

# 班主任一个学期的工作总结(优秀10篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 班主任一个学期的工作总结篇一

曾经看过新加坡作家尤今的一篇文章——《搓塑泥团的人》，她把孩子看作是一团初具雏形的泥团，塑造他们的方法有万千，但如何把已成雏形、却又歪不成行的泥团，能够不着痕迹、不伤筋骨地扭回到正常的形态，则需要搓塑泥团的教师煞费周章了。

一年前刚接手班主任工作时，面对我们班一帮聪明活泼又个性顽劣、无视学校纪律的孩子，我一直积极思考如何教育、转化他们，做好班主任工作。最终我把班主任的工作目标确定为“塑造团结拼搏的班集体”。经过上学期的努力，同学们已经有了一定的班集体意识，行为习惯也有了一些转变。本学期，我依然朝着既定的目标做了大量的工作，从中也体验到很多成功和快乐，当然也不乏懊恼和无奈。

下面，我就谈谈我做的主要工作和具体做法。

继上学期拟定班级宣言，全班同学在班长的带领下庄严宣誓之后，同学们的心中有了一定的班集体意识，并且在行为上也逐步有了转变。本学期，我趁热打铁，第一节班会课便以“创建和谐的班集体”为主题展开，首先肯定同学们上学期所取得的进步，同时指出仍然存在的不足之处，再由班长向全班同学发出倡议：“遵守纪律，认真听讲不说废话；恪守时间，上学坚决不迟到；作业规范，不抄袭、不乱划；诚实守信，考试一定不作弊；讲究卫生，不吃零食不扔纸屑。”，明确了本学期的奋斗目标，提高“集体”这个观念在同

学生们心中的地位。让学生人人都有强烈集体荣誉感，个个都以“班兴我荣、班衰我耻”为己任，结合学校组织开展的校运会、文明班级（流动红旗）、拔河比赛等活动，让学生感受集体的力量，以班为家，热爱班集体，关心班集体，从而真正形成以“团结”为核心的班风。

孩子进入六年级后，接受批评教育时易产生逆反心理。我充分利用他们个性强的特性，引导他们实现“自我教育、自我管理、自我服务”职能，把班级管理的“自主权”交给学生。在培养班干部的基础上，鼓励更多的同学参与到班级活动中来。如校运会上和拔河比赛时我班运动员的选拔都是由同学根据自己的特长自主报名或同学推荐后，由体育委员负责确定名单；元旦联欢会则交由宣传委员负责，同学们也很积极，布置任务后的第二天，宣传委员就交了一份节目单给我，节目还比较丰富，有相声、小品、诗朗诵和游戏等等，节目表演得有声有色。再如班级的布置，我把同学们参加比赛或游戏的照片打印出来后，由宣传委员带领几个同学负责排版、张贴在教室的“繁花朵朵”栏目里；黑板报则由男女生共8人分为两组轮流出，这两组同学互相监督，同时也互相竞争，看哪一组的得分更高；其他同学则在完成英语特色作业后，选出一部分优秀作业，主动设计了“英语角”专栏……坐在自己亲手布置的教室里，同学们的主人翁意识明显增强，也更加热爱这个班集体。

作为一名班主任，经常听到同学来打小报告，我的心情常被弄得很糟，也免不了对犯错的学生批评教育，但是收效甚微。我们往往很难听到同学表扬别人。我想，每个学生身上都有闪光点，都有值得别人学习的地方，为什么却常被人忽视？根据这一现状，在我班开展了“夸夸身边的同学”活动，即每次班会课上，都抽出一点时间让同学们夸夸他发现的别人的优点。从同学们的话语中，我也更加了解了学生，如杜静同学热爱劳动，常常自觉打扫教室卫生，随手捡垃圾；甘龙子群同学乐于助人，常常在课间搀扶一位双目失明的学生家长上厕所；成绩并不突出的候情缘同学，却是个写作迷，

从四年级开始就自己写小说，令同学们很佩服…… 有时候，在表扬的同时，同学们也会提出一些建议。这些被表扬的同学，个个脸上都露出喜悦的神情，面对别人的建议也乐于接受。一段时间以后，我发现，被表扬的只是那几个同学，要么有突出优点的，要么是学习比较好的，而成绩不突出的同学被忽视了。所以在一节班会课上，由我指名几个同学，让全班同学都来夸夸他们。记得在我说出“施其海同学”时，全班同学都窃笑，因为这位同学在学习成绩和行为习惯方面都没少挨批。经过一番思考后，终于有同学表扬他了，“施其海同学很聪明，只要稍作努力，数学就能考90多分！”“施其海同学比较大度，别人招惹他，也不生气，总是一笑而过！”…… 我注意到，这个平时顽劣的小男生，面对别人的表扬，竟然面露羞涩，当然也有抑制不住的喜悦。我想，这节班会课，他该是终生难忘吧！

我发现，自从开展这项活动后，同学们对班会课充满期待，违反校纪班规现象也明显减少，同学之间的关系日趋融洽。本学期已经结束，我们班还有很多同学未曾被别人夸过，下学期，我将把这项活动继续推行下去。

一个优秀的班集体的形成离不开学生家长的大力支持。本学期，我依然通过家长会、家访记录表、电话和短信等多种方式，和家长保持密切的联系，互相了解孩子在校和在家的表现，探讨教育方法，努力使孩子养成良好的学习习惯和行为习惯。

经过努力，班级面貌发生了很大的变化，也取得了很多成绩。在我校第一届校运会上，我班获得团体总分第一名；在拔河比赛中，获得本年度组第一名；在学校文明班级的评比中，获得11月份流动红旗等等。这些成绩的取得是同学们团结拼搏的结果，同时，也促使他们更加热爱这个班集体！本学期，我班也有些同学个人表现突出，如赵慧同学获得市“优秀少先队员”光荣称号，她在本年度青少年诗歌朗诵大赛中获得儿童组二等奖的好成绩；黄红飞同学在本市学生运动会上，

获得掷铅球比赛第一名，并打破记录。当然，在班主任工作中，仍存在很多不足与疏漏之处，我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。

