

# 最新学期末班级总结中班(精选5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 学期末班级总结中班篇一

一晃期末又到了，回想当班主任的半年时光，真是酸甜苦辣应有尽有，真可谓是有滋又有味。

我担任学校高一(5)班的班主任，谁都知道班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。我班是一个由60名学生组成的集体，其中住校生将近40名。我已经和他们朝夕相处了一个学期，本着诚心诚意对每位学生负责的态度，较圆满地完成了一个学年度的班主任教育教学工作。

学生们正处于人生观世界观形成时期，每位同学对世界的认识，对人生价值认识各有不同看法，在班级中总会出现这样那样的问题。我做到及时了解班级情况和每位同学表现，注重说服教育，以理服人，让学生充分认识到老师的良苦用心，争取问题解决在萌芽状态，不能存在得过且过的心理，宁可自己辛苦点儿，也要处理好学生的思想波动，避免学生产生抵触情绪，影响学习。发掘学生的闪光点，提高学生的自信心，让每一位学生都能看到自己出色的一面。现在的学生自尊心很强，叛逆的情绪时时产生，如果还是板起面孔说教，会因方法不当而得不到好的效果。我经常反思自己对学生的教育是否得法，是不是站在和学生平等的角度，象大姐姐那样去感染他们、感化他们。只要你付出真心，就会得到回报，可能是一份理解，可能是一个会心的微笑，更可能是向上的动力。

我班人较多，并且住校的学生较多，为了让全体同学团结一致，经常配合学校举办各种活动，尽可能的让全体同学打成一片，拧成一股绳。所以不论是军训，还是运动会，还是演讲比赛，我班都能认真的对待，取得优异的成绩。我觉得，这对于好多初中散漫，根本不参加班级活动的同学来说，是一个大进步，也是良好的班风带给他们的影响和力量。

我们班是普通班级，绝大部分的学生底子薄、基础差。有些同学厌学情绪严重，身在曹营心在汉。为了改变这种现状，一方面我从学生着手，另一方面就是及时和科任教师沟通，激发学生的学习热情，反过来激发科任教师的教学动力。这样互相促进，在本学期期末阶段班级学习氛围浓，许多同学互相督促，提醒，在期考试中有些同学的成绩明显提高，各科不及格的人数有所降低。

主动贯彻落实学校各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的早读、早操、卫生清洁、晚自习等督促检查并考核登记，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

尽管我班取得了一些成绩，但不可否认，需要改进的地方还有很多。比如部分学生的厌学情绪严重，听课状态不好，心不在焉。有的在课上睡觉，写信，照镜子，吃东西。老师留了作业或是不做，或是跟好同学的作业抄。还有的同学和老师玩“猫和老鼠”的游戏，老师在一个样，老师不在就得过且过。

在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

## 学期末班级总结中班篇二

在忙碌中，大三又一个月结束了。作为班委，我们见证了班级成长的点点滴滴，见证了班级前进的每一个历程。在班级事务管理和开展的各项活动中，班委清楚的看到了班级的进步和缺失。现就我班20xx年的11月份工作做总结如下：

1、从学习方式方面讲，大多数同学们已经没有了初到大学的迷茫与困惑，都在寻找着自己的奋斗目标，把自己投入到紧张的学习之中，在老师的帮助下很多同学对自己进行定位，并且进行自我选择，自我督促，有效的提高了班上的学习氛围。通过一个半学期的大学学习，同学们都适应了新的学习环境和不同于高中的学习方法，适应了大学的学习方式。

2、从班级出勤方面，在迟到、旷课、早退、病假、事假上，比起上学期，状况持平稳状态，但是迟到与旷课，总是发生在那么几个同学身上，但是总体来说，大多数同学都做到了不迟到、不早退、不旷课，这说明在班级出勤方面总体上还是好的。

3、从课堂纪律方面，同学们上课的专注程度比起上学期有所提高。大多数同学能够做到上课认真听讲，跟着老师的思路走，记笔记，不讲话，不玩手机等等。同学们的努力为班上创造了一个比较良好的学习环境，同学们在其中获益很多，特别是看到以前说自己对英语不学兴趣的同学开始在学英语过程中获得快乐，班委就感到特别欣慰。

