

2023年教研活动年度总结(模板8篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

教研活动年度总结篇一

1、攻坚课程设置难关。在区教育局领导下，我室认真落实鄂教基[xx]17号文件，指导义务教育阶段的各类学校执行好课程计划。每到一校，我们首先查看学校的“一张课表”，牢牢把握开齐课程、开足课时、开好每一门课的关口。除了利用每学期开学工作检查的机会敦促学校落实外，在每个月分组视导学校时也将此项工作作为必查项目。

2、攻坚课程改革难点。学校在综合实践活动、地方与学校课程建设上感觉有难度，我们在去年出台《东宝区中小学综合实践活动推荐目录》的基础上，今年又研制了《东宝区义务教育综合实践活动地方与学校课程方案》（试行），进一步明确了课程的目标与任务、开设内容与课时、实施与评价的具体要求。9月，在红旗小学开展了学校综合实践活动、地方与学校课程建设交流活动，随后成立了中心教研组，组建了综合实践活动网络教研团队。以红旗小学为龙头，以小课题研究为基本形式，典型引路，开展研讨，在课程开发、校本化实施方面有了新的探索与思考，案例学习课、方法导航课、阶段交流课、成果展示课等四种课例基本成型。

3、攻坚课程实施难题。怎样整体提高全区教育教学质量？今年我们重点研究了中小学教育教学衔接问题。3至4月，在全区中小学开展了中小学教学衔接的论文评选活动，共收到论

文近200篇，语文、数学、英语等学科教研员通过深入全区中小学调研中小学衔接教育情况，撰写调研文章，在全区进行了交流，4月21日在子陵中学召开了全区“中小学衔接”研讨会。英语教研员杨正芝老师撰写的《立足中小学英语教学现状，搞好中小学英语教学衔接》一文在第三届全国初中英语教师教学基本功大赛暨教学观摩研讨会上交流并获得一等奖。数学教研员朱昌宝同志着手研究全区中小学数学教学的衔接，制定了整体实施“东宝区中小学数学教学五小六抓行动计划”（草案）并开展了相关活动。

1、实施个体自主式网络教研模式。通过宣讲、示范、引导、培训，目前90%的教师创建了个人博客，302名教师在《东宝教师研修网》上创建了个人工作室，绝大多数教师积极参加网上教研。教研室相应建立了学校和教师的网络教研评价机制，“教师博客”即教师“五项全能”之一是今年10月教学水平展示月活动的重头戏，共收到各校优秀作品288件，全区各初中、小学形成了人人上岗演练、人人说课演示、人人参与研讨、人人反思改进的浓厚的研究与行动氛围，涌现了一大批教学能手，为学校可持续发展奠定了坚实的基础，也促进了网络教研的健康发展。学科教研员充分发挥自身优势，随时通过、博客圈、qq群等网络媒介，指导引领广大教师研究如何把握教材、如何了解学生的认知起点、如何改进教学方式、如何设计三维目标、什么是课堂有效教学行为、怎样落实三维目标、怎样开展随机评价等问题。4月中旬，在青山小学成功承办“荆门市教师博客校本研究经验交流会”，区教育局副局长喻章津、青山小学校长方蓉、白云路副校长李凤丽、栗溪镇姚河小学校长作典型发言。暑期，区教研室王培成等4名同志被聘请为国家级远程培训辅导教师，参加了全国远程培训辅导、指导工作。

2、实施同伴问题式校内教研模式。一是抓实以学校为主体的问题式校本教研，各中小学都设置了校本教研问题征集平台，对教学中随时发生的问题，开展经常性且有针对性的教学问题研讨活动，切实研究解决教学中的实际问题。牌楼中学开

展的“作文个性化教学”研究，受到中央教科所专家的好评。二是落实“十个一”常规教研活动，定期开展集体备课、间周教研、沙龙教研、教学展示等活动，我区牌楼小学开展的“校本备课”经验在荆门市推广，并被评为市校本教研先进单位。4月，荆门市校本教研经验交流会在象山小学召开，区教研室等7个单位及8名教师受到表彰。

