

# 教师事迹的题目 教师事迹自我介绍(通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 教师事迹的题目篇一

20xx年非典的到来，面临中考的学生被通知放假，学生的家长可被急坏了，纷纷找到我。我就临时组织学生到学校看书，我义务的看了一个多月，那一年的中考我班考的非常好，有一人进入全县总分前十几名，有两人考取六安一中。

20xx年，我带的第三届学生面临中考之际，上面通知职称计算机学习开始。我当时带了三个班的毕业班，这可怎么办呢？我急得如热锅上的蚂蚁。学校考虑到这个特殊情况，向上面做了汇报，要求推迟，上面不允许。没有办法，把课做了适当的调整后，每天坚持在学校和县城两头跑。我坚持一个多月没缺学生一节课，虽然我这一个多月，我累的实在可怜，但我心是踏实的，我心情是愉快的。这年的中考我班考出了洪集中心校的历史，有18人进入县一中、二中、三中。中考成绩我校的前十名我班有七人。

每年中考前一个多月，学生的心态不稳，情绪也较低落，为了激励学生，我跟他们说：“最后一个月，我陪大家一起学！咱们一起冲过这黎明前的黑暗，共同迎接中考的胜利！”于是，我每天都早早到班里去，晚上坚持下了自习再回去。班级成了我的家，家反倒像一个暂时歇脚的地方了。我女儿在作文里写道：“爸爸是洪集中学的一名教师，他总是很忙。我早上醒来时，他已经到学校去了，我晚上睡着了，他还没回来。

”是呀，我就是这样带着我的学生迎来了中考，学生们用优异成绩给了我一个完美的答复：我的努力没有白费！这些年来，我成了洪集镇一个优秀教师的代名词。学生家长 and 学校的老师都这样说我：“罗老师是个工作狂，他不知疲倦。孩子交给他放心。”

对于后进生，我总是用一颗诚执的心去感动他们，用鼓励的语言去激励他们，让他们充满自信。对于留守学生，我更是给了他们父亲般的爱，常和他们谈心交流，遇到困难替他们解决。让他们时刻感受到温暖。

学生有了健全的人格，才能健康地成长，作为班主任，更是兼任着传道、受业、解惑的重担。在平时授课过程中，我特别注意增强学生的人文修养，告诉学生很多做人的道理，引导学生健康地成长。现在很多学生给我的来信中都会说起这些，他们认为正是这些讲解培养了他们深厚的文化底蕴，培养了他们健康的心理，影响了他们的人生。有一位学生在来信中说：“罗老师，初中三年，我印象最深的，记得最牢的还是你给我们讲解的一些做人的道理。你在教室里讲解的画面是我记忆中一道最美的风景！”

从教十几年来，我一直把自己的全部身心交给学生。和学生谈心，解开学生的思想包袱，让学生能积极的投入到学习中。我带的每届学生的成绩都能大幅度的提高。学生都能形成一个良好个人素养，我的一位同事经常和我说，谁带的学生象谁，你所带的学生素质就比较好。我现在带的九(5)班的好多学生成绩非常优秀。好多家长想让孩子到六安去，便于明年考个好高中。但学生对我说，老师，我们舍不得你，舍不得这个班集体。每到教师节，每到过年过节，总有很多学生发短信给我，总有很多学生打电话给我，向我问寒问暖，每到这时，我是最幸福的人。我是一名教师，我也是个实实在在的人，虽然有时我也有烦恼，我也有不愉快，我也感觉到做一个清贫教师的生活的艰辛，但我从没有后悔选择教师这个职业。当我站在课堂上时，所以的不愉快均抛到脑后，

课堂上的我充满激情。

我只是一名普通而平凡的初中教师，我只是做了一些我该做的工作。但我认为我的人生是有价值的，因为我用实际行动诠释了“师者，所以传道、授业、解惑”这一经典论述；我的生命是有意义的，因为我践行了“学高为师，德高为范”这一诺言；我的生活是精彩的，因为我将桃李满天下！我骄傲，我是一名优秀的人民教师。

林优秋老师出生于1985年6月，本科学历。自20xx年8月工作至今，一直担任语文教学工作和班主任工作兼任科学教师。作为一名青年教师，她服从领导分配，严格要求自己在规定的时间内完成规定的工作任务，在有限的时间内做有效的的事情。林老师能够虚心地向富有经验的老教师学习，同时自己也认真钻研，精益求精，因而在业务上迅速成长起来。具体表现如下：

### 一、努力学习政治知识，加强思想道德修养。

在四年的工作中，她一贯认真学习马列主义毛泽东思想、邓小平理论以及“三个代表”重要思想，坚决贯彻党的教育路线、方针、政策及决议。她忠诚党的教育事业，有强烈的敬业精神和奉献精神。她严格遵守学校的各项规章制度，做到语言文明，举止端庄，以身作则，并用自己的品德言行来教育影响学生。她在实际工作中，讲敬业，比奉献，绝对听从服从领导和学校的工作安排，对工作尽职尽责，敢挑重担。在工作和生活中她本着学校的利益高于个人利益，坚定个人利益服从学校的利益信念。

