

# 2023年大班安全教育防踩踏教案与反思总结(优秀5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 大班安全教育防踩踏教案与反思总结篇一

为检验幼儿园防踩踏的事故应急预案效果，进一步做好幼儿防踩踏教育，我园决定开展防踩踏应急疏散演练，具体方案如下：

### 一、组织机构及职责

总指挥：赵\_\_

副总指挥：王\_\_

成员：王\_\_

张\_\_

1) 办公室：负责对房屋倒塌安全事故应急信息接受、核实、处理、通报、报告。掌握房屋倒塌安全事故情况。做好现场拍照，详细记录事故现场原貌。妥善保存现场重要痕迹、物证。

2) 保安：负责拉响警铃、计时。

3) 各班老师：各班老师负责疏散幼儿后应及时清点人数，报告领导小组，排查遗漏幼儿。

4) 保健老师：伤病救助，发生事故后，有伤病幼儿的，应及时拨打医警：120，将伤病人员及时送往医院进行抢救。

5) 安全管理人：组织有后勤人员对事故发生地进行抢救和支援；协助做好对预案实施工作，后勤保障工作，以及抢险准备保障工作。

6) 各楼梯值班人员：组织各班幼儿疏散到安全地带。

旧教学楼：西楼梯：贺平、王燕；东楼梯：赵俊香、张爱君、马素平

7) 应急响应期间，全体人员在职在位，领导小组成员，及办公室成员，24小时保持通信畅通。

## 二、疏散路线：

疏散次序：大一班、大二班、大三班、大四班直接从旧教学楼东出口疏散，大五班、大六班、中三班、中四班从东楼梯疏散下来到一楼旧教学楼东出口疏散，中一班、中二班、中五班、中六班从旧教学楼西楼梯口下来，从新教学楼北出口出。

## 三、疏散要求与注意事项：

1、听到幼儿园发出的警报声后，全园师生立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品。

2、疏散集合地点：全部幼儿在操场集中。

3、疏散顺序：教师指挥幼儿按计划安排依次快速、安全下楼，不能抢先下楼，以免发生拥挤践踏事故。

4、疏散过程中如果发生意外伤害，首先进行简单救助，为伤员包扎伤口，然后安排专人进行护理并送到医院救治。

#### 四、应急结束：

(1)由安全领导小组组长赵园长决定宣布应急结束，预案圆满完成。

(2)安全领导小组负责组织召开总结工作会议，总结本次预案的不足之处及需完善的地方。

## 大班安全教育防踩踏教案与反思总结篇二

1、了解火的基本知识和安全反火常识，知道用火不当会给人们带来灾难，做到不随便玩火。

2、认识常用的安全反火标志，并能根据自己已有经验设计制作安全标志。

3、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

1、大张的常用安全反火标志图，火柴一盒。

2、幼儿用的小标志若干。

3、白纸、油画棒或水彩笔等若干。

#### (一)、擦燃火柴，引出话题：

请幼儿分组以“火”为主题进行讨论后，由小组代表讲述讨论结果。

(二)、自制幼儿参观安全反火标志栏。

让幼儿一边看一边讨论标志内容、作用、在什么场合出现等。

(三)、识标志竞赛：

将幼儿分成四组，教师做主持，竞赛内容如下：

1、说出标志名称；幼儿人手一份小标志图，要求幼儿看图说出标志名称；2、给图片贴标志：让幼儿根据出事的图片内容，选择响应的“严禁烟火”、“当心火灾”、“安全出口”等标志图贴上各组可抢答，答对者奖红旗一面，以红旗多的一组为胜；3、宣布小组或奖情况。

