

2023年班级班规检讨书(汇总7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

班级班规检讨书篇一

班级是一个集体，有着共同的目标和任务。为了更好地管理班级，维护良好的学习氛围，我们在开学之初进行了班规培训。通过这次培训，我深刻认识到班规的重要性，并从中获得了许多宝贵的体会和心得。

第二段：班规的制定与执行

一个班级的管理必须建立在良好的班规基础上。班规的制定应该遵循公平、公正、合理的原则。通过集体讨论，我们制定了一系列的班规并签订了班级党规。这些班规涉及到学习、纪律、卫生等各方面，旨在建立一个和谐、有序的学习环境。在实施过程中，我们充分发扬民主，对违反班规的同学进行批评教育，并设立了相应的奖惩措施。通过执行班规，我们班级的秩序逐渐变得有序，同学们的纪律意识也得到了明显的提高。

第三段：班规的作用与意义

班规的制定和执行，对班级的管理具有重要的作用和意义。首先，班规可以规范同学们的行为，提高同学们的纪律意识。在日常的学习中，同学们遵守班规，不仅可以维护良好的学习氛围，还可以提高自己的学习效果。其次，班规可以培养同学们的自觉性和责任感。通过执行班规，同学们能够意识到自己的行为对整个班级的影响，从而更加自觉地遵守班规，

培养起对班级的责任观念。最后，班规可以促进同学们之间的交流与合作。班规使同学们形成了一种共同的行为准则，每个人都在同一条起跑线上，更容易实现团队协作，共同进步。

第四段：个人心得体会

通过班规培训，我深刻认识到班级管理的重要性。作为一个学生，我应该时刻遵守班规，不断提高自己的纪律意识和责任感。同时，我也要积极参与到班级管理之中，为班级的发展做出自己的贡献。此外，我还意识到班规的制定和执行需要全体同学的共同努力，只有大家齐心协力，才能真正建立起一种和谐、有序的学习环境。

第五段：总结

班规是班级管理中的基石，其作用和意义不可低估。通过制定和执行班规，可以规范同学们的行为，培养他们的自觉性和责任感，促进交流与合作。对于每一个班级来说，班规培训是一个必要的环节，是打造一个良好学习氛围的关键。因此，我们应该认真对待班规培训，从中吸取经验，反思自己的不足，并不断完善班规，推动班级健康发展。

班级班规检讨书篇二

班级是一个小集体，而班级的管理，离不开一套科学的班规。为了增强同学们的纪律意识，提高班级的凝聚力和执行力，我们学校在新学年开始时进行了班规培训。通过这次培训，我深深地意识到了班规的重要性，并从中得到了一些宝贵的心得体会。

首先，班规的制定要体现所有同学的共同意愿和参与感。在培训中，我们班级的同学们都积极地参与了讨论和决策。我们通过大家的共同努力，制定了一套既能够约束大家行为，

又能够兼顾个人权益的班规。这让我意识到，班规并不是仅仅由老师或是班长来制定，而是需要全体同学的参与和共同努力。只有大家共同拥有并遵守这些规定，班级才能更好地发展。

其次，班规的内容要与班级的实际情况相适应。每个班级的特点和需求都是不同的，因此，班规的制定也要有针对性。在培训中，我们通过分析班级的优势和不足，制定了具体的行为规范。例如，在尊师重道方面，我们要求同学们尊重老师，不得恶意挖苦和嘲笑。而在团结协作方面，我们鼓励同学们积极参与集体活动，相互帮助，共同进步。这样一来，班规才能更好地服务于班级的发展，提升班级的整体素养和水平。

第三，班规的制定要有操作性和可行性。培训中，老师们鼓励我们制定一些能够被执行的班规，而不是口号式的空洞宣言。这让我深刻地认识到，制定班规不是为了满足形式上的需要，而是要为班级的学习和发展提供有力的保障。因此，在制定班规时，我们要结合实际情况，量力而行，确保每一条规定都是可行的，并且能够被大家接受和执行。

第四，班规的执行需要全体同学的共同努力。培训中，老师们告诉我们，班规只是一纸空文，只有通过大家的共同遵守和执行，才能够真正起到作用。这让我明白，班级的管理和发展，绝不能依靠个人的努力，而是需要全体同学共同参与。我要主动遵守班规，不仅仅是为了避免受到处罚，更是为了班级的团结和进步贡献自己的力量。

最后，班规的执行要有相应的激励机制和监督机制。在培训中，老师们告诉我们，激励和监督是班规执行的两个重要因素。激励机制能够激发同学们的积极性和创造性，让大家更加主动地参与班级事务；监督机制可以及时发现和纠正问题，确保班规的执行效果。因此，在班级管理中，我们要适时地设立一些奖励措施，激励同学们遵守班规；同时，也要建立