教研活动年度总结篇二

教研的资料决定着老师们业务水平发展的方向，对于自身素质的提高起着关键性的影响，本着为教师们负职责的态度，我们在学期初便让老师们填写“语文组活动开展方案”一表，让大家谈谈说说自我内心的想法和自我所需提高的方向与资料，采用共同协议的办法确定出新学期教研的资料并撰写入教研计划中。这么一来，我们学习的目标更为明确，学习资料更加贴近了自身发展的需求，真正到达“为用而学、学以致用”的效果，老师们学习的劲儿也就更足了，为今后更好地开展教学教研工作奠定了良好的坚实后盾。

曾记得通识培训的一位专家讲过“课程改革最为重要的是在于思想的彻底改变，只有将思想改革进行到底才能将课程改革落在实处！”是啊，思想的不到位课程改革的实践则为夸夸其谈、蜻蜓点水，仅在于局面的方位上进行着。因此本学期我们鼓励老师们采取“多阅读、多反思、多执笔”的方法，不断促进对课程改革实质资料的进一步领悟，利用好学校的网络资源，经常上网浏览、查阅相关的材料，及时了解课改动态，扩大自身的视野，透过多渠道多方位地提高自身的理论素养，以便更好服务于课改实践。为此，在学期初的第4周我们组织了全体组员共同学习如何在网上搜索资料（包括各类文件、教案、课件等等），如何下载相关资源，如何将压缩的文件进行“解压”，从实质上加强了对信息的收集与处理的潜力。

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，

扎实而有效地开展课堂教学，不仅仅为教师们才能的施展带给了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。为此我们提倡教师利用课余时间多多阅读相关教育刊物上的教学实例，在教研上观看中央电教馆网上的教学录像，尽可能地为老师们带给一个学习、扩展的学习空间；再者为提高老师们对现代化技术技能熟练掌握，我们在学期初就由电脑老师为组员们进行了课件制作的再一次培训，提高了老师们自制课件的潜力，以便更好地应用于课堂教学实践中。本学期伍小牡、肖松兵等七位老师已能根据课文所需，自制课件进行授课，并取得了较好的成效。

在此，个性还要提到的是，我们教研组的伍小牡老师从教学设计、教学方法、教师个人业务潜力等全方位提高自我，提高了他个人的综合授课潜力。并在县优质课竞赛中取得二等奖。

（1）我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？）这三个问题都不能很好地掌握；再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。

方向：采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的潜力。

多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自我的若干推荐。

（2）我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

教研活动年度总结篇三

我们理化生教研组全体教师团结协作、勇挑重担、努力学习、刻苦钻研在教育教学中取得了较大的成绩。首先，在学期之初，我们就制定了较好较详尽的教研组计划、确立了明确的教育教学目标，并明确提出：要在过去取得的一些成绩的基础上，再创佳绩，再攀新高；其次，在教育教学中，我们时时刻刻注意修正、提高、完善我们的计划和目标，并投入了极大的热情和非常的努力，发挥了集体和个人的多重作用，取得了较好的效果；最后，我们还对本年度的工作作了全面的、系统的、深刻的总结，决心发扬我们的成绩，克服我们的缺点，勤奋学习、努力工作，争取在新的一年里取得更大的进步。我们组这一学期工作总结如下：

我们组的老师特点是“中青”二结合，传帮带是我们组的特色。在公开示教活动的听评课中，一人上课、全组出动，个个都是好帮手。

首先，以学习理念为先导。平时组织的各种学习新理论的活动中，教师都认真听讲、详细记录。在此基础上教研组组织全组教师认真学习了《理化生课程标准》，并进行了“课改精神”、“课程理念”、“课程目标”和“实施意见”的专题讨论。在学习和活动中，我们逐步对课改中新的教学理念有了更明确的认识。

其次。在教研中转变教学理念。能不能把课改精神落实到课堂中去是课改成败的一个关键，怎样把新的教学理念附注在教学实践中越来越成为了我组每位教师急待解决的问题。为此教研组采取了一系列的相关措施，例如全组教师的集体备课，相互听课，对重点章节内容组织公开教学和相互评课等。这样的教研活动气氛热烈、效果明显，教师的教学理念和实践能力都得到了较大程度的提高。并且教师这种高涨的教研热情也影响到了学生，许多学生积极帮教师进行课前准备和组织同学课后讨论，学生对课改教材的学习越来越显示出了