### 二、认真钻研业务、爱岗敬业。

小学科学专业毕业的她，因学校工作需要担任语文课教学，并不擅长语文教学的她教、学兼备，不断向教学经验丰富的老教师学习；与年轻教师反复探究钻研。每次学校语文新课程

展示活动，她都积极参加：课前精心准备，课后认真反思。在一次又一次的“实战”中成长一起。20xx年5月，她在学区召开小学三年级语文课改教学研讨会中，开课《手术台就是阵地》。才工作3年的她，得到了听课老师的一致好评。同时她也不断在自己专业方面努力，参加县小学科学研修社，在20xx年10月，研修社第三次集体活动中，上研讨课《分离食盐与水的方法》；20xx年11月，荣获小学学区优质课评比科学学科一等奖；20xx年2月，在县小学科学优质课展示交流及市优质课参赛对象推选活动中，上展示课《认识几种常见的岩石》。

林老师工作之余也酷爱学习，她深知“学习是永无止境的”。每年她都购买、订阅与教学有关的各种资料，仔细阅读、认真摘录、不断钻研。她开设个人教学博客，教案、教学反思、案例分析、教学心得，不知不觉已经有78篇文章了。她还积极撰写的论文，其中《浅谈科学课学生实验的重要性》、《如何有效地引导完成实验课》荣获县优秀教育论文评比三等奖。成绩虽然不显著，但她从没有放弃过，用她的话来说：“现在经验还不足，以后教多了学多了，一定能写得更好。”

她对科学学科的热情，深深地影响了学生。利用课外时间，她和学生一起养殖蚕宝宝、观察小蝌蚪、种植凤仙花，在20xx年县小学生种植饲养优秀观察记录评比中，她指导三年级学生徐丽珍、李恩丽、谢雅洁、徐静完成的《蚕宝宝日记》荣获一等奖。20xx年县组织高年级学生实验操作比赛，学生听到这一消息十分兴奋，但是对于农村五、六年级的学生来时，他们接触的“科学”实在太少了，动手实验就更别提了，面对学生的热情林老师并没有泼冷水，本着参与为主的前提给孩子进行无偿的辅导，从三到六年级的科学知识入手，典型实验操作为基础，再以网上查询到的实验题为强化训练，非常可喜的是六年级的徐雅拿到了城镇组的三等奖。

### 三、热爱学生，关心学生成长。

热爱学生是做好教育教学工作的前提，也是教师职业道德的基本要求。要教育好学生，首先要关心学生、热爱学生，做学生的知心人。四年来，林优秋老师对学生思想上积极诱导，学习上耐心帮助，生活上关怀体贴。她经常利用课余时间与学生亲切交谈，多方面了解每一位同学的生活和学习状况。她是在农村长大的，亲身经历了困苦的生活，所以她特别关心家庭困难的学生，尤其爱护特困家庭的优良学生，从多方面注意给予他们以温暖的关怀。她所带班级有一个叫周震的女生，因为父亲病故、母亲改嫁，由年迈的爷爷奶奶照顾。她知道这个情况后，多次找她谈心，鼓励她要好好学习，孝敬爷爷奶奶。有时年轻的她，还会成为家长的倾诉对象。

她平等地对待每一位同学，无论学习成绩如何，她一样尊重他们人格权利，无论在任何情况下，从不用刻薄、粗俗的语言打击学生，尤其是体罚和变相体罚学生。她经常与学生交换意见，耐心细致的做好学生思想工作。班级中有个“生意精”——徐晓浩，小小年纪就会做生意，把家里的玩具一书包一书包地往学校背，她知道后并没有批评他，而是帮他好好算了笔账：妈妈买玩具的时候花了多少钱，你卖出去多少；你卖玩具时其他同学都在学习，落下来的学习怎么办。经过她的教导，这名学生“痛改前非”，还说要努力学习，以后不做亏本生意。

### 四、加强与课任教师和协作，搞好班级管理。

参加工作四年来，她一直担任班主任工作。班级管理要成功，离不开科任老师的努力，作为班主任，她注重加强与课任老师的联系，及时了解学生的成绩变化、上课表现以及思想动态，发现问题，及时解决，协同课任老师做好学生工作。针对我校学生英语较差的实际，她重点协调英语老师抓好班级的英语学习，作业帮着监督，腾出一个早自修训练学生的读写，提升学生学习英语的兴趣和能力。

