

# 2023年大班手工活动纸杯花教案 大班母亲节教案(优秀8篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 大班手工活动纸杯花教案篇一

- 1、教师了解幼儿的访问情况
- 2、鼓励幼儿向别人介绍自己的访问情况，提高表述能力。

活动前部分幼儿已经对妈妈的访问活动。教师收回部分记录表。

- 1、集体活动：教师组织全班听一听个别幼儿的介绍。

指导重点：提示幼儿有条理的讲述。可以从自己的访问程序说起；也可以从妈妈和我的不同表现说起；还可以说一说自己特别的收获。

- 2、小组活动：幼儿自由组合，分成若干小组，组内幼儿自由交谈。

指导重点：提醒幼儿有顺序谈话，养成注意倾听的习惯。

- 3、个别活动：鼓励幼儿在自由活动时间多与朋友交流。

进一步请幼儿讲述自己的访问过程，激发其他幼儿的访问兴趣。并考虑让幼儿开展“我的妈妈”的讲述活动，观察幼儿的讲述内容与访问前的区别。

## 大班手工活动纸杯花教案篇二

世界上只有一位最好的女性，她便是慈爱的母亲。世界上只有一种最美丽的声音，那便是母亲的呼唤。母亲，是世界上最伟大的人，母亲也是这个世界上为孩子付出最多的人，对于母亲的付出，没有什么比感恩之心更能表达对母亲的爱，而“感恩”是一个人的基本素质，学会感恩，学会感恩身边的人、事让孩子们童年更美好。五月的第二个星期，是母亲节，为了让孩子们了解母亲，感受亲情，学会从小关爱妈妈，学会感恩，本班特定开展“我爱我的好妈妈”系列活动。

1、幼儿知道五月的第二个星期日是母亲节。

2、让幼儿懂得体贴、关爱妈妈，为妈妈做一件有意义的事情，让妈妈过一个开心的节日；

1、制作花、贺卡、项链、画画所需要用的各色皱纹纸、剪刀、彩色卡纸、油画棒、等。

2、《我有一个好妈妈》、《感恩的心》音乐。

“感恩母亲节”

待定

全班幼儿

20xx年5月11日

一、介绍“母亲节”今天是五月的第二个星期天，小朋友知道今天是什么节日吗？(母亲节)你知道“母亲”是什么意思吗？(母亲就是妈妈的意思)“母亲节”是谁的节日呢？(是天下所有妈妈的节日)这一天，世界上很多国家的孩子都会为自己的妈妈过这个节。

(教学设想：以谈话形式开门见山的引出课题，易调动幼儿参与活动的积极性。引题话语简短，目的性强，为幼儿进入后面的活动做了铺垫。)

## 二、开展“母亲节感恩会”活动

1、演唱歌曲《我的好妈妈》，今天我们学习一首好听的歌曲《我的好妈妈》。

2、引导幼儿谈谈应该如何关心、爱护自己的妈妈小朋友的妈妈在家一定得干好多好多的事情，谁来说一说，你的妈妈在家里都要干些什么事?(做饭、煮菜、洗衣、洗碗、做卫生等等)原来妈妈们在家里还要干这么多的家务活儿啊，可真辛苦。所以小朋友平时应该听妈妈的话，多帮妈妈做些力所能及的事情，为妈妈减轻负担。说到减轻负担，我想请小朋友说说看，你打算在家帮妈妈做些什么事情呢?(幼儿回答：扫地、倒垃圾、整理房间等等)(教学设想：妈妈每天在家要做的家务，孩子们再熟悉不过了。教师从贴近幼儿生活的问题入手很自然地勾起了幼儿表达的欲望，顺理成章地引出了“妈妈非常辛苦，小朋友要听妈妈的话，为妈妈减轻负担”的话题。)

3、在《感恩的心》的音乐伴奏下，幼儿动手制作礼物，送给妈妈，并向妈妈说一句体贴、祝福的话。(活动设想：在熟悉的《感恩的心》的旋律下，引导幼儿展开想象的翅膀，自主选择材料，结合已有的经验技能，制作送给妈妈母亲节的礼物。这样的设计是为了让幼儿体验独立创造的快乐，也为了让幼儿从这小小的行动开始，怀抱一颗“感恩的心”用实际行动来回报妈妈的爱。)

4、将礼物带回家送给妈妈，并鼓励幼儿帮助妈妈做些力所能及的家务活。

1、回家听妈妈讲述我成长中的故事。

2、回家为妈妈洗一洗脚，帮妈妈洗去一身的疲惫。并将礼物送给妈妈。

通过这次母亲节的系列活动，孩子们学会感谢妈妈、关爱妈妈，但这并不是说只有在母亲节这一天才要特别去关心妈妈，而是每天都要坚持这样做，从内心对母亲感恩。最后，祝福天下所有的母亲健康快乐，也祝福天下所有的家庭幸福美满。

