

最新小班幼儿自理能力研究报告 小班下学期随笔(优质9篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

小班幼儿自理能力研究报告篇一

小小班那个爱穿裙子的小姑娘是一萍，一星期在幼儿园时间有五天，小小的一萍每天都换一条裙子，妈妈告诉我，别的孩子过生日过节都喜欢大人送吃的玩的，可一萍不同，就喜欢大人送她裙子，所以一萍有很多条裙子，文文静静的一萍最喜欢玩娃娃家了，在娃娃家最大的爱好就是打扮洋娃娃，你看，她一会给娃娃梳梳头发，一会给娃娃换件衣服，嘴里还和娃娃自言自语，告诉娃娃要讲卫生，别把新衣服弄脏了等等，就像一位妈妈在教育自己的孩子。我和兰兰老师最喜欢看她那认真可爱的样子了。

今天早上都八点了，平时一贯早早来幼儿园的一萍还没有来，家长也没请假，电话也关机，我和兰兰老师不知道发生了什么事，正在纳闷时，走廊传来了孩子的哭声，是一萍，这孩子为什么哭呢，从上幼儿园以来一萍从没哭过，今天怎么了，一萍的爸爸拉着她，急得满头大汗，对我说：“老师，这孩子今天不让妈妈来送她，可我忙，这不就来晚了。”“为什么不让妈妈来送她啊”我问孩子爸爸。

“老师，这孩子嫌她妈妈没穿裙子，说我们老师都穿了，妈妈不穿裙子就不让妈妈送，还说老师染发了，妈妈不染发也不让送。”原来是这样，我让爸爸先回家，询问一萍原因，小女孩说老师穿裙子那么漂亮，妈妈太丑了，她想让妈妈变漂亮些，这小不点，这么小就嫌母丑了，我觉得既可笑又有

点伤心，对一萍说：“妈妈平时在地里干活穿裙子不方便，妈妈那么辛苦，都是为了让一萍能穿上漂亮的裙子，一萍的妈妈不穿裙子老师也觉得漂亮。”

小姑娘听了似懂非懂，点了点头，我趁机说：“一萍要爱妈妈，听妈妈的话，好吗？”看着笑了的一萍，我想别小看了孩子，从小我们就应该教育她们，外表不能代表一个人的一切，人重要的是内心，只有心灵美，才是真的美！

小班幼儿自理能力研究报告篇二

小小班那个爱穿裙子的小姑娘是一萍，一星期在幼儿园时间有五天，小小的一萍每天都换一条裙子，妈妈告诉我，别的孩子过生日过节都喜欢大人送吃的、玩的，可一萍不同，就喜欢大人送她裙子，所以一萍有很多条裙子，文文静静的一萍最喜欢玩娃娃家了，在娃娃家最大的爱好就是打扮洋娃娃，你看，她一会给娃娃梳梳头发，一会给娃娃换件衣服，嘴里还和娃娃自言自语，告诉娃娃要讲卫生，别把新衣服弄脏了等等，就像一位妈妈在教育自己的孩子。我和兰兰老师最喜欢看她那认真可爱的样子了。

今天早上都八点了，平时一贯早早来幼儿园的一萍还没有来，家长也没请假，电话也关机，我和兰兰老师不知道发生了什么事，正在纳闷时，走廊传来了孩子的哭声，是一萍，这孩子为什么哭呢，从上幼儿园以来一萍从没哭过，今天怎么了，一萍的爸爸拉着她，急得满头大汗，对我说：“老师，这孩子今天不让妈妈来送她，可我忙，这不就来晚了。”“为什么不让妈妈来送她啊”我问孩子爸爸。

“老师，这孩子嫌她妈妈没穿裙子，说我们老师都穿了，妈妈不穿裙子就不让妈妈送，还说老师染发了，妈妈不染发也不让送。”原来是这样，我让爸爸先回家，询问一萍原因，小女孩说老师穿裙子那么漂亮，妈妈太丑了，她想让妈妈变漂亮些，这小不点，这么小就嫌母丑了，我觉得既可笑又有

点伤心，对一萍说：“妈妈平时在地里干活穿裙子不方便，妈妈那么辛苦，都是为了让一萍能穿上漂亮的裙子，一萍的妈妈不穿裙子老师也觉得漂亮。”

小姑娘听了似懂非懂，点了点头，我趁机说：“一萍要爱妈妈，听妈妈的话，好吗？”看着笑了的一萍，我想别小看了孩子，从小我们就应该教育她们，外表不能代表一个人的一切，人重要的是内心，只有心灵美，才是真的美！

小班幼儿自理能力研究报告篇三

上午活动：晨间活动：学玩桌面玩具：雪花插片。晨会：
（谈话）高高兴兴上幼儿园。活动目标：

1、稳定幼儿情绪，鼓励幼儿能高高兴兴上幼儿园。

2、熟悉幼儿园环境、老师，激发幼儿愿意上幼儿园的情感。

活动准备：1、各种桌面玩具、滚动小车等。

2、熟悉每位幼儿的姓名、了解其个性。活动重点：通过游戏活动，让幼儿喜欢上幼儿园。活动难点：让幼儿愿意上幼儿园。活动过程：1、稳定幼儿情绪。

(1)师：“今天很高兴能认识这么多的小朋友，我是叶老师，我们班有许多好玩的玩具，你们会玩吗？”

师：“瞧，老师手上的玩具还会动呢，你们想玩吗？”

幼儿玩各种玩具。

(2)对于个别哭闹的幼儿，教师耐心安慰，和他们交谈，抱抱他们，培养他们与老师的感情。

2、组织幼儿认识厕所。

师：“小朋友们看，这是我们小朋友大小便的地方，叫厕所。如果我们小朋友想大小便，就必须到厕所里来，不能推也不能挤，注意安全。”

幼儿尝试自己大小便，教师、阿姨帮助指导。

3、熟悉老师、小朋友。

师：“我们班这么多小朋友都有自己的名字，你们能告诉我，叫什么名字吗？你们喜欢做什么事吗？”

幼儿介绍自己的名字。

4、教师总结。

师：“我们幼儿园里有许多小朋友，有各种各样玩具，老师非常喜欢跟小朋友在一起，你们愿意上幼儿园吗？老师希望明天每个小朋友高高兴兴地来上学。”

下午活动：

活动之一：《香喷喷的米饭》

活动目标：

- 1、初步了解米饭对我们的身体很重要。
- 2、学习自己用勺吃饭。
- 3、乐意在幼儿园进餐。活动准备：米、米饭、饭勺、幼儿用的碗、勺。活动过程：

1、帮助幼儿回忆我们每天吃的食物。

师：(1)我们每天都要吃什么？（米饭）

(2) 米饭是什么烧的？（米）

(3) 每天吃了米饭以后，我们小朋友会怎么样？（慢慢长大）
2、让幼儿了解米饭是有营养的，每顿饭都要吃饱。

小结：米饭是很有营养的，我们每天都不离不开它，要是不好好吃饭，人就会感到不舒服，就会影响小朋友长身体。所以每顿饭都要好好吃，要吃饱。

3、鼓励幼儿自己学吃饭。

我们知道米饭是很有营养的，我们离不开它。我们每个小朋友都要学会自己吃饭，（提醒幼儿一手拿勺，一手扶碗，）今后会一天天长大的，让我们的身体长的棒棒的。

小班幼儿自理能力研究报告篇四

小宜是从小班下学期转到我们班的孩子，第一天见面，小宜妈妈就悄悄地跟我们说：“老师，我们家小宜左手臂上有一块比较明显的胎记，她又特害羞，我们跟孩子讲‘你是妈妈的宝贝，有了这个记号，妈妈就能够永远找到你了’。”我点点头将这件事情记在了心上。

