

# 2023年幼儿园中班故事教案(精选5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园中班故事教案篇一

小蚂蚁是孩子们非常常见的，孩子们对蚂蚁有着浓厚的兴趣。因此我进行了一节体育游戏《蚂蚁运粮》，将孩子的兴趣融合到体育游戏中。孩子们参与积极性高，很好的完成了本次活动的三个活动目标。

优点：

1. 针对游戏中不同的场景，我准备了五段不同节奏和氛围的背景音乐，用音乐来很好的创设了游戏情境，烘托了整个游戏的气氛。
2. 整个活动都贯穿有趣的情节，在潜移默化中对幼儿进行了团结友爱，相互合作的教育，培养了幼儿克服困难的精神。
3. 整个活动的设计层次性强，环节清晰体现由易到难的原则。
4. 活动中体现了教师的主导和幼儿的主体关系，引导幼儿自主合作。
5. 教师指导语简洁清楚，评价及时到位，有针对性。

不足：

准备活动密度稍欠，动作不够丰富。

## 幼儿园中班故事教案篇二

1. 让幼儿在实际操作中知道5和6的关系，知道5比6少1，6比5多1。
2. 通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。
3. 让幼儿学习简单的数学题目。
4. 体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。

## 幼儿园中班故事教案篇三

活动目标:1. 初步探索乐曲结构，感受欢快、活泼的曲调风格。2. 在欣赏音乐的过程中尝试用肢体动作来表现小老鼠寻宝过程中的有趣情景，体验寻宝的快乐情绪。活动准

备:1. 多媒体课件、音乐。2. 彩色纸、记号笔、小老鼠胸饰（活动前佩戴好）。3. 宝盒活动重难点:重点：探索乐曲结

构，感受、理解乐曲。难点：运用肢体动作表现乐曲。活动

过程:一、角色导入，诱发兴趣。1. 呈现ppt1“哇，快瞧！这只小老鼠，它今天要去寻宝藏。”2. 呈现ppt2“它在寻宝过程中发生了有趣的事情，就藏在音乐中，我们先来听听这首乐曲给你怎样的感觉？”二、完整欣赏，初步感受、理解乐曲。1. 初次欣赏，感受欢快、活泼的曲调风格（1）提问：这首乐曲给你怎样的感觉？（2）小结：我也跟你们有同样的感觉，听了也觉得轻松、很愉快。（3）过渡语：带着这样的感觉，我们来听听小老鼠在寻宝过程中发生了什么有趣的事。

2. 再次欣赏，初步理解乐曲。（1）提问：“你听到小老鼠发生了什么事？”（2）师小结：小老鼠出发去寻宝藏了，它翻过两座小山，一会儿爬上去，一会儿滑下来，可开心了。嘿呦嘿呦爬上了一座大山，他有点累了，坐在山顶上休息一下，看看山顶美丽的风景，跳跳舞。“嘭”，一不小心从山顶上“咕噜噜噜”滚了下来，但是小老鼠不气馁，爬起来继续

