

2023年培根铸魂心得体会(大全6篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

培根铸魂心得体会篇一

题

目

大学生就业观念调查

题

目

大学生就业观念调查

调查时间： 调查地点： 调查对象：

调查方式： 问卷调查

正文：暑假是学生放松的好时候，虽然有部分大学生选择做暑假工以锻炼自己或补贴家用，但更多的人还是选择在家里好好地享受难得的清闲，于是我们利用这个机会，对身边的大学生朋友们做了一项题为“大学生就业观念”的调查。

题目不难看出我们这次调查是希望通过问卷的方式来了解当代大学生关于即将面临的就业问题有什么样的观点和想法，通过对调查结果的分析总结，在结果中寻找存在的问题与结论，再把这些结果反馈给学校或者企业，使学校更好的了解

学生的就业需求从而更好的培养他们，使企业更好的了解大学生的就业期望以便提供给他们更合适的就业岗位。

从网上，电视媒体上到处充斥的关于大学生就业难的报道、新闻中我们不难感受到现代大学生所面临的就业压力，而大学生无疑正是最关注这种现象的群体，所以我们也就不难理解为什么调查结果会显示大部分大学生对于未来的就业形势很不乐观了，或者从另一个角度看问题也可以说官二代富二代的存在还是占少数滴· · · · ·但是即使现实这么残酷，但是我们依然有梦想，有抱负，所以我们当中的大多数在毕业后会选择考研，希望通过完善自己以适应社会发展的需要以便能有更好的前程；抑或是会选择自主创业或直接就业，以期在实践中锻炼自己的能力。相反的，只有少数会选择考取铁饭碗公务员，不能否认，当前社会上掀起的公务员热潮所导致的问题是我们选择避开这一选择的原因之一，另外更大一方面的原因则是公务员晋升空间有限且发展潜力一般，这是一腔热血的我们不愿意看到的未来。究其原因，还是与我们对于未来工作的期许有关，从我们的角度出发，二十出头的年纪，刚出大学校门的心情，没有经历过什么挫折，应该可以想象得到在择业的时候，我们最看重的肯定是未来的发展潜力，毕竟路还长，如果没有空间，何谈让我们进步，或许会被人批评说是年轻冲动，好高骛远，但我们依然执拗的不愿改变初衷，谁让我们这么年轻？再说到发展，最理想的就业区选择当然是东南沿海发达城市，有风险，同样也有机遇。做问卷的过程中，我们很惊喜的发现有相当一部分的大学生表示在毕业后愿意去西部偏远地区支教，锻炼自己也好，是发扬精神也罢，最终不得不承认，大学生依然是最单纯的一群人，永远在传递着正能量！当然，我们当中的大多数是独生子女，再就业的时候就不得不把父母也考虑在内，这就导致了一部分大学生倾向于在自己家乡或者家乡附近就业，以便于将来更好的照顾父母亲。

有趣的是，当被问到对于将来薪资的期望值时大家普遍很乐观，期待月薪在五千块以上的受访者超过半数，这与之前对

于就业前景的忧心忡忡的态度刚好相反，又或许这就是所谓理想丰满而现实骨感？毕竟薪资对于我们的影响太大了，有期望，总是好的。调查就显示，当被问到择业时会主要考虑的因素时，几乎是全部的受访者都把薪资待遇问题放在首要的位置，其次则是工作地点，相较之下，父母的期望反而显得不怎么重要，看起来对于就业问题，现在的大学生越来越自主了。再说说关于对于以后就业企业的选择，九成的受访大学生期望在国企工作，一成选择在外企，而机关和民营以及学校之类则不在考虑范围之内。至于在是否在乎专业是否对口的问题上，70%的受访大学生表示，这个真的无所谓了，或许是被残酷的现实逼的实在无奈，对口不对口的真的不是我们说了就算的。