果然，随着天气的渐渐变热，小宜手臂上的胎记露了出来。孩子们好奇地盯着小宜的手臂叽叽喳喳地议论着。小宜红着脸，一边挡着自己的胎记一边结结巴巴地解释着：“这样…这样妈妈就…就可以找到我了。”可这样更激起了孩子们的好奇心。

于是，我走到孩子们中间，跟大家说：“每个孩子都是爸爸、妈妈的小天使，所以当你们这些小天使来到爸爸、妈妈的身边时，你们的身上都有天使的记号。”我轻轻地摸了摸小宜的胎记，接着说：“只不过有的孩子的记号随着自己的长大慢慢地消失了，有的孩子的记号呢就像小宜一样一直留着。

”

孩子们一听，都急着在自己的身上找胎记，有的孩子找到后就开心地大叫：“这是我的记号！”没找到的孩子则说：“我长大了，我是长大的小天使。”而小宜也指着自己的胎记，开心地说：“我是小天使。”

孩子们的开心感染了我，虽然我知道胎记当然不可能是小天使的标志，但是我更懂得只要有爸爸、妈妈的爱，那么孩子，你永远是个天使。

小班幼儿自理能力研究报告篇五

小班下学期评语150条

3、活泼好动，用餐习惯好，你是班上最活跃的孩子之一，建构区操作区里常见你投入的身影。游戏中你也是进取地争做各种主角，这些足见你是一个聪明而又好动的孩子。假如上课能看见你高举的小手和响亮地回答，那就更好了！

4、每一天早上见到你上幼儿园，是教师最开心的一件事，你悦耳的声音甜甜的笑脸，常惹得教师忍不住亲你的小脸。这学期教师还欣喜地看到琳琳提高了，你变得更加活泼大方了，能在团体面前大胆地表演。若你上课时能再进取些，让大家经常听到你清脆动听的声音，那就更棒了。

5、乖巧可爱的你尊敬教师，和同伴能友好相处；你还有着良好的个人卫生习惯。在你的努力下你的绘画水平有了很大的提高，你的有声有色的儿歌表演经常赢得教师和同伴的称赞。如果你上课时能专心地倾听，并进取发言，那你必须会取得更大的提高！

6、你活泼可爱，游戏时你是那么投入，真不错！虽然你比人家小，可是你很聪明，又机灵，教师真喜欢，如果你在自理

本事方面再提高些，上课时能再认真一点，多动手操作练习，教师相信你在學習上也会有很大的提高的。

7、庞芝成：你是个聪明活泼的小男孩，自理本事强，能独立吃饭穿脱衣鞋与小朋友叠被子；你念的儿歌唱的歌曲真好听。你的绘画很棒，总是得到教师的表扬，可爱的你还是个小机灵，游戏区角活动时总能看到你忙碌的身影，愉悦的笑声。可是，在游戏时你总喜欢大声的与周围的小朋友讲话，这样可不好哦，在新学期里，期望你能养成良好游戏习惯，你的提高会更大。

8、深深小朋友：你是个可爱又活泼的小男孩。这学期你的提高较大，上课你听得很认真，能举手发言，常常和教师说自我的想法。识字和语言发展提高较快，生活习惯好。期望以后能耐心的做每一件事情，在新学期里有更大的提高。

9、你是个可爱又调皮的小男孩。你在园养成了良好的进餐习惯，学会了自我的事情尽量自我做；上课也认真多了，有时也能举手大胆发言了；只是做每件事还不够自觉，总需要教师的提醒和帮忙。期望升入中班的你学本领时能再专心些，那样你的提高必须会更大！

12、你是个乖巧害羞的孩子，在教师面前，你从不多言多语，但这学期在教师的鼓励下，你渐渐活跃起来了，遇到困难时，你会勇敢地告诉教师，你也愿意在团体面前表演了。看到你一天天提高，教师真高兴，期望“明天”的你更加活泼开朗，做个勇敢大方的男孩子。

13、你是个可爱又活泼的孩子，游戏时总能见到你欢乐的身影，听到你开心的笑声。虽然你年龄最小，但本领可不小，你会用小画笔画出漂亮的图画，会用积木搭出花儿圆圈等很多东西，还会大胆响亮地唱歌念儿歌，真了不起呀！假如你在与小朋友的交往中，学会谦让，那你必须会拥有更多的朋友。

14、聪明能干的你对教师有礼貌，和同伴友好相处。细心的你做每一样事情都很认真，手工活动时，你那漂亮的作品赢得小朋友的称赞；区域活动时你能仔细观察并乐于思考；游戏活动时你能有序地归放材料，博得了同伴的一致夸奖！如果上课时你能不受干扰，专心一点，那你就更棒了！

15、虽然你的言语不多，但从你专注的眼神中看出你做事认真，你还能完成教师布置给你的每一个任务。值得一提的是，你还能热心地帮忙同伴，期望你以后在活动中在游戏时和同伴能学会互相谦让，共同分享。

16、钟千妍：你是个健康宝宝，因为你从不挑食；你是教师的小帮手，因为你乐于助人；你有一双小巧手，你会画出漂亮的画会自我穿衣服；你还是个小小表演家，每次音乐活动中都有你优美的表演。看到你的提高，教师为你感到骄傲！只要你继续努力，相信你必须要越来越出色！

17、你是个聪明的小淘气，在建构活动中，你总能用各种材料变出不一样的玩法。在进区活动中，你一丝不苟边操作边讲故事的样貌真惹人喜欢。如果你课后能注意安全，不追追跑跑，进餐时做到不挑食，那就更好了。

18、教师很高兴地看到活泼好动的你，上课也能坐好，不随便离开座位了，你的小手越来越能干了，能自我吃饭叠被子，还会帮阿姨摆椅子。但你比较好动，自控本事还不够，所以，进餐时，常常看见你边吃边玩；下课时喜欢跑得满头大汗。如果你能本事改正，那就更惹人喜欢了。

19、你是一个活泼可爱的小女孩，你很能干，会自我独立穿脱衣服，还经常帮忙其他小朋友，你上课有时能认真听讲，回答问题声音响亮，并且，在这次“冬季运动会”文艺演出中，表现的很出色。你真棒！期望你在新的学期里，继续加油，胆子再大些，学到更多的本领！

20、调皮可爱的赫赫，每一天能高高兴兴地来到幼儿园，跟教师小朋友一齐学本领，做游戏。你很能干，总是第一个吃完自我的饭菜。这学期，你提高了；能大胆地在团体面前唱歌念儿歌，还能大胆地用色画画，教师真高兴！如果赫赫做事能多一点耐心，多一点恒心，提高必须更大！

21、你是一个可爱，机灵的小男孩，此刻你爱上幼儿园了，脸上总是洋溢着腼腆的笑容，不会哭着找妈妈了，你与同伴相处得很好，生活自理本事有了较大的提高，能穿脱简单的衣裤，自我吃饭。教师期望波波小朋友以后能更大胆主动地和教师交谈，更加活泼自信些。

22、活泼可爱的你这学期的提高真大，你知道吗？当你较大方地在团体面前朗诵儿歌时，当你认真又干净地吃完自我的一份饭菜时，当你在分享阅读活动中大声朗读时，教师的心里和你同样高兴！立刻升中班了，教师期望你学本领时能认真听，仔细学，那你的提高必须会更大！

23、可爱的小不点儿，在我们班里，数你的提高最大了！再也看不到你哭得红红的眼睛；再也听不到你紧张的问话：“给妈妈打电话，让妈妈早点来接我。”每一天你都愉快地来幼儿园，当教师和你目光交汇时，你总是会给教师一个甜甜的笑，教师好喜欢你！真想亲亲你！你唱歌念儿歌跳舞，样样都是学得那样认真！并且，在这次“冬季运动会”文艺演出中，表现的很出色。你真棒！如果你动手方面再加强点，那你会更棒！

25、丑丑小朋友：你是一个活泼聪明的小男孩，每一天总是高高兴兴上幼儿园学习。但平时吃饭会有些挑食，教师期望能多吃蔬菜，多参加一些体育锻炼，增强体质。做个人见人爱的好孩子。最近你在教师的帮忙下已会脱简单的衣裤，学着自我的事情自我做，自理本事较强。与同伴能友好相处，有困难喜欢找教师帮忙，你画的画也比以前提高多了。期望丑丑小朋友下学期再接再厉，争取更大的成绩。

26、甜甜小朋友:你是一个活泼可爱的小姑娘,爱唱歌和跳舞,进取参加幼儿园的各种活动;平时愿意和教师亲近交谈,愿意改正错误;上课基本能做到认真听讲。期望你以后能够好好吃饭,不挑食不剩饭,养成好的饮食习惯,这样你会更加聪明,就能学到更多的本领。快加油!