4、从学习建设方面讲，每逢重大考试，我们都会自己进行全班性的训练、比如这次四六级考试，我们班委进行了专门的讨论，规定在周五下午放段落听写，找资料练习等，帮助同学们的学习成绩。

对大学生而言，学习始终是第一要务。我们班委将始终做好老师与同学之间的桥梁，把同学的建议与意见很好的传达给

老师，同时也把老师的要求传达给同学们，配合老师的工作，使同学们能更好的学习。

本学期本班班委做了很大的调整，经过民主投票，更换了班长，学习委员，文艺委员，组织委员等重要班委，为的是改善本班现在的学风、班风，更好的服务与同学。

班级的领导核心是班委会和团支部。各个班委，团委分工明确，责任到人，积极团结同学，班级日常管理稳定有序，班委团委之间密切配合组织各种有意义的活动。每一次组织活动，班委团委都尽心尽责，努力为同学们服务。经过大一、大二大家在一起的工作和磨合后，使我们不管是新班委还是老班委之间增添了不少默契，各位班委在工作上已经能驾轻就熟。对班级的日常工作都相当熟悉，班委在明确分工的基础上加强有效合作，班级工作都能迅速有效的开展。班委会不定期的在一起研究班级工作，班委成员都能肩负责任，精诚团结。

1、定期收集同学对班委及班级建设的意见和建议。

2、每星期两次不定期的晚查寝和寝室卫生检查。

3、参加了我校举行的健美操比赛。在比赛过程中，同学们全力以赴。这次比赛虽然没有获奖，但是我们从中收获了很多，比如团结与付出，凝聚力。通过这次活动让我们班更加的团结，班级荣誉感也增强很多。

4、寝室美化大赛，寝室美化大赛主要是提高寝室文化内涵，提升和改善同学们的居住环境，增强寝室室员的团结。这次比赛，大家积极参与，我们收获了很多，知道了一个团队的力量。

我们开展这些活动主要目的主要是通过这次活动，我们可在其中能我们够得到些什么，学到什么，比如提高自身的能力，

和班级凝聚力。

## 1、班级班风建设

我们班狠抓班风建设，在发扬集体主义精神的同时，提倡加强个人发展，充分发挥同学的个人才能，展现同学的个人才华。我班同学在学习和文体竞赛中获得了优异成绩。在班委的带动下，全班现在正在逐渐形成团结奋进热情创新的良好风气。整个班级的感情比较融洽，同学们亲如姐妹，在课外能够主动交流，增进感情！

## 2、班级制度建设

鉴于本学期是非常重要的一个学期，有很多的重要考试要考，所以大家都把重点移到学习上来，具体的有：

a□制定了一些制度，使班级管理具有操作性。

b□规范管理过程，做到民主决定。在这个基础上，扬长避短，争取在稳步发展的基础上，寻求新的突破与新的提高。

## 3、班级干部队伍建设

班级的核心是班委会和团支部，各班委分工明确，责任到人，团结同学，班级日常管理活动有序进行，密切配合其他各班委开展有意义的活动，每一次组织活动都要尽心尽力，全心全意为同学服务。经过一个半学期的配合与磨合后，班委之间增添了不少默契，所以班委要在明确分工之上要有效加强合作，那班级工作都可以有效地开展。各班委要精诚团结，肩负好自己的责任。

一个好的班级，并不是你班委有多强，而是同学们的配合才使班上的各件事情得以顺利开展，班上一切的事情都离不开大家的支持，只有班委和同学不断的交流与配合，才可以使

一个班级成为比较强的班级！

- 1、班级凝聚力有待提高，个别同学集体活动表现的不够活跃。
- 2、个别班委要提高自己的服务意识和责任意识，要以身作则。
- 3、班级有些同学迟到早退，为班上造成了不良影响，而且还有班委在里面。
- 4、同学自主学习能力不强，导致成绩不理想。
- 5、有些同学旷课，极不认真，为班级带来了不良影响。
- 6、全班男女同学互动不够。
- 7、班委成员要加强与同学的交流沟通，了解和掌握同学的想法几意见，及时的做出相应的工作调整。
- 8、仍然有同学带早餐进入教室。

