

# 2023年农村小学学校年度工作总结(汇总5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 农村小学学校年度工作总结篇一

本学期我校教育工作在上级政府和教委的正确领导下，全体教职工深入学习邓小平理论和第三次全教会精神，认清形势，切实减负，把握机遇，改革创新，教育教学质量进一步提高，素质教育得到了全面推进，主要取得了以下成绩。

### 一、加强了教师队伍建设，推进课堂教学改革。

实施素质教育，关键在于教师。《中共中央国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》中明确指出：“建设高质量的教师队伍，是全面推进素质教育的保证。”因此，我校一直把加强教师队伍建设作为基础工程来抓。

为建设一支高质量的教师队伍，我们认真做了两件工作：一是构建一个促进教师奋发学习、开拓进取建树成才的优良环境及其运行机制；二是加强了教育、教学科研力度，提高教育、教学的“科技”含量，在教科研中培养教师。

#### 1、构建优良环境。

(2)积极选送教师外出学习。我们先后派王春丽、丁桃芬等教师到外地学习，带回了先进的教学方法和教改动态，不但在

周前会上认真传达，而且通过上示范课，使全体教师更新教育观念，明确教改的方向性，促进课堂教学改革。

(3)鼓励中青年教师及时“充电”我们的教育目前最大的弊端是：“用昨天的知识，教今天的学生，培养明天的接班人”。要改变这一现状，关键在于教师不断学习新知识，掌握新方法，树立新观念。为此，我校的中青年教师全部参加大专函授或自学考试，学校在学习经费及时间上给予最大限度的支持。

(4)选订多种专业报刊杂志。专业报刊杂志是教师学习学科专业理论、实践经验的重要信息来源。我们在发动教师积极订阅外，学校还选订多种专业报刊杂志，为教师提高教育、教学能力提供充沛有力的借鉴力量。

## 2、以课题促教研，在教科研实践中培养教师。

严格意义上讲，胡源乡的小学教育还没有产生过县级教坛新秀。而近几年，通过樊主任的大力宣传和学校的精心培养，我校已有一批青年教师茁壮成长，初具问鼎该项荣誉的能力，但要让他们脱颖而出，真正实现“零的突破”我们肩负的担子还是十分沉重。为此，我们加大教科研的力度，在教科研实践中培养教师。具体的做法是：

(1)以课题促教研。本学期我校语文教研组的课题《小学语文“探疑求新、主动发展”教学模式的研究》市立项，数学教研组的课题《小学数学“问题—建模—应用”教学模式的研究方案》县级立项，在这两个课题的带动下，全校教师的教科研热情高涨。

## 二、健全学校管理制度，抓好教育、教学质量。

质量是学校的生命力。提高教学质量既是学校工作的出发点，又是学校工作的归宿。而教学质量的好坏，在很大程度上取

决于学校的管理制度是否科学、完善。本学期，我们要已有的基础上，进一步健全管理制度，基本达到了“依法治教”。

## 1、优化对教师教学过程的管理。

(1) 备课管理：要求教师严禁格按县教研室制定的备课格式。要求备课栏目齐全，做好面上文章。建立课前教案检查制度，规定超前备课。

(2) 上课管理：规范教师教学常规，保证学生活动时间，优化课堂教学过程，要求教师精讲到位，优化教学方法。并鼓励教师形成自己风格的教学模式，优化学法指导，并建立课堂评估制度。

## 2、优化学生学的过程管理。

优化学生的学习过程是提高教学质量的最有效途径之一，我们主要做：

(1) 重视学生预习自学能力培养。

(2) 加强学生学习过程的指导。

(3) 开展学生互帮互学活动。

3、加强领导，科学管理。采用定期或随机检查的方式，由学校领导小组进行考核评价，作为考核教师素质和能力的依据之一。

通过实施以上管理，教师认真教，学生刻苦学，我校教学质量稳中有升，学校各方面工作正常开展。本学期，我校被县教委命名为“文明学校”正是对此最大的说明。

## 三、大力改善办学条件，优化育人环境。

跟同类学校相比，我校的校舍、教学设施都比较落后。为此，本学期我们咬咬牙，投入大量的资金改善办学条件，美化校容、校貌，添置教学设备。

1、为解决寄宿生住宿条件，新添置学生床13张，并对祠堂进行修理，对腐烂、裂缝等都及时进行调换修理。杜绝不安全苗头。

2、购买一万多元的电脑，并对办公室全面装修。

3、对课堂门、窗、玻璃、课桌椅进行多次检修，为学生学习提供较舒适的学习环境。

四、以少先队为主阵地，培养校园精神。

1、抓规范，培养学生自我管理能力和学校以《小学生日常行为规范》为切入口，开展“三项竞赛”，使每个班级形成良好班风、学风和校风。

2、开展各种活动，丰富课余生活。为使每个学生都有参与和表现的机会，我们开展了全校性的广播赛，还开展了“讲故事比赛”等，为学生提供了一个锻炼的舞台，充分发挥学生的特长，增长了才干。

五、切实做好寄宿管理，免除学校、家长的后顾之忧。

我校现有寄宿生136人，占全校学生总数的42%，寄宿生来源于周围的十几个山村，分布十分零散，而目前作为学生宿舍的祠堂，条件十分简陋，这给规范管理带来不少难题。

1、强化管理。我们建立了“学校领导亲自抓，保育员主要负责，值日、值周老师认真督促，全体教师共同参与”的科学管理体系，制订出一系列寄宿生规范制度，并做好落。

2、定期如开“两会”。即寄宿生家长代表会和寄宿生座谈会，让寄宿生及家长了解学校管理情况，提出意见和建议使寄宿管理更上一个台阶。

六、安全工作，警钟长鸣。

安全工作责任重于泰山。我们始终把这一工作放在首位，落到实处：

1、成立安全领导小组，落实安全责任制，层层签订安全责任书，明确职责，责任到人。

2、结合本地本校实际及季节特点，制定安全制度，切实做好防范措施，并经常进行安全教育和宣传活动，培养学生安全意识。

3、定期、不定期检查校舍，对存在安全隐患的地方，及时进行整修、更换，防范于未然。

4、做好安全月报工作。

通过努力，我们园满实现了师生平安的美好愿望。

## 农村小学学校年度工作总结篇二

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

[说明]为的会员投稿推荐，但愿对你的学习工作带来帮助。

农村教育工作者要结合本校学生实际,因地制宜,开拓创新,采取有效措施,把德育工作落到实处。做好相关工作总结,下面是小编为大家整理的关于农村小学校长工作总结,如果喜欢可以分享给身边的朋友喔!

