

高中家长会科任教师发言稿 家长会科任老师发言稿(通用10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

高中家长会科任教师发言稿篇一

尊敬的各位家长：

大家好！

我是这个班的化学老师，姓朱，今天，借这个机会想和家长们交流一下孩子的化学学习问题。

目前，化学学的化学用语，比较抽象，要背的知识相对多，是理科中的文科，对智力要求不高，学不好化学主要因对这门学科投入不足，或因其它诸如其它学科不理想，认为化学也学不好，定性思维，或自己遇到什么不顺心什么都不想学，或家长对化学学习引导不当，还有的学习方法不当，家长要督促孩子每节课前预习、带着问题听课，专家讲初中化学没有预习的课一律是费课，化学开始学习简单，从第三章向后，化学变得越来越理性，对化学学科的学习投入要进一步加大！课堂上要积极动脑、动手、动耳、动眼，多种感官并用。实验课，课前要复习、思考实验目的、实验步骤。上实验课时，要听老师指挥，注意实验前、实验中、实验后什么现象，什么结论，不要到实验室都是师傅，做不起来再问。课后要独立完成作业，及时整理笔记，这条题目与哪条题目相似，不同点在哪，这条题目有哪些解法，用的什么化学知识。丁庄中学学生在化学上要求三本“预习本、笔记本、整理本，

人人有，我在丁庄中学听课时，查了好几个学生三本”。

不懂的要问，让老师知道什么地方是薄弱点，调整教学思路节奏。从这几天学生问问题等途径中我觉得这个班有部分学生理解力有待进一步提高，昨天上“根据化学方程式的计算”这个难点，我没有用书上的例题，用了氢气跟氧气反应生成水，由氢气的质量求水的质量，变通由氢气质量求氧气的质量，同时遇到较难的化学计算，告诉化学方程式，教学效果尚可。我保证只要是经过思考的题目不管都简单，我都耐心讲解，都不会怪任何学生，保证每一个学生都不放过，等距离对等，直到高考。

谢谢大家！

高中家长会科任教师发言稿篇二

尊敬的各位家长：

大家好！

英国作家萨克雷有这样一句：播种行为，能够习惯；播种习惯，能够收获性格；播种性格，能够收获命运。由此我们能够看出，好的习惯对于一的都是十分重要的。而我们在坐的有部分家长还没有到这一点，忽视了对良好习惯的培养。我跟家长交流的时候总会听到这样的话：我很忙，没有。但实质上孩子身上良好的习惯是在平时的中点点滴滴累加起来的，并不是一蹴而就的。一、二又是养成良好习惯的关键时期。习惯包括生活习惯、习惯、习惯、不睡懒觉、自己的情自己做等。其中良好的学习习惯则包括听课习惯、习惯、认真、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正等等。经过一年多的培养，本大多数养成了良好的行为习惯和学习习惯（这个学表现），但还有一部分学生尚未养成良好的习惯，行为方面表现为自由散漫，自控潜力差，学习方面则表现为学习态度不端正，课堂作业拖拉，

回家作业经常不做、漏做，字迹潦草，错误率高，上课开小差等。正因为如此，这些学生的学习往往都不尽如人意。

我明白，我们这些学生的家长肯定也是十分着急，有的家长说，我打也打了，骂也骂了，可孩子就是不听话，或者就是打的时候怕了，好了一段时间，可过一阵又犯了。的确是这样的，孩子的行为具有可塑性，但也容易反复，所以我们家长必须不能急于求成，要循序渐进、循循善诱。学习成绩的好坏，关键还取决于好的学习态度、好的学习习惯。首先要让孩子养成细认真的好习惯。比如这次，我们就有9个孩子被扣了冤枉分，第七题漏做了，多可惜啊！我看了真是心疼啊！就是因为太粗心，没看清楚要求。其实粗心不是天生的，是怎样造成的，是日积月累的，是不认真了才会粗心。平时做作业马马虎虎，照着书本抄抄词语就要错好几个，你到考试时怎样可能做到不粗心呢你想细心也细心不起来。粗心的原因就是太不认真，一个平时认认真真、全神贯注的人，他不太可能粗心。所以，粗心比做不出更不应。说到期试，我顺便把试卷跟大家地交流一下，这张试卷我特意没让孩子订正，好让你也能够从中看看孩子的问题出在哪儿。这次考试，可能会有很多家长对孩子这次的成绩不满意，觉得孩子没有考好，的确，看起来不是很难的试卷，孩子们怎样考不出好分数呢我想跟每次的考试比一下，因为每次的期末考试考得肯定都比平时的成绩好，那是因为我们把本册所有的像炒冷饭一样炒了无数次，把所有的重点难点给孩子再三强调，学生是有了充分的准备打仗的；而期中考呢，一个它资料比较广，是对四个单元的，另一个是我们并没有花很多时间去复习，考试的前几天时间，我们还是在上新课资料。我说说最后一个写作题，由于此刻低年段的识字写字任务较重，所以对于写作，就放松了很多，但是在课堂上，我还是很重视孩子的口头说话潜力的，以及方面也很重视，但是孩子的书面表达好像还是跟不上，所以下阶段的重点工作之一就是花超多的时间辅导孩子们的写作，因为很多孩子说起来很溜，可让他写起来，就不行了，错别字啦，标点符号乱用啦，缺字、漏字啦等等，期望家长也能配合好。我星期三布置的一篇看

图写话，是在课堂上说好以后再布置的，可还是有7个没写。另外，此刻学生要掌握的字多了，难度增加了，但有的孩子往往不能很好的做好复习巩固，能够说越是成绩好的越是去复习巩固了，越是成绩不如意的学生越不去看，构成了恶性循环，做的时候也没有好好的去思索，所以很多相似的字就很容易地混淆了，其实他是没掌握好啊。

