

教育工作会议会场标语(大全10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

教育工作会议会场标语篇一

各位领导，各位同仁：

大家好：

古人云：凡事预则立，不预则废。人在面临人生选择时，只有实事求是地分析自我、权衡利弊，才能规划好自己的人生。就初中生而言，由于年龄较小，掌握的知识有限，身心发展不成熟，社会经验几乎一片空白，在面临人生第一次抉择的时候，难免无所适从。如何引导学生选取适合自己的学校，如何为职业学校输送更多的学生，是我们每年都要认真研究的问题。近年来，我镇之所以在初中职业教育工作稳步前行，连年超额完成教体局下达的分流任务，连年获得先进单位，得益于我们对这项工作深入探讨。现将我镇的做法汇报如下，不当之处，敬请指正。

如今技能人才的稀缺，已为社会所认知，大家都特别关注最新潮的专业，最稳定的专业，最高薪的职业。20xx年9月，xx市教体局下发了《xx市初中学生职业生涯规划教育课程实施意见》，对初中生生涯规划教育作出了具体指导。按照教体局的工作要求，我们召开了专题会议研究制定出切合我镇实际的科学的课程规划。其总体目标是：寻找适合的教育方式，为学生未来发展搭建平台，促进每个学生都健康快乐成长，办刘寨人民满意的教育。根据学生的年龄特点，结合农村实际，我们决定：七年级开展职业认知教育，指导学生了解自

己的兴趣，发现自己的特长，明确自己的理想，提出自己将来希望的生活状态，选择自己的职业方向。八年级进行职业生涯探索，帮助学生认识社会，了解各种职业应掌握的专业知识和基本技能，引导学生进行初步的职业探索与体验，明确自己的职业兴趣，逐步确定自己的职业方向。九年级进行职业生涯选择，对学生进行就业形势、就业政策、升学求职、志愿选择等教育，用发展的眼光，教育、培养学生职业生涯的决策能力，引导学生根据自己的特长、兴趣作出合理的生涯规划，选择自己喜欢的学校：普通高中或普通中专。

在初中，职业生涯教育是一个新领域，学生对职业生涯知识的了解几乎是空白。我们组织教师认真学习文件精神，广泛征集对初中生职业生涯教育的意见和建议，群策群力，科学设置课程。

1、职业生涯基础知识：让学生了解职业、职业生涯、职业生涯规划等概念，培养学生的职业生涯规划意识，使学生明确所处的生涯阶段、担当的生涯角色、担负的生涯任务、面临的生涯选择。

2、教育与职业的关系：让学生了解行业、职业、专业等概念；了解行业分类、职业分类、中等职业学校和高等学校的专业设置等知识；了解和掌握职业探索的途径和方法、专业选择的重要性及其方法；了解自己感兴趣的职业所需要的知识与技能，并与初中课程学习建立联系；了解不同职业类型、职业层次对教育的不同要求；了解能力、努力与成就之间的关系。

3、普高和中职的异同：了解普通高中教育和中等职业教育各自的入学条件、学习特点、毕业去向，比较二者的异同点，优势及劣势；了解不同层次的高等教育（普通本科、高职高专）各自的入学条件、学习特点、就业情况，比较其差异性；根据自己的学习情况和职业理想，初步选择初中后教育目标。

4、自我认识：了解性格、兴趣、技能、职业价值观等概念；了解自己的独特性；了解自己的独特性对同学、班级、学校、家庭的影响；了解职业技能的分类及其培养途径；以自画像的方式进行自我描述，并初步选择自己的职业目标。

5、学会生活：培养管理意识、理财意识、休闲意识、健康生活意识；了解和掌握时间管理的方法、理财的方法、合理安排休闲活动的方法、健康生活的方法。

6、规划职业生涯：了解职业生涯规划的内容、原则、步骤；了解行政部门、企事业单位的岗位设置、岗位职责、岗位要求；根据自己的职业目标，确定需要培养的职业素养，并制定职业生涯规划书。

我们抓好基础课程的基础上，积极开发拓展，编写了《职业生涯规划读本》。以第二课堂活动为抓手，以校团委、学生会、兴趣小组和社团活动为依托，逐步形成以兴趣小组、社团活动为表现形式的拓展性课程群。通过开展“我最崇拜的人”“我的未来不是梦”“我要上大学”等主题活动，“感恩、励志、成功”等主题讲座，对学生进行职业生涯规划教育。

针对初中学生的学业选择，每年我们都高度重视，制定措施，认真部署。一是明确责任，做好工作。中心校由冯照军同志负责，及时传达有关职教会议精神，及时安排职业教育分流工作，及时掌握职业学校招生情况，及时督促初中毕业班学生的分流工作。二是组织召开毕业班教师分析会，对每个学生、特别是中等以上学生的学习情况进行剖析，根据他们的学业成绩分出层次，为学生选择学校指明方向，避免盲目性。三是与职业学校合作，请进来，作专题报告，走出去，到职业学校实地考察，提高学生的思想认识。四是提出具体指导意见，引领迷茫中的初中毕业生走出迷雾，选择精彩的未来。

在具体工作中，做到严把两关：

1、选取适合自己发展的学校。教育学生不能偏听招生学校的宣传，要经过多方面的考察咨询，最好是实地考察适合自己发展的学校的学习环境、实习实训、师资水平、办学质量等情况。

2、根据兴趣爱好选择专业。让家长和学生向这所学校已毕业的本村学生详细了解自己所喜欢专业。包括这一专业的教师配备、学习内容、发展前景、升学及就业状况、毕业后工资待遇等问题。

众所周知：爱迪生从小爱好实验，最终成为大发明家；王羲之从小爱好书法，最终成为大书法家；达芬奇从小喜欢画画，最后成为大画家；邓亚萍从小喜欢打乒乓球，曾获得过18个世界冠军。只要学生依据自己特长、兴趣选择适合自身发展的学校，将来都会有一个出彩的人生；只要学生树立“三百六十行，行行出状元”的观念，以后都会有出人头地机会；只要在学校里弘扬“工匠精神”，将来人人都会有属于自己的一片天地。这样一来，一切难做的工作也就迎刃而解啦！这也是这几年我们之所以能够超额完成职教分流任务的真实感受。