在局领导的信任和大家的关怀支持下，我今年又被任命为一镇一小学的校长，一年来，我力求做一名称职的校长，并希望把我们的小学办成全县一流的示范校，我校在教育体育局和一镇中心校的正确领导下、在各位教育人士的关爱和精心指导下，在镇、村两级和驻地企业的关怀和支持下，在校班子和全体教职员工的共同努力下，学校各项工作扎实有效，教学质量明显提升。我们在专任教师短缺、教师年龄结构老化的条件下、，走出了一条农村小学依靠充分挖掘自身潜力同样可以办好小学教育的发展路子。总结一年来的工作，我们认为主要抓了五项工作，这五项工作始终围绕着一个主题，即“坚持以人为本，科学管理，走自主发展道路，确保学校的可持续发展”。

一年来，我校立足实际，着眼未来，确立了以“以人为本，科学管理，全面发展，学有所长”的办学理念，以培养“行为良好，体魄健康、求知主动、人格健全、生活自主、创新发展”的合格人才为办学目标，进一步规范校园管理，强化养成教育，大力推进新课程课堂教学模式，学校整体工作得到了稳步发展。

大家常说一个好校长就是一所好学校，我自认为我个人的能力和水平还很低，离一名合格的校长还有很大的差距，但是作为一名校长首先要在班子和教职工中带好头、发挥好表率作用，要求教师做到的首先自己要做到，作为校长，我把全部时间和精力都投入到学校工作上来，时间上做到早到晚回，工作上不论大小事情做到有安排、有督促、有落实。

在处理具体矛盾时出于公心，处于公平、主持公正。

我在工作上善于发现人才，利用人才，我任用工作认真、经验丰富、责任心较强的吴-、李-老师负责学校安全和业务工作。任-老师担任教导主任，学科极有特色的闫-、张-、刘-老师担任语、数、常教研活动小组组长。将年轻有为、有组织课外活动能力的王-负责少先队工作。闫-老师继续办好晨

曦文学社，并担任晨曦文学社长，定期在校园办公室前院铝合金镜框展示学生优秀习作，大大地提高了学生的写作水平。12月份有37名学生参加了全国第十七届小学生作文大赛。

让我最引以自豪和感动的是我们全体老师的敬业和奉献精神是我们学校持续发展的不竭动力和保证。

教学质量是教育的生命线，而教学工作是学校工作的中心，围绕教学工作的管理和开展，我们立足本校实际，在教学上舍得投资、在教师教学水平的提高上坚持以研促教，在常规管理上做细做实，在各科作业的安排上做到分类布置，在学生的培养上做到因材施教。在校园文化建设上做到合理布局，整体规划。通过一年来的不懈努力，学校的教学管理有了显著的提高，校园环境有了明显的变化。

在上下班管理上，作为一名校长，我以身作则，率先垂范，每天按时到校。要求教师提前10分钟到校，采取候课时制，教师上课时做到和蔼亲切，仪表端庄，组织教学简捷，省时，沟通新旧知识联系。大家都积极响应，按时到校，不迟到，不早退。我每天到学校早晨检查教学秩序，同时还检查学生作业和教师批改情况，发现问题，及时让教师纠正。特别是作文日记这一项我抓的很紧，一学期作文至少做够15篇，日记每两天一篇，全批全改。

一年来，我校由于特别注重组织教师学习新课改理念和新课程的教学方法，所以把每周一下午的第三节课定为各教研组理论学习的时间，为教师搭建了学习的平台，使教师逐步更新教育观念，改进教学方法，不断提高教育教学质量。具体措施为：一是积极开展专题讲座，观看优秀课例、经验交流等形式多样的教研活动，有效提高了教师的业务水平。二是坚持开展听课、说课、评课活动。让全校的教师每人轮流讲一节公开课，大家互相取长补短，通过这种手拉手活动，为教师提供了相互学习和交流的平台，大家的教学能力得到很好的锻炼和提高，效果非常明显。三是鼓励青年教师大胆创

新、合作交流、共同学习、共同提高。以上一系列活动的开展，有效地提高了教师的业务水平和教学能力。

一年多来，我校全体教师分批参加了县里11月22-24日举行的国培计划培训，4月份我校派王晓燕、闫吉平、冯建林、张秀丽、任璐璐、到省教育中心充电。九月份吴海莲、赵海兰和我到太原电教中心进行了培训学习。张海林老师在南京师范大学进行培训学习。我校王晓燕、刘淑华、王林林3名教学能手讲了示范课，受到了县教研室领导的好评。我校全体教师通过学习培训，开阔了教师的视野，学到了新的教学理念和方法，让骨干教师进行师徒结对，开展“传、帮、带、教”活动，共同营造教学专长的良好氛围。

以研促教活动的扎实有序开展，使课改逐渐深入课堂，现在越来越多的年轻教师在课堂教学中开始重视创新精神和实践能力的培养，“自主、合作、探究”的教学模式，在课堂上已经收到了良好的效果。一分耕耘，一分收获，我校张秀丽老师荣获市级模范教师奖，我荣获县级模范教师奖，李-荣获县小考优秀教师奖，王-荣获“县教学新秀”奖。我校教师闫吉平、王小艳、任花花、冯建林等老师的10篇教学论文在《教育研究学刊》、《中国育才杂志》上发表，并获一、二等奖。有韩笑、闫宇茹、李亿、高原、张启龙等15名学生的作品发表在《精神文明报》、《青少年日记》、《快乐作文》、《作文周刊》、《新方山》、《北武当文艺》报刊上，有力地展示了我校师生的素质水平。

