

声音教案中班实验活动(大全10篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

声音教案中班实验活动篇一

1、透明杯一组

2、动物杯一组5只（分别装有5种材料：沙子，米粒，棉花，红豆，弹珠或黄豆、玻璃弹珠、回型针、小吸管、软布）

幼儿选择透明罐子，看看内部装什么，再摇一摇，听声音，感受不同物品在罐子里发出的声音。

1、摇一摇动物杯，通过听听、猜猜、比比，猜出里面是什么材料的声音？

2、通过摇摇透明杯来验证动物杯内的材料声音是否正确。

在杯子里装入同种类型，不同数量的材料（如玻璃珠），通过摇一摇，听一听，对比透明杯的声音后判断哪个杯子里玻璃珠多，哪个杯子里少。

1、观察幼儿是否愿意探索不同材料发出的声音。

2、观察幼儿是否能通过声音的对比，找到相同的声音来验证杯内的材料。

1、瓶中物品所发出的声音需有较为明显的差异。

2、可以先让幼儿了解盒内装的物品，感受它们的声音，再猜。

声音教案中班实验活动篇二

1、熟悉（ ）歌曲的旋律，理解歌词内容，跟唱歌曲，提高学新歌的兴趣。

2、在学习歌表演的基础上，结合游戏情节，注意随着音乐的变化而变换动作。

指导语：

1、声音是一种信息，动作、图像也是一种信息，把两者的共同点，联结在一起，可以提高宝宝的声音辨别能力及提升听觉能力。

2、本组游戏适合1个家庭中完成，通过游戏，可以增加亲子之间的沟通，培养孩子对音乐和乐器的兴趣，让妈妈更了解孩子的发展。

3、本组游戏适合3-4岁的幼儿。

游戏一：循声找图编者：祝琳游戏功能：

提高孩子的声音辨别能力及听觉能力。

录音带、录音机、图片。

首先妈妈用录音机录取物件发出的声音。例如：交通工具的行车声、按门铃的铃声、下大雨的水滴声等；按每一种声音准备一张图片，让宝宝面听着声音，一面依据声音找出相关的图片。

提示：妈妈可以根据孩子的情况，增加一些音乐乐器的图片

和声音，从而增加孩子对音乐的敏感度。

游戏二：乐器演奏会编者：祝琳游戏功能：

- 1、模仿弹奏乐器的动作，增加对乐器表演的兴趣。
- 2、提高孩子的听辨能力。

游戏材料：音乐cd□cd播放器。

妈妈挑选一些钢琴、小提琴、小喇叭等乐器的独奏曲，每次让宝宝听一种乐器；一面播放音乐给宝宝听，一面告诉他那是什么乐器的声音，然后叫宝宝模仿一下该乐器的弹奏动作。

提示：在游戏开始前，要确保环境安静，没有任何杂音，保证宝宝可以集中精神，请醒地听到单一的音乐声，学习把专注力凝聚。如发现宝宝对做该游戏很感兴趣，可以适当增加难度，每次听两种乐器的演奏。

第二组游戏：（3-4岁）指导语：

- 1、游戏是培养宝宝乐感不可多得的好方法，寓教于乐中，宝宝和音符玩得不亦乐乎。这些游戏非常适合父母在家里和宝贝一起娱乐，益智的同时，也增进了亲子间的感情。
- 2、此组游戏适合3-4岁的孩子玩。

游戏一：随音乐绘画编者：祝琳游戏功能：

让宝宝可以全身心地感受音乐及节奏，并知道可以跟音乐一起做游戏。

游戏材料：适合小朋友的歌曲、画板、画纸、多色的颜料。

妈妈把大张画纸放在地板上并播放音乐，在宝宝的小脚上涂

上颜料；开始的时候，妈妈可以拉着宝宝的小手，让宝宝根据音乐的快慢在纸上跳舞；然后再添加更多色彩的颜料，让宝宝继续根据音乐的节奏在纸上用小脚绘画。

游戏二：音乐按摩师编者：祝琳游戏功能：感受音乐的节奏和快慢变化。

游戏材料：节奏鲜明的音乐游戏过程：

在游戏开始前，家长先播放宝宝爱听的音乐10分钟；妈妈把宝宝放在大床或地板上，根据音乐的节奏对宝宝进行从头到脚的按摩游戏；妈妈在按摩时要注意节奏，每一个身体位置可以停留15秒钟；可调整速度，让宝宝感受音乐节奏的快和慢。

