

# 总结教研记录内容(精选5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 总结教研记录内容篇一

10月份一车间各类安全事故发生为零，实现了安全生产。现就本月生产安全工作总结如下：

一、在一消防科有关人员的积极配合下，对合成回收罐区的八具灭火器进行了合理移位，并装备了两个消防箱。

二、在一工段停产检修时机，对主要设备管道进行了防腐处理；对腐蚀比较严重的防暴电器管路、开关进行了更换；对三足离心机所存在的安全隐患进行了消除，并拟在其底部铺设胶皮，从而防止皮带轮脱落造成摩擦起火事故。

三、国庆节期间加强了安全检查力度，保证每个工段、班组每天、每个班次都有人巡查跟班，确保了节日期间安全生产的正常运行。

四、严格按照公司管理制度，认真履行监管职责，加强了对外来人员的安全管理工作。杜绝了送货、拉货、外来施工人员在防爆区打手机、吸烟及车辆随意通行等各类违章事故的发生。

五、认真做好本职工作，积极完成公司交给的各项任务。

六、存在的问题：

目前，一工段使用的一型干燥器存在安全隐患，由于气缸振

打力度大，致使捕集架与连接枝杆的销子经常被震断，极易产生火花，从而导致尘暴、甲醇气体爆炸。拟请公司派维修、电仪专家前来协助解决。

下一步车间将加大安全管理力度，严抓严管，配合生计处开展的管理风暴行动，对违章人、违章单位负责人、进行严厉惩处，及时曝光。尤其是对打手机、吸烟、野蛮操作等现象，决不留情，严肃处理，震慑以身试法者，保护员工及企业财产的安全。

## 总结教研记录内容篇二

幼儿园办公室

小班组全体成员

主持人：

我给大家呈现了一个“老师，请你帮帮我？”的教育案例，这也是我们在实际工作中每个老师都遇到的实际问题，为什么现在孩子越来越活跃了，而生活独立能力却越来越“疲软”了，今天我们就以孩子的生活行为习惯这个话题为例开展互动研讨，希望大家能各抒己见，将自己的想法和做法与大家进行交流和沟通。

教师互动研讨：

计老师：

首先我觉得，对于小班的孩子，生活行为习惯的培养不是靠一次两次就能达到教师预期效果的，孩子很容易忘记，例如：让孩子排队这个环节，为了让幼儿养成有序排队的习惯，我就在一日活动中进行练习，上厕所练习、户外活动练习、吃饭练习，每一次老师都要不断重复排队的要求，幼儿才能一

个跟着一个排队。

崔老师：

确实，对小班孩子的生活行为习惯的培养是件难事。有的时候，在我们成人看来是很简单的一个要求，然而要在孩子身上达成的话，老师要付出很多的努力。就如刚才计老师提到的幼儿排队练习，我也在班上训练了很多次，但是效果总是不明显，我让孩子排一条直线，也就是纵向排队，孩子要么这里断开来了、要么那里挤在一起了、要么这里弯曲了、要么那里有几排了，真的是很费时间，很费精力。

主持人：

刚才两位老师结合了自己工作的实践，谈到了自己的困惑：孩子的排队练习，老师要让孩子排成一个直线的队形，我就在想，孩子理解什么是直线吗？如果孩子还没有直线的概念，那么我们老师是否首先要让孩子接受直线的概念呢？有了概念的内化，孩子才可能在行动上得以体现。

孙老师：

这倒是个问题的关键所在，孩子还没有直线和曲线的概念之分，所以往往在排队的时候，排不整齐。

主持人：

朴老师：

我觉得，孩子来到幼儿园，首先一定要让孩子有规则意识：这是孩子适应集体生活，开始有序活动的第一步，记得以前我总觉得孩子刚上幼儿园还小，情绪还不稳定，所以不大在意孩子行为习惯的习得，也觉得只要孩子不哭不闹，慢慢来吧，不着急的，但后来我觉得自己的这种想法不可龋因为我