一年来，在上级领导和老师的关爱与支持下，我始终认真履行本人的工作职责，思想路线保持与上级一致，坚持原则，依法治校，和谐相处，无私奉献，认真地完成上级交给的各项工作。现在我想从几个方面进行我的述职。

今年秋季学期，我在合心小学担任有12节课，以前在合心担任过班主任，现在我就感觉到管理好一个学校不单单是努力去做就行，还需要不断地进行理论学习，不断地完善自我，



提高自身的修养素质。秋学期，得到上级领导的信任和支持，我荣幸地来到了派双小学，在感到压在肩上的重担的同时，更是感到理论学习、自身素质修养的很需要。我积极参加上级各部门举办的培训，如8月28日、29日，我参加了《校长文化气质的养成》和《学校廉政文化》等培训，增长了知识和提高了自身的觉悟，日常学习工作中，结合理论不断激发自身的责任感和进取精神。在工作和学校管理上，我身体力行，顾全大局，不争名夺利，与老师并肩工作，和谐相处，团结群众，研究业务，教书育人。

在本职岗位上，我不断地学习和积累，总结了一些工作经验，能够较好地处理日常工作中出现的各类问题。在组织管理能力、综合分析能力、协调办事能力和沟通表达能力等方面均有很大的提高，保证了学校安全稳定和各项工作的正常运转。

在工作中，尽职尽责，力求做好本职工作，起到点带面的作用。在我的带动下，教师全力以赴，遵守学校规章制度，团结奋进，认真钻研业务，努力提高工作效率和工作质量，服务学生，服务社会。全校老师无一出现迟到、早退现象，大家勤勤恳恳地在自己的岗位上认真地工作着。感谢老师们在我出差的时候，毫无怨言地给我顶课，放学了，经常看到林燕花老师还在辅导后进生。大家齐心协力的工作干劲使我感动。

今年，学校得到上级中心学校的资金支持，分别硬化了学前班的活动场所、给花带树底的泥土铺上水泥方砖、给操场安上不锈钢护栏，给学校增添了美丽与安全。

11月份我校响应上级开展“洒扫应对，美丽校园”活动，我们老师带领学生们到山上采芒草动手编扫把，不仅用自己的芒草扫把扫美了自己校园，还到明天小学、台马小学进行“巧手芒草编扫把，洒扫应对美校园”的宣传活动，把这环保的美带出去分享。得到了上级的支持和社会的好评，南宁市电视频道也对这活动进行了报道。

有所付出必有收获，我相信这句话。除了做好我本职工作外，其他的如水电管理等等我什么都做。电铃坏了我自己拿梯子去安装，走廊灯烧了我去换，电路烧了我去接，开关坏了我去安，水管漏了我带头去修。虽说校长要有校长样，但学校老师少，教学工作重，住校的女老师对这些工作较陌生，如果我不去做，学校怎么能正常运转。我认为我做这些工作没有失去校长的尊严，相反，学校各方面正常了，我更觉得踏实。

我们学校坚持放学后，集1分钟的会对学生进行安全和礼貌教育，学生的安全意识和卫生意识提高，今年未现一例安全事故，甚至小小摔跤皮伤都没有，这是教师们苦口婆心教育和学生遵守听话的结果，看到学生能高高兴兴来校，平平安安回家，我和老师们很高兴。

当然，我的工作中，还有很多做不到的地方。例如，对突发事件的处理无经验、管理经验不全、业务水平有限、校园内硬件欠缺且较乱、学生整体素质不高、学生实践应对能力低等等。对于这些的太多的不足，我会不断学习探讨，借鉴整改，学习兄弟学校校长之长，不断地充实、武装自己。在未来的路上，我将带领全体师生，开拓创新，力求在新的教育发展局面上展现出学校的光亮。

多年来，我一直将理论学习作为自身的重要任务，自觉做到勤学多想，努力增强党性观念，提高思想政治素质，牢固树立马克思主义的世界观、人生观、价值观，保持良好的道德风尚。我积极参加上级举办的各类知识培训、法律法规考试，认真学习理论、重要思想、科学发展观，并身体力行。在工作和事业面前，我历来顾全大局，从不争名夺利，不计较个人得失，牢记“八荣八耻”，全心全意为人民服务，始终以一个优秀共产党员的标准严格要求自己，在思想上、政治上、业务上不断地完善自己，更新自己，使自己真正树立科学的发展观、正确的政绩观和牢固的群众观，为学校进一步发展尽职尽责。

我在教育教学工作岗位上已有二十多年，从事管理工作也有了十多年，经过不断学习、不断积累，具备了比较丰富的工作经验，能够比较从容地处理日常工作中出现的各类问题，在组织管理能力、综合分析能力、协调办事能力和文字言语表达能力等方面，经过多年的锻炼都有了很大的提高，保证了本岗位各项工作的正常运行，在日常的各项工作中，没出现过错。在工作期间，我做到思想领先，讲到做到，处理突发事件迅速，并圆满完成各项目标任务。

勤勉敬业是对一名管理者的起码要求。我能够以正确的态度对待各项工作任务，热爱本职工作，对工作中遇到的难题，总是想方设法、竭尽所能予以解决，始终能够任劳任怨，尽职尽责。在我的带领下，一完小全体教职工全力以赴，认真遵守一中心小学及教委制定的各项规章制度，努力提高工作效率和工作质量，服务教师，服务学生，保证了全校工作的正常开展，没有无故迟到、早退的现象，始终坚守在工作岗位上。我始终认为，一个人苦点累点没有关系，人生的价值在于奋斗、在于创造、在于奉献。我必须以勤奋的理念去实现人生的价值，促进学校的各项工作的正常开展。