游戏三：风之乐章编者：祝琳游戏功能：感受音乐的节奏。

游戏材料：节奏稍快的音乐、纱巾。

妈妈跟宝宝坐在地板上并播放音乐；妈妈手拿着纱巾根据音乐的节奏来挥动；妈妈鼓励宝宝用手去拿纱巾，也可以把纱巾放在宝宝的头上让宝宝把纱巾掀起来。

游戏四：敲鼓高手编者：祝琳游戏功能：

让宝宝感受音乐并开始认识音乐的节奏，直到可以跟音乐一起做游戏。

游戏材料：奶粉罐，小凳子、小盘子(塑料)、小瓶子(放了豆子、米)、小棒子。

1、妈妈准备好各种用具并放置在宝宝可以碰到的地方，妈妈先带领宝宝敲击一种“小乐器”(游戏用具)。

2、妈妈开始有节奏地带领宝宝模仿敲打。

3、妈妈可以播放一些节奏简单的音乐加以辅助，让宝宝继续敲打，以增加宝宝对音乐的感受力。

在这节音乐活动中，开始时，我以情境表演自然而然的引出生活中的声音，进而开始重点活动探索我们身体所发出的声音，在接下来的巩固活动中我通过游戏来贯穿其中，因为小班孩子注意力还不太集中，游戏是他们最感兴趣的一种活动形式，因此，我采用游戏化的方法贯穿活动，针对这些特点，我设计了这一音乐活动。《好听的声音》这个活动符合小班幼儿好奇、好模仿、好动的特点。通过幼儿自身的探索，感受与同伴、老师一起玩的快乐。充分突出以幼儿为主体，努力把握“玩中学”的度，注重多观察、少干预，让他们在游戏、体验、操作中获取新知，充分表现自己，达到本次活动的目标。本次活动共有以下三个目标：

1、探索生活中的声音。

2、发现身体部位可以发出各种各样的声音，并大胆进行尝试表现为音乐伴奏。

声音教案中班实验活动篇三

我们生活的周围有各种各样的声音，而小班的孩子对声音特别的敏感。他们喜欢去聆听各种各样的声音，去猜测去探索，去模拟，想让幼儿有一个好的语言发展，那么一定要使幼儿有倾听的习惯，并且学会倾听，《纲要》中提出要培养幼儿有良好的倾听习惯。结合《纲要》和幼儿的年龄特点开展本次语言活动。

1. 引导幼儿倾听录音，分辨出常见动物的声音

2. 教会幼儿正确说出各种动物所发出的声音，并用简短的句式进行表述。

3. 引导幼儿倾听别人的发言，养成良好的倾听习惯。

录有猫，狗，鸡，鸭的录音及图画

1. 小朋友们下午好，很高兴今天由乐云老师来跟小朋友一起玩游戏。乐云老师请了好多动物朋友，请幼儿跟老师一起唱歌把它们请出来吧。听听是谁的声音，猜猜是谁的声音，啦啦啦。。。小朋友们准备好听声音了么。嘘，要安静，竖起小耳朵认真听听第一位动物朋友的声音。

2. 然后播放小猫的录音，问幼儿听出来这是哪位动物朋友的声音？

3. 幼：是小猫的声音

4. 师：猜对了，小猫它走起路来静悄悄的，而且还喜欢抓老鼠。我们平时走路的时候是不是也要跟小猫一样静悄悄的啊。再重播一次小猫的录音。

5. 师：问幼儿小猫它怎么叫的啊，幼：小猫喵喵喵的叫。我们一起把它请出来，然后出示小猫的图画，请小朋友跟老师一起来说小猫小猫喵喵喵。我们再来听听第二位动物朋友的声音。

