

幼儿教师师德演讲比赛稿 幼儿教师师德 演讲比赛(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿教师师德演讲比赛稿篇一

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

今天我很高兴能站在这儿，真诚的感谢各位领导和老师们给我这次汇报的机会。提到师德，让人想到的是：为人师表、爱岗敬业、无私奉献……这一类的词语。我不会用华丽的语言和高深的理论来演讲，我只会用平平淡淡的话语来讲述。

曾经一个人哭过、闹过，也曾想放弃过。可一看到那一张张纯净的脸，那一双双渴求知识的眼睛，就觉得自己对不起他们。是他们给了我自信，是他们让我相信：自己一定会在这片沃土里开创出属于自己的天空的。

蓦然回首，从事幼教工作已经有13个年头了。也已经从一名业务生疏的小姑娘成长为了一名成熟的幼教老师。虽然并非一帆风顺，但我感谢身边有善解人意的园长，不断给予我支持和帮助；庆幸拥有一班团结互助的好同事，不断给予我指导和鼓励。如果没有这么多关心、支持我的领导和老师，哪能有我播种、耕耘与收获的土壤。在此，我衷心的向你们表示感谢！

多年来，我园先后开办了则尔庄分园、海龙分园、阳光分园

每次创建分园我总是第一个要求前往。以及现在的丹桂里分园，我也想用自己的一份微薄之力来为幼儿园的建设增添一份力量。当看到每个分园蒸蒸日上的场面，我都会无比的自豪。

三年前，我来到阳光分园，建园初期，每个周末需要发传单来增加幼儿园的知名度。除了白天的正常工作外，晚上还要整理教室、寝室、准备资料等等，加班加点是家常便饭。特别是往墙上彩绘的时候，我和阳光几个老师从早上八点一直站到晚上七点。虽然腿站麻了，胳膊累的发酸，浑身搞得像一个调色盘。但是我们没有一人喊累，我们互相鼓励，互相打气，开着玩笑，苦中作乐。当看到我园被评为街道中心幼儿园、市级示范园、省级示范园，以及孩子们的数量从十几个到一百多个的时候，我知道我的辛苦是值得的。我的爱心换来了孩子们真诚的笑容，换来了家长对我的信任。同时这几年的成长也让我获得了很多荣誉：和曹红芹老师制做的课件《小麦的一生》通过市里、省里的层层选拔，被推荐到全国参加评选；美术论文获得市级一等奖，编写的儿歌《赛龙舟》获得市级二等奖；执教的体育游戏课《趣味连连》获区级三等奖等等。

在获得这些成功的同时，最委屈、最受益的人就是我的女儿。说她委屈是因为从我怀孕的时候就跟我在海龙分园奋斗。女儿出生后，项园长知道我离家比较远，对我特别关心，为我和婆婆还有女儿腾出了一个单间宿舍，一直到断奶。虽然条件比较艰苦，但是我们很满足。

在她2岁半的时候跟我来到阳光分园，陪我一起见证了阳光分园的成长，不管我加班也好、值班也好她都在陪着我，而我忙起来的时候总是顾不上她：水跟不上，饭也吃不好，有时候憋了一肚子的气，还会拿她当出气筒。说她受益，是因为正是这样的环境锻炼了孩子坚强承受的能力，在这充满爱的大家庭里，孩子也变得善良而且富有爱心，相信不管走到哪里她都能很好的生活。

既然我不是一名合格的妈妈，那我更要把教师做好，给孩子们更多的爱，让他们健康、快乐的成长！正如歌德讲的：“世上什么事情都可能持久，唯有成功之日无法持久。”以后，我依然需要更大的努力，凭着献身幼教，不断追求的事业心，继续为我所热爱的幼教工作不断奉献，让孩子们在这片爱的乐土中茁壮成长。还是那句简单的话“用爱心，干实事！”

谢谢大家！

幼儿教师师德演讲比赛稿篇二

我是一名幼儿园老师，我的生活都是孩子们的欢笑和泪光串成的，做“孩子王”是一份艰辛而神圣的工作，但我却无怨无悔，每当我累的时候，孩子们的一张张笑脸，一双双满怀希望的双眼就辉浮现在我的眼前，使我幸福无比！

我热爱这一行，在与孩子们相处中我常常这样勉励自己，“我相信你们，我相信自己。”孩子犯了错误时，我会心平气和的说上一句：“我相信你，你以后不会再这样了，对吗？”孩子们进步了，我会满怀欣喜的对他们说：“我一直相信你们的进步是自己努力得来的……”“我相信你”不仅成了我的口头禅，也成了我和孩子沟通的纽带！