无论在什么情况下，我都本着对事业高度负责的态度，坚持任劳任怨，刻苦钻研，与时俱进，开拓创新，各项工作均取得优异成绩。几年来，我校均能保持安全平稳发展，没有出过重大安全事故；教职工恪尽职守，没有出现不稳定因素；教育教学工作扎扎实实，教学质量稳步提升，屡次获得一中心小学教学工作先进奖；教研教改扎实推进，我校承担的数学科研课题《在小学数学课堂教学中培养学生问题意识的研究》于2011年圆满结题，并获得一区教育局研究所好评，获一区教育局科研成果二等奖，获一市教育科研成果二等奖；各项工作做到公平公正公开，学校呈现民主团结和谐的氛围；学校后勤管理制度完善，严格按上级部门的规定收费，没有存在乱收费的现象，社会和家長反映良好。我自己也多次被评为一镇政府优秀德育工作者，优秀共产党员。

我不断改进作风，无私奉献，注重廉洁自律。时时处处从严要求自己。在本职工作岗位上，能维护大局，注重团结，以诚待人。平时工作中任劳任怨，扎实细致。在任职期间，牢固树立共产主义的世界观、人生观、价值观，从思想上、政治上时刻与党中央及各级党组织保持高度一致。在廉政建设中始终对自己高标准、严要求，率先垂范，以身作则，时刻做到自重、自醒、自警、自励，自觉加强政治修养。通过加强自身的建设，进一步坚定了全心全意为人民服务、办让人民满意的教育的“宗旨观念，把廉政建设变成自觉行动，贯穿于日常工作始终。

——完小全体教职工在我的带领下，通过努力，做了不少工作，也取得了一定的成绩，但是我深深感到自己工作中仍存在一些问题和不足，距离中心校对我的要求还有很大的差距。我恳切希望给我多提意见和建议，并给我更多的指导和帮助，我将继续努力，不断进取，在今后的工作中积极吸取以往工作的经验和教训，努力把——完小的各项工作推向更高的层次。

我叫——，现任——小学校长。下面就任职以来的工作情况向大家做个汇报。

本人20——年8月调到——小学担任校长职务。任职以来，我在上级的正确领导关心支持和帮助下，在本校全体教师的理解支持下，忠于职守，务实工作，认真贯彻执行教育方针和党的各项政策、法令，坚持正确的办学方向，结合学校发展规划，切实制订好学期工作计划，并有计划有步骤地组织人力、物力和财力认真实施。我能认真履行校长职责，依法治校、以德治校，努力完善学校各项硬件软件建设。认真完成上级交给的各项任务，使学校各方面的工作在每一学期都取得长足的发展。

——年8月，因工作需要调我到——小学担任校长。说实在的，到校后我看到，校园、操场荒草没膝，屋瓦之零破碎，风刮欲落之状，下雨天房屋多出漏水。教室里冬季仍然是小铁炉

子取暖。针对以上情况，我首先重新组建学校领导小组，对学校的工作具体分工，暑假当中就全面展开工作。清除杂草，喷洒除草剂。借初中合并的机会，和领导协商，要来旧锅炉、暖气片及部分管件等，后来，得到村、乡、县领导的支持，教育局拨款一万元，完成了两排教室的暖气安装，使得全体师生过了一个温暖的冬季。群众满意，领导认可。屋顶问题，安全隐患极大，每天我都提心吊胆、失眠，多次找村、乡、县各级领导，要求尽快修缮房屋。各级领导非常支持，07年暑假，县局拨款五万，乡拨款两万为学校更换了屋顶，硬化了教室地面，将砖墙进行了包装，里外粉刷一新，现在，一小小学旧貌换新颜。另外，全体师生一直喝压水井的水，有时到街上抬两桶自来水，后来我经多次和村干部协商，07年秋，接通了自来水，这样，有助于师生的身体健康。

身为一校之长，没有忘记学校的中心工作——教育教学。我积极认真地和教导主任组织参与每次的教研活动，鼓励教师积极参加各种培训活动，树立终身学习的观念，除自身学习外，还引导教师学习新的教育理念、教育理论、教育方法，提高驾驭课堂的能力，适应新的教育形势需要。在镇、县教学评估及各项联查活动中，接受了考验，受到了各级领导的好评。今年镇春运会，我校获得全镇第二名，小乒乓球队获得县小学男队团体第四名，艺术节节目——戏曲联唱也得到各级领导的赞许。

岁月如梭，光阴似箭，在县镇党政领导及兄弟学校校长的关心支持和帮助下，在我校全体教师的理解宽容和支持帮助下，深刻地感受到了大集体的温暖，学到了许多宝贵的工作经验，让我受益终身。更是让我发现自身存在的许多缺点和不足：如在平时的学校管理工作中，缺乏对学校工作的深刻思考，理论的学习和提高还不够，自己的工作水平提高还不够快；对教师的思想工作还不够深入，谈工作多、谈思想少，对教师关心还不够；对自己的要求还不够严格等等。这些现实的差距是我今后自身整改的目标，请大家一如既往地帮助和督促我，让我能更好地带领全体师生，积极认真地做好各项工作，更

圆满地完成上级交给的各项教育教学任务，使我校又有崭新的发展。

现在，我就一年来的思想工作情况客观地、真实地向各位领导和老师们做一个汇报。一年来，在--县教育局、--中心学校的正确领导下，学校坚持以创新教育为重点，全面实施素质教育，全面提高办学效益。认真贯彻党的教育方针，执行国家各级政策法规和上级文件指示精神。在校长岗位上，积极落实科学发展观，努力提高自身理论修养。在工作作风方面，要求自己比较严格；在工作制度方面，能够尽忠职守、勤勤恳恳、踏踏实实做好每一次工作，深入实际，与教师同甘共苦；在学校管理上，有事业心和责任感，有比较清晰的工作思路，有开拓创新的意识和勇于克服困难的决心，进一步明确了新时期小学的目标定位和发展思路，全面推进学校的各项改革。

树立--小学教师队伍良好形象，是让家长信任、让社会满意，是学校发展的关键；提高教学质量，关键在教师，教师的培养提高，关键靠自己。

利用每一次会议，对全体教职工进行职业道德，职业纪律，职业责任的教育和培训。一年来，没有任何有违师德师风的事件发生。

根据上级卫生和教育行政部门的工作部署，学校进一步强化了防范意识，制订了“--小学处置突发事件应急预案”，维护学校正常的教育教学秩序。开展了“珍爱生命，火灾、地震逃生演练”等活动。由于学校安全措施落实，因此，没有出现任何安全责任事故。