## 班主任一个学期的工作总结篇二

在开学之初，我们就确立了“行为决定习惯，习惯决定性格，性格决定命运”班级管理理念，我的班主任工作重点也就是培养学生良好的学习习惯、卫生习惯，行为习惯，礼仪习惯，让每一个孩子成为能主宰自己命运的人。所以在开学之初，我首先和学生一起制定班级的各项规章制度，比如预习过关制度、值日过关制度、早读制度。还公布了班级的纪律考评细则和卫生的评价标准和要求。比如：黄志强和莫相航带队的值日小组早晨值日不彻底、不到位，在卫生委员何小广的监督下，多次重新做了值日，提醒他们应该把值日做好。通过这种方法的使用，全班同学在卫生的行为习惯上都有了一定的进步。早上到校后，都能很自觉的拿起卫生工具，打扫卫生，教室收拾的非常干净，明亮，并且很少需要班主任老师的督导。有几个小朋友早读课一到学校就喜欢往小卖部跑，而且早读课不认真的人也很多，在学习委员的监督下，记下了那些没有认真早读学生的名单及他们所浪费的时间，在下课的时候拿起书本补回早上的时间。通过这种措施，班上小朋友一到学校都能很自觉的呆在教室里，听从学习委员的提醒好好早读。

常打瞌睡，注意力不集中。最后也是最主要靠他们队的小队长，想出了好办法，就是给他列统计表，才使他晚上要早睡，白天不打瞌睡。

总之，在一学期中，班级管理各有优缺点，在今后的工作中，将继续取他人之长，补自己之短，努力将班级管理工作做的更好。

## 班主任一个学期的工作总结篇三

又是一个学期过去，又是一个班主任工作的小站，岁岁年年花相似，年年岁岁人不同，学生换了一茬又一茬，班主任也当了一届又一届，留下的是经验，是教训，追求的是完善。一个班，关起门来就是一个大家庭。如果这个大家庭中的每一个同学都如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着、照顾着、鼓舞着，那么它便是温馨的，温暖的，而班主任就是这个家的组织者、建设者。回顾一学期的工作，有成绩亦有不足，现总结如下：

### 一、重视培养孩子们的行为习惯

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，一年级则是良好习惯养成的`最初时期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。对于这一点，我正在努力中。如根据一年级孩子的特点，采用各种比赛来巩固学生的良好习惯。在工作中作到总结以下几点：

1、低起点。一年级的学生，只有六、七岁，他们年龄小，依赖性强，动手能力差。这时，教育切不可太心急，可以先降低要求，学生才能踏踏实实、循序渐进，也才能树立学生养成良好行为习惯的自信心。

2、细要求。一年级学生，天真活泼，以形象思维为主，对抽象的要求不能理解，也把握不好尺度。这样，既便于记又起到规范学生行为的作用。如：小眼睛看黑板，小耳朵竖起来。要发言，先举手。学写字，要记牢，头正身直腿放好，一尺一拳一寸高……上课时，老师说前半句，学生马上接着说后半句，既复习了常规，又有效地提醒、督促了不守纪律的孩子。

3、强训练。提出了一些细小的要求，而且训练要严格，要有一种不达目的誓不罢休的耐心。在师生双边活动中，及时提醒、督促，使之形成行为迁移，养成良好习惯。虽然刚开始时花时较多，但这样几次三番强化训练，行为要求已深入学生心田，并化为自觉行为，良好习惯也就慢慢养成了。

4、常评价。一年级的学生都急于想知道自己通过努力所做的事会得到老师怎样的评价。为了迎合学生的这种心理，我平时细心观察，好的、进步的及时表扬。学生得到老师的表扬往往更加积极，表现更出色，对其他同学也起到了一定的榜样示范作用。

### 三、重视班干部培训，形成有力的领导核心

有这么一句话大家想必都听过：“一头狮子带领的一群羊可以打败一头羊带领的一群狮子。”有个坚强有力、积极向上的领导核心对一个集体来说至关重要。我非常重视班干部的培训，因为他们毕竟还是孩子，生活经验和工作经验都不足，需要有人点拨、指导。没有特殊情况两星期进行一次培训，使他们明确自己的工作范围和职责范围，指导他们如何与同学相处，如何开展自己所辖工作，如何处理突发事件，以及班干部之间的关系等等。陈可等多位学生都成了我管理班级的左右手。

### 四、鼓励学生参加各项竞赛

## 班主任一个学期的工作总结篇四

七年级上学期就这样匆匆地结束了。回首本学期的工作，苦乐参半，有喜有忧。本学期本人担任七年级六班的班主任工作，在这个学期我主要做了如下的工作。

一、首先，充分了解学生，只有充分了解学生才能有针对性

的教育学生，因材施教，因势利导。因此在开学初，我就想尽一切办法，从小学老师、家长那儿了解学生的根底。开学不到两周的时间，我们班近七十个学生的学习、纪律，包括家庭情况，我都掌握得差不多。这样，我就能够有针对性地进行知识的传授和思想上的教育。尤其是那几个纪律不是很好的学生，从一开始我就“盯”上了他们，遇到问题一般都能消灭在萌芽中，避免了一些不愉快事情的发生，减少了这些问题生思想上的波动。虽然学习成绩不是很理想，但他们把学习坚持到了最后，这里面还包括在小学一点儿不学习的学生。此外，像有的学生过于内向，有的学生学习上偏科，有的学生因家庭问题想法变得极端等，这些有待于我去关心教育的学生，因为及时，一学期下来，很多学生从根本上有了改变。

## 二、明确班规，规范学生的行为。

### 阅读全文升级vip

温暖，从而“亲其师，信其道。”与此同时，我还注意培养他们同学的友爱之情，营造融洽和谐的人际关系，使同学们之间亲如手足。

#### 1、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

#### 2、关心学生身心健康，促进学生全面发展

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增

加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

四、重视与家长的联系，双向管好学生。

学生与进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好的全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。赢得了家长的信任，鼓励和支持。同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥如纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，在这方面，我平时注意多教育学生，要有礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