保持与家长的联系与沟通也是做好班级管理工作不可缺少的保障。作为班主任她对全班学生一视同仁，都要做家访或电访，与家长互相交流学生在家和在校的表现，引导家长注意教育的方式方法，让家长为学生的健康成长提供良好的家庭环境。通过她不懈努力，班级管理工作秩序井然，成绩突出，被评为优秀班主任。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。她知道教师吃得是一碗良心饭，教师任重而道远。勤教学、苦钻研，不图名利，脚踏实地继续默默无闻地工作。就如澳大利亚沙漠中的一种无名花，无需肥沃的土地，也无需充足的水分，做到吸收得比别人少，开出花儿比别人美，更可贵的是奉献出的比别人多。

共2页，当前第2页12

## 教师事迹的题目篇二

缪兴秀是南通高师政治教师，副教授，1992年毕业于苏州大学政治教育系，2006年5月加入中国共产党。今年是她工作的第十八个年头，也是从事班主任工作的第十六个年头。这些年的教育生涯中，她时时以一个优秀教师的标准要求自已，以一个共产党员的标准要求自己，勤勤恳恳、兢兢业业、热爱学生、团结同志，在平凡的岗位上积极践行科学发展观，做出了不平凡的业绩，她用行动诠释着一名共产党员全心全意为人民服务的宗旨，深受学生、家长、同事、领导的好评。

胸怀大局，服从安排，勇挑重担

我校近几年发展较快，教学班级增长幅度较大，政治教师紧缺，做为一名骨干教师，她长期超负荷工作，周课时多达18节，跨年级、跨校区教学。但是她从不叫苦，也不推诿，更不会因此降低对课堂的教学质量要求。在繁重的教学工作之余，对于学校和党委安排的工作总是欣然接受，并高质量完

成，多次给学生业余党校上课、发展和培养多名学生党员、寒暑假承担着教师职后培训的事务、去小学指导实习生上课、指导学生写好毕业论文、辅导学生参加南通“科技创新”论文竞赛等。

自工作以来，除了因为生育、脱产上学等客观原因而短暂歇息之外，其他时间她一直都在从事着班主任工作。前些年，孩子年幼，她自己又半脱产读研，生活和学习的压力都很大，但是面对学校领导的安排，在读研期间她仍能尽自己所能克服困难，坚持带好班级。2006年，在刚送走一届毕业生后，她又接受学校安排，接做当时在班级常规管理方面问题比较突出的05艺术（2）班班主任。今年寒假结束后，当人文系的一个同志因为身体原因不能继续担任班主任、而系里人手又偏紧张的情况下，领导安排她接下08文（2）班班主任工作，她当即表示理解并接受，同时为了更好地和学生接触，带好班级，她还主动承担起该班级的两节政治课的教学任务，这样每周的教学任务就增至20节，还同时担任两个班级的班主任。辛苦着，她也快乐着，总是以饱满的热情投入工作，将所有的工作都做得有声有色，保质保量。

### 爱岗敬业，热爱学生，乐于奉献

在多年的教育教学工作中，她始终践行“学高为师，身正为范”，常年如一的敬业、爱岗。对待教学工作，她严谨认真，一丝不苟，认真钻研教材，了解学生，研究教法，所上课程受到学生的普遍欢迎，在学生中享有较高的声誉。在学校有效教学的教研活动中，所上公开课也得到听课老师的一致好评。她热爱学生，乐于奉献，具有爱心、耐心和热心等优秀品质，班主任工作颇有成效。多次成功地将较为棘手的班级转化为学校先进班级。仅以05艺术（2）班为例。

05艺术（2）班底子差，班风不正，大部分学生纪律松散，缺乏上进心和集体观念，学习缺少动力，这样的一个“烂摊子”，在全校小有名气。缪老师接手该班级后，以抓纪律为

保证，抓集体凝聚力为目标，将开展各项活动为突破口，树立争先创优的信念。从小事做起，狠抓养成教育。为了能将要求落到实处，很多事情她都亲力亲为，潜移默化的感染着学生。接手该班几年以来，无数个早晚自修，她牺牲自己的休息时间，和学生一起度过，现在她像了解自己的孩子一样了解学生，对班级每一位学生如数家珍。在她的努力下，这个昔日的“后进班”，一学期一个样，早就被评为学校先进班级，同时班上也涌现出一批优秀的学生群体，临近毕业，正在上演一个个就业“传奇”。

