

最新小班教案节约用水公开课视频(精选7篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

小班教案节约用水公开课视频篇一

1、 通过活动使幼儿从发现自己到认识自己，从而愉快地认识自己的性别。

2、 发展幼儿的口语表达力，使幼儿能在别人面前大胆地讲话。

3、 发展幼儿的动手操作能力。

1、 木偶、镜子、各种有趣的物品。

2、 男孩、女孩贴绒教具。

3、 红、绿色纸。

（出示木偶娃娃露露）：星期天，露露一边走一边把泡泡糖吹的像皮球一样大，神气极了。小鸡对露露说：“别吹了，走路要当心！”露露说：“不理你！”小白兔看见了，对她说：“别吹了，小心摔跤！”露露说：“不要你管！”哎呦，露露的头撞到树上了。正吹着的泡泡碰破了，露露感到头上火辣辣地疼。她连忙跑回家照镜子。哎呀！头上撞了一个大大的包。露露又急又痛，对着镜子大哭起来。“别哭了！好孩子以后要注意保护自己！”一阵亲切的声音传来。谁在说话呢？噢，原来是镜子。”自己是谁？“露露忙问。”自己嘛，

请你对着我照一照，就会看到了。“听了这话，露露真的对着镜子照起来。

1、 教室里放着许多有趣的物品，请幼儿找找。教师提问：

(1)、这些有趣的东西是什么？

(2)、你们拿镜子照照看，镜子里有谁？叫什么名字？然后告诉老师，同时向老师介绍你自己。

2、请幼儿照大镜子，照清楚，然后说说自己身上有什么。
(讲出身体各部分的名称)镜中有几个你。

教师小结：在镜子里，只能找到一个自己，因为没有人
和“我”完全一样。我有自己的名字，每个小朋友也都有自己的名字，都有和别人不一样的地方。

3、两个好朋友一起照镜子，相互讲讲彼此不同的地方。

教师小结：虽然每个人都有与众不同的地方，但大家也有共同点（让幼儿说出共同的地方）。

1、交朋友

班上来了许多新朋友，你们想知道是谁吗？（出示男孩女孩的贴绒教具）他们很想和大家交朋友，但他们需要知道你是女孩还是男孩。请幼儿分别讲出自己的性别，然后到前面找一个与自己性别相同的贴绒娃娃交朋友。

2、找朋友

在众多的纸片中，找出“男孩”贴在绿色纸上，“女孩”贴在红色之上。

小班教案节约用水公开课视频篇二

- 1、初步学会区别“是、不是”的标记卡。
- 2、通过操作活动感知5以内的数量。
- 3、按活动的规则进行游戏，收拾操作材料。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

“是”、“不是”的点卡标记、1-5的点卡、盖错、实物卡片、

一、集体活动

认识“是”、“不是”的点卡标记。

- 1、出示“不是”的点卡标记，上面有几个点子，在点子上划了一道斜线代表“不是几”。
- 2、出示“是”的点卡标记，数数上面有几个点子，就代表“是几”。

二、介绍新游戏

- 1、介绍玩法：出示点卡，将点卡数量与“是几”的标记数量一样的卡片放在“是”的标记卡片的后面，其余的不是的卡片就放在“不是”的标记卡片后面。
- 2、提出要求：拿出的点卡要仔细数一数再放。

玩过以后要将操作材料放回原处后再交换。

三、幼儿操作活动

1、按标记分点卡（1、2组）

2、看图做点卡（3、4组）

3、盖错（5、6组）

四、讲评活动

表扬按规则操作，主动收拾材料的幼儿

蒙台梭利早已揭示：“儿童对活动的需要几乎比对事物的需要更强烈。对儿童而言，动作就是思维。”孩子们在游戏活动中表现得很积极，很愉快。活动中，教师始终以幼儿为主体，为幼儿提供了感性材料，幼儿通过动手、动脑、动口，在探索中获得经验，充分享受活动带来的乐趣。

小班教案节约用水公开课视频篇三

教学是一种艺术，是一种通过教育方式促进学生学习和发展的过程。教案是教师在教学过程中的重要工具和指南，它起到了教师与学生之间的纽带作用。在小班教学中，教案更是不可或缺的。在教案小班教学中，我深刻体会到了教案的重要性，同时也积累了一些心得与体会。

首先，教案是教学过程的设计者和指导者。在教案中，我详细规划了整个教学过程的步骤和内容，包括活动安排、教学方法、教学资源等等。通过制定教案，我能够清晰地把握整个教学的脉络，确保每一堂课都能达到既定的教学目标。教案的设计使得教学过程更加有条理，能够有效地引导学生的学习。