浓厚的兴趣。这使我们真正认识到了“教、学相长”的作用。

再次、相互交流、取长补短。在做好本校的教研和教学工作的基础上，在校领导的精心组织下，我们组成员积极参加“满意课堂”的评选，教师更是经常切磋，在大家共同努力下，我们组取得了好成绩。就此机会，我们走出了校门，向许多兄弟学校交流和学习。每次活动，都会拟好几个讨论的专题，就我们的疑问以及当前遇到的困难展开交流和探讨。并对每次活动均做了详细的记载。这些活动使我们开阔了视野，增加了阅历，提高了能力。

最后、以公开课为楔机，不断升华教学理念。为了使课改工作不断上台阶，我们十分重视公开课，因为我们相信公开课的开设较好地检验教师的教学理念和教学能力，逐步提高教研组的战斗力。通过集体备课对公开课设计了几套相对合理的方案，并组织了试教，之后组织教师评课讨论。同时借助这样的机会我们多次邀请教研员进行指导。教师们的课改热情也越来越大。

教师相对较少，相互交流的机会相对就少，不得于教师的提高警惕。同进配套的教具匮乏，教师在教学过程是教具制作，实验配套上的工作量较大。与新教材内容相配套的教学参考书和试题相对短缺。另外，做好学科间的知识整合也是我们要认真思考和解决的问题。评价机制也比较模糊，一定程度上影响了教学的研究和开展。

积极搜集反馈意见，加强备改检查力量，积极开展听评课活动。不断深化教学改革。开展分层教学的尝试，使每一个学生都有学习的经历。继续开拓学生的视野，多开展一些课外活动，提高学生的创新意识，加强知识的应用能力。利用网络资源收集教学素材，把教研组的建设和课改推上一个新的台阶。

教研活动年度总结篇四

不知不觉一学期又在忙忙碌碌中过去，本学期我们大班年级组根据幼儿园园务计划以及大班幼儿的年龄特点，开展了一系列有计划、有目的的活动，在园长的直接领导和各位老师的通力合作下，扎扎实实、井井有条地做好了每一天的每一项工作，认真执行园内的一系列要求，比较圆满地完成了各项任务。现将本学期我们年级组开展的活动总结如下：

1. 本学期，通过认真学习《纲要》、《3~6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园一日活动组织规范》、《幼儿园工作规程》、《幼儿园教师专业标准》，教师深刻领会其精神内涵，努力提高了自身素质。通过组织教师逐条分析解读，巩固教师正确的教育观念，确立了对幼儿正确的评价行为，深化了“以人为本”的教育教学理念。

2. 教师理论素质的扎实与否，将直接影响着教学水平，理论指导着教师的教育实践，所以教师要不断钻研学习新的知识及新的方法，开阔眼界，更新观念。为此，我们每周积极参加园内的业务学习，并组织教师开展组内教研活动，学习业务理论知识，共同探讨教学方法。

3. 贯彻落实终身学习的思想，不断加强理论学习。组内每位教师注重把握好各种理论学习的机会，能积极参加各类培训、课题活动与听课活动，并养成自觉阅读教育书刊的习惯，还根据自身需要针对性地写了一些教育随笔及教育论文。

整个学期中，我们大班年级组这个团队始终保持着良好的工作氛围，注重调动每一位教师的工作积极性和发掘个人的特长，使之更专心、更用心地投入年级组工作，团结一致，从而出色的完成各项任务。

选材、备课是提高幼儿园教育教学质量的重要环节，为此年级组以《纲要》精神为指导，每周组织老师进行集体备课活

动。不仅根据本年级组本班幼儿的实际情况制定和选择课程内容，对于每周的课程，我们也进行了一一审议，确定适宜的内容，并对有争议的活动进行了详细的讨论，通过研读各领域目标、交流经验，一起共同探讨、研究教育内容、目标、重难点及解决策略。