六、存在的不足，需要改进的地方

1. 期末复习阶段后进生状态很不好。

以后要多注意复习阶段学生的心理辅导与思想教育。

2. 学生尽管上课看起来似乎很认真，但是听课效率仍然不高。

在今后的班主任工作中，要更注重学生的'思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

## **班主任一个学期的工作总结篇五**

时间飞逝，转眼一个学期又将结束。我就这一学期班主任工作作如下总结：

1、 “偏爱” 后进生

在班级管理，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注，更多的投入。在班集体中，我总精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。大胆吸收这些后进生参与班级管理，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。就说我们班的陈泳学吧，因为反应慢，动作慢，再加上父母工作忙，没时间理他，家庭管教不得法。他很贪玩，经常不能按时完成作业，没过几天，他就会积起一大堆作业没有完成。年轻的我有时也真是气极了，但静下心来想想也挺可怜他的。有一次他英语考试考到90几分，我就趁机表扬了他，这令他感到很意外，也很惊喜。这以后，大家都热情地帮助他，我也时时提醒他，他的情况也有所好转了。

## 2、严爱优等生。

对这类学生，我从不宠坏他们，更不迁就他们。时时提醒他们“做学问得先做人”，做一个正直的人，热情的人，向上的人。优生不单纯是学业要优，更重要的是人品要优，心胸要广，心理要健康。成天被人赞誉的学生，只能在理智深沉的爱之中，严格要求，警钟常敲，才能克服自身的弱点，扬起风帆前进。

## 3、博爱中等生

中等生往往是一个班中容易忽略的群体，他们有比较稳定的心理状态，他们既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易。他们是班集体的一面镜子，他们希望老师重视他们，但又害怕抛头露面。对这类学生我掌握他们的心理特点，调动他们的积极因素，正确对待他们的反复，始终如一地尊重、理解、信任他们。比如，我们班的张志聪，他学习成绩一般，但很关心集体，于是我把擦黑板的任务交给了他，他卖力地擦了一个学期，从没误过一天。

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。因此，我想想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗“施政”，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会。当然，班规的具体内容每学期都根据班级的实际和学校的要求，及时地作出适当的调整，使班规跟上学生、班级的变化，不断提高要求，引导学生行为和品德向更高的层次发展，促使学生通过自我教育、自我调整而不断成长。

### 1、建立卫生承包制。

按坐校车和走读生来分类，班中的事由班长全权负责，生活委员协助工作。生活委员负责检查当天的卫生、纪律，督促每一位同学做好自己的份内事，记载班务杂志，检查班干部的工作情况。这样极大地激发了学生的主动性，培养了他们的才能，班组的自我管理得到了加强，班集体内部也日趋团结。

### 2、民主改选班干部。

为了使更多的学生有当干部的机会，让每一个学生都相信“我能行”。同时也能时时督促班干部把事情做好。我决定班干部从同学中间选举产生。由学生自我推荐作竞选演讲，再由学生无记名投票，民主选举，组建班委会。这样既可以给更多的学生提供锻炼的机会，又有利于学生干部摆正个人和集体的位置，正确处理个人与集体的关系。班干部的职责是协助班长管理班级，负责文娱、体育、劳动、学习等各方面的工作，并记录工作情况。

### 3、事事落实到个人。

明确每位学生在班级中的位置和责任，使学生体会到自身的价值和尊严。为调动每一个学生的积极性，就要使每一位学

生都可以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作，人人都为集体作贡献，人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。我在班级管理建立起了一套“事事有人干，人人有事干”的制度。它包括班干部管理制度、值日生管理制度和任务承包责任制度。在这种广泛的参与过程中，使学生在集体中找到自己的“位置”，觉察到自己的利益所在，从而形成责任意识。

走进我们班，也许你会感觉到那么美观大方。我觉得很自豪，因为这些，都是学生在班干部的带领下，自己做的，没有一样经过我的手。我想：这些在别人眼中可能并不美观的东西，在他们眼里却是那么美好，因为那是他们的杰作。

让学生参与竞争是提高学生心理素质，增长其才能的重要途径。在改革开放的现代社会，我们更应增强学生的竞争意识，培养学生的自尊心、自信心、上进心和耐挫力。这样，才能使将来能适应社会的发展。因此，我在班级中建立竞争机制，创造竞争气氛。

## 1、人人都有一个竞争对手

每个学生自找一名水平相当对手（我依据学生的可比性，稍作调整）。竞争对手比学习、比思想、比体育。每次考试、比赛之后，谁输，输了就把个人竞赛中的“万里马”送给对方，以便时时激励双方。通过这样的竞争，优生更优，基础薄弱的学生也不甘落后，奋起直追，进步也较快。

## 2、组组都有一个追击目标

除了个人竞赛，我在班上还实行“一帮一、一盯一”，“最佳表现小组”、“富有挑战小组”、“最佳合作小组”等，分别对得分最高的、竞争最激烈的、小组最团结的三个小组进行奖励，鼓励其他小组都朝这个方向发展。并帮助尚需努力的小组想出响应方案。通过竞争，班级中形成了一种互相

监督、互相帮助、你追我赶的氛围，充分发挥了学生的主体作用，促进学生和谐、生动、活泼地发展。

孔子早在两千年前就说过：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”因此我努力做到以下两点：

### 1、好学上进，不辜负学生

教好书是育好人的前提。同时，班主任日常表现出来的事业心和忘我工作精神，也能给学生以极强的示范作用和影响，从而转化为特殊的感召力。因此，我不断地给自己充电，参加英文函授，参加计算机考试，认真钻研教材，努力让学生喜欢上课，喜欢学习。

### 2、尊重学生，不远离学生。

俗话说：“严是爱，松是害，不教不管会变坏。”我努力做到真心爱护我的学生，严格要求他们，但是是在充分尊重学生的基础上严格要求的。

班主任工作精心而又繁琐，他是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续耕耘属于我们的那片园地。我无悔，我高兴，因为我是一个班主任。

## 班主任一个学期的工作总结篇六

时间过得真快，一转眼，20\_学年第一学期又将结束了。今天，在这里让我做班主任总结，我真觉得很惭愧。因为，这一学期，我的班主任工作只有两个多月。所以，我就把这两个月的工作做一下小结。