再来看看大学生如何看待毕业生违约的现象，70%的受访者认为这既事关学校毕业生的形象又有损个人的诚心度，应该避免这一情况的发生。最后是对于学校关于就业指导方向的问题，大部分的学生希望学校可以给出尽可能详细的就业市场需求分析方面的指导，还有一部分则倾向于得到就业政策与程序方面的指导，而对于受访中的大四学生，他们则表示更希望得到关于面试技巧的一些指导。

这是一个求职大军遭遇失业恐惧的时代，是一个追逐挑战又渴望成功的时代。求职择业对当代大学生来说既是难得的机遇，又是严峻的挑战。现代大学毕业生的职业价值观呈现出多元化、复杂化的倾向，择业意向表现出鲜明的时代特征。他们追求自我发展，强调自我价值的实现，重视经济利益。毕业生中出现的盲目乐观、奉献意识与艰苦奋斗精神缺乏、诚信缺失等心态，不仅会影响我们要知道，大学生就业的问题是一个需要高校，政府，学生甚至整个社会的努力才有可能解决的问题。例如来自于社会把工作分作三六九等的世俗眼光，或者是有人单位不合适的岗位分配，或者是学校不够详细系统的就业指导，都有可能导致大学生空有一身本领而得不到展示，从而造成了人才资源的浪费到毕业生眼下的择业，同时还会进一步影响到以后的成长与职业发展。当然大

学生自身的能力与修养还是在就业过程中占主导地位，所以对于调查中所出现的问题与现象，我们对现代大学生有以下建议：

一、大学生毕业后不能仅仅只有就业意识，因为市场对人才的需求会在一定程度上饱和，现在尤为严重。因此我们要树立创业意识而不能把眼光仅仅限于就业。

二、要踏踏实实地做事，一步一个脚印，要有灵通的就业信息和强硬的个人素质。要不断地拓宽自己的知识面。有人说“好关系是泥饭碗，会碎的；文凭是铁饭碗，会锈的；而只有能力才是金饭碗，走到哪里都会闪闪发亮。”在当今社会，只有有能力的人，才不会被时代所淘汰，只有有能力的人，成长的舞台才会无禁区。

三、要搞好人际关系，广交益友。朋友多了不是坏事。一个人在外难免会遇到挫折，此时朋友的帮助对你来说很重要。

四、在选择职业时，要从实际出发，准确把握人才市场的供需信息。人才招聘会每周都在办，人才市场天天都开放，准确掌握人才市场的供求信息，对于当代大学生择业尤为重要。当今社会是信息时代，谁能及时有效地获取信息，谁能从实际出发，准确审视就业形势，谁就能早日步入理想的职业岗位，为祖国，为人民奉献知识和才华。

五、要敢于面对挫折，不放弃，不服输，要敢闯！

总之大学生对所学专业只是能说了解，要真正读至硕士才可以说自己学了这个专业。大学生要锻炼各方面能力，不仅要学习书本方面的有字之书，还要去生活中读那本无字之书，这样我们学子才会有美好的未来。

培根铸魂心得体会篇二

在大学的思政课堂上，我获得了许多宝贵的知识和思考。首先，政治课教给了我如何正确的看待和理解政治的方法。政治并不是遥远而抽象的东西，而是与我们日常生活息息相关的。通过政治课的学习，我逐渐明白了个人的行为与整个社会、国家之间的紧密联系。其次，政治课启发了我对社会问题的思考和分析。政治课不仅仅是大量的理论知识，更是怎样用理论指导与实践相结合。只有深入思考，并在实践中运用，我们才能真正理解并解决社会问题。通过政治课的学习，我学会了关注社会问题，思考问题的根源和解决办法。

二、法治的意义与重要性

法治是国家现代化建设不可或缺的重要部分。在法治社会中，法律是统治的基础和保证，对所有人都平等适用。法治的存在保证了社会的稳定与秩序，使人们在安全、自由、公平的环境下生活和工作。法治也是推动社会进步的重要力量，只有在法治的保护下，人民才能享有真正的民主、自由和权益。因此，法治教育也成为政治教育中不可忽视的内容之一。通过法治学习，我认识到了法治的意义与重要性，也对法律的规范和约束有了更深的理解。