27、你是个人见人爱的好孩子,每一天欢快地和小伙伴一齐生活学习。你乖巧又热心,不仅仅会自我的事情自我做,还总是主动为大家做事;你聪明又能干,学本领时你总是认真动脑,抢着回答教师的问题;你懂事又活泼,能大方地和同伴分享自我的玩具……继续努力,相信升入中班的你必须会更出色!

28、你是个聪明伶俐活泼可爱的小女孩,每一天早晨都会声响亮地向教师问好,我们都十分喜欢你。大家一齐学本领的时候,你能认真听讲。你说话唱歌的声音像百灵鸟一样好听!你的生活自理本事很强,会自我吃饭穿脱衣服。你动手本事也很强,画的画也很漂亮。教师期望你以后更大胆地表现自我,这样你会更棒!

29、谭辉:你活泼好动,有点调皮!游戏时你是那么投入,真不错!一学期以来,你在各方面都有了明显的提高,你学会了自我吃饭,学会了自我穿衣服学会了画画,真是棒极了。如果平时能与同伴友好相处,午睡按时入睡的话,那就更好了,努力吧,孩子!

30、叶华钰:轻轻的柔柔的一声:“教师早!”一猜就知道是你——钰钰。看似文静的你却是个聪明能干做事认真的孩子,你的认真,使你做每件事情都那么的出色,看,你的美术作品整洁又漂亮,你的衣服折得整整齐齐,教师常常夸奖你的能干。教师有一句悄悄话要告诉你:如果你再多一点大胆和自信,你必须会更加了不起!

31、听话懂事自理本事强,乐于助人待人热情。每一天来园

总能听到你响亮地和教师打招呼；每次午睡时，你的动作总是最快，你对自我很有信心，也很努力，所以你的提高真快。告诉你：教师最喜欢上进心强的孩子。期望你能继续努力你会越来越优秀的。

32、你是个聪明懂事的孩子，虽然你加入我们这个大家庭才短短的一个学期，但你的适应本事很强，一下子就习惯了幼儿园的生活，并且以你聪明活泼的性格，很快就成了大家的好朋友。在学习上你很出色，在生活上，你象个大姐姐那样，帮忙弱小的同伴，所以，小朋友都喜欢你，期望你把这些好表现坚持下去，争取做小朋友心中的“好班长”。

33、天真可爱，好奇心强。聪明伶俐能歌善舞。你是个人见人爱的孩子，活泼又好动，对什么事都产生好奇，喜欢去探索，尤其在游戏中更是能投入主角中，这些都说明你是聪明好学的孩子。又是教师的小帮手，大家都很喜欢你。期望你再接再厉，做好大家的好榜样。

35、这学期，教师发现可爱的你长大了许多，提高了许多：变勇敢变能干了，每一天能认真地学习新本领，画的图画越来越漂亮；做的手工越来越细致；细心的你在数学操作活动中也常能得到五角星了。更了不起的是小可可的表演好精彩，教师和小朋友都为你鼓掌。如果你上课能专注一点，那你的本领会更大！

36、你是个善良的小宝贝，乐意帮忙同伴；你是个欢乐的小宝贝，在游戏活动中总能听到你愉悦的笑声；你还是个能干的小宝贝，画画唱歌数学跳舞样样都很棒。假如你能养成良好的倾听习惯的话，你将会更加出色！

37、黄靖岚：你的画画得真棒，真是个细心认真的好孩子。你懂事听话，上课认真。你是人见人爱的好孩子，虽然你平时话不多，但教师知道你已掌握了很多知识，真是好样的。孩子，自信些，勇敢些，教师相信，你必须会表现得更出色。

38、知道你给教师的最初印象是什么吗？——漂亮内向文静的小男生。可是一学期下来，教师发现你不单人长得漂亮，学习上也很出色。每一天都能开开心心地上幼儿园，和同伴间能友好相处，大家都愿意跟你做朋友。上课时能专心听讲，大胆勇敢地在教师和小朋友面前表现自我。并且，在这次“冬季运动会”文艺演出中，表现的很出色。你真棒！用泪花去迎接胜利，从小做一个坚强的男子汉。

39、你是个聪明活泼可爱的小男孩，你尊敬教师，待人有礼貌，和小朋友友好相处，我们都十分喜欢你。大家一齐学本领的时候，你能认真听讲。你说话唱歌的声音像百灵鸟一样好听！你的生活自理本事很强，会自我吃饭穿脱衣服。你动手本事也很强，画的画也很漂亮。并且，在这次“冬季运动会”文艺演出中，表现的很出色。你真棒！教师期望你以后更大胆地表现自我，这样你会更棒！

40、你是个聪明的孩子，只要你用心学，什么事情都难不倒你。你喜欢进区活动，在活动中，你用心操作每一份材料，所以你学会了许多本领，你的自理本事也提高了，学会了自我穿脱衣服叠被子。若你在晨间活动和上课时能再进取主动些，教师相信你必须能够从中获得更多的欢乐！

41、聪明能干，做事利索。你善于和教师交流你的想法，在学习上善于提问善于发言观点也是那么独特，教师教的知识也能都掌握，真不错！在生活上，你有良好的生活习惯，总是把自我打理地整齐而干净；在游戏中，你大胆模仿，争做各种主角，教师期待着你在新学期中的表现。

42、你活泼开朗与争强好胜的个性，很快适应了班上的教师。每一天脸上挂满了灿烂的笑容，教师只要见到你的微笑，就会感到阳光明媚！

43、你是个活泼好动的孩子，这个学期你有了很大的提高，与小朋友相处时，你慢慢学会了礼让，进区活动时，你能做

到认真走线，安静进区，并专注地操作每一份材料。如果你在上课进餐时也能象进区活动那样投入，不开小差的话，那就更好了。

44、黄月钥：你是个活泼漂亮的小女孩，从你天真的目光中，教师感到了你的可爱，你很有礼貌，你早上来时总是热情地向教师小朋友打招呼；平时还愿意和教师亲切地交谈。你的歌声很动听，舞姿也很优美，就像个小天使一样，真不错；你喜欢自我的事情自我做，你吃饭慢时，教师要喂你，你不肯，坚持要自我吃完；假如你上课能够认真听课，不要与周围的小朋友说话，那就更好了。

45、你是个聪明活泼的小女孩，一年来你的提高可真大呀！游戏时总能看见你欢快的身影，你那优美的舞姿获得了小朋友的阵阵掌声。在你的努力下，画的画也好看极了，还学会了折纸捏橡皮泥呢，真能干。如果你以后在学习时能多举手，你将会有更大的提高！