通过每天的班讲，每周的国旗下讲话对学生进行思想教育，通过班级竞赛评比，基本上每天做到了学生文明，校园整洁。

我注意做好教师的使用、考核、奖惩和培训工作，不断完善

约束，激励机制，力求民主，公正地评价每个教师，把他们的德、能、勤、绩与其在学校的荣誉，待遇挂起钩来，最大限度地调动班子成员和全体教师的积极性。

不断探索教育教学方法，从教书型向知识型、教练型转变，新教师，年轻教师能够很快进入角色，保证教学顺利，高质量地完成。

我深切地感受到作为我们这样的一个学校，生源来自多个村庄，知识水平和教育程度参差不齐，教师的年龄结构，知识结构急需更新，学校要生存，要发展必须要有较高的教学质量作保证。这种紧迫感、危机感，责任感让我们苦苦探索，如何在现有的师资状况和生源状况下，进一步提高学校教学质量。为此，我们加强了教学常规管理与考核，克服形式主义，加强奖励力度，全处第一名奖金单科高达400元。注重实效，调动了教师狠抓教学质量的积极性。由于学校在抓教学管理方面的一系列有效措施，今年学校教学质量检测继续要达到“农村小学”之首的目标。

切实开展好教研活动，是提高教学质量，提高教师教学水平最有效的措施。学校逐步规范教研活动的开展，对教学质量的提高必将产生强大的推动作用。

任职一年来，我紧紧依靠班子成员和全体教师，在县教育局，一中心学校的领导与支持下，我校教师团结协作，奋力拼搏，顺利地完成了学校各项工作，得到社会和群众的一致好评我的工作取得了一定的成绩，但是我觉得自己与一名优秀校长的标准仍有一定差距，工作上仍有不少的缺点和不足，主要表现在理论修养和专业水平尚有待提高，必须不断学习和吸收现代科学管理的知识和经验。探索新课改的教学路子，要树立终身学习的理念，不断丰富自己的文化知识，经常给自己充电。

回首这一年走过的风风雨雨，有一些艰辛，有一些苦涩，更

多的是欣慰和感激，我要真诚地感谢所有教师，真诚地感谢我们领导班子的每一个领导成员。

回首过去的一年，也为我还有很多的工作做得不够好，做到不令大家满意而反思和自责。个人修养，学识，工作能力，工作艺术都还必须大力提高。

今后的工作设想：

一个根本——教育、管理“以人为本”二项建设——领导班子建设，师资队伍建设

三个提高——提高运用现代教育技术的数量与质量，提高校园环境建设质量，提高学校特色教育的质量。

今后，我要不断学习，不断总结，发扬优点，克服缺点，“聚精会神抓教学，一心一意谋发展”，进一步坚定信心，凝聚力量，奋力拼搏，为实现学校各项工作再上新台阶而努力奋斗。

## 农村小学学校年度工作总结篇三

一学期的工作在紧张、忙碌又轻松愉快的氛围中过去了。总的来说，本学期大家虽忙忙碌碌但也硕果累累。回顾本学期的工作，我校全体师生在上级的正确领导下，全面贯彻党的教育方针，大力推进素质教育和法制教育，认真完成上级交给的各项任务和学校的工作目标，扎实工作，锐意进取，学校各方面工作都取得了一定的成绩，但也存在许多不足之处，现将一年来的工作总结如下：

### 一、加强师德建设，提高教师业务水平

1、我校在本学期中，切实加强学校的师资队伍建设，全面提



高教师形象，在学校工作会议上，对教师进行师德教育，培养教师的敬业爱岗、团结合作精神。

2、加强教师的理论及业务水平，通过多媒体课件展示，让教师耳目一新。学习了、《德育实效》、《校本教研》、《学校发展与反思》等理论与实践相结合的内容。老师们也听得津津有味，受益匪浅。

3、本学期还组织教师进行读书活动。期初制定计划，列出书目，读一本书，写读后感，提高教师的专业发展水平。

4、加强教师业务培训学习。教导处及教研组根据我校实际情况，制定教师业务培训计划和教研计划，大胆探讨教科研，组织集体备课及各项教研活动。鼓励教师积极撰写论文。

## 二、强化学生纪律，搞好教学工作

1、我校大队部对各班实行量化管理，期末进行先进班级评比。每天有值日老师及值日生检查各班的纪律、卫生等情况，每周对各班进行一次量化，并对优秀班级颁发“流动红旗”。大大增强了学生的自律意识和班级荣誉感，班风校风更加严谨。

2、大队部还组织手抄报评比，端午节移风易俗等活动。充实了学生的课余文化生活，提高了学生的素质和能力。

3、教学是学校的中心工作，为抓好学校的教学工作，提高教学质量，我校采取了以下措施：(1)组织教师学习新的教学方式，改变旧的教育观念，提高学生的学习兴趣。(2)积极抓好后进生转化工作，以“不放弃每一个学生”为原则，利用课余时间对学困生进行辅导。特别是毕业班教师，面对压力积极进取，利用休息时间上课，加强对学优生和学困生的教育。(3)教师之间互相交流学习。教师利用课间，经常互相探讨教学中的问题，提高了教师的教学水平和业务能力。(4)制定切

实可行的教师奖惩制度，激发教师工作的积极性和主动性。学校制定教学常规奖励制度，激励做好教学常规工作。

### 三、加强学校的安全管理，创造良好的教学环境

1、全体师生牢固树立“安全第一，预防为主”的思想，学校与教师签定了责任书，做到时时讲安全、事事讲安全、处处讲安全。

2、通过观看安全教育光盘、办板报、悬挂安全教育挂图、召开主题班会等多种形式对学生进行安全教育，增强学生的安全防范意识。

3、安全员隔周进行安全教育讲话，并做好记录。特别是今年的“手足口病”高发季节，制定应急预案、发放表格等，确保卫生工作顺利进行。

4、学校每天安排教师值日、值周，重点加强早午自习和课间活动的安全管理，安排教师课间进行巡视，发现学生做危险游戏，及时进行制止并对其进行批评教育。

5、重视健康教育，加强传染病的预防工作和宣传工作，积极配合防疫站做好麻疹、腮腺炎、乙肝疫苗的接种工作。同时对学校附近小摊点进行治理，禁止学生购买零食，消除安全隐患。