三、法治意识的培养与实践

作为大学生，培养法治意识和实践是非常重要的。要培养法治意识，首先要从自身做起，遵纪守法，做一个守法公民。在学习生活中，我坚持遵守学校规章制度，尊重师长，团结同学，共同为一个和谐的学习环境努力。同时，我也加强了对法律知识的学习，了解自己的权利和义务，以及如何保护自己的合法权益。其次，我积极参与社会公益活动，并宣传法律知识，帮助更多人了解和遵守法律。通过这些实践，我逐渐培养出了自觉守法的习惯，并认识到法律对于一个社会的重要性。

四、政治学习的指导与引导

政治学习是指导和引导学生正确价值观和道德观的重要途径。政治学习要注重实践与理论相结合，通过案例分析、讨论、辩论等形式激发学生的思考和参与。政治学习要紧紧密结合时事和社会热点问题，以及学生的实际情况，引导学生关注社会问题，思考问题的根源和解决办法。政治学习还要注重培养学生的创新精神和批判思维，激发学生的想象力和创造力，在实践中培养学生的动手能力和实践能力。通过政治学习，学生可以获得更广阔的视野和更深刻的思考能力，为成为社会有用之才打下良好基础。

五、立志为社会建设贡献力量

通过政治学习和法治教育的启示与引导，我明白了自己作为一名大学生的责任与使命。我应该立志为社会建设贡献自己的力量。不仅仅是在学业上要努力，还要注重培养实践能力和创新精神，在社会公益事业中尽一份力量。我要努力学习专业知识，为国家的科技进步和经济发展做出贡献。同时，我也要关注社会问题，通过自己的努力和实践，为解决社会问题尽一份责任。只有通过不断努力，才能真正成为一个有用之才，为社会的发展和进步做出贡献。

政治课让我获益良多，让我从一名懵懂的大学生成长为一个有责任感和使命感的公民。我明白了法治的意义与重要性，也学会了如何培养和实践法治意识。政治学习的指导和引导，让我明白了作为一名大学生的责任和使命。我希望通过自己的努力和付出，为社会的进步和发展做出一份贡献。

培根铸魂心得体会篇三

湖北职业技术学院

各位专家教授、各位领导：下午好！

首先，欢迎各位莅临感天动地的孝感检查指导工作，感谢湖北省教育厅、湖北省高校马克思主义理论教育研究会和承办本次会议的孝感学院，给我们提供了向大家学习并与各位交流的机会。

我今天汇报的题目是：适合高职教育特点 注重思政课教学实效

湖北职业技术学院是教育部首批批准成立的高职院校之一。自合并组建以来，学院党委一直十分重视“两课”教育教学工作，严格按照“98”方案实施“两课”教学，专门成立了以党委书记为主任的“‘两课’教育教学工作指导委员会”，由党委宣传部把握“两课”教育教学方向，公共课部、“两课”教研室负责“两课”教学的组织与管理工作。几年来，我们牢固树立大德育观念，紧紧抓住高职教育特点，有针对性地开展“两课”教学工作，制定了《湖北职业技术学院关于实施“两课”教学的意见》、《湖北职业技术学院关于加强“两课”教学督导工作的通知》等文件并认真落实，使“两课”教学贴近学生、贴近社会、贴近生活、贴近专业培养目标。

现在，我将主要情况汇报如下：

一、认真执行“98”方案，不断深化“两课”教学改革

“两课”教学是高校学生思想政治教育的主渠道、主阵地，我院在“两课教育教学工作指导委员会”的领导下，切实发挥“两主”作用，依据“98”方案和《湖北职业技术学院关于实施“两课”教学的意见》，认真开展“两课”教学工作，连年受到省督导专家的好评。

