

最新幼儿园公开课课后心得体会参考 幼儿园公开课心得(优质5篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看。

幼儿园公开课课后心得体会参考篇一

经验丰富的骨干教师基本功素质经得起考验，也是对教师课堂驾驭能力的考验及心理素质的考验，与其说坐在下面听课，其实是在欣赏，以敬佩的姿态去聆听、去学习。本次公开课使我体会到以下几点：

1、转变教育观念，落实纲要精神。《纲要》中明确指出：教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。建立良好的师生、同伴关系，让幼儿在集体生活中感到温暖，有安全感、信赖感。在传统观念上，我们习惯与整齐划一，因为这样便于管理。在很长时间内幼儿园的教育方式是以教师讲解为主，教师总会要求小朋友“手背在背后，坐好不准动”，“小朋友跟我读”然后就一遍一遍的重复。

还有上美术课的时候教师会在黑板上画一副示范画，评价是以画得像不像为标准，这是一般教师常范的弊端，但这种教育方式对于幼儿的身心发展造成了限制和束缚。随着创新教学的不断深入，幼儿园逐步屏弃了这种刻板的、不适应幼儿身心发展需要的教学方式，开始采用灵活多样的教学方式，允许幼儿自由自在地选择活动的内容和活动的方式，允许自由选择伙伴，允许有自己的见解，赏识每一个幼儿，尽量发现幼儿的闪光点并加以鼓励，引导幼儿探索和创新。尤其是我园引进了多媒体教育手段，使我园的课堂教学更加生动活

泼。

在传统的观念中，老师是权威的化身，老师总是对的。要求教师“蹲下来与幼儿说话”，转变自己的幼儿观和师幼观，把幼儿当成真正具有自己的思想和见解的人，尊重幼儿的观念和选择。建构积极的师幼互动，真正实现教师与幼儿人格上的平等，成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。

2、教学设计有创意。每一节课教师都经过精心的研究、每一个环节也都经过认真的考虑，什么地方该说什么？该提问那些问题，这些每一位老师都应做到心中有数。

3、教具的准备恰到好处：一堂课的成功与否，教具准备非常关键，如果你准备的教具，孩子感兴趣，愿意去了解它，认识它，那么你这节课就成功了一半。

以上是个人的一点粗浅体会，但我在以后的工作中，要向骨干教师多多请教、不耻下问，课后及时反思总结经验，更要刻苦钻研教材，不断学习提高自身素质。

幼儿园公开课课后心得体会参考篇二

20xx年6月10日，我有幸参加澄迈县幼儿园教师公开课比赛的聆听着。今天的公开课让我受益匪浅！

教师们通过这平台互相切磋，互相学习，参赛的老师精心设计，准备充分展现在我们面前。让我们大开眼界。我想说：你们太棒了！希望我在你们的身上看到的优点来补充我的缺点，当然你们的缺点，我也是有。让我们一起去改变，做到一名专业幼儿园教师吧！王琳老师也给我们分享她的经验及各个领域的分析讲解，从中我学到健康领域中如何去上好一节课，抓住幼儿备课，要懂得随机应变。灵活面对课程突发的问题。其次在开展课程过程中，教师在示范动作必须准确，口令简单、明了、清晰、洪亮、节奏。让幼儿听得懂

语言，精神饱满。在开展活动过程中之前要注意的事项：

- 1、幼儿参与活动前应进行必要的健康检查。
- 2、加强幼儿保护与安全指导。
- 3、活动中注意运动的卫生。当然，一次达不到完美的要求，我就一次增加给自己定目标，提高自己课程的本领。做到每一次课程让幼儿玩中学，学中玩的快乐。

我通过这样平台学习，我今后根据这指南基本要求去要求自己备好一节，备幼儿来上好一节课。让我的孩子们轻松学习，愉快的学习。

幼儿园公开课课后心得体会参考篇三

第一段：引入幼儿园公开课的重要性与意义（约200字）

幼儿园公开课作为幼儿教育的一种重要形式，旨在让家长和其他教师了解孩子们的学习情况，感受他们的成长进程。公开课不仅能让家长更好地和孩子进行互动，了解他们在幼儿园的学习内容和进展情况，也可以让家长提供反馈和意见，促进家园共同合作，共同为孩子的成长提供支持和帮助。参与幼儿园公开课，我深切体会到了这一点，也受益匪浅。