一套有效的监督机制，以确保班规能够得到有效的执行。

通过这次班规培训，我深刻认识到了班规的重要性和制定的科学性。更重要的是，我明白了班规的执行需要全体同学的共同努力和参与。只有我们每个人都能够自觉遵守班规，在班级中发挥自己的作用，班级才能更加和谐、团结和进步。我相信，在大家共同的努力下，我们的班级将会取得更加优异的成绩，成为一个让每个人都自豪的集体。

班级班规检讨书篇三

- 1、禁止迟到，早退，旷课(注：未请假而未到校则视为旷课)，有事请假。
- 2、禁止在教室内外打架，骂人等。
- 3、课堂上尊重老师，不得出现故意顶撞老师、打断老师讲课、不接受老师的批评等不尊重老师的行为。自习课上不准擅自下位，不准随便出入教室，不准谈笑或讨论问题，不得影响其他人。
- 4、禁止拉帮结派，以大欺小，势强凌弱。
- 5、不得带与学习无关的物品来学校。
- 6、上课认真听讲，坐姿端正，两手平放在桌面上，桌子上放一书一本一笔，认真做笔记，积极思考问题，踊跃发言，且学会不耻下问。
- 7、每天按时按质按量完成老师布置的每项作业和相关学习任务，书写工整，有错必纠。不得抄袭作业。
- 8、要培养独立思考的能力，作业以及各类考试不得出现抄袭和作弊的现象。为自己负责，如发现，一律严惩。

9、学习上互帮互助，团结协作，积极进取，争当第一。

10、每天值日的同学要认真做值日。看到垃圾要随手捡起扔进垃圾箱，时时刻刻保持一个良好整洁的班级形象。

11、每一位同学都有责任和义务保持教室和走廊的清洁，不得乱扔纸屑和其他垃圾。

12、值日生要把桌子，椅子，扫把等摆放整齐。

14、爱护公共环境和公共财物，不乱抛垃圾，不乱涂乱划/画

15、自习课自觉学习各门课程，安静而专心。

16、自觉维护班集体利益，离开教室时注意关闭门窗。

17、依照学校规定穿着，注意仪表的整洁大方；朴素节约，不攀比、显摆身外之物。

18、认真完成两操（早操，眼保健操）。

班级班规检讨书篇四

进入新的班级，每个人都希望能够顺利融入集体，适应新的环境。而班规培训就像是打开一扇门，为我们新的征程带来了崭新的开始。首先，老师用一种亲切而热情的语气向我们介绍了培训的目的和意义。她强调，建立班规的重要性以及班级管理的必要性，希望我们能够积极参与并体验其中。

二、积极的互动

在班规培训中，老师扮演着一个引导者的角色，她既是规则的宣讲者，也是解答问题的依靠。而我们，作为学生，参与其中的角色则更加重要。在培训中，老师安排了一系列的互

动环节，例如小组讨论、角色扮演等，让我们主动参与其中，发表自己的看法和想法。通过互动，我们不仅学到了班级管理的技巧，还增进了彼此之间的了解和交流。

三、规则的制定

班规的制定是班级管理的基础，也是保障学习和生活秩序的重要手段。在班规培训中，老师为我们详细解释了每一条规则的来由和目的，并引导我们通过思考和讨论，制定出适合我们班级的规则。从制定规则的过程中，我深刻体会到了集体智慧的力量，只有大家都积极参与，才能制定出公平、公正的规则，使班级更加和谐有序。

四、宣导的重要性

制定好班规之后，宣导就是下一步的关键。班规只有得到全体同学的认同并在行动中得到贯彻，才能真正发挥作用。在班规培训中，老师采用了多种形式的宣导方式，例如通过课堂讨论、班会等，让我们深入了解班规的意义，并鼓励大家在实践中遵守。通过宣导，我们不仅懂得了班规的重要性，也明白了班规的守护者需要是每一个人。

五、班级管理的启示

班规培训不仅仅是为了制定班规，更是让我们从中学到了许多班级管理的启示。首先，一份好的班规需要大家共同努力制定，而不是由一个人来单方面决定。其次，宣导和贯彻班规是至关重要的，需要大家一起参与和努力。最后，班级管理是一项长期任务，需要持之以恒地坚守班规，不断完善和调整。这些启示将对我们今后的学习和工作中产生深远的影响。