1、领导重视，计划完备，确保“两课”教学落到实处

我院是一所综合性高职院校，医、工类专业的专业课程教学

任务较重，加上高职学制的改革和教学总学时的调整，包括“两课”在内的公共课教学难度加大。但是，我院党委坚持把学生思想政治教育放在重要位置，不断改善“两课”教学的软硬环境，确保“两课”各课程学时，合理分配理论教学与实践教学的学时比例，并根据高职教育的特点，合理安排课程教学顺序，不断优化整合课程教学内容。党委书记、院长率先垂范，带头上“两课”，并率先进行教学方法与手段改革，深受学生欢迎，而且多次受到省督导专家的肯定。

2、加强“两课”教师培训，进一步提高教师业务水平

我们高度重视“两课”教师的培训工作，提出了“两课”教师硕士化、党员化、辅导员化、心理咨询师化等“四化”目标，规定每位“两课”教师每年至少外出培训一次，形式包括脱产进修、在职培训、社会实践等。2000年以来，先后选派11名教师攻读“两课”硕士，12轮次参加省教育厅组织的骨干教师培训及新教材培训，6轮次参加全省高校思想政治理论课交流，2轮次参加教育部组织的教师培训。每次培训在一级培训的基础上，分次做好“二级”、“三级”培训。通过培训学习，教师业务水平得到进一步提高。

“双师型”教师队伍建设是高职院校师资队伍建设的重要内容。我们根据“两课”教师的工作性质和特点，制定了以心理咨询师、政工师为主要职业资格的“两课”双师素质教师建设方案并加以实施。目前，专任教师中有政工师2人，心理咨询师4人。

3、深化“两课”教学改革，不断增强“两课”教学的“两性”、“两力”

深化“两课”教学改革，是提高“两课”针对性与实效性，增强吸引力和感染力的关键所在。几年来，我们经常性地组织教师相互听课，观摩全国“精彩一课”专题片，引导“两课”教师开拓视野，学习借鉴兄弟院校在“两课”教学工作中的好经验和新办法，全力实施教学改革。

1)、调整优化课程设置。贴近高职教育教学特点、贴近专业培养目标、贴近学生实际,合理安排课程的顺序和门类:对医学类专业,思想道德修养课程整合开设《思想品德与医学伦理学》,法律基础课程整合开设《法律基础与卫生法》;对财经类专业,思想道德修养课程整合开设《法律基础与经济法》;对实行高职“2+1”模式的医学类专业和少数机电类专业,率先进行改革试点,将毛泽东思想概论和邓小平理论与“三个代表”重要思想概论整合为《毛泽东思想、邓小平理论与“三个代表”重要思想概论》。2)、增补整合教学内容。一方面,坚持以教材内容为依据,紧紧抓住课程要点与核心进行重点讲解,并紧密结合中央精神,将学生普遍关心的热点、难点问题贯穿于教学过程中,增强教学的政治性、时代性和针对性;另一方面,结合专业特点与学生思想实际,有选择性、倾向性地组织教学内容和案例,诸如医学类专业《法律基础与卫生法》教学中,有针对性地加入医疗事故处理案例,《思想道德修养》课程中加入职业理想、职业精神、职业道德等内容。凸现了高职教育特点,发挥“两课”教学的思想政治教育、为专业培养目标服务双重功能。

3)改革课堂教学方法。改变教师“说教式”、“灌输式”的课堂教学方式,开展互动式、双边式、欢快式教学,强调教师在发挥个人主观能动性的基础上,从学生的实际、社会的实际、课堂的实际来设计教学模式,加强现代教育技术手段的运用。要求教师广泛地采用基本理论与专题讲座相结合、课堂教学与社会实践相结合、教师授课与学生讨论相结合、学生辩论与教师点评相结合等多种教学方法。实践证明,这些方法不仅受到学生欢迎,也收到了很好的教学效果。2005年,有4名教师被评为“最受欢迎教师”。

4)、加强实践性教学与第二课堂活动。以提高学生的学习积极性和教学实效性为目的,广泛开展讨论、知识竞赛、辩论、社会调查、参观访问(利用实践教育基地)等实践性教学活动,增强“两课”教学的吸引力和感染力。

目前，我们已建立了十五军军事博物馆、孝感市档案馆和孝感市钢赢家俱乐部有限公司等“两课”教学基地，作为《毛泽东思想概论》和《邓小平理论与“三个代表”重要思想概论》的实践教学基地。