“您放心，孩子大了有心事很正常，我来和孩子聊聊，很快就会没事的！”我对家长说。

“对您我是信任的，但是她老哭，我怕她今儿一天都会不高兴！”家长一边说一边瞟向爽爽。

“她大了，有了自己的想法，如果您把她带回家，也许她今天真是没白哭，如愿回家休息了，事情到底怎么回事，我们还是没闹清。我想，我来帮助您也帮助孩子，彻底解决问题才是最重要的！”家长同意了，但还是很不放心的走了！

“爽爽你好点了么？”她点点头，红肿的眼睛里又渗出了泪，孩子一定很委屈，我继而又问：“是因为什么事告诉我好吗？”“我想回家，董老师求求你，你让我奶奶接我走吧！”这时她疯狂的哭喊着，一声一声的撕扯着我的心肺，瘦弱的小身躯扑进了我的怀里，我紧紧的抱住她，使她渐渐平静下来。这时我说：“晚上再去奶奶家好吗？你想想，奶奶在家也要干一些活，你去了奶奶又要照顾你，多累呀！奶奶有心脏病，你不愿意她累坏吧？”这一句话起了效果，她边哭边说：“不愿意，不愿意！”看见她哭，我又换了个话题：“你算算，还有四十天咱们班就毕业了，我们只有抓住现在的时间在一起，不然你们走了，我再想你们也没机会在一起了。”她伤感的向我投来一瞥，对我说：“不是的，我想休息一天，我不想练小提琴，我想回家！”现在我终于明白爽爽的心事了，我语重心长的对她说：“练提琴是很苦的，但是不怕苦，有毅力才是最棒的，付煜一直在练钢琴，你看他哭了吗？休息一天可以，但能永远躲着不练琴吗？老师相信你，一定能练好，练好了为我们全班表演一个好吗？”她勇敢的点点头。

我这时大声的向全班宣布：“小朋友们，爽爽在家一直在练小提琴，她告诉我马上就会练好一首曲子为我们表演，你们欢迎不欢迎？”“欢迎！欢迎！”“爽爽你真棒！”“爽爽我回家也要学！”这时，爽爽的小脸兴奋得通红，不好意思的笑了。

晚上接时，我向爽爽的奶奶讲了今天这件事的原委，家长很赞同我的方法，并约好下周五让爽爽来表演，而现在爽爽则急不可耐的要拉奶奶回家练琴呢！

很快，大班毕业了，在毕业典礼上，爽爽为大家演奏了“友谊地久天长”的乐曲，乐曲悠扬伤感，在弥漫着离别、不舍的空气中，孩子们含着泪与我拥抱告别，与我互赠着纪念品。我的心暖暖的也酸酸的，感动着这一年来的“我相信你们”，因为互相信任，才让我们彼此这样贴近，师生情谊才这样融洽，我现在不仅更加的相信他们，也更加相信自己，因为不论在何处，相信自己，相信你的孩子，你将会是一名赢得孩

子心灵的教师。

幼儿教师师德演讲比赛稿篇三

尊敬的：

当鲜花绽放于阳光之下，是绿叶最快乐的日子，当果实成熟于金秋时节，是园丁最欣慰的时刻，我是一片绿叶，一名快乐的园丁，一位平凡的教师，其实幼儿教师并不像跟多人想的那样，幼儿园教师很轻松每天就是和孩子玩，没有工作的压力；还有的人觉得幼儿园的工作就是照顾孩子吃饱穿暖，面对这些不知情的看法，更坚定了我们的决心，一定要让自己的职业发挥出他们想不到的价值。

幼儿教师的工作时繁忙琐碎的，当你静下心来梳理自己工作的同时，审视我们的幼教职业，不禁感慨万千。

我热爱幼教事业，因为我深切的懂得参天大树始于不禁风的幼苗，我们在幼苗的根茎上浇灌人生第一滴水，我们的一言一行，会影响孩子的一生，近日，浙江温岭蓝孔雀幼儿园发生一起严重的虐童事件，引起了社会的广泛关注。由此，我园集中了全体教师包括实习老师召开会议，通报了近期全国各地的“幼儿园虐童”事件，警醒教师引以为戒，深刻反思，“虐童”事件实属偶例，但教师的自身素养确实需要不断加强和提高！我们要尊重幼儿的人格发展，让他们在幼儿园健康快乐地成长。

