

# 科学活动教案锦集(汇总5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 科学活动教案锦集篇一

- 1、通过玩扑克，鼓励幼儿大胆寻找让扑克站立的方法。
- 2、通过操作，了解简单的力学原理。
- 3、学习记录实验结果，并乐意在集体中表达自己的想法。

- 1、扑克牌人手二十张。
- 2、记录纸、笔人手一份。

教师：小朋友你们看这是什么呀？扑克牌是用来干什么的？今天，陈老师要请小朋友和扑克牌来玩新游戏。

教师：陈老师在每个小朋友的桌子上放了两张扑克牌，你们去试一试，看能不能让扑克牌站在桌子上。然后把你们的方法记录在纸上，待会来告诉大家。

- (1)、你是用什么办法让扑克牌站立在桌子上的。（请幼儿出示记录纸并进行解释和示范）。
- (2)、为什么这个方法能让扑克牌站在桌子上呢？
- (4)、有不一样的方法吗？
- (5)、他这个方法和刚才的有什么不同？

刚才小朋友想出了 种让扑克牌站立的方法，现在陈老师请小朋友用这 种方法你都去试一试，待会你来告诉大家，哪一种方法可以让扑克牌在桌子上站的最稳。

(1)、你觉得这 种方法中哪一种方法可以让扑克牌在桌子上站的最稳？

(2)、为什么？

1、教师：刚才我们想出了不同的可以让扑克牌站立的方法，而且也讨论了哪一种方法可以让扑克牌站的更稳，现在陈老师为每个小朋友准备了20张扑克牌，干什么呢？陈老师要请你利用这些扑克牌来搭小房子，看看谁的房子搭的又高又牢固，待会也请你把搭房子的方法记录在纸上。

2、幼儿尝试

3、请先搭好的小朋友拿着自己的记录纸和他人进行交流。

(1)、交流搭建的不同方法。

(2)、交流刚才在搭的时候有没有遇到困难，你是怎样解决的。

4、集体交流

(1)、教师：谁来介绍一下自己搭的小房子。（教师将事先拍好的照片放出来与幼儿的记录纸进行比较）

(2)、你向小朋友来介绍一下自己的记录纸和搭房子的办法。

(四)、延伸活动：幼儿合作搭建

## 科学活动教案锦集篇二

1. 感知几种秋天常见的花，知道其名称和外形特征，了解花的基本结构。
2. 通过观察和操作活动，加深对菊花、一串红和鸡冠花的认识。
3. 知道花好看不能摘的道理。提升环境保护意识。

1. 请幼儿从家中带一盆花，菊花若干盆。
2. 创设《我们的小花园》小园地。
3. 幼儿用书人手一册。

幼儿介绍自带的花。

组织幼儿参观《我们的小花园》园地，让幼儿向同伴介绍自己带来的花卉，并与同伴自由交流。请个别幼儿在集体面前大声地介绍。

组织引导幼儿观察感知一秋天的花。

教师：看一看这些花的花朵、花的叶子、花茎有什么特别的地方？你发现了什么？

引导幼儿仔细观察，鼓励幼儿轻轻抚摸观察物，并与幼儿进行自由交流。

集中围坐，由幼儿叙述自己最喜欢的一种花，描述它们的形态、特点等。对幼儿中发出的疑问即使组织讨论或针对性观察，教师和幼儿一起梳理植物的概念。（根、茎、叶、花、果）。

全面针对性观察一菊花。

每桌一盆菊花，要求幼儿根据植物的结构对花、叶、茎进行有序观察、议论和介绍。

教师：这是什么花？花是什么颜色的？花瓣是什么样子的？像什么？

鼓励幼儿用简洁的语言，大胆地表达自己的感受。教师告诉幼儿菊花是中国名花之一，深受大家喜欢。

观看幼儿用书，进一步感知认识菊花、一串红和鸡冠花。

教师：看图说说，图上有哪些花？菊花是什么颜色？花瓣是什么样子的？看上去像什么？

教师带领幼儿观察感知菊花、一串红和鸡冠花图片，感知衙门，她它们的特点。

教师带领幼儿边指图文边感知阅读花卉名称汉字，并学习朗诵诗歌《鸡冠花》

教师简单小结：菊花的品种很多，且大小不一，有黄色、红色、白色等，有的花瓣是一丝一丝的像烟花；有的花瓣像卷曲的头发；一串红的花是红色的，一朵一朵排在花茎上，像爆竹；鸡冠花的花朵有红色的、黄色的很像公鸡的鸡冠。它们都是秋天的花卉，都在秋天开放。

开始部分调整为组织幼儿到小区内感知认识秋天的花卉。

## 科学活动教案锦集篇三

1. 知道每个人都是独特的个体，进一步认识自己。

2. 发现自己的兴趣、爱好以及和别人不一样的地方。

1. “我”的调查表（可以从我最喜欢的……角度设计调查表）

2. 多媒体：几个幼儿的声音、幼儿的名字

3. 小镜子每人一块

1. 介绍我最喜欢的……

幼儿介绍自己的调查表，说说自己最喜欢的事物。

教师小结：我们每个人都有自己最喜欢吃的、最喜欢看的、最喜欢玩的……，因为你和别人不一样。

2. 我和别人不一样

（1）不一样的声音

“听听他是谁？你怎么知道是他？”