5)、改革考试方法与评价手段。根据高职教育以就业为导向，以服务为宗旨，以能力为本位的办学指导思想，我们积极开展“两课”考核方式改革。一是实行开卷考试与闭卷考试相结合，既考核知识，又考核能力；二是逐步改变唯笔试现状，采取面试、小论文写作、课堂辩论、调查报告等考核方式，培养了学生能力，受到学生的欢迎。

我们对《法律基础》课程考核实行面试考试，对《毛泽东思想概论》、《马克思主义哲学原理》、《邓小平理论与“三个代表”重要思想概论》课程进行小论文写作考试，对《思想道德修养》课程实行调查报告考试，效果都比较明显。

4、增加载体，延伸阵地，强化“两课”教学效果

在充分发挥“两课”教学思想政治教育主渠道作用的同时，学院我们不断加强学生思想政治教育载体建设，运用多种形式、途径和手段，强化“两课”教学效果。一是加强业余党校、团校的阵地建设。学院利用业余党校、团校定期举办学生党员、入党积极分子、校园新闻记者、团员青年的理论培训班，院党委成员、“两课”骨干教师到培训班授课，受到学生普遍欢迎。

二是加强学生理论社团建设。学院成立了邓小平理论研究会、“三个代表”重要思想研究会以及青年学生理论读书中心组，各系、院成立有分会，班级有小组，全院共有会员3500多人。研究会定期邀请老师授课，开展学习、交流和讨论活动，开展征文、演讲比赛，举办学习体会交流会，并在院报上开辟学习园地，刊登会员的学习体会和研究成果。

三是通过网络平台，教师与学生进行文字交流。我们有5名教师被聘为孝感市青少年网上教育辅导员，他们双休日利用网络平台与校内外青年学生交流思想，探讨社会热点，在一定程度上解决了“5+2=0”的问题。

四是实行“两课”教师挂系制。我们让“两课”教师与教学院系结对子，每个院系3—4人，解决学生政治思想问题，进一步延伸课堂教学效果。

五是以“两课”教师为主体，以学院心理咨询中心为依托，开展学生心理咨询，加强学生心理健康教育。

在实施“98方案”近7年的教学实践中，我们收获最大的是做到了六个结合，即：“两课”教学与学生思想政治教育有机结合；“两课”教学与学院教书育人、管理育人、服务育人“三育人”结合；“两课”教学与学生就业、创业教育结合；“两课”课堂教学与社会实践相结合；“两课”教学与学生心理健康教育结合；“两课”课内考核与学生操行量化考评结合。

二、认真落实中央文件精神，严格实施05方案

2005年，我们根据中共中央16号、5号、9号文件精神，结合“三项学习教育活动”，组织全体思政课教师进行了认真的学习讨论，为05方案的实施创造了各方面的条件。

1、加强领导，制定配套文件。5号、9号文件出台后，我院领导高度重视，先后几次组织党委宣传部、教务处、学工处、公共课部、思政课教研室负责人进行学习讨论，多次召开专题会议进行部署，并根据5号、9号文件精神制定了《湖北职业技术学院关于中共中央宣传部、教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见的实施方案》，提出了加强和改进学院思想政治理论课的指导思想 and 过渡时期的总体要求，制定了思想政治理论课的课程设置和试点工作方案。

2、加强教学基层组织，制定教学计划。负责思政课教学的公共课部，根据5号、9号文件精神制定了新的思政课教学计划，按8个学分、128个学时进行设计，并将计划纳入2006年各专业教学计划。为了加强思政课教学管理，我们对基层教学组织进行了调整，建立了与新方案配套的“概论”教研组和“道德与法律”教研组，分别负责两门主体课程的教学组织工作。

3、加强教师培训，搞好教师定向。2005年，我们引进思政课硕士2人，补充思政课教师队伍；根据我院现有思政课教师情况，结合教师学科特点，我们对28名专兼职教师进行了课程定向，并相应做好教师培训工作。一是教师的转岗培训，特别是马克思主义哲学原理课教师向道德与法律课和“概论”课的转岗培训；二是全体思政课教师对新教材使用的培训。