谢谢大家！

教育工作会议会场标语篇二

安全是我们必须话大力气去跟紧的工作，特别是农村校车使我们必须改进完善的。

近期在全国各地发生的重大安全事故，既是血的教训，也为我们敲响了警钟。从管理制度、运行办法到校车购置，都要采取措施，无论如何不能在这个问题上出大事。

不下雪也要当成下雪，没结冰也要当成结冰，要做好应对有可能出现大的、影响交通安全的极端天气的准备。

前不久，交警在检查农村校车时发现，一个8座的小面包车竟然搭载了30多个孩子，这些问题时绝对不能再出现的，各县区负责人，抓安全生产决不能忽视目前农村校车存在的安全隐患问题，要在管理、运行等方面采取措施，今年必须解决好。

谈到当前的安全生产工作，农村校车安全是重中之重，学校整合以后，很多学校的孩子都是用校车接送，农村校车安全是件大事。

市安办已就此下发通知，要求相关部门督促院校加强对校车安全管理，严禁使用安全技术条件不合格车辆、拼装车、报废车、农用车等非法营运车辆接送孩子上学放学；并要通过多种方式告知家长，不要租用不符合安全规定的“黑校车”，避免发生交通安全事故。希望大家要高度重视，完善预案，确保城市交通正常运转。

教育工作会议会场标语篇三

xxx年2月19日(正月十二)上午

8:00报到，8:30准时在市人大礼堂开会。

1. 教育局领导班子成员、各科室全体同志；
2. 市属学校、局直单位任命的'现职领导；
3. 各教育组组长、成技校校长；
4. 各初中、小学副校级以上在职领导，公办幼儿园园长、教学点负责人；
6. 已认定的社会非学历培训机构负责人。

1. 各教育组长负责通知、落实并组织本辖区所有单位的参会人员按时报到。
2. 职教科负责通知非学历培训机构负责人按时报到。
3. 各参会人员要统一着正装，不得请假，按时参会。
4. 会前逐人在报到处签到，不得代签，并按名条入座。
5. 电教中心、教研室、活动中心、核算中心组织好本单位人员按时参会。

教育工作会议会场标语篇四

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！能够再次站在这里向各位领导、老师们汇报一下我的班级管理工作，我深感荣幸！今天我汇报的题目是“工作贵在创新，创新贵在落实”。下面我就近三个月有关教学方面的班级管理心得向各位领导、老师们汇报一下：

明湖高一四个a班，其实力并非多强，尖子生的确尖，但是后进生也不少，任课教师要兼顾整体，于是出现了“尖子生吃不饱，后进生吞不下”的尴尬局面。为解决这个问题，我采用分层次任务驱动的教学模式：1、根据考试成绩，分学科把各科成绩按照降序排列，分abc三个系列，每个系列选择一名同学作为该科课代表，这样每个学科就有了三个课代表，分别代表三个学生团体的利益。我给这三个课代表分配不同的任务，使其各司其职，职责分明地成为任课教师的左膀右臂。2、任课教师根据课标加大课堂容量，无论课上讲授还是课下作业布置也分abc三个等级，使不同系列的同学完成不同任务即可。3、张贴每个学科的abc分层表，让每个学生知道自己在哪个系列，然后用统一的表格打印填写后贴在自己课桌的右下角，这样自己哪个学科属于哪个系列也就一目了然了。4、

每进行一次大型考试系列更换一次，这样学生就明确知道了自己哪个学科差，进而制定目标向更高系列前进。

学校平均每两周过一次大周末，即学生回家一次，学生周日返校后晚上前两节课播放感恩励志电影，如《暖春》、《阿甘正传》、《肖申克的救赎》等，第三节课利用提前准备好的作文纸写观后感，第四节课开主题班会时要把电影评论作为班会的一部分，让学生登台自由发表见解。周一把作文交给语文老师，待语文老师精心批改后选取前十五名优秀作品更新教室外墙励志宣传栏，我把该宣传栏命名为“捻手书规范，信手铸经典”，每两周更新一次。

班级共分六个学习小组，为前后八位同学组成，设一位大组长，前后四人为一个小组，设一位小组长，大、小组长均为品学兼优的好学生。这样班级内就有了六位大组长，十二位小组长，每三个同学就有了一位老师，有了疑难问题先小组内讨论，无果后交由大组长，再无果交由课代表，课代表为学科优秀者，如再无解题思路直接交由老师讲解。所谓班级“青蓝工程”是指小组内三个同学向小组长拜师，组长坐在前面椅子上，组员站在椅子后面拍照，做出大的宣传栏对外张贴。然后根据每次考试组员的进步情况进行量化给予该组相应的奖励，比如组员三盒纯奶而组长要发两盒，以此激发学生勤学好问的品质。

1、按照学科互补原则给学生分配导师，比如英语单科相对差的按照3：7比例分配强弱，即30%学员为英语优秀者，70%为英语较差者。这样英语较差的同学就可以更大程度上接近其任课老师进而增强该学科的学习兴趣。2、体育课每周都有，利用隔周的一节体育课搞全员育人活动，一般和没课的任课老师一起按照级部既定安排在操场搞一些师生交流活动，如跳绳比赛，踢毽子比赛，足球赛，篮球赛，定点投篮，螃蟹走等活动。