从说到此刻了，期望家长重视孩子的作业，不仅仅要关注书面作业，还要关注口头作业。在那里，我期望你们给孩子再多一份关怀，关心他们的学习。你们平时要多督促孩子认真完成家庭作业，培养他们良好的作业习惯，写字姿势。我们要让学生静得下，活得起，帮忙学生养成每一天的习惯，扩大他们的知识面。在我们里，看课外书的时间有也是有的，但不是很多，此刻我们每一天早晨规定看20的课外书，中午的时候我也经常对他们说觉得没事做了，能够看看课外书。我们此刻的新课程，要求有很多的课外知识，课外知识哪里来，条件好的到处去，增长见识，或者是从电脑网络获得，我觉得最适合我们那里的孩子的还是多读课外书。我们低年级孩子适合读的书也有很多，在上一次的中，我已经介绍过了，在这儿也不补充了。

我们每一天都有很多需要家长签字的作业，主要是思考到一些同学自觉性不是很强，有了家督促，能够完成得较好。有些家长反映，自己没什么文化，对孩子的一些作业也看不懂，不明白该怎样办。有些家长觉得签字是一件麻烦事，把它当成一种任务，不管孩子作业有没有认真完成，甚至是不管他们到底有没有完成作业，问一下孩子“你作业做完了吗”得到肯定的回答后，就随手把名字一签。但是你没有想到，就是你这随意的一签，在孩子心中会留下什么样的印象他会想，原先爸爸根本就不会检查我的作业，做不做，他们字，可能你次问他的时候，他是完成了作业，可两次三次以后呢他一样都没有做完，就一句话，让你大大方方的签了自己的大名。我经常和孩子说，让爸爸妈妈签名字并不是为了看他们的字，而是为了让他们了解你的学习状况，如果爸爸妈妈根本就不

看你作业怎样样，那么他们签一百个，一千个名字都没有用。我们让家长签字的目的最主要还是对孩子进行一个督促的作用。家长要做的是看他作业有没有完成，写字是否端正。如果你发现他是写得端端正正的，那么他的作业肯定是完成得比较好的，即使有错，天我在批改的时候，也会给他指出来。我想作业是对是错，是老师批改的任务，而孩子作业完成的认不认真，则是家长能够做到的。同时也期望家长在签名字的时候，或者有时间的时候，偶尔地翻翻孩子的书，书，了解一下孩子此刻是在学习什么了。期望家长配合。

我十分理解做的情绪。我们白天工作，晚上还要担负起孩子的职责。好多家长晚上还有很多工作要做，十分辛苦。但是，大家再怎样忙，也不就应忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是十分开心的。学习上也要帮忙孩子。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我也身有。但是孩子的是我们的期望，我想大家每一天抽出5—10分钟，还是能够的。

其次要多关心他们的生活、个人卫生习惯。有些孩子的卫生习惯不好，不刷牙，不剪指甲，甚至有不洗脸的，男同学头发长不剪的，女同学头发乱也是常有的事，记得每次给他们称体重的时候，老师都被臭味熏得话都说不出来。这些都是他们平时生活习惯不良造成的。期望你们督促他们勤换衣、勤洗头、勤理发，在那里提醒一些家长，如果你发现你的孩子视力下降了，必须要及时去咨询，因为这个年龄的孩子如果近视，也是假性近视，只要平时注意用眼卫生，还是有望恢复的。

孩子是我们的期望，在座的各位家长都期望自己的孩子有出息，但只恨自己帮不上忙。我已经教了快10年的书了，而且工作后一向是接触低段的孩子，对这个年龄段的.孩子还是比较了解的。我发现有的家长对孩子太严厉，把打骂当作教育；有的家长则不管不问，称之为自主发展，其实是放纵溺爱。

有的家长总说孩子在家不肯读书，反映的家长很多，我明白，此刻都是独生子女，都十分的溺爱孩子，事事都顺着他，使他养成以为中心，自私的人，我想，你肯定不期望这样，所以我想告诉你们一句话，教育孩子也是要有手段，有方法的，要有必须的奖罚制度，培养孩子用心的、的成长。也就是说，达不到某个标准的时候，必须要有所限制，要惩罚，这个惩罚必须要剥夺他最喜欢的，这个时候不能心疼孩子，这没关系。但是他到达这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子透过这样的调整，慢慢地就习惯了。我看到一篇文章介绍一位妈妈十分有智慧，她用了一种区别强化的，对孩子说：你是一个聪明的孩子，你能够学习好。你1小时站起来10回，是不是太多了能不能让我看到你1个小时只站5回孩子明白妈妈注意他了，就说：5回就5回。第二天做作业，果然只站起来了5回。妈妈说：哟，我真了不起，一天就改了一半，进步太大了，我看你站4回也能做到。孩子说：4回就4回……慢慢地，孩子做作业时就不站起来了。

有时还能够用别的技术来培养孩子的好习惯。例如，孩子特喜欢晚上6点30分看动画片，就给他约定：这天你做作业时站起来在3次以内，你就能够看动画片，超过3次，动画片不能看。习惯培养的奥秘，能够出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

最后我想说说的是家长应加强与老师的联系和沟通。我们之间本来就是者，彼此信任、相互交流对学生全面进步很有帮忙。在交换意见的时候，不让孩子在场，有家长在老师面前数落孩子的不是，既让孩子难受也让我难受，这样的交流很容易变成老师和家长你一言我一语地批评孩子，并不利于我们商量一些好的教育方法来帮忙孩子。同时，老师在单独教育孩子时，也请家长不要站在一旁，因为教师可能会用一些儿童化的来教育孩子，家长在旁边不太自然。在那里，我想跟大家分享一个，我已经看过很多遍，不明白家长听到过这个故事没有。（一个的三次家长会），当然，每个孩子有每个孩子的特点。对这个孩子，他的母亲这样做有用，换成其

他的孩子就不必须了。我只是举个例子让大家也去想想一想有什么更好的办法教育自己的孩子是最有效的。我很期望我们能做到经常交流，为着孩子的健康成长共同努力。但是，有时孩子身体不舒服了，学习变化大了，老师想联系一下家长。但是有些家长换号码的速度实在太快，刚调查来的手机号码，才过了几天，打过去，就是停机，空号，这样会给大家带来不必要的麻烦。所以恳请各位家长，如果要换号码了，请告诉孩子，让他记住，并告诉我，以便有状况及时联系。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师，家庭的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。我想把一位心理学家的几句话送给各位家长：

- 1) 如果孩子生活在批评中，便学会谴责；
- 2) 如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；
- 3) 如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；
- 4) 如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；
- 5) 如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么完美的。