其次，教案是我进行教学评估的依据和工具。在教学过程中，我不断地调整和完善教案，根据学生的反馈和学习情况进行调整。通过教案的实施和评估，我能够及时了解学生的学习

效果和问题，从而针对性地进行教学调整。教案也为我提供了一个反思和改进的机会，让我在教学中能够不断进步。

第三，教案是我与学生之间的纽带和沟通桥梁。通过教案，我清晰地向学生传达了教学目标、教学内容和要求，让学生能够明确知道自己需要学习和达到的目标。教案也为学生提供了学习的指导和参考，让学生在学习中能够更加有针对性和节省时间。同时，教案的设计也考虑到了学生的兴趣和需要，使得教学更加符合学生的实际情况。

第四，教案是教师与家长之间的桥梁和交流工具。在小班教学中，家长的参与和支持非常重要。通过教案，我能够及时向家长传达课程安排和内容，让家长了解课堂的教学情况和学生的学习进展。教案也让家长能够更好地配合和支持学生的学习，促进家庭与学校的良好合作。

最后，教案也是我个人成长和发展的工具。在编写教案的过程中，我需要不断地学习和研究教学理论和教育法。通过分析教学目标和学习内容，我能够更深入地理解教育的本质和目的。通过教案的实施和评估，我能够不断地反思和改进自己的教学方法，提高自己的教学水平。

综上所述，教案在小班教学中的重要性不可低估。它是教学过程的设计者和指导者，是我进行教学评估的依据和工具，也是我与学生之间的纽带和沟通桥梁，同时也是教师与家长之间的桥梁和交流工具。教案也是我个人成长和发展的工具。因此，在小班教学中，编写和实施教案是我不断提高教学质量和学生学习效果的关键所在。通过教案的细致设计和实施，我为学生提供了全面的学习指导和支持，也为自己的教学发展提供了重要的依据和机会。

