历史老师年度工作报告 历史老师工作总结（精选8篇）

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

历史老师年度工作报告篇一

要想让八年级学生一堂课40分钟全神贯注的听讲确实不易，就算是好同学也很难做到，所以老师讲课的时候多关注不同类型的学生。对于优生，有的聪明男生很好动，要想抓住他的思维务必给他留有悬念，而且是最能吸引他的，还得不要让他处在胜利之中。我班里的学生韦璐就是这样的，他聪明好动，脑子转的可快，有时候我刚把题打出来他就明白结果了。但是他就是不细心，考试做题很快就是很少全做得对。所以我就用这点来教育他不要总认为自己聪明就能够不虚心学习。如果打击他一次上课就能好几天。所以对于优生上课就应多关注一些。

对于中等生，他们不扰乱课堂纪律，但是他们听着听着就走神了，不明白老师讲到哪里。对于这类学生我就不断提醒他们注意听，回答问题时也多叫他们起来回答，这样反复几次他们的注意力就稍微集中些了。

而对于后进生，首先给他们定的目标就不要太高让他们跳一跳够得着。这样不止他们自己觉得有期望，尝到成功的喜悦。只要他们取得一点点成绩就要适时的表扬。比如我的学生何华凤就是这样的学生，她的基础很不好，上学期在班上的成绩几乎都是倒数了。这学期来了我能感觉到他想用心学了，于是我上课时一些简单的问题就多提问她，课堂演板时也多叫她来完成。这样做就是让她觉得老师并没有放弃她，觉得

自己还是很有期望的。用爱心温暖他们，让他们体验到爱。我觉得这样还是有效果的，她的成绩在一点点进步，以前不交作业的状况没了，整个人上课精神状态也很好。

在教学中，我发现学习好的学生都有自己的一套方法，很值得推广。我在班上跟学生们说主要是抓基础，至少书上的例题和习题要做到每题过关。班上大部分学生都做不到，但是巫春燕和姚玉婷两位同学却能坚持下来。两个人互相比着学，她们专门准备个本子把书上的例题和习题全都做了一遍，而且对于上课老师讲的各种题型都记录下来。她们的本上对于每道题几乎都有说明，这样的题该怎样做、用什么方法、思考角度等等，十分详细。难怪每次考试两人都是班上的前几名，我就把他们的方法在班上推广，期望一些追求上进的同学也能做到。

新课标明确告诉我们，评价已不再是教师的专利了，就应把评价的主动权还给学生。让学生在和谐的学习氛围中互相质疑、互相欣赏、互相帮忙才能把学生吸引住。整个教学环节让学生在主体用心参与、操作、交流、动脑、动口的探究性学习中建立概念、理解概念和应用概念。实践证明：学生学习方式的转变，能激发学生的学习兴趣，让课堂焕发师生生命的活力，让课堂更精彩。

但是我也在教学中也有很多的困惑，因为我学的不是历史专业，所以对整个教材没有一个完整的认知体系。而且老是有学生抄作业现象，我也没有什么好的办法来解决。对于一些有严重偏科此刻的学生，尽管我也找过他们谈话，但是这类学生就直接告诉我，老师我不喜欢历史，我学不会啊。我真是不晓得该怎样办，期望在今后的教学过程中能探索到好的办法吧。半期的教学工作即将结束，这半期的教学工作很苦，很累，但在不断的摸索中，自己学到了很多东西。今后我会更加努力提高自己的业务水平。

历史老师年度工作报告篇二

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作多媒体课件和有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

。使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上历史课，就连以前非常轻视历史的学生都乐于上课了。

。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到书店和网上去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首

先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的`态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

凭借这些做法，本学期有效落实了学校的各项方针与方案，使学生迅速步入学习历史的正轨，两次月考，学生做题情况展现了较为扎实的基础，学风也较为良好，抓住了学生的兴趣，为下一步有效落实学校课堂教学模式改革奠定了基础。同时，也存在一些不足，有待下一步注意改进。

首先，课堂讲解部分远远超过学生自学以及练习的部分。考虑到学生新进初中，刚刚接触这一门课，为了培养兴趣，锤炼基础，课堂设计更多关注趣味性及知识的梳理与分析拔高，无形当中挤占了学生的自学时间与练习巩固时间，所有学生课堂活跃，但做题的基本功与技巧受到一定程度的影响。

第二，练习部分注意到了选择性，但时效性、层次性有所不足。平常的训练分课堂和课后两种，课堂题目的选择较为灵活，有针对性，但课后练习比较死板，按时收取而不够及时，加之历史练习时间本身有限，所以练习方面的很多潜力没能得到有效发掘。