### 工作扎实、锐意进取、成效显著

有两句话一直激励着她，一句是高尔基说过的“爱孩子，那是连母鸡都会做的事，怎样教育他们却是一件大事”，还有一句是“要给孩子半桶水，自己就必须有一桶水”。缪老师在教育实践工作之余，爱看书，爱学习，善于反思，在教育教学方面积累了一定的教育智慧和技巧，也取得了一定的成绩。教学方面，她能胜任多门功课的教学，深受学生的欢迎，教学效果好，多次在学校教务部门组织的教学级效考核中获得优良或优秀的荣誉，今年还被评为“江苏教育学院分院学科带头人”。班主任工作成效显著，成功转化过多个特殊班级和特殊学生，所带班级多次被评为学校或市级先进集体，成功带领05艺术（2）高质量完成基本功技能汇报和毕业作品展，获得学校师生和家长的一致好评。她本人也多次获得学校优秀班主任、校级优秀爱生老师、市级优秀爱生老师、“南通市教育系统优秀共产党员”、“江苏教育学院分院优秀班主任”等荣誉称号。在教育教学工作中的同时，她能坚持对教育教学工作进行研究反思，科研能力也在不断增强，有十多篇文章发表在省和国家级杂志上，另有多篇文章在省市获奖。

这些年来，缪兴秀老师凭借着她的踏实勤勉、善良热情、敬业奉献等优良品质在同事和学生中有着很好的口碑，树立起了良好的师德形象。



## 教师事迹的题目篇三

我叫董立芹，是旧周学区中心小学的一名教师，做为一名年轻教师，我把“学厚为师，德高为范”这八个字谨记心间，并让它做为行动指南、行为标尺来衡量自己的教学得失。我对教育事业更有着一份执着的热爱，中师毕业的我为了提高自身素质，做一名优秀的人民教师，我刻苦努力，于\_\_年和\_\_年分别取得高等教育自学考试专科、本科毕业证书，并在\_\_年拿到了普通话水平一级乙等证书。

由于我的基本功比较扎实，在\_\_年10月县教文体局举办的“任县小学青年教师基本功大赛”中荣获二等奖。

做为一名年轻的教师，我不仅基础扎实，而且对教育事业更是充满了爱心，在我所教的班级内，经常会让每一位学生感受到老师的爱与关心，让每一位学生都感受到学生是老师心目中的骄傲。

经过一段时间的努力，晓华犯错的次数越来越少，性格变得越来越开朗，和同学相处的也越来越好。尤其是她把老师当成了妈妈一样的知心人。她的爸爸更是充满感激，逢人必讲老师的好处。正是因为这件事，学生和家长对我好评如潮，更加信任和拥护。还是这件事，在\_\_年县教文体举办的“任县优秀教师先进事迹巡回演讲报告会”活动中，我以这件事为典型，在全县各个学区做报告；曾让很多的学生、家长、老师为之动容，为之感动。同年11月，在任县首届中青年教师“走向法治”演讲大赛中我荣获三等奖。因为在\_\_年度工作突出，在年终考核中我被县委县政府授予“嘉奖”荣誉。

渊博的知识，赤诚的爱心是每位老师必备的素质，但作为一名年轻的教师，我更拥有着良好的耐心和宽容心。在我教的班里有一位学生与我叔叔家积怨较深，因此和我家的关系也非常紧张。偏偏这个孩子非常调皮，经常小错不断，一旦孩子犯了错误，只要老师稍加管教，家长定会跑到学校大吵大

闹，并时时鼓动其他学生家长和老师过不去。在这种情况下，我从没有与其发生过正面冲突，每次都是以忍耐来化解，以好言来相劝。在快要临近期末考试的时候，这个孩子因为学骑自行车把脚骨摔裂了，只能在家卧床休息。我不顾家里人的强烈反对，毅然决然的利用每天的中午时间和星期日为孩子补课，以此做为和他家长沟通的契机。我坚持为这个孩子补了20天的课，孩子的家长也有开始的觉得老师装好心，到后来被彻底感动。这样小小的一件事又为我树立了良好的口碑。因为工作出色，经学区推荐，\_\_年我被县委县政府授予“三等功”。

任教十二年来，在做好学生管理工作的同时，我对自己的专业知识掌握和业务水平更是刻苦钻研，努力提高，并大胆尝试和创新课堂教学模式，尝试运用对话式教学。其中我执教的人教版小学四年级语文《去年的树》一课，在学区和全县被作为观摩课，促使对话式教学在语文教学中走向深入。在\_\_年度任县小学青年教师教学技能大赛中我又荣获“农村市化教学能手”称号。同时，由于各方面的出色表现，x\_4月我又被任县团委授予“第六届任县十大优秀青年”称号。同时，在x\_年任县星级教师评选活动中，又被评为首批模范星教师。

作为任县小学语文学科的骨干教师，我凭借自己深厚的语文学科功底，系统扎实的专业知识和独特的教学风格，优异的教学质量，代表任县参加了\_\_年《邢台市第二届小学语文教师素养大赛》，荣获二等奖。

在\_\_年教师节来临之际，我有幸被县委、县政府授予“优秀教师”称号，接受了隆重的表彰。

为了形成我县独特的教学特色，经过很长时间的准备研究，\_\_年，我县教研室正式成立“一课三卡”教学改革实验项目活动组。我作为“一课三卡”的制作使用者进行实验教学。我利用业余时间认真研究其要素和结构，根据县研制小