46、羞涩可爱的你却是个聪明能干做事认真的孩子。做每件事都那么认真你的美术作品整洁而漂亮，你的衣服折得整整齐齐，教师常常夸奖你的能干；你的认真，使你无论学什么新本领总是一学就会。如果你在生活中再多一点大胆和自信，你必须会更出色的！

47、韦依林：你是一个可爱的小女孩，对英语十分感兴趣，每一天早上教师都能看到你笑咪咪的对教师说“goodmorning”你聪明，有主见，思维活跃，能说会道，是教师的小助手。你舞姿优美，歌声动听。你乐意参加团体活动，课堂上总能看见你踊跃的举手发言。教师期望你再接再厉，相信你以后会更加出色！

48、你是个聪明秀气的小男孩，每一天总是高高兴兴地上幼儿园。这学期在你的努力下提高也不小；能主动与同伴和教师交流；会自我穿衣穿鞋袜；会画漂亮的图画上课能举手发

言了。教师期望升入中班的你上课更加主动，进取大胆些，那你必须会更棒！

49、你是活泼乖巧的小女孩，讲礼貌，有礼貌，和小朋友相处得很好，人人都愿意和你做朋友。在园吃饭很好，午睡习惯有了改善。本学期你的语言表达本事动手本事都有了提高。上课能认真听讲，如果能多动脑筋，进取举手发言，那就更好了。

50、你是一个活泼可爱的小男孩，生活自理本事较强，在一个月里，能在教师看护下独立穿脱简单衣裤，你愿意为团体做事，动手本事和语言表达本事有了很大的提高，期望覃嘉俊小朋友在新的学期里，继续加油，胆子再大些，学到更多的本领！

53、爱害羞的小男孩，半年的小班生活即将过去了，你爱笑了，爱和小朋友一齐玩了。看到你一天天的成长，一点点的提高，真为你自豪，加油吧，相信自我，你是最棒的。看你游戏时你当“警察”时多神气啊！期望年以后上课时能开动脑筋进取发言，教师相信你必须有更好的成绩的！

54、你比上学期更活泼开朗了，上课时，你能勇敢地举起小手，回答教师提出的问题；下课后，你能与小朋友愉快地游戏；在进区活动中，你能遵守常规要求，认真地操作每一份材料。看着你一天天提高，教师真高兴，如果你进餐时能吃得稍快一点就更好了，加油，教师相信你必须能做到的。

55、龙龙小朋友：你是一位聪明，能干而又有主见的孩子。上课的你能够认真听讲，进取举手发言，语言表达本事很强，思维比较活跃。下课时喜欢和小朋友们一齐玩耍，游戏。有很强的模仿本事。生活自理本事较强。就是有时候有一些小脾气。要是你能将自我的这些小小的毛病改掉，那么你将会是最棒的孩子。教师也会更加喜欢你。

56、彭立钧：活泼可爱的你，对人有礼貌，和小朋友相处时懂得了谦让，提高了不少；你的本领学的真不错：会声音响亮地唱歌念儿歌；你乐意自我的事情自我做，能独立吃饭穿脱衣鞋不会的能自动请教师帮忙；可是你做作业画画有时不敢下笔，不敢剪纸，要升中班了，教师送你一份礼物：自信。相信自我，必须能行的。

57、文婕，你知道吗？教师和小朋友越来越喜欢你了。你聪明乖巧，上课时，总能看见你进取举手发言；你善良有同情心，看见同伴有困难时，你会主动去帮忙他们，教师为你的表现感到骄傲，期望你以后能更大方勇敢些，不要因一点小事就哭鼻子，那就更棒了。

59、从你天真的目光中，教师感到了你的可爱，你做事很认真，还能用流利的普通话回答教师的提问，平时还愿意和教师亲切地交谈。你的歌声很动听，舞姿也很优美，会给乐曲打节奏。此刻的你在数学方面也取得了一些提高，真不错。要升中班了，教师送你一份礼物：自信。相信自我，必须能行的。

60、聪明又倔强的小琪琪，看着你渐渐长大，教师忍不住为你的提高叫好！能自我吃饭安静的睡觉；你还是个爱护玩具的好孩子，教师常看到你认真地把积木送回家，真能干！假如你能用好好商量的办法与人交往你必须会拥有更多的朋友！

62、聪聪你是一个活泼调皮有很强的悟性的小男孩，你愿意自我的事情自我做，对教师有礼貌，能主动与教师交谈，喜欢看图书玩玩具，对周围的新鲜事物有着浓厚的兴趣。上课有时能大胆举手发言，可是，你总坐不住小椅子，这样可不好呀！教师期望你期望聪聪小朋友在新的一年里上课认真听讲，养成良好的学习习惯，好吗在新的学期里能更好地遵守纪律，那样你会学到更多本领的！

63、你有个聪明灵活的小脑袋，还具有丰富的想象力和创造

力，你画的每一幅图画都是那么丰富有创意，令人赞叹不已。你爱动脑筋，语言表达本事也很强，在各种活动中，你表现得很主动进取，是小朋友学习的榜样。如果你在与同伴相处时，能做到互相谦让，那就一定会更受大家欢迎的。

64、活泼可爱的小机灵，立刻就要升中班了，你准备好了吗？你聪明能干，学任何本领都很快，是班上的佼佼者，教师提的问题都能回答出来，看来你头脑里的知识真的很丰富。你还是个爱表现的孩子，团体表演中是那么的进取大胆。继续加油吧，教师还想看到你更优秀的表现。

65、活泼调皮的你，脸上透露出机灵和聪明你有着丰富的想象力，晨间活动时，常能搭出与众不同的楼房飞机；游戏活动中，总能看见你忙碌又欢快的身影。更让教师高兴的是：能自信地在团体面前表演表现了！继续努力，相信升入中班的你必须会更出色！

66、你是个文静乖巧的小女孩，你很讲卫生，对教师有礼貌，你有许多好朋友，大家相处得很好。你做事很细心，上课时能专心听讲，有时也能举手发言。最近在你的努力下，你在数学方面也有了很大的提高。期望你上中班以后能变得更加活泼开朗些，做个自信勇敢的孩子。

67、活泼可爱，有礼貌又很诚实的孩子。你是个活泼可爱有礼貌的孩子，每一天都能听到你的问候声，小朋友之间友好相处，学习游戏也很认真。如果能养成不懂就问的习惯那就更好了。

68、天真可爱的你在本学期取得了很大的提高，你知道吗？当你乐意在团体面前表演儿歌歌曲时；当你能认真地完成绘画手工数学等各种作业时；当你能勇敢地参加各项体育活动时，教师和小朋友都为你感到高兴！如果你在上课时能专心听主动学的话，相信你会取得更大的提高！

69、你是个热心有正义感的孩子，你喜欢关注同伴们身边发生的事情，当小朋友有困难时，你会主动地帮忙；当发现小朋友做错事时，你会立刻告诉教师，你真是教师的小助手。这学期你还对舞蹈产生了浓厚的兴趣，如果你在学习方面能再进取些主动些，教师相信你一定会更棒的。

70、腾腾小朋友：你是一个天真可爱的小男孩，你在教师的帮忙下，愿意自我穿脱衣服，吃饭和睡觉的习惯有了很大提高，你上课能认真听讲，有时能举手发言，但体质较差。会常生病，期望腾腾小朋友以后多参加一些体育锻炼，好好吃饭，把身体长得棒棒的。这样，你必须会学到更多的本领，加油吧！

71、你知道吗，教师真的很喜欢你：你早上来时总热情地向教师小朋友打招呼；你学习时总是那么认真进取。此刻的你还是个能干的孩子，乐意在同伴面前表演，变得爱唱爱笑，爱和小朋友一齐玩。看到你一天天成长，一点点地提高，真为你自豪。加油吧，相信自我，你是最棒的。