1、要保持形成优良的班风，使之能体现一个班良好的精神风貌，在学校树立一个良好的班级形象，打造一个优秀的班级。

2、有些同学慢慢滋生散漫心理，导致思想和行为散漫，不利于班风建设，在这方面，班委要落实责任，加强管理，落实制度。最终，使同学们提高自我管理能力。

3、狠抓班委成员自身的纪律作风，建成一个作风正派，强健有力的班委团体。着重提升班级凝聚力，让所有成员融入班级这个温暖的大家庭中，切实感受到班级的温暖。

最后，天行健，君子当自强不息！成功属于那些自强不息的人！让我们肩负使命，铭记老师和父母的期盼，用百分百的热情和无限的创新去书写09电商班的新华章！

大学学习委员期末工作总结

大学生班级工作总结报告

班级干部学期末自我评价

大学生演讲协会期末工作总结

期末班级工作汇报总结范文

大学生期末总结

大学生期末总结

**【热门】** 班级工作总结

班级工作总结 **【推荐】**

## 学期末班级总结中班篇三

这篇期末学习总结可以说纠结了我半个多月的时间，我一心想写得跟以前有所不同，又希望能发挥总结的作用，之前的一篇总结写得过于冗长，题外话不少。顾及老师看此总结的心情，还是简而言之的好。

那还是开门见山，直奔主题吧。首先是反思己过。刚进入大学的时候，我是心怀豪情壮志的。可是不知道从何时起，我竟然对自己的要求越降越低。最后给自己定的目标就是不挂就好。而且在我看来，期末不挂是件很简单的事情。煲剧、挂网、刷微博……其实我并非毫无惭愧之意，只是每次反省都只是停留在口头上而已，转眼又是浮云。到真正考试的时候才发现，考试并不是我想象得那么简单。

上述行为出现的根本原因就是错误的观念、幼稚的想法、

薄弱的自制力、不正确的学习态度以及多年养成的惰性和学习上的坏毛病，如拖延、投机取巧不脚踏实地……而且在学习上极其被动，读这么多年书极少主动学习，都是老师在施加压力，催我学习。这些毛病的养成既有主观原因也有客观因素。主要的还是我自己的原因。

老师说：知耻而后勇。接下来是改过之法。针对期末考试，我把专业课的课件仔细看了几遍，熟记其中一些应记的内容。再者就是到图书馆以及师兄那借书，自己适当买了一些，假期固定时间看书。这个是先行而后言的。错误的观念和想法已基本改正，学习态度更是端正不少。自制力有一定提高，但还是不足。看来是顽疾难除。我也试着在网上找一些提高自制力的方法。现在上网时间是大大减少，渐渐地也觉得当只网虫实在无趣。得益于特殊的假期情况，果真应了那句“塞翁失马，焉知非福”。

先行后言大略如此，先言后行是假期下半阶段跟下个学期的学习安排。假期的下半阶段还是准备把我带回来的书看完，整理学习笔记，写读后感。而下个学期的学习计划还没制定好。要求是上课认真听讲，晚上要保证足够的时间复习，每天至少阅读一个半小时的专业著作。貌似这些要求有点低，但是我的想法是先实行，再改进。另外就是多参加一些读书会和交流活动，多跟师兄师姐以及老师交流。

## 学期末班级总结中班篇四

到了学期末班级诊断学期末考试成绩的相关因素,可为提高诊断学教学质量提供决策依据。今天本站小编为大家精心挑选了关于学期末班级工作总结中班的文章,希望能够很好的帮助到大家。

我们中(2)班是以英语特色班的身份刚刚组建起来的一个集体。一共有39个孩子。这些孩子分别来自不同的家庭,所受的教



育不同，发展水平也不同。他们是由原中(3)中(4)班各一半幼儿组成。虽然他们都有着相似的肌体发展水平，但是在自我服务能力、适应能力、语言发展能力、思维能力等等诸方面都存在较大的不同。因此，面对这样一个层次不一的班级需要我们从多方面入手协调。首先我们要创设一个亮丽、温馨、和谐的环境，帮助个别幼儿尽快适应新的学习生活环境，顺利度过心理上的断奶期。其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展。同时要加强孩子的自我服务意识，提高自我服务能力，形成良好的行为习惯。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