在传统观念中，老师总是权威的化身，老师总是对的，不光幼儿这么认为，连教师自己也是这么认为的。这就给幼师与幼儿之间的沟通带来的一定的障碍。所以我觉得幼儿园教师应该是孩子的好伙伴、是孩子的引导者，是幼儿学习的合作者和引导者，更是幼儿的倾听者和观察者，幼儿园教师应该是家长的好朋友，而如何能充当好这一角色，是这样松与严，责与罚需要我们努力的。我觉得首先你要让孩子和家长都相

信你，用你的话语、动作、微笑告诉他们，老师很喜欢你，正确对待幼儿的各种不良情绪。每天保持乐观向上情绪，用自信、善意的微笑面对幼儿，缩短孩子之前的距离，给幼儿以母亲般的拥抱。运用鼓励性的语言，肯定幼儿的成果、提高幼儿学习的兴趣与信心。善于捕捉幼儿的闪光点，及时肯定幼儿好的表现，满足幼儿在集体中展示自我价值的需要，能够和孩子一起生活，不再是去“管”孩子，而是十分享受和孩子在一起的时间，一起探索，一起分享，不再将孩子看成是整齐划一的群体分子，而是一个个有个性、有思想的鲜活个体，发自内心地尊重他们并体悟到他们的情绪，对于发张孩子交给我你完全可以放心，然后，用你坚持的努力一步步来实践你的承诺，你对孩子很关心，对家长很热情，你会用自己全部的热情来和他们分享孩子成长的一一点一滴，孩子和你在一起生活得很愉快。当然，这其中也会出现重重的误会、矛盾和不理解，没关系。让自己多站在对方的角度考虑考虑，试着让自己去体谅、去理解，从而用自己的一颗温暖的心去宽容、去解释……相信自己一定可以让每一个孩子、每一位家长都喜欢你。让我们用自己的爱心、童心、细心托起祖国明天的太阳。

多少祖国的花朵，需要辛勤的浇灌，

多少稚嫩的幼苗，需要精心的修剪，

多少天真的童心，需要温馨的呵护。

绿叶，静静的吐露自己的幽香——不张扬；绿叶，默默的衬映着红花——无怨言；做一片平凡的绿叶，光荣的教师，是我无悔的选择！

谢谢大家！

幼儿教师师德演讲比赛稿篇四

世界上能把最真挚、最无私、最圣洁的爱献给孩子的，莫过于母亲了，然而，负有对儿童进行启蒙教育重任的幼儿教师，却能像天使一样把母爱和园丁的心融为一体，在孩子幼小的心灵中播下一颗颗爱的种子。我，就是这样的一位普通的幼儿教师。

我从事幼儿教育工作已有十几个春秋了。当我刚从中等师范学校毕业时，幼儿教育在农村地区才刚刚萌芽，许多人对幼儿教育不了解也不重视，幼儿教师在大大家心目中的地位很低，就是“保姆和阿姨”，专业的幼儿教师非常缺乏。当怀揣着伟大理想宏伟抱负的我喜滋滋地到学校报道时，慈祥的老校长上下打量我一番，高兴地对我说：“幼儿园正缺老师，我看你蹦蹦跳跳地，就到那边去上课吧！”当时我心中大吃一惊，自己又不是幼师毕业，专业不对口，凭什么让我去教幼儿园呀，觉得很是委屈。到幼儿园一看，更泄气了，哪是什么幼儿园，只是学校附属的几个幼儿班，园舍是一座虽然古色古香但年久失修的文庙，漏雨的房顶、倾斜的墙壁、凹凸不平的泥土地。可是，当心情沮丧的我一站在讲台上，面对孩子们稚嫩的脸庞，清澈的眼睛，胖乎乎的小手，我的心顿时温暖起来：多么纯真的孩子，多么可爱的精灵！一种对孩子强烈的爱涌上我的心头，当时我就暗下决心：我要和他们成为好伙伴，成为他们的好老师。

从此，我就像游入大海的鱼儿一样生活在孩子们中间。虽然教室狭窄阴暗，但我却能使它永远保持干净整洁；虽然因为下雨房漏地面常常积成一个个的泥水坑，但我却能开心地把课桌椅在教室里朝干爽的地方挪来挪去；虽然因为潮湿我辛苦布置在墙面上的画每过几天便会脱落或烂掉，但我却能不厌其烦地重新作画再把它贴上去；虽然常常嘶哑着嗓子但我却能让教室里永远充满欢声笑语。春天，我带着孩子们到郊外去散步，体验大自然的美，让他们得到美的熏陶；冬天，我领着孩子们在晨霭中跑步，以锻炼他们强健的体魄和坚强的意志；