## 大班手工活动纸杯花教案篇三

1、兔妈妈、兔宝宝头饰

2、家庭场景布置（小床、桌椅、脸盆、毛巾、茶杯、皮球等）

1、懂得关心自己的妈妈。

2、乐意与同伴一起观看情境表演，并能用简单的语言表述看到的内容。

1、引出话题：

欣赏歌曲《世上只有妈妈好》。

引导幼儿一起说说妈妈是怎样喜欢自己、关心自己的。

2、情境感知：

师生共同观看表演，“刚才你看到了什么？”

“你们喜欢这只小兔吗？”“妈妈下班后，小兔都做了些什么？”

3、再次表演，引导幼儿倾听角色语言：

兔妈妈和兔宝宝合作表演。“兔宝宝一边做，一边师怎么说

的？”（幼儿学说角色语言）

4、参与演出，师生合作。

“谁愿意来做我的`兔宝宝，下班回到家，好宝宝怎样关心妈妈？”（教师与一名幼儿表演——教师与全体幼儿表演），给关心妈妈、大胆表述的幼儿贴红花。

## 大班手工活动纸杯花教案篇四

1. 通过亲子活动，使幼儿进一步体验与妈妈之间浓浓的亲情，激发爱妈妈的情感。

2. 发展幼儿的观察力、表现力、口语表达能力、动手操作能力。

3. 感受妈妈养育自己的辛劳。

1. 主题活动录象，一定数量的水果；果盘；牙签。

2. 音乐磁带《感恩的心》《世上只有妈妈好》《我的好妈妈》。

(1) 请幼儿回忆、讲述妈妈养育孩子的难忘事情。

妈妈是这个世界上最疼爱我们的人，妈妈的爱和照顾让我们感到非常幸福，小朋友和妈妈之间一定有很多难忘的事情，现在就请小朋友说说和妈妈之间难忘的事。

(2) 请妈妈说说对孩子印象最深的事情。

(3) 集体表演：《我的好妈妈》

当辛苦了一天的妈妈下班回家后，我们应该怎么做呢？

(1) 观看“做妈妈”的专题录象，体验妈妈的辛劳。

幼儿教师：孩子们一天天的长大，变得越来越懂事，这就是妈妈就高兴的事，前几天我们小朋友也做了一天的妈妈，接下来我们一起看段录象。

(2) 谈谈做一天妈妈的感受。

我们小朋友也做了一天的妈妈，非常开心，你做事情的时候、睡觉的时候有什么样的感觉？

(3) 讲一个关于妈妈的故事，让幼儿进一步感受到母爱的伟大。

小朋友做了一天的妈妈都感到非常的辛苦，可妈妈已经做了宝宝好久好久的妈妈，辛不辛苦呀？下面我就讲一个关于妈妈的故事。（故事略）

每个妈妈身上都会有很多感人的事，妈妈是守护我们的天使，她会用所有的爱来呵护我们，小朋友也要把妈妈的爱永远记在心里，用一颗感恩的心珍惜妈妈的爱，长大后回报妈妈的爱。

(1) 面对妈妈露出最甜美的笑容，齐声说：“谢谢妈妈！妈妈我们永远爱您”

(2) 亲亲妈妈，对妈妈说句心里话。

(3) 集体表演：《感恩的心》

(4) 邀请妈妈一起舞蹈《大家一起来》

(5) 动手操作：做水果拼盘给妈妈吃

# 大班手工活动纸杯花教案篇五

1、兔妈妈、兔宝宝头饰

2、家庭场景布置（小床、桌椅、脸盆、毛巾、茶杯、皮球等）

1、懂得关心自己的妈妈。

2、乐意与同伴一起观看情境表演，并能用简单的语言表述看到的内容。

1、引出话题：

欣赏歌曲《世上只有妈妈好》。

引导幼儿一起说说妈妈是怎样喜欢自己、关心自己的。

2、情境感知：

师生共同观看表演，“刚才你看到了什么？”

“你们喜欢这只小兔吗？”“妈妈下班后，小兔都做了些什么？”

3、再次表演，引导幼儿倾听角色语言：

兔妈妈和兔宝宝合作表演。“兔宝宝一边做，一边师怎么说的？”（幼儿学说角色语言）

4、参与演出，师生合作。

“谁愿意来做我的兔宝宝，下班回到家，好宝宝怎样关心妈妈？”（教师与一名幼儿表演——教师与全体幼儿表演），给关心妈妈、大胆表述的幼儿贴红花。

## 大班手工活动纸杯花教案篇六

外出散步时，孩子们发现了一位怀孕的阿姨，许多幼儿对自己在妈妈肚子里是什么样的、如何长大的非常感兴趣，因此设计了这次活动。活动重点放在幼儿收集妈妈十月怀胎的资料，（包括图片、照片、文字资料）和教师提供的影像资料上，让幼儿了解胎儿的生长过程。本次活动以幼儿主动参与为主，自己收集、寻找获得信息，（家长协助幼儿上网、去书店、咨询医生等，让幼儿获得知识），在收集中找到问题的答案。并通过集体活动，详细了解胎儿在母体中是如何长大的。让幼儿尝试获得知识的各种途径。