## 一、教育发展目标(课程目标)

学前教育阶段是人的一生发展的奠基阶段，为了使孩子从小得到全面素质启蒙教育，必须摒弃“知识教育”的价值取向和短视行为，确定培养“完整儿童”的概念，特别要注重儿童生存能力和乐于学习，好奇探索，自主、自信、创造性，责任感等影响人终身发展的教育目标的价值。因此，根据纲要精神，在健康教育领域，我们特别注重用幼儿感兴趣的的活动激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养儿童健康生活的态度和习惯；在社会教育领域，培养儿童同情责任等社会性情感，发展儿童的交往、合作能力；在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力；在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力；在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现，创造的品质。并以这样的教育价值取向指导中班年龄段儿童教育的目标、内容的选择和活动的设计。

## 二、本学期教学目标和教学内容

### (一)健康领域

- 1、学习控制、调整自己的情绪。
- 2、独立进餐、盥洗，穿脱衣裤、鞋，学习整理床铺，管理自己的物品。
- 3、知道必要的卫生保健知识，认识身体的主要器官及基本功能，学习对自己的身体进行适当的保护。爱吃各种食物，养成主动喝水的习惯。注意生活环境卫生。
- 4、了解不要的安全常识，对陌生人和危险事物有警觉。
- 5、积极参加体育活动，提高身体承受气温变化的适应力，动作自然、协调。

## (二) 语言领域

- 1、学习注意倾听、理解日常用语。
- 2、学习用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。
- 3、学习欣赏文学作品，乐意表达自己的感受。能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。
- 4、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容。喜欢看电视、听广播，并乐意将熟悉的内容与同伴进行交流。

## (三) 社会领域

- 1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。
- 2、学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。

- 3、觉察他人的快乐、悲伤、生气等情绪表现，并尝试做出适宜的反应。
- 4、学习简单评价自己及别人的行为，对自己能做的事表现出自信。
- 5、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。
- 6、乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。
- 7、了解家乡著名的设施，景观，喜爱参与民间节日活动，萌发爱家乡的情感。

#### (四) 科学领域

- 1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心。
- 2、喜欢用多种感官探索周围环境。喜爱提问。愿意收集感兴趣的信息。
- 3、常识用适当的方式表达自己的探索过程。
- 4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。
- 5、关心周围环境，爱护动物、植物，萌发初步的环保意识。

#### (五) 艺术领域

- 1、能发现和感受周围环境中的美。喜欢、欣赏美作品及音乐作品，能感受它们的明显特征，能表达自己的感受。
- 2、学习表现物体的基本部分和主要特征，会选择颜色初步有目的地调色、配色，能围绕主题大胆安排画面。常识使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。

3、学习用自然的聲音較有表情的唱歌，能完整地唱幾首歌曲。喜歡模仿創編歌曲和動作。喜歡隨音樂的節奏和情緒做模仿動作、跳舞和做遊戲。喜歡用打擊樂器和身體動作來表達音樂節奏。

4、學習集體藝術活動的規則，體驗集體藝術活動的樂趣。

三、本學期主題活動內容。

(1)美麗的春天

(2)動物的秘密

(3)鈕扣王國

(4)冰淇淋太陽

四、教育教學措施。

(一)家長工作

1、召開家長會，向家長匯報幼兒園的教育教學工作等方面的情況。對家長配合幼兒園工作提出要求，如：幼兒發展評估手冊、家長開放日，幼兒年段活動事項等等，促進家園之間的溝通。

2、推選家長委員會委員。參與幼兒園的管理，協調幼兒園開展的活動，集中反映家長的意見和要求，對幼兒園的工作發揮監督保證作用。

3、舉行家長開放日。促使家長了解幼兒園實施的教育，有機會觀察自己孩子在集體生活中的表現，知道幼兒的需要，發現孩子的不足，調整自己對幼兒學習的態度，促進家長與教師之間的溝通，同時有助於親子之間的交流。

4、创设家园联系栏。本班设置在幼儿入园时家长都能看到的地方，结合幼儿身心特点，从多角度向家长宣传科学的育儿知识，同时向家长介绍每周具体的教育目标，指出请家长配合教育的内容，并请家长协调准备与教育活动有关的资料和活动。