第三，对一些后进生的帮扶力度不够，导致两次月考当中均出现一些过低的分数。在平常课堂组织教学与课后辅导虽注意关注，但一部分同学的学习态度、学习习惯的转变还是不够，成绩提升也不理想，甚至个别同学停滞不前，留下了很多缺憾，增加了下一步工作的难度。

历史老师年度工作报告篇三

本人教龄已有15年了，中学一级教师，长期担任中学历史教学工作。对照《教师法》和《中小学教师职业道德规范》的要求及 “五规范”、“十禁止”，并结合自己的教育工作，通过和大家一起学习、讨论和评议，自我剖析如下：

1、在依法执教方面，我能够贯彻国家教育方针，能够自觉遵守教育法律法规，没有违背党和国家方针、政策的言行，但同时也认识到，对新近颁布的政策还不能深入领会，需要进一步学习。依法治教就是要求教师从严格守法的高度，在全部职业行为中始终坚持正确的方向，这是教师职业道德的首要准则。

2、在爱岗敬业方面，我能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身

心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责;在批改作业、考试阅卷等方面，偶尔有敷衍现象。

3、在热爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格;耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。如何激发爱心、永保爱心，我尚待努力。

4、在严谨治学方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识;我注意严谨治学，提高业务水平;但教育教学方法还缺灵活性和改进力度，所以我必须不断学习。

5、团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。在团结协作方面，我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志，能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作;我应当通过靠集体的力量，群体的智慧，合作创共赢。

6、尊重家长是教师处理与学生家长之间关系的准则，是促进教育合力的形成，提高育人效果的重要环节。我积极听取家长的合理建议。

7、廉洁从教是教师处理教育教学活动与个人利益之间关系的准则。在廉洁从教方面，我坚守高尚情操，讲奉献，坚决不搞有偿家教。没有乱办班、乱补课的现象，更没有乱收费的行为，严格按照“五规范”和“十禁止的要求”来规范自己的行为。

8、在为人师表方面，我模范遵守社会公德，注意处理个人职业劳动与自身人格塑造之间关系的准则，衣着整洁得体，语言健康，举止文明礼貌，以身作则，作风正派。

总之，在今后的教育工作中，我将严格要求自己，经常自查反思，发现问题及时处理，做一名无愧于教师称号的合格的人民教师。

历史老师年度工作报告篇四

在充实、忙碌和愉悦中，不觉已工作几年，现要将这几年的工作总结如下：

加强师德修养，为人师表。按时参加学校组织的每一次政治学习并认真做好记录，领悟其精神实质并将之贯彻到实际工作中，通过学习和工作实践，使自己的思想不断得到升华；在业务上，求真、求实、求善、求美，努力进取，踏实做事；在风格上，谦虚、谨慎、平和、宽容，取他人之长，补己之短；在工作中，敬业、乐业，勤勤恳恳，兢兢业业，皆尽所能，任劳任怨；一直以“公正、无私、真诚、博爱”作为自己的为师准则，公平、公正地对待每一位学生，尊重学生，爱护学生，关心每一位学生的成长和进步，做学生的良师益友。

适应新课程改革的要求，转变教育教学理念，更新教育教学模式和方法，主要做了以下几件事：

坚持“以人为本”的教学思想，构建民主、和谐、平等的师生关系，创设愉悦的课堂气氛。教学中，继续运用传统教学中的优良教学方法扎实落实基础知识，同时更注重师生合作、生生合作，培养学生自主学习、合作学习、探究学习和问题生成的能力，并根据不同的教学内容，关注学生的情感态度和价值观，贴近时代的步伐和精神，体现历史作为人文学科的本质。为了能在有限的时间内完成教学计划，让学生尽快适应课改后的教学，我曾在每节课前给学生准备内容详细并配有知识结构的新课学习提纲，让学生先预习，再学习，这样对于容量很大的教学就容易了许多，学生学习起来也不感觉吃力了。