72、你的眼睛里充满着智慧的光芒，清晰响亮的声音显示着你求知的渴望。你理解本事强，学什么都一会就会。你也很努力也对自我很有信心，还在长泾片拍球比赛中取得了好成绩，小朋友都觉得你很了不起。教师期望你升入中班后能继续努力，争取有更好的表现。

73、当你在小朋友面前响亮勇敢地唱歌念儿歌时，教师为你的提高拍手鼓掌；看着你认真地画画涂色时，教师为你的努力感到欣喜；看到你在分享阅读中认识了很多的字，教师和你同样感到高兴。要是学本领时你能学会认真倾听别人说话，那升入中班的你提高必须会更大！

74、在教师眼中，你是个聪明可爱的男孩子，你的小脑袋里装满了稀奇，教师惊叹你那丰富的想象，你的每一幅图画都是那么有创意，喜欢你能言善辩的嘴巴，每一天都会告诉教

师一些趣味的故事；更喜欢你听故事时专注投入的样貌。但你太好动了，有时控制不住自我的情绪，做出一些让教师担心的事情，如果你能努力改正，相信你肯定会更受小朋友欢迎的。

75、方岚：一年来你的提高可真大了！游戏时总能看见你欢快的身影，你那优美的舞姿获得了小朋友的阵阵掌声。在你的努力下，画的画也好看极了，你在学习时进取举手发言，大声的跟教师念英语，还学会了折纸捏橡皮泥呢；你能独立吃饭穿脱衣鞋与小朋友叠被子；真能干。要升中班了，假如你以后能抓紧时间，以最快的速度完成该做的事情，那就更棒了。

78、聪明的你，这学期你的表现真好，各方面都比以前有了提高：自理本事变强了，吃饭也快了，不挑食了；能主动和教师同伴交流了，上课也认真了，爱动脑筋了；你的画画和语言表达本事也有了提高，教师为你鼓掌！期望你升入中班后，做每一件事情都要动作快一些，让自我变得更棒！

81、此刻的你可棒了！在早上来园时，你会主动地和教师问好；你还会在吃饭前把小手洗干净并且能干干净地吃完自我的一份饭菜；涂色时，能按教师的要求去完成。如果你学本领时能认真听，仔细学，相信你必须有更好的表现！

82、你是一个活泼聪明的小男孩，每一天总是高高兴兴上幼儿园，爱学习。你在教师的帮忙下已会脱简单的衣裤，学着自我的事情自我做，自理本事较强。与同伴能友好相处，有困难喜欢找教师帮忙，你画的画也比以前提高多了。并且，在这次“冬季运动会”文艺演出中，表现的很出色。你真棒！期望杨浩小朋友以后再接再厉，争取更大的成绩。

83、你有个聪明的小脑袋，教师喜欢看见你上课进取动脑筋勇敢地发表自我的意见的可爱样貌，喜欢听你用响亮有感情的声音朗读课文，你在学习上的表现值得小朋友学习。但你

上课时坐姿不够好哦，若能改正就更好了。

84、你是个聪明的孩子，你的普通话表达本事较强，能清楚地表达自我的想法和意愿。你在活动中进取的表现值得大家学习。参加美术兴趣班后，你画画也比以前大胆多了，画面更丰富色彩更鲜艳了。如果你在进餐方面在加把劲，做到不挑食，吃得又快又安静，那就更棒了。

85、王子轩：相对与上个学期，你的表现越来越棒了，懂礼貌，会谦让，学会了和小朋友一齐分享你带来的玩具。你个性开朗，能多主动地和教师小朋友交流游戏，小朋友都很喜欢你；你乐意自我的事情自我做，能独立吃饭穿脱衣鞋与小朋友叠被子；你很喜欢唱歌跳舞，你唱的歌可好听了；你此刻也学会了控制自我不去动小朋友，上课时也专心了很多，期望你再接再厉，做个教师的乖宝宝。

87、你是个善良有同情心的孩子，你有一双勤劳的小手，每一天都悄悄地为大家做好事，当小朋友遇到困难时，你会主动去帮忙，教师最高兴的是看到你越来越开朗了，脸上每一天都挂着开心的笑容。但下学期你要转学了，教师心中有万般的不舍得，期望你到新的学校后，能认识更多的新朋友，在学习上有更出色的表现，记住，无论你在哪里，教师依旧为你加油！

88、你是个能带给教师许多欢乐的孩子，下课时，你喜欢依偎在教师身边，跟教师说悄悄话。这学期你还学会了许多英语单词，自理本事也提高了。能自我的事情自我做。如果你早上能早些来园，进取参与晨间活动；在学习上能再加把劲，进取表现自我，教师相信你会有更出色的表现的。

89、你是个聪明活泼的男孩子，你喜欢游戏，活动室操场上常能看到你与小朋友愉快地玩耍的身影，你的头脑灵活，对教师提出的问题，你总有自我独特的见解。你还喜欢画画，你的画很有创意，常受到教师的表扬。但当看见你进餐时无

精打采的样貌，教师真担心，如果你能改掉挑食的坏习惯，进餐时吃得稍快一些，那教师和小朋友就会更喜欢你了。

90、你是一个聪明能干乖巧懂事的小姑娘，大家可喜欢你了！你很像个大姐姐，会给弟弟妹妹喂饭，乐意帮忙同伴关心同伴，哪个小朋友哭了，想家了，你会告诉他：“别哭，爸爸妈妈下班就来接你了。”玩游戏时，你会认真地记住教师的要求，愉快地和小朋友一齐玩。在我们班里，生活自理本事数你最强！并且，在这次“冬季运动会”文艺演出中，表现的很出色。你真棒！新的一年，继续努力，相信你是最棒的！

92、李耀星：爱学习讲卫生有礼貌的你，教师真喜欢！你是个很自信的小男孩，上课认真能进取举手发言，口语表达本事也很强，平时乐于做好小“班长”，为同伴服务，是教师的好帮手，小伙伴们都说喜欢跟你玩。若能在纪律上约束自我，学习上更主动一点，相信你会有更好的表现。加油吧！

95、任凯洋：你是一个聪明可爱的小男孩，乐意与人交往，对英语十分感兴趣，进餐习惯好，你乐意参加团体活动，体育活动中总能看见你生龙活虎的身影，课堂上也总能看见你踊跃的举手发言。教师期望你在新学期里养成自觉午睡的好习惯，相信你会更出色！

96、莹莹小朋友：你是个活泼聪明的小女孩，对教师有礼貌，能和同伴友好相处。你的小手很能干，自我的事情自我做，还能帮教师做些力所能及的事情，是教师的小帮手。平时对各项活动都能进取主动地参加，大胆发表自我的观点，有主见。哦，你的画画异常棒！好好努力！

97、你是个乖巧懂事善解人意的孩子。所有女孩子当中你是个听话而又乖巧的孩子，上课遵守纪律；游戏中主动担当主角十分活跃；与小朋友也能和睦相处，我们大家都很喜欢你。同时教师也期望能在课堂上看见你高举的小手和响亮地回答，

能做到吗？加油。

98、你是个欢乐的男孩，有许多的兴趣爱好。你喜欢和小朋友做游戏，每次游戏时你都眉开眼笑，开心极了；你喜欢参加体育活动；你还学会了许多的新本领：唱歌画画做手工……如果你学本领时再专心一些，进取举手发言，相信你会取得更大的提高！

99、你是一个活泼可爱的小女孩，你很热情，什么事都乐意自我学着做，在幼儿园就餐和午睡习惯有了很大的提高，你经常主动和教师交谈，上课和游戏活动都能大胆参与，自理本事有了较大的提高，并且，在这次“冬季运动会”文艺演出中，表现的很出色。你真棒！教师期望你以后要大胆响亮的发言，这样你就会更加能干的。