5、个别谈话。利用家长接送幼儿的时间及时交流一些问题看法，特别是对有进步的孩子要当天及时给予交流表扬。

## (二) 环境设置

创建与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件，促进幼儿全面、健康、和谐的发展的重要保证。

1、围绕主题目标创设环境，并随着目标的变化，使环境适合幼儿中班的年龄阶段的身心发展需要，从而引起幼儿的兴趣，充分发挥出环境的教育功能。

2、要注意观察了解不同孩子所处的不同发展水平和不同需要，充分利用多种环境创设，使幼儿都得到活动的机会，主动地参与环境创设。

3、创设实用的环境，因地制宜，因陋就简，充分利用现存物质条件，创设适宜环境，提高环境利用率与使用价值。

## (三) 教师之间的配合

1、制定一日活动要求，合理安排幼儿一日活动内容，相互商讨教育教学中的手段。

2、观察每一位幼儿的发展情况，及时发现问题，及时做好妥善处理。

- 3、在常规培养中，保持教育一致性，坚持正面教育。
- 4、做好家长开放日活动及家长会的工作，全面、良好地展示幼儿园。
- 5、做好家长工作，保持密切的联系，教育好孩子，家长满意为重。
- 6、工作中讨论如何更好地开展各项活动，以便主题活动的顺利开展。

一个学期的工作很快结束了，在班内三位老师的努力下，在园领导的关心下，我班顺利完成了本学期的工作任务，并取得了一定成绩，现做以下总结。

### 一、日常工作的完成

本学期班上的三位老师能团结协作，相互支持配合，处处以班工作为重，把幼儿的一日生活、学习、游戏、家长工作放在首位，认真完成园内布置的各项工作，一学期的工作能有计划地开展和落实，收到了良好的工作效果。

陈老师能发挥一名班长的带头作用，注重调动班内老师的积极性，挖掘教师潜力，并为老师创设宽松的工作环境，使班内保教工作协调共进。同时，能随时指导青年教师开展工作，使她们在原有基础上有很大进步，增添了青年教师工作的自信心和工作热情。

谢老师是一位新调到本园工作的老师，她最大的优点是工作踏实，能吃苦耐劳，平时能积极配合班长的的工作，与两位老师能相互配合与协调，还经常帮助保育员做些卫生工作，不分你我，不计较得失。在业务上能认真钻研，虚心上进，能热情为家长服务，使自己的工作有一个良好的开端。

刘老师工作稳定，态度认真，能服从园内的安排，能认真完成保育工作，平时能积极配合两位老师的工作，在做好保育工作的同时，还能协助老师开展教育活动，并学到了一些教学经验。另外，她从不计较个人时间，参与到环境创设之中，为班内工作的完成发挥了个人的积极作用。

## 二、教学工作的完成

本学期，我们结合幼儿的年龄特点和实际水平制定了较合理的学期教学目标，做到分步实施，平时能认真领会《规程》精神，并有计划地落实在教学活动中，注重为幼儿创设良好的教育环境，发挥幼儿主体性，注重培养幼儿的学习兴趣和学习习惯，发挥幼儿的想象力、创造力，考虑到在教学活动中，促进幼儿的全面发展。本学期，我班幼儿在多方面得到了锻炼和发展，在许多方面有了明显进步。

## 三、班级特色活动的开展情况

本学期，我班的特色是盘纸活动，首先，我们从培养幼儿的兴趣入手，制定有效的活动计划，创设室内环境，提供丰富多彩的操作材料。内容的选择从简单到繁琐，由浅入深。为了让幼儿对盘纸产生兴趣，并从盘纸过程中产生自信，体验成功。我们耐心地教幼儿如何搓纸盒和盘纸，如何将纸条盘紧，粘贴好。教幼儿如何抹胶等等。让不同能力的幼儿在同一时间内都能完成盘纸作品。提供难难易不同的半成品，引导幼儿选择，从而使幼儿在每次盘纸活动中都能体验到成功的快乐。在我们的精心安排下，班内的盘纸，搓纸，成为了幼儿最喜爱的活动之一，每次活动都有不同的新收获。

为了将我班盘纸特色活动的足迹清晰，增加幼儿的成就感，我们将幼儿平时作的盘纸作品，粘贴整理出一幅幅画卷，让幼儿欣赏，并在学期末向家长展示，许多家长看到孩子们盘出的一幅幅花圈，赞不绝口，还用照相机拍照下来，因此，我班的特色盘纸活动对外达到了宣传、展示的良好效果，幼儿在