2、认真解读教材，在学生认知水平的基础上努力提高学生的成绩高考仍以成绩高低论英雄，因此，我仍把提高每一名学生的成绩作为我教学工作的一个重要环节和主要任务

教学中，我坚持抓两头促中间的的原则，注重对尖子生的培养，多给他们拓展思想的空间，在备课时选择了一些能调动学生积极性同时又能培养他们多种思维能力的开放性习题和思考题，有些学生在课后主动和我探讨这些问题，从中学会了分析问题的能力，效果非常好；我没有放弃每一名差生，而是因势利导，在批改中和课堂上，我经常给他们一些鼓励的话语，并利用中午或是间休时间和他们谈话，个别辅导，帮助他们增强自信心，对他们讲学习历史的方法，并耐心地领他们复习已学过的知识，再帮助他们选取适当的学习方法，以尽快提高成绩，现在这些学生学习的状态有了明显的改变，也表示要在期末考试中取得理想的成绩；对于那些不太引起我们注意的中间生，我也是经常向他们征求意见，帮助他们分析考试中的得失，解决学习中遇到的实际困难，功夫不负有心人，课堂上，我所教的班级几乎看不到睡觉的学生，学生的整体学习劲头也很足。

新的课程特别强调教师的合作意识，我与同组的老师经常一起备课，有问题一起探讨、研究，对教学内容的处理，教学方式的选择，历史知识的整合，课程资源的利用等进行了更加深入的探讨，我们相互交流，相互启发，相互补充，资源共享，怎样处理好教材、每节课的教学设计如何导入、讲授新课中采用哪种方式更合理、怎样才能提高学生学习兴趣、怎样落实课标要求等一一进行切磋，以免在的教学过程中走弯路，收到了很好的效果。同时我们也一起合作制作了一些教学课件，在教学中适时利用。

这几年，尽管做了很多工作，也付出了很多，但我深知自己还有许多不足之处，如和学生的沟通交流不够，性情有点急躁，有时对待学生过于严厉，对个别尖子生的转化工作力度不够，对尖子生能力的培养稍嫌不足。在教育科研方面，虽

然平时新闻记者了很多教育理论方面的书籍，但今年显得笔耕不勤，没有写出什么好的感悟之类的成文东西。相信：没有，只有更好，在今后的工作中，我力争改正不足，继续努力提高自己的思想和业务素质，改进工作方法，以我的热心、精心、恒心、爱心、耐心、细心投入到未来的教育教学工作中，为我们的`学生和学校的发展贡献自己的微薄之力。

历史老师年度工作报告篇五

作为年轻教师，首先要做的是不断的学习，踏下心来向老教师学习，向各位同仁学习。老教师是一中的宝贵财富，他们敬业奉献，他们经验丰富。我要向历史组其他8位教师学习，来充实自己。熊老师的严谨细致，占敏老师课堂的大开大合，红英老师的缜密思维，洁英老师的语言优美，军玉老师的幽默风趣，马晓丽老师的先进的教学模式，对我的帮助都很大。我吸取众家之长，结合自己的特点，逐渐形成自己大开大合，激情四射，思路清晰的教学风格，教学能力和成绩也有了不小进步。

一节好课离不开课下认真的准备，课下功课做得越足，课上发挥越自如，效率越高。课前的备课非常关键。我首先要认真分析考纲和新课程标准，抓准课程的教学重点和难点。对课程内容的每一个问题进行细致的分析，避免出现科学性的失误，误导学生。对课堂上的每一个环节进行精心的设计，激发学生的积极性，让学生参与到课堂教学中来，避免出现满堂灌、填鸭式的现象。对自己要提出的问题，进行细致的推敲，注重课堂的实效性。最后，我还要把每一课的内容进行系统的归纳总结，帮助学生形成完整的知识体系。

我要注意课堂的紧凑型，注重时间的安排和有效使用，注重联系高考，对高考的高频考点、重点热点问题重点分析，绝不吝惜时间。对一个问题既然要讲，就要讲细致讲透彻讲明白，只有这样学生才容易理解掌握，并运用到习题中去。注重课堂上语言的抑扬顿挫和逻辑重音，能说能不说的尽量不

说，能让学生说的自己不说，给学生捞干的，不多讲一句废话。

每天布置作业之前，我都要把题做一遍，把握问题的适合程度和难易程度，选择性的布置作业，让学生通过作业可以巩固知识，提高做题能力。我坚持对作业当天批改，不能放过一本作业中的任何一个问题。同时做到当天反馈，当天讲评，保证其实效性。对习题中存在的问题，小的可以在作业中标出，大的找来学生当面分析，手把手的教学生解题思路和技巧。

积极学习新课改的教育理念和历史教学的新动态，指导自己的教学工作。随时写读书笔记和体会，积极撰写有价值的教育教学论文，及时总结的教学经验教训，参与各种论文评选活动。