## 农村小学学校年度工作总结篇四

不知不觉，我们度过了秋意渐浓的第八周，迎来崭新的第九周，为了更好进行以后的工作，下面我把第八周值周情况总结如下：

上周从总体上来说，同学们表现良好、秩序井然，表现出了我们学校学生良好的精神风貌。

1、卫生方面：校园内的总体卫生状况较好，基本能做到干净整洁，每个班都能自觉地打扫好自己的教室和公共区域。特别是在校门口吃早餐的同学，都能主动的把垃圾丢到垃圾桶里，这是良好的卫生习惯，希望继续发扬，同时，老师还希望同学们不管在校内，还是在校外，都能爱护我们身边的环境，养成良好的卫生习惯，不乱丢垃圾。

2、学习方面：每天早晨七点五十全校学生都陆续到校，但是仍有不少高年级学生在校外玩耍打闹，特别是个别学生在马路上玩耍，毫不顾忌身边来往的车辆，这是缺乏足够安全意识表现，早上校门口车辆众多，是事故多发时期，因此请同学们不要再马路上聊天玩耍，车祸是无情的，到时候你躺在医院不能上学的时候，怎么后悔都没用了。

3、纪律方面：课间在楼道内打闹的同学少了，这是好现象，但仍有这样一些现象需要引起大家注意，上下楼梯时，有一些男生习惯攀爬栏杆，这样是很不安全的，我们学校的栏杆不是特别牢固，长期攀爬，很容易发生意外，希望这些同学引以为戒，还有就是我们的跳绳，拿在手上的时候要收好，以免绊倒自己，扯到他人。

4、路队方面：大部分班级都能够有秩序地走出教室，但是有个别班上的学生有勾肩搭背、推挤、插队等不良现象，这些都是需要改进的，我们排路队就是为了大家能又安全又快速的回家，所以那些不遵守秩序的同学，要引起高度重视，严格遵守秩序，才能又安全又快速回家。

5、礼貌方面：每次同学们进校时，都有不少学生很懂礼貌，向老师问好，向门卫叔叔问好，向阿姨问好，这是很好的习惯，希望继续发扬，老师更希望看到大家能把礼貌当成自己生活里的一部分，正如我们校训说的那样——有爱心，爱自己，注意交通安全，爱惜生命，爱他人，不说脏话不打架，负责任，对自己的学习和生活负责，自己背书包，自己写好作业，自己做一些家务，求上进，做得不好的，改正，做得

好的，发扬，让自己一天天进步，成为大家学习的好榜样！

## 农村小学学校年度工作总结篇五

近年来,为了提高农村教育的整体质量、促进教育公平,我国进行一系列围绕提高农村教师专业素养的改革。但要使这些改革取得成效,离不开教师自我效能感的提升。今天本站小编给大家整理了20xx年农村小学学校工作总结,希望对大家有所帮助。

本学期我校教育工作在上级政府和教委的正确领导下,全体教职工深入学习邓-小-平理论和第三次全教会精神,认清形势,切实减负,把握机遇,改革创新,教育教学质量进一步提高,素质教育得到了全面推进,主要取得了以下成绩。

### 一、加强了教师队伍建设,推进课堂教学改革。

实施素质教育,关键在于教师。《中共中央国务院关于深化教育改革,全面推进素质教育的决定》中明确指出:“建设高质量的教师队伍,是全面推进素质教育的保证。”因此,我校一直把加强教师队伍建设作为基础工程来抓。

为建设一支高质量的教师队伍,我们认真做了两件工作:一是构建一个促进教师奋发学习、开拓进取建树成才的优良环境及其运行机制;二是加强了教育、教学科研力度,提高教育、教学的“科技”含量,在教科研中培养教师。

#### 1、构建优良环境。

(2)积极选送教师外出学习。我们先后派王春丽、丁桃芬等教师到外地学习,带回了先进的教学方法和教改动态,不但在周前会上认真传达,而且通过上示范课,使全体教师更新教育观念,明确教改的方向性,促进课堂教学改革。

(3)鼓励中青年教师及时“充电”我们的教育目前最大的弊端是：“用昨天的知识，教今天的学生，培养明天的接班人”。要改变这一现状，关键在于教师不断学习新知识，掌握新方法，树立新观念。为此，我校的中青年教师全部参加大专函授或自学考试，学校在学习经费及时间上给予最大限度的支持。

(4)选订多种专业报刊杂志。专业报刊杂志是教师学习学科专业理论、实践经验的重要信息来源。我们在发动教师积极订阅外，学校还选订多种专业报刊杂志，为教师提高教育、教学能力提供充沛有力的借鉴力量。

## 2、以课题促教研，在教科研实践中培养教师。

严格意义上讲，胡源乡的小学教育还没有产生过县级教坛新秀。而近几年，通过樊主任的大力宣传和学校的精心培养，我校已有一批青年教师茁壮成长，初具问鼎该项荣誉的能力，但要让他们脱颖而出，真正实现“零的突破”我们肩负的担子还是十分沉重。为此，我们加大教科研的力度，在教科研实践中培养教师。具体的做法是：

(1)以课题促教研。本学期我校语文教研组的课题《小学语文“探疑求新、主动发展”教学模式的研究》市立项，数学教研组的课题《小学数学“问题—建模—应用”教学模式的研究方案》县级立项，在这两个课题的带动下，全校教师的教科研热情高涨。

## 二、健全学校管理制度，抓好教育、教学质量。

质量是学校的生命力。提高教学质量既是学校工作的出发点，又是学校工作的归宿。而教学质量的好坏，在很大程度上取决于学校的管理制度是否科学、完善。本学期，我们要已有的基础上，进一步健全管理制度，基本达到了“依法治教”。