组提供的三卡模式，结合学生的实际学情制作出实用的“一课三卡”，率先在全县进行观摩教学，实绩突出，被县教委评为“一课三卡”实验项目优秀教师。在\_\_年任县小学语文教师暑期培训中，我所作的《平等对话——追求精彩纷呈、灵动无限的语文课堂》专题讲座，受到听课老师和教研室领导的一致好评。付出终有回报，在\_\_年教师节来临之际，我被评为第三届邢台市“学科名师”，再一次被县委、县政府授予“优秀教师”称号。

在各级领导的鼎力支持下，我愿意和全县的语文教师一道，共同提高，一起进步，使我县的语文教学模式走出任县，走向全国。

在做好一个语文教师的同时，从教十二年来，我一直兼任小学品德与社会课的教学，我所执教的品德与社会课也曾多次在学区、学校作为观摩学习课。

我认为，一个成功的教师必须具备丰富的知识、良好的能力、赤诚的爱心；更重要的是必须拥有一种不计个人得失、甘为教育事业奉献终生的无私精神。

果实的事业是尊贵的，花的事业是甜

美的，但是让我做叶的事业吧，叶是谦逊地、专心地垂着绿荫的。

我立志做一个这样的人民教师。

最美教师事迹材料介绍

## 教师事迹的题目篇四

优秀教师是当前国内外教师专业发展过程中一致追求的目标，

培养优秀教师也成为教师专业发展的一条必经之路。下面是本站小编整理的优秀教师事迹自我介绍，欢迎大家阅读。

我叫刘xx女，生于19xx年，1988年从事教育教学工作，大专学历，小学一级教师。1988年教学以来担任语文学科教学工作和班主任工作20xx年以来担任学校教导主任。曾多次获县、乡“师德先进个人”、“模范、优秀教师”称号，优质课和论文多次获县、市级奖项。目前是学校三年级语文教师兼班主任。在从事教育工作的20xx年中，我一直站在教育工作的前沿。“让每一位学生在我的课堂上都有所收获”是我事业追求的目标；“学高为师，德高为范”是我的自律信条。

### 一、锐意进取，不断超越。

我从事教育教学工作以来，忠诚于党的教育事业，教书育人，诲人不倦。时时以一个优秀教师的标准要求自已，工作勤勤恳恳、兢兢业业、坚持出满勤，干满点，从不迟到早退。以校为家，热爱学生、团结同志，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩。在多年的教育教学中，为了不断提高自己的政治业务素养，提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作要求，在教学中我不错过任何一个可以提升自身业务素质的机会，积极参加各种政治学习和政治活动，积极参加师德师风建设活动，向优秀教师、先进教育工作者学习，并认真写心得体会。工作期间，我既教书又育人，经常对学生进行思想品德教育，教育学生做人要自立自强，诚实守信，为人正直；在学习上要积极进取，开拓创新，待人要宽厚，做事要有责任心；在生活上要勤劳节俭，生活俭朴。经常教育学生热爱祖国，热爱人民，热爱集体，做一个社会主义合格的接班人。

### 二、认真教学，潜心教研。

作为一名教师，我不断地刻苦钻研业务，认真研究教材教法，研究新课程标准，注重多方位培养学生的能力和学习习惯，

对工作讲求实效，对学生因材施教。为了提高自己的教学水平，我坚持经常翻阅《小学语文教师》、《小学教研论坛》、《优秀论文集》等书籍。备课时，我精心设计环节，努力钻研教材，上网查阅资料，了解学生特点，做了大量的课前准备工作，做到备教材，备学生，备资源，结合课堂实际运用课件配合教学，向40分钟课堂要质量。课堂上给学生畅所欲言的时间和空间，让学生做课堂的主人，而我则循循善诱的引导，做好学生的学习合作伙伴，学习效果事半功倍。教育学生上，我很注重培优扶差的工作，对于后进生，我总是给予特殊的照顾，在课堂上多提问，多巡视，多辅导，对他们的点滴进步给予大力的表扬；课后多找他们谈心、交朋友，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。我抓好学生的小组学习活动，选拔优秀的小组长，带领小组成员一起进步。我坚持让学生写周记，写身边事，写心里话，写出自己的真情实感，从中我得到了许多……在日记中，我得到学生的信任，了解学生的精神世界，及时对学生给予指导和帮助，做到“春风化雨，润物无声”，使他们健康成长。本人所教学科的成绩在乡统考中也名列前茅。