学生成绩的提高离不开每天七节正课，但是不少同学课上极

易走神，无法保证紧跟老师思路。在老师提问时，原本记得很好的知识点一站起来大脑一片空白，不少老师会说这是紧张所致，我认为不全是。我做了详细的调查，学生走神的直接原因是没有带着问题进课堂，即课前根本没有系统预习。学习效率低下，光复习和作业时间都不够用，根本没时间预习。所以课下复习功课的效率至关重要！我给该“效率”下了个定义：单位时间内领悟并掌握的道理的个数就叫做学习效率。所以三分钟见不到解题思路就要与同学交流，绝不能死死咬住一个难点不动，实在不会也可看一下同学的作业，我认为把别人的作业写在自己的本子上并搞懂了不叫“抄袭”，这叫“借鉴”，抄了却不搞懂只是应付老师批改才叫“抄袭”。这样就能提高课下复习效率，进而有了时间进行学科课前预习，然后带着问题进课堂，课堂之上就能牢牢抓住老师思路，努力捕捉老师在什么地方解决自己课前预习的盲点和疑点。

1、我们的学生缺乏理想的可不在少数，近几年来“大学无用论”、“大学毕业即失业”、“大学生就业难”等的消极言论风靡互联网，不少学生也深受影响。所以帮助学生尤其是高一年的新生树立考取211或985等重点名校的理想是班主任工作的首当要务。我在网上下载了很多高一新生励志理想课件，进行精心的整合，同时下载一些励志理想视频插入其中，如：北大才女刘媛媛演讲视频，撒贝宁主持的开讲啦，一些全国名校的宣传视频等。学生看了深受教育，然后趁热打铁帮助同学树立远期目标：选择一所自己心仪的大学作为目标写在专门准备好的便签上，然后贴上自己的一寸照片贴在外墙宣传栏里，以此进行理想教育。2、帮助学生树立近期目标，如：距离两个月后的年终期末考试，自制纸片包括年级进步名次，每科的前进计划如要进入abc哪个系列等，然后自定如果没能达到的自罚措施，最后张贴在外墙宣传栏里。

每次考试后，分批次召开家长会，每次来六位家长，这样能够更方便地和家长面对面交流学生情况。根据学校要求安排家长到班听课制度，家长可能听不懂，但是家长的到来给学

生和老师带来了些许的压力和信心，老师会更精心地备课，学生会更用心地听课，这在无形中提高了课堂效率。

两休和三餐是学生学习的生命线，两休的质量直接决定学生的学习效果，所以中午12:30和晚上的10:30必须要求学生静静地躺在床上休息，假若睡不着就在脑海中“放电影”，回忆当天从上午第一节课到下午最后一节课老师所讲的内容，努力去回忆，部分回忆不起来的就隔过去，这样慢慢就睡了。三餐也是学习的生命线之一，不少学生早晨起床直接去教室，随便让同学捎些食品就在教室凑合了，这是绝对不允许的。没有足够的营养学习一定跟不上，所以我要求学生一日三餐必须在餐厅就餐，一天至少要吃两个鸡蛋外加一盒奶，所以我要求家长每月至少给学生送两箱奶。班级成绩的取得证明我的这种做法是正确的，学生生病的越来越少，而学习精力却越来越好，学习效率明显提高。

每次大型考试后，比如月考后，选择一天下午课外活动时间召开师生交流座谈会。分别在abc三个系列中各选五名同学作为班级代表，事先让这些代表同学在班内召开各系列会议，把大家的意见和想法提出来形成文字，然后由代表在座谈会上提出来与老师们交流，共同寻求最好的教学思路，我认为班和班之间和自己的孩子一样绝对是不同的。每个班有每个班的班情，同一个班不同发展时期班情也是不同的，作为班主任必须时时把握自己班的班情，就像了解自己孩子的喜好一样找到自己班级的平衡点，于宏观处统领全局，于微观处细分差别，因势利导，循循善诱，科学合理地推动班级工作的开展。

总之，一个好的班主任不光可以决定一班孩子的命运，还可以左右协调组全体任课老师一年的荣辱。无论一个多么优秀的任课教师面对一个不成器的班级也只能望洋兴叹，无论一个原先多么消极的任课教师面对一个激情洋溢、斗志昂扬的班级也会为之感染，进而在成就整个班级的同时成就自身。学校把明湖最好的班级交在我的手中，这是一份信任，更是

一份期待。我将义无反顾，责无旁贷地把班带好，竭力不让五十八个家庭失望，竭力不让跟随我干的九位任课老师失望；竭力不让信任我的领导失望。我将继续全力以赴，在开拓中创新，在创新中落实，在落实中进取，我的价值将为之而实现！我的汇报完毕，谢谢大家！

教育工作会议会场标语篇五

署，深入扎实地开展学会工作，开拓进取，争先创优，全力推进以培养学生的创新精神和实践能力为重点的素质教育，为促进我县教育的改革、发展，进一步提高我县中小学教育教学质量做出了应有的贡献。

一、坚持“三个致力于”的学会工作总体思路，创造性的开展学会工作，认真抓好目标教学、新一轮高中课改试验、现代教育技术的研究与推广、初高中毕业班教学指导、第四届青年教师“双优课”和第八届教研教改“双成果”论文评选等工作。

二、总体工作目标：各学段各学科教研工作都要立足于出成绩、出成果、出队伍、出名师、创一流，为我县中小学教育教学质量的提高和教学研究的长远发展而有序的开展工作。

三、工作方法：抓住两头、当好中介、深入实践、调研分析、把握整体、突出重点、网络联系、集思广益。

四、具体措施和要求：

(一)积极围绕素质教育开展教学研究与指导

本学期，教研室要多次召开工委、乡镇(校)业务校长会，各学段各学科要多次召开中心教研组长和兼职教研员会。学习现代教育理论、传达上级精神、布置工作任务、传递教改信

息，并通过不同形式组织好全体教师的理论学习，提高教师队伍的整体素质。举行教材教法辅导和专题讲座。(1)小学学段进行新教材辅导。(2)初中学段除暑期对六年级教师进行培训外，还要分阶段对六年级语、数、外新教材进行辅导和初三年级教学辅导。(3)各学科教研员在调研分析的基础上，写出本学科培养学生创新精神和实践能力的指导意见。部分学科举行“如何培养学生创新精神和实践能力”的专题讲座。(4)如何撰写教改试验方案和加改实验报告。

