

远程网络研修总结初中数学(实用5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

远程网络研修总结初中数学篇一

转眼间，国培已经接近尾声，回顾这两个月来学习的点点滴滴，心中感慨万千，想想一开始的为完成任务而学习，到后来的乐在其中，竟然有些舍不得。在这一段时间的培训学习中，我重新接受了一次系统的理论和实践提升的机会，既有知识上的积淀，也有教学教研技艺的增长。专家们的讲座，内容既深刻独到又通俗易懂、既旁征博引又紧扣主题、既发人深省又生动有趣。他们对小学语文的前沿引领，让人耳目一新、心生敬仰。让我经历了一次思想的洗礼，享受了一顿丰盛的精神大餐。回顾这两个月的培训，我共学习了五个模块的知识，观看了五次答疑视频，参加了三个班级主题活动，提交了五项作业，撰写了三篇学习日志，发布了二十四帖子。这个过程是难忘的，深刻的，让我收获颇丰。在这个国培搭建的平台上，我认识了很多优秀的朋友，我们在一起探讨，交流的过程中共同进步着，相互学习，取长补短，共同提高！

国培研修的平台像一架云梯，让我能不断地向上攀登。在这里，我增长了知识，忘记了辛苦；增添了欢乐，抛弃了烦恼；增强了自信，摆脱了困境！纵观本次培训活动安排，既有发人深省、启迪智慧的专题讲座、讨论互动、观摩研讨、案例评析、论文撰写的理论培训，也有观摩课堂、体验名师风采的实践锻炼。他们让我领悟到了如何能更优质的备课，如何更好地把握课堂，如何布置作业能解决班级的两极分化，如何把握新课程标准的精髓，如何学以致用？？曾经在教学过

程中的困惑，一一在国培研修中得以解决。除了理论上的提升，在三备两磨活动中，更让我从实践中得到了锻炼。张老师的悉心指导，组员们的热情帮助。就在这一次次的“磨”中，我们全体语文老师渐渐成长了，教研水平得到了提高。在这次磨课中，我明白团队的力量是我们进步和教学水平和能力提高的能源。大家将自己的知识经验，思想方法进行交流和相互碰撞，从而使我们在这种交流和碰撞中激发了灵感，剧烈的触动了我们的心灵，使我们在教育教学中的思想认识有了巨大的提高。经过研修，我们真正的认识到和体会到学生是我们教学的主体，在教学中我们要充分的引导和调动学生的学习能动性，在学习活动中使学生感受到自己能够学，而且使学生在活动中学会主动去探究，学会主动学习。

在这次学习培训后，我更加认识到新时期应该怎样做才能成为一个真正的好老师。我要努力提高自身的职业道德修养，努力提升自己的专业素质，爱岗位、爱学生、爱教育，把教育事业作为自己毕生的追求，积极探索，勇做一名默默无闻的耕耘者。以前在教材的处理上，我发觉自己以前还仅仅停留在表层上，甚至只是在教教材，还有很多的東西没有真正研究透。通过学习，我受到了启发，今后教学时必会真正研究透教材，敢于质疑，敢于挖掘，敢于挑战常规，并且教学中会教给学生思考问题的方法，让学生学会思考，敢于挑战，不盲从，不迷信。

国培给了我一个极好的学习机会，让我从中学到了很多，也弥补了我以前认识上的不足，让我有一次和专家老师及广大同仁学习交流的机会，同时也促进了我的教育教学，对我的专业成长有很强的指引作用。希望在以后还有能多的案例教学，给我们提供更多的学习机会。

远程网络研修总结初中数学篇二

研修总结姓名王文娟任教学科语文省（市）四川省开江县任

教学段高段学校（单位）新宁一小教龄xx年怀揣儿时的梦想，叩开语文教学的大门，六年的教学之路，因偶然又与20xx国培结下不解之缘，认识了教育战线上的同仁志士，得到了张老师如严父般的指导，这一路走来，从陌生到熟悉，由迷惘到从容，那都是源于我对语文的执着和热爱，因为热爱，我才收获；因为热爱，我才成长。

度的不断提高，这不正诠释着我的认真吗？再好好想想，张老师的工作量是1:103，而学员是1:1，认真有了榜样的支撑，获得了榜样的力量，也让我的研修之路充满了正能量。

不忘提醒自己：每个人都有优秀的潜能，但优秀绝不会给你直达的捷径。

在本次的国培学习中，我有幸聆听了各位专家的讲座，一个个鲜活的案例，一次次详尽的解说，让我拨开云雾，沐浴阳光，豁然开朗。特别是《应对教学情境的教学实践智慧》让我记忆犹新，《零分的智慧》教会我全面的了解学生，就会化阻力为反向推力，让学生取得进步；《“就”字引发的思考》告诉我教文言文的有效方法是激活语感，古今贯通；《课堂里的“别样声音”》让我明白，只有善于倾听学生的声音，巧妙地运用教学智慧，才能化尴尬为自然，使学生学到真知，获得真理。