说到最后，归结起来就是一句话，“态度决定一切！”其实这句话我也想把送给在坐的每一位家长，如果你对待事情的态度端正了，相信你孩子也不会差到哪里去。不管是习惯也好，还是对人处事也罢，如果态度端正了，我想一切皆有可能。

我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，期望大家及时、当面向我指出，我们肯定会“有则改之，无则加勉”。在班级教育过程中，我们会尽全部的力量，尽心尽责。最后，我想说的是，我们会尽的努力来教好这些孩子们，同时我也期望能够得到你们的支持和配合，只有有了你们在座每一个

家长的加入，才能构成一股强大的力量。我们的学生能够一天天的进步，你们的孩子也一天天成长，相信这是你我共同的愿望。谢谢！

高中家长会科任教师发言稿篇三

各位家长：

大家好！我是四（4）四（5）班的数学教师，首先感谢各位家长对我们工作的支持，能从百忙中抽出时间来参加家长会。下面我就数学学习的情况向家长做简要的汇报。

我从三年级开始接手这个班，已经有两年了。在这两年的时间里，学生的数学成绩有了很大的进步。大部分同学学习很努力，对数学比较感兴趣。

作为家长，很想了解孩子的实际情况，作为老师，很珍惜这次与家长交流的机会，不能报喜不报忧，有一部分同学学习习惯较差，上课容易分心，课堂学习效率较低，还有一些同学经常不完成回家作业，或者回家作业质量太差。希望家长再忙也要抽出时间关心一下孩子的学习，错过了是没有补救机会的。孩子良好的学习习惯的形成，主要在低年级，我们现在已经是中年级了，及时抓，还是来得及的。

很诚恳地跟家长朋友们说些掏心窝的话：

1、孩子是的你的，是你生命的延续，你得多担着点，不要总把这项重任给孩子的爷爷奶奶，爷爷奶奶已经心有余而力不足了。你把如此重大的事情推脱给孩子的爷爷奶奶，那你的孩子和众多的留守儿童就没什么区别了。

2、孩子的学习，你得每天过问。你要能放弃很多逛街、应酬、娱乐的机会，在家陪读，孩子写作业、看书，你可以在一旁看看书、报纸，或者做做你自己的事有的家长能做到，并能

坚持，相信，你的努力付出是有回报的。有的家长可能做不到或者不能坚持，这其实是一种缺乏责任心的表现，无形中也会传染给孩子，孩子也会想你那样不能坚持做好一件事情。任何事情，都是有舍有得，毕竟，孩子的学习是几年的光景，关键的几年不抓好，真的会遗憾终身。这样的大道理大家都懂。更何况，在座的各位，文化层次都挺高。

我发现，现在很多年轻的家长，似乎自己还是个孩子，却已经是为人母、为人父了。还没进入为人父、为人母的角色，更不知道自己该如何来担待如此重任。那理所当然推脱给经验丰富的父母了，自己则轻松过着无忧无虑的生活，反正一切都有爹妈撑着。这是很糟糕的。

为了您的孩子更好地发展，希望家长配合老师作好如下几方面的工作：

2、培养学生良好的学习习惯。要求孩子回家后认真完成回家作业，做作业时要专心，不能一会干点这，一会干点那，书写要工整、清洁、准确，不能“虎头蛇尾”或“龙飞凤舞”。一般来说，书写不认真，就是静不下心来的表现，出错就相对较多，如果不认真，应该重做。星期天的作业，不完成的最多，质量也不能保证，为什么两天的时间完不成几十分钟的作业呢？这与家长的放任不管是有关系的，这些学生先玩，到星期天下午或晚上，再急急地赶作业，其效果可想而知，完不成也难免。有的家长只是问一问，完成了吗？孩子说完成了，家长连看也不看，第二天到学校就说忘带作业。如果家长督促先完成作业再玩，并进行检查，就不会出现这种情况。

3、关于数学单元考试：本学期数学单元考试次数较多，发回须签字的不多，有的学生考得不理想了就不拿回家，或者自己冒充家长签字。究其原因，是家长不能正确评价孩子的学习，成绩一时不够理想，便对孩子简单粗暴地惩罚，让孩子害怕。面对孩子的试卷，考得好，不要让孩子骄傲，鼓励孩子再接再厉；成绩差，要帮着孩子找原因，看是基础知识没掌握，

还是习惯不好，没认真审题、认真计算造成的，然后有针对性地纠正。越是考得差，越需要家长的帮助与督促，家长反而越看不到试卷，失去了教育与补漏的最佳时机，时间长了，孩子知识上的漏洞就越来越多。因此，建议家长一定正确面对孩子的试卷，让孩子及时拿回试卷。数学单元试卷一般发得比较及时，如果您长时间没见到试卷，说明您的孩子成绩已经下滑得很厉害，需要及时和老师联系，了解孩子的学习情况，采取有效的措施，帮助孩子及时赶上来。

总之，作为老师，尽自己所能，争取不让一个孩子掉队，让好的能更好。当然我们的工作非常需要各位的配合。

高中家长会科任教师发言稿篇四

尊敬的. 各位家长：

大家下午好！我是二班的班主任兼数学老师刘秀梅。首先请允许我代表学校欢迎你们的到来，感谢你们能在百忙之中抽出时间参加我们二年级的家长会——更确切的说是家校交流会。我们举办家长会的目的—是为了向你们汇报我们班的情况，另一方面是为了相互交流以便帮助我们的孩子更好、更健康地成长。

之前我也曾给我们班的各位家长写过信，但发现没起明显的效果，可能

因为有些是爷爷奶奶在家不识字，或者有的家长太忙忘记阅读，又或者有个别孩子没有把信捎到。当然，书信内容毕竟有限，我们很难把每个学生的情况具体介绍到位，所以通过这次交流会，我希望我们能更进一步的交流反馈，多了解我们的孩子在校和在家的情况。下面我具体想从三个方面进行阐述。

一、好老师

范课，前段时间我们又被选中进行课堂实录参加了区里的比赛。但毕竟班级学生数额较大，单靠我们老师的努力是远远不够的。总之，我们一直在努力，努力让每一个孩子进步，努力让每一个家长都能欣慰。