前进，终于到达山顶找到了宝藏。(3)过渡语：我们一起来听听小老鼠爬山坡的这段音乐。三、分段欣赏，进一步理解、表现乐曲。1.欣赏第一段音乐。(1)幼儿欣赏，教师根据乐曲旋律画图谱。提问：这段音乐中哪些是小老鼠爬山坡，哪些是小老鼠滑下来？(2)引导幼儿依次创编小老鼠爬山坡、滑下山坡、翻越大山的动作。提问：小老鼠爬山坡可以用什么动作？滑下来可以用什么动作？翻越一座大山从下往上爬，我们可以怎样用身体动作来表现？(3)分别邀请几名幼儿表演，教师对幼儿的创编做出适当的回应。(4)师幼边欣赏音乐边共同表演。(5)教师小结后再次用肢体动作表现。(6)过渡语：来听听第二段音乐和第一段音乐有什么不一样的地方。2.欣赏第二段音乐。(1)幼儿欣赏，教师根据乐曲旋律画图谱。提问：这段音乐和第一段有什么不一样的地方？(2)引导幼儿用动作表现两段音乐的不同之处。提问：听着这么舒缓的音乐你觉得小老鼠会做什么事情？请你来表演一下。提问：“咕噜噜噜”滚下来，可以怎么来表演？(3)教师带领感受乐曲中“嘭”的声音。(4)师幼边欣赏音乐边共同表演。(5)教师小结幼儿表演情况。(6)过渡语：哇，小老鼠刚才从山坡上滚下来，接下会发生什么事情，我们来听听第三段音乐。3.欣赏第三段音乐。(1)幼儿欣赏，教师根据乐曲旋律画图谱。提问：这一段音乐你觉得跟哪段很相似？(2)师小结：是的，跟第一段差不多，前面一段是小老鼠从山上滚下来了，这里小老鼠爬起来继续前进，终于到达山顶找到了宝藏。(3)过渡语：现在我们看着图谱，听着音乐来感受一下小老鼠的寻宝之旅。四、再次完整欣赏，表现乐曲。1.结合图谱，完整欣赏音乐。2.教师带领幼儿完整表现乐曲。3.再次完整表演，找到宝藏。

## 幼儿园中班故事教案篇四

《猜猜我有多爱你》是一个优美、有趣的故事。这个故事激发了孩子对爸爸妈妈爱的情感的一个经典的文学作品。绘本主要讲述了一只小兔子和兔妈妈之间浓浓的情意的故事。它们用形象的动作、通俗的语言诠释和表达了相互之间的爱，

其中蕴含的爱的意义触动和震撼了我们的心灵。从而引导幼儿对身边的人有关爱之情并且会对周围的人表达自己对他们的爱。孩子们在了解爸爸妈妈的爱的基础上，体会到了他们的辛苦，知道要爱爸爸妈妈。但中班的孩子还不懂得大胆表达自己的爱，因此我设计了这次活动，以此来鼓励幼儿大胆表达自己对爸爸妈妈的爱。

1. 认知目标：通过倾听故事，感知大兔子与小兔子间浓浓的情意。

2. 技能目标：尝试以具体的动作、语言来表达自己的情感。

3. 情感目标：喜欢大胆地表述自己对妈妈的爱。

1. 重点：幼儿倾听故事，感知可爱的小兔子和兔妈妈之间真挚深情的母子情深。

2. 难点：扩散幼儿思维，尝试用句式“xx有多xx我就有多爱你！”表达自己的爱。

经验准备：知道爸爸、妈妈对自己的爱

材料准备：

1. 绘本ppt

2. 图片ppt□星星、围巾、小花、房子、棒棒糖、苹果、小鸟等

（一）导入部分（目标：引起幼儿阅读的兴趣）

1. 师幼互相问候

师：小朋友们，今天呀，老师带来了一个有趣的故事，大家

想不想和老师一起去听一听呢？

师：小朋友看看图片上有什么呢？（两只兔子、树、字…）

师：那你们认识这上面的字吗？举手告诉老师（自由回答）

师：我刚刚听到了，大部分小朋友都认识‘爱’，兔妈妈和兔宝宝呀，今天给咱们带来的故事就是一个关于爱的故事呢，那我们就一起来听听这个故事吧！

（二）有感情的讲述故事图书□ppt□□目标：幼儿倾听故事，感知可爱的小兔和兔妈妈之间真挚深情的母子情深，尝试用图片里的风景学说句式□“xx有多xx□我就有多爱你！”表达自己的爱。

1。晚上，小兔子该上床睡觉了，可是他拉着妈妈的耳朵不放，要她听自己说话，他对妈妈说：“妈妈，猜猜我有多爱你？”妈妈说：“这我可猜不出来。”小兔子把手张开，张到无法再张开说：“妈妈，我爱你有这么多。”妈妈一看，也把手张开，张到无法再张开说：“我爱你有这么多。”小兔子一看，哦，真多啊！