除此之外，对于每月的教研活动我们更是一人上课，大家齐帮忙，从活动的选择、内容的设计、教学具的制作，我们都全力以赴。在集体备课的过程中每位教师都积极畅言，交流对教育教学活动的想法。除了热烈讨论教育活动内容与组织，我们还一起学习了一些理论知识，还会积极讨论在日常教学活动出现的问题，并提出解决问题的方案。通过学习和讨论，教师在教学观念上有所提高，在实际解决问题中也更得心应手。

1. 年级组成员牢记“奉献、团结、高效、开拓”的工作作风，解放思想，求真务实，充满活力，认真学习，勇于钻研，追求先进的教育思想与理念，使整个年级组充满了蓬勃向上的活力。大家工作上有所创新，能勤于思考，勇于反思，形成了一定的创新意识，新教师也能主动学习他人长处，不断总结，不断进行创新实践，形成了自己的教育思想和工作特色。

2. 在区域活动的开展过程中，勇于创新，充分利用废旧材料，设置新游戏，激发幼儿的活动兴趣。并能做到材料充足，及时更新，满足幼儿动手动脑以及不断探索的需求。

3. 按时有效积极开展丰富的户外游戏和体育活动，发现新游戏，鼓励幼儿积极挑战，保证幼儿一日活动量，促进幼儿身体各机能协调发展。

4. 通过师徒结对、互帮互学、互相听课等活动，教师们看他人，想自己，组内上下形成了一股积极向上、人人发言的教育研讨氛围。本学期，各班老师根据自己的擅长进行合理的分工，每位教师都在园内进行了展示活动，使每位教师的教

学能力都有了不同层次的提高。

我们除了互相观摩活动及随堂听课，还认真对待每一次外出学习的机会，并根据自身特色和幼儿具体情况在园内进行翻版课活动，以增加外出学习的辐射作用。每次听课后及时进行评课活动，效果良好，大家都能畅所欲言，从而达到互相学习，共同进步的目的。

5. 每月对本组教师各项工作进行检查，发现老师态度认真，新教师备课也能自觉地备详案，开展的主题活动既符合了大班幼儿的年龄特点又能根据时令季节开展。春天到来时，我们也满足了幼儿感受大自然的机会，带着幼儿外出寻找春天，幼儿在大自然面前开拓了眼界，对周围环境和对家乡的热爱之情也得到了激发和升华。

此外，我们还根据大班幼儿的年龄特点开展了绿色家园活动，邀请家长和幼儿一起制作环保袋，还带着孩子们一起宣传循环使用环保袋，减少白色污染。通过该一系列活动，不仅创设了幼儿与家长、与他人交往、合作的机会，也让幼儿通过实际行动加深环保护绿意识，养成良好的环保习惯。

1. 为了进一步促进孩子多方面能力的发展，把素质教育落到实处，我们在这学期开展了丰富多彩的年级组活动，如向妈妈献爱心、推普周、走近小学、大班毕业典礼、对大班幼儿的信息采集活动等，每个活动老师们都认真准备，使活动获得成功。在信息采集的过程中，老师们更是不厌其烦，一遍遍的审核、签名，最终使每个家长都满意。

2. 本学期开展了各种有效的家园活动。如校园网、家长园地、家校通等，更多地让家长详尽了解班级主题开展情况、展示了幼儿在园相关情况、有关幼教的相关理念、科学的育儿途径、方法。使家长进一步了解教师和幼儿，密切了家园联系。在日常生活中可以看出这些活动效果显著，家长十分支持我们的工作，为孩子的全面发展提供了条件。

总之，我们大班年级组在园领导的大力支持下，以热切的姿态投身于学习与工作，各方面都取得了较大的进步。细细回味本学期的工作，还存在着一些不足的方面，如在活动中创新意识不够强，班级常规管理方面还需努力等等。有了不足，我们才有努力的方向，在以后的工作中，我们年级组教师将继续同心协力，相互配合，团结协作，把工作做得更好！