六月，组织他们载歌载舞，欢庆自己的节日；十月，引导他们吟诗作画，歌颂伟大的祖国。有时，看着身边的同龄人出入于舒适的工作环境，流连于高档的酒吧和歌厅，我的内心也曾动摇和彷徨，我也向往那样的浮华生活。可作为一位老师，每天下班后，想想第二天教室里那无数双眼睛等着我的到来，我就无法忘情于享乐，因为我深深地懂得，一样流逝的青春，奉献却是最美的。在我的工作中，每天出现的是这样的场景：“老师，和我们一起再玩一次吧！”“不，该和我们组一起玩了！”孩子们争着、吵着，一双双小手拉扯着我的衣襟。“别着急，今天老师要和每个组的小朋友都玩上一遍。”“噢，太棒了！”孩子们欢呼雀跃。虽然每每做完一次游戏，我都会累得满头大汗，然而，当我看到那一张张纯真的笑脸，那一双双闪烁着喜悦的眼睛，我就完全忘记了自己的劳累，心中也总是充满了快乐和幸福，觉得自己拥有了生活中最美好的东西。

在幼儿园这片小天地里，孩子们那天真无邪的天性，活泼可爱的神态，常常使我的心也变得很纯净。我要谢谢孩子们，因为很多时候是他们的一个亲昵动作、一段天真话语、一个奇特想象，让我的眼前一亮，让我的心灵得到愉悦，让快乐围绕在我的身旁。这份感觉是世间难觅的珍贵，孩子是我永远无法舍弃的宝贝。我爱孩子们，他们是那么的机灵、活泼和纯真，他们就像一张张白纸，纯洁美好，想着这最初的一笔将由我用心来描绘，我顿时就会感到肩负着的使命是多么神圣。在我和孩子们之间，没有生疏，没有距离，没有所谓的“恨铁不成钢”的冷言和讽刺，有的只是尊重、信任、轻松、欢乐和鼓励。我喜欢蹲下去和孩子说话，我喜欢用手掌轻轻抚摸孩子的脸颊，我喜欢将表现好的孩子抱起来亲一亲，我喜欢在犯错的孩子鼻尖上轻轻点一下。我努力让每一个孩子在温馨、和谐的环境中成长，让他们无拘无束地展示自己，让他们充分感受集体的温暖和彼此的关爱，让他们感知世界是多么快乐和美丽。

在悄然流逝的岁月里，在日常平凡的工作中，我会把发烧的

孩子送到医院并抱着孩子输液胳膊酸得都无法抬举；我会把无人接送的孩子领到家里吃饭；我会忍着胃痛坚持上完一天的活动课；我会为了上好一堂教研课而钻研教材到深夜；我会以坚定的笑容面对工作中的所有困难；我会因为家长的一句赞誉而偷偷流下眼泪。因为心中充满了对孩子的爱，我觉得幼教这方神圣的热土给予了我生命无穷的光彩、热情和朝气，我觉得每一天升起的太阳是那么美丽和耀眼，我觉得我的人生价值在孩子的健康成长中演绎得淋漓尽致。我知道其实这一切不是因为自己伟大，而这都只是因为前人已为我刻下了一个崇高的标尺：有教无类、诲人不倦、春风化雨、蜡炬成灰。

我也曾开玩笑说其实我是保姆，因为我能比妈妈更好地照顾孩子；我是艺术家，因为我常常要唱歌跳舞、写字画画；我是设计师，因为我能用巧手把活动室布置得美如童话；我是外交家，因为没有谁能比我更好地与家长沟通；我还是学者，因为我常常要把教育论文撰写；我不是伟人却胜似伟人，因为我是未来伟人的老师，我正在成就一批祖国的栋梁。

春去秋来，时光流逝，转眼已是十几个春秋，当年破旧的房子已变成了今天花园式的现代化园舍，我们的幼儿园也逐渐发展壮大享有良好声誉，我也由一位稚气未脱的年青教师成长为一位经验丰富的幼教工作者。我欣喜地看到我身边越来越多的年轻教师走上了幼儿教育的岗位。她们青春时尚，充满朝气，她们能歌善舞，充满活力。她们是孩子的知心朋友，又是孩子的启蒙导师。我看到幼儿教师在大大家心目中的形象已蜕茧成蝶，成为美的化身爱的使者。于是花白的头发、佝偻的背影，将不再是老师唯一的形象；那一盏清灯、伏案深夜，将不再是老师单调的写照。她们拥有年轻的光芒、青春的朝气、蓬勃的活力，她们骄傲地招展博大的关爱、磊落的胸怀、美丽的心灵，她们和孩子们融为一体，保留着永久的青春与活力。