发现，在我组织孩子集体活动时，总有孩子进进出出的，一会儿要小便，一会儿要喝水，一会儿要我抱，这个时候，我就发现，问题的严重性了，班级常规有问题了。这是我工作第一年的感受，所以工作第二年开始，我就在班级常规方面做了很大的实践，比如我要让孩子养成举手的习惯，那我就有时候一个星期就抓孩子的举手问题，一个星期不行，那就两个星期，坚持了一段时间后，我发现，效果还是蛮好的。

张老师：

刚才朴老师说的方法我感觉也很有一番道理，班级常规一定要抓好，不抓好，老师的活动多半是很无效的，有了一些不要听的孩子，或者是有的孩子课堂常规不好，会影响其他孩子的倾听，我觉得教师在培养孩子课堂常规时，采用恰当的引导方式是很重要的，我一般以正面引导为主，我以班上上课认真的孩子为榜样，挖掘孩子身上的闪光点，比如有的孩子上课眼睛亮亮的，就引导其他孩子效仿；比如有的孩子坐得稳稳的，我会及时表扬他；比如有的孩子上课举手积极，我也会引发其他孩子给予响亮的掌声……，孩子是喜欢听好话的，也很想被老师表扬，所以这些方法还是满可行的。

## 总结教研记录内容篇三

参加人员：全体教师

主持人：韩雪峰

研讨主题：如何充分运用户外游戏材料，促进幼儿上下肢协调发展

研讨目标：探索如何利用有效的材料，促进幼儿上下肢动作协调发展。

研讨方式：问题式

## 研讨方式：参与式研讨方式

### 一、提出教研主题

各位老师大家好，我们今天研讨的主题是：如何充分运用户外游戏材料，促进幼儿上下肢协调发展。首先请各级部主任介绍一下自己的年级组在促进幼儿上下肢动作协调发展方面是如何运用材料的。

### 二、各级部主任反思及讨论前的质疑

#### 1、小班级部运用游戏材料情况介绍

韩於香：幼儿上下肢动作协调我们针对投掷区和跳跃区开展的，在投掷区以投掷沙包、流星锤为主，我们发现的问题是幼儿只会前后移动，只是上肢在动，下肢得不到活动，所以，我们就投放了不同层次的材料：大小不同的报纸球、小动物投掷箱等，以增加孩子下肢的运动量。我想听一听大家更好地意见和建议。

#### 2、中班级部运用游戏材料情况介绍

白瑞芳：在本区孩子能通过材料与玩具互动达到跳跃动作水平的发展，有单脚跳、双脚跳等动作技能，由于设置的游戏活动较多，孩子们的兴趣高，有的孩子不愿意换区，这些孩子下肢活动运动量大，上肢活动少，怎样使上下肢活动协调发展呢，这是我们困惑的问题，根据研究主题我们采取添加适量促进上肢活动的玩具，如：增加了一些吊饰(如自制的布偶、沙包沙袋等)让孩子在跳的过程中增加一些击打动作。二是增设一些促进上肢发展的活动：如在小青蛙学本领的游戏中增加了原地套圈的活动，我觉得这是我们初步的尝试，希望多听听大家的意见。

#### 3、大班级部运用游戏材料情况介绍

李纳：我说一下我们的投掷区，我们投放了沙包、流星锤、投篮架、套圈，在活动时，孩子只是前后移动，左右平移，动作单一，幼儿上肢容易疲劳，下肢得不到活动，产生上下肢运动量不均衡现象，针对这种现象我们也是投放了不同层次的材料，还投放了跳绳，还利用篮球编排了球操，让幼儿上下肢动作也得到充分的锻炼。老师们有没有更好的方法。

### 三、参与式讨论

主持人：围绕今天教研的主题，结合下午三位老师的发言，请大家发表各自的见解，以年级组分三小组讨论，园长参与讨论。

主持人：

三组教师有这样一些共识：一是充分挖掘玩具材料的教育价值，增强玩具的挑战性和趣味性，做到巧妙利用。二是为幼儿提供更多自主活动的空间。在使用上引导孩子主动探索，引发孩子去想，去思考如何运用玩具，充分体现教师是幼儿活动的合作者、支持者和引导者的作用。三是将游戏区域进行综合运用，可采取交换区域、整合区域、等多种管理方法，为孩子创设更多的游戏情境，使幼儿上下肢得到协调发展。