(四)、设计制作安全标记：

1、请幼儿以小组为单位，帮助幼儿园设计制作安全标记。

2、教师观察知道，并提供必要的帮助。

(五)、活动延伸：

请幼儿将自己设计制作的安全标记，贴在幼儿园的`相应位置，也可与教师一起布置成标志展览，让幼儿互相交流讲述标志的名称、内容、作用等。

总观这节课，我个人觉得我抓住了本课的教学目标，对教材内容也做了正确处理，教学设计板块清晰，发挥了小组合作的有效性，但还存在很多细节问题。

## 大班安全教育防踩踏教案与反思总结篇三

1、了解踩踏事件产生的原因。

2、懂得怎样预防踩踏事件的产生。

3、遇到踩踏事件中的伤者怎么办。

开场白：

因此我们很有必要学会避免踩踏事故的'相关知识，来保护自己 and 他人。

1、踩踏事件产生的原因。

2、怎样预防踩踏事件的产生？

3、遇到踩踏事件中的伤者怎么办？

4、怎样面对学校踩踏事件？

学生发言，同学指正补充。

最后教师明确如下内容：

可能导致踩踏事故的原因

人群较为集中时，前面有人摔倒，后面人未留意，没有止步。

人群受到惊吓，产生恐慌，如听到爆炸声、枪声，出现惊慌失措的失控局面，在无组织无目的的逃生中，相互拥挤踩踏。

人群因过于激动（兴奋、愤怒等）而出现一，易发生踩踏。

因好奇心驱使，专门找人多拥挤处去探索究竟，造成不必要的人员集中而踩踏。

预防踩踏发生

要时刻保持冷静，提高警惕，尽量不要受周围环境影响。

要事前熟悉所管辖范围内所有的安全出口，同时要保障安全出口处的畅通无阻。

当身不由己混入混乱人群中时，一定要双脚站稳，抓住身边一件牢固物体。

## 安全脱险

在行进中，发现慌乱人群向自己方向涌来，应快速躲到一旁，或蹲在附近的墙角下，等人群过去后再离开。

在拥挤混乱的情况下，双脚站稳，抓住身边一件牢固物体（栏杆或柱子），但要远离店铺和柜台的玻璃窗。

在人群拥挤中前进时，要用一只手紧握另一手腕，手肘撑开，平放于胸前，微微向前弯腰，形成一定空间，以保持呼吸道通畅。

当带着孩子遭遇拥挤的人群时，把孩子抱起来，避免其在混乱中被踩伤。

一旦被人挤倒在地，设法使身体蜷缩成球状，双手紧扣置于颈后，保护好头、颈、胸、腹部。

遭遇拥挤的人流时，一定不要采用体位前倾或者低重心的姿势，即便鞋子被踩掉，也不要贸然弯腰提鞋或系鞋带。

## 遇到伤者怎么办？

1. 拥挤踩踏事故发生后，一方面赶快报警，等待救援，另一方面，在医务人员到达现场前，要抓紧时间用科学的方法开展自救和互救。

2。在救治中，要遵循先救重伤者、老人、儿童及妇女的原则。判断伤势的依据有：神志不清、呼之不应者伤势较重；脉搏急促而乏力者伤势较重；血压下降、瞳孔放大者伤势较重；有明显外伤，血流不止者伤势较重。

3。当发现伤者呼吸、心跳停止时，要赶快做人工呼吸，辅之以胸外按压。

## 大班安全教育防踩踏教案与反思总结篇四

现今的生活中潜藏着许多难以预测的危险，时时刻刻威胁着我们的孩子。孩子在生活和游戏中，也常常由于缺乏对危险的预见及应变能力而导致身心受到伤害。如何帮助孩子了解意外发生的原因，认识潜在的危险，教导他们处变不惊，勇敢冷静的面对突发状况，及采取相应对策。避免伤害事故发生是我们共同的责任。由此，主题活动保护自己孕育而生并有目的地展开。

我们设计组织的'你学会了吗？'这一教学活动，旨在从幼儿具体生活事件着手，调动他们的社会生活经验。把情感、认知、行为、能力的培养统一起来，以儿童积极体验为中心，将教育过程的知识性、趣味性、情景性和活动性有机结合起来，从而发挥儿童学习的主体性，达到最佳的教育效果。