### 一、注重培养班干部

虽然，我是跟班的，但对于班干部的选举，我还是实行“竞选制”。开学初，我就告诉孩子们，我们现在是五年级了，所以班干部要重新选举。如果你想做班干部的，请准备好竞选稿，我们将实行班干部竞选，然后由同学民主评议，最后选出本学期的班干部。在竞选的过程中，我发现，有几个孩子的竞选稿写得还有模有样的。这不仅锻炼了学生的写作能力，还锻炼了学生的口才和能力，更重要的是，让他们更加珍惜自己的这份来之不易的工作。经过一段时间的观察，我觉得班中有几位班干部工作十分负责。比如，我班的徐雨萱同学，她是我们班的副班长，负责卫生工作。每天，她都会很早来到学校，带领值日生一起打扫卫生。中午，一吃完饭，又会看到她打扫的忙碌身影。有时，几个值日生没有空，她就一个人打扫。一天，一个星期，一个月，她总是这么认真负责，从来没有一句怨言。在她的带领下，班级卫生有了明显好转，她的工作也得到了同学的好评。再有，盛亿亿同学，她美术和书法都不错，所以，担任了宣传委员，负责黑板报出刊工作。这个孩子比较特殊，一直以来，身体很不好。但是，每一次出黑板报，她都是十分认真积极。从排版到美化到书写，她都是带着其他几个孩子一起完成。有时，我对她说：“亿亿，你身体不好，就在旁边说一说吧，其他的，让同学们去做。”而这孩子却说：“戴老师，没关系，我行的。”每当看到一期期精美的黑板报，我真的很感动。

## 二、开展“阳光少年”评比活动

带这个班，今年已是第三年了，对于班中的孩子，我都比较了解，班级中，调皮的孩子比较多。在知道还是跟班的时候，我就在思考该用什么新方法管理班级。开学初，我从张老师那里得知，他们开展了一周阳光少年的评比活动，觉得不错，就向张老师学来，再结合自己班级的实际，实行“加分扣分，一周一评”的阳光少年评比活动，这个评比将与期末评比挂钩。开展此项活动后，我看到很多孩子都非常努力着争做“阳光少年”，在学习、纪律上都有一定的进步。

### 三、重视发挥学生个性特长。

作为班主任老师，我时刻关注着每一位学生的成长。十分重视培养学生的兴趣，发挥学生的特长。学校的每一项活动，我都鼓励孩子们积极参加。因此，在学校开展的各项比赛活动中，我们的孩子都取得了不错的成绩。同时，作为语文老师，我十分注重阅读和写作。每周开展一次“好书推荐会”，让更多的孩子喜欢阅读。并鼓励孩子们多写作，帮助孩子们把好的作品向各级各类报刊杂志投稿，这学期，也有好几篇学生习作在报刊杂志上发表或获奖。作品的发表或获奖，让孩子们体验到了写作的乐趣，使他们更爱写作了。

当然，作为一名班主任，我还有很多地方做得很不够，要学的，要做的还有很多。育人无止境，管理无边际。作为班主任，累并快乐着。李镇西说过：“实践、思考、读书、写作是每位老师自己培养自己的最好方式。”我愿意在班主任工作这个大舞台上，做一个更勤奋、更智慧的舞者。

## 班主任一个学期的工作总结篇七

本学期由于学校领导的信任，让我继续担任九年级二班的班主任工作和两个班的数学教学工作。由于我刚从走一届九年级的学生，所以我深刻体会到，要当好一个毕业班的班主任的确不容易。尤其还是在半路接手，对班级情况和学生不是了解，所有的事情都从头做起。在此我对本学期的班主任工作进行一下总结：九年级是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我面前的首要任务。

我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，

偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间；二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。比如班上朱章奥和王平本两位同学，头脑比较聪明，但就是管不住自己，我通过与他们谈心，他们在本学期都有所进步。余宝元和黄颖同学，成绩比较优秀，但他们在为人处事方面又欠缺，对此，我也与他们多交流，使他们不至于读死书，死读书。对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。班上甄圣良、管晴川同学，从小失去母爱，养成了不健康的性格习惯，在我有关心和帮助下，也成长了不少。而且还给其他同学起了表率作用。

这个班的学生整体给人的感觉就是踏实沉稳，但有时组织纪律性差，纪律松散，部份同学喜欢上网，缺乏自我约束能力。如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表现在一言一行中。在这方面，我尽量走到学生生活当中，与他们一起学习，一起锻炼，一起面对困难。让学生感受到我对他们的爱。我觉得当班主任应该做到以下几点：

一、思想上高度重视，严抓学生的日常行为规范，培养良好的学习习惯。在工作中，我始终抓住一条管理主线——班级常规的管理。任职之初，我通过书面调查，周记检查和谈心等方式，深入了解每一位学生的基本情况，掌握学生的思想动态。首先严抓学生着装、发型、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范。通过一段时间的努力，学生们在日常行为规范方面有了很大的进步。接着我的工作重心随之转移到课堂上来，给学生宣讲课堂常规，帮助学生全面了解学校的各顶规章制度，并根据中学生日常行为规范，课堂常规等制订了班规，班规从某些方面补充并突出了日常行为规范，同时把好日常行为规范的量化考核关。经过努力，我班学生已经形成较强的时间观念，培养了劳动意识，增强了

服务意识和竞争意识，养成了良好的行为习惯。针对班上思想较突出的几个调皮学生，如刘虎、吕贝贝、黄家帅等学生我从一开始就密切注意他们的思想、行为变化，出现问题(如上网现象)及时找到他们，耐心地对他们做开导工作，而且还十分注意同他们的家长保持联系，双方面做好转化工作，取得了一定成效。

二、公平公正的对待每一位学生，抓好不同层次学生的学习工作。为了体现班级内部人人平等，受教育的机会人人平等。本学期的按学科成绩，均衡分组，实行小组互助，组长负责，学习位置定期循环。通过这种模式，既能够突出优生的带头作用，还能够拉动中等生和差生，同时拉近了师生、生生之间的关系，增强了后进生的学习信心，减少了后进生与优等生的矛盾，弱化了后进生与班主任的敌对情绪，减少了家长的意见。在学习上，我的定位就是不给学生们较大的压力，让他们在快乐中学习。在期中考试结束之后，我都要找每位学生谈话，分析他们的得失原因，适时地给予鼓励和批评。这样取得优异成绩的学生不会骄傲，而较差成绩的学生不会灰心失望。