总结来说，班规培训是我们从一个新的起点出发的机遇，不仅为我们制定了明确的班规，更培养了我们的团队合作精神

和管理意识。通过这次培训，我们意识到班级管理并非只属于老师的责任，而是每一个成员都要积极参与与贡献。只有大家共同遵守班规，形成良好的管理氛围，我们的班级才能更加和谐、有序地发展。班规培训心得体会，让我深刻认识到班级管理的重要性，也为我们今后的学习和生活提供了宝贵的经验。

班级班规检讨书篇五

一. 按照学校作息表，按时到校，认真做“两操”；按时就座准备上课，按计划进行课程。

二. 遵守课堂纪律，依照教师的安排进行课堂活动，以饱满大活力参与学习和讨论，做好应做笔记，并按时完成作业。

三. 自习课自觉学习各门课程，安静而专心. 培养自学本事，学会自我约束，自我管理

四. 爱护公共环境和公共财物，不乱抛垃圾，不乱涂乱划画。

五. 不在教室内打球或进行其他影响他人正常活动的行为。

六. 用语礼貌，举止、发言有分寸，尊重和维持他人的正当权益，与同学友好相处.

七. 劳动进取，依照安排各自完成应尽义务。（每日的清洁工作包括清扫卫生区、清扫教室、擦黑板、抹走廊栏杆、摆正桌椅，并把清洁工具摆放整齐。）

八. 自觉维护班团体利益，离开教室时注意关掉门窗。

九. 依照学校规定穿着，注意仪表的整洁大方；朴素节俭，不攀比、显摆身外之物。

十. 进取参加有益的课外活动活动. 在家坚持学习, 提议广泛阅读健康有益的课外书籍和观看科学性的电视节目, 同时, 上礼貌网, 礼貌上网。(提议在教师或家长的指导或陪同下)

具体的奖惩标准

每人原始分80分, 以周为单位计算加减结果。

(一) 以下行为属于违纪:

不履行请假手续, 擅自缺席. (610), 一次, 电话家长; 两次, 请家长到校; 三次家长接回教育.

迟到、早退. (13分)

仪表不合要求, 穿拖鞋, 留长发、戴首饰、留长指甲、化妆、衬衫纽扣没有扣全、穿鞋没有拉起后跟等。(13分)

不认真做两操、(12分)

课堂上不遵守纪律, 吃东西、玩小物件、传纸条、乱扔杂物; 看课外书; 交头接耳、嬉笑打闹; 擅自换座位、离座、中途离开教室者。(58分)

科任教师反映的违纪情景, 两次, 电话家长; 三次, 请家长到校配合教育. (810)

课间制造巨大噪音、狂奔乱跳; 滋扰同学, 无事生非; 聚众打牌甚至赌博。(35分)

毁坏公物且没有及时修补; 破坏环境卫生; (58分)

清洁值日缺勤, 或袖手旁观, 劳动拖拉、懒惰(23分)

课后骚扰同学(粗言秽语、跟踪、电话、书信); 敲诈勒索、打

架;抽烟;偷窃(对他人的东西不问自取,亦视为偷窃)(510分)

进入网吧、游戏机室等未成年人不得进入的场所(10分)

拖欠作业、考试作弊;拖欠应交付学校的款项。(510分)

欺瞒、顶撞师长;对同学恶言相向。(510分)

以下行为值得表彰:

主动清理教室内外的环境;放学后主动回到课室关掉门窗。(2分)

每周劳动进取,工作细致周到(2分)

主动协助教师工作,热心帮忙同学解决困难(2分)

无不良举止言谈,与同学关系融洽(5分)

在各项竞赛(运动会、球赛或知识竞赛等)中获得名次(610分)

大考中总分进入全级前50名或成绩较上次级排行前进20位以上(5分)

举报不良现象;拾金不昧(25分)

知错能改,表现较前周有较大改善者。(3分)

获得各项荣誉(三好学生、优秀班干等)(510分)

备注:

每周扣分超过15分者,请家长到学校协助教育。

记载情景,将作为毕业学生”综合评价“的重要依据。

班级班规检讨书篇六

班级管理采用量化管理的办法，实行奖惩原则。每人以100分规范分进行加或扣。

一、仪表：

- (1) 回校必须要穿校服，不穿校服扣2分。
- (2) 无正当理由不佩带胸卡的扣1分。
- (3) 穿拖鞋、男生留长发、剃光头，女生化妆、涂指甲、染发烫发、穿高跟(底)鞋，带饰物等每次各扣1分，并责令纠正。
- (4) 凡导致班团体评比扣分的，罚值日一天。