100、张语卿：教师很喜欢你那甜甜的声音灿烂的笑容，你比以前更大胆更自信了，真让教师高兴，看！你的小手又高高地举起来了，仿佛对教师说：“我知道，让我来！”你舞姿优美，歌声动听，你乐意参加团体活动，你还会象小姐姐一样提醒小朋友排好队，是教师的小帮手。教师期望你以后更加努力，取得更大的提高。

102、以前那个不爱说话不合群的小女孩，如今变样了。此刻的你能够在教师的鼓励下，在大家面前说话唱歌了，看到你和小朋友在一齐开心的样貌，教师也为你高兴。也许是你胆小的缘故，你做什么事都显得很怕羞，所以很多表现自我的机会都让别人抢去了。其实，教师每次提问时多么期望能看到你高举的小手啊！加油，教师盼着你呢！

103、任凯洋：你是一个聪明可爱的小男孩，乐意与人交往，对英语十分感兴趣，进餐习惯好，你乐意参加团体活动，体育活动中总能看见你生龙活虎的身影，课堂上也总能看见你踊跃的举手发言。教师期望你在新学期里养成自觉午睡的好习惯，相信你会更出色！

104、憨厚的你是个懂事的小男孩，这学期在你的努力下各方面都有了提高：能主动与同伴教师交流了，上课能举手发言了，游戏活动能大胆参与了，能自我动手吃饭了，教师真为你高兴。教师期望升入中班的你上课更加主动进取些，那你必须会更棒！

105、你在这个学期有很大的提高，你渐渐开朗活泼了，下课时，你愿意与同伴一齐谈话游戏了，放学时，你会主动与教师阿姨说再见，每一天都能看到你开心的笑容，教师心里甜甜的。期望你下学期在学习上再加把劲，教师相信你必须能够学到更多的本领的。

106、你是个聪明懂事的小女孩，总是热情地与每一位教师问早问好；你有一双小巧手，画的图画漂亮又整洁；做的手工作品工整又细致；你还是个认真的小女孩，每次分享阅读和蒙氏操作活动，总是很认真的样貌，真棒呀！教师期望升入中班的你能进取地举手发言，争取更大提高！

107、你是个聪明懂事的小女孩。待人热情，脸上总带着灿烂的笑容；吃饭不挑食，生活自理本事强；上课倾听习惯也很好，常常第一个学会儿歌唱歌讲故事等；好学的你画的图画很漂亮，分享阅读活动中能大声朗读，真了不起。升入中班后，期望你上课进取自信一点，那你必须会更出色！

108、思维敏捷，活动本事强，善于思考具有上进心。在课上你能够大胆举手用响亮的声音回答教师的问题，真不错。游戏中，你总能主动地担当各种主角，能和小朋友很好地交往，喜欢和教师聊天。对小朋友乐于帮忙他们，自理本事强。教师不禁要说：“你真是个能干的孩子！”

109、李耀星：爱学习讲卫生有礼貌的你，教师真喜欢！你是个很自信的小男孩，上课认真能进取举手发言，口语表达本事也很强，平时乐于做好小“班长”，为同伴服务，是教师的好帮手，小伙伴们都说喜欢跟你玩。若能在纪律上约束自

我，学习上更主动一点，相信你会有更好的表现。加油吧！

110、何清泉：你是个乖巧漂亮的孩子，你很有礼貌，早上来时总热情地向教师小朋友打招呼；你最爱讲卫生，每一天总能坚持得干干净净的；你能进取参加幼儿园的各项活动，能愉快地和小伙伴一齐唱歌跳舞做游戏玩玩具；让教师感到骄傲的是：你的画画手工都有了提高，如果你吃饭能再快些；上课能进取的举手发言，大声跟教师念英语，你必须能学到更多本领。

111、你是个可爱的乖宝贝，你加入我们这个大家庭才短短的几个月，由于你年龄小，教师阿姨给予你更多的关心和照顾，使你逐渐适应了团体生活并提高了自理本事，教师为你的提高感到高兴，期望你下学期继续努力，争取在学习和生活上都有更出色的表现。

112、虽然你比较文静，但在幼儿园你的表现可棒呢：懂礼貌，会谦让，每次游戏后能把所有的玩具都送回家。教师还发现你做事异常细心，教师教的新本领，你能立刻学会，真是个聪明的宝宝。要是你能再主动一些地和教师小朋友交流游戏，必须会更加出色。

114、聪明好动的你每一天高高兴兴地来到幼儿园，你很欢乐，脸上总洋溢着甜甜的笑容；你很能干，总努力地尝试自我的事情自我做；你很聪明，总见你歪着脑袋认真思考教师提出的问题；如果在活动中能遵守秩序遵守规则，那你必须会更出色。

115、你是个讨人喜欢的孩子，你甜甜的笑容给大家带来许多欢乐，一年来，你的自理本事提高了，还认识了许多新朋友，看见你与同伴愉快地玩耍的样貌，教师真为你感到高兴，如果在晨间活动时能经常看到你进取锻炼的身影，教师就更高兴了！

116、丫丫小朋友:你是一个文静乖巧的小女孩,你生活自理本事有了很大提高,对教师有礼貌;能和同伴友好相处;你上课能认真听讲,有时能举手发言,你念的儿歌唱的歌曲很好听。期望你在新学期里能更勇敢大胆些,有事能主动告诉教师,改掉爱哭鼻子的毛病,这样将会取得更大的提高哦!

117、叶华钰:轻轻的柔柔的一声:“教师早!”一猜就知道是你——钰钰。看似文静的你却是个聪明能干做事认真的孩子,你的认真,使你做每件事情都那么的出色,看,你的美术作品整洁又漂亮,你的衣服折得整整齐齐,教师常常夸奖你的能干。教师有一句悄悄话要告诉你:如果你再多一点大胆和自信,你必须会更加了不起!

118、你是个聪明好动的男孩子,教师喜欢你不发脾气时的可爱样貌,更喜欢看到上课坐端正进取举手发言的你。你的小手真能干,画的图画越来越漂亮了,你还学会了使用剪刀做手工呢!如果你以后能做到不乱发脾气,早上进取来园参加晨间活动的话,你必须能得到更多小红花的。

119、韦依林:你是一个可爱的小女孩,对英语十分感兴趣,每一天早上教师都能看到你笑眯眯的对教师说“goodmorning”你聪明,有主见,思维活跃,能说会道,是教师的小助手。你舞姿优美,歌声动听。你乐意参加团体活动,课堂上总能看见你踊跃的举手发言。教师期望你再接再厉,相信你以后会更加出色!