小班教案节约用水公开课视频篇四

1、通过学习，让幼儿了解太阳的形状、颜色；学习词语红红

的、圆圆的、亮亮的。

2、让幼儿知道故事的名称，角色和主要情节。让幼儿初步学习用完整的句子说话。

3、激发幼儿听故事的兴趣，培养幼儿认真安静地听故事、听别人说话的好习惯。

小白兔玩具一个，挂图四幅，小灯笼两个，红气球几个、红皮球、红苹果等实物。

一、激趣导入

1、齐唱歌曲《人人夸我好儿童》。

2、谈话：小朋友，看看老师今天给大家带来的小朋友是谁？

3、出示小白兔玩具，让小白兔和小朋友互相打招呼问好。小白兔遇到了一个问题，我们看他是怎么解决的，好吗？请小朋友认真听故事。

二、理解故事

1、幼儿认真倾听教师讲故事。

2、利用挂图，让幼儿进一步理解故事。

1) 出示图一，让幼儿边观察边回答问题：

小白兔把什么看成了太阳？小白兔在什么地方发现了灯笼，灯笼是什么颜色的，什么形状的？妈妈告诉小白兔太阳在什么地方？（分别提问，自由回答，教师点评）

2) 出示图二，让幼儿边观察边回答问题：小白兔来到什么地方，把什么看成了太阳？小白兔发现这里的萝卜是什么形状，

什么颜色的？妈妈告诉小白兔太阳在什么地方？（分别提问，自由回答，教师点评）

3) 先提问后出示图三再回答：

小白兔听了***话抬起头看天上，它找到了太阳吗，小白兔把什么看成了太阳？这些气球是什么形状，什么颜色的？（幼儿举手回答、师生点评）

4) 提问回答后出示图四：

小白兔还没有找到太阳有点着急，妈妈又告诉了小白兔一句什么话？小白兔在***帮助下终于找到了太阳，大声说了一句什么话？（自由回答、师生点评）

3、让幼儿完整的再听一遍故事录音。

师小结：小朋友做事情不要着急，要多动脑想想后再做。

三、活动延伸

教师以小白兔的口吻说：今天的小朋友都很乖，认真倾听了故事，还积极动脑回答问题，你们都是我的好朋友。但我还想考考你们：

1、自由讨论给故事取名称，并说说太阳是怎样的？

2、小朋友还知道那些东些是圆圆的、红红的？（相机出示灯笼、气球、苹果……等类似的实物）

四、游戏结束活动

1、《捕鱼》游戏：游戏规则：两名幼儿手拉手高举做鱼网，其余幼儿扮小鱼在鱼网下随着音乐自由穿梭，当音乐唱到“快快抓住”时，“鱼网”落下，捕到的“小鱼”停做一

次。（循环反复）

2、结束语：小朋友们回家后把这个故事讲给家长听，好不好？

【设计意图：通过幼儿喜爱的游戏结束活动，缓解幼儿学习的疲劳】

小班教案节约用水公开课视频篇五

活动目标：

- 1、在活动中感知自己小脚的特点，产生初步的探索兴趣。
- 2、知道小脚会随着人体的长大而长大，激发幼儿对自己成长的渴望与热爱。

活动准备：

地毯、事先脱掉袜子。

活动过程：

1、听音乐活动小脚。

2、和小脚做游戏。

1) 脚上有什么？

数一数：一只脚上有几个脚趾？（幼儿数）哪个脚趾最大？

师小结：小脚小脚真可爱，1、2、3、4、5，五只脚趾头。

2) 挠挠小脚：

挠挠自己的小脚，挠挠同伴、老师的脚，有什么感觉？

师小结：小脚小脚真好玩，挠挠小脚哈哈，痒死喽——

3) 比比脚大小；

和老师、同伴比比。你的脚为什么比老师的小？

教师以神秘的口吻告诉幼儿：老师的脚出生时很小，但吃了好多饭和好多菜、水果啊，人长大了，脚也长大了。

猜猜你长大了，脚会有多大？

师小结：小脚小脚真有趣，你长大我长大，大家都长大。

3、说说小脚的本领。

听音乐展现小脚的本领。（单脚跳、双脚跳等）

小班教案节约用水公开课视频篇六

1、培养幼儿动手动脑能力，激发幼儿对美工活动的兴趣。

2、发展幼儿想象力，能用图形拼摆出简单的物，能拼摆出简单的一幅画。

3、能说完整句：我用……形、……形，拼的是……

二、准备

1、准备不同颜色的长方形、正方形、圆形、三角形、半圆形、椭圆形等，数量是幼儿的10倍，每人一份，老师一份大的。

2、活动前幼儿熟悉各种图形及颜色。

3、黑板一块，图形拼的飞机一架。

4、将巧手园地准备好。

三、过程

1、出示飞机，引起幼儿的兴趣。“这是什么？”“这架飞机是怎么做的？”

2、分解飞机，幼儿可以观察飞机由哪些图形组成。

3、“原来图形可以拼成飞机，图形还能拼成什么呢？”引导幼儿动脑筋，展开想象，尝试图形还能拼成什么，教师巡视指导。拼完后请幼儿介绍，“我用……形、……形，拼成……”

4、小朋友们用图形拼出这么多可爱的物品，真聪明。下面，请听老师给你们讲一个小故事。春天来了，花园里，小花的种子慢慢发芽了(贴一个长方形)，天气真好，小花一天天长高了(两个长方形)，长出了绿绿的叶子，又长出了花骨朵，慢慢的花开了，长出了花瓣，小花看到外面的世界真高兴，可一看身边，一个朋友也没有，多孤单呀，小朋友们，请你们用手里的图形，为小花拼出朋友来，把小花园装扮的更美丽。

6、你们的小花园可真漂亮，小花有了那么多朋友真高兴，老师把你们的作品放在大花园中，让你们的爸爸、妈妈都来欣赏一下你们的作品。(将幼儿作品布置在巧手园地中)

小班教案节约用水公开课视频篇七

1、观察画面，鼓励幼儿根据自己的理解描述画面内容。

2、引导孩子理解儿歌内容，知道足球的形状特征和用途，了解玩足球的一些规则。

3、培养孩子良好的阅读习惯，激发孩子的阅读兴趣，提高幼儿的图图能力。

足球一个dv踢足球画面

小朋友看看，这是什么？足球是怎么玩的？（结合已有经验自由说说）。

你们看过踢足球吗？踢足球是什么样子的？有些小朋友也在踢足球，我们一起来看看吧？

问：你在图上看到了什么？还有谁看到了不一样的东西？足球是什么样子的？这些小朋友为什么有的站着、有的躺着呢？（学习动词：抢）

有个圆圆的像西瓜的大足球，小朋友们都去踢足球，你抢、他抢、我也抢，抢到又把它往远处踢，踢足球真有趣呀！

有一首好听的儿歌就是讲了图片上的事情。

1、完整欣赏儿歌一遍。

问：儿歌里说了谁？它们在干什么？儿歌的名字叫什么？

2、再次欣赏儿歌。

问：儿歌的名字叫什么？小朋友是怎样踢足球的？（学习理解动词：抢、踢，并引导幼儿用肢体动作去表现）

3、幼儿边观察画面，再次欣赏儿歌一遍。

踢足球真有趣，你们想踢吗？（告诉幼儿它是锻炼身体的一种方式）