第二段：对于孩子们欢快的学习情况的观察和反思（约300字）

在幼儿园公开课中，我看到了孩子们享受学习的过程，积极参与各种活动，充满好奇心和探索精神。他们在老师引导下，用手抓泥巴，用眼观察昆虫，用嘴品尝食物，在游戏中学习经验和知识。通过这些活动，孩子们愉快地表达自己的感受和想法，展现了他们独特的个性和思维方式。这让我深刻认识到，幼儿期是孩子们形成思维方式和养成习惯的重要时期，我们需要从中引导他们培养良好的学习态度和自主学习能力。

第三段：家园合作能力与沟通交流的探讨（约300字）

在幼儿园公开课上，我认识到了家园合作对于孩子的成长有着重要的意义。老师会与家长们分享孩子们在幼儿园的学习情况，以及他们的个性特点和需求。家长们也可以在公开课中观察到孩子在集体环境下的表现，并与其他家长进行交流和沟通。通过这样的合作，家长们可以更好地了解孩子的成长过程，而幼儿园也可以根据家长的反馈和建议来调整教学内容和方法。这种密切的合作关系有助于促进学生的全面发展和个性的形成。

第四段：自我反思与进一步的提升（约200字）

通过参与幼儿园公开课，我发现了自己在教学过程中的一些不足之处。有时候我会忽略孩子的个别需求，过于关注整体进展，或是教学内容上缺乏差异化的方法和引导。这让我意识到自己需要不断学习和提升，探索更好的教育方法和策略。同时，我也深入思考了家长在教育过程中的角色和责任，以及如何与家长合作，为孩子提供更好的学习环境和教育资源。

第五段：总结与展望（约200字）

通过参与幼儿园公开课，我对于幼儿教育的重要性有了更深刻的了解。我明白了幼儿期培养良好的学习态度和自主学习能力的重要性，并认识到家园合作对于孩子的全面发展有着重要的影响。在未来的教育工作中，我会更加注重孩子个体差异的关注，并与家长们保持密切的沟通和合作，为孩子们提供更好的教育服务。同时，我也会继续不断学习和提升，不断探索更好的教育方法和策略，为孩子们的成长努力奋斗。

（注：本文以1200字的长度为基准，具体字数可以根据实际情况进行调整。以上仅为文章结构和内容示例，具体表达方式可根据个人需求和写作风格进行修改。）

幼儿园公开课课后心得体会参考篇四

先拿贾怡老师讲的小班健康《我会穿衣服》来说吧，她用可爱的表情，多变的声​​音，让每一位幼儿都安静下来，像小花猫一样，认真听老师讲课；王倩老师给大家带来的数学课是一个惊喜，因为大家都知道数学是一门难讲的枯燥的学科，王倩老师不仅用实物让孩子去动手，去操作，还用好玩的“找朋友”的游戏让孩子们动起来，孩子们在玩中学，在学中玩，充满了乐趣，孩子们一直兴趣盎然；李芳老师的语言课《小袋鼠》，活动设计游戏丰富，吸引小朋友的眼球，小朋友愿意跟老师互动，开心学儿歌，开心学识字；赵翠珍老师的《小企鹅》用自制企鹅模型，让幼儿观察，极大地满足了孩子们的好奇心，还培养了孩子们的观察能力，“小火车”的游戏也非常好玩，适合小班小朋友；孙伟老师的《米皮皮的敲长长》课堂气氛好，活动设计好，有故事，有游戏，有参与，有问题，有表演，孩子们认真听故事，开心玩游戏，愉快来表演，争抢回答问题，孩子们喜欢这节课，我也喜欢这节课；郭娜老师用真实的声音和图片，让孩子们全面地了解了《特殊功能的车》，课堂中老师还善于抛出问题，让幼儿思考问题，解决问题，充分发散了孩子的思维，提高了孩子解决问题的能力，好玩的情景剧让幼儿参与进来，巩固了学习效果，展示了学习成果；李丽老师让一堂音乐课“动”了起来，孩子们纷纷模仿小动物走路，不仅知道了小动物走路的姿势，还轻而易举地学会了《走路》这首儿歌，更让我感叹的是，李丽老师还邀请所有听课老师一起参与到活动中来，与孩子们一起载歌载舞。

