

2023年有趣的线条像中班语言教案(通用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

有趣的线条像中班语言教案篇一

设计意图：

报纸是幼儿日常生活中较为常见的。本次体育活动利用旧报纸作为幼儿游戏的对象，通过幼儿自由的尝试，体验各种报纸的玩法，从而培养创新意识，发展他们创造性思维，在玩中学，学中玩。

活动目标：

1. 使幼儿的快跑能力得到提高以及锻炼其创造性利用报纸进行身体锻炼的能力。(技能)
2. 体验到报纸的多种玩法(认知)
3. 体验玩报纸的乐趣。(情感)

活动准备：报纸，音乐，火炬手奖牌

活动过程：

1. 热身运动

师：“小动物们，森林里动物运动会‘火炬手’的选拔比赛

开始了，你想当运动会的‘火炬手’吗？现在，开车出发！”教师和幼儿一起两手捏着报纸作为方向盘，随着音乐节奏的变化开车，快的地方开快车，慢的地方开慢车。

2. 基本部分-练习持物快跑

(1) 讲解游戏玩法

—师：“现在进行火炬手选拔赛的第一个比赛——火炬接力赛。”交待游戏玩法。六路纵队分成三队面对面站立，相距20米左右。游戏开始，每队排头幼儿手持“火炬”跑到对面把火炬交给对面的小朋友，自己排到队尾，这样依次进行，先跑完的队为胜。

(2) 进行比赛。

(3) 再次进行比赛，增加比赛的难度，如在路上放置一些障碍(将报纸折叠竖放等)，要求幼儿在路上一定要绕过障碍。

(4) 小结，给获胜的队发放“火炬手”标记。

3. 结束部分

师生共同开车回家。

活动延伸：

回家以后和爸爸妈妈想一想还能用旧报纸怎么玩游戏，来幼儿园后和其他小朋友分享一下。

有趣的线条像中班语言教案篇二

在教学工作者开展教学活动前，时常要开展教案准备工作，教案有利于教学水平的提高，有助于教研活动的开展。教案

应该怎么写才好呢？下面是小编收集整理幼儿园中班语言活动教案《有趣的圆圈》，仅供参考，希望能够帮助到大家。

在开展主题活动《开心宝宝》时，我让小朋友每人在已有的笑脸里面添画。有一位小朋友把这个圆脸添画成一只大黑猫，其他小朋友看见了都很喜欢，都围着它嚷嚷开了，说还可以变成帽子、变成篮子……，这使我产生了灵感。幼儿想象如此丰富，这真是一个极好的语言活动素材。于是，我设计了这次创造性讲述活动，通过让幼儿看看、想想、画画、讲讲，激发孩子的想象力，培养幼儿的创造性讲述能力。

1、引导幼儿在圆形上联想出多种物体，并通过添画表现其主要特征，激发想象力。

2、能主动参与创编活动，用连贯的语言大胆地表达自己的想法，发展语言，丰富联想。

3、在活动中充分体验创作的快乐，培养幼儿间的合作精神。

1、实物：一个圆圈的图片人手一张。

2、实物投影仪

一、引导幼儿对圆圈进行初步想象。

播放课件师：今天老师带来了什么？(一个圈圈)这个圈圈看上去像什么？(小船、小床、碗……)

那西瓜皮口朝下看上去又像什么？(小伞、屋顶、台灯……)

二、对西瓜皮想象并添画，尝试用句子进行描述

师：这个圈圈会变魔术，瞧！它变出了什么？(秋千)，谁会在上面玩呀？(小花猫、小朋友……)

听，老师把这幅图编成了两句话：圆圈圈，变秋千，小朋友、小花猫和我一起玩的真开心！

师：小朋友，你们想不想也让圈圈变个魔术？变好魔术后想一想，在的旁边还有谁？可以把你想到的画下来，并且也编成几句好听的话。

幼儿自由想象添画并讲述。（提醒幼儿相互讲述）请个别幼儿讲述

幼a□圆圈圈，变木桶，妈妈用它来装水。

幼b□圆圈圈，变篮子，买了水果放里面。

幼c□圆圈圈，变乌龟，乌龟在水里游来又游去。……

三、引导幼儿再次对圆圈圈展开想象，小组合作创编《有趣的圈圈》的故事

师：现在我要请你们每人找个好朋友把你们手上的画拼在一起，变成一幅大画，然后两个人一起编一个好听的故事出来，两个人你先编，再他编，大家接龙一起编个动听的《有趣的圈圈》的故事吧。