小结：因为你和别人有不一样的声音，所以我们从声音就可以听出对方是谁。

（2）不一样的名字

ppt上出示班级幼儿的名字，“谁的名字在上面？”

“xxx个名字表示哪个孩子？”

“为什么每个人要取一个名字？”

小结：因为你和别人不一样，所以要取一个跟别人不一样的名字。

### 3. 找找不一样：

(1) 你还有什么地方和别人不一样呢？（如头发、眼睛、嘴巴、个子、性别、穿着等，引导幼儿观察自己和别人身上的细节问题）

#### (3) 介绍自己与别人的不同

小结：每个人都与别人长得不一样，每个人喜欢的东西也可能不一样，每个人身上都有很多优点，所以，我们要学会尊重别人，要从别人哪里学好的东西。

### 4. 延伸活动：

你有见过双胞胎吗？启发幼儿了解关于双胞胎的知识。

#### 活动生成及建议

1. 让幼儿调查自己名字的意义，在创设“我的名字”的主题墙，让每位幼儿了解自己名字的含义，知道家长为自己取名都包含着一定的意思。

2. 可以借助调查名字活动，搜索名人的名字或画像，了解一些名人的姓名和事迹，激发幼儿对名人的敬仰。

## 科学活动教案锦集篇四

1. 在装满水的杯子中逐枚放入回形针，观察水面逐渐隆起的现象，初步感受水的表面张力。

2. 尝试对照步骤图明确操作步骤。

1. 纸杯，回形针，装有水的大容器，抹布。

## 2. 图文并茂的操作步骤图。

幼儿把纸杯装满水，把回形针逐枚放入水中，放到水即将溢出杯口的状态为止，观察水面的变化。

1. 引导幼儿观察步骤图，了解操作的方法和步骤。

2. 观察幼儿是否明确纸杯中一开始就要放满水、回形针要轻轻放入等操作要求，如不明确，提醒幼儿将纸杯中的水加满，引导幼儿观察同伴是怎样放入回形针的。

3. 引导幼儿在放入回形针的过程中关注杯口水面的变化，用问题引导幼儿思考现象背后的原因：“为什么回形针放进水里，水面会隆起？”幼儿的回答可能缺乏科学依据，但应鼓励幼儿积极思考、大胆表达。

4. 鼓励幼儿数一数在水溢出杯口前自己放入了多少枚回形针，也可以和同伴比一比谁放得多。

5. 提示幼儿操作完后将纸杯中的水倒回大容器中，用抹布将回形针擦干并收拾好。

## 科学活动教案锦集篇五

大班年龄阶段的幼儿，思维发展特点正处在表象思维向抽象思维的过渡阶段，在认识事物上缺乏对其本质的了解：但是这个时期到幼儿有较强的动手能力，喜欢通过动手动脑获取新知识与经验，乐意使用工具和技术进行探索活动。汶川大地震不仅牵动着全国人民的心，还牵动着我们幼儿园所有孩子的心。近日来，孩子们常常谈论着自己从电视中看到的地震信息。在一次餐后活动中，我在建构区听到了几个男孩子的协商，他们在研究要盖一座防地震不倒的房子。看着孩子那认真的神情，我突然产生灵感，何不开展一次《不倒的房子》的科学建构活动。

1、了解房子不倒的秘密，激发幼儿的探索精神。

2、培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。

3、初步了解地震中自救的小常识，丰富幼儿的生活经验。

1、经验准备：让幼儿初步了解一些搭房子的技巧，以及房子的一些简单结构，并可让幼儿收集一些房子的构造图。

2、材料准备：

a 操作性材料：塑料杯、，塑料板，纸皮、纸筒、易拉罐、水管、水管接口、泡沫板做的实验演示台，水管、水管接口、细铁丝、小木棍。

b 辅助材料：双面胶、透明胶、小剪刀、塑料绳子、细铁丝、小型电风扇。

1、激发兴趣，导入活动。

(1)提问：小朋友因为地震很多房子都倒了，你们想帮助灾区的小朋友吗？你们想盖一间怎样的房子呢？。

(2)幼儿根据老师所提供的材料自由地搭建不倒的房子。

2、感知材料，提升认知。（重点）

(1)幼儿在实验测试区域利用操作材料自由地探索，并在活动中初步

(2)了解房子不倒的各种要素，了解要让房子不倒必需要用框架进行支撑与固定。



发现新问题：让幼儿在活动中发现把框架固定在实验台中会有更好的固定效果。

提问：怎样才能把我们做好的框架固定在实验台上，不移位呢？

### 3、动手操作，掌握技术。（难点）

（1）激发幼儿带着问题继续实验。鼓励幼儿大胆地利用各种方法构建房子的墙体，并与框架连接起来。

提问：小朋友，有什么办法把墙体和框架连接起来呢？

（2）学习在操作中作出简单的记录。（附记录表）

### 4、展示与检查，体验成功。

（1）师幼合作利用风扇和一起拍打泡沫实验台检验构建的不倒的房子是否成功，分享成功的快乐并和同伴交流分享自己成功的经验。

### 5、拓展活动。

观看《自救小常识》的课件，初步了解地震自救的小知识。