三、注意各学科的均衡发展，以学生为主体，以学生发展为本，以学生创新能力为方向，以学生能更多地升入高一级学校为目标，协调各学科教师间的关系，及时了解学生不同学科上的学习情况，促进学生全面发展。

四、认真按时完成学校布置的各项任务。

同时，我十分注意自己素质的提高，经常阅读一些有关班主任工作方面的书籍文章。在我的影响和全体学生的努力下，取得一定的进步。

六、存在的问题

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只

是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。总之，一学期的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但是，由于本人经验不足，心有余而力不足，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决，敬请领导谅解。为了学生更好的发展，希望在下学期继续努力，搞好教学，抓好班级，争取在中考中获得好的成绩。

## 班主任一个学期的工作总结篇八

时间真快，在忙碌中，一个学期又过去了。对于这个班，我感觉孩子们的成长真的是不经意的。不经意间，他们的个头窜高了很多；不经意间，他们懂事了很多；不经意间，他们学会了很多……不经意间，他们就这么一点一滴地成长起来了。而我作为他们的同行者，作为他们成长的见证者，最大的感受，就是欣喜。

回顾这一学期的班主任工作，让我深切地体会到：只有全体学生和班主任共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌整体发展，从而使学生在各方面得到进步。

爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。作为一名班主任，我始终把工作的责任感放在第一位。我的教育对象是七八岁的孩子，他们天真烂漫，处处充满着童稚童趣。他们经常会围着老师转，我也很习惯在课后把孩子叫到自己身边，和他们聊聊天，在这种轻松的聊天氛围下，把握好教育的契机，自然而然地提出对他们的一些要求，同时也收到了良好的效果。

同时培养小干部，发展孩子的能力。对于低年级的班干部，我一直以来不在于多，而在于精，因为精干的队伍能带出有能力的孩子，所以我的小组长是特别总要，他们能够帮助好管理好小组纪律、学习、卫生，让我能有更多的时间忙于其

他事物。

有可爱的孩子、优秀的班干部，一个次序良好的班级还离不开一群优秀的家长。我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长间的交流。一学期来，我对每位学生的家长都进行了交流，告诉他们孩子在学校的表现。当孩子有了什么进步，孩子生病了，孩子这段时间学习状态不佳……我都会及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。

这一学期，通过孩子们的共同努力，家长的支持，2（1）所取得的成绩是可喜的。因为一个班级犹如一个大家庭，相互关心、互相帮助、共同进步。即使没有最好，也一定会更好！

## 班主任一个学期的工作总结篇九

一般地说，当班级工作的成绩与计划中目标完全一致或基本一致时，总结会对全班学生产生很大的激励作用。本站小编整理了几篇有关于班主任工作总结五年级第一学期，仅供参考，更多文章尽在本站。

### 范文一：小学五年级班主任工作总结

本学期，我继续担任五年（3）班的班主任工作。除了一如既往地加强理论学习，研究班主任工作策略之外，我还注重情感激励，发挥自身榜样作用，抓好班干部队伍建设。在付出大量繁杂辛苦的劳动之余，我也有迷茫的时候，有郁闷的时候。但每当我考虑到自己是在从事培育祖国后代的工作时，是在从事心灵与心灵的工作时，我就全然投入，超然忘我了。应该说，班主任工作天天都在做，难以计数，所以现在只选些重要的、有特色的加以汇报：

#### 一、班级日常管理工作常抓不懈

1、学生的成长进步与良好的学习习惯和生活习惯是密切相关的，良好的习惯将使一个人的终生发展受益匪浅。因此，在班级进行良好习惯及品德的养成教育是十分必要的。本学期，我继续落实好《中小学生日常行为规范》、《小学生守则》的学习，使学生逐步形成良好的道德品质、行为习惯、学习习惯和积极的学习态度，争取不让一个学生掉队。

2、督促班干部按时总结纪律、保洁情况。及时表扬班里的好人好事，让学生以身边的同学为榜样，检查自己的行为习惯。通过丰富多彩的课外活动对学生进行集体主义教育，如利用各种比赛培养学生的集体荣誉感，增强班级的凝聚力。

3、配合少先队的检查，我对全班同学进行了一系列的常规训练。如，要求学生课堂上做到“三到”，即眼到，手到，心到；要求学生要注意倾听每个人的谈话；要求学生在课前必须做好课前准备，即将书本、练习本、辅导书、铅笔盒等都放置桌子的左上角，然后全班头趴桌子，安静等待老师来上华考本站的班风班貌，创造一个良好的学习和生活环境。良好的常规是进行正常学习和生活的保障。一个班的常规管好了，教师在课堂上就不必抽出部分时间浪费在管理常规上。如果学生的常规管理不好，就会影响老师上课的质量，影响集体的利益。老师们都有同感：常规抓得好，上课就会轻松自如得多。好的班风班貌，创造一个良好的学习和生活环境。良好的常规是进行正常学习和生活的保障。一个班的常规管好了，教师在课堂上就不必抽出部分时间浪费在管理常规上。如果学生的常规管理不好，就会影响老师上课的质量，影响集体的利益。老师们都有同感：常规抓得好，上课就会轻松自如得多。

4、为了培养学生的安全意识，我经常教育学生在校内外不要追逐打闹，不玩危险游戏；在马路要靠右边走，不能在路上玩耍；要按时回家。还经常教育学生注意饮食卫生教育，教育他们不喝生水，不能吃变质的食品，不去街边无牌无证摊档买零食吃。

5、架设好学校与家长之间的沟通桥梁，是促进学生各方进步的好方法。只有双管齐下，家校共同努力，才能让学生在学校的共同监督下走上康庄大道。本学期，我利用课余时间，经常与家长联系，取得家长协助。这学期我家访47人次，取得了一定的成效，特别是几个顽皮和学习散慢的同学，在家长和我的共同努力下，已经改变了很多，成绩上升较快。