听了这么多优秀的课例，我不断地反思自己的教学，感到自己在设计活动的时候还存在着许多不足，我愿向他们学习，在今后的教学中努力做到：

- 1、多用表情和语气来吸引小朋友；
- 2、多设计游戏让幼儿在玩中学；

- 3、多使用一些让幼儿大开眼界的教具，如，实物、图片、声音、视频等；
- 4、给孩子充分的表达机会，让孩子表演；
- 5、认真备好每一节课，特别要备孩子；
- 6、课堂中注重培养幼儿良好的习惯，做到课堂“活而有度”。

幼儿教师是孩子的朋友，是幼儿的引导者、帮助者、合作者，而不是拘束者，我愿把自己也变成孩子，走进孩子的内心世界，同孩子一起玩，一起学，一起成长。把自己儿童化，把活动游戏化，激发孩子的动力，让孩子愿意学，主动学，举一反三，学以致用。

愿孩子们越来越聪明，永远快乐、健康！

幼儿园公开课课后心得体会参考篇五

作为一名学前教育的专业学生，参加幼儿园公开课成为我每周的例行任务。通过亲身参与这些公开课程，我领悟到了许多宝贵的心得体会。在这篇文章中，我想分享我对于幼儿园公开课的感受与思考。首先，我想说的是幼儿园公开课的价值和意义。其次，我将详细描述我参观的一堂公开课，及我从中领悟到的教育观点和方法。最后，我将提出一些建议，帮助幼儿园教师更好地准备和展示他们的公开课。

幼儿园公开课的价值和意义对于教师和学生来说都是巨大的。对于教师而言，公开课是展示他们教学新颖方法以及对幼儿发展的敏感度的机会。通过公开课，教师可以向同事、家长以及学生展示他们在课堂里的优势和实力。对于学生而言，公开课提供了一个学习交流的平台。他们可以观察并学习其他教师的优秀方法，拓宽自己的教育视野。此外，公开课也促进了校园间的交流与合作，增强了教师的专业发展意识。

我参观过的一堂公开课是一位年轻教师主持的音乐课。她精心设计了活动，让孩子们在游戏中学习和享受音乐。我注意到，她使用了活动和游戏来引发孩子们的兴趣，让他们主动参与其中。她准备了一些简单的乐器和节奏器，让孩子们自由地演奏和表达。通过观察这节课，我领悟到音乐教学应该注重孩子们的主动性和创造性。这位教师充分理解了幼儿的特点，通过活动和游戏帮助他们发展音乐能力和表达能力。她还注重孩子们的情感体验，通过音乐让他们感受到快乐和自由。

从这堂公开课中，我还学到了一些关于课堂管理的重要观点。这位教师温柔而坚定地引导孩子们参与活动。她设置了适当的规则和界限，让孩子们明确自己的责任和行为准则。当孩子表现不当时，她不直接批评和惩罚，而是鼓励他们反思和改正错误。她给了孩子们足够的自由和信任，让他们有机会自我管理 and 控制。这种积极的课堂管理方法不仅提高了孩子们的情商和社交技能，也有效地减少了不良行为的出现。

基于我对公开课的观察和思考，我想给幼儿园教师们一些建议，帮助他们更好地准备和展示他们的公开课。首先，教师们应该充分理解幼儿的特点和需求。他们需要通过观察和了解，设计适合孩子们的教育活动。其次，教师们应该积极探索创新的教学方法和教育资源。他们可以参考其他教师的经验和建议，参加教育培训和研讨会，拓宽自己的知识和技能。最后，教师们应该充分准备和自信展示公开课。他们应该清楚地传达自己的教育理念和目标，并与观众进行有效的互动。这样，他们才能真正地让人们看到他们的努力和成就。

通过参加幼儿园公开课，我领悟到了教育的重要性和挑战。公开课提供了一个宝贵的学习和交流的机会，让教师和学生在学习和观察中成长。在未来的教育生涯中，我希望能够融合这些学习和经验，成为一名优秀的学前教育教师，为孩子们的成长和发展作出贡献。