教研活动年度总结篇五

xx年，教研室以科学发展观为指导，努力践行十八大三中全会精神，围绕教育局提出的“创强提质改课堂”的工作思路，坚持科研先行、以研促教、以研促学、提高质量的工作方针，大力加强师资队伍建设，注重教师的专业成长和自我提升，认真开展教育教学常规工作，积极推进课堂教学改革，注重学生的综合素质和全面发展以及校园文化建设。现就今年的教学教研工作总结如下：

常规工作有效落实教育教学工作的前提，常规工作必须常抓不懈才能推进学校教育教学的发展。xx年9月，教研室重新修订了《xx县中小学教学常规管理细则（试行）》，建立教学常规督查制度，加强对教学各个环节的有效管理。我室学科教研员深入全县中小学检查常规工作，从学校管理、教学课堂、学生发展等方面对学校进行督查，并形成《xx县xx—xx学年第一学期中小学教学常规检查情况反馈报告》，对学校教学常规工作提出指导意见，有效促进学校、教师、学生的发展。

本年度，我室常规工作的着力点在课堂，学科教研员深入每一所学校的课堂，通过听课找问题，通过交流想办法，通过评点去提升，通过汇报促质量，经过不懈努力，一定程度上提高了学科教师的业务水平，提升了学科的课堂效益。

改革课堂才能有效提高学生的综合素质，提升教育教学质量，

促进教师专业成长和学生全面发展。教研室把“改课堂”作为核心工作之一，每次常规检查时，学科教研员均聚焦课堂，与学科教师探索课程改革之路，要求教师更新教学理念，结合学生实际，结合学科特点，改变旧有教学模式，寻找一条适合自己的能有效促进学生发展、提升学科质量的教学模式。

教研室结合局的计划，提出了“先学后教、教为主体、学为主导、练为主线”的课改大原则，制定了《关于落实“创强提质改课堂”的工作思路，构建高效优质课堂的工作指导意见》，作为各学校实施课堂教学的理论指引，并以连滩镇初级中学、千官镇中心小学作为县课堂教学改革的试点学校，县教研员多次到两所学校听课、交流、点评，肯定其课改成绩，激励他们奋进，为课改树立榜样。到目前为止，两所学校的课改已颇具规模并有一定成效，教师业务素质得到有效提高，学生的表达能力、探究能力得到实质性的提高。

为进一步在全县推行课堂改革，教研室于6月25、26日召集全县中学校长在西中、纪中、实中、连镇中等几所学校召开了课堂教学改革工作汇报会，有效地提高了学校的课改意识。9月3日要求各校结合自身实际情况制订《学校课堂教学改革行动方案》；10月17、18日分片召开了课堂教学改革工作汇报会；10月29日先后在连滩镇初级中学、千官镇中心小学举行了xx县中小学课堂教学改革现场会，现场会以其务实有效，针对性强，取得了如期的效果，受到与会人员的一致好评。

本学年，教研室为提高学科教师的业务水平、提升学科的课堂效益，为课改搭建交流平台，深入开展宣传教育新理念，教学新成果，有效推进课堂教学改革，加强校际间的业务联系。还制定了《xx县中小学高效课堂教学评价表》，精心组编了小刊物《课堂教学改革简讯》。

开展教学教研活动既可以活跃教研气氛，又可以提高教师队伍的素质，在过去的一年里，教研室积极开展形式多样的教研活动。

1、为促进教师专业成长，更有效地落实新课程理念，改革课堂教学模式，教研室积极开展“同课异构”、教学研讨、观摩交流等活动。9月11、12日，分别在西江中学□xx纪念中学举行高三级文、理科高考备考复习课“同课异构”教研活动；10月25日上午，邀请了康有为纪念小学李肖玲校长等一行9人在平台镇中心小学开展教育交流活动；11月19日在南江口中心小学仙洞教学点召开了复式班课堂教学改革现场会；11月20日，组织我县部分小学数学教师参加由广东教育学会在广州市番禺执信中学附属小学举行的全国课改名校小学数学“同课异构”观摩研讨会。