6. 播放小鸭的录音，问幼儿听出来这是哪位动物朋友的声音了吗。

7. 幼：是小鸭的声音。

8. 师：答对了，小朋友们真棒。小鸭它走起路来一摇一摆的。那我们一起把小鸭请出来，出示小鸭的图画，跟老师一起来说小鸭小鸭嘎嘎嘎。我们再来听听第三位动物朋友的声音。

10. 幼：是小狗的声音。

11. 师：哇，小朋友们都好棒哦，我们一起把小狗请出来吧。出示小狗的图画，请幼儿跟老师一起唱 一只哈巴狗，坐在大门口，眼睛黑黝黝，想吃肉苦头。我们再来听听最后一位动物朋友的声音。

12. 播放小鸡的录音，它爱吃虫子，身体毛茸茸的，问幼儿听出来这是哪位动物朋友的声音了吗？（我们再来听一遍。）

13. 幼：是小鸡的声音

14. 师：小朋友们都好聪明啊，小朋友们跟老师一起把它请出来，出示小鸡的图画，跟老师一起说小鸡小鸡唧唧唧唧唧唧。

15. 请幼儿选出自己喜欢的动物，然后模仿动物的声音和特点。

模仿完后教师先扮演火车头，游戏开始时说：“嗨！嗨！动物列车就要开，谁来坐？”幼：“我来坐。”教师请一幼儿起立后，幼说：“我是小猫，小猫小猫喵喵叫，坐上火车快快跑。”回答正确者方能乘动物列车，随后走到前面来，用双手拉着教师的衣服，嘴里发出“呜呜呜”的声音，在教室里开一圈后，接着请第二位幼儿，每一位要上车的幼儿不能重复别人的话，而要换一个动物形象，如说：“我是小鸡，小鸡小鸡唧唧叫，坐上火车快快跑。”如回答与前一幼儿相同，则不能登上动物列车。回答正确者乘上动物列车，跟第一位幼儿一样。游戏继续进行。直到火车开完游戏结束。

声音教案中班实验活动篇四

- 1、在游戏中引导幼儿初步感知、体验身边各种不同的声音。
- 2、引导幼儿了解哪些声音对我们有危害。

集体形式

1、带领幼儿到班中找声音

王凌翼：到美工区找了一个易拉罐往地上打。

诚诚：这书打在桌子上也有声音

未未：这两个易拉罐也有声音。

2、听声音模仿

琛琛：这是笑声。

小涂：这是电话铃。

王凌翼：妈妈炒菜的声音3、哪些声音不好听

麻天博：打桌子声不好听。

杨润林：装修的声音不好听。

妞妞：大声叫不好听。

4、哪些声音好听

杜畅：大家唱歌好听。

杨芷一：打鼓声音好听。

孙朴：汽车的声音好听。

幼儿对各种各样的声音非常感兴趣。当一听到神气龟里的`小朋友发出尖叫声时许多幼儿都自然的捂上了耳朵。通过游戏幼儿知道什么声音好听，什么声音不好听。在喝水的环节时幼儿还互相说一说。

声音教案中班实验活动篇五

- 1、知道唱歌的声音很好听。
- 2、愿意在集体面前大胆地唱歌。

- 1、玩具小狗一只，玩具小女孩一个。
- 2、沙球、小铃、小鼓各一只。

- 1、出示沙球、小铃、小鼓。

——教师一边操作乐器一边请幼儿听发出的声音。沙球(小铃、小鼓)发出什么声音?这些声音好听吗?小狗也听到了一种好听的声音，它不是沙球的声音，不是小铃的声音，也不是小鼓的声音，那是什么声音呢?请小朋友猜一猜。

- 2、教师完整朗诵散文。

——小姑娘唱歌的声音好听吗?你们会不会用好听的声音唱歌呢?