师：孩子们，小兔子刚刚用了一个什么动作表达对妈妈的爱呀？大家一起来做做看，怎么做的？用了一个张开的动作，小兔子怎么说的呢？来，大家跟老师用好听的声音一起说一遍：“妈妈，我爱你有这么多”引导幼儿边做边说。兔妈妈也来说，她也把手张开说：“我爱你也有这么多。兔宝宝，我们来比比，谁的爱更多？哦，看来还是我爱的更多哟！”这次小兔子的爱没有妈妈多，它又是怎么做的呢？我们接着往下听。

2。小兔子把手举得高高的，直到无法再举高，说：“我爱你一直到我的手指头，”妈妈一看也把手举得很高高的说：“我爱你一直到我的手指头。”小兔子一看，可真高啊！

3. 小兔子又有了个好点子，他脚顶着树干，倒立起来。一边说：“我爱你一直到我的脚趾头！”“而我爱你，一直到你的脚趾头。”妈妈说着，把小兔子抛起来，一下子抛过了他的头顶。

4. 小兔子又在原地拼命地跳说：“我跳得有多高，我就有多爱你。”妈妈一看，也在原地一蹦一跳地跳得老高，妈妈说：“我跳的有多高，我就有多爱你！”小兔子一看，哟，那可真高啊！

师：小兔子又用了哪几个动作来表达自己的爱？

做动作举高一起举

师：小兔子除了举高还做了什么动作？（跳）哪个最聪明的小朋友记住了，一边跳还一边说了什么？（小朋友举手回答）全班一起跳，说：“我跳得有多高，我就有多爱你。”看哪位小朋友最先跳回自己的座位，坐好了。我们接着听故事。

5. 小兔子和兔妈妈就这样说着说着，她们来到了一座山脚下，眼前的风景好美啊！小兔子看着美丽的风景，指着大树说：“妈妈，大树有多高，我就有多爱你。”引导幼儿用看到的東西来表达自己的爱。

6. 小兔子和兔妈妈就这样说着说着，小兔子有一点点困了，小兔子抬头望着天上朦胧的月亮。对妈妈说：“我爱你，从这里到月亮那里”说完就躺在妈妈的怀里睡着了。妈妈看了看小兔子，微笑着说：“我爱你从这里到月亮那里，又从月亮那里回到这里，”说完她吻了吻小兔子，一起进入了梦乡。（孩子们，我们的故事讲完了，故事里面讲的’是什么啊？让我们一起来完整的欣赏一遍这个故事吧！）

（三）欣赏完整的配乐故事（目标：幼儿欣赏完整的配乐故事，进一步加深幼儿对故事内容的理解。）

（四）出示图片请幼儿根据所看到的東西來表达自己的愛。  
（目標：發散幼兒思維，嘗試通過用不同的物體學說“xx有多xx□我就有多愛你！”來表达自己的愛。——突破難點）

如：媽媽，大樹有多高，我就有多愛你

接下來，我們一起做個好玩的遊戲吧！小朋友們看看，這是什麼？老師點擊圖片說開始——寶貝們說停，運用你所看到的東西，來表達心中的愛□xx有多xx□我就有多愛你）遊戲依次進行。

### （五）總結

目標：初步理解愛與被愛，能簡單的表達自己心中的愛，讓愛傳出去。）

寶貝們這個故事里的愛多嗎？（多）在家庭你愛誰呢？（爸爸、媽媽、爺爺、奶奶、外公、外婆）除了家庭有愛的人，幼兒園里小伙伴有你愛的人嗎？（大聲講出小伙伴的名字）除了小伙伴你愛老師嗎？老師跟大家一起分享了故事，有沒有叫你愛上？（請大聲說出來，有人已經愛上我了，我也愛上你了）哇！我們有那麼多的愛，那就讓我們一起讓愛傳出去吧！