自从我局招聘了兼职教研员后，教研队伍得到进一步充实，教研室积极指导兼职教研员开展教研工作，发挥他们的引领、示范作用。例如：3月份中小学片区兼职教研员均开展了新教师课堂教学竞赛活动，为遴选优秀的教师参加县的新教师课堂教学竞赛作准备；4月11日下午小学片区三兼职教研员在xx镇中心小学举行了“同课异构”教研活动暨毕业班复习研讨活动；4月16日，小学片区一兼职教研员在平台镇中心小学举办英语专题教研“自然拼读法在小学英语教学中的应用”课例交流活动；5月29日中学片区二兼职教研员在千官中学举行教学研讨课活动；6月高中兼职教研员举办了xx县高二级文科生历史知识竞赛活动；6月16日高中兼职教研员组织西江中学□xx纪念中学学生举行了校际地理知识竞赛活动。9月6日在教育局四楼视频会议室召开兼职教研工作会议；9月13日，指导中学兼职教研组片区二在千官中学举行“小专题研究融入九年级课堂”教学展示课活动；10月份，中小学各片区均在自己的区域内举行青年教师教学竞赛初赛活动；12月2日，教育局在局四楼视频会议室召开了片区兼职教研组片长工作会议等等。

高考的复习备考工作是我县三所高中学校今年的中心工作，教研室高度重视各校备考情况，积极组织三所学校有序地开展各类高考备考教研活动。3月14日下午，教研室配合教育局

在青少年宫召开了xx县xx年高考备考加温鼓劲大会；3月23日下午，在西江中学举办了xx年语文高考备考辅导讲座；3月30日组织三所学校高三学科教师参加了xx市举行的xx年高考备考研讨会；4月25日，在xx纪念中学召开xx县xx年数学高考备考辅导讲座；4月28日组织三所高中学校参加“广州一模”并采用网上阅卷方式进行评卷。8月5日，在青少宫举行xx年高考复习备考经验交流暨xx届高三动员大会，成立了高考备考视导小组；9月11、12日分别在西江中学□xx纪念中学举行高三级文、理科高考备考复习课“同课异构”教研活动，并将12位授课教师的教案集结成□xx县高三高考复习备考“同课异构”教案汇编》；9月24日，在xx中学召开云浮市xx届高三备考研讨会；11月14日在局四楼会议室召开了高考复习备考阶段工作汇报会，此次汇报会为我县三所高中学校搭建了交流平台，通过互相交流复习备考经验，探索备考工作有效的途径和方法，提高了复习备考工作的针对性，提升了高考复习备考的有效度；12月教研室密切配合市的工作安排，统筹做好高中三个年级期末质量检测的网上阅卷工作。

此外，教研室还认真组编好每月一期的《备考简讯》，为高三复习备考起借鉴作用。经过努力，今年，我县高考取得理想成绩。本科b线以上568人，比上级定下的目标任务超29人。

在上级部门的支持下，教研室在过去的一年取得了较好成绩，但是，很多教研工作还不够完善，例如：改革课堂开展未够深入，很多学校还采用旧有的教学模式，教学质量效果不明显。在今后的工作中，教研室会求真务实、反思不足、锐意进取，为深化教学改革，推进素质教育，实现教育兴县而继续努力。

教研活动年度总结篇六

在登记过程中分两种模式：一是按仪器的新旧分开登记；二是按仪器所在的仪器柜的编号分开登记。另外，还将新进的

仪器、药品原计划单与实际到货及工程方报告单进行列表对比并标出对比结果。

本学期完成了高一学年的一个分组实验，实验名称是检测生物组织中的糖、脂肪、蛋白质。在实验前对实验台进行了分组编号并设计了学生分组实验登记表格，有利于实验管理。实验前按照实验通知单的课表及时做好实验前的准备工作，实验过程中及时配合实验教师顺利完成本节实验课。课后做好仪器的清洗归位及室内的卫生清扫工作。

这就是本年度的主要工作，同时在服从领导的安排下，帮助通用技术教室完成了搬家任务。总之在忙碌的过程中度过了20xx年度。如果还有什么不足敬请领导及时批评指正，有利于我的进步。