- 3、幼儿集体唱一首学过的歌。

什么声音

小狗听到一种好听的声音。

“是沙球‘沙沙沙’的声音吗?” “不是。”

“是叫、铃‘铃铃铃’的声音吗?” “不是。”

“是小鼓‘咚咚咚’的声音吗?” “也不是。”

啊!原来是小姑娘唱歌的声音。

我们也来学学小姑娘唱歌吧！

声音教案中班实验活动篇六

1、引导幼儿仔细倾听周围发出的各种声音。

2、激发幼儿愉悦地参与游戏的情感。

各种会发声的玩具、遮玩具布一块

老师巡回观察各区域幼儿活动的情况。

1、看电脑的幼儿

引导幼儿说说电脑中的各种小动物以及各种交通工具的名称，并仔细听听它们发出的声音。

2、游戏：听音找物

(1) 幼儿自由玩各种会发声的玩具

(2) 老师与幼儿一起玩玩、听听各种玩具，引导幼儿学学它们的声音。

(3) 提议幼儿和玩具宝宝玩捉迷藏的游戏。

a□选择5—7种玩具用布遮住，老师在布内任选一玩具并使它发出声音，幼儿猜猜是什么玩具发出的声音。

b□打开布，幼儿指出刚才是哪个玩具宝宝发出的声音。（游戏反复进行）

2、发幼儿继续探索的欲望

a□师：我们除了听到这些好听的声音外，还听到过其他好听的声音吗？（幼儿说说其他好听的声音）

b□师：我们一起到外面找找好听的声音吧！（带幼儿外出找声音）

声音教案中班实验活动篇七

1、在讨论、听辨水声的过程中，鼓励幼儿依据生活经验进行大胆的想象、猜测。

2、进一步引发幼儿对生活中不同的“水声”关注和探索的兴趣。

文字卡片和图片（四种水声的：水滴、水泡、雨、海浪）；多媒体课件；幼儿倾听过水声；

1、出示“水”字，引导幼儿说说生活中的水。

“老师这里有一个字，是什么呢，看看谁认识。”（出示水字）“对，是水。”

“水是我们的好朋友，我们天天和它见面。那么你都见过什么样的水呢？”孩子应该会想到海水、矿泉水、洗手的水、洗衣粉水等等。

2、出示一瓶水，听听有声音吗？

提出质疑：水会有声音吗？你在哪里听到过吗？怎样让这瓶水发出声音呢？

小结：流动的水会发出声音。

1、播放多媒体课件（1）：你听到了什么声音？（引出滴嗒

嘀嗒的字卡)

它们分别是小水滴、小水泡、大雨和海浪声。

嘀嗒嘀嗒声可能是什么水发出的呢？（引出水滴图片）

鼓励孩子猜出小水滴的声音并且配上相应图片。然后，鼓励孩子用动作来表现听到的水声并且积极联想“什么时候听到这样的嘀嗒嘀嗒、咕噜咕噜、哗啦哗啦、哗哗声呢？”。

谁来试试看小水滴滴嗒嘀嗒用什么动作来表现？

在这个过程中，始终鼓励孩子表达自己的想法并且主动验证。相信孩子会感兴趣并且非常积极。最后采用诗歌性的语言和孩子一起小结，可以是“小水滴在唱歌，滴嗒滴嗒；小水泡在唱歌，咕噜咕噜；大雨在唱歌，哗啦哗啦；大海浪在唱歌，哗哗；水娃娃在唱歌，真呀真快乐！”

2、依次播放多媒体课件（2）（3）（4），鼓励幼儿大胆猜测并配对字卡和图片，传遍相应动作。

3、采用诗歌性的语言进行小结。

这个环节主要是启发孩子主动用动作表现小水滴、小水泡、大雨、海浪。孩子动起来一定会很开心，激发他们进一步探索的兴趣和动力。

提出挑战：除了这四种水声，还听到过什么水的声音呢？

出示刚才那瓶水，“能让它发出不同的声音吗？”