二、好学生

绩，他们也想成为我们大人眼中的好孩子。像我们班的张笑笑，她曾多次在学校举办的文艺汇演中表现突出。在上次秋季运动会中还获得了名次。何家乐同学每天都提前到校，帮助值日生打扫卫生，在平时生活中也乐于助人，多次受到学校广播表扬。还有像陈优优、潘朝会、何家欢、高圣豪、张晴晴、王梦雨、张会祥、张帅奇、张文丽、余鑫雨、张明月、王璐冉、张浩杰、王梦雅等，他们深得老师的喜爱和同学的欢迎。当然，也有让老师比较失望的孩子，经过多次劝告教育，屡教不改，这个别同学我也找过家长谈话了，希望能有所转变。

三、好家长

孩子周一到周五白天都在学校，只需要晚上放学回家你能陪陪她，哪怕只花一个小时或者半个小时。还有个别家长一听到老师让去学校一趟，就怕的要命。你想想，如果你平时多和老师交流了解孩子情况，把错误扼杀在萌芽阶段，孩子也就不会错的越来越离谱，老师也就不需要给你打电话了是吗？有的家长总找推辞，什么“我也没办法，在家都用皮带抽了……”我想说，你真的用心去关心孩子了吗？现在已经不是“棍棒出孝子”的年代了，遇到问题就打能行吗？孩子只会越打越麻木，甚至还会对心理造成阴影。说到这，我想表扬一下我们班的刘国栋妈妈。刘国栋在一年级时真是让我头疼不已。感觉有多动症一样，上课坐不住，作业胡乱写，成绩更不用提了。但这学期，她的妈妈来到学校和我聊了好久，并保证回家一定花时间辅导他，通过这段时间的验证，我看到了孩子的进步。孩子一旦会一点了，就越来越有信心，

上课也就越来越积极，自然就会收获。他的姐姐在xx年级，还经常帮妈妈捎话打听最近情况。如果我们家长都能做到这样用心，哪个孩子会停滞不前呢？前面我们也说了其实每个孩子都想做我们眼中的“好孩子”，只是他们有的缺少方法和引路人。

总之，家长和老师的沟通是相互的，只有相互尊重、相互了解，才能相互配合好，才对孩子的教育有真正的帮助，才有利于您孩子的成长。我们希望通过学校、家庭、社会形成合力，共同教育孩子，帮助我们的孩子更好的成长。最后希望我们孩子、家长和老师都能越来越欣慰满意，祝各位家长身体健康，工作顺利，合家欢乐。谢谢大家！

高中家长会科任教师发言稿篇五

大家上午好！

我叫李稻芬，是平乐乡学校的一名初中数学老师。作为获奖教师代表在此表达心声，我心情倍感激动。首先，我要向对关心、支持我们教育事业的各级党委政府和各支教单位领导，以及给予我个人亲切关怀、无私帮助、辛勤培养的领导和老师们，表达最诚挚的感激和最衷心的祝福！

近几年来，在各级党委政府和教育局的正确领导及扶校长的带领下，我们学校发生了翻天覆地地变化，教学质量也得到了稳步提升。学校的各项事业可谓蒸蒸日上，日新月异。在此，请允许我再次向多年来关心支持教育事业、支持我们学校发展的各位领导表示衷心的感谢和崇高的敬意！

年年花似锦，今年花更红，在这收获的日子里，我们感到欣慰。一年一度的教师节，体现了国家社会对教师的`关怀，体现了教师的价值，我作为一名教师而感到骄傲和自豪，发言稿《教师节座谈会获奖教师发言稿》。教师以培养人才、教书育人为己任，被誉为人类的灵魂工程师，这既是我们体会到

作为教师的无上光荣，也让我们深感任重而道远，责任在肩。

作为教师，我们需要专心教书、热爱教育、脚踏实地，努力工作。苏霍姆林斯基说：“做教师最快乐的事莫过于穷尽毕生之力，研究如何做一个最优秀、最受学生欢迎的教师。”著名作家马克吐温也说：“当一个人把注意力集中到一个焦点上那就会做出连他自己都感到吃惊的成绩来。”如果我们能从“专心教书，热爱教育”开始，取得成绩和荣誉后又能“宁静为学，宁静为人”，那么我们就完全有可能成为最优秀、最受学生欢迎的教师，就能在自己的职业中找到快乐和幸福，使每天都成为自己的教师节！

最后，我想用这样一段话结束我今天的发言：选择了勤勉和奋斗，也就选择了希望和收获；选择了纪律和约束，也就选择了理智和自由；选择了拼搏与超越，也就选择了成功与辉煌！老师们，让我们携起手来，把教师节作为一个新起点，在各自的岗位上，齐心协力，奋发进取，为炎陵教育和平乐乡学校更美好的明天而共同努力吧！

我的发言完毕，谢谢大家！

高中家长会科任教师发言稿篇六

尊敬的各位家长朋友：

你们好！

我是五年级(1)班班主任，首先，请允许我代表五年级(1)班的全体任课教师，对你们的到来表示热烈的欢迎！今天，你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我校组织的家长会，单从这一点，就可以看出，你们对子女的关心和对我们学校工作的大力支持。召开这次家长会的目的，是为了密切家校联系，加强家校配合，增强教育合力，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好的教育自己的子女。我相信，

我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

在前两周我校举行的期中考试中，本班的大部分同学成绩进步较大，各科成绩平均分在五年级三个班中名列第一。但从期中考试中，我也发现班上学生存在以下几个问题：学生偏科的现象比较严重，有的科目很高分，有的却很低；其次就是学生的基础知识不扎实，以前学过的很多知识都遗忘了；还有就是部分学生的学习习惯不好，考试粗心大意，书写潦草，这些都是造成成绩不理想的原因。所以这些在期中考试中暴露出的问题请家长们引起注意，在家里对自己的孩子进行有针对性的教育。