教研活动年度总结篇七

忙忙碌碌、不知不觉中□20xx年的工作即将结束。这一年来，我认真履行教研员的职责，积极、有效地开展教研活动，发挥教研员的研究、引领、指导、服务的作用，为我县小学英语教学研究做好本职工作，较好地完成了各项任务。本人思想进步，遵纪守法，忠诚党的教育事业，工作中与同事和谐相处，积极维护大局利益，不断加强自身的道德修养，加强业务学习，不断提升业务水平和政治素质。现将一年来的工作向领导进行汇报。

一、认真组织教研活动、通过讲座培训，提升教师专业素养。

为深化课堂教学改革，推进我县高效课堂建设，提升教师的业务水平和课堂教学能力。本年度组织了以下教研活动。

20xx年1月13日在回民中学组织小学英语集体备课活动，活动中我为参加集体备课的老师做了《集体备课的基本操作程序》的讲座。活动后校对集体备课设计和课件，修订集体备课成

果，整理档案材料。

20xx年2月26日开始组织小学英语送教下乡活动[]20xx年3月4日组织县城学区、城西小学、五个中心小学准备作课的教师到城北观摩生本课堂。先后为体现小组合作学习的、体现大活动输出、体现阅读拓展的不同主题的送教课导课。先后到五个中心小学为片区英语老师送课。活动中我为老师们做了《积极组织课内外活动，帮助学生学好英语》的讲座。

20xx年4月30日在城西小学举行平泉县小学英语语音课教学研讨活动。语音课是新教材的新模块，语音课教学是英语课堂教学中的一个新的课题。到秦皇岛参加省小学英语青年教师综合素质大赛后，带回几节语音课，我准备了培训材料，结合课例，在城西小学对全县英语教师进行了培训，并要求老师们就语音课教学展开教研活动，目前我县的语音课教学已日趋成熟。

20xx年7月14日在城东小学组织第五次骨干教师集体研修活动。

20xx年9月12日在双桥小学组织全县英语教材培训活动。市教育局组织新教材培训后，我认真整理培训材料，印成小册子。结合课例，对全县英语教师进行二级培训。让教师们进一步了解教材体系变化，更好的把握课堂教学。

20xx年10月29日在双桥小学组织举行平泉县小学英语课堂教学观摩活动。10月份教研员、研训员和优秀教师一起准备了不同年级的两节语音课，一节对话课，一节词汇课，两节读写课。经过集体备课、磨课、研课、导课，为全县英语教师分享了六节优质课，从教师们的心得体会看，老师们收获很大，反响很好，课例上传平泉云教育资源平台。

20xx年11--12月观看学区上交的19节录像课，评比精彩一课，总结展评活动，优质课上传云教育资源平台。

20xx年12月安排英语教师参加“一师一优课，一课一名师”网上晒课活动。

20xx年1月8日在城西组织小学英语学科县级教研组第一次集体研修活动。

二、认真做好常规视导工作，通过常规检查，发现问题，指导工作

根据局里部署，认真做好每学期一轮的视导检查工作，通过听课、评课了解教师课堂教学中存在的问题，及时给予指导和帮助。通过参加教研活动（集体备课、课例研讨）了解学校英语教研组的活动情况，指导和评估教研组工作。通过其他项目的常规检查，了解教师备、批、辅、考、研，组织课外活动等情况。查找不足，指导修正□20xx年2月25日组织研训员期初会议，研究制定教学常规，统一视导标准。全年共视导学校60余所次，听评课110余节，对听课过程中发现的教学问题，与同仁们及时探讨，与授课教师及时交流，并提出中肯的改进措施。参加校本教研活动40余次。视导过程中，认真完成领导交给的其他任务，认真和学校领导交流经验和问题，提出合理化建议。我们的工作得到领导的好评，得到教师的赞许。