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，在“三磨两备”的日子里，我钻研教材，编写教案，结合研修，反复推敲，从选课到设计，从理论到实践，在试教中探讨，在探讨后修改，在执教《落花生》一课时，我还尝试着进行课堂练习，做到精讲精练，既解放了自己的嗓子，也卸下了学生的课后包袱，让他们在课堂上趁热打铁，知识得以及时巩固，作业实在，学生轻松。不仅如此，我真切地感受到团队合作的强大力量，在老师的指导和同伴的帮助下，我有了更加自信坚定的步伐，促使我行进在语文教学的新路上，这就是八班赋予给每位学员的磨课精神。

一路播种，用爱浇灌，才会收获希望，师德标兵刘玮老师用无私的大爱，为山区孩子插上梦的翅膀，成就了教育事业的辉煌。她的事迹让我对自己的职业有了新的理解：唯有爱与责任才能让学生健康快乐地成长。通过自我反思，我决定退去浮躁，用耐心去倾听孩子的声音，用行动呵护孩子的成长。

转学生马俊，不善言辞，性格内向，开学不久就无故旷课两次，第二次居然把自己反锁在家里，任何人的劝说都无济于事。当我来到他家时，奶奶那无可奈何的眼神告诉了我，这个孩子倔强得像一头牛，我特意买来他向往已久的密码笔记本，打开了他孤独的心窗，从一言不发到主动交谈，我深深地感受到，从小缺少父母关爱的留守儿童更需要老师的爱！渐渐地，他的目光不再躲闪；慢慢地，越来越爱学习，他还告诉同桌：我一定要学好语文！他在老师和同学的关爱下成长，也让我收获了爱的感动。

回顾两个多月的国培之旅，自己的学习和成长从不间断，我带着

热爱而来，捧着收获而归，结束的只是网上学习，开始的是理论与实践的结合，我将学以致用，在今后的教育教学中，恪尽职守，用自己的实际行动书写教学生涯的新篇章！

远程网络研修总结初中数学篇三

新制定的`课程标准要求把“激发和培养学生学习物理的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的习惯和形成有效的学习物理策略，发展自主学习的能力和合作精神”放在首位。同时，提倡教学中要培养学生的实验探究能力，最终达到学以致用的目的和增强学生的实践能力。

二、改进教学方法

过去的教学总是老师讲，学生记。教师是课堂的主角，学生

是听众，学生自由练习很少，现在我们要转变这种模式，在课堂上以学生为主体，把主动权还给学生。那么怎样才能使学生在课堂中处于主体地位，提高学习效率呢？可以从以下四方面入手：

1、在教学中应把时间和空间多留给学生

实践性、参与性和开放性决定了探究学习必须有充分的自主学习时间，否则就是一句空话。

2、精心设计教学环节，激发学生学习的主动性。

学生学习的主动性主要在于老师的调动。在学生消除心理障碍后，就需要老师精心设计教学的各个教学环节，激发学生学习物理的兴趣，激活学生的思维，激起学生的情感，使学生全身心地投入到教学活动中。

3、充分利用学生的差异，因材施教。

在以往的课堂上，教师对学生的要求是整齐划一，束缚了学生创新潜能的发挥。教师要重视尊重学生的个性，满足学生的不同需求。学生的个性差异，不仅表现在学生的个体之间的差异，还表现在独特的精神世界和兴趣特长，这种独特性是人的个性完善的内在资源。因此，我们不能用一个模式去塑造和评价学生。不能用一个水平衡量学生，那是不现实的，也是不可能的。要尊重学生的不同理解和认识，让课堂成为学生发挥个性的天地，成为自我赏识的乐园。

4、创造性运用教材，让学生学会合作学习

新课程倡导教师“用教材教”，而不是简单地“教教材”。教材只是书面的东西，而且所载的信息是有限的。传统的教学与新课程教学有很大的区别，以往的教学只是要求讲解知识点，而现在的新课程强调要引导学生学会观察，学会思考，

学会如何学习的能力。教师与学生的位置也发生了变化，从教师中心转向学生中心；学生的学习方式发生了变化，从独立学习转向了合作学习；学生的学习态度发生了变化，从接受学习转向探究式学习。

远程网络研修总结初中数学篇四

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，我想我们需要写一份总结了吧。那么如何把总结写出新花样呢？以下是小编整理的远程网络研修总结，仅供参考，大家一起来看看吧。