4、加强新方案实施的硬件建设，进一步改善思政课教学的软硬环境。目前已建立思政课资料室一间，200平米思政课辅助实验室一间。目前，我院实施05方案的各项准备工作已经就绪，2006年我们将按要求并结合高职教育特点加以实施。

各位领导，各位专家，雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。虽然我们过去取得了一定的成绩，但面对新时期思政课教学的新要求，我们还有许多地方做得不够，与本科院校相比还存在着很大的差距，我们期待着与兄弟院校开展更多的学习与交流，期待着各位领导和专家不吝指导。谢谢大家！

培根铸魂心得体会篇四

思政实践课1 “实践雷锋精神，志愿服务社会”主题社会实践活动方案

依据《黄山学院思想政治理论课教学实施方案》，结合“实践雷锋精神，塑造美丽心灵”活动，依托“思政课实践1”，在全院2011级学生中开展“实践雷锋精神，志愿服务社会”

主题社会实践活动。

一、实践教学对象

黄山学院2011级本、专科学生。

二、实践教学学时学分

24学时，1学分。

三、时间安排

2011级学生“思政实践课1”安排在暑期7-8月进行。

四、实践教学方式

结合省委教育工委、省教育厅《关于在高等学校深入开展学雷锋系列活动的通知》（皖教工函〔2012〕35号）要求，结合我校实际，“思政实践课1”要求2011级学生以“实践雷锋精神，志愿服务社会”为主题进行社会实践活动，主要形式包括：雷锋精神宣讲和知识普及；参加志愿服务；参加公益活动；送温暖献爱心；参与有意义的学雷锋主题活动等。

上述实践活动完成后，学生要写出详细的书面总结，字数在2000字以上，总结内容包括其活动过程、活动心得、实践收获等，并在总结上加盖学生社会实践所在地或单位公章。

五、考核

学生完成的书面总结须用word格式书写a4纸打印。暑期结束开学后两周内，由相关学院、部的辅导员收齐学生书面总结，以自然班为单位按学号排序装订，同时附上学生名单及成绩册，交思政部，由思政部组织任课教师评阅并登录成绩。

为提高思想政治理论实践课的实效性，本的评阅工作将严格考核要求。凡发现严重抄袭、弄虚作假等行为，将直接评定不及格。上述实践活动书面总结的真实性和实践性是评定成绩的重要标准。

黄山学院思政部

《原理》课教研室

培根铸魂心得体会篇五

首先，数电是一门涵盖了数字电路和逻辑电路方面的科目，而思想政治教育是教育的重要组成部分。对于理工科学生来说，思想政治课常常容易被忽视。但是在数电这门课程中，我们不仅仅是在学习数字电路和逻辑电路的知识，更是提高了自身的思想觉悟和政治素养。本文将探讨数电思政在学习中的心得体会。

第一段，数电在培养逻辑思维和动手能力方面对于学生有着重要的意义。数电的课程需要学生运用自己的逻辑思维能力和动手能力，通过实际操作、验证和调试来学习和理解数字电路和逻辑电路的知识。而在这个过程中，我们也在潜移默化中培养了自己的逻辑思维和动手能力，并且更加深刻地理解了“实践出真知”的道理。

第二段，数电思政教育可以培养学生的责任感和团队合作精神。在数电的课程中，学生需要自己设计电路并进行实现。这就需要学生对于自己的实验结果负责，并愿意与同组合作，协商解决问题。在这个过程中，学生都意识到了团队合作的重要性，懂得了自己的责任和应尽的义务。这些都是思想政治教育的重要内容。

第三段，数电思政教育可以提高学生的社会责任感和爱国精神。在学习过程中，数电的实验内容要求我们考虑到电路的

稳定性、可靠性和耐久性等多个方面，这些需要我们有强烈的社会责任感，在设计时需要深思熟虑。此外，学习和探索数字电路和逻辑电路的实现方式，也让我们更加珍视祖国的科技创新、文化优势以及教育资源，增进了我们的爱国精神。