三、努力学习，不断提升自己的理论水平和业务素质。

按要求积极参加各级培训，努力学习，及时总结反馈，有针对性的进行二级培训。

20xx年2月20日—21日承德实验小学参加市教研室举行的生本课堂培训□ 20xx年4月14—18秦皇岛参加省小学英语青年教师综合素质大赛。

20xx年5月26日 双桥小学参加全国学生习惯养成教育现场会。

20xx年6月19日 南岭小学参加校长论坛活动。

20xx年8月15日---16日双滦实验小学参加英语新教材培训。

20xx年8月28—9月3日承德参加河北省第六届教研员培训

20xx年12月3日 承德桥东小学参加生本教育现场会。

通过这些培训，我的眼界更开阔了，思想有了新的高度，通过二级培训，教师们接纳了新的教学理念，掌握了更多的教学策略和方法。我县教师在市举行的青年教师素质大赛中获一等奖，南岭小学的《小组合作学习的策略》，城北小学的《收获幸福》在市生本培训会上交流，我也在现场会上做了《学生展示中教师主导作用的体现》的主题经验介绍。

启示，比如说故事课的教学，也是我们下一步研究的对象。我的一篇关于语音课的教学论文《强化音节意识，提高单词识记能力》在《校园英语》发表。

四、试题研究

四、五年级期末试题，下学期三、五年级期末试题的命题工作，完成20xx年教师业务考试试题命题工作。录制英语的听力试题。帮助县城学区、黄土梁子学区出模拟试题。从反馈情况看，命题难易适中，质量良好，得到老师们的认可。

五、一点想法

1. 针对薄弱课型（语音课、故事课、复习课）、课堂中的薄弱环节（如

拓展运用）进行集体教研、主题研究，深化高效课堂建设，为教师突破难点服务。

2. 充分发挥县级英语教研组、名师、骨干教师的引领作用，扎实的

开展诸如集体备课、课例研讨、主题研究、说课等形式的教研工作。

3. 指导研训室、学校教研组做好校本教研工作，指导教师搞好英语课外

活动。

4. 按要求举行评优活动，调动教师参与教研的积极性，培养优课人才。

5. 指导和检查教师学习，为教师撰写论文，研究课题提供帮助。

下一步本人一定在各位领导的正确指导下，不断学习，不断努力，进一

步做好各项工作。

教研活动年度总结篇八

忙忙碌碌，一学期的工作即将结束，在这个学期，立足岗位，团结协作，求真求实，教书育人，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务，并且不断更新知识、提高自身素质，在这个基础上，基本完成了设备的管理与电教设备的管理登记工作。现将这个学期工作总结如下：

我校的学生在信息技术方面的掌握比较欠缺，大部分学生在进入学校之前从没有学过信息技术，在这方面是个空白，甚至不知道鼠标的用法，不知道开关机的方法。而另外一部分学生呢？虽然多多少少接触了电脑，但大部分都是在网吧接触

的，他们的思想观念里面计算机就是用来玩的，至于学习毫无兴趣。怎样让一个从未接触过信息技术的学生，熟练地掌握最基本的知识，让那些对计算机教学没有兴趣的学生转变观念，把注意力集中到学习上来，进行了分层教学，增强兴趣，多设计有吸引力的课堂教学情景的模式，并加强个别辅导、实现同学间一帮一、多帮一，基本解决了常规教学中难以攻克的难题。

在教务处的要求与指导下，这个学期的工作是非常正常的，在开学初就严格制定了信息技术教学计划，教学任务，做到教学伊始，整体把握，有的放矢。

为了保障教学工作正常运作，切实做到对电教设备的日常维护工作，能自己检修的一定及时检修，需要保修的也及时向学校反映，尽量做到各类电教设备的正常使用，不影响教学教学工作。

切实落实学生机房的使用登记制度，建立使用登记表册，做到节节登记，清晰明了。对多媒体电教室的管理基本上沿用以往的表册，严格按制度落实，做到课前定课，课后登记，不定时检查统计，上报统计结果，切实配合学校年终对教师的远程教育设备使用情况的检查，做到有理有据，不弄虚作假。

学校领导及全校师生的一致好评。但是检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。主要缺点还有以下几个方面：一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想；二是工作虽然很努力，可是个人能力还有待提高；三是对信息技术课程的认识不够深刻。今后，一定在校领导及全体同志们的帮助下，加强学习，提高工作能力，使我的思想和工作都能更上一个台阶！