四、教师简单小结

有趣的线条像中班语言教案篇三

一、晨间活动（7：00—7：30）

活动名称：散步中的收集活动

活动目标：

- 1、通过收集活动，使幼儿关心周围的生活环境。
- 2、为有生命与无生命的分类活动收集材料。
- 3、培养幼儿观察习惯，萌发幼儿的求知探索精神。

活动材料：每名幼儿一个小筐、合适的场地。

活动过程：

- 1、教师在散步、收集活动前提出要求：散步时收集十种东西。
- 2、散步、幼儿边观察边收集：树叶、蚂蚁、瓶盖、石头等十种物品放在自己的小筐内。

二、集体教育活动一（8：10—8：50）

活动名称：有生命的与无生命的

活动目标：

- 1、在操作活动中让幼儿学会区分有生命的与无生命的物体。
- 2、通过活动使幼儿进一步掌握分类的方法。
- 3、初步萌发幼儿的环保意识：爱护生命、保护生态环境、关心自己的生活空间。

活动准备：

- 1、幼儿参与收集的许多物品。
- 2、托盘、小筐同幼儿人数。托盘上贴有绿色的和紫色的纸。
- 3、掌握生命、无生命的概念。

活动过程：

- 1、分享早上收集的物品，互相介绍一下自己收集到的宝贝，并说出在哪里收集到的。
- 2、出示教师收集的物品，说说哪些是有生命的？哪些是没有生命的？为什么？引发幼儿进行分类的兴趣，并介绍分类的方法。
- 3、教师同幼儿一起将教师采集的物品进行有生命与无生命的分类。
- 4、将幼收集的物品进行分类活动?
教师根据幼儿的分类情况适当加以指导。
- 5、送有生命与无生命的客人回家。
- 6、教师进行环保教育。

出示环保图片，教育幼儿要爱护生命，保护生态环境，培养幼儿初步的环保意识，

三、早操及户外活动（9：00—9：50）

早操要求：精神饱满，动作整齐。

体育游戏：布袋游戏

活动目标：

- 1、发展幼儿通过听觉判断方向的能力，提高前庭功能，发展平衡能力和灵敏性。
- 2、激发幼儿的想象力，让幼儿积极尝试利用布袋开展活动的兴趣。

3、培养幼儿的自我调节、克服困难的 attitude 和能力。

活动准备：

1、了解“蚕吃桑叶”--“蚕吐丝”--“蚕作茧”--“蚕变飞蛾”的过程。

2、布袋人手一只，打击乐器4件，桑叶若干。

活动过程：

1、玩布袋（布袋分散在四周）

师：小朋友，你们看，地上有很多的布袋，让我们一起来玩一玩吧！玩的时候要注意安全。

（提醒幼儿注意安全，并注意观察幼儿玩袋的情况。）

2、“蚕宝宝”游戏

（1）、师：小朋友玩的真不赖，现在让我们钻进布袋，把自己变成一只蚕宝宝吧

来，变--变--变！

师：你们知道蚕宝宝是怎么走路的吗？（幼儿集体在地上做蚕宝宝走路）

师：看，这只蚕宝宝爬的真好，我们来看看它是怎么爬的？

（2）、模仿“蚕吃桑叶”--“蚕吐丝”--“蚕作茧”--“蚕变飞蛾”。

a 师：蚕宝宝们爬了这么久，肚子一定饿了吧？看，那边有

桑叶，我们爬过去吃吧！

（教师作为喂桑叶的人，不断地变动自己的位置，蚕儿也随之改变爬行的方向。）

b 师：让我来摸一摸，蚕宝宝的肚子吃的可真饱啊！咦？我好象听到有蚕宝宝在吐丝了。

c 师：蚕宝宝吐了这么多的丝，把自己也包在里面了。

d 师：蚕宝宝在茧里面睡着了，慢慢地变成了蛹，它在茧里滚来滚去，飞蛾终于咬破茧，飞了出来，一只又一只，一只又一只，都飞出来了。

（模仿飞蛾的动作四散跑）

3、“盲人听音走路”游戏

（1）、师：平时我们都是把布袋套在脚上玩的，今天我们要换种玩法，把布袋套在头上玩。大家体会一下盲人走路时的感觉。

（2）、幼儿将布袋套在头上，四处走动。教师提示注意安全，互不碰撞。

（3）、师：听，有声音传来了，我们试着朝声音发出的方向走去吧！

（请四名老师在场地的四个角落，看教师的手势敲打乐器）

（4）、游戏结束，师：请小朋友把布袋拿下来吧，现在你们可以体会到盲人走路是多么的不方便，如果我们平时遇到盲人应该怎么做？（幼儿各抒己见）

师：小朋友说的真好！相信小朋友一定能说到做到！

4、幼儿自由玩布袋。

5、放松游戏：布袋魔术

师：好，我们用布袋再来变个魔术吧！我们先把它从一个胖子变成一个瘦子（将布袋竖向对折），然后变成一个矮子（再将小布袋横向对折），然后再变得矮一点，成一个小矮人（再将布袋横向对折，此时，布袋已经被折叠好），现在，我们一起把这些小矮人送回家里去吧！（拿着布袋走出场外，活动结束）