此次活動主要是讓幼兒學會用“xx多xx□就有愛你”這個句式以及感受愛的不同表達方式。活動一開始以圖片導入，吸引孩子的注意力。接着分段講故事，通過故事內容和小兔子的話來感受愛的不同表達方式和學說這個句式。在這個過程中，多採用翻頁的形式進行講解覺得不叫單一，可採取多種形式來讓幼兒更投入其中。在讓幼兒的回答時，還是自己講的較多，應該讓孩子多說，並且對於孩子的回答應該多多追問，拓寬他們的思維。在進行創編的時候可能是孩子們已經看多這本繪本整個創編過程比較順利，因此我就請幾個小朋友來創編應該多請孩子來說一說。最後完整欣賞的時候，

由于孩子们已经听过这个故事，单纯的让老师来讲可能孩子就不怎么有兴趣听，可以采用分角色的方式，孩子们扮演小兔子，老师扮演兔妈妈来表演整个故事，这样孩子们可以参与其中，会觉得更有趣。

## 幼儿园中班故事教案篇五

设计意图：

《小鸭找朋友》这一故事资料简单、情节单一，个性是小鸭与朋友间的对话是简单的重复，适合小班幼儿的语言特点。故事讲述了小鸭觉得自己一个人玩很无聊，于是一次又一次邀请朋友(小鸟、小兔、小乌龟)一齐玩，在小鸭与朋友的对话中，让幼儿明白了小鸭要找的朋友是会游泳的小动物，同时又富有教育好处：只有和朋友一齐玩，才是最开心的事，所以我设计了本次活动。

活动目标：

- 1、明白小鸭要找会游泳的朋友，丰富相应的动词：游呀游、飞呀飞、跳呀跳、爬呀爬。
- 2、了解故事的主要资料，初步学会说“对不起，我不会游泳。”。
- 3、乐意参与活动，体验小鸭找到朋友后的快乐。

活动重、难点：重点是让幼儿了解故事的主要资料，明白小鸭要找会游泳的朋友，同时体验到小鸭找到朋友后的快乐。但由于小班幼儿在语言表达方面还无法完整讲述，有时只说了半句话就无法再说了，或者对于自己心中的想法无法用语言来表达，基于幼儿语言发展的这一状况，我确定本次活动的难点是：初步学说：“对不起，我不会游泳。”

活动准备[flash]《小鸭找朋友》，小鸭、小兔、小鸟、乌龟等动物挂饰若干，小青蛙、小鱼、小螃蟹、小狐狸和小猫等图片。

活动过程：

1、导入，引起幼儿兴趣。

“嘎嘎嘎”谁来了?(出示小鸭)我们来跟小鸭打个招呼。(小鸭你好)

瞧，小鸭在干什么呀?(游泳)小鸭子是怎样游泳的呀?谁会来做一做动作。(和小朋友一齐做小鸭游的动作)边做游泳的动作边说：“游呀游。”

小鸭一个人游泳真没劲，他想找一些朋友和它一齐玩，小鸭是怎样找朋友的呢，我们一齐来看故事《小鸭找朋友》。

(这一环节主要是激发幼儿的活动兴趣，以小鸭找朋友的方式自然引入下一环节。)

2、分段欣赏故事。

(1)学习小鸟部分。

观看小鸟部分故事，提问：谁来了?(小鸟)，小鸟飞来了，我们一齐来学一学小鸟飞，边飞边练习说“飞呀飞”。小鸟飞到了小鸭的身边。

小鸭对小鸟说：“你能和我一齐游泳吗?”小鸟会不会游泳呀?(不会)