特色活动中也得到了多方面的锻炼。

#### 四、本学期全园的重要工作——向全市开放

本学期，十月份为迎接全市开放活动，我班的三位老师团结一心，奋斗拼搏，加班加点，付出了艰辛的努力，为开放活动做好了各项准备，陈老师为了协助郭老师做好开放课，精心设计和准备了书写半日活动方案。在开放过程中，收到了良好效果。在开放之前，陈老师独自承担了班内两次十多名家长动员工作，使家长能够积极配合，支持班内的工作。班内当时的工作也得到了家长的理解，并且使班内各项工作能顺利有序地进行。十月份，陈老师义务加班80多个小时，为全市开放做出了应有贡献。郭老师被调到本班承担做课任务，她在本班近20天的时间里，全身心地投入到班内的各项准备工作之中，为了布置室内环境，制作玩教具，培养幼儿的常规，付出了许多努力。她舍下年龄小的孩子，在班上加班加点，周六周日还来班上加班，布置楼道环境，为开放活动作了多项准备，体现出一名区骨干教师的工作热情和全局观念，并为开放活动做出了应有贡献。刘老师担任班内保育工作，她任劳任怨，打扫室内卫生，配合管理幼儿的一日生活，配合两位老师的教学工作，经常加班加点，周六周日还主动来园加班，为开放活动付出了艰辛的努力。并在这次大的活动中得到了锻炼，丰富了自己的视野，增加了工作经验。为日后开展工作打下了良好基础。谢老师在开放活动的过程中，能服从园内安排，在分园中班，配合郭老师的工作，在工作期间她认真踏实，工作主动，使本班工作顺利开展。

总之，在全市开放活动中，增加了老师们工作的凝聚力，也体现出了老师们极大的工作热情和无私的奉献精神，并通过开放活动促进了多项工作的开展。我班特色盘纸活动在开放活动中也得到了展开和宣传。幼儿的活动常规扎实，家长工作效果好，为这次开放活动打下了良好基础。

#### 五、家长工作的开展



本学期，我班的多项工作得到了家长的大力支持与配合，兴趣班，全市开放，幼儿调升班，班内日常工作的开展等等。都是顺利圆满地完成。本学期，无一例因老师的工作不周到，退园、调班。平时家长们还能遵守园内作息时间，坚持送孩子来园，配合班长和老师的工作。本学期，在家长的重视下、支持下，我班幼儿的出勤人数名列第一，这说明了班上三位老师在平时工作的细致周到，在家长方面的重视和努力。

本学期，我们遵守园里规章制度，拒收了家长送给我们的一份份礼物，我们的做法得到了园领导的称赞和家长的信赖，也说明了我们一学期的工作，得到了家长们的肯定和谢意。

## 六、迎新年活动的准备

在新的一年里来临之际，为了让幼儿过上一个快乐，有意义的新年，我们提早布置教室，贴拉花，挂彩灯，有的家长还为班上送来了圣诞挂件和新年拉花，体现出家园互动的节日气氛。为了增进师生之间的感情，让孩子们有个美好的记忆，我们自费为每名幼儿买了小手套，自费为孩子们冲洗照片，粘贴在幼儿的《成长手册》中，自费买圣诞树，布置环境，还自费买食品，福娃相册，送给相关小朋友，老师们的心意和做法使孩子们和家长深受感动。因此，说在新年来临期间，我们也收到了许多家长送给我们短信、贺卡和礼物。这也说明家长和我们的许多想法和做法是相同的，都会持有一份感恩的心。这样也增加了我们工作的信心和积极性、主动性，也使我们的家园互动、师生互动，迈出了新步伐。为今后的工作开展打下了更好的基础。

一个学期的工作已经结束，所取得的成绩也成为了过去，我们将在今后的工作中，不断的总结经验，发扬成绩，脚踏实地，勇于挑战，积极开展工作，在班内三位老师的团结和共同努力下，以饱满的工作热情，去迎接新学期的工作，争取取得更多更好的成绩。

在紧张与忙碌之中，又一个学期过去了，回顾整个学期，我们班老师都能认真遵守本园的规章制度，热爱幼儿，热爱本职工作，在自己的岗位上踏踏实实地工作。该学期，我班幼儿的生活自理能力明显提高，幼儿的智力水平也得到很好的发展。家长工作开展得较顺利，家长积极支持各配合，在家园共育下，幼儿在体、智、德、美等诸方面得到和谐发展。逐渐养成了良好的卫生习惯、学习习惯，有一定的生活自理能力，懂得礼貌待人，初步会遵守本班的常规纪律，特别是在绘画、音乐、英语等方面，我班幼儿较感兴趣。在普通话表达能力方面也明显有进步，个别幼儿太任性、蛮不讲理也有所改善。现从以下几方面总结本班一学期来的班务工作情况。