我辛勤耕耘了17个春秋，从未有过丝毫懈怠，从师院毕业迄今，一直从事初中数学教学。工作之余不忘给自己充电，加强专业知识的提高。这次国培，感悟良多，收获良多。让我体会了“教学相长”的真正含义。老师们总是在不断的实践中逐步丰富成长的，基础教育未来的路还很长，我们要学习的东西还很多，责任很重大，要把数学基础教育搞得更好，我们必须不断学习、充电！即便是教材内容大致“不变”，可学生在变，影响学生意识形态的社会在发展。“国培”期间，专家们每一次精彩的解读，都给我留下了深刻的印象，他们结合自己丰富的心理辅导经验，将相关的理论知识深入浅出地阐释，使我学到了很多新东西。从教育理念到教学实践能力，从对数学基础教育的理解到研究问题的方法，无一例外的都有观念上的更新与层次上的提高，每一次激烈的讨论，都能碰撞出思维的火花。他们精辟独到的见解，使我有一种自己早就想说而没能及时说，自己已经在想却没有与人交流的感觉，这就是共鸣。所以在这两个多月的时间内，我自始至终都在努力学习着，在专家教授们辛勤指导下快乐的收获着，在老师们的讨论交流中不断的丰富着，在理论学习与教学实践的反思中不断的强大着。具体来说，我觉得专家视频讲座和答疑交流给我印象很深，部分理论文档的提供略

显单调，教育教学资源的提供与交流还可以更加丰富，这也是老师们很需要的。现将这次培训体会总结如下：

回首这次的培训，真是内容丰富，形式多样，效果明显。培训中有各级教育专家的专题报告，有一线教师的专题讲座，有学员围绕专题进行的各种行动学习，还有我回校后的教育教学实践。这次的培训学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的一次培训，也是促进我教学上不断成长的一次培训。

网上的专业学科学习和听取同行们优秀的示范课使我从根本上改变了我原先的传统学习模式，更给我带来了新的学习观念、学习方式和教学理念。这使我对以往在教学中的困惑豁然开朗，教学思路灵活了，对自己的课堂教学也有了新的目标和方向：首先在课堂的设计上一定要力求新颖，讲求实效性，不能为了图热闹，活动多多而没有实质内容；教师的语言要有亲和力，要和学生站在同一高度，甚至蹲下身来看学生，充分尊重学生；在课堂上，教师只起一个引导的作用，不可在焦急之中代替学生去解决问题，要尊重学生的主体地位；教师可以设置问题引导学生，但是不能全靠问题来牵引学生，让学生跟着老师走等。在以后的教学工作中，我也会以高质量的课堂要求自己，不断提高教学能力，完善自我。

通过远程研修，使我学到了很多的东西，这对我来说是一个极大的提高。同时，我也重新审视自我，更清醒地认识到自己知识的匮乏、浅陋，也看清了过去的自己：安于现状、自满自足，缺乏终身学习意识，工作中容易被俗念束缚，惰性大，缺少有价值的尝试探索；我深深地感到自己在工作存在着许多不足，因此，我决定在以后的工作中努力改进。这是一个学习交流的平台，可是在不少老师眼里可能变成了单一接受辅导、完成作业，应付培训的工作，而没能真正发挥交流、展示自己的强大功能。如果有可能，我觉得视频，讲座和音频答疑可以有限的让老师们加入进来，可以由各地辅导老师

推荐筛选参与教师，以保证交流质量和效果。视频、音频材料能单独下载下来，便于参培教师带动更多的老师学习交流，发挥“国培”的更大作用。“国培”活动形式，还可以更多样化一些，比如，适当组织比较有见地、有想法的老师参加和教育发达地区的交流与观摩，现场和专家交流，接受专家指导，或者把这种机会当成对老师“国培”效果的一种激励。把“国培”真正变成教师终身学习提高的强大平台。

一份耕耘，一分收获，相信在以后的工作中，我会更努力，在学习和思考并没有停止。在今后的工作中努力改善自身，勇敢迎接更多挑战。

远程网络研修总结初中数学篇五

回顾参加的研修活动，我认真上线学习、积极进行交流、及时完成作业。令我感到欣慰的是：我的研修，没有停留在理论学习上，我还主动开展逐步铺开的实践活动，现在对我的学习进行以下总结：

认识了传统课堂和翻转课堂的区别。传统的教学方式是课堂讲解讨论加上课后作业，“翻转课堂”的教学方式是课前学习加上课堂研究。翻转课堂的形式是自主学习，学生可以不分时间、地点的学习。学习不再受时间、空间的限制。某个学科或某个知识薄弱点，可以反复观看，加强巩固。教师不必花大量时间在课堂上讲解，只是组织学习，和学生讨论交流，答疑释惑。充分照顾到学生的个体学习差异，更有利于学生学习成长。

教育的功能是唤醒人的自觉。对于学生来说，我要学，才有可能实现教育；要我学，则远离了教育的本质。人的自我教育才是唯一有效的教育。推进“翻转课堂”的关键，就是学生内驱力的激发，就是学生学习上的“自主当家”。

初步掌握了一些实用技能。如word基本知识、文件操作和文本编辑，多媒体资源的获取与处理，电子白板的基础和应用，屏幕录屏软件的使用等等。这些实用性技能在以后的教学实践中将会给予我更多帮助。

课程研修迎来了尾声，但是对于我的翻转课堂与微课程开发的实践和研究来说，这仅仅只是一个新的起点！未来的路就在脚下，我愿意做一名立于教育改革潮头的实践者！