四、集体教育活动二（10：05—10：50）

活动名称：生物party

活动目标：

- 1、引导幼儿体验合作的快乐，并愿意与别人分享快乐。
- 2、鼓励幼儿积极参与生物party的设计及准备工作，并用自己喜欢的方式和材料表征。

活动准备：

- 1、将已认识的的各种生物的图片、标本布置在活动室。
- 2、师生共同搜集、准备各种材料和工具：橡皮泥、纸盒、皱纹纸等。

活动过程：

- 1、组织幼儿讨论如何准备生物party□

给它们准备什么食物？会场怎么布置？

2、幼儿商量分组，分为食物制作组，布置舞台组。

3、小组观察、讨论并选择所需的材料及制作方法。

4、幼儿分组按照兴趣和需要选择材料，用绘画、剪贴、折纸、泥工等方式开展“工作”，教师以合作的方式对孩子工作中的重点、难点进行指导，帮助。

5、将邀请来的生物和准备好的食物摆放在布置好的舞台上，幼儿为客人老师介绍。

6、模仿虫子。

7、播放动感较强的音乐，幼儿可扮演各种虫子自由吃“食物”、跳舞，举行开心party□

五、餐前准备及午餐（10：50—11：30）

餐前准备：1、幼儿入厕、喝水、洗手。

2、听故事磁带。

午餐要求：1、值日生分工擦桌子，为小朋友盛饭、端饭。

2、能安静、愉快的吃完自己的一份饭菜，不挑食、偏食，能保持桌面、地面的干净。会自己添饭。

3、饭后能自觉漱口。值日生收拾餐桌，并把餐具送到厨房。

有趣的线条像中班语言教案篇四

1、小朋友，今天老师带来了四个不同表情的脸谱，开已开都

有些什么表情呢?(喜、怒、愁、哭)

2、我们来玩一个听声音找脸谱的游戏，好吗?

这游戏是这样玩的，请你仔细听录音机里是什么表情发出的声音。然后迅速走到这张脸谱前站好。如果听到“哈哈笑”的声音，该站在哪张脸谱前面呢?(喜)

(幼儿游戏)

二、观察五官来区分表情

1、刚才我们玩了找脸谱的游戏，你在什么时候脸上会出现这四种表情呢?

3、现在请小朋友仔细看一看这四个表情的眼睛、眉毛、嘴巴各是什么样的?

4、我们来学一学这四种表情，看谁学的像?(听声音学表情，抽字卡学表情)

三、看故事图片，体验故事中人物的表情

(请数名幼儿分别讲述不同图片)

四、情感延伸

1、我们的脸真有趣，心里感到高兴、快乐的时候脸会笑，伤心时我们会哭，生气时我们会怒，担心时会发愁，那你最喜欢拿张脸谱?为什么?(请数名幼儿发言)

有趣的线条像中班语言教案篇五

1、培养幼儿认真倾听习惯。

2、学习动物叫的声音。

1□ppt课件：动物声音。

2、课件一声音：老牛，小猪，小鸡，小鸭。

一、播放动物录音，激发幼儿的兴趣。

1、小朋友，你们想去森林里玩吗？有许多小动物都来欢迎我们了。

听！它们是谁？

2、逐一播放小动物叫声喜鹊（小鸟）老牛小猪小鸡小鸭。

3、你听见有哪些小动物来欢迎我吗？

（幼儿相互说说）

二、学小动物的叫声。

小动物的叫声可真好听，让我们一起来学学它们的叫声吧。

1、和小动物做朋友

（1）教师：你们想和谁做朋友呢？请你学一学它的叫声，我们就把它请出来吧！

（2）幼儿学小动物的叫声，教师出示图片。

2、小朋友，你们想跟小动物成为好朋友吗？

小动物出来跟你打招呼的时候，你们就学它的声音也给它打招呼好吗？

3、课件演示：动物声音

(1) 你听到是谁的声音呢？它是怎么叫的呢？我们一起来学学它的叫声吧。

(2) 依次学习以下几种动物的叫声。

四、游戏：我的好朋友

1、幼儿自由选择动物玩具。

我们班里的玩具厨房子里，住着许多小动物，你们喜欢谁呢？

2、开始游戏现在我们都邀请到小动物了，大家一起做个游戏吧！

当你听到是谁的叫声，就请这个小动物站起来把你好听的叫声叫给大家听好吗？一种声音一次。

播放声音，游戏。

五、活动结束今天，小朋友学会了动物的叫声，现在，我们就来当动物宝宝一起到外面去做游戏。

请到的小动物要一边学叫声一做动作知道了吗？

教师没有泛泛地讲解声音有多少种变化，而是鼓励幼儿自由地交流一句话来体现他们探究的声音变化的过程，展幼儿的语言表达能力，符合幼儿的年龄特点和学习特点，纷纷体验到了成功的快乐。