试试看。回家可以继续试验。

声音教案中班实验活动篇八

- 1、在弹弹、敲敲、玩玩中感受民族乐器好听的声音。
- 2、初步了解几种民族乐器的名称和简单的弹奏方法。

活动准备

古筝、扬琴、二胡、琵琶等民乐若干。

活动过程

一、激发幼儿的探索兴趣

- 1、教师：小朋友你们看，这儿有很多乐器，它们能发出好听的声音，你们想听吗？
- 2、请幼儿自由弹弹、敲敲感受民乐所发出的声音。

二、说说喜欢听那种乐器发出的声音。

- 1、幼儿分别介绍自己刚才玩的乐器情况。
- 2、请学过民乐的幼儿介绍乐器的名称并演示简单的弹奏方法，感受那种弹法声音最好听。

重点：介绍扬琴的弹奏方法，并演奏乐曲。

三、游戏：小小乐器手

- 1、教师：刚才我们已经认识了这些乐器，现在请大家一起做游戏：小小乐器手。
- 2、方法：老师指出一乐器，幼儿说出名称并说说怎样让它发出好听的声音。并一起模仿演奏的动作。

3、边念儿歌边做动作：我是小小二胡手，拉呀拉呀拉，拉出好听的声音。

4、分别请幼儿创编其它乐器的儿歌及动作。

三、再次体验摆弄民乐的乐趣。

1、请学过民乐的朋友做小老师。（挂标示）

2、幼儿运用学会的简单动作再次摆弄乐器并可以向小老师请教。

3、进一步感受弹奏民乐的乐趣。

声音教案中班实验活动篇九

教材分析

科学知识

音量是由物体振动的幅度决定的，振动幅度越大，声音就越强；振动幅度越小，声音就越弱。音高是由物体振动的频率决定的，振动的频率越快，声音就越高；振动的频率越慢，声音就越低。

科学探究

能使物体发出强弱和高低不同的声音，对听到声音的不同进行描述，对物体在发出不同声音时的振动状态进行描述，把物体的振动状态和发出的不同声音联系起来。

学科德育

形成善于观察，并把事物的特点和性质相联系的习惯。教学

重点

认识到音量是由物体振动的幅度决定的，音高是由物体振动的频率决定的。教学难点

一、引入 在第一节课中我们曾听到过大小不同的音叉发出的不同的声音，本节课我们要继续来研究声音的变化。

二、观察比较声音强弱的变化

使钢尺发出声音：出示钢尺：你能想办法使钢尺发出声音吗？
——注意：拨动钢尺时，避免尺子与桌子发声。

研究钢尺幅度大小与音量之间的关系 要求：轻轻拨动钢尺，观察描述钢尺发出的声音；用力拨动钢尺，观察描述钢尺发出的声音。重复3次，并记录下表。

小结：轻轻拨动钢尺时，钢尺的振动幅度小，声音弱。用力拨动钢尺时，钢尺的振动幅度大，声音强。声音的强弱变化可以用音量来描述。音量是由钢尺的振动幅度决定的。音量的单位是分贝[db]

三、观察比较四个装有不同水量的杯子声音高低的变化 出示4个装有不同水量的杯子，你有什么发现吗？（同样大小的杯子，内装不同量的水）如果用同样的力敲击这4个杯子，你预测他们发出的声音会有什么不同？能用声音高、较高、较低、低来描述吗？记录表2第一栏。

观察比较四个装有不同水量的杯子声音高低的变化，并记录表格

反馈交流：交流本小组的预测和实验结果，并对结果作简单的分析。

四、观察橡皮筋音高的变化

如何使橡皮筋发出声音呢？出示一块木板上钉两个钉子，两个钉子之间绑一根橡皮筋的装置。

交流反馈：皮筋松，振动慢，发出的声音低。皮筋紧，振动快，发出的声音高。振动快慢用音高表示，音高的单位是赫兹[hz]

五、拓展

你还知道哪些变化，也可以使物体发出的声音发生变化吗？

六、板书设计

声音的强弱可以用音量来描述。声音的高低可以用音高来描述。

课堂检测设计 简答

1、声音的三要素分别是：

2、如雷贯耳说明声音的： 尖锐刺耳说明声音的：

3、一名男低音歌手正在放声歌唱，为他轻声伴唱的是位女高音。他们谁的音调高？谁的响度大？ 答案 音调、响度和音色。2 声音响度大。声音音调高。男的是低音，女的是高音，根据我们的经验，可以知道，女的音调高，男的音调低。而女的是伴唱，男的是主唱，我们知道，主唱声音要比伴唱大，所以，响度是男的大，女的小。