本班现有学生50人，其中男生25人，女生25人。班风正、学风浓，学生也很听老师的话。作为班主任我的工作思想是：一切以提高学生素质出发，不求荣誉，只求学生自身素质的提高。能够让学生锻炼的，尽量让学生锻炼。在学习方面，我不以成绩论英雄，只要孩子今天比昨天表现好些，就鼓励，及时表扬。在我这一年的努力下，现在我们班形成了互帮、互比、互赶的良好学习局面，学生集体荣誉感不断强。当然学生也存在一些问题，比如：个别学生纪律观念薄弱，上课无心，作业潦草马虎等等，我希望家长与我一起共同教育学生，让学生能够健康快乐成长。

我将班级孩子大体分为三类：

第一类：品学兼优的孩子，这些孩子学习品质很好，有很好的自制力，能主动学习，他们是……(孩子姓名在此省略)，我为这些孩子的家长自豪，你们培养了一个优秀的孩子，他们不仅是家庭的骄傲，也是我们老师的骄傲，这些孩子在生活上需要家长给予更大的关心，不要给他们施加更大的压力。

第二类学生，他们努力学习，但基于多种原因，如：基础不扎实，学习方法不正确，这些学生成绩不够理想，但他们也有希望，他们是……(姓名省略)，面对这样的学生，家长不

仅需要给予关心，有时也需要给予必要的帮助与督促，在孩子的成绩中，不仅有老师的培养，学生的努力，更有家长的汗水。

第三类学生是我平时关注最多的孩子，他们活泼好动，充满了青春的活力，也因此常常违反纪律，表现在旷课，上课搞小动作，甚至课堂上说话，成绩也普遍不好。面对这些孩子我有义不容辞的教育责任，但有时我真的感到力不从心，我需要家长的配合，引导孩子走正确的路不仅是我的心愿，更是家长的心愿，只有我们携起手来才能更好的教育我们的孩子，你们不能对我说：“老师这孩子我可管不了呀！全靠你了！”你也不要说：“哎呀，老师我很忙，我没时间！”如果因为我们老师和家长的疏忽，对孩子疏于教育，使孩子在成长中出现各种问题，作为我们都有推脱不了的责任。我这样说，不是说我们的孩子就是不可救药的问题孩子，而是说，我们需要携手避免这样的事情发生。

一个学校最重大的事是教育孩子，一个家庭最重要的事同样也是教育孩子。而往往我们当中有很多家长会认为，孩子上了学，吃穿问题由家长解决，而教育问题全部由教师去管。这种观点是不对的，你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢？这其中关键在于家庭教育。我们当中可能有的家长，在今天来之前还不知道自己的孩子是在哪年级哪班，教室在哪里，更不用说班主任科任老师叫什么名字了。那么这样如何能做一个称职的家长。我想作为一名合格的家长，应该在品行，性格，学习方面对孩子进行良好的教育和影响。

一、家长要注意培养孩子良好的品行习惯。好习惯受益终身。对孩子的道德品行、良好习惯的养成要从小抓起，从小事抓起。对不良行为要及时地预防和矫治。所以希望家长监督学生课后上网吧打游戏、校外打架、夜不归宿等现象。要注意观察孩子平时交往的对象，星期六、天除了做作业外的不良行为，及时发现苗头加以制止。

二、家长要多一些时间和耐心去和孩子交流。孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，学生需要的是和家长的真诚交流。往往一个学生学习的动力来源于家长的期望，家长要经常性的了解学生的学习情况，在校的各种表现，和学生共同制订学习目标。家长要投入更多一点时间和精力关心学生的学习，对学生的学习过程进行管理，了解孩子什么时间该上学，什么时间放学，一天学习多长时间，有没有保质保量完成老师布置的作业。但也有的家长对孩子不理不问，他们总是说，工作太忙。我想，家长再忙，又是为了什么？还不是为孩子创造一些好的生活条件。但假如孩子在校无心学习，整天惹麻烦，你给孩子提供再好的生活条件又有什么用。

三、配合学校教育孩子学习实践《弟子规》。我县所有中小学从上个学期开始学习实践《弟子规》活动，《弟子规》是中华优秀传统文化的精华，凝聚着儒家千年处世哲学与生存智慧。《弟子规》细述弟子在家、出外、待人、接物和学习上应有的礼仪和规范。让孩子从小学习弟子规，接受中华优秀传统文化的熏陶，孩子会终身受益。因此家长要配合学校教育督促孩子学习实践弟子规，对孩子思想或行为上的良好转变，家长要善于发现并给予积极表扬。对孩子不好的行为要结合弟子规进行针对性的教育。另一方面，家长自己也要了解和学习弟子规，做孩子的榜样，增强《弟子规》的教育效果。

四、在学生的学习方面多与教师进行交流。家长了解学生的学习情况往往不如教师了解得多，何况有的学生向家长汇报假情报，不说真话。所以要想家庭和学校双方面共同对孩子的教育有所促进，家长同志们就要更多的和我们老师进行交流。

五、不要过分娇惯孩子。我觉得过于娇惯孩子，怕孩子吃苦，这是家长的共性。况且你有没有想过，像这样的孩子，眼前确实是不吃苦，不受累，不缺钱花了，可是孩子缺少与困难抗争的经验和能力，将来遇到困难怎么办？面对竞争激烈的现代社会，没有吃苦精神的人将来能在社会中站稳脚跟吗？并且

学生手里的零用钱多了，往往会用于上网、打游戏等。所以对孩子的零用钱家长要有所控制。

最后，欢迎家长多多来校交流情况，并提出你们宝贵的意见和建议。

高中家长会科任教师发言稿篇七

尊敬的各位家长：

大家下午好！我是二班的班主任兼数学老师刘秀梅。首先请允许我代表学校欢迎你们的到来，感谢你们能在百忙之中抽出时间参加我们二年级的家长会——更确切的说是家校交流会。我们举办家长会的目的——是为了向你们汇报我们班的情况，另一方面是为了相互交流以便帮助我们的孩子更好、更健康地成长。

之前我也曾给我们班的各位家长写过信，但发现没起明显的效果，可能

因为有些是爷爷奶奶在家不识字，或者有的家长太忙忘记阅读，又或者有个别孩子没有把信捎到。当然，书信内容毕竟有限，我们很难把每个学生的情况具体介绍到位，所以通过这次交流会，我希望我们能更进一步的交流反馈，多了解我们的孩子在校和在家的情况。下面我具体想从三个方面进行阐述。