二、出勤

1、早晨

- (1) 7：15前必须到校并吃完早点。科代表收作业，如违反则扣1分。
- (2) 7：15开始进行早读。如晨读途中有违反纪律者（包括做作业），扣1分。

2、中午

- (1) 中午在校吃饭的同学在教室进行午休或学习，坚持教室的安静违反则扣1分。
- (2) 中午所有同学13：30前到教室保证午睡时间，违反扣1分

3、晚修

(1) 按照学校规定按时回来晚修，无故不晚修的扣1分。

(2) 无故不参加学校或班级团体活动（课间操）的，每次扣1分，并扫教室一天。

(3) 无故旷课，有事不请假扣3分；无故早退、迟到扣1分。

1、自信、励志、合作、竞争是本班的班级精神。

自信：自信是成功的前提，所有的同学都应当树立坚定的信心。

励志：要磨练自我的意志，跌倒了再爬起来，要做不倒翁。

合作：班级是个大家庭，同学之间要和和睦相处，亲如兄弟姐妹，要认识到团体的力量和团结的重要性。

竞争：树立竞争意识，在人格上，学习上展开竞争，竞争必须是公开的、公正的。

2、努力拼搏、积极进取、团结向上、自强不息、全面发展、不骄不躁、纪律严明、永不言败是本班的班风目标。

3、勤学好问、一丝不苟、认真严谨、不骄不躁、互相帮忙、共同提高、分秒必争、永不言败是本班的学风目标。

三、课间纪律

(1) 下课时间禁止疯赶打闹；少说废话。违反者扣0.5分。

(2) 零食皆禁止进入教学楼，需吃完后方可进入教室。（矿泉水除外）能回收的废品要回收作班会费。违反扣0.5分。

(3) 乱扔粉笔的、在黑板上乱涂乱划的扣1分。

(4) 不服从班委、科代表、小组长的合情合理工作安排和要求的扣1分；涂改值日日记的扣1分；情节严重的由班主任个别处理。

(5) 班委、科代表、小组长不负职责同学反应强热的扣1分。

(6) 中午在校吃饭者最好不要带零食进教室。

(7) 违反校规校纪被学校处分损害班级荣誉的扣5分。并责令家长领回教育。

(8) 故意损坏学校或班级公物的，每次扣1分；情节严重的扣2分，并责令赔偿罚款。

(9) 在学校骑自行车上下坡的扣1分。

(10) 眼保健操不做的扣1分；无故不参加体育训练的扣2分。

(11) 其他违反校规校纪，违反一条扣2分。情节严重的由班主任个别处理。

(12) 放学后遵守交通规则，在家认真预习，复习；不去网吧、游戏机厅等青少年不宜涉足的场所，违反一条扣2分。

(13) 在学校班级场所进行赌博活动的扣1分；情节严重的扣2分，并责令家长领回教育。

(14) 骂人、在教室、走廊打闹和打球各扣1分，情节严重的扣2分；(8) 说谎话欺骗教师、家长的扣2分。

(15) 偷窃他人财物的扣2分，并责令家长领回教育。

(16) 未经允许乱动他人东西的扣1分，并责令向同学道歉。

(17) 在班级、学校吸烟喝酒的扣2分，并责令家长领回教育。

四、上课纪律

(1) 预备铃响后，应及时进教室做好课前准备工作，并坚持安静，无正当理由不进教室的扣1分。

(2) 预备铃后该科科代表上讲台维持纪律，并带领同学们进行课前预习，每位同学遵守纪律且配合科代表。

(3) 上课或自修被教师公开点名批评的扣1分；仍不改正的扣2分。

(4) 课堂顶撞教师，影响教师上课的视其程度不一样扣分（最少扣2分），并责令向教师作书面检查。

(5) 课上应认真听课、进取发言，不开小差不搞小动作不故意搞笑影响他人，违反者扣1分。上课时每位同学在不影响自我的情景下互相监督：（班干部讲话严惩）。

(6) 上课看与学习无关课外书、听随身听、打游戏机的扣1分，并没收物品。

(7) 上课非身体健康原因趴在桌上的或打瞌睡的扣1分；提醒仍不改正扣2分。

(8) 故意扰乱课堂、自修、晚自习纪律的扣1分，情节严重的扣2分；课堂、自修随意走动、随意讲空话、哼歌（除音乐课）的扣1分；课堂、自修传纸条和写信的扣1分。

五、作业

(1) 如果字迹潦草的话，重做；如果态度未端正的话，扣1分。

(2) 未完成作业者，放学后留下完成且扣1分。

(3) 凡早晨到校补作业者皆以未完成作业而论。

(4) 没有按时完成作业（包括背诵任务）或抄袭作业者扣1分；

六、卫生

早上，负责人自动进行清查；课间，每位同学管理好自身周围的清洁卫生；中午，在校同学负责好班级卫生；午时，一组同学精诚合作，待卫生委员检查后方可放学。课后及时清理自我周边的垃圾。