## 1、优化对教师教学过程的管理。

(1) 备课管理：要求教师严禁格按县教研室制定的备课格式。要求备课栏目齐全，做好面上文章。建立课前教案检查制度，规定超前备课。

(2) 上课管理：规范教师教学常规，保证学生活动时间，优化课堂教学过程，要求教师精讲到位，优化教学方法。并鼓励教师形成自己风格的教学模式，优化学法指导，并建立课堂评估制度。

## 2、优化学生学的过程管理。

优化学生的学习过程是提高教学质量的最有效途径之一，我们主要做：

(1) 重视学生预习自学能力培养。

(2) 加强学生学习过程的指导。

(3) 开展学生互帮互学活动。

3、加强领导，科学管理。采用定期或随机检查的方式，由学校领导小组进行考核评价，作为考核教师素质和能力的依据之一。

通过实施以上管理，教师认真教，学生刻苦学，我校教学质量稳中有升，学校各方面工作正常开展。本学期，我校被县教委命名为“文明学校”正是对此最大的说明。

## 三、大力改善办学条件，优化育人环境。

跟同类学校相比，我校的校舍、教学设施都比较落后。为此，本学期我们咬咬牙，投入大量的资金改善办学条件，美化校容、校貌，添置教学设备。

1、为解决寄宿生住宿条件，新添置学生床13张，并对祠堂进行修理，对腐烂、裂缝等都及时进行调换修理。杜绝不安全苗头。

2、购买一万多元的电脑，并对办公室全面装修。

3、对课堂门、窗、玻璃、课桌椅进行多次检修，为学生学习提供较舒适的学习环境。

四、以少先队为主阵地，培养校园精神。

1、抓规范，培养学生自我管理能力和学校以《小学生日常行为规范》为切入口，开展“三项竞赛”，使每个班级形成良好班风、学风和校风。

2、开展各种活动，丰富课余生活。为使每个学生都有参与和表现的机会，我们开展了全校性的广播赛，还开展了“讲故事比赛”等，为学生提供了一个锻炼的舞台，充分发挥学生的特长，增长了才干。

五、切实做好寄宿管理，免除学校、家长的后顾之忧。

我校现有寄宿生136人，占全校学生总数的42%，寄宿生来源于周围的十几个山村，分布十分零散，而目前作为学生宿舍的祠堂，条件十分简陋，这给规范管理带来不少难题。

1、强化管理。我们建立了“学校领导亲自抓，保育员主要负责，值日、值周老师认真督促，全体教师共同参与”的科学管理体系，制订出一系列寄宿生规范制度，并做好落。

2、定期如开“两会”。即寄宿生家长代表会和寄宿生座谈会，让寄宿生及家长了解学校管理情况，提出意见和建议使寄宿管理更上一个台阶。

## 六、安全工作，警钟长鸣。

安全工作责任重于泰山。我们始终把这一工作放在首位，落到实处：

- 1、成立安全领导小组，落实安全责任制，层层签订安全责任书，明确职责，责任到人。
- 2、结合本地本校实际及季节特点，制定安全制度，切实做好防范措施，并经常进行安全教育和宣传活动，培养学生安全意识。
- 3、定期、不定期检查校舍，对存在安全隐患的地方，及时进行整修、更换，防范于未然。
- 4、做好安全月报工作。

通过努力，我们园满实现了师生平安的美好愿望。

以上是我们一学期以来所抓的几件主要工作，其他方方面面工作也都能按上级指示精神执行完成。我们自认一学期的工作成绩是喜人的。但也或多或少存在着一些问题。但我们坚信：在乡教委的正确领导下，我们全体教职工齐心协力、众志成城，章村小学的明天一定更辉煌！

一学期的工作在紧张、忙碌又轻松愉快的氛围中过去了。总的来说，本学期大家虽忙忙碌碌但也硕果累累。回顾本学期的工作，我校全体师生在上级的正确领导下，全面贯彻党的教育方针，大力推进素质教育和法制教育，认真完成上级交给的各项任务和学校的工作目标，扎实工作，锐意进取，学校各方面工作都取得了一定的成绩，但也存在许多不足之处，现将一年来的工作总结如下：

### 一、加强师德建设，提高教师业务水平



1、我校在本学期中，切实加强学校的师资队伍建设，全面提高教师形象，在学校工作会议上，对教师进行师德教育，培养教师的敬业爱岗、团结合作精神。

2、加强教师的理论及业务水平，通过多媒体课件展示，让教师耳目一新。学习了、《德育实效》、《校本教研》、《学校发展与反思》等理论实践相结合的内容。老师们也听得津津有味，受益匪浅。

3、本学期还组织教师进行读书活动。期初制定计划，列出书目，读一本书，写读后感，提高教师的专业发展水平。

4、加强教师业务培训学习。教导处及教研组根据我校实际情况，制定教师业务培训和教研计划，大胆探讨教科研，组织集体备课及各项教研活动。鼓励教师积极撰写论文。

## 二、强化学生纪律，搞好教学工作

1、我校大队部对各班实行量化管理，期末进行先进班级评比。每天有值日老师及值日生检查各班的纪律、卫生等情况，每周对各班进行一次量化，并对优秀班级颁发“流动红旗”。大大增强了学生的自律意识和班级荣誉感，班风校风更加严谨。

2、大队部还组织手抄报评比，端午节移风易俗等活动。充实了学生的课余文化生活，提高了学生的素质和能力。

3、教学是学校的中心工作，为抓好学校的教学工作，提高教学质量，我校采取了以下措施：(1)组织教师学习新的教学方式，改变旧的教育观念，提高学生的学习兴趣。(2)积极抓好后进生转化工作，以“不放弃每一个学生”为原则，利用课余时间对学困生进行辅导。特别是毕业班教师，面对压力积极进取，利用休息时间上课，加强对学优生和学困生的教育。(3)教师之间互相交流学习。教师利用课间，经常互相探讨教

