

2023年幼儿园半日活动观摩总结报告(模板9篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园半日活动观摩总结报告篇一

有幸参加了宁波大学教育学院宁波幼儿园半日活动组织优化培训，连续五天的培训，真让我受益匪浅!深刻地感受到贯彻《纲要》的基本精神是幼儿园组织实施活动的前提，幼儿园半日活动中的各项活动都对幼儿的一生发展具有重大的意义，也使我们进一步了解到生活即教育的含义，孩子每一个过程都是在学习的过程。看似幼儿半日活动的各个环节(如喝水、短暂休息、入厕)是闲散的，是自由的穿插在幼儿的教学活动中。其实我们静下心来会发现幼儿一日活动的各个环节作为一种独特的教育资源，隐含着丰富的教育价值，可能孩子的良好的生活学习习惯就是在这样每天不经意的日复一日的重复训练中悄然的养成。做为幼教老师我们应该重视半日生活各环节的组织，树立“教育无处不在，教育无时不有”的教育观。从尊重幼儿主体性，发挥教师主导作用的角度出发，老师用愉快的情绪感染幼儿，让幼儿在宽松自在的环境中，形成活泼、开朗、主动、自尊、自信的健康心理。

本次培训最让我印象深刻的是海宁实验幼儿园园长丁莹莹老师给我们带来的讲座《幼儿园体育游戏设计与组织》，讲座开始时丁老师带领着所有的老师伸展了自己的身体，在幽静的音乐中感受到了心情的方式，在讲座中我们通过观看各种幼儿的体操视频，让我们深刻体会到了其中的魅力。她根据体育活动的实施进行了策略解读，从活动的开始——热身部分、活动的主躯干——基本部分、活动的结束——方式部分，

给我们引领了怎样组织好一个体育活动的路线。让我深深体会到，游戏是孩子接收知识的一个很重要的途径，在孩子们的心理最爱的就是玩，当幼儿进入幼儿园后，幼儿园一系列的课程陪伴着孩子们的成长，然而游戏是每个人在童年时期都喜欢的。游戏能促进幼儿体、智、德、美得发展，让幼儿在玩中学，学中玩。随着社会的发展，所以在幼儿园里的游戏也应该是千变万化的，每天都应丰富着孩子们的儿童时代。

虽然本次的幼儿园半日活动优化培训活动已经落下了帷幕，但我们全体教师在领略各幼儿园风采的同时，更引发了全体教师深深的思考。将此次学习为契机，好好反思和整理半日活动的组织，把学到的知识运用到实际工作中去，使我们的组织能力断迈上新台阶！

幼儿园半日活动观摩总结报告篇二

在11日上午，我班举行了家长开放日活动，本次活动从早上8:00开始至11:00结束。本次活动旨在增进教师与家长之间的沟通与联系，促进家长与幼儿之间的感情。吸收家长各方面的建议，改进我园各方面的制度，进一步提高幼儿园的透明度。很多家长早早的就来到幼儿园，活动中，家长分别观看了入园晨检、早操、早餐、饮水、如厕、课间活动等。

本次活动内容丰富、紧凑，比较全面的向家长展示了幼儿在幼儿园生活的各项主要活动。活动不管从孩子，还是家长来看，都很开心。孩子们看到自己的父母来参加活动并和自己做游戏，都非常兴奋，活动的情绪非常高昂；家长们看到自己的孩子在各方面都取得了这么大的进步，也非常的开心。并且通过半日活动，家长们也更能了解班级开展的活动和工作的辛苦，从而更能理解老师的工作。家长们纷纷对本次活动表示满意，对老师表示感谢！

本次活动给我带来了启发，也让家长对教改有了全新的了解和认识，为学生提供了一个自由展示的空间，有效地促进了

家校之间的交流与合作。这次家长开放日活动我班是这样安排的，第一节活动打击乐办家家，第二节活动体育游戏能干的蚂蚁，做到动静交替，合理安排，取得了一定程度的效果。下面进行一下总结：

- 1、课堂教学气氛十分活跃，孩子兴趣很高
- 2、善于启发、诱导，鼓励孩子主动参与
- 3、教学有经验，能抓住学生的个性特点，用多种不同的方法进行教学
- 4、教师和蔼可亲，能够照顾到大多数的孩子
- 5、师生关系融洽、和谐、平等。

1、在活动中教师能够提供给每个孩子表现的机会，适当延长活动时间；

2、体育游戏角色扮演幼儿非常感兴趣，游戏环节可增加竞赛性，最后以分组来进行比赛形式使活动更加激烈趣味。

相对个人而言，我的这节体育游戏生动趣味性强，孩子的积极性参与兴趣很高，教师状态也十分投入，师生以角色扮演的形式参与情境游戏，整个活动气氛激烈、参与度高，但由于场地的限制，感觉游戏环节有些放不开，孩子们进行蚂蚁搬豆游戏时间稍短，教师在游戏环节可进行适当调整，带领孩子多往返几次，从中更好的对个别孩子进行动作指导纠正，使每个孩子都能够充分得到满足。