我不是学者，不能用深邃的思想思考我的价值，但是我是教师，一名从事幼教事业的工作者，我可以深深思索推演心中

最奥妙的哲理;我也可以采撷如花的词句，构筑心中最美好的诗篇——我爱我平凡的事业，我愿青春在这片热土中闪亮!我要把一首小诗送给天下所有的幼儿教师：

是谁，把欢笑叠成风筝放飞蓝天，

是谁，把身影剪成碎片荡漾在校园，

是谁，把岁月揉成纤绳系在收获的季节，

是谁，把爱撒播在每个孩子的心间，

是你，美丽的幼儿教师，

是你，把红裙写成童话呢喃在孩子的耳边，

是你，把青春化为雨水感动着含苞的花蕊，

是你，托起每天初升的太阳，

是你，放飞祖国明天的希望。

祝福你，美丽的幼儿教师

你是把爱撒满人间的天使!

幼儿教师师德演讲比赛稿篇五

师德，是教师应有的道德和行为规范，是全社会道德体系的组成部分，是青少年学生道德修养的楷模之一。从实践的角度看，具有高尚情操、渊博学识和人格魅力的教师，会对其学生产生一辈子的影响。本站小编为大家整理了与幼儿教师师德有关的演讲比赛稿3篇，欢迎大家阅读。

望着窗外与我做伴的遥远的星星，我想起了小时候，从小，我就喜欢上幼儿园，喜欢幼儿园的老师，喜欢幼儿园的小朋友，喜欢和大家一起唱歌、画画、做游戏……打那时起，我就梦想着，长大了，我还要来到幼儿园，做一位幼儿园老师，一位深受小朋友喜爱的老师。如今，我如愿以偿留在了幼儿园这块芳草地上。

记得，刚刚踏上工作岗位时，一切都是那么陌生而又熟悉。“老——师——好！”一声声稚嫩又悦耳的童音在耳边响起，“哦，你们好！”我微笑着走到孩子中间，从好些友好和信任的目光中，我读到了孩子们的心音：“老师，我们欢迎你！”我心中有些异样，从今天起我就是老师了。

美好而充实的日子匆匆流逝着。每天清晨，我迎着美丽的朝霞走进幼儿园。在充满欢歌笑语的幼儿园里，孩子们有的拉着我的手，有的扯着我的衣服，有的女孩伸手抚弄我头上和她们一样的甚至更漂亮的花绳结，那是一种怎样的亲近啊！即使再累，心情再不好，烦恼再多，也会烟消云散。

那时的我，就是童年的我，我的周围成天是孩子们的吵闹声，可我觉得那是令人舒心的甜美的旋律，我用会说话的眼睛给孩子以鼓励和暗示，教她们如何做一个好孩子，我用童话和诗歌，去开启她们幼小心灵的窗户。与孩子在一起，一切都是那么美好。于是我的心中装满了孩子，一切的工作是为了孩子。

在十几年的教学生涯中，我逐渐摸索出教育孩子的“三心”规则，即“爱心、信心、耐心”。爱心就是热爱自己的学生，关心爱护她们，做学生的知心朋友；信心就是教师要有信心教育好每一个孩子，特别是一些特殊的的孩子；耐心就是对学生动之以情、晓之以理、不厌其烦地耐心教育。“教人者，成人之长，去人之短也。”我从不以个人的好恶，特别是孩子能力的高低来选择对孩子的态度，相反的对于“差生”我更加关心照顾，无论在学习上还是生活上，使他们觉得老师不仅不偏