《纲要》中提出培养体育活动的兴趣是体育活动的重要目标，最终是提高幼儿活动的兴趣。《纲要》中也提到要通过环境的利用有效促孩子发展，从这两点分析，区域游戏组织是多种多样的，是满足不同兴趣，不同需要的孩子的。在区域游戏中如何既满足兴趣又促进孩子的发展，区域体育活动的研究至今要重新审视，思考，是否还要按基本动作要求去分区，我们发现了跳跃区投掷区孩子的问题，如何根据孩子的发展进行分区，再者创设适宜环境，投放适宜玩具材料都需要我们进一步思考。能不能突破传统做法，不用动作技能的名称框住我们的思维，建议可否开展勇敢者等区域，有所创新。

# 总结教研记录内容篇四

## 一、指导思想

我们将以“基于小班化课堂教学有效学习的变革项目”为中心，认真学习实施《义务教育法》，以“继承好传统，实现新发展，办人民满意的教育”为准绳，牢固树立四个质量意识，开展教研组的工作。认真总结上学期教研工作的成效，深入研究存在的问题，广泛开展校本教研的实践探索，引导教师反思小班化教学现状，研究解决实施中的问题，主动参与课程改革；引导教师增强课程意识，用好教材，提高学生课堂学习的有效性，促进小班化教学质量的提高。建立健全校本教研制度，激励广大教师在教学中研究，在研究中教学，改善工作方式，提高专业水平。

## 二、工作重点

- 1、坚持“在小班化情境下促进学生全面发展和终身发展”的教研工作方向，领会新课标理念，从学生生活实际出发，加强思想品德教学和社会教学的针对性，突出其教育功能。
- 2、切实开展有效的教研活动，努力把教研组建设成学习型、研究型、创造型组织。健全集体备课、听课、评课制度，为科学合理地组织小班化课堂教学打下良好基础。积极参与县、学区组织的各种继续教育和各种形式公开课、示范课，以促进教师参与本学科的教学研究。
- 3、以“减负增效”为追求积极推进促进有效学习的课堂变革。
- 4、以教师素养提升为宗旨，开展“一师一优课、一课一名师”活动，不断提高教研活动中解决问题的能力。

## 三、具体工作安排：

时间

主要活动

3.6-11

集体备课（主题：小班化教学之历史与社会综合探究课文本解读主备：吴xx□

公开课（主题：基于小班化条件下的有效教学主讲：叶xx)

观课议课（主题：基于小班化条件下的有效教学主评：王xx)

4.2-8

教学技能比赛（小班化教学背景下的历史与社会、思想品德教师说课比赛参与者：本组成员）

集体备课（主题：在小班化教学之如何利用好历史与社会课程资源主备：陈xx□

5.7-13

公开课（主题：基于小班化条件下的有效教学主讲：叶会水)

观课议课（主题：基于小班化条件下的有效教学主评：陈xx)

## 总结教研记录内容篇五

本学期的时光就这样过去了，回顾一学期的工作，想说的真是太多了。人民教师这一职业是非常辛苦的，担负着教学工作、教科研工作及学生管理等多项的任务。下面我从五个方面对本学期教学工作情况作如下总结。

## 一、思想方面：

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；班主任工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

## 二、教学方面

### 1、备课

开学初，积极参加教研室组织的教研活动，在师校教研员的指导下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。复习阶段，我把每一单元的知识框架、重点内容写在黑板上，为的就是让学生有个清晰的复习印象。

### 2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

### 3、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，教给他们好的`记忆方法，好的学习习惯，做到对所学知识巩固复习，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行必要的监督。

### 4、作业

根据减负的要求，我只在双休日布置适量作业，作业总是经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

### 三、德育工作：

德育是学校工作中的重中之重，而教师德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

1、爱就是了解。

2、爱就是关怀。

师爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。

### 3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基矗尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

### 4、爱就是责任。

爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

在教学中我采用了学生们易于接受的方法进行教学，在辅导学生学习时，不仅要使优等生学好，也要使中等生学好，更要使学困生学好。因而在平时教学中注意分层教学，因材施教。同时在学校我又采取让同学教，小组互帮互助的方法，让先进学生带动后进生。经过一段时间的互助，他们的学习情况有了明显的进步。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。