- 1、让幼儿尝试用各种途径获得知识。
- 2、让幼儿了解自己在妈妈肚子里的生长过程，知道妈妈养育自己的辛苦。
- 3、教育幼儿尊敬妈妈，激发爱妈妈的情感。
- 4、培养幼儿的口语表达能力。
- 5、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

1、活动前幼儿收集大量的关于母亲十月怀胎的资料，可由家长协助幼儿上网、去书店、咨询医生等方法获得信息。

2、胎儿在母体中成长的、真实的影像资料、幼儿喜闻乐见的卡通影像资料、胶水、泡沫板

3、一位怀孕的母亲

### 一、主题讨论

幼儿通过自己收集资料，展开讨论。



问题：

- (1)、你在妈妈肚子里时，妈妈会有什么反应？
- (2)、你在妈妈肚子里，饿了怎么办？
- (3)、你在妈妈肚子里，怎样活动和长大的？
- (4)、你在妈妈肚子里时，发生了什么有趣的事？

## 二、播放相关资料

### 1、请一位怀孕的母亲

让幼儿有个直观的了解，阿姨肚子里有个小宝宝。自己没出生前也是在妈妈肚子里渐渐长大直至出生的，激发幼儿想了解自己在妈妈肚子里是怎样长大的愿望。

### 2、影像资料

通过影像资料，让幼儿看到自己在母亲肚子里的真实影像，初步了解自己在妈妈肚子里是如何渐渐长大的。

### 3、卡通形象

进一步加深了解自己在妈妈肚子里是如何长大的，初步体会妈妈孕育自己的不容易。

## 三、布置主题墙：妈妈孕育我

1、幼儿通过日常生活中对妈妈的观察，夸夸自己的妈妈。“我的妈妈最能干”。激发幼儿爱妈妈的情感。

2、幼儿自己动手把收集的资料贴在主题墙上，让全班的小朋友都来分享，体会分享的快乐。

回家后做几件爱妈妈的事情，第二天开展主题讨论：你是如何爱妈妈的。

小朋友们，通过这次主题活动，希望大家学会感谢妈妈、关爱妈妈，体会妈妈养育自己的艰辛，为妈妈做一些力所能及的事情。最后，祝福天下所有的母亲健康快乐，也祝福天下所有的家庭幸福美满。

## 大班手工活动纸杯花教案篇七

1、教师了解幼儿的访问情况

2、鼓励幼儿向别人介绍自己的访问情况，提高表述能力。

活动前部分幼儿已经对妈妈的访问活动。教师收回部分记录表。

1、集体活动：教师组织全班听一听个别幼儿的介绍。

指导重点：提示幼儿有条理的讲述。可以从自己的访问程序说起；也可以从妈妈和我的不同表现说起；还可以说一说自己特别的收获。

2、小组活动：幼儿自由组合，分成若干小组，组内幼儿自由交谈。

指导重点：提醒幼儿有顺序谈话，养成注意倾听的习惯。

3、个别活动：鼓励幼儿在自由活动时间多与朋友交流。

进一步请幼儿讲述自己的访问过程，激发其他幼儿的'访问兴趣。并考虑让幼儿开展“我的妈妈”的讲述活动，观察幼儿的讲述内容与访问前的区别。

# 大班手工活动纸杯花教案篇八

大班美术教案《母亲节》适用于大班美术主题教学活动中，让幼儿学习画人物头像，能表现出妈妈的主要特征，以画像的方式表达爱妈妈的情感。

- 1、以画像的方式表达爱妈妈的情感。
- 2、学习画人物头像，能表现出妈妈的主要特征。
- 3、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。
- 4、体验人们互相关心的美好情感。

1、我爱妈妈——教师出示自己妈妈的照片，告诉幼儿这是老师的妈妈。

请幼儿看看妈妈的照片，每个小朋友都有妈妈，看着妈妈的照片就像看见妈妈一样，心里特别高兴。

老师和小朋友都是妈妈生的，是妈妈辛辛苦苦把我们养大的，我们都爱自己的妈妈，引导幼儿对着妈妈的照片个别或集体说一声“妈妈，我爱你”。

2、妈妈的画像教师出示画好的妈妈头像，老师非常爱自己的妈妈，她虽然有点老了，但在我心里她是最漂亮的妈妈，我为他画了一张漂亮的画像，你们看看像吗？通过照片和画像的对照，引导幼儿从发型、五官等局部特征进行大致的比较。

3、我为妈妈画像小朋友和老师一样，都爱自己的妈妈。我们来为妈妈画张像，画出自己的妈妈和别人的妈妈不同的地方。