## 一、加强卫生保健工作，预防各种传染疾病，保证幼儿健康成长

一学期来，我班能做好每天晨检和午检工作，每天密切观察幼儿的健康状况，并做好记录，积极开展各项户外活动，提高幼儿身体的抵抗能力，增强幼儿的体质。同时加强对幼儿自理能力的培养，使幼儿学会了自己穿脱衣服、鞋袜，自己整理床铺，并通过轮流当“值日生”的形式，教会幼儿端菜、端饭、擦桌子等。让幼儿掌握更多的卫生知识，我与本班老师一起，坚持保证每周一节健康教育活动，使幼儿掌握更多的安全知识，如上楼下楼不推不挤、不在马路上玩耍。还结合夏季幼儿喜欢玩水的特点，教育幼儿一些玩水的安全知识。

## 二、认真按计划开展班务工作，保证完成教育教学任务

### 1、加强常规教育，建立良好的班级常规习

幼儿的一天生活都是学习，教育教学也贯穿于幼儿一天的生活中，幼儿一天生活是否能有序进行，当然取决于幼儿一日常规的建立。因此，作为班主任，我注重加强常规教育，把建立幼儿的良好常规放在管理班级的首位，在幼儿的一天生

活各个环节中都提出具体的要求，并不断地提醒、督促幼儿按要求去做，同时还要求本班老师采取一致的要求去组织幼儿一天的生活，在本班老师的共同努力下，我班幼儿的常规纪律、学习习惯、生活习惯都较好，形成了良好的班纪班风。

## 2、认真按计划组织活动，保证教学质量。

在教学上，我能认真制定各项教学计划，并按计划准备教玩具，认真实施计划，做到以游戏为主，想方设法组织好幼儿每天各个环节的活动，使幼儿每天都过得愉快而充实。在教学方法上，我更多地采用直观教学、启发式教学，引导幼儿多看、多想、多说、多动手，调动幼儿的多种感观参与活动，从而调动幼儿的参与积极性。因此，我班幼儿对学习的兴趣越来越浓，活动中爱动脑筋，积极发言，思维特别活跃，智力水平明显提高。

3、注重加强个别教育，做好培优转差工作。我班的幼儿特别活泼好动，其中有个别幼儿动过了头，常有打同伴、不守纪律、不守规则的行为。针对这种现象，我加强幼儿的个别教育。

4、积极参加教研活动，提高教研能力。本学期，我园进行了月末展示，老师之间互相学习，吸收好的经验，通过童话剧的形式，让孩子们对英语更加感兴趣。

## 三、密切联系家长，努力做好家园同步教育工作

在家长工作方面，我们坚持做到热情接待家长，主动与家长联系，通过多种途径开展家长工作。由于春季各种传染病电热的到来，我园采取了家长送幼儿入园时不能入园措施，因此，老师与家长直接接触的机会减少，我们便抓住晚接的时间，多与家长勾通，还常常通过电话进行联系。本学期，我们进行了一次家长会，一次家长学校上课，向家长们传授了一些育儿理论及知识，并结合我班实际情况，向家长宣传幼

儿园的教育教学内容、方法。每次活动我都能有计划、有组织地进行，在我与本班老师的发动下，家长非常重视，参与的积极性高，每次出勤率都在90%以上。通过这些家园互动的活动，让家长更了解幼儿园、了解教师、了解自己孩子在园的学习、生活，进而更支持、配合我们的工作，达到家园同步教育的目的。

本学期，在老师的共同努力下，我班的班务工作得以顺利完成，幼儿在体、智、德、美、劳等诸方面也有了不同程度的提高。今后我们将一如既往地继续团结协作，争取把本班的工作做得更好，让我班幼儿能更活泼、快乐地成长。