小鸟怎样说呀?(对不起，我不会游泳，你找别的朋友吧。)请小朋友练习说“对不起，我不会游泳”。再请男小朋友一齐

说这句话。

小结：小鸟不会游泳，所以有礼貌的拒绝了小鸭，小鸭继续找朋友。

## (2) 学习小兔部分。

观看小兔部分故事，提问：这次是谁来了？(小兔子)小兔子是怎样走路的？我们一齐来学一学小兔走路，边学边讲“跳呀跳”。

小鸭对小兔说：“你能和我一齐游泳吗？”小兔会游泳吗？(不会)

那么，小兔怎样说呢？(对不起，我不会游泳，你找别的朋友吧。)请小朋友练习说一说“对不起，我不会游泳。”。再请女小朋友一齐说这句话。

小结：小兔不会游泳，所以有礼貌的拒绝了小鸭，小鸭继续找朋友。

## (3) 学习小乌龟部分。

观看小乌龟部分故事，提问：谁来了？(小乌龟)小乌龟怎样走路的？我们一齐来学一学小乌龟走路，边学边讲“爬呀爬”。

小鸭对小乌龟说：“你能和我一齐游泳吗？”小乌龟会游泳吗？(会)

所以，小乌龟说？(好啊，我和你一齐玩。)请小朋友练习说一说。

小结：小鸭最后找到能够和它一齐游泳的朋友了，小鸭心里怎样样？(很高兴)

(透过视听结合的方法帮忙幼儿理解故事资料，教学过程中的提问，给幼儿带给表现的机会，幼儿在问答之中理解故事的资料。)

### 3、完整欣赏故事。

这个故事好看吗?我们再来看一遍，想想小鸭找了哪几位朋友?

(1)完整欣赏故事《小鸭找朋友》。

(2)提问：小鸭找了哪几位朋友?(小鸟、小兔、小乌龟)

(3)最后谁和小鸭一齐在河里游泳的?(小乌龟)

(让幼儿在看看听听中完整欣赏故事，进一步理解故事资料)

### 4、分主角表演。

老师扮演小鸭子：瞧，老师此刻变成谁啦?(小鸭子)我这只小鸭子要来找朋友了。

要求：请小朋友听好了，老师说：“小鸟们，你们好。”小朋友们就扮演小鸟了;老师说：“小兔，你们好。”小朋友们就扮演小兔了;以此类推，小朋友们表演不同的小动物，进行对话练习。在对话过程中，请潜力强的幼儿再次重复一遍“对不起，我不会游泳。”进行巩固。

以群众形式进行故事表演。

(主角游戏是幼儿最喜欢的活动，个性是一些常见的小动物形象，深受小班幼儿的喜欢，透过教师来扮演“小鸭子”这一主角，全体幼儿按小动物的不同出场顺序来依次扮演“小鸟、小兔、小乌龟”，以教师问幼儿答的形式来互动，不仅仅能增强幼儿参与活动的兴趣还能充分让他们表现自我、大胆说

话。)

## 5、知识拓展。

小鸭子找到了小乌龟陪它游泳，心里真高兴。那么，除了小乌龟能够陪小鸭子游泳外，还有哪些小动物也能够陪小鸭子游泳的呀?(小青蛙、小鱼、小螃蟹等)

(让幼儿在了解小鸭要找会游泳的朋友的基础上，进一步了解还有哪些小动物会游泳，丰富幼儿的生活经验。)

## 6、教师总结。

和朋友们一齐玩最开心，我们一齐和小鸭子玩吧。(带幼儿离开活动室)

活动反思：如果将知识拓展这一环节和分主角表演这一环节有效结合起来，或许会比单独的将他们分开要效果更好。在幼儿回答问题时还要进一步强调幼儿说话声音要响亮，吐字要清楚，对于小班幼儿来说能够用完整的语言来表达对培养幼儿良好的语言习惯是十分重要的。视听结合虽然能更好的吸引幼儿的注意力，但在第一遍欣赏故事时，让幼儿以听为主，幼儿的注意力就会被故事资料所吸引。再让幼儿看，这样效果会比较好。