教研活动是载体，课改教研是先导。为此，我在所从事的教研工作中积极探索，勤于实践，做好新课改的模范带头人。在这方面，我积极观看各种教学观摩课和报告会，如县名师送教课、省模范教师位惠女、潘红艳等的教学观摩课、广东师范大学博导、教授孔凡哲的学术报告等，不断充实自己，借鉴优秀的教学方法，提高自己的教学能力和业务水平。20xx年获得市优秀教学论文一等奖；20xx年获县优秀教学论文一等奖；县教导主任评课、说课均获二等奖；我积极参加乡公开研讨课，教学技能不断提高，获得好评。20xx年9月以来，我协同本校各学科教研组长，做好新上岗教师的帮扶的工作，肩头的责任是重大的，而这项工作对我来说是全新的，所以工作中经常虚心请教，耐心指导。认真组织开展集体备课、公开课及课后评课的工作，促进新上岗青年教师教学能力的不断提高。我把各种教学观摩课和报告会的先进理念在科组中

交流学习，认真组织教师们参加各项比赛活动，在领导的支持和各位同事的努力下，大家齐心协力抓教学的好势头，无论是教学工作还是其他事务，均取得较好的成绩。特别是经我指导过的\_\_\_、\_\_\_、\_\_\_等新教师在参加县优质课竞赛中多次获得一等奖。这些教师也很快成为我乡教育队伍中的骨干力量。

俗话说：在其位、务其职、思其政。作为教导主任，我时刻要求自己做到正确定位，牢固树立两种意识，努力做好校长的助手，“上情下达”，“下情上晓”，起到了桥梁沟通作用。在工作中，能以求真务实的态度，顾全大局，融合群体，在校长的指导下，制订好学校教学作计划，并组织实施，使工作更有计划性、针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验，使学校教育教学工作运作正常。

### 三、关爱学生，无私忘我。

作为寄宿制学校的班主任，工作琐细而繁重。尤其是三年级学生年龄小，生活自理能力弱，他们的衣食住行，吃喝拉撒，事无巨细，点点滴滴，班主任都得操心。要让学生成材，身心健康成长，就必须关心爱护他们，做他们的知心人，我把“动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒”作为关心学生的座右铭。班上农村进城务工、父母离异家庭的孩子有四五个，在我细致、耐心地工作下，他们都能自强、愉快地在这个和谐的班级大家庭中生活、学习。还有一些班上的“留守孩”由于远离父母、远离亲情，对他们的健康成长造成了一定的影响。据我调查，有的外出打工的父母半月或一个月给家中打一次电话，有的半年联系一次，相当多的外出打工者一年才返家一次，甚至有的父母常年在外不回来，单纯认为给孩子吃饱、穿暖、满足孩子的各种需求就可以了，而忽视与孩子的心理沟通与交流，导致孩子对父母很陌生，亲情关系出现了障碍，孩子的人生观、价值观也发生了不良的改变。为此，我给学学生分组，利用校信通、飞信等形式，让学生每星期一、三、五的课外活动和家长联系，进行交流，

汇报他们在校的情况。我心中始终记着这样一句话：做学生生活中的母亲，错误中的大夫，交往中的挚友。短暂的时光里，我不但取得了家长的放心，学生也更有了学习的动力，我所带的班级也很快成为班风正、学风浓的先进班集体。

作为班主任我更相信学生，尊重学生，我相信每一位学生都有自己的创造强项，每个学生都有一定的长处和闪光点，要善于发现学生的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓励。体贴后进生，培养他们的自信心、自尊心、自强心，不让后进生成为掉队的孤雁。另外，我积极组织开展读书活动、知识竞赛、演讲比赛、文娱表演等形式的主题队会，展示学生各方面的才能，发展个性。让学生自己组织、自己管理、自己发展，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。通过开展丰富多彩的班级活动，优化了班级文化环境，丰富了学生精神生活，促进了学生综合素质的全面发展。

一份耕耘，一份收获。近几年来，无论是教学还是教研，无论是纪律还是成绩方面，本人在校、在乡都位居榜首，赢得了学生和家长的普遍赞誉，多次受到上级部门的表彰。每次优秀评选都是我未来工作的新的起点，我会不断完善自身的综合素质，勤奋工作，开拓进取，为学校的教育教学工作做出更大的贡献。二十多年的教育生涯，我始终坚守着一腔热诚一腔爱，我眷恋山区这片黄土，我更眷恋山区的孩子，我庆幸我选择了“教书育人”——这一太阳底下最光辉的事业，我将无怨无悔地耕耘在这片贫瘠的土地上，让娇嫩的生命之花永远绽放在这希望的田野上！

“学高为师，德高为范”，这是每一个教师都应该铭记在心，并且用来作为自己行动指南的一句话。它表明，一个优秀的教师不仅要具备丰富的知识，更要具备良好的师德，使自己所教的学生，不仅在学业上有所收获，更要学会如何做人。由于我在教学实践中贯彻了这样的理念，因此我的课深受学生喜爱，每次学生评议都名列前茅，自1996年上班以来，年年都取得优异的成绩，特别是20xx年、20xx年和20xx年我带