声音教案中班实验活动篇十

1、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

- 2、对声音有浓厚的兴趣，热爱生活乐于探索。
- 3、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。
- 4、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

一、感受大自然中的声音

1、播放声音—树林里的鸟—蝉（知了）—打雷—下雨

2、提问

（1）你听到了什么声音？

（2）你在什么时候听到过这个声音？

（3）夏天里，你还听到过什么声音？

3、教师小结：轰隆隆的雷声、哗啦啦的雨声、“知了知了”的蝉鸣声、嗡嗡嗡的蚊子叫声，这些都告诉我们夏天到了。

二、探索、创造声音

1、用各种材料制造声音。

教师：除了大自然里有各种有趣的`声音之外，我们身边也有很多东西会发出声音呢。

2、出示一些物品教师：你能用这些东西制造出有趣的声音吗？

请小朋友选择一样东西试一试。

3、分享制造声音的不同方法。

教师：你选了什么东西？它发出了怎样的声音？

你是用什么方法让这东西发出声音的？

4、教师小结：原来用不同的方法可以让同一种材料发出不同的声音。

比如，用手拍铁盒，铁盒发出了砰砰砰的声音。

用拳头敲铁盒，铁盒发出了咚咚咚的声音。

真是很神奇哟！

5、幼儿再次尝试自由选用材料制造声音提问：你选择了什么东西把它发出了什么声音？

这种声音像什么？

启发幼儿大胆联想——用装满米粒的塑料瓶发出了沙沙沙的下雨声，一敲打铁盒说发出了轰隆隆的打雷声，一拗动塑料垫板发出了呱呱呱的蛙鸣声。

教师小结：你们看，这些东西普普通通，但我们用不同的方法居然变出了这么多的声音，大自然真是奇妙。

只要我们多留意：多看、多听、多想，就可以从生活中发现更多有趣的现象。

三、欣赏散文《夏天的声音》

1、教师：有一篇好听的散文叫《夏天的声音》。我们一起来听一听。

（教师边播放优美舒缓的背景音乐边朗读散文。）

2、提问：这篇散文里也有很多有趣的声音，你们都听到了哪些声音？

四、音乐之声

1、教师：我们来开个音乐会吧，每热选一样东西，一起来模仿里面的声音。

2、教师小结：我们用敲、拍、吹、搓、拉等许多方法让一些不会动的东西发出有趣的声音，演奏出了那么多动听的声音！在这个世界上，除了美妙的音乐之外，大自然和生活中还藏着许多奇妙的、好听的声音呢。

只要你做个有心人，就可以听到大自然为我们演奏的美妙的音乐。

附：夏天的声音

夏天的池塘边，美丽的荷花穿着粉红色连衣裙翩翩起舞。红蜻蜓的影子倒映在池塘的水面上，小青蛙躲在荷花丛中欢快地唱歌。忽然，一片乌云从远处飘来。你听，滴答滴答，淅淅沥沥，下小雨了！再听——轰隆轰隆。轰隆轰隆，雷公公也打起鼓来了！雨越下越大，哗哗哗。哗哗哗……不一会儿，天空亮起来，乌云不见了！看，一道彩虹映在池塘里，荷花和绿叶像刚洗过澡，更加清新美丽。呱呱呱、呱呱呱，是青蛙在歌唱；叽叽叽、喳喳喳，是小鸟在歌唱。大家用歌声欢唱：夏天真美丽！

孩子们通过“动脑想、动手做、用眼看、用耳听”了解到不同的材料会发出不同的声音。兴趣和欲望得到了很大的满足，同时也教会了幼儿认识事物的方法。整节活动孩子的兴趣很浓，活动中体验到了成功与快乐。