学中的问题，提高了教师的教学水平和业务能力。(4)制定切实可行的教师奖惩制度，激发教师工作的积极性和主动性。学校制定教学常规奖励制度，激励做好教学常规工作。

### 三、加强学校的安全管理，创造良好的教学环境

1、全体师生牢固树立“安全第一，预防为主”的思想，学校与教师签定了责任书，做到时时讲安全、事事讲安全、处处讲安全。

2、通过观看安全教育光盘、办板报、悬挂安全教育挂图、召开主题班会等多种形式对学生进行安全教育，增强学生的安全防范意识。

3、安全员隔周进行安全教育讲话，并做好记录。特别是今年的“手足口病”高发季节，制定应急预案、发放表格等，确保卫生工作顺利进行。

4、学校每天安排教师值日、值周，重点加强早午自习和课间活动的安全管理，安排教师课间进行巡视，发现学生做危险游戏，及时进行制止并对其进行批评教育。

5、重视健康教育，加强传染病的预防工作和宣传工作，积极配合防疫站做好麻疹、腮腺炎、乙肝疫苗的接种工作。同时对学校附近小摊点进行治理，禁止学生购买零食，消除安全隐患。

在即将过去的一学期里，长义小学在腰陂镇中心校的领导下，沿着期初制订的目标，全体教师团结奋进，务实进取。这学期学校继续遵循“以学生为根本，以质量为中心”的原则，在学校教学质量、教师管理、常规管理、班级管理上狠下功夫。一学期来，我们踏踏实实上好每一天班，勤勤恳恳做好每一件事，各项工作扎扎实实、顺顺利利、平平安安。现在就从以下几个方面予以小结，向各位领导汇报。

## 一、抓师德工作，建和谐团队

提高教学质量，关键是师资队伍的建设。学校的发展，归根到底决定于教师队伍的素质。我们学校要求每一位教师在平凡的工作岗位上，都要努力做到八个字：敬业、好学、爱生、爱校。

我们利用每周例会的机会，组织教师政治、业务学习。本学期，我们以学习新修订的《中小学教师职业道德规范》为契机，开展了一次师德教育。学校要求，每一位教师都要树立作为一名人民教师的光荣感，安心本职工作、要为人师表，以自己的良好行为和形象为学生树立榜样，要有埋头苦干的精神，将奉献教育当做乐趣。

这学期，我校教师在繁重的工作任务面前，任劳任怨。我们学校大部分是年纪大、快要退休的老年教师，甚至个别带病也在工作。如我校的刘玉祥老师，患有严重的风湿性关节炎，但是他们都能够勤勤恳恳地做好本职工作。

正因为如此，教师们都把学校的事情当作自家的事情：垃圾池里的废纸有教师主动去烧，操场有白色垃圾有教师主动带领学生去捡，有学生追逐打闹只要教师看见了会主动上去制止教育，发现某些不良现象会主动到办公室和教师们商量办法，可以说，我们学校的全体教师“心往一处想，劲往一块使”，各项工作能得到大家的响应，开展起来也就顺利得多了。

## 二、抓常规管理，提高教学质量

教学质量是学校的生命线，我们的老师理直气壮抓教学。本学期，在中心校的统一下，我们继续一丝不苟抓常规，千方百计提质量。为了更好地提高教育教学质量，我们主要采取了以下措施：

1. 狠抓教学常规，强化过程管理。教学常规的落实是提高教学质量的保证。因此，我们在教学管理中，要求教师严格按照教学常规的要求，备课、讲课、布置与批改作业。

2. 抓好单元测验和课外辅导，重视培优和转差工作。由于种种原因，每个班级都不同程度地存在“差生较多、优生群体小”的现象，这对期末考试的影响很大。但是，我们教师坚持“只讲主观，不谈客观”的原则，树立“没有教不好的学生，只有教不好的老师”的观念，努力做好作业设计和批改，做好单元测试工作，一手抓差生转化，一手抓优生培养，最大限度地提高学生的学科成绩。

由于措施得力，我校在这次镇期中统考中总体成绩稳中有升。

### 三、抓班级管理，强化安全卫生

班级是学校工作的前沿阵地。按照中心校的要求，我们从这学期开始，以“纪律、安全、卫生教育”为抓手，强化班级管理。

1. 加强学生常规管理，进行良好的行为习惯教育。

班主任从进校、出操、课间、离校、纪律、卫生等学校生活的各个层面对学生、班级检查、记录，使学校呈现出了团结紧张、严肃活泼、举止言行规范文明的大好局面。

以贯彻实施新《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为准则，对学生进行爱国主义教育和良好的行为习惯教育。由于德育工作抓得扎实有力，学风、班风、校风明显好转，绝大部分学生养成了爱学习、守纪律、讲文明、有礼貌的良好行为习惯，真真正正成为班级小主人，学校的小主人。

2. 利用班会，强化安全卫生教育和管理。

本学期在班主任的配合下，做了许多工作，特别是治理校园环境环境卫生效果比较显著，校容校貌有了明显的改观。为师生创造了一个干净优美的工作和学习环境。本学期没有发生安全事件。

#### 四、抓活动开展，丰富校园文化

这学期我们根据实际开展了以下活动：

1. 爱国主义读书教育活动。根据学校制订的教育方案，并踏实做好读书的指导工作，为下学期的读书竞赛打下良好的基础。
2. 结合节庆和其他重要时日，因地制宜地开展庆祝或教育活动。

#### 五、存在的主要问题

我们学校是薄弱学校，存在不少问题，最突出的表现在以下两方面：

1. 从学生数来看，我们学校是腰陂镇中小规模村校，办学条件十分落后，是不折不扣的弱势群体，与兄弟学校相比差距非常大，体现出明显的发展不均衡。突出表现在：网线还没接上来、没有篮球场,,,硬件方面的这些问题仍需中心校领导下大力气解决。
2. 教师年龄结构老化，教师数量不足。教师个体的专业素质、身体素质发展不是很平衡。这些也一定程度影响教学质量的提高。

一学期已经过去，驻足回首之间，有喜也有忧。展望明天，道路漫漫且修远，困难重重亦艰险。但我们坚信，有中心校的正确领导和亲切关怀，有全体教师的团结奋进和勤恳踏实，

明天一定会更好!