积极探索“轻负高质”的途径和措施。教师要按照《天津市九年义务教育学科素质教育指导纲要》的精神，认真钻研大纲，吃透教材，在整个教学过程中首先要突破备课和讲课两个环节，改进教学方法，优化教学过程，落实素质教育的各项要求，减轻学生过重的课业负担，提高教学质量。学期初，教研室将制定《蓟县中小学课堂教学评价方案》，以此作为我县中小学课堂教学评价的标准。狠抓课程计划的落实。各校要切实上好考查科目，促进学生全面发展。不准随意增、减课时，要严格控制学生在校时间和课外作业总量。教研员下乡检查指导教学，要把检查课程计划的执行情况作为一项常规性工作，并将掌握的第一手材料向主管领导汇报。小学学段结合上学期县教研室对全县小学考查学科质量考查的检查情况进行一次总结，向全县通报。

根据县教委关于开展第四届中青年教师“双优课”评选活动的通知精神，认真开展好“双优课”评选活动。各工委、乡镇教委和国办校要制定好实施计划，成立评审小组，广泛发动。做到人人展示，层层评选，发现典型，推出优秀。本学期完成工委和国办校级的评选工作，并将参加县级评选的“双优课”人选报县教研室。要结合评选市、县级教改积极分子活动，深入开展“名师创名法”活动。要结合评选市、县级教改积极分子活动，深入开展“名师创名法”活动。要结合评选市、县级教改积极分子活动，深入开展“名师创名法”活动。

研工作重点放在教学基础薄弱校的指导下，各学段要在较短时间内有计划有重点的改变1——2所教学基础薄弱校的面貌，以提高我县整体教学水平。

(二) 以教研工作的创新，促进教学工作的创新

各乡镇、校向教研室申报立项的教研课题要认真研究运作，进行阶段性总结，已取得那些经验和成果，还存在什么问题数据资料是否归档？下一步怎样做？在基层自查的基础上，县教研室要进行抽查。进一步加强考试评价的研究。在试行县教委下发的《蓟县小学考查学科教学质量考查指导意见》的同时，本学期制定《蓟县小学考试学科分项检测、等级评价的指导意见》。各工委、乡镇、校除组织好在小学就读的六年级教师参加县级教研活动外，还要协本学片六年级教师的二级教研活动。乡镇、校认真组织所属六年级教师的教研活动，(1)组织六年级教师到初中听课观摩。(2)本片初中教师送课到六年级。(3)提倡学片集体备课，共同开展教材分析、教法研究等课堂教学理论和实践的研讨活动。进而避免六年级教师教学的小学化弊端，大幅度提高初中整体教学质量。

认真搞好第八届教研教改“双成果”论文评选活动。各乡镇、国办校要进行广泛的宣传和发动，进行层层评选，以此调动广大教师撰写教研教改论文的积极性。各工委、国办校按要请求于11月20日前将评选的优秀论文统一报县教研室办公室。充分发挥各级教研组织的作用，开展教学研究。各级领导要切实抓好各学段各学科的教研活动，工委、国办校的中心教研组要定期开展活动，学校学科教研组利用教学研究时间，学习现代教育教学理论和学科理论，积极开展创新教育的研究，提倡集体备课、听课、说课和评课活动，相互学习，取长补短，共同提高教学水平。确定重点研究课题进行研究。教师依据寓德育于学科教学之中、学科教学中如何培养学生的创新精神和实践能力、提高课堂效率减轻学生过重的课业负担、现代教育技术在课堂教学中的应用、改革教学评价调动学生学习积极性等方面的课题，选定其中一项进行研究与

实验，也可联系教学实际，围绕教学过程的整体优化来选题，题目宜小不宜大。

(三)深化素质教育目标教学与推广工作

继续抓好中小学目标教学试验校的教学指导工作。中小学分别对5所不同层次的目标教学试验校的目标教学盯住不放，进行经常性指导，同试验校领导 and 教师一起进行成果总结，并在面上推广，起到以点带面的作用。课题研究需进一步深化。在学生的感情、动作技能的评价上还需认真研究与实验，完善实践操作技能与学习情感的测评要求，逐步完善各学科素质教育综合评价体系。各学科都要结合学科特点制定出培养学生创新精神和实践能力的指导意见。继续加强教学检测与评价的研究，注重学生知识能力的形成过程。有关学科教研员要按照大纲和教材要求，拟好单元(章)形成性检测题和终结性检测题，对教学过程进行有效的质量监控。

引导教师充分认识目标教学是实施素质教育的重要途径。教师在课堂教学中要根据学生实际制定准确恰当的教学目标，使教学成为达成教学目标的过程。加强学科德育和美育。积极改进教学方法和教学手段，实行启发式和讨论式教学，运用现代教育技术，激发学生的独立思考和创新意识，让学生感受、理解知识产生的过程，培养学生的学科精神和创新思维习惯，提高学生自主学习能力，从而提高课堂教学效率。教学要面向全体。尊重教学规律，尊重学生身心发展特点，尊重学生的主体地位，因材施教，培养学生的个性特长，注重学生“五种能力”的培养，为学生全面发展创造相应的条件。加强目标教学管理。教研室要加强对目标教学的过程管理，要经常深入学校检查指导，发现典型，总结经验，适时举行公开课、研讨课、观摩课进行推广。县教研室及各学科教研员要全面掌握全县中小学目标教学情况。

(四)认真搞好新一轮高中课改试验

全面做好首轮课改总结。各学科要对高质量的课改成果和典型经验进行推广，适时举办课改成果展示活动，为新教师传经引路。开好新一轮高中课改试验推动会，认真学习上级精神和课改文件，进一步明确新一轮的课改任务和工作思路。搞好新大纲新教材的培训工作。高一各学科教师要积极参加市教研室组织的暑期新大纲新教材的培训活动。县教研室高中组教研员有计划的进行学科培训，或进行教学研讨活动。高一教师要认真学习新大纲，研究新教材，对新、旧大纲和新、旧教材的对比分析，进而把握新大纲、新教材的内容要求，提高驾驭新教材的能力。