家长开放日是个平台，有利于家园之间直接的双向交流与沟通。通过此次家长开放日活动的举行，家长们亲自体验了孩子在幼儿园的生活和活动，真切地感受孩子课堂表现，感性地去聆听孩子的心声和课任老师的因材施教，多维度地交流学

习了教子育女的经验。同时拉近了幼儿园与家长的距离，统一了教育思想，增进了彼此间的沟通了解，掀起了家园共育的高潮。

幼儿园半日活动观摩总结报告篇三

20xx年10月21—22日，乐东县各个乡镇幼儿园进行了一次现场规则游戏评比活动。每所乡镇幼儿园教师都带来了精彩的游戏组织活动。其中，我有幸观摩到了两位年轻执教老师组织的两节游戏活动，印象较为深刻，颇有体会。

首先，由江北幼儿园的吉耐老师、林俪老师带来的体育游戏《揪尾巴》。游戏中，吉老师的精神面貌好、精神有佳，老师表情丰富，肢体动作夸张，能够很好的感染幼儿。游戏过程中，富有激情，不断激励孩子，为孩子们加油，加上欢快的音乐，孩子们很快融入到游戏中。

建议：教师让幼儿练习躲闪的肢体动作时间过多，幼儿正真的游戏的短，游戏设计较为单一，应该要层层递进，先易后难。

第二节，是抱由镇中心幼儿园的李文红老师、曾丽娜老师带来的'体育游戏《揪尾巴》。进场环节设计的很好，直接调动了孩子们参与的热情，激昂的音乐不断将游戏氛围推向高潮。活动中老师的精神面貌好，很有感染力去带动孩子们兴趣。

优点，游戏中老师很沉得住气，整个活动凸显出了游戏的精神，很好。

建议：教师语言要精练，要考虑给幼儿穿的能量爱心衣是否适宜，交代不够具体，孩子对游戏的了解不多，经验交流得也少，游戏层次性不够，未体现游戏的难度递进，不够有挑战性。以上两个活动中，游戏时间太少，老师说较多，老师要抓住关键问题来说，尽管游戏进行了好几次，但并未体现

难度的增加，孩子的游戏水平并未得到提升，游戏设计较为单一，应该要层层递进，先易后难。

通过此次培训，我明白了开展游戏时要层层递进，由易到难。每玩一次，提一个游戏规则，游戏的关键是师幼互动，玩游戏时，还要给幼儿足够的空间和时间。规则游戏不仅带给孩子们无法言语的快乐，而且幼儿阶段的学习主要通过游戏中的体验和学会遵守规则，我们老师在定游戏规则时，尊重、平等、理解的原则，制定科学、合理的游戏规则，才能使幼儿养成良好遵守规则游戏的习惯。

幼儿园半日活动观摩总结报告篇四

家长半日开放活动已圆满结束，活动中有惊喜，有快乐，有满足但肯定也有不足。我们辛辛苦苦的工作在今天得到了展现与证实。活动中，我们能看到家长满意、满足的表情，家长们对我们的工作也非常的满意，非常的信任，通过这次活动家长们也更好的了解自己的孩子，见证了孩子的进步与成长，现把本次开放日活动总结如下，找出不足失败之处，有助于下次的开放活动更好更成功！

晨间活动，我们三位老师组织幼儿进行拍球练习。每位小朋友都能高兴的积极参加，即达到了身心愉快，又完成了锻炼身体要求。晨间谈话活动完成得不错，我们花样式的点名形式，发展了孩子大胆表现自己的愿望，锻炼了孩子敢于在大家面前表现自己，家长们都对此称赞不已，尤其是骆宇航、田柯如、林诗雅等几个孩子的家长都特别的满足，因为孩子在家不爱说话，有点内向，在幼儿园能这么大方的在家长与小朋友面前介绍自己，家长特别满意。

间操活动一直是孩子比较喜欢参与的，间操的活动性、有趣性、丰富性家长们也对此比较满意，孩子能跟老师一起活动，一起做操，虽然动作不是很美，不是很标准，但家长们还是比较满意的。

本次我们展示的教育活动是一节语言活动《会说话的小树叶》，本节活动的目标主要是培养及发展幼儿大胆的想象力，通过活动中孩子的表现，家长们也都看到了自家孩子在课堂中的表现，找到了孩子的优点与不足，活动中大部分幼儿都表现的很积极，尤其是陈俊宇、杨茗涵等小朋友发言特别积极，在活动中我们也注意了对个别幼儿的培养，如：曹之函、陈子睿等，总体来说，这节教育活动完成的不错。