## 学期末班级总结中班篇五

各位家长：

大家好！

时间总是在不经意间从我们的指间悄悄的溜走，他带走了过去，也带来了未来。时间往前走，二一班的小朋友们也紧跟着他的脚步在慢慢地成长。

我是刚接手二一班班主任工作和担任语文教学的林老师，我毕业于长沙大学汉语言文学专业。虽然刚刚踏上教育岗位，但我热爱教育事业，有信心有决心做好自己的教育教学工作，和孩子们一起成长进步，也希望得到家长的支持和帮助，共同担负起培养教育孩子的重任。在此，我向大家汇报一下开学以来我们班的班级情况。

前两个月里在朱老师的带领下，二一班度过了愉快的时光，曾在秋游活动中到了长沙的世界之窗，在浓缩了世界各大著

名标志性建筑的游乐园里来了一次彻底的身心放松。在秋高气爽的季节，孩子们热情高涨地参加了劳小的“第十四届校运会”，在全班同学的努力下，接力赛取得了第一名的好成绩。这不仅展示了孩子们强健的身体素质，更彰显了孩子们团结友爱和奋发向上的精神风貌。孩子们不仅身体素质强学习成绩也不落后，在写字比赛中，班上的有三名小朋友分别获得了年级组一等奖、二等奖和三等奖的好成绩。他们分别是：胡玉聪、童钰、李蓉。

在上周，学校对同学们学期情况进行了期中检测，此次检测成绩如下：

语文：班平均分：89

90—100分：25人

80—90分：16人

70—80分：1人

60—70分：2人

60分以下：1人

数学：依据试卷统计人数42人（有三位同学的试卷未上交）

平均分：91

100分：2人

90—100分：32人

80—90分：7人

70—80分：0人

60—70分： 1人

60分以下： 0人

这次小朋友的检测成绩还不错，但仍然存在着提升的空间。

二一班的同学学习存在的问题主要有两方面，

一、从知识的把握来讲，绝大部分的知识已掌握，但仍有一些基础性的东西没学牢。例如：看拼音写词语一题中，存在默不出或拼错音写错字的情况。按课文填空，仍有同学不会填或写错字的情况。在通顺句子和我会写这两道题中，很大一部分小朋友们还不太会打标点。

二、从答题方法上来讲，一些不该错的地方孩子们错了。主要表现在书写上面，字没写完整，多一点少一画的情况大有存在，这里我觉得一部分原因是平常没注意，另一部分是粗心，例如同一个字写三遍时，第一、第二个写对了，第三个写错的现象也有。另外，孩子们好像没有检查作业的习惯，只看做完没做完，而没去想有没有做好，在考试过程当中，做完了的学生在老师多次提醒检查试卷有没有做错时依旧没有认真检查，导致出错而没有及时发现。

在常规方面，二一班的整体情况挺好的，都有完成每周的教学任务。但也存在着迟到、上课不带书、不按学校要求穿校服的情况。

在作业方面，基本上不做作业的情况没有，学生完成作业的情况良好，但作业的完成情况同学们各自之间存在着差异，有的同学作业偷懒马虎完成，有的同学有时还不抄作业。

在纪律方面，孩子们也还不错，基本上没有什么出格的行为，上课也认真。同时呢，孩子们也存在着好动，午休吵闹等情况。老师在场时同学表现的乖，老师一离开又不乖的情况也

存在。

二一班存在着可圈可点的情况，但总体来讲，孩子们表现还是很挺不错的，挺棒的。

接下来的半个学期，我会尽力带好我们二一班，也希望家长能配合我的工作。

一：督促孩子们在规定时间内完成每日作业，要求书写工整，卷面整洁，然后签好名。

二、关注孩子的写字姿势。

三、督促孩子按时上学不迟到，早自习是7：50，早餐尽量在家里吃好，因为最近天气比较冷。

四、孩子上学前检查一下书和水壶等是否带上了。

五、最近甲流比较严峻，请随时关注小孩的身体情况，如有发烧情况可以跟我请假后在家好好休息，也请各位家长关注自己的健康，家里也可熏一熏艾条做一些防甲流的举措。

这个学期已经过了一半，以上是我的一点小小的看法和总结，没有讲到位的地方还望大家海涵。

如果不方便上网，可以写信让小朋友带到学校来。我一定会在第一时间作出答复。

谢谢大家的支持，有考虑不周的地方望大家谅解，欢迎大家多多给出自己的建议，让我们能一起努力，给孩子们创造一个良好的学习环境，让他们有一个愉快的童年生活。

祝大家生活愉快，家庭幸福美满！