中要面向全体、分类辅导、分层讲评，使不同层次的学生均能得到发展。对于分层讲评，各校要认真研究试验，争取早出成果。教研室对高一教学加大宏观调控和指导。每月召开一次学科会，通报教学情况，解决前段教学中存在的问题，研讨下段的教学进度。在统一教学进度的基础上，加大教学调控力度，组织期中、期末两次统一练习、统一评估，以提高整体教学质量。

(五)加强教学手段现代化的研究与推广

搞好《信息技术》新教材的培训，认真组织信息技术教师学习大纲、掌握教材内容体系，研究相关理论与技术，为开好信息技术课打好基矗教研室和各高中校要为信息技术专业教师创造学习机会，并搞好《信息技术》新教材的使用指导工作。本学期还要组织教学实况的摄录像技术培训，以提高学校摄像人员的技术水平。各学科组在教学研究与指导中，要积极倡导把计算机为核心的多媒体技术引进课堂教学，把传统的教学媒体与现代教学媒体结合起来，切实提高课堂教学效益，减轻学生过重的课业负担。要指导帮助中青年教师掌握现代教育技术，并注意引导示范，有层次地逐步推进。要把教师应用教育技术的技能和使用效果列为课堂教学评价的重要内容，以激励教师在课堂教学中自觉运用现代教育技术的积极性。

继续抓好中学有关学科参加市级“利用现代教育技术优秀课”评选人选的跟踪指导，迎接市级验收。为发挥其示范作用，举行初中数学利用现代教育技术优化课堂教学展示课2—3节。认真做好国家级、市级和县级现代教育技术实验校的日常工作。国家级、市级实验校要做好试验结题的准备工作，学期末完成学校和实验教师的课题实验报告，总结出本学科和学校的整体实验成果(包括优秀课、优秀教案、优秀教学软件、优秀论文等)。县级实验校要根据实际情况，进一步修订和完善实验计划，加强实验课题的过程管理，力争做出成果。乡镇、校也要抓好自己的典型。加快我县教研网建设，构建学科教育信息资源库。各校要尽快完善学科组计算机的配备，逐步建立学科网页，加大学科教研创新力度。各校装备信息技术室要执行县教委的统一标准。初中校要做好信息技术室的装备工作，为2002年秋季开设信息技术课做好准备。

深入基层校检查指导。通过查看教学设备、听课、与教师和学生座谈等形式了解利用现代教育技术的使用情况，指导教师积极利用现代教育手段搞好课堂教学。努力促进教育技术现代化进程，力争使中小学常规电教媒体普及率达到90%，高中信息技术普及率达100%，初中信息技术配备率达30%。并发挥其实效性。

(六) 搞好初、高中毕业班工作及高中会考研究

认真做好中考试卷及考试情况的分析，从中总结经验，找出不足。初中各学科将举行九年级教学讲座和教学研讨课，以引导教学改革的方向和教研的进一步深化。高中校要认真分析今年高考情况，总结经验，找出存在问题，研究解决的方法。各校要结合教学实际，认真执行课程计划，制定切实可行的毕业班教学计划，合理安排教学进度，科学安排教学内容，夯实基础，重在培养学生的学科能力。适时召开2006年毕业班经验交流会。

根据2007年我市高考将实行“3+x”科目设置的要求，认真进行教学内容和教学方法改革，发挥高考改革对全面推进素质教育的导向作用。为学习研究“3+x”高考方案，教研室将组织高中校领导到外地考察学习。地理、生物已为高考学科，两科教师要认真研究高考动向，科学合理的安排教学内容和教学进度。高三各科分别搞1—2节研讨课，以达统一思想，改进教学方法，提高教学效益的目的。高二年级面临六科会考，这些学科要狠抓学生“五大能力”的培养，加强教学改革，提高课堂教学效率，确保六科会考全部过关，优秀率上新台阶。

教研室将经常深入高中校听课调研，了解掌握各校的教学情况；经常召开研讨会，交流经验，传达上级有关高考和会考的精神和信息。教研室对高二和高三个课教学工作进行宏观调控，学期末进行一次统一练习，统一评估，了解各校的教学情况。10月份高三语文学科举行话题竞赛；12月政治学科开展一次对社会和现实生活中的焦点、热点问题的演讲比赛；根据“3+x”高考模式，将组织一次学科与学科间的小综合竞赛活动。

(六) 进一步加强教研室内部建设

认真学习江总书记关于“三讲”、“三个代表”的有关论述以及《关于教育问题的谈话》精神，学习全教会文件，深刻理解以培养学生爱国主义、集体主义、社会主义思想为灵魂，以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育有关方针、政策，树立正确的教育观、教学观、人才观和质量观。严格按照《教师职业道德规范》、县教研室《端风正纪“五不准”守则》及内部规章制度的要求，规范自己的行为，加强师德修养，增强事业心和使命感。

学习邓小平教育思想和现代教育理论，学习业务，更新知识，特别是学习掌握计算机等现代教育技术知识，练好教研基本功，不断提高业务水平和工作能力。按照市教研室《区县教

研室专职教研员业务工作管理的若干意见》和县教委《教职工岗位责任考核暂行办法》，完成好本职工作。继续开展“五个一”活动。(1)每位教研员重点联系一个乡镇，了解掌握教学工作的各种情况。(2)根据教学大纲和教材内容，搞一个系列讲座。(3)每位教研员有重点的培养一批学科典型。(4)每人确定一个教科研课题，一年出阶段性成果，三年出终结性结果。(5)每人每年搞一个阶段性教科研报告。继续办好《教研导报》，进一步做好全县中小学教研教改的宣传报道工作。

