，被吸收为幼教协会首批会员，在首届市幼儿园教师英语基本技能竞赛中获二等奖。参加市幼儿英语活动化课题教师英语竞赛获集体三等奖。

（3）、高标准，严要求，带动青年教师齐进步

在加强自身业务素质提高的同时，带动青年教师，激起她们底工作热情，指导其出成果。我班的周巧玲教师，工作年限短，经验欠缺，因此对她进行每周一次的业务研讨，采取说课的形式，指导其教态教法，听试讲、提建议，组织青年教师到先进园所听课，吸收经验。在其承担的学具现场活动中，

多次参与辅导，修改教案，听试讲，使这次活动最终得到课题组成员的一致好评。

三、勤

无论什么时候，都以一个人民教师的身份来严格要求自己，工作踏实认真，自觉遵守幼儿园的一切规章制度，和同事间和睦相处，人际关系融洽。坚持出满勤，从不迟到、早退、旷工，与幼儿园荣辱与共，服从集体利益，顾全大局。充分发挥自己的书法特长，经常利用休息时间为幼儿园的各项活动书写标语、黑板、设计橱窗、制作海报等，不计报酬，从无怨言。

四、绩

十三年间，在自己全身心的投入，兢兢业业，踏踏实实的工作态度下，终于取得了较满意的成绩。

（一）获市、区奖励：

（二）评先、优情况

（三）科研、教改成果，出版论文刊登文章情况

综上所述，自己在工作中取得的成绩是和领导、同事们的关心、帮助分不开的，其次，在工作中还存在着一些不足还需改进。今后一定努力学习，扬长避短，开拓创新，争做一名优秀的幼教工作者。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

专业技术工作总结篇四

自从参加工作以来，我首先在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师!与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。

基于以上认识，我在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

教师的从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。在学校领导的指引下，我积极投身于学校教科研。

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。

目前，新一轮的基础教育改革已经在我市全面推开，在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。在课上，我把知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为。

目前，以计算机和互联网为代表的信息技术，正以惊人的速度改变着人们的生存方式和学习方式。信息社会的高度发展要求教育必须改革以满足培养面向信息化社会创新人才的要求，因此，我们教师再也不能满足于用粉笔来教学了，而要把计算机和网络当作新的教学工具，进一步把我们的课堂进行延伸！

在平时的工作中，我能和同事友好相处，小事讲风格，大事讲原则。“三人行必有我师”，积极向每一位老师学习，努力形成自己的教学风格。还利用自身的技术优势，帮助同事制作多媒体课件，在制作过程中吸收他们好的教学理念，力求做到技术与思想的完美结合。在学校教研活动中，就如何上好课经常和他们进行坦诚的交流。我始终相信，在课堂教学中，没有什么论资排辈，唯有不断创新，才能让我们的课堂充满活力。

专业技术工作总结篇五

任职以来，在领导和同事的帮助和指导下，并通过自身的努力，不断克服自己的弱点，摆正自己的位置。在教学上，在其它工作中，都取得了明显的进步。几年来本人一直从事高中教学工作，送走了两届毕业班，并任后一届毕业生的班主任工作。虽然在教学工作中，由于经验不足，也曾出现过一些问题，但总的来说，正是在克服这些问题的过程中使自己得到了成长，有英语教学方面增长的技巧，也有班主任管理工作中累积的经验。这些年来的勤勤恳恳默默无闻的工作，得到了校领导的一致肯定，更是获得了学生和家长们的一致好评。在教学工作之余，积极投身学校组织的各种学习活动，以丰富自身教学和管理技能，以便更好的投身到今后的教学改革之中。具体的工作表现如下：

一、思想上积极要求进步，热爱祖国，拥护中国共产党的领导，坚持用马列主义、毛泽东思想、邓小平理论及以及“三

个代表”和科学发展观的思想武装自己的头脑，我能够认真学习党的各项政策，特别是与教育工作有关的法律法规，同党中央保持高度的一致。忠诚于人民的教育事业，热爱学生，吃苦在前，奉献在先，将自己的全部热情和精力投入到学校的各项工作中去，从不计较个人的得失与荣辱。

二、严谨治学

教学的第一年就担任高三教学工作，自己深知经验不足等问题，所以虚心向老教师们请教经验，以弥补自身的不足，并及时总结自己在教学方面的问题，同时积极加强与学生的沟通，了解学生接受的状况，并以此为依据对自己的英语教学工作做及时的调整，更好的让学生提高接受能力，以提高学习能力和成绩。这一年的高三教学工作，为以后几年的顺利教学工作奠定了基础，累积了经验。教学工作之余，还利用各种机会加强业务学习，用先进的教育思想充实自己的大脑，用科学的教学方法充实课堂，认真学习《高中英语新课标》，认真参加各级各类英语学科教研、校际交流，经常交流各自的教学经验和教研信息，将外面的新教法、新尝试结合教学实际情总，创新运用。尤其是敢于运用新课改的先进观念，创新性运用到课堂中去，大胆让学生去组织、创新，教师起到指导作用。

积极参加教育教学改革，搞好优生优培，差生转化，同时，在转变教育观念上有了明确的认识，一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生，以学生为主体，尊重学生的个性，尊重学生的人格成了我工作作风的信条。我能够紧紧围绕确定的目标，认真上好每一堂课，耐心辅导学生，细心批改学生的每一次作业，对工作一丝不苟，以认真扎实赢得了学生的尊敬，面向全体学生，大面积提高教育教学质量。此外，我还参加了微格教学，计算机应用技术培训，现代教学技术培训，创新能力培训等，仔细研读了苏霍姆林斯基的《给教师的一百条建议》一书，使自己更加明白了一个教师的真正内涵和意义。