## 二、结合学校德育主题活动，协助开展各项专题教育工作

1、结合学校每月的教育主题，指导学生出好每一期墙报，把墙报办成引导、教育学生健康成长的舆论宣传阵地。

2、学校开展了“感恩我们在行动”的活动，我指导学生尽情地把自己的感激和喜爱用语言表达在日记上。通过这次活动，孩子们受到了很好的“感恩”教育。

3、在“六一运动会”比赛之前，我和学生精心挑选选手，刻苦训练。功夫不负有心人，同学们在比赛中发挥出色，获得了二等奖。

4、本学期，学校创造性地开设了“礼仪银行”体验活动，在大队部设立“礼仪银行”总行，各中队分设“礼仪银行”分行，并为每位队员派发一个“礼仪银行”存折，记录本人在校、在家、在社区的礼仪行为。“礼仪银行”行长竞选活动是整个系列活动启动标志，竞选活动之前，我发动学生在华考本站班刘鹏和卢敏新同学精心准备的相声节目诙谐幽默，赢得了阵阵热烈的掌声。

班主任工作日复一日，年复一年，虽琐碎、平凡却又非常重要。回顾一个学期班主任工作的风雨历程，心中有不少的感慨和体会：我无愧于班主任的神圣职责，一直在努力实践、努力总结、努力反思。自己一个学期默默无闻所开展的一切工作，好像是长途跋涉时留在身后的一串串值得回味的脚印，它们启迪我今后在教育孩子这条路上走得更远、更好。

## 范文二：小学五年级第二学期班主任总结

班主任是班级工作的直接管理者，直接责任人，是做好班级管理的关键核心，是学校未成年人思想道德建设的主力军，是学生个性发展的榜样和领路人。要做好班主任工作，确实不易。作为班主任首先要热爱这一工作，把这一岗位当作一项崇高的事业来做，具有无私奉献精神，因为班主任工作意味着更多的奉献，更多的付出，还要尽力赢得更多的家长和学生的尊重，每一个班主任是所有老师中和学生近距离接触时间最多的，和学生的点滴交接，和学生间产生的无形的情感，还有每一个像自己的孩子一样的让你生气、心疼、关爱的孔，会给你的人生留下许许多多，让你难以忘怀的回忆，更会增强你战胜自我，战胜困难，向往美好生活的信心和勇气。

在学校领导的直接指导下，这一学年来，我在做好教学工作的同时，也尽心尽力地做好五(9)班的班主任工作，根据这一学年的班主任经历，现将这一学年来班主任工作总结如下：

### 一、培养有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

怎样才能使教学工作和班级管理工作做到两手抓，并两手都抓得稳，抓得圆满，能让我们在处理班里各种繁杂事务的同时能抽出更多的时间研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生。这就需要有一批得力的班干部了，培养好小干部，对班级管理做好指导。而作为班主任，一定要充分相信学生，放手让学生去做，这样培养锻炼了学生的处事能力，如班长的统领和协调检查；纪律委员的时时监督管理课堂；学习委员的学习带动，作业的督导，早读及写字课的课堂指导；小组长的作业检查和作业收交，保卫兵时时对教室的保洁等等。给班干部足够的空间时间去做自己份内的'班级事务，当他们做不好或做不对时，我首先指出他们的误点，再鼓励，指导他们，给他们机会继续做下去，既在同学面前树立他们的权威形象，又可以促使他们做得比以前更好，使他们的责任心更

强。

## 二、促进学生上进的思想教育，在鼓励中求进步。

在学校大队部的指导下，每周都有一个主题班会，我以奖励制度调动每一位学生对每周的主题活动的参与，对表现得好的，较好的给予评价和奖励，提高了学生的思想境界，增强了学生积极向上的意识，人人争当规范生。对于学生的大小“报告”及出现的问题，我一一过问，并当中间人，及时地处理，引导他们遇到类似问题该如何解决，让打架的同学领悟到打是不能解决事情的，让引起纠纷的同学主动端正自己作风，同时让他们感到班级同学间的团结友爱的重要性，提高他们自我的素养，上进的思想意识，以及感受到老师是可以帮他们的。我还注意有意识地引导各方面的人才，平时多注意学生的特长爱好，如王天飞同学数学能力强，在努力下他获得数学竞赛全年级第一名；张可等同学画画棒，文章写得好，让她们协助教室的布置，在“三八”节教室布置评比中，我班获得了一等奖；孙崇斌等同学具有表演天分，在课本剧的展示中有不错的表现等等。在学习上，我让成绩有差异的同学同桌，并鼓动他们相互学习，相互帮助，对后进生有进步的同桌两人都给予表扬。我力争让每一个学生都能在各方面提高自我向上的思想，对点滴的进步进行及时的鼓励，求得全体同学的共同进步。

## 三、培养习惯，关键在于坚持。

一个好的行为习惯形成的过程是一个人将外在的要求内化为自身需要的过程。习惯形成的过程人们通常分成三个层次，一是不自觉阶段，依靠外力的督促教育，刚接班时，听说是因为某些原因，这个班经常换老师，班时的风气一度受到影响，学生行为散漫，存在不少的不良习惯，我采取了时时监控，调整，跟踪，一旦发现问题，势必引导解决，并进行教导，严格要求；二是成为自觉行为，靠内部的自我监督，当班里的每一个行为，如开校会，做早操的纪律，课前的准备，

排路队，保卫兵对教室的保洁，值日生的责任，上副科课的状态等等，渐渐在全体同学的坚持中形成一种行为习惯时，我试着放手让他们在班干部的带领下自觉完成；三是自动化，达到类似本能的程度。前两个层次最关键的就是要有意志力，持之以恒，到了自动化以后，也不需要监督，也不需要意志努力，而是继续坚持。在我和全体同学的努力下，我班的班风，行为都较以前有了很大的改善。良好的行为习惯的养成也同样促使良好的学习习惯，一旦学生形成了良好的学习习惯，如：认真的学习态度，以学习为乐趣；自觉地看书、写字，积极动耳、动眼、动手、动口的习惯；自学的习惯，课前预习、课后及时复习，这是最佳的教育习惯。

总而言之，在这一学年的班主任工作中，自始至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，不求最好，但求更好，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，虚心向老班主任、老教师学习，努力完善自己班级管理的能力。

### 范文三：小学五年级下学期班主任工作总结

时间总是匆匆而过，紧张的复习后，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第六个学期，通过六个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。班主任是班级工作的直接管理者，直接责任人，是做好班级管理的关键核心，道德建设的主力军，是学生个性发展的榜样和领路人。要做好班主任工作，确实不易。作为班主任首先要热爱这一工作，把这一岗位当作一项崇高的事业来做，具有无私奉献精神，因为班主任工作意味着更多的奉献，更多的付出，物质方面的回报非常少。但却会赢得更多的家长和学生的尊重，会给你的人生留下许许多多，让你难以忘怀的回忆，根据这一学年的班主任经历，