第四段，数电思政教育可以培养学生的自学和创新能力。在数字电路和逻辑电路的学习中，需要我们去深挖和研究，理解电路的性质和原理。学习既是被动地接受，也是主动地探索和学习。在探索的过程中，我们也启发了自己的好奇心、独立思考能力、和不断创新的能力。同时，我们也学习到了如何去收集信息、查阅资料，提高了我们的自学和创新能力。

第五段，数电思政教育不仅仅是单纯的学科内容，更是对学生人生的启示和引领。数电思政教育涵盖了很多方面的内容，比如心灵、自信、自律、创新和责任等等。这些内容不仅是学科的封闭范畴，更是可以在我们未来的人生生涯中得到应用和提高。所以可以说，数电思政不仅仅是课程内容，更是生命的历练和富有意义的体验。

总之，数电思政教育在学生的成长和发展中起到了很重要的作用。它不仅仅是知识的输入、训练技能的手段，更是思想和精神层面的熏陶、磨练和引领。它启迪了我们的思想、提高了我们的素养和能力，是当今社会大众受益的一部分。我们应该珍惜并发扬光大这个精神、实践和经验。

培根铸魂心得体会篇六

进入大学校园，意味着从此开启了新的人生阶段，也意味着要接受大学思想政治教育的洗礼。思政课作为大学生必修课程之一，在新生的心中十分重要。通过与老师的互动、与同学的交流和自己的思考，我有了很多对思政课的体会和感悟。

首先，我认为思政课帮助我树立了正确的人生观和世界观。

通过学习马克思主义理论，我了解了人类社会发展的历史进程，认识到社会主义是人类社会发展的必然趋势。我从思政课中学到了古人的智慧和现代理论的研究成果，启发了我对世界的认识和理解。思政课教会了我对人生要有正确的追求和价值取向，激励我积极向上地努力学习，为实现个人价值和社会进步做出贡献。

其次，思政课使我对社会问题有了更深入的了解和思考。通过学习思政课，我了解了社会主义制度的优越性和中国特色社会主义的伟大成就。我明白了改革开放以来中国发生的深刻变革，认识到中国现代化建设的艰辛与成功。思政课还让我直面当下的社会问题，如环境污染、经济不均等，引导我思考如何解决这些问题，为社会进步做出自己的贡献。思政课让我认识到作为一个大学生，要有责任感和使命感，积极为社会发展贡献自己的智慧和力量。

此外，思政课让我明白了知识与实践相结合的重要性。在思政课上，老师不仅传授理论知识，还积极引导学生开展社会实践活动。通过参观企业、参加志愿服务等实践活动，我深刻体会到理论与实践的互动关系。只有将学到的知识运用到实践中，才能真正体验到知识的力量。思政课帮助我形成了勇于实践和创新意识，激发了我积极参与各类实践活动，提高自己的综合素质和能力。

最后，思政课引导我树立正确的就业观念和人生规划。在思政课上，老师和同学们针对就业问题进行了广泛的讨论。通过了解就业现状和就业政策，我明确了自己的发展目标和方向。思政课教会了我要用知识改变命运，要不断提升自己的综合素质和能力，为就业做好充分的准备。思政课还告诉我，就业不是唯一的出路，创业、自主就业也是可以选择的道路。思政课让我树立了乐观向上的就业观念，给我提供了全面的就业指导，帮助我更好地规划自己的人生道路。

总之，思政课作为大学生的必修课程，对我们的人生观、世

界观和价值观的塑造起到了重要的作用。通过思政课的学习，我树立了正确的人生观和世界观，更加深入地了解社会问题，认识到知识与实践的重要性，树立了正确的就业观念和人生规划。思政课让我在成为大学生的道路上更加自信、勇敢、坚定。我相信，在接下来的大学生活中，我将不断学习进取，努力改变自己，为实现个人价值和社会进步贡献自己的力量。