一、好老师

范课，前段时间我们又被选中进行课堂实录参加了区里的比赛。但毕竟班级学生数额较大，单靠我们老师的努力是远远不够的。总之，我们一直在努力，努力让每一个孩子进步，努力让每一个家长都能欣慰。

二、好学生

绩，他们也想成为我们大人眼中的好孩子。像我们班的张笑笑，她曾多次在学校举办的文艺汇演中表现突出。在上次秋季运动会中还获得了名次。何家乐同学每天都提前到校，帮助值日生打扫卫生，在平时生活中也乐于助人，多次受到学校广播表扬。还有像陈优优、潘朝会、何家欢、高圣豪、张晴晴、王梦雨、张会祥、张帅奇、张文丽、余鑫雨、张明月、王璐冉、张浩杰、王梦雅等，他们深得老师的喜爱和同学的欢迎。当然，也有让老师比较失望的孩子，经过多次劝告教育，屡教不改，这个别同学我也找过家长谈话了，希望能有所转变。

三、好家长

孩子周一到周五白天都在学校，只需要晚上放学回家你能陪陪她，哪怕只花一个小时或者半个小时。还有个别家长一听到老师让去学校一趟，就怕的要命。你想想，如果你平时多和老师交流了解孩子情况，把错误扼杀在萌芽阶段，孩子也就不会错的越来越离谱，老师也就不需要给你打电话了是吗？有的家长总找推辞，什么“我也没办法，在家都用皮带抽了……”我想说，你真的用心去关心孩子了吗？现在已经不是“棍棒出孝子”的年代了，遇到问题就打能行吗？孩子只会越打越麻木，甚至还会对心理造成阴影。说到这，我想表扬一下我们班的刘国栋妈妈。刘国栋在一年级时真是让我头疼不已。感觉有多动症一样，上课坐不住，作业胡乱写，成绩更不用提了。但这学期，她的妈妈来到学校和我聊了好久，并保证回家一定花时间辅导他，通过这段时间的验证，我看到了孩子的进步。孩子一旦会一点了，就越来越有信心，上课也就越来越积极，自然就会收获。他的姐姐在xx年级，还经常帮妈妈捎话打听最近情况。如果我们家长都能做到这样用心，哪个孩子会停滞不前呢？前面我们也说了其实每个孩子都想做我们眼中的“好孩子”，只是他们有的缺少方法和引路人。

总之，家长和老师的沟通是相互的，只有相互尊重、相互了解，才能相互配合好，才对孩子的教育有真正的帮助，才有利于您孩子的成长。我们希望通过学校、家庭、社会形成合力，共同教育孩子，帮助我们的孩子更好的成长。最后希望我们孩子、家长和老师都能越来越欣慰满意，祝各位家长身体健康，工作顺利，合家欢乐。谢谢大家！

高中家长会科任教师发言稿篇八

尊敬的各位家长朋友：

你们好！

我是五年级（1）班班主任，首先，请允许我代表五年级（1）班的全体任课教师，对你们的到来表示热烈的欢迎！今天，你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我校组织的家长会，单从这一点，就可以看出，你们对子女的关心和对我们学校工作的大力支持。召开这次家长会的目的，是为了密切家校联系，加强家校配合，增强教育合力，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好的教育自己的子女。我相信，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

一、期中考试成绩分析

在前两周我校举行的期中考试中，本班的大部分同学成绩进步较大，各科成绩平均分在五年级三个班中名列第一。但从期中考试中，我也发现班上学生存在以下几个问题：学生偏科的现象比较严重，有的科目很高分，有的却很低；其次就是学生的基础知识不扎实，以前学过的很多知识都遗忘了；还有就是部分学生的学习习惯不好，考试粗心大意，书写潦草，这些都是造成成绩不理想的原因。所以这些在期中考试中暴露出的问题请家长们引起注意，在家里对自己的孩子进行有针对性的教育。

二、学生情况

本班现有学生50人，其中男生25人，女生25人。班风正、学风浓，学生也很听老师的话。作为班主任我的工作思想是：一切以提高学生素质出发，不求荣誉，只求学生自身素质的提高。能够让学生锻炼的，尽量让学生锻炼。在学习方面，我不以成绩论英雄，只要孩子今天比昨天表现好些，就鼓励，及时表扬。在我这一年的努力下，现在我们班形成了互帮、互比、互赶的良好学习局面，学生集体荣誉感不断强。当然学生也存在一些问题，比如：个别学生纪律观念薄弱，上课无心，作业潦草马虎等等，我希望家长与我一起共同教育学生，让学生能够健康快乐成长。

我将班级孩子大体分为三类：

第一类：品学兼优的孩子，这些孩子学习品质很好，有很好的自制力，能主动学习，他们是……（孩子姓名在此省略），我为这些孩子的家长自豪，你们培养了一个优秀的孩子，他们不仅是家庭的骄傲，也是我们老师的骄傲，这些孩子在生活上需要家长给予更大的关心，不要给他们施加更大的压力。

第二类学生，他们努力学习，但基于多种原因，如：基础不扎实，学习方法不正确，这些学生成绩不够理想，但他们也有希望，他们是……（姓名省略），面对这样的学生，家长不仅需要给予关心，有时也需要给予必要的帮助与督促，在孩子的成绩中，不仅有老师的培养，学生的努力，更有家长的汗水。

第三类学生是我平时关注最多的孩子，他们活泼好动，充满了青春的活力，也因此常常违反纪律，表现在旷课，上课搞小动作，甚至课堂上说话，成绩也普遍不好。面对这些孩子我有义不容辞的教育责任，但有时我真的感到力不从心，我需要家长的配合，引导孩子走正确的路不仅是我的心愿，更是家长的心愿，只有我们携起手来才能更好的教育我们的孩

子，你们不能对我说：“老师这孩子我可管不了呀！全靠你了！”你也不要说：“哎呀，老师我很忙，我没时间！”如果因为我们老师和家长的疏忽，对孩子疏于教育，使孩子在成长中出现各种问题，作为我们都有推脱不了的责任。我这样说，不是说我们的孩子就是不可救药的问题孩子，而是说，我们需要携手避免这样的事情发生。