作一简要的总结，概括。

## 一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的措施及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈，对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去培养建立一支有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

2、班主任工作非常辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生，本人经过多年的实践，认为，作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。如班长的统领和协调检查；卫生委员的值日安排，检查；学习委员每天的早读，课外作业的收交；体育委员的广播操，眼保健操检查；文艺委员的活动安排检；小组长的带头作用等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。

2，充分发挥班委会的作用。班主任每周至少开一次班委会，对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。出现问题及时开。还注意做到，每学年都进行班干部轮换，至少换三分之一。其他班干部任职时间，无特殊情况，都不超过两学年。要做好轮换下来的班干部的思想工作，为调动他们的积极性，在班里实行红蓝两队，轮换下来的班干部作为蓝队，负责监督；还可以每月拿出一周的时间，让蓝队的干部工作，调动起双方的积极性。在这一学年中，我真正感受到了做班主任也

可以从琐碎的班级工作中解脱出，过舒心的日子，而班级的各项工作仍能照常开展：在这一学期中，同学们在众多小干部的带领下每月一次举行了生动活泼的主题队会活动，人人争当规范生活动等。对于学校组织的各项活动都能积极参与并取得了优异的成绩。

## 二、培养学生的兴趣，发展学生的特长，为班级争荣誉。

1，除了正常的教学和其他一些班级事务外，重要的工作就是组织，指导开展各种活动。如何开展好活动，如何在各种活动中立于不败之地，我注意有意识地引导培养各方面的人才。平时多多注意学生的特长爱好，多多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们积极的参加培训。有了这些小人才，无论是出黑板报，举行文艺演出，还是召开运动会，都让我省心不少，并取得了不错的成绩。在学校组织的各项活动中表现突出，取得了好的成绩，这样的成绩在全校各班中都是不曾有过的。

2，注重学生的示范带头作用的发挥。让有特长的学生，带动起其他对各方面有兴趣的同学，组织开展一些小型的班级活动，学生在一起交流，在一起切磋。达到相互借鉴，相互学习，相互提高的目的。

## 范文四：五年级下学期班主任工作总结

时间在不知不觉中，一学期的学习生活已经结束，在这一学年中，我担任五年级班主任。班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。下面我就这学期的工作做如下总结：

### 一、关爱学生，珍惜师生缘，和孩子共同进步。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要

尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生象朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

在本学期中，我班的学生在行为规范方面有这明显的进步。学生懂礼貌了，知道讲文明了。尊敬老师，见面行礼，主动向老师问好。同学之间友好相处，互相关心，互相帮助。不欺负弱小，不讥笑、戏弄他人。待人有礼貌，说话文明，讲普通话，会用礼貌用语。我们的学生能保持教室与校园的卫生，从没有出现过随地吐痰，乱扔果皮纸屑等废弃物的现象。这对于我们五年级的学生来说，是最大的进步。只有老师用心、用爱搭起与学生之间的桥梁，那么你都会被每一名学生的璀璨星光吸引，孩子们有了目标，才有了拼搏的劲头。

## 二、抓班风，促成长，形成集体凝聚力。

班干部对班集体有着以点带面和以面带面的作用。所以唯有慎重地选拔和培养班干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。对于班干部，我采用“信任和放手”政策。从本学期的成果来看，效果不错。

本学期中，我根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

## 三、安全工作常抓不懈。

五年级是一个由中年级向高年级转化的阶段。在五年级的学生身上，既有中年级学生的特点，又有高年级学生身上的叛逆性了。所以，在本学期我们班主任把安全工作作为我们本学期的工作重点。班主任经常叮嘱学生安全的重要性，既叮嘱学生不要去欺负小同学，又告诉孩子们要学会保护自己。由于我们的常抓不懈，我们五年级学生在这一学期没有出现较大的安全事故。

班主任工作精心而又繁琐，他是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在一定的问题，比如遇到学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通较少，这些问题我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。在今后的教育生涯中，我将继续用我的青春耕耘属于我们的那片园地。用爱去浇灌每一棵幼苗，让他们在爱的雨露中健康、茁壮的成长！

#### 范文五：小学班主任工作总结五年级下学期

一个学期来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

##### 一、教育工作

我们班共有35人，其中男生17人，女生18人。男孩淘气，男孩中差生也多。但班级凝聚力强，班级集体荣誉感强。

其次，对班级的各个部位实行岗位责任制。就是班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，如开门、自习、责任区、发作业、收作业、课间记律、站队、等等。都有人去管理，有人去做，收到了事半功倍的作用。

第三，我取得了家长对我的支持和信赖。要想教育好学生，家长就必须支持老师的工作，我从多方面做家长的工作，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是学校发生的事，家长都愿意和我说一说。正因为如此，我们班才形成一个团结、向上、积极进取的班级。

在我的班级里，从来没有学生敢和我顶嘴的，有的孩子刚刚犯了错误我批评过，可是转眼又和我很亲近，我真的觉得这些孩子真的懂事了，也长大了！

## 二、教学方面

这学期我虽没有做过什么高层次的公开教学，可是我的教学工作可都每走一步都是脚踏实地的，从没有丝毫的放松过。

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、开放课堂，自主学习。打破传统的教学模式，让学生在课堂上尽情地动起来——身动、心动、神动。让学生在课堂上能充分发挥自己的潜能、才能，展开小组学习、独学、对学、群学；让学生养成独自思考、合作探究、对抗质疑的学习能力。让课堂和谐、民主，学生敢问、敢说、敢动，形成一种积极主动，争先恐后，紧张活泼的学习氛围。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

5做好后进生的转化工作。转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

### 三、其他方面

学生的进步是值得骄傲的，取得的成绩更是让人高兴的，在学校组织的各项活动中，我们班也是从不甘落后的。在校园文化展板建设中我班是优胜班，班级的卫生方面也是做的井井有条，每天学生们都能及时彻底的完成扫除任务，把学校和班级当成了自己的家。