120、你是个文静可爱的孩子,教师欣喜地看到,你已经渐渐融入了我们的团体生活,本学期在自理本事方面也有很大的提高,小手越来越能干了,学会了自我的事情自我做。若下学期能在学习上再加把劲,让教师和小朋友看到一个在课堂上进取活跃的你,那就更棒了。

121、张语卿:教师很喜欢你那甜甜的声音灿烂的笑容,你比以前更大胆更自信了,真让教师高兴,看!你的小手又高高

地举起来了，仿佛对教师说：“我知道，让我来！”你舞姿优美，歌声动听，你乐意参加团体活动，你还会象小姐姐一样提醒小朋友排好队，是教师的小帮手。教师期望你以后更加努力，取得更大的提高。

122、李坤林：你是一个能干乖巧的好孩子，这学期，你好像一下子长大了许多。你开始学着自我的事情自我做，学会自我吃饭自我穿衣裤。教师真高兴啊！教师期望上课时能看到你高高举起的小手，能听到你用流利地普通话回答教师的提问，这样教师就会更加喜欢你！努力吧！教师相信你必须行。

123、你是一个活泼好动的小男孩，你每一天总是高高兴兴上幼儿园，乐意自我的事情自我做，在教师的帮忙下，能穿脱简单衣裤，午睡习惯较好。你上课有时能认真听讲，回答问题声音响亮，可是，你总坐不住小椅子，这样可不好呀！教师期望你在新的学期里能更好地遵守纪律，那样你会学到更多本事的！

124、黄靖岚：你的画画得真棒，真是细心认真的好孩子。你懂事听话，上课认真。你是人见人爱的好孩子，虽然你平时话不多，但教师知道你已掌握了很多知识，真是好样的。孩子，自信些，勇敢些，教师相信，你必须会表现得更出色。

125、你是一个活泼可爱的女孩，讲卫生有礼貌。每一天，你都能欢乐地跟教师小朋友做游戏，会小兔跳小鸟飞，学会了讲故事念儿歌等许多本事！善于表现的你能大方地在小伙伴面前表演歌曲；能干的你会自我穿脱鞋子自我小便自我吃饭。如果你上课能仔细倾听，并能持之以恒的做好每一件事的话，相信你必须有更加出色的表现！

127、虽然你平时话不多，但教师知道你是个有礼貌聪明热心的好孩子，能和同伴友好相处。这学期教师发现你长大了，能认真进取地参加各项活动，还能举手发言了，画画等方面也有了很大的提高。如果做事胆子再大一些，教师相信你会

变得更能干！

128、你是个聪明活泼的孩子，教师最喜欢你不发脾气的可爱样貌，喜欢看见你上课认真听讲，进取举手发言。你能用普通话完整地回答教师提出的问题，真了不起，但你的坚持性不够，吃饭时，教师总听到你说话的声音，下课后还爱在活动室追追跑跑，期望你能把这些坏习惯改掉，教师相信你必须能做到的！

130、邱敬雅：活泼可爱的邱敬雅乖巧又能干，爱唱歌跳舞，会主动收拾整理玩具。你很好学，学习时教师总能看到你专注的眼神；大声的跟教师念英语；你乐意自我的事情自我做，能独立吃饭穿脱衣鞋与小朋友叠被子；立刻就要成为一名中班的小姐姐了！我们满怀欣喜地期待着，邱敬雅的本领会越来越大！文静乖巧的宝宝，你很懂事，要多练习绘画和剪纸哦。

132、谭辉：你活泼好动，有点调皮！游戏时你是那么投入，真不错！一学期以来，你在各方面都有了明显的提高，你学会了自我吃饭，学会了自我穿衣服学会了画画，真是棒极了。如果平时能与同伴友好相处，午睡按时入睡的话，那就更好了，努力吧，孩子！

133、央央小朋友：你是一位可爱，能干的小女孩。有必须的自理本事。用餐等方面也有所提高。你在课间喜欢和小朋友一齐玩耍游戏，能和他们和睦相处。上课能够认真听讲，有时能举手发言。你还是个善良的孩子，喜欢帮忙别人。期望你能在下学期表现的更好，那么，你就更棒了。

134、聪明调皮的你是个讲卫生懂礼貌的孩子，本学期在你的努力下获得了很大的提高：体育活动时你活跃的身影透露出你的勇敢；午餐时你能认真又干净地吃完自我的饭菜；在分享阅读和蒙氏数学课中更是进取动脑发言；证明你是个了不起的孩子。如果你在各种活动中游戏时能学会和同伴互相谦

让共同分享，那你必须会拥有更多的好朋友！

135□bb小朋友：你是一个聪明淘气的小男孩，你在教师的帮忙下，乐意自我的事情自我做，你在园吃饭和午睡习惯较好，此刻你能与小伙伴们和睦相处，上课和游戏活动都很认真。但你会经常生病缺课较多，教师期望你以后多参加一些体育锻炼，好好吃饭，把身体长得棒棒的。这样，你必须会学到更多的本领，加油吧！。

136、你是个活泼善良的小男孩，喜欢帮忙别人，教师小伙伴们都很喜欢你；你还是个好学上进的小男孩，乐意自我的事情自我做；在幼儿园有良好的学习习惯，认真参加各项活动，在游戏活动中遵守游戏规则。如果你能大胆表现自我，你会更优秀！

137、钟千妍：你是个健康宝宝，因为你从不挑食；你是教师的小帮手，因为你乐于助人；你有一双小巧手，你会画出漂亮的画会自我穿衣服；你还是个小小表演家，每次音乐活动中都有你优美的表演。看到你的提高，教师为你感到骄傲！只要你继续努力，相信你必须会越来越出色！

138、你是个活泼可爱的小女孩，对教师有礼貌，能主动与教师交谈，喜欢看图书玩玩具，上课能大胆举手发言。你的评语是教师对学生的鼓励，包含了指出文章在写作时的一些漏洞和一些鼓励的话语，小手也很巧，会跟着音乐打节奏；会画漂亮的图画；会做手提包，真能干。如果你在新的学期里能更好地遵守纪律，那你会学到更多本领的！

139、你是一个懂事活泼可爱的小姑娘，你对教师有礼貌，与同伴友好相处，你喜欢画画，唱歌跳舞也不错。上课能专心听讲，守纪律。并且，在这次“冬季运动会”文艺演出中，表现的很出色。你真棒！期望双双小朋友在新学期里能大胆表达自我的想法感受，在团体中做个自信勇敢的好孩子。

140、你有一双勤劳的小手，每一天都悄悄地为大家做好事。上课时，你能专心听讲，两只小眼睛总跟着教师转，所以，你认识了许多字宝宝，教师为你的提高而高兴。如果你进餐时能做到不随便讲话，上课时能更进取发言，教师相信你必须有更出色的表现。

141、你的小手越来越能干了，你不但学会了自我的事情自我做，还会帮教师收拾玩具和学习材料；在学习方面，你也有必须的提高，你和越来越多的字宝宝交了朋友，你一点一滴的提高，教师都替你高兴，继续努力吧，教师相信你下学期必须有更好的表现的。

142、嘉嘉，小朋友：你是个活泼大方的小女孩。教师发现你近来口语表达有很大提高，外出游戏时，你常常用一些好听的句子和同伴讲话，有事也爱和教师说。上课你喜欢动脑筋。穿脱衣服和吃饭也有提高。期望在新的一学期里你能取得更大的提高！

145、你是个活泼开朗的小男孩，能主动与教师同伴交流。你乐意助人，喜欢把自我的欢乐和大家一齐分享；你喜爱音乐，每次总是第一个学会唱歌跳舞。期望升入中班的你上课认真倾听，进取发言，那你的提高必须会更大！

146、李坤林：你是一个能干乖巧的好孩子，这学期，你好像一下子长大了许多。你开始学着自我的事情自我做，学会自我吃饭自我穿衣裤。教师真高兴啊！教师期望上课时能看到你高高举起的小手，能听到你用流利地普通话回答教师的提问，这样教师就会更加喜欢你！努力吧！教师相信你必须行。

147、活泼可爱机灵好动，待人礼貌有礼貌是你的突出表现。你能进取参加各类活动，并能主动担当各种主角；在课堂上都能看到高举的小手听到你响亮的回答，教师真喜欢。

148、马祯童：一声响亮的“goodmorning”不用看就知道是

你，我们的童童。你是个聪明活泼的小女孩。你舞姿优美，歌声动听，自我的事情自我做，你画画提高可大了，落笔大胆颜色鲜艳，有耐心，常常得到教师的表扬。你乐于帮忙别人，是教师的小帮手，大家都十分喜欢你。教师期望你再接再厉，相信你以后会更加出色！