一个学校最重大的事是教育孩子，一个家庭最重要的事同样也是教育孩子。而往往我们当中有很多家长会认为，孩子上了学，吃穿问题由家长解决，而教育问题全部由教师去管。这种观点是不对的，你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢？这其中关键在于家庭教育。我们当中可能有的家长，在今天来之前还不知道自己的孩子是在哪年级哪班，教室在哪里，更不用说班主任科任老师叫什么名字了。那么这样如何能做一个称职的家长。我想作为一名合格的家长，应该在品行，性格，学习方面对孩子进行良好的教育和影响。

一、家长要注意培养孩子良好的品行习惯。好习惯受益终身。对孩子的道德品行、良好习惯的养成要从小抓起，从小事抓起。对不良行为要及时地预防和矫治。所以希望家长监督学生课后上网吧打游戏、校外打架、夜不归宿等现象。要注意观察孩子平时交往的对象，星期六、天除了做作业外的不良行为，及时发现苗头加以制止。

二、家长要多一些时间和耐心去和孩子交流。孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，学生需要的是和家长的真诚交流。往往一个学生学习的动力来源于家长的期望，家长要经常性的了解学生的学习情况，在校的各种表现，和学生共同制订学习目标。家长要投入更多一点时间和精力关心学生的学习，对学生的学习过程进行管理，了解孩子什么时间该上学，什么时间放学，一天学习多长时间，有没有保质保量完成老师布置的作业。但也有的家长对孩子不理不问，他们总是说，工作太忙。我想，家长再忙，又是为了什么？还不是为孩子

创造一些好的生活条件。但假如孩子在校无心学习，整天惹麻烦，你给孩子提供再好的生活条件又有什么用。

三、配合学校教育孩子学习实践《弟子规》。我县所有中小学从上个学期开始学习实践《弟子规》活动，《弟子规》是中华优秀传统文化的精华，凝聚着儒家千年处世哲学与生存智慧。《弟子规》细述弟子在家、出外、待人、接物和学习上应有的礼仪和规范。让孩子从小学习弟子规，接受中华优秀传统文化的熏陶，孩子会终身受益。因此家长要配合学校教育督促孩子学习实践弟子规，对孩子思想或行为上的良好转变，家长要善于发现并给予积极表扬。对孩子不好的行为要结合弟子规进行针对性的教育。另一方面，家长自己也要了解和学习弟子规，做孩子的榜样，增强《弟子规》的教育效果。

四、在学生的学习方面多与教师进行交流。家长了解学生的学习情况往往不如教师了解得多，何况有的学生向家长汇报假情报，不说真话。所以要想家庭和学校两方面共同对孩子的教育有所促进，家长同志们就要更多的和我们老师进行交流。

五、不要过分娇惯孩子。我觉得过于娇惯孩子，怕孩子吃苦，这是家长的共性。况且你有没有想过，像这样的孩子，眼前确实是不吃苦，不受累，不缺钱花了，可是孩子缺少与困难抗争的经验和能力，将来遇到困难怎么办？面对竞争激烈的现代社会，没有吃苦精神的人将来能在社会中站稳脚跟吗？并且学生手里的零用钱多了，往往会用于上网、打游戏等。所以对孩子的零用钱家长要有所控制。

家长朋友们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才，最后，欢迎家长多多来校交流情况，并提出你们宝贵的意见和建议。

高中家长会科任教师发言稿篇九

尊敬的各位家长：

大家好！

感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加今天的家长会，我对各位家长关心支持我们的工作表示衷心地感谢。因为共同的目的，我们才有这样的机会坐在一起，共同地讨论和交流一些关于我们孩子的学习和生活。

我这学期才接任的这个班，这个班的组合是比较特殊的，是由红民、花椒箐并下来的学生、加之转进的。总的来说基础特别差，上期只有9人及格，十分以下的就有6人。班里总的情况是课外比较活，好动的孩子比较多。可是上课时，敢于回答问题的孩子却比较少，多数同学的学习习惯特别差，常常就是几个人在唱主角。但既然我接了这个班，那我就会尽职尽责地去教，争取让每个同学都有所进步，当然这离不开你们家长的支持与配合。

在此，我希望家长们能做到：真正关爱孩子

（一）把你的时间留一点给孩子

1、每天花一定的时间与孩子交流。抽出一定的时间陪孩子。时间的长短并不重要，但是每天要花一定的时间坐下来，问问孩子学习的情况，和孩子交流思想，沟通情感。

2、和孩子一起看书，看电视。陪孩子看一些有益于他们身心健康的书和电视节目，并交流观后感，培养孩子的鉴赏能力。

（二），把你的鼓励送给孩子

每一个人都希望得到掌声受到表扬，尤其是孩子。，我们要

对孩子的缺点多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，当孩子获得成功时，把你的拥抱，鼓励送给孩子，那将是对他最好的奖励。当孩子遇到挫折时，送给孩子一个拥抱，将是对他最好的鼓励。把你的爱抚毫不吝啬地送给孩子，无需太多的言语，孩子会觉得享受到了无尽可的爱与关心，那会是他生活和学习的最大动力。

（三），把你的信任送给孩子

把你的时间，你的爱抚，你的信任当做礼物送给孩子时，你会是一位成功的家长。

真正关心孩子的学习

首先是热情支持、父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境，。看电视时，尽量控制音量，不干扰孩子学习；孩子学习用的文具，书籍要给他们随时添置。同时在生活上注意孩子的衣食住行，使孩子时时感受到父母对他们的关怀。

其次是认真督促、由于孩子的自控能力差，父母的督促不能忽略。，当遇到孩子放学后把书包一扔就去玩，或一边做作业一边看电视时，父母就应劝导孩子，把孩子的注意力引导学习上来。

第三是仔细检查、并不是所有的父母都能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

第四是积极配合、有些父母认为自己不懂，由学校去教好了，这种态度是不对的。正确的态度应是主动，经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中

的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学好功课。。

三、借此机会，向各位家长提一些建议。

1、每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。

2、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。

总之，我将和各位家长一道共同教育好你的子女，我们的学生。

高中家长会科任教师发言稿篇十

各位家长：

上午好！

我是五年二班的语文老师曾老师，本学期由我来担任五年二班的语文课教学，首先还是要感谢各位家长在近一学期以来对我工作的支持，感谢您对学生关心和重视，因为孩子的教育光靠老师是不行，还是需要家长们的大力配合。由于开学初对教师进行重新组合，我又是刚刚接触这个班，对家长也不太熟悉，所以也特别希望通过本次家长和各位家长进行沟通，使我们在教育孩子、管理孩子上达成共识。下面我就从语文学科方面向各位家长做一介绍：