心，并且特别关爱他们。

记得有一年我教中班，班上有个叫祎祎的孩子，妈妈是医生、爸爸是警察，由于工作需要，没到预产期就要求剖腹产下了她。孩子先天发育不足，一个眼睛有些斜视、一条腿骨头没有长好、有点瘸，各方面发展明显落后于同龄孩子。因此，家长将对孩子的愧疚转化成对孩子过多的爱，事事包办、代替，并且由奶奶专门照看，平时很少出去，怕外面环境对孩子造成不利，因此孩子依赖性强、胆怯怕生，不愿与班里的小朋友交往，做事缺乏独立性，缺少孩子应有的活力。刚开学时，总是嚷嚷着要妈妈，要回家，我象妈妈一样按抚她，抱抱她，给她讲故事，带她去认识新朋友，和别的孩子一起玩，发动班中的孩子要象哥哥姐姐般照顾好她，渐渐的，她开始喜欢幼儿园了，不再哭着要回家了，情绪稳定下来了。由于孩子的先天原因造成了孩子学习上的困难，因此，她害怕学习、对自己缺乏自信，于是，我将每天的学习内容以书面的形式告知家长，让家长在家给予孩子个别的指导，孩子早操不会做，我把早操动作教给孩子的奶奶，让奶奶回去帮助她复习巩固。了解到孩子对画画有兴趣，我经常利用双休日、假期定时定点的给予指导，以小班的要求指导她，渐渐的，她的绘画水平提高了，并且在班中受到老师的多次表扬，她觉得学习并不是那么可怕了，对自己有了自信。在我悉心的教育与关怀下，祎祎小朋友在自理能力、学习能力上都有了明显提高。一年后虽然不在我班上了，她还时常和奶奶来到我的班上来看看我，路上碰见，我还没看清人影，老远就听见她在叫我了。

只有爱的播撒才会有爱的收获，在我生病期间，好多小朋友、家长都打电话来问候我，希望我早些康复，就连已经毕业的小朋友知道我生病的消息后，也登门来看望，那时病床上的我是无比的激动，孩子们对我的真情比医生开给我的药还管用，我开始急着要好起来，急着要回到孩子们的身边。

回想起这些年来的生活和工作经历，我从一个天真烂漫的小

姑娘变成了一个母亲，我用我的勤奋和执着提升自我，用我的热情和好学感染同事，用我的母性情怀慰藉童心。在幼教改革的洪流中，我更是知难而上、勤于研究、勇于实践、乐于奉献。我从20xx年春季开始参加华师大网络学院“学前教育”大专班的培训，在学习中，我正确处理好工作、学习、生活的关系。20xx---20xx年我参加了申花块探索组活动，我设计的活动：“种子的秘密”、“有趣的根”等受到了曹荣珍老师及姐妹园老师们的好评。作为青年教师的我又积极投身到教育科研活动中去。20xx年我的课题“利用农村自然物，培养幼儿动手操作能力”以及20xx年的课题“探究农村自然资源奥秘，激发幼儿探索兴趣”都被命名为区级课题，并取得了一定的成果。这所有的一切更坚定了我对幼儿教育事业的无限执着，对身边每一个孩子的无限热爱，我愿将我的青春岁月装点的绚丽夺目、灿烂无比！

望明天；我愿牵着孩子们的手迈向明天！

当鲜花绽放于阳光之下，

是绿叶最快乐的日子。

当果实成熟于金秋时节，

是园丁最欣慰的时刻。

我是一片绿叶，我是一名快乐的园丁，一名平凡的幼儿教师，陪伴在身边的，是一群群稚气的孩子，还有数不尽的责任和承诺。我用辛勤的汗水，浇灌出一棵棵幼苗，给他们人生起点上以方向和力量，让他们在无微不至的呵护下茁壮成长。

我自豪，我是一名光荣的幼儿教师！

我热爱幼教事业，因为孩子是这样的单纯，像一朵朵鲜花，纯洁无暇、诚实坦然。我最喜欢和他们做游戏，他们认真、

投入、绝对遵守规则；他们一脸汗水，满身尘土，发自内心的快乐洋溢在脸庞，欢声笑语回荡在身旁。孩子最美，孩子最真！”吾爱童子身，莲花不染尘，骂之唯解笑，打亦不生嗔。”我愿永远和孩子在一起，永远保持圣洁的灵魂。

我热爱幼教事业，因为我深切地懂得参天大树始于弱不禁风的幼苗，我们在幼苗根茎上浇灌人生第一滴水，我们在幼苗的土壤里施下人生第一把肥。我们的一言一行，会影响孩子的一生。

对幼教工作的向往，促使我考入幼儿师范学院。在学校，我刻苦学习幼教理论知识、绘画、舞蹈和钢琴等专业技能，心中有一个坚定的信念，那就是——当我成为一名幼儿教师，站在孩子们面前时，要用最动听的琴声为他们伴奏，要用最美的舞姿教他们舞蹈，要在他们面前展现一个崭新的天地。不懈的努力让我以优异的成绩走出了校门，满怀着希望和热度，我踏进了这童话般的幼儿园。

共2页，当前第1页12