的三届学生中考均取得了优异成绩□20xx年我带的第一届学生刘俊俊中考时，数学单科以142分取得全县前三名的好成绩。我校的数学单科前三名均在我班□20xx年我带的第二届毕业生有二人总分进入全县前50名，有二人正取六安一中□20xx年我带的第三届毕业生中考成绩洪集中心校全年级前十名的学生有7人在我班，前5名除2人并列外，全在我班。有18人进入县一中、二中、三中。由于我的工作突出□20xx年被县政府授予优秀教师□20xx年我所带的班级被县教育局授予先进班集体，我个人被授予先进班主任□20xx年，我所带的九(5)班也再一次被县教育局评为优秀班集体□20xx中考，我所带的九(5)班的王娟是洪集中心校的第一名，杜海是第2名，豆俊为第四名，前十名我班6人，我再一次延续了我所带的毕业生取得我校中考前2名的好成绩□20xx年，参加县第四届教坛新星评选，获优质课一等奖□20xx年霍邱县第五届初中数学组的教坛新星□20xx年六安市第三届初中数学组的教坛新星。并多次参与县教育局组织的数学教研活动，担任主讲老师。有多篇论文在县、市、省级论文评选中获奖。中心校也多次授予我“优秀教师”、“优秀班主任”等荣誉称号。这些年来，我用我的行动在诠释着教师这个职业的内涵。

## 一、爱岗敬业，默默奉献

虽然我是一名非师范毕业生，但我努力钻研，勤学好问，自从我上班以来，我就担任数学学科的教学工作，这十几年来，我总是虚心向老教师和优秀教师学习，学习他们的教学方法，学习他们优秀的课堂教学艺术，听了很多老师的课，逐渐掌握了课堂教学的基本方法与步骤。不仅如此，我还自学教育学与心理学，教材教法等。并于20xx年参加全国组织的自学考试，教育学考了94分，心理学考了100分，均取得了优异的成绩，加强了我教育教学的理论水平。

20xx年，我的女儿在正月里腿被砸骨折，在六安中医院住院治疗。开学在即，我心急如焚。我根本睡不着觉。妻子明白



我的心情，这边是我放不下的女儿，那边是我放不下的学生。开学了，有很多事情要我去做，我该怎么办呢？妻子没有说什么，在没有征得我的同意的情况下，叫她的嫂子来帮她，让我回来上课。女儿住院个把月，我很少能抽出时间去看她，我只能坚持每天打电话给女儿，打电话向妻子道歉。女儿回来后，妻子半开玩笑的和我说：“你连女儿都不要，看你老了谁养活你！”虽然是一句玩笑话，但也表达了妻子的不满。她还时常提起这件事，说我对女儿不负责任。

由于我是班主任，我平时在学校里的时间就比较多，虽然我家就在学校里，但我很少在家。因此我很少能帮妻子的忙，妻子有时也有怨言，她有时会开玩笑的和我说：“干脆把你卖给学校算了。”虽然是不经意的一句话，但也道出我对妻子确实有亏欠。我有时就这样劝我的妻子，你希望我们的女儿的老师怎样对待我们的女儿，你就应该要求我怎样对待我的学生。妻子听后，就很少再提把我“卖给学校”的事了。

20xx年，我校的一名数学教师因为其它原因，调离了我校的教学岗位，学校没有人愿意接这个班。因为在当时多带课也拿不到多的钱。学校就出面做我的工作。我当时已经带了两班的数学，一个班的班主任，加上广播室的工作，本来工作量在我校就是最高的了。但考虑到学校，考虑到另一班不能没有教师上课，我在身体状况不是太好的情况下接下了这个班。同事们听说我又接下了一班数学，都不敢相信，洪集中学的历史上可从没有人带过三班的数学课。回到家后妻子也极力反对我这么做，她说：“你要是把病累发了，我们可怎么办呢？”但学校在困难时，我能无动于衷吗？我不能看到有一班的学生没有老师上数学课啊！在我的劝说下，妻子没再说什么。说真的，带三个班的数学课真不是说着玩的。要想高质量地完成教学任务，不是一件简单的事。我每天平均要上5节课，还有广播室的工作。不说别的，光是一天5节课站下来，人都累的够呛，更何况还要因材施教！上课时，学生为我准备好凳子，但为了不影响学生听课的情绪，我从来没有坐着讲过课。有时实在太累了，也有想松口气的念头，但一想到孩

子们那一双双期盼的眼神，我就又打消了念头。就这样，我从来没有因为时间紧而迟到，更没有以上课累为理由耽误过学生一节课！一分付出，一分收获。在这届学生中考时，我所任的数学学科在我校取得了最好的成绩。