在亲子活动中，我们组织家长和幼儿共同制作树叶时装，瞧！有的用树叶制作了漂亮的裙子，有的用树叶编织了美丽的帽子……孩子们在家长巧手的打扮下，一个个都变成了树叶精灵。装扮好后，大家还走了“t台秀”，展示自己。一个个活泼可爱的造型伴随着动感的节奏出现在台上，家长小孩都很开心。

本次活动是中班段主题《会跳舞的树叶》中的亲子活动，旨在更好的深入课程，让家长也参与到课程当中，同时，孩子们也感受了秋天多姿多彩体验了亲子活动的快乐。最后是我们本次活动的家长会，家长会时，我们向家长介绍了孩子在园的近况，家长们也积极向我们反映了孩子在家的情况，家长们对我们的工作都比较满意，孩子交给我们都比较放心！家长们都一致希望像这样的开放活动多多举行！给孩子和家长建议培养亲情的平台！

幼儿园半日活动观摩总结报告篇五

我们园 中班组在20xx年12月1日星期三举行了家长半日开放活动,让家长参与进来,了解幼儿在园活动,使家园之间的距离拉的更近,由于形式新颖,内容充实,引起了家长的极大兴趣.在半日活动开始之即,我们召开了简短“家长会”,向家长简单介绍了半日活动的主要活动安排和各项活动目标,家长在半日活动中,怎样看,如何看?本次开放日从早晨8:30分开始,一直到中午10:30结束.开展了丰富多彩的活动.家长观看了孩子自选活动,主题活动,区域活动集体教学活动等,还和小朋

友们一起户外玩了亲子游戏“俩人三足过障碍”本次活动内容丰富,紧凑,比较全面的向家长展示了幼儿在园生活的各项主要内容。

我们通过让家长参观区域活动和集体教育活动,让家长了解幼儿在园的学习方式的多样性;鼓励幼儿通过自己动手操作去探究和发现问题,寻找答案.能够充分体现保教结合原则,在活动中细心地关注每一个幼儿的情况.活动后注意给小朋友喝水。

为了给家长一个视觉效果,我们对教室环境进一步完善,活动区的开设与主题内容想结合,活动区材料主要是利用家长朋友收集的材料,让家长体验孩子在玩中也能学到本领。

通过亲子活动,我们把家长从一个旁观者拉入到幼儿的活动中,成为参与者.家长和孩子都全身心投入到活动中,孩子们和家长的兴趣非常高,我们将这种情景用相机记录下来,作为永久的回忆。

家园开放活动的圆满成功,与家园相互信任密切配合是分不开的,这就对我们老师提出更高的要求:对孩子的关心,对工作的责任感,对家长的尊重和理解,我们会更加努力.虽然存在着许多经验上不足,理论上的欠缺,但我想只要我们用心就一定可以做的更好。

幼儿园半日活动观摩总结报告篇六

在紧张的准备和期待中,迎来了我们小班段的半日活动,此次活动的圆满成功,离不开班上老师的默契的配合和精心的安排。

晨间活动我们给宝贝组织了看图书活动,这时家长朋友们也会和幼儿一起阅读,宝贝们也不会乱跑。晨间活动后便是早餐时间,组织好宝贝盥洗入厕后,只有吴俊毅还在哭着要妈

妈，不过他的妈妈就在办公室，为了稳定他的情绪，我搂着他蹲着说着鼓励的话，很快，宝贝们便有序的进行早餐。早餐后，便是早操了，宝贝们大都积极的跟着节奏动起来了，胡老师和刘老师也给宝贝们摸着背，脱着衣服，这时吴怡涵和冯传敬望着家长哭得很伤心，我趁着拿器械的空当，请刘老师领操，我赶紧把他们两个带到后面，轻声的安慰着，等他们情绪好了，再看其他幼儿情况。

很快，便开始了第一节主题教育课时间，我成功的吸引了宝贝们的注意力，让他们暂时忘了父母在身边，回到课堂上，课堂纪律最开始还是很好的，宝贝们的参与兴趣很浓厚。不过，由于个别幼儿见到父母在身边，对老师的存在感便没有那么注意了，平时表现最好的宝贝，在这时却反常的乱跑，吼叫。这时更需要三个老师的配合，才能让宝贝安全快乐的度过上午的活动。

游戏活动是原来小朋友玩过的“过山车”，当小朋友互相合作完成游戏后，我便请宝贝们去邀请爸爸妈妈来当“山洞”，融入进小朋友的游戏中。大厅里一时充满了欢声笑语，小朋友大朋友都开心的笑着。