很多老师往往把做课当成一种负担，我承认做课的确很累、很烦、很苦，但同时也很有收获，绝不仅仅是一纸证书。要通过多次的磨课，发现自己的很多问题，同时学到很多的东西。我觉得做一次课能力会有不小的提升，最终会积量变成质变，成为一名合格的教员。

作为一名历史教师还要注意多读一些史学典籍，以增加自己的知识底蕴。这样在课堂上就能作到旁征博引，历史知识信手捏来，更好的组织教学。随时关注历史学界的新动态和新观点，更新自己的知识。

多做高考题，例如《三年高考五年模拟》，高三的模拟试卷。我一直坚持做各届学生的7次模拟卷还有各地的高考试卷，提高自己的习题能力，随时了解高考动态，并贯穿到教学中去。

历史老师年度工作报告篇六

写年终工作总结必须注意体现突出重点的原则，工作总结很重要。怎样写教师工作总结?下面小编给大家带来,教师工作总结,仅供参考,希望大家喜欢!

一年来，我把爱岗敬业，认真研修《课程标准》，严格遵守《中小学教师职业道德规范》的要求，完成学校交给的工作，服从领导的安排，以培养学生的创新精神和实践潜力为重点，认真落实课程计划，落实教学常规，大力推进素质教育，使所任班级教学质量大面积提高作为我的天职，具体的工作状况如下：

一、我的思想

严格要求自我，努力地提高自我，解剖自我，分析自我，正视自我，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。用心参加学校各活动，并及时做到反思和小结。为了适应教育教学的长远发展，我不断研究、探索和学习政治理论，同时从课外读本中汲取营养，让自我不断成长。我踏实工作、拼搏进取、为人师表，在学生当中做出了典范。

二、我的纪律

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系、对人真诚、热爱学生，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自我的言行，毫不松懈地培养自我的综合素质和潜力。

三、我的教学

我认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。并了解学生原有的知识技能、兴趣、需要、方法、习惯等学

习新知识可能会有哪些困难，及时采取相应的预防措施。

四、我的课堂

我组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其持续相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合。

五、我的作业

根据学期开始的计划，在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习状况，以便在辅导中做到有的放矢。

总之，一年一度的教育教学中，这天也算告一个句号，过去成了历史，这历史在我的回忆中永远年轻，永远微笑，也永远刻入心底，但愿我的付出能浇艳出美丽的花朵。

进入担当一月有余，在各位同事的帮助和配合下，教学与陪读工作做得比较顺利，了解到期间的注意点及以后的教育教学规划。在认真听取领导及同事意见的同时，也会有自己的一份坚持。针对8月份，本人做了如下总结：

一、关于陪读事宜。

8月初大家讨论关于学生安全问题。现在的孩子比较爱玩爱闹，自控力不够强，学生之间可能会出现打打闹闹的情况或做游戏时会被划伤等意外情况，基于此，我们双龙校区决定陪读时安排两位老师负责看管学生，保证陪读教室时刻都要有老师来维持秩序，以免孩子受到意外伤害，这一点非常值得大家的注意。对于相当不听话的孩子，我们暂且让其单独呆在一个小教室由单人陪读，这样利于保持陪读教室的学习环境。

二、关于教师绩效。

领导们为了激励大家的工作积极性，制定出了一套考核方案，方案就是每个老师对于每个学生每周保证3个课时的量，在此基础上，如有多余课时，将对老师采取奖励措施。这个方案的提出，不仅利于调动老师们的积极性，更利于公司往后的发展，成长为具有较高竞争力的教育机构。为了整体的发展，我们必须付出足够的努力。

三、关于自身的要求。

本人起先认为作为老师对于所有同学应该都是和蔼可亲的，可是在一段时间的接触当中，我发现对于较调皮的学生要适当地严厉，不然学生会不以为然，学习就松松垮垮，达不到教书育人的目的，反而会害了孩子。所以，今后对于不同的学生就要有不同的方法，必须要让学生知道学习，认真学习。

新学期开始了，在孩子繁忙的时候，我们教育机构的老师们也要做好一切准备迎接孩子的到来，抓紧熟悉学科知识，在不断充实自我的同时，也要找到能教育好孩子的方法，即要对得起我们的客户，本着认真负责的态度给孩子上好每节课，纠正孩子的不良嗜好。9月之始，给自己定了以下工作计划：

一、孩子方面。孩子来学习之前，要同其确定当次课的内容及目标，并帮其弄清并制定学习的动力，让其在每次课前清楚明白!并让其作为口号喊起来，激发学生知之、习之、乐之。要让每个孩子在学习英语的时候都有一股激情。

二、个人方面。要教好英语首先得从我自己做起，激发自身的英语热情，然后才能传染给学生，正如crazyenglish□要大胆地大声地快速滴喊出来，有一种参照有一种效仿，不能害怕说错就不敢说出口，英语学习就是一种语感，就是一种重复，重复的多了，就成了习惯，一旦习惯成了自然，以后想忘也难忘。

所以，在今后的工作中我们都要以饱满的热情对待我们的工作，给自己一个承诺，给家长一个放心，给孩子更多的自信!