教研室办公室要牢固树立服务教研的思想，强化服务意识，提高服务水平，为教研一线提供优质高效的服务。全体同志要发扬顾大局、重团结、讲奉献的风格，积极进娶任劳任怨、谦虚谨慎的作风，营造教研工作的良好氛围，为县教研室整体工作再上新台阶而努力。

教育工作会议会场标语篇六

尊敬的各位领导、与会的同仁：

你们好！

天高云淡，金秋送爽，教育工作会议发言稿。伴着星转月移，我们迎来了第23个教师节。首先，我代表青年一中的全体教师，向关心教育工作的各级领导表示衷心的感谢，向与会的同仁致以节日的问候！

青年一中（原青年三中），近年来，居弱图强，务实创新，加强领导班子建设，以教学为中心，老师们无私奉献，备课、辅导、考试、总结认认真真、一丝不苟，涔涔汗水育桃李，殷殷心血铸栋梁；学生明争暗赛，学习、纪律、生活、习惯样样规范、苦学实拼，拳拳之心报父母，浩浩壮志效祖国。我们全校师生一步一个脚印，一年一个台阶，使学校逐渐跃

出低谷。先后获得市教育教学先进单位、基础教育课程改革实验工作先进单位等荣誉。连年中考，屡有突破，且硕果有加，屡有升华。今年中招，又创佳绩：565分以上的123人，占我校参加考生人数的45%；特别是全区前500名，我校占74人，是我校考生的27%；而500分以下的仅有13人，不足5%。

成绩的取得，是各级领导关心支持的结果，是全体教师辛勤耕耘、苦干实干的结果。但成绩只能说明过去，她不会是成为我们工作的资本。

各位领导，同志们，为培养祖国需要的合格人才，办人民满意的教育，作为校长，我一定会以身作则，不遗余力，献身教育，虚心向兄弟学校学习，取长补短，宁舍十斤肉，不懈一分劲，决不辜负领导的重托，不辜负党和人民的殷切希望，发言稿《教育工作会发言稿》。

今后我们要以建设漯河名校为目标，以教学质量为中心，大力加强青少年思想道德教育，以教育科研为先导，以教师队伍建设为支撑，重点做好以下三个方面的工作：

教育是立国之本，立人又是教育之本。在今后的德育工作中，继续强化常规教育，培养学生的集体观念，重视学生养成教育，充分利用传统道德资源，把素质教育落到实处，落到细处。为此，我们决心做好以下工作：首先对班主任进行定期和不定期的培训，提高他们的工作能力和管理能力；其次，丰富德育活动量，加强常规教育和专题教育，增加心理健康教育和社会实践教育，提高师生对德育工作的兴趣；再次，充分发挥政教处作用，从细节上对学生进行规范教育，如对着奇装怪服、打闹骂人等现象进行教育；最后通过德育的强化管理，建立健全德育考核评估制度，努力使德育工作科学化、规范化、正常化。

细节决定成败，常规奠定基础。教学常规管理是学校管理工作中最核心的工作，它直接影响着整个学校的兴盛和发展。

所以我们要做好以下工作：1、建章立制、公正评价；2、实行学校领导负责制，狠抓督促检查；3、狠抓教学过程管理，向教学要质量，向管理要成绩。4、把教育科研、课题研究与教学紧密结合起来，在课改和教学创新中生成课题，以课题研究带动和引领教学改革。5、加强教务处工作，完善年级管理，重视教学评优，加大奖励力度。

优秀的学生是优秀的教师培育出来的。为锻炼出优秀的教师、打造名师，必须优化教师资源配置，挖掘教师资源潜力。我校年轻教师占绝大部分，我们一定会在上级领导的支持下，加强对年轻教师工作的组织领导，培训青年骨干，鼓励教师接受继续教育，促使青年教师肯钻研、爱学习、能交流、愿奉献。为提高教学质量、实施素质教育打造一支高水平教师队伍。

各位领导，同志们，在今后的工作中，我和我校老师定会一如继往地努力拼搏，克难奋进，策马扬鞭，百尺竿头，更进一步！把青年一中打造成漯河名校，为召陵教育事业的发展多做贡献，再立新功。

谢谢大家！

教育工作会议会场标语篇七

参加了2015年教育工作会议后，我觉得大受鼓舞。市长总结了过往一年的工作，描绘了今后教育的蓝图，为大家指明了方向；王书记就大家关心的教育基础设施题目做出了肯定的回答，明确提出今年我市财政及社会各界对教育的投进只会增多，决不减少，解决了老师们的后顾之忧。教育是今天的教育、明天的人才、后天的经济，市委市政府加大对教育的投进，也表明市委市政府举全市之力，办一流学校，着眼全局、放眼未来，全面落实科学发展观，也说明新一届市委市政府的高超的驾驭全局的领导能力。

王书记在大会的重要讲话，体现了加快我市教育发展的信心和决心，也是市委市政府积极践行“三个代表”重要思想，全面落实党的十六大三中全会四中全会精神，立足于构建***的具体体现。

作为一名教育战线的基层工作者，深刻感受到自己所肩负的历史责任，看到了新一届市委市政府对教育工作的重视，也深刻体会到王书记对于新密教育现状的***远瞩。教育工作会议使我们教师深切体会到政府对教师的厚看。我觉得应该围绕市委、市政府为教育提出的大目标，逐层细化为本校实际工作中的‘小目标，脚踏实地地做好每一个细节，积少成多，积跬步以成千里，为我市教育事业的繁荣贡献自己的一份气力。领导的殷殷期盼使我们强烈地感受到教师专业化发展的紧迫性。专业化发展是教师的天职，教师应该在课堂教学中奋力拼搏，用自己个性与魅力往激发学生的爱好，我们的教学才不会降格成知识的贩卖。对学生我觉得可以批评、可以夸奖，但尽不可以厌弃，站在讲台上就是要最大限度地吸引学生。