(1) 乱扔纸屑、随地吐痰、在课堂和自修吃零食等破坏教室卫生的行为；值日生不尽职责的；各扣1分、并罚值日一天。

七、总惩

第一条：出现一周扣除5分者，要全班通报并书面检讨（检讨书的字数按每扣1分二百字算）。

第二条：出现连续2周扣除10分者请家长领回家教育，写出书面保证，回校后罚值日一周。

第三条：出现一周扣除10分者，通报家长，写出书面检讨，并罚值日三天。

八、加分情景

(1) 为班级赢得荣誉的，加2分。

(2) 为班级着想并作出贡献的，视情景加分。

(3) 班报小组成员每次认真负责地出一期班报加1分，宣传小组成员每认真负责地出一期黑板报加0.5分（其中班报主编、宣传委员不加分）。

(4)担任班长的加3分、其他班委的加2分、小组长、科代表加1.5分（兼职的再加0.5分）。

(5)主动帮教师做事，关心同学的，视情景加分。

(6)在思想和学习上有明显提高的加1分。

(7)课任教师反映上课认真进取的加1分。

(8)参加省、市、校各种竞赛并获奖的，视情景加分。

(9)主动揭露班级不良现象并与之作斗争者，加2分。

(10)月考或期末考试总分居年级前100名，加3分；级排行每提高10名加0.3分（上限5分）。

(11)做其他有益于社会、学校、班级的事，视情景加分。

注释

1、人人都有权利管理别人，但最重要的是先管理好自我。

3、量化管理分每星期公布一次，所有被扣5分或以上者都要写检讨书，说明在做本条例禁止做的事时的心理活动以及今后打算。检讨书的字数按每扣1分二百字算，检讨书交班主任保管。情节严重的通报家长并上报学校处分。

4、半学期结束后公布量化管理总分，加分居前5的由班级给予必须的奖励；按规范分数高低前25%为a□30%为b□30%为c□15%为d□扣分居前10名的，给予相应处罚。（加分和扣分不抵扣）

5、有事有病须先向班主任请假，有急事先回家的要打电话给家长同意方能离校。

班级班规检讨书篇七

班级规定是班级建设的重要组成部分，它的存在可以促进班级的良好运转和集体的进步。如何制定并执行班规呢？在我的实践中，我得出以下几点心得体会。

第一段：班级规定必须符合实际情况和参与者的需求

制定班规首先要确保班级成员都参与其中，确定规定的内容必须尽可能的贴近实际情况，方式也要具体而简明。还可以明确规定班级成员的权利和义务，这样做有利于班级内部各方面工作的推进。

第二段：班级规定必须尽可能地公平

班级规定要求尽量公正，有利于平衡班内人际关系，避免出现不必要的矛盾和争吵。考虑到班内不同学生的实际情况，要做到公平制订规章制度。例如，班内住宿要求、选举班委候选人以及参与公共事务分配等，都需要尽可能地公平。

第三段：班主任应该起到规范班级的作用

班主任是班级建设的核心成员，应该不断加强对班级规定的监督，及时进行惩戒和表彰。在规定的执行过程中，班主任要做好记录和沟通工作，及时通报班级全体成员情况。同时，班主任也要耐心并冷静地处理班内相关事宜，维持班内稳定的发展趋势。

第四段：执行班规要有团队精神

班规的制订是为了促进班集体的良好运行，因此班内成员需要以团队精神去执行各项规定。班规的治理过程中需要协同作战，达成一致的共识和实现班级目标的点对点相应。不同意见或意见分歧是普遍存在的，但是班级成员可以通过清晰

的交流和合理牵制来掌握正确的解决策略。

第五段：评估制度是完善班规的必然选择

班级规定是班级建设的一个动态历程，制定出透明、公正、贴近实际情况的规定是第一步。班级规定的实施和评估是进一步探讨和完善的重要环节，也是正确规划班级建设的必然选择。每个学期都可以进行一次班级规定的评估，以达成有效的反馈和激发班内成员的挑战和成长的动力。

总之，制定和执行班级规定是班级稳定和发展的重要保障，有助于提高班集体的凝聚力和战斗力。班级规定的制订和执行环节是一个不断发展的历程，有许多困难和挑战，班主任和师生是制定和执行班规的核心人员，希望在互相协助和支持的过程中促进班级的进步和发展。