## 二、以身作则，培养学生健全人格，言传身教，引导学生健康成长

20xx年我所带的班里一位学生迷恋上网，彻夜不归，我一次次地找他谈心，他当面表示改正，可一转脸，又进网吧了。有一次晚自习，我发现他又没来，我推测他准又去了网吧，于是我便不顾及私人网吧老板的白眼又去找他。在网吧里，我看到了已经上的入迷的他。他当时表示再也不上网了，但过了仅仅两个星期，他又开始逃课了。于是我又得去网吧找他。他的父母对我说：“罗老师，你别在他身上费心了。对他，我们都没信心了。”学生也劝我说：“罗老师，算了吧，我都这么大了，应该什么都知道的，你已经尽心了，我真的是学不好了。”我却说：“不，既然你的父母把你交给了学校，既然学校把你交给了我，把你带好就是我一义不容辞的责任！”在我的感化下，这位学生终于稳下心来，在经历了一翻拼搏之后，最终也考入了一所理想的高中。去年春节放假回来，约了几个学生一起来看我，说话时，他非常感慨地说：“罗老师，你用实际行动告诉了我们什么是责任心！我们知道以后该怎么做了。”

20xx年毕业的那一届学生中，我班有一名学生叫王琴。她在八年级时进的我班。她进班后学习一直很用功，但她给我的感觉是情绪一直很低落。我多次找她谈心，才了解到，在她小时，父母亲为了躲计划生育，把她抱给了别的人家。现在她的养母已经去世，养父已经无能为力再支持她上学，她的亲生父母又把她带过来念书。她总有一种不平衡的心理。为这我没少做她的思想工作。有一天晚上，她竟待在教室里不走，连晚饭都没吃。我叫她到我家吃晚饭，她死活不干，原因是，等会教室门锁了，我没地方睡。听到这样的话我感觉

莫名其妙。我叫她先到我家去吃饭，然后我就到她的亲父母家问明情况。原来是她的养父今天上午来了，说她的亲生父母在夺他的女儿。临走时对王琴说，要么和他一块回去，要么和他断绝关系。这边是养活他的父亲，那边是生她的父母。王琴本是一个懂事的孩子，她不知如何是好，就待在教室里不回家。知道原委后，我让妻子做饭给王琴吃，我和她的父亲租了一辆车就到的养父家去。那天是雨后刚晴，我到他养父家时，一身是泥。我好劝说了她的养父，但她的养父就是不松口。没有办法，我和她的养父单独谈，谈到王琴现在的状况，谈到王琴现在对他的思念，谈到王琴现在的无奈……在我的出自内心的话语下，她的养父有所感动，答应暂时住在她的亲生父母家。王琴在我家吃住了四天，我家只有一个卧室，我让妻子带她和我的女儿睡，我每天睡沙发。在星期日，我买了点菜，租车又到她的养父家，和他推心置腹的谈了一上午，总算让她的养父感动，临走时说了一句话：“罗老师你都做到这样了，我还有什么可说？”王琴当年考上县三中，后来考取安大。每次回来总是忘不了来看看我。

共2页，当前第1页12

## 教师事迹的题目篇五

行源于心，力生于志。从教十一年，姜老师从不敢忘记自己教育的初心，在教育的路上播撒爱心，历练匠心。用自己点点付出，默默践行着一个普普通通人民教师的事业追求。

姜老师热爱教育事业，热爱学生，热爱本职工作，从参加教育工作以来就坚持坚守在教学一线，担任语文教学和班主任工作。在工作中能兢兢业业、恪尽职守；在教学上能坚持党的教育方针，树立大教育观，为学生的核心素养发展夯实基础。担任班主任能时刻将学生的冷暖放在心间，班级管理卓有成效，不仅仅在思想上关心学生，而且在感情上亲近学生，生活上关怀学生，对班上每个学生的家庭情况都了如指掌，对家庭困难、留守学生多次上门家访，及时掌握学生思想动

态。所带的班级曾多次被学校评为文明班级，姜老师也多次被评为“星级班主任”称号以及2015度优岗。

在狠抓教育教学的同时，姜老师也能坚持广泛的学习学科知识，充实提高自己，在2016年岳阳市教师信息技术能力培训和岳阳市能力提升“种子教师”研修培训中均被评为优秀学员。

在课堂教学中，姜老师能坚持做到认真钻研大纲，仔细分析教材的编写意图，认真设计好每堂课的教学方法，注重对学生各种能力的培养。在认真做好日常教学工作的同时，探索在教育中培养学生能力发展的途径。

2015年在南湖新区青年教师教学竞赛中，荣获三等奖；

2017年下期被评为“星级班主任”；

2018年指导学生参加岳阳市“红旗飘飘，引我成长”征文比赛活动中获得优秀指导老师奖。

先进教师工作事迹介绍