首先，引导幼儿将日常社会生活常发生的具体事件进行分类。知道当突发事件发生时迅速求助相关部门。再利用游戏、情景表演等幼儿感兴趣的方式，学习拨打110、120、119电话进行求救的正确方法。最后再通过演习的方式，让幼儿亲身体会并学用一些自我保护的技能。锻炼幼儿面临意外事件时的快速反应能力。从而提高幼儿安全意识，达到学会生存技能的目的。

1、通过活动让幼儿学会一些简单的自救本领。

- 2、学会如何正确拨打110、120、119电话进行求助。
- 3、培养幼儿面对危险保持镇定的勇气及提高幼儿的安全意识。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、初步懂得做事要小心，遇到意外不慌张，并设法解决。

1、各种有关意外事件不同内容的小图卡若干，录象机、电视机各一台。

2、有关保护自己的主题环境创设：墙壁上画有110、119、120的标志栏目。

3、记录卡、铅笔若干，毛巾、水等；玩具电话两部；用纸箱做的110、119、120车各一台；报警器一部。

一、幼儿自由观看图卡，讲述及分类活动。

1、老师和幼儿一起观看四周小图卡，提出问题：图片中发生了什么事情？

2、幼儿与同伴、与老师讨论相关内容及解决方法。

3、请幼儿根据自己的判断将图卡贴在墙上110、119、120警示圈内。

4、老师与幼儿共同交流、小结。

二、学习辨别判断突发事件，知道发生时迅速求助相关部门。

1、游戏快速反应选号码。老师讲解游戏要求：根据录象播放的事件内容及顺序，在色卡上写上相应的电话号码。



2、播放录象，幼儿快速判断、记录。

3、老师与幼儿共同评议。

三、学习拨打求助电话的方法。

1、幼儿自由讨论，明确拨打求助电话的正确方法并进行练习。

2、老师与幼儿共同进行情景表演，加深印象并提高相应技能。

1) 设置110、119、120监控中心。

2) 设计家中火警、某公园老人晕倒、小偷行窃、街头诱拐儿童等情景。幼儿扮演相应角色，并正确报警、出警。

四、消防演习1、警报响起，幼儿选择各种自救方法。（用湿毛巾捂住鼻子，弯腰低身走疏散通道等。）2、幼儿在老师的指导下有序而快速地下楼梯、逃离火区。

## 大班安全教育防踩踏教案与反思总结篇五

1、简单了解蚊虫的生活习性以及对人类的危害。

2、通过迁移生活经验获得一些防止蚊虫叮咬的自我保护方法。

3、提高环保意识知道保持自己周围生活环境的干净整洁。

4、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

5、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

1、苍蝇蚊子的图片2、各种防止蚊虫叮咬的物品。

活动过程：

1、出示蚊子苍蝇图片，引出主题师：你们认识他们吗？

他们是谁？

师：你喜欢他们吗？为什么？

师：请幼儿谈谈被蚊虫叮咬后的感受。

师：总结它们都是害虫，它们会吸我们的血，还会传播疾病。引导幼儿观察蚊子前端的细血管，苍蝇脚上的细绒毛。

二、通过提问引导幼儿讨论如何防止蚊虫叮咬以及被蚊虫叮咬后的处理方法。

师：可以请幼儿展示自己带来的物品讲解使用方法以及功效。

师：如果被蚊虫叮咬后，该怎么办？

如果被蚊子咬了，可以涂花露水风油精，清凉油等逐一使用时眼睛，食品要放在蚊虫叮咬不到的地方，苍蝇或者蚊子定要过的食物最好不要食用。如果被有毒蚊虫叮咬后应及时去医院。

三、通过简单讨论了解蚊虫的生活习性，知道要保持环境卫生。

师：你知道蚊虫最喜欢生活在哪里吗？

师：我们应该用什么方法来消灭更多的蚊虫呢？

四、游戏“打蚊子”播放音乐《野蜂之舞》引导幼儿随着音乐旋律学蚊子在空中飞舞以及表演打蚊子的动作。

在整个活动过程中，我应提供给幼儿更多发言的机会，扩大幼儿的思维空间，让幼儿回答问题能够更全面。