20__年5月7日，我带领11级15班全体同学前去徐州幼儿师范高等专科学校附属幼儿园，正式进入为期一周的见习。对于幼师学前教育专业的学生来说，教育见习是我们理论联系实际的一个学习过程，是学生将所学的教育理论知识转化为能力，向教师角色过渡的重要环节。由于校领导的高度重视、见习幼儿园的积极支持和见习师生的共同努力，我们在徐州幼师附属幼儿园的教学见习进行得很顺利，取得了较好的成绩，同时也反映出一些问题。现将见习情况总结如下：

一、见习总体情况介绍

11级15班共有39名同学，17名男生，22名女生。按照幼儿园的班容量，每班配备6—7名同学实习。徐州幼师附属幼儿园在徐州地区是最正规的幼儿园，有着先进的教学理念和优越的办学条件，入托幼儿整体素质较高。实习中，幼儿园给予了大力的配合，提供了很多的让学生学习的机会，开设了骨干教师公开课，给学生进行简单教学的机会。

二、见习表现与效果

这次实习达到了见习的预期目的，针对的幼儿教育现状，同学们对自己、对自己将来的工作有了更具体的认识和客观的评价。实习收获主要体现在两方面。

1、工作能力。

在见习过程中，同学们都能积极肯干，虚心好学、工作认真负责，主动向老师学习，关心爱护幼儿，同时积极参加幼儿园的各项教育教学活动。见习幼儿园的反馈情况表明，我们的学生具有较强的适应能力，具备了一定的教学能力和沟通能力，普遍受到幼儿园的好评，为今后的教学工作提供了宝

贵的经验。

2、见习方式。

钧习幼儿园指定了带班指导老师来指导学生的日常见习。学生在见习幼儿园，以双重身份完成了学习与工作两重任务。和正式教师一样上下班，完成教学工作;又以学生身份虚心学习，努力汲取实践知识。同学们认真的工作态度、较强的工作能力和勤奋好学的精神受到了见习幼儿园及其指导教师的一致好评。

三、见习收获

1、按照见习要求，学生认真做好幼儿园环境观察工作。

盔入幼儿园的第一天，由于时间较早，学生就拿出了事先准备好的纸和笔，观察记录幼儿园的内外部环境，如幼儿园的公共活动区，各年龄班的活动室、活动区角的布置，幼儿园的办公区、保健区、生活区;幼儿园的玩具、图书室，幼儿园的墙面布置，幼儿园的色彩等。

2、遵照指导老师的要求，完成教学协助工作。

39名同学，被平均分配在该园6个班级中，集中在中、大班，每个班都配有一个指导老师。我们的学生都能指导老师的带领下开展教学、游戏工作，熟悉幼儿园一天工作的开展。

3、严格要求自己，体验教师角色。

在幼儿园中，我们的幼师生能做到严格遵守幼儿园各项规章制度，热爱并尊重幼儿，平等、亲切地对待幼儿，尊重每一个儿童，言语行为能够作为幼儿的表率，言谈举止文明，服饰、仪表符合幼儿教师身份。并且见习生之间能够相互配合，在见习活动中互相关心、帮助，体现了幼师生良好的道德风

貌。

四、见习生活的感悟

通过见习，使同学们的理论知识得到检验和应用，进一步完善和提高了教学技能，提高了自身素质，从指导老师身上学到了不少好的教学经验和方法，同时也感受了幼儿园课堂教学和生活保育的实际状况。同学们和指导教师互敬互爱，感情也愈加深厚，更使同学们深刻感受到作为一名幼儿教师的责任和光荣。

五、见习中存在的问题与不足

本次见习进程基本。顺利，取得了一定成绩，但仍有一些不足值得我们重视，这主要表现在以下几个方面：

1、在驾驭和把握幼儿教育的环节中，尚需积累更多经验，不断提升自身素质。

2、部分同学对家长和幼儿交流时措词不够准确，口语表达技巧还需要加强。

活中不断充实自己，提升理论水平，并进一步用新课改的教育理念武装自己，不断改进教学方法、提高教学水平，争取把这次见习所取得的经验都用在我们以后的学习和工作中，把我们的学习和工作做得更好!