一、我在教学上的一些做法：

1、立足课堂，提高课堂效率。

每周语文课是9节，由于升入五年级课目增多，课都排的非常满，基本上没有自习课时间，所以对于语文学科，那么多的教学任务容不得我在课堂上有丝毫的浪费，必须在课堂的45分钟里高效的，保质保量的把知识传授给学生，所以在课前我备好课，计划好每节课我要完成哪些教学任务，在课堂上我充分调动学生的积极性，让学生参与学习，重点内容重点讲，该放手让学生解决的让学生解决，力求当堂课任务当堂课完成，不留尾巴。通过一学期的教学，感觉班级学生上课状态比较好，都能跟上我的思路，掌握了一定的学习方法，到现在上课时基本上不用怎么去强调纪律，偶尔对动作慢的，走神的的同学进行提醒，每节课的教学任务基本上都能顺利的完成，效果比较好。

2、注重基础，注重知识拓展。

我认为要想把语文学好，基础知识必须过关，字词的积累、标点的使用、句式的变换等等，所以我要求学生每课的生字词必须会写会用，再就是注意积累课文中的好词好句，尤其是一些四字词语、叠词，一些比喻句、拟人句等等，为说话、作文基础素材。需要背诵的段落、古诗必须要背下来，我通过经常听写测试了解学生的掌握情况。基础很关键但随着知识的增多加深，要对知识进行拓展，也就是不能局限于课本那点东西，尤其句式的变换，阅读题的理解，一些一题多解、谈感受，说想法的题目更能让学生把积累的语文知识发挥出来，真正达到拓展孩子思维，培养孩子能力的目的。使学生学会从不同角度去考虑问题，达到学以至用，灵活掌握。

3、关注每一个学生，不放弃每一个学生。

在班级里无论学生的学习好坏，家庭背景如何，我都是一样的对待，一样的喜欢，孩子都是好孩子，就是我们做老师的，做家长的怎么来引导，去教育，如今打骂已不是解决问题的唯一的办法，也不是有效的办法了，其实换一个角度去思考，一次谈话，一次表扬，一次鼓励等等或许更能激励他，在班

级里我做到关注每一个学生，从作业批改，从课堂提问，从一举一动，即使经常不写作业的同学我也经常去向他要作业让他补作业，告诉作为一个学生这样是不对的，上课也会经常提问他，而不是放任自流，我想我是对他负责任的，因为我知道他是因为没有养成良好的学习习惯才这样的，我要尽我的努力来帮助他。对于班上的同学发现表现好的地方我就及时的鼓励，听写一百分了，上课认真听讲，作业写的好了，考试取得好成绩了，或是表现比以前有进步了，“好孩子是夸出来的”大人都喜欢听表扬的话何况是孩子呢，在严格的要求同时不妨多鼓励孩子，他会更有学习的动力。我执教的这一个多学期，我们每一次语文单元测试都会将优秀的学生和成绩进步的学生进行表扬奖励，家长们也可以看到我们的墙壁上有一块光荣榜，分别有优秀榜和进步榜，以此来表扬和鼓励学生再接再厉，目前来看效果还是不错的。

二、学生情况：

通过一学期的教学，对本班学生也有了较全面的了解，谁学习是什么状态，还存在什么问题，也基本心里有数了，大部分学生学习习惯都非常好，真的非常懂事，无论是课上听课，还是课下完成作业练习，都不用老师操心，完成的也比较好，但也有小部分学生对自己不能严格要求，课上注意力还不够集中，需要老师督促，还有的同学不能及时完成学习任务或是完成的质量不高，存在应付的心理，学生本身对学习这件事认识不够，主观不努力，学习效果比较差，听写错的比较多，考试成绩不理想。从本学期两次测试成绩来看，本班语文成绩稳中有进。第一次测试最高分95分，最低分8.5分，优秀人数6人(85分以上)不及格11人。期中测试最高分94分，最低分16分，优秀人数24人，不及格5人，优秀人数增多，不及格的人数减少，但大部分学生的分数都有所提高，从两次测试来看，学生对我有一个接受的过程，现在基本上已经熟悉了我的教学方法，每次考试完我们都要进行质量分析，我感觉我们班的优秀人数还会增多，也就是说中等生还有进步的潜力，尤其对不及格的同学我很有信心，最少有2个五十分以

上的争取及格。马上进入紧张的复习阶段了，一学期的知识更多了，学期末能否有理想的成绩，要靠老师的教学，要靠学生的努力，同时也离不开家长的配合，如果我们都尽力了相信一切会有好的成绩。提出来几点希望：

1、希望家长每天能抽出时间来过问孩子在校的情况，过问孩子的学习，在对待学习对待学校生活上正确引导孩子，上课纪律上、作业完成上过问一下，让孩子觉得父母是关心他的，让他明白老师教育他是对他的负责任，是为了他好。

2、希望家长能善于发现孩子的长处，耐心的引导孩子正确看待自己的不足，并帮助他们改正缺点。

3、家长让孩子多读有益的书。

4、希望家长能正确看待孩子的分数(不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，分数不理想，应该与老师、孩子一起分析问题的所在，研究改进措施)

5、要规定孩子放学后必须做完老师布置的学习任务，家长最好看一下，不用管对错，只看是否完成或是完成的好坏，这样对孩子来讲是一种督促，也是一种习惯的养成。如果您放任自流了，那就失去了教育的一半，光靠老师是不够的，那知识巩固的这一环节就失去效果了。

6、希望家长能一如既往的支持我的工作，有问题及时与我沟通，给我提出好的建议，我们可以电话联系。

为了给孩子打下良好的基础，为了孩子能有好的未来，现在我们所做的一切都是为了孩子，我们共同努力吧，在今后的教学中我会尽我的一切能力把孩子教好，让他们学有所得，不辜负家长的信任。谢谢大家！