三、工作态度积极认真，对学生极端负责

我在英语教学工作中，能够敏锐地观察学生的学习情况，并迅速找出解决问题的方面，因势利导，因材施教，不循规蹈矩，墨守成规。同时，注重学生整体素质的全面发展，并在平时和考试中都严格要求学生，积极鼓励学生养成良好的学习习惯。另外对于后进生成绩的提高更是不遗余力，力争使学生学得扎实和牢固，强化他们对基础知识的掌握。总之，对于所有的学生，不管是否是所任班主任班的学生，都采取一视同仁的态度。无论是优等生还是后进生只要有学习要求，作为教师都有义务也必须对其提供热情的辅导或复习指导。

四、对待上级指定的任务，积极完成，速度快，质量好，不讲条件，不提要求。任劳任怨，体现了一个人民教师良好的工作作风和道德风范。每当接到领导下达的任务，我总是不折不扣地完成，并能虚心听取他人的批评意见，对自己的不足加以改进。

总之，任职期间，我在各方面取得了可喜的成绩，这离不开各级领导的正确领导和本人的积极努力。我认认真真地备课，对每一堂课都能准备充分，坚持上好课、听好课和评好课等常规教研活动。课堂教学生动活泼，深受到学生的欢迎。虽然自己在以前的教学工作中取得了不错的成绩，也得到了学校等各方面的肯定，但自己一定会保持清醒的认识，绝不会仅仅满足于目前的一点点成绩，必将在今后的教学工作中投入更大的精力和努力，使自己成为一个让学校、家长和学生都满意的人民教师，做到学校对全体教师的要求的那样：教师无小节，处处为楷模。

我于20xx年1月毕业于赤峰学院数学系，3月参加工作□20xx年2月取得长春师范学院本科学历□20xx年9月取得中学三级级教师资格。自任职以来，担任了9年数学教学工作并任班主任。我始终把“爱学生，爱事业”当成自己做为教师的境界，更将其做为一名现代教师的要求。以满腔的热情在教书育人这片

热土上谱写着自己的人生篇章。回首这几年的工作经历，收获颇丰，现总结如下：

一、在思想上，积极上进，爱国爱党。

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，认真学习《中小学教师职业道德》，不断加强修养，积极参加学校及有关部门组织的政治学习和政治活动，不断提高自己的思想政治觉悟。尊重领导，认真学习教师职业道德。始终坚持不懈地学习马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论，深入学习“与时俱进”的思想，严格要求自己。全面贯彻党的教育方针，遵守法律法规，恪守教师职业道德规范。热爱教育事业、尽职尽责、教书育人、爱岗敬业、热爱学校、关心集体、团结同志、严于律己、宽以待人、为人师表。

我认为教师不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。我通过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的良好心灵，真正成为了一名优秀的人民教师。

二、在教育教学中，敬业爱岗，严谨执教。

有趣，让学生在不知不觉中体会到学习的乐趣。作业要少一些，多增加一些实践性、活动性、游戏性的作业。使学生学习生活更加丰富多彩。“一节课就是一次挑战、一节课就是一次收获！”我并不觉得自己是在奉献，因为从中我不断品味着创新的快乐、收获的喜悦。作为一名普通的中学数学教师，努力更新教学理念、刻苦钻研。

三、在出勤上，惜时如金，以校为家。工程师专业技术总结我深知没有时间作保证的教学是不能取得好效果的，因此我

坚持出满勤出全勤，绝不因为个人的私事耽误学生的一分一秒。我深知自己当教师的处境，我努力搞好教学，苦练教学基本功，业余时间没放弃过自学。时光荏苒，我每天一如往日的穿梭于教室与办公室之间。我的心血没有白费，在各级组织的考试中，我所教学科的成绩均名列前茅，受到了上级领导、学校和家长的好评。

四、在成绩上，辛勤结硕果

“一分耕耘，一分收获”，辛勤的付出终有了回报。最让我感到高兴的是我教过的一名学生今年考入了国家重点大学。在20xx年全旗青年教师技艺大比拼中获得二等奖，在20xx---20xx年度考核中本评为优秀教师。

总之，任现职以来，自己认真履行教师职责，爱岗敬业，尽职尽责，深化教育改革，全面推进素质教育，满腔热忱地投入本职工作。我也深深的知道成绩只属于过去，我将继续努力，尽自身的微薄之力，为祖国为家乡的教育事业作出更大的贡献。

自从参加工作以来，我首先在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师!认真学习和领会xx大精神和“三个代表”重要思想，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到的教育，都能有不同程度的发展。

基于以上认识，我在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

一、做一个科研型教师

教师的从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决

新矛盾的本领。在学校领导的指引下，我积极投身于学校教科研。

二、做一个富有爱心的教师

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求教育时机，给学生春风沐浴般的教育。

三、做一个理念新的教师

目前，新一轮的基础教育改革已经在我市全面推开，在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。在课上，我把知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为。

四、做一个信息时代的教师

工程师专业技术总结目前，以计算机和互联网为代表的信息技术，正以惊人的速度改变着人们的生存方式和学习方式。信息社会的高度发展要求教育必须改革以满足培养面向信息化社会创新人才的要求，因此，我们教师再也不能满足于用粉笔来教学了，而要把计算机和网络当作新的教学工具，进一步把我们的课堂进行延伸!在平时的工作中，我能和同事友好相处，小事讲风格，大事讲原则。“三人行必有我师”，积极向每一位老师学习，努力形成自己的教学风格。还利用自身的技术优势，帮助同事制作多媒体课件，在制作过程中吸收他们好的教学理念，力求做到技术与思想的完美结合。在学校教研活动中，就如何上好课经常和他们进行坦诚的交流。我始终相信，在课堂教学中，没有什么论资排辈，唯有不断创新，才能让我们的课堂充满活力。