幼儿园半日活动观摩总结报告篇七

为贯彻《幼儿园教育指导纲要》和《幼儿园工作规程》，保证幼儿户外活动的质量和游戏时间，使我园早操及区域活动发挥重要的作用□20xx年我园持续走着一条改革创新路□20xx年春期接上级领导要求，在我园进行了大安片区半日观摩活动。活动主题为半日活动的组织，结合主题将半日活动的几个大环节细致化呈现。

8: 008:30为区域活动观摩，各班孩子来了就玩耍区域，班级材料投放丰富，孩子有兴趣，对老师投放的材料有自己的玩法，面对客人老师有礼貌，各班考虑自己的班级情况有效的实施桌椅进区角，来缓解空间压力。

8:30-----9:30为早操活动，我园的早操通过一次次的改革，一次次的更新，呈现出来的是风格不同，孩子们有兴趣的早操，班级游戏材料丰富。充分达到了早操活动的意义。

9:40-10:10由樊老师组织集中教育活动《魔术的奥妙》，本堂课是我园20xx年教研活动时所选的一堂优质的课程，目标明确，思路清晰，活动材料丰富，孩子们感兴趣，是一堂值得推广的课程，老师们对本堂课也给予了高度的评价。

10:10-10:40由王园长主持讲解了关于我园早操和区域活动的变更，向老师们介绍了本园的改革过程，为农村教师面对的一些迷茫的'问题作出了合理的提议。本次观摩活动给我园员工带来了一个很好的风采展示，让老师们在这个更新比较快的时代找到方向，一切为了孩子，不断的付出和收获，同时将我园的一些亮点辐射到本片区，带动整个片区和谐的发展。

幼儿园半日活动观摩总结报告篇八

本次的家长半日开放，我们准备很长时间，为了能够达到好的效果，也彩排过两次，听课的老师给提出意见，我们反复的修改，不断的完善，最后效果还可以，但不足也有很多。

在整个过程中也出现了一些突发的时间，因为我们彩排了两次，孩子已经有了概念，因此出示神秘的箱子时，孩子已经知道了箱子里面是什么了，神秘感就不是很强了，但孩子还是很配合，当孩子到前面回答问题时，一些孩子有点紧张，没有回答上来，老师简单的引导，都能够正确的答出来。表扬做得好的小朋友，给他们奖励了小贴画，但因为过程中速度比较快，有的孩子没有来得及奖励他们小贴画，孩子的情绪有一点小波动，事先没有想到。再有就是老师之间的配合，老师之间配合的还可以，只是放音乐时出现了一点小失误，因此没有按照原本的计划走，只唱了一首歌《小老鼠》打了节奏，没有引出《伦敦桥》没有和家长互动，没有让家长参与进我们的课堂。

对于感恩节的活动准备的.不是很充分，在做蛋糕前没有讲清要求，有的孩子一边做一边吃，孩子对家长的祝福语不是很完美，需要老师提醒，最后的《感恩的心》手语，孩子们不是很会做，因为孩子只是练了一天，效果不是很好，并且在做时孩子与孩子之间的空间距离比较小，因此有几个孩子出现了争执，对于这些突发的事情处理的不是很好。

幼儿园半日活动观摩总结报告篇九

“六一”是每个孩子最向往的节日，把快乐、欢笑、温馨、童趣带给每一个孩子是xx区实验幼儿园一贯的宗旨[]20xx年5月21日，“庆六一”家园半日开放活动在小班小朋友、老师、家长们的共同努力下拉开了序幕，开启了“庆六一”系列活动的篇章。

家长会每届家园活动必不可少的内容，老师把孩子们入园将近一年以来的点滴进步展示、总结给家长们看，那些刚入园时在大门口死死拽住大人衣角不让离去的小孩子已经长大，现在的他们充满了自信和活力，看着孩子们在往日活动中留下的成长足迹，让每一个家长无不感动和欣慰。

童话是孩子们最好的伙伴，它在书里，也在每个孩子的梦里，它在眼睛里，也在每个孩子的耳朵里，更在每个孩子的心灵深处。今年的六一家园活动，老师们就用童话剧温暖了孩子的耳朵，打动了孩子的心灵!小一班的所有孩子和助演妈妈们一起参加了《小蝌蚪找妈妈》的剧演，每位小朋友都是小演员，他们投入的表演迎来了家长、老师的阵阵掌声。

小班小朋友还向家长们展示了精彩的趣味篮球操、韵味十足的古诗文朗诵，更有动感的韵律表演，他们在老师的指导下井然有序的上台，大方得体的展示，家长们无不感叹：孩子们真的长大了!

家园合作共育是幼儿健康成长的纽带，活动中融入了家庭征

文大赛的颁奖典礼，幼儿园园长、党支部书记杨光菊同志亲自为获奖家长们颁奖，为进一步开展好家园工作，传播科学教育理念打下了坚实的基础。