150、李逸龙：你象只闪烁的小鸟，活泼大方。早上来时总热情地向教师小朋友打招呼；在吃饭时你总能那么开心，聪明的你进取举手发言，一学就会，你的语言表达本事很强，喜欢与教师和小朋友聊天，爱表现的你，喜欢唱歌跳舞绘画；你有较强的模仿本事。在游戏中是那么进取大胆。可是你不太听话，做事自我为中心，不遵守纪律，期望你能改正你的坏毛病，做教师的好孩子。

小班幼儿自理能力研究报告篇六

1、你是一个性格开朗的孩子，有着良好的情感，能主动关心帮忙同伴，从不与同伴发生争吵，深得小朋友的喜欢。上课能做到认真听讲，有时也能回答问题。喜欢音乐活动，会合拍地跟着音乐做模仿动作，音乐游戏等。但由于是插班生在教学进度方面还有一定的距离，所以导致在计算方面有了一定的差距。希望辉辉能加强计算方面的练习，做个全面发展的孩子。

2、你是个聪明能干，有礼貌的孩子。在幼儿园的三年时间里，你对教师和同伴都很有礼貌。你兴趣广泛，特别喜欢手工活动，每次的手工作品都很漂亮，是个心灵手巧的姑娘。你乐于帮忙别人，平时主动关心班级体是一个有爱心的孩子。上课能做到认真听讲，有时也能回答问题，但主动性还很不够。希望琪琪到小学后能大胆些，做任何事情都要对自己充满信心，要大胆的表现自己。

3、你是个聪明能干，有礼貌的孩子。你兴趣广泛，特别喜欢手工活动，每次的手工作品都很漂亮，是个心灵手巧的姑娘。

你是一个较独立的孩子，懂得自己照顾自己，生活自理能力较强，是个较懂事的孩子。你有较好的劳动习惯，能关心班级并愿意帮助别人。你能主动参加各种活动，上课专心。希望晓霞到小学后能大胆些，做任何事情都要对自己充满信心，要大胆的表现自己。

4、你是一个活泼开朗可爱的孩子。你能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。原来上课坐不住的你，现在能够认真听了，还改变了贪玩散漫的坏习惯。你现在懂事了，和小朋友玩时再不像以前那样吵吵闹闹了。午睡的自觉性有了提高，只是有时不能很好的遵守午睡常规。希望冬冬进小学后要更加懂事听话，做个聪明能干的好孩子。

5、你是个聪明能干，有礼貌的孩子。你兴趣广泛，特别喜欢绘画活动，每次的绘画作品构图都很饱满，颜色搭配的也很协调，并多次获得各种绘画的荣誉。你乐于帮助别人，平时能主动关心班级体是一个有爱心的孩子。你能认真听讲，有时也能回答问题。你是一个较独立的孩子，懂得自己照顾自己，生活自理能力较强，是个较懂事的孩子。望敏敏到小学后，能不断努力，做全面发展的好孩子。

6、你是一个勤劳善良，爱帮助人的孩子。你兴趣广泛，特别喜欢手工活动，每次的手工作品都很漂亮，是个心灵手巧的姑娘。你喜欢音乐活动，会合拍地跟着音乐做模仿动作，音乐游戏等。你有较好的劳动习惯，能关心班级并愿意帮助别人。有时你也较贪玩，上课不够专心。老师发现你对计算方面的内容掌握不是很好，希望萍萍到小学后能努力学好每样本领，做个全面发展的好孩子。

7、时间过得真快，转眼就要临近放假，你也要离开幼儿园，做一个小学生了。在幼儿园的三年时间里，你对老师同伴有礼貌，不论在幼儿园还是在园外，你看到老师总能主动的打招呼。你能认真参加各种活动，上课专心偶尔也能发言。你

的小手也变得能干了，画画手工写字进步都很飞速，对学习兴趣也有了较大的提高。希望凡凡进小学后能更加懂事听话，做个聪明能干的好孩子。

8、你是个活泼大胆、聪明伶俐的孩子。你喜欢给大家唱歌，喜欢讲故事给大家带来许多快乐。你喜欢在区角里活动，阅读区中你捧着书自言自语，建构区中你摆弄着小物件拆拆装装，俨然一个研究员，音乐区中，你拿起乐器，自唱自敲，自得起乐，游戏活动中你和小朋友一起快乐的笑声、俏皮声，声声入耳，活跃的身影，时时展现。老师相信在新的一年里你会给大家带来更多的快乐！

10、你是个乖巧懂事、善解人意的孩子。所有男孩子当中你是个听话而又乖巧的孩子：上课遵守纪律，积极动脑；游戏中主动担当角色非常活跃；与小朋友也能和睦相处，我们大家都很喜欢你。希望在新的一年里，你能更加努力，对自己严格要求，争取做个全面发展的好孩子。

小班幼儿自理能力研究报告篇七

有没有老师把吃饭也纳入到幼儿教育的课程中呢？孩子们吃饭的时候是不是很闹腾，许多老师对于此是不是也很头疼。吃饭的时候不能说话，眼睛要看着自己的菜碗，不要剩下饭菜……这一系列的“规矩”天天挂在嘴上，絮叨起来没完没了，可效果并不是很明显。饭菜该剩下还是剩下，话该说还是说，有时候一顿饭要吃上大半个小时，今天突然有了转机。

其时，老师们不难发现，孩子们一向是“比赛”的狂热者。什么事情一说比赛说做的好，做得快，孩子们就特别卖力。所以，老师们可以充分利用这一点，例如：“吃饭比赛”。单纯的说教并不能解决问题，要顺应孩子的兴趣，找到他们的兴奋点，了解他们的身心发展。偶尔搞几次小比赛，比一般的说教更能取得幼儿教育的预期效果。

小班幼儿自理能力研究报告篇八

【活动目标】

- 1、学习有表情的朗诵儿歌。
- 2、运用做动作和念儿歌相结合的方式，让幼儿体会运动的快乐。

【活动准备】

儿歌《大家来运动》。

【活动过程】

1、导入：

(1) 身体各个部位的名称是什么？

如：教师手指着膝盖，请幼儿说出名称。

(2) 身体该部位可以做些什么动作？（如果幼儿能说出儿歌内容之外的动作，教师也应予以肯定）

2、欣赏儿歌教师带领幼儿一起来念儿歌中的句子，并学习关键词。

3、边做动作边念儿歌。

附儿歌《大家来运动》

手腕摇一摇，颈部转一转；

肩膀耸一耸，手臂来伸展；

手肘抬一抬，臀部撅一撅；

小腿踢一踢，腰部扭一扭；

膝盖弯一弯，脚踝转一转。

小班幼儿自理能力研究报告篇九

幼儿园里，每天早上家长们来送孩子的时候，经常和我们说：“老师，麻烦你让我的孩子多喝点水。”即使家长不提醒，我们也经常提醒孩子们喝水。其实我们每天都让孩子喝水，大概是有的孩子只喝一口水润润嗓子；有的孩子喝两三口水；有的孩子能喝半杯水；有的孩子能喝一杯水；还有的孩子接了满满一杯水，却只喝了一两口，并不口渴。为了让孩子喝足够的水，我编了很多儿歌，使孩子们真正认识到喝水的重要性，我觉得这个办法挺好，效果不错。通过儿歌，使孩子们知道自己该喝多少水，喝水少了会造成身体不舒服等生活小常识。孩子喝水的问题，看起来是一个微不足道的小问题，但是孩子喝水的问题却牵动着许多家长们的`心。我们在一日活动中，经常提醒孩子们去喝水，有的孩子能够喝足量的水，而有的孩子是为了完成老师布置的任务滋润一下嗓子就算喝水了，没能够达到喝水的目的。

培养孩子喝水不是一件简单的事，它需要我们去反思、实践才能够找到最好的办法。