以上是我对本学期教育教学工作的总结，还有很多的不足该去改正。我相信我在今后的教育教学中会一如继往，用我全部的爱心和耐心去教育我的学生，我成为学生学习的伙伴，共同营造一个轻松、愉悦的学习环境，让这个班级体成为所有人羡慕的焦点！我也时时切记：勤能补拙；时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命！付出就有收获。

## 班主任一个学期的工作总结篇十

本班共有学生37名，其中男生16名，女生21名。特殊家庭1名，困难学生2名，初始阶段纪律比较好，学习基础特别是数学的学习基础较差，部分学生上进心、自信心不强，缺少核心人物，集体缺少凝聚力。但潜在的进取意识是有的，表现在学校的、班级的制度都能遵守，但要经常督促和提醒，还不能形成自觉行为。居于这种现状，我做了如下工作：

## 二、具体管理措施

### (一)抓常规管理规范学生的行为习惯

早到校、两操、打扫除、校各项活动的参加都认真组织，严格要求，决不马虎，让学生感到做人就要这样严谨、认真、一丝不苟。至今学生已习惯成自然。例如晨读时全班都在5点50前进班，读书认真，目标明确，赢得任课老师的好评。

### (二)选拔班干部

班干部是班级和学生联系的桥梁，是学生的精英，是教师的助手，是自我管理体现最明显的一部分。在选择班干时，我遵循三个原则，首选那些责任心强，办事公正，品质优秀的，有较强的组织能力和活动能力，易与他人沟通的学生。其次使用各类特色学生，扬长避短。最大限度地展示他们的能力。发扬民主作风，班干部由班长选定，全体同学讨论通过产生，使学生干部、同学关系形成动态平衡，人人有机会实现自我价值。本学期我们高三(3)班委会、团支部及各类组织负责人就是在这个标准下产生的、这些同学上任后，工作热情高，工作态度端正，工作积极主动，并且各项活动走在同学前面，切实起到了模范作用。尤以第秀娟、张亚清、吕玲君最突出。

### (三)实行分级管理

我们班级发展的目标都是由师生共同商讨确立的，并且分工负责。这样，使管理者和被管理者做到和谐统一。师生能以诚相待，共同决策，使学生感觉到班级的事也有他们的一部分。通过分级管理，班干部承担了一些日常事务的管理检查工作，并有权独立处理相关事务。班主任则激励和指导学生干部自主性的发挥，化解工作中的矛盾。通过自我管理，既加强了班干部队伍的建设，培养了学生组织管理能力，又提高了全体学生的自觉性，自制力。具体做法：班委会管理班级日常工作及检查，宿舍卫生布置和检查、学生学习管理和

纪律管理特别是对学科代表的管理；团委会负责班级板报橱窗工作、重大活动的宣传工作，日常团委工作和学生思想工作、人际关系的协调。

#### (四) 营造良好的学习环境。

高三学生的学习、生活有绝大部分时间是在班级里度过的。班级即是学生的一个大家庭。营造良好的班级环境特别是学习环境，对提高学生的德育素质，起了相当大的引领作用。首先对学生进行理想教育，学习目的教育，习惯的养成教育，培养其自信心及责任意识，其次，建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明，现在班级风气正，学风浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。

#### (五) 个别教育与表扬相结合

班级中思想基础和学习都比较差的学生。通常表现为精力旺盛而又学不进去，思想活跃而又任性好动，对班集体正常的学习生活秩序有一定影响。在教育转化这部分学生时，我从建立和培养感情入手，亲近他、关心他、了解他，努力发现他身上的闪光点，如在班级活动中，象打扫卫生，积极参加校运会入场式等等，都及时表扬，使这些不管在家里，还是在学校，极少获得表扬，久而久之，已经失去了上进心和自我认同感，缺乏自信心的同学，重拾自信，使他们在班主任充分理解和信任的基础上，性格和人格回到了正确的轨道上来。赵双成同学学习上取得了进步，体育管理工作认真负责，我就在学习和工作上大力表扬，帅丽娜、臧研在纪律上改正了上课说话的缺点，就对其自律性上进行表扬，如此起到了强化优秀的作用。赵双成不但改掉了自身的毛病，学习成绩也显著提高，得到各任课教师的好评。郭飞同学获得市高中语文知识竞赛三等奖，蒋剑、张帆获得校硬笔书法竞赛一等奖，令同学感动和鼓舞。凡此种种都及时表扬，用以完善学生的人格，增强集体的凝聚力。

## (六) 发挥主题班会的教育作用

主题班会是班级教育活动的主要形式之一。通过形式多样、生动活泼的主题班会来澄清是非、提高认识、开展教育，对良好班风的形成，及至学生的健康成长，都起着重要作用。如开展“如何面对竞争”、“良好习惯的养成”、“我为教师节添光彩”、“我为祖国做了什么”等主题活动，对弘扬集体主义精神，提高自身素质能力，促进班集体成员之间的相互了解和相互沟通，增强民族责任感起着重要作用。另外还注重组织学生参加与其他班级之间的球赛，趣味运动会等，这些活动让学生知道集体的力量的重大。

### 三、获讲情况：

第秀娟获校母语口语竞赛二等奖

蒋剑、张帆获得校硬笔书法竞赛一等奖

韩婷市中学生现场作文大赛校预赛一等奖

郭飞同学获得市高中语文知识竞赛三等奖

### 四、个别教育及与家长联系情况

本学期同学生谈话共计若干次，基本做到每月和每个学生面谈2次。同家长面谈若干次，其中重点辅导学生和重点改造学生家长基本上是每月一次。

### 五、高三学生主要应解决的问题

高三年龄段的学生主要应解决的问题是激发他们的内趋力、竞争欲，完善人格，完成高中阶段的学习任务，以适应高校选拔、社会挑选。

### 六、学生存在问题

- 1、压力过大，焦虑过高。因上学期大部学生成绩有较大的提高，考前担忧考不出以前的成绩，给自己过大压力，导致考试时焦虑过高，发挥不好。
- 2、学习兴趣和热情有所降低。平时自觉性不够强，课堂回答问题积极性不高，不善于思考。
- 3、准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自己的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点。
- 4、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙。
- 5、过于自信，有骄傲的表现。
- 6、考试方式的改革，部分学生答题时间分配不得法。