百年大计，教育为本，作为我们教师，应当深切体会自己的重要责任，当前我市教育现状不容乐观，师资严重外流，我们教师应更加认清责任，以百倍的努力，满腔热情地投进到教育事业中，为党，为全市的百万人民交一份满足的答卷。

王书记的讲话为新密教育的发展构筑了方向。他的讲话思路任务明确，具有较强的可操纵性，提出了营造尊师重教的良好氛围，全力打造教育强市。市委市政府向教育投进重大资金发展教育，既是对我们教师尤其是农村一线教师工作的肯定，也是对打造教育强市、构筑***新密的一种殷切期看。当前在教育工作中也确实存在着一些人民群众不满足的地方，如在学校个别教师中存在着干不干一个样，吃大锅饭，甚至乱收费等。市委市政府在加大教育投进的同时，开展教师职业道德建设、行风建设、开展竞聘上岗等一系列规定，这既是对教育工作者的一种压力，更是一种动力教育工作会议

心得体会5篇。我们广大教师要把压力转变为动力，必须从思想上同一熟悉，要深刻熟悉到教育事业是新密百万人民的大题目、是新密大发展的题目、是社会发展的必然要求。

作为一名教育工作者，1、要站在与时俱进、开拓创新的高度，同一思想、认清形势，全面熟悉这次大会精神，全面落实市委市政府的各项要求，充分熟悉到当前我市教育的重要性，深刻感悟到一名教育工作者的责任感、紧迫感、使命感。2、加强学习，不断进步自身的素质，努力打造全面发展的高素质教师。3、以校为家，扎扎实实做学问、认认真真搞教育，从教为本、爱生如子的学生领路人。

此次大会，为新密教育的发展描绘了宏伟蓝图。唐人诗云：寄语洛城风日道，明年春色倍还人。教育工作会议结束后，我一直沉醉在兴奋之中，为我们新密教育的明天憧憬着。我们广大教师果断拥护市委市政府的决定，定会以百倍的热情积极地投进到教育事业中，坚定不移地落实教育发展优先战略，更新观念，为新密教育的发展，构建***新密做出我们应有的贡献。

教育工作会议会场标语篇八

各设区市教育局，各高校，各省属普通中等专业学校，委厅机关各处室、直属各单位：

经研究，定于1月29日在南昌召开x年全省教育工作会议。现将有关事项通知如下：

一、会议主要任务

以党的xx大精神为指导，深入贯彻落实全省“两会”和教育部分x年教育工作会议精神，认真总结x年全省教育工作，全面部署x年教育工作。

二、会议时间、地点

x年1月29日下午14:30在xx省展演中心一楼大会议室召开(会期半天)。与会人员请于1月29日上午到xx省展演中心二楼大厅(地址:南昌市红谷滩新区红谷南大道2699号)报到。

三、参加会议人员

- 1、各设区市教育局局长、党委书记;
- 2、各本科高校党委书记、校(院)长;
- 3、各独立学院、高职高专党委书记或校(院)长;
- 4、省属普通中等专业学校校长或书记;
- 6、省教育厅特邀教育督导员;
- 7、委厅领导及机关各处室、直属各单位主要负责人。

四、其他事项

- 1、为了贯彻落实中央、省委和委厅有关改进作风、厉行节约的要求,请各地、各单位与会人员乘坐一辆工作用车参会。南昌地区会议代表不安排食宿,请于1月29日下午2:00前直接到会场领取会议材料并参会。
- 2、请各地、各单位于1月25日中午12:00之前,将与会人员名单(姓名、性别、单位、职务)报送省委教育工委、省教育厅办公室。联系人:梅承慧、戴贤芳,联系电话:,传真。
- 3、全省教育工作目标考核先进县(市、区)和优秀单位的代表以及大会典型发言单位的代表由省委教育工委、省教育厅办公室另行通知。

xx省教育厅

x年1月21日

教育工作会议会场标语篇九

11月14日，市教育局召开了全市教育工作会议，这次会议意义重大，影响深远。我们要充分认识市小学教育工作会议精神，深入领会和准确把握上级领导讲话和先进工作者的精神风貌，统一思想认识、凝聚共识，牢牢把握提高质量这个主题，通过改革创新推进学校各项事业又好又快发展。

二、组织领导

学校成立学习宣传活动领导小组，负责组织、协调这次的学习工作。

组长□xx(学校校长)

副组长□xx(副校长)

成员□xx(副校长)□xx(副校长)□xx(教导主任)

学习宣传内容与方法

(一)学习重点

着重学习杜君河同志在全市小学教育教学工作会议上的讲话、张衍峰同志在全市教育教学工作会议上的讲话，以及我市在学校管理，教育教学一线上涌现出来的先进典型材料，学习宣传“优先发展、育人为本、改革创新、促进公平、提高质量”的工作方针，学习宣传“基本实现教育现代化，基本形成学习型社会，进入人力资源强国行列”的战略目标，学习宣传“坚持以人为本、全面实施素质教育”的战略主题，学

习宣传《教育规划纲要》关于教育改革、发展和保障的主要任务和政策举措，学习宣传教育改革发展的好经验、好做法以及优秀典型，进一步增强做好教育工作、办好人民满意职业教育的责任感、紧迫感和自觉性。