时光荏苒，转眼间又是一年。回首一年来的忙忙碌碌，自己心中充满快乐。这快乐来源于自己的努力，面对学生和自己，我无怨无悔。

一年来，我始终把充电作为自己工作的基础。因为我知道，社会在前进，观念在改变，教学理念也在改变，自己一旦不努力学习，将很快被淘汰。今年我订阅了《科学课》这门刊

物，及时了解科学教学的新动态、新方向，以此来指导自己的教学。学习中注意记录自己的心得与感受，把自己的教学经验及时记录整理。

作为一名科学教师，我始终虚心向别人学习。教学中，我摆正自己的心态，保证做到精心备课、上课等。备课中，不仅把握准确的教学重点和难点，而且备资料，备学生，注重以人为本的教学理念。课堂中注意发挥学生主体地位，把课堂真正还给学生。__年论文评选奉化市二等奖，又获宁波市三等奖。

团结同志，以身作则，关心帮助青年教师。在工作中，我时刻牢记自己的职责，处处以身示范，以理服人。我积极主动地承担各种教学任务，虚心听取别人的意见。注意发挥带头的作用，不断提醒、帮助青年教师，使他们更好地发挥自己的能力。今年，我所在的科学教研组被评为奉化市规范教研组。在完成教学工作的同时我做到了以下几点：

1、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问，同时多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。特别是本学期我有幸听了校级学科带头人孙美花、金海苹老师所展示的语文课，也听了西塘片语文教研活动时三个老师的课，让我深刻体会到自己与这些优秀的老师之间存在的差距，并且在自己以后的工作中努力向他们靠拢。

2、认真批改作业，布置作业做到精读精练，有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常收集辅助资料，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的讲评，做到有的放矢。

3、做好课后辅导工作。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。

4、自身学习。教学工作是繁忙的，除按要求上完课，还要进行学生的作业批改，特别是作文的批改，有时一本本子也要花十几分钟的时间。即使在这样忙碌的日子里，我出没放松自己的继续教育。

在所带学生成绩显著。在同类班级中领先。在以后的工作中自己将再接再厉，争创佳绩。

本年度我担任高一三个文科班30、31、32班和两个理科班19、20班的教学工作，我严格遵守学校的各项规章制度，积极参加各项政治和业务活动，从不无故缺勤，工作勤勤恳恳，踏踏实实。使自己的教学工作取得了较好成绩。教学工作中我做到：

1、认真备好每一堂课，从不了草从事。包括新课和所有的习题课，都写教案，都认真作题研究教法。在备课中不断引入新的知识、新的教学思想、新的教学方法。在备课中,我认真研究教材，力求准确把握难重点、难点，并注重参阅各种杂志、网络信息，注意弱化难点强调重点,举例深入浅出，尽量想办法吸引学生的注意力。为了加大课堂教学的信息量，激发学生的兴趣，更好的突破难点和重点，我还制作和搜集了大量的课件来辅助教学，尽量使用课件上课，深受学生的欢迎。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生创新精神的培养,发散学生的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高学生的思维素质.保证每一节课的质量.

教学中关心学生，尊重学生，爱护学生，和学生关系密切融洽，能把握学生的心理需求，使教学工作恰好与学生的心理需求相结合;注重培养学生的学习方法、学习能力，注重基础知识的形成和培养、深化，先打好基础，再扩展发挥。不搞题海战术，不搞偏题怪题;注重素质教育，尤其是落实还学生

为学习的主体。

3、认真及时批改作业，做到全批全改。注意听取学生的意见,及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式.通过听课，学习其他同事的优点长处，对自己的教学促进很大。

5、另外，我注重教育理论的学习,并注意把一些先进的理论应用于课堂;备课教案资料齐全，及时总结教学中的经验体会，及时调整教学思想和教学方法。

这学期就要结束了，通过又一年的工作与学习，我在教育教学等方面都有了很大的进步，但同时也注意到自己还有不足的地方，在以后的工作中，我会更加尽心尽力，争取取得更好的成绩。

历史老师年度工作报告篇七

时间过得真快，转眼这学期即将结束，在这学期里我是担任高一(7)班至(12)班的历史老师，这是我初次执教。在这学期里让我觉得老师并不是那么容易当的，不像父辈们所想的那样轻松。以下是我这学期的一些工作总结：