(二) 具体活动

以多项活动为载体，确保学习宣传收到实效。

1. 开展全体教职工集中学习活动的学习。一是抓好领导干部的学习。学校校务会要集中安排专题学习，认真研读讲话精神，充分交流学习，研究讨论贯彻落实全国教育工作会议精神和《教育规划纲要》的具体措施。二是抓好党员干部的学习。各支部要运用组织生活、职工政治学习等多种形式学习。三要抓好广大教师的学习。全校充分运用网络平台等宣传工具，采取多种方式组织广大教师进行学习，积极倡导教师自发学习。
2. 开展座谈研讨、专题讲座活动。通过此次活动进一步加深广大师生对这次会议精神的.理解和认识。进一步调动广大师生员工对实施纲要的学习热情，为全面推进我校的教育教学改革，促进学校的内涵发展、特色发展凝聚共识，聚集力量，形成重视、关心、参与和支持学校改革发展的良好氛围。
3. 开展“我为教育改革发展献一计”活动。学校广泛发动，积极组织广大干部、师生员工为我校教育改革发展献计献策，集思广益，集中民智，以更新的思路、更好的措施，结合社会需求、教育规律、学校特点，破解当前我校教育改革发展中的热点难点问题，使全校教育工作更加符合科学发展观的要求，更加符合这次会议精神要求，科学谋划未来我校教育改革发展的总体战略和规划。更加符合人民群众的新期待，在更高起点实现我校教育又好又快发展。

四、学习要求

1. 高度重视，精心组织。要充分认识好学习市教育教学工作会议精神的重要意义，切实加强领导，精心组织，周密部署，认真实施。
2. 重点实施，浓墨重彩。要把学习贯彻市小学工作会议与深入教育教学改革、开展“创先争优”活动等工作相结合。
3. 贴近实际，创新形式。把学习宣传工作深入到各科具体的教育教学的工作实践中，突出重点，统筹安排，把学习宣传市小学教育教学会议精神落到实处。

教育工作会议会场标语篇十

2月10日，浏阳市教育局召开2017年全市教育工作会议。会议的主要任务是总结回顾2016年全市教育工作情况，谋划部署2017年教育重点工作。副市长邓雪琴出席会议并讲话。市教育局党委书记、局长汤显华作了题为《把握新形势 抢抓新机遇努力打造与“两个中心”城市相匹配的优质教育》的工作报告。

汤显华在工作报告中指出，2016年，在市委、市政府的正确领导下，全市教育工作者开拓进取，扎实推进教育基本现代化建设，成效显著，实现了“十三五”浏阳教育发展的良好开局。高考质量连续九年稳居长沙四县(市区)第一名。“择校热”“大班额”“招生改革”“标准化学校建设”等民生热点难点问题实现重大突破，争取省级教育化债1.03亿元。社区教育、群文阅读、质量监测、学校改薄共4项工作获国家奖励或推介，阳光服务、档案管理、教师培训、安全工作、乡村教师支持、素质教育、课堂改革、新闻通联共8项工作获省级奖励或推介，另有28项工作获长沙市级表彰奖励，新华网、《中国教育报》、《中国教师报》、《湖南日报》等省级及以上媒体正面报道浏阳教育106篇次。同时，在办学条件、教育改革、队伍建设、教学质量、教育督导、发展环境等方面取得了可喜的成绩。

2017年是实施教育“十三五”规划的重要一年，汤显华指出，我们准确把握教育发展新形势，牢牢抓住教育发展新机遇，处理好促进公平与优质发展、改革创新与巩固持久、依法行政与激发活力的关系，以舍我其谁的激情、时不我待的干劲、披荆斩棘的魄力，自我加压，啃下综合改革的“硬骨头”，回应教育民生的“聚焦点”，坚持问题导向，着力精准施策，“补短板”“育品牌”，加快推进浏阳教育优质、协调发展。

汤显华表示，在新一年里，全面贯彻落实市委市政府和上级教育行政部门的决策部署，紧扣“校校成优校、师师做良师、生生皆成才”的愿景，突出学校建设提速、队伍素质提升、育人水平提高，加快推进教育基本现代化，致力于办人民满意的'教育。具体目标有：建设公办幼儿园6所，学前教育三年毛入园率达92.8%，公办幼儿园和普惠性民办幼儿园占全市幼儿园总数的72%；新(改、扩)建学校44所，建设义务教育阶段标准化学校100所；小学、初中适龄人口入学率保持100%；小学、初中巩固率分别达到100%、99.8%；三类残障少儿入学率达到93%；小学、初中一二年级的班额分别控制在50人、55人以内；初中毕业生升入高中阶段比例在96%以上，普职分流实现6：4；推进城乡教育一体化发展，提高教育的社会贡献水平，全力推进浏阳教育优质发展。

围绕上述目标，汤显华对2017年工作重点提出要求，抓队伍建设，展现教育发展新风貌；抓品质提升，打造教育发展新亮点；抓改革创新，激活教育发展新动能；抓难题攻坚，构建教育发展的新格局；抓精细管理，营造教育发展新气象。

汤显华强调，要明确工作纪律要求，在凝心聚力中追求卓越。不断学习，努力提升谋事水平；要直面挑战，勤于务实，强化担当，努力提高执行能力；要大力践行“一线工作法”，鼓足干劲，在“兜底线”“补短板”的基础上不断“强优势”“育品牌”，实现浏阳教育跨越式发展。

会上，副市长邓雪琴指出，刚刚过去的2016年，全市广大教

育工作者按照市委、市政府的总体部署，务实进取，奋发有为，教育取得长足的发展，财政投入大，改革成果多，教育质量好，获得奖励多，创造了事业发展的新成绩。

邓雪琴指出，当前，浏阳经济社会发展进入新常态，浏阳教育也将迎来发展的新机遇。她要求，全市教育工作者要认清形势，立足浏阳发展和社会需求，聚精会神抓好教育发展。二要聚焦重点，精准施策抓质量。坚持引培结合，着力培养队伍素质；坚持多方发展，着力推进教育协调发展；坚持资源均衡，着力推进教育公平；坚持统筹兼顾，着力提高依法治理能力。三要强化保障，多措并举抓落实。要加强多方联动，形成教育发展合力；要严格督查问政，强化责任落实；要加强教育宣传，营造良好的教育发展氛围。

会上，一批2016年度绩效考核、优秀领导班子等先进单位和先进个人受到通报表彰。

市政府办副主任冯早成、局班子成员，主任、副主任督学，机关各科室负责人，各督学责任区负责人，全市完小以上学校校长、书记约400余人参加会议。