一、 学情

平山中学是二级达标校，在校学生相对一些学校而言，平山学生是向学的，素质也不错。不过，还是有存在一些问题。由于初中历史考试是开卷考，所以有些学生就不是很重视历史，认为平时听听就行了，不做复习工作，结果期中考虽然考得不错，但总体基础知识掌握不牢固，长期下去，势必不利。另外，由于开卷考，所以有时在教学过程中联系初中知

识时，有些学生就很茫然。故在教学中，须注意这点，得问清，不然，自以为这些知识学生初中有学，可以不讲，结果有的学生就会听不懂。最后，就是学生的分析、解决问题的能力。经过几次考试，发现学生在这一方面很薄弱，故平时教学要注意培养学生这方面的能力。

二、 教学收获

1. 备课。经过一学期的教学，发现备课并非那么容易，要备好一堂课，不仅要备好教材，而且要备好学生。在备学生这一块，不仅要了解学生的差异，知识掌握程度，以及要事先备好学生可能提出的一些问题。如果一名教师对于学生所提出的问题总是不会解答，这样容易使学生对教师失去信心，进而难以学好，所以，作为一名教师，要有充分的课外知识储备。

2. 授课。在授课过程中，才发现实际教学与自己所设好的课总有些出入。因为，不同班级各有特色，有的沉闷，有的活跃，而且，班级中的学生各有差异，所以，在教学中，教学过程要有所改变，对于沉闷的班级，在教学中有时就穿插一些趣事，而对于活跃的班级，要适可而止，免得课堂秩序失控而影响教学。在授课过程中，要随时应变突发情况，从而使教学顺利进行。虽然教学中总是与事先有出入，但从中也学到不少，这就是教学相长。

3. 听课。这学期共完成了20节听课记录，除了听历史科外，还听了其他学科的课。在听课过程中，多少有点收获，从中学了一些教学方法以补足自己，同时也见识到同一问题的不同教学。

4. 参加教研。在教研中，交流备课、授课、评课等发面的问题，从中受益。

三、 教学反思

在学情这一块，已经分析了学生存在的问题，所以，在下次教学中，应多加培养学生分析、解决问题的能力。在教学中，有学生反映高一 一节课的内容比初中的多，接受不了，所以要求我上课放慢速度。因初次执教，难免在教学中速度有些快，自身除了放慢速度外，当然得让学生适应自己的教学速度，否则，课是上不完的。另外，因初次执教，所以教学经验不足，这须多加锻炼。

历史老师年度工作报告篇八

高考备考通常是三轮复习法，我们也是采用这种思路。一轮复习采用以单元为专题，小步骤，稳扎稳打备考形式落实的，为二轮复习奠定基础。

二轮复习主要是进行历史学科专题复习，对教材知识进行重组，使学生形成与专题相关的历史知识体系，培养学生对历史整体感知、整体联想和整体思维，以及学生的创新思维和创新能力。二轮专题复习从以下几个方面来展开。

第一、按通史方式进行复习，加强知识之间的横向联系
即“古今贯通、中外相联”

新课程教材是以专题形式来编写，这种教材编写体例的不足是历史知识条块分割，横向联系不够，历史事件之间因果关系模糊，时间容易错乱。二轮复习给学生“构建通史知识”，打破教材原有编写体系，把教材内容按通史方式交叉复习，加强知识间横向联系，以时间顺序重新编排教材，把历史知识立体地呈现给学生，使同学们能够把握政治、经济、文化之间的内在联系。

第二、要求学生用全球史观、文明史观和近代化史观看问题

“全球史观”认为，人类历史时从分散向整体发展转变的过程。“文明史观”认为人类社会的历史从本质上说是人类文

明发展的历史，人类创造、积累文明的过程及其所获得的成果是历史的基本内容。人类文明由物质文明、精神文明和政治文明构成，三者相互作用，共同发展。“近代化史观”认为，人类社会发展的历史就是由农业文明向工业文明演进的历史，其内容包括政治民主化进程，经济工业化进程，思想文化的科学化、大众化进程。这三种史观是最近几年高考命题的新视角，以此复习可以培养学生从不同角度认识事物和事件的思维能力和思路。

第三、培养科学的看书方法，提高学生自主复习的效率

二轮复习时教师一定要指导学生看书，要让学生明确什么内容该看，什么内容不用看。像一些基本史实，务必要求熟练记忆、理解掌握。复习的范围也要有明确的针对性，那就是高考，高考考什么，我们就看什么。高考命题的依据就是《考试说明》，在研读《考试说明》的基础上，结合教材特点，编写复习纲要，精选习题，提高学习效率。

第四、精选习题，适当练习，把握方法，提升能力

新课改后高考命题出现三大转变，一是由重视历史知识向重视历史能力转变，二是从重视课本知识向兼顾课外知识转变，三是从重视历史知识的认知、再现向重视新材料、新情境的创设转变。所以让学生练习;练习也不要过量，要讲究质量，要注意加强限时训练，力争使学生的思维尽快适应高考的要求。

三轮复习也是提升成绩的重要阶段，以下几点是必须要做的事情。

(一)、归类总结 考生挑选10套有代表性的做过的模拟试卷，把典型题目再熟悉一遍;找出命题规律，能发现同类题目的解题规律、方法技巧;对频繁出现的类型题要熟练掌握并在头脑中固化下来。

(二)、反思错题 错题暴露了考生知识的薄弱环节和思想方法的缺陷。几套题中曾经出现的错误，基本涵盖了学生在高考中可能出现错误的所有类型。考前把这些错题都搞清，最大限度地避免同类错误的重蹈覆辙。

(三)、“返璞归真” 高考前这段时间，考生应跳出题海，回归课本，采用回忆式的复习方法，即合上课本或只看目录，依据知识脉络、体系，在脑海中像过电影一样回忆有关内容，对拿不准的再翻书确认。此时的回归课本，不是逐课逐页的背诵课文，而是从课本的目录、课文的子目中了解历史发展过程中的一些主要线索和阶段特征，一些重大的历史事件及其前因后果。

(四)、看考试说明 虽然考点内容以标题形式出现，过于简单，但可以让学生看它，回忆复习的知识，进行联系，建立知识网络结构。

(五)、学生做本省的考试说明题型示例 因为它是本年度高考试题的模版样式，特别值得注意。题型示例高考题目都具有导向性、稳定性，用高考题“热身”，可以培养学生的“题感”，去感悟历史专业术语、命题角度、历史思维等。

二、经验总结

经过一个学年的备考下来，经验与教训都不少，现总结如下：

(一)、课前5分钟默写上节所复习的核心知识点，这样做使学生人人动手、动脑，复习巩固、过关，特别对成绩差和懒惰的学生，效果比较好。因为可以逼着他们去看书背书。二轮时印发历史大事年表和通史提纲，帮助学时建构知识网络体系与时空观念。

(二)、二轮复习一开始，课前5分钟默写核心知识点的做法取消，以课前10分钟练习12个选择题代替，选取的标准是最近

几年的全国各地高考试题和广东各地市的模拟好题，让学生体验高考的“题感”，找到自己与高考要求的差距，促进其调整备考的方法、思路与心态。

(三)、二、三轮复习期间，我们固定每周三的三节晚修模拟高考情景让学生做文综试题，这样可以及早使学生适应政治、历史、地理三科诸如时间分配、做题的思维转换、难易题目以及做题顺序等有关问题的训练，然后把参考答案发给学生，评讲之前促使学生认真看参考答案的审题思路、方法与要点总结的角度，这样其实也是一种有效的学习。实践证明效果比较明显。

(四)、三轮复习的最后一段时间，让学生认真看07----20xx年广东高考卷做错的题目、几种史观的训练题、广东高考九大题型与广东高考命题规律思路分析以及深圳市历史学科考前温馨提示等内容。这样可以让学生揣摩广东高考命题思路与规律、解题方法与策略，对冲刺大有益处。

三、教训汲取

回顾备考有很多的教训值得吸取。

一是历史科组集体备课有所欠缺。高考备考的任务繁重，加之每人20余节课时，集体备课的时间较少，单打独斗的多，高考信息尽管做到互通有无，但还是显得不够。

二是科组研究高考尤其是广东高考命题规律与思路的研究有待强化，必须立足广东高考研究，摸索出一套应对的套路。

三是艺术生的文化课授课问题，应该在高一高二就必须加强，而不是单单只抓美术教学，那种认为只要专业过关，文化课可以等到高三再提升的认识是错误的，因为到了高三，已经没有多少时间了。

在实际的备考中，高考艺术生容易出现两种不良心态：一是不自信，一些学生面对繁杂的知识产生恐惧心理，没有心思复习。二是克服“一脚已迈入大学”的浮燥情绪，急功近利，恨不得一步到位，乱花时间却适得其反。对学生的心理辅导不够及时与到位。在以后的高考备考中，以上几个方面是必须调整与弥补的。