

# 最新生活饮用水水污染的应急预案及流程 (汇总10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 生活饮用水水污染的应急预案及流程篇一

根据上级有关部门对学校生活饮用水卫生安全工作的要求，结合我校实际，本着“安全第一，预防为主”的原则，特制定我校生活饮用水污染应急预案。

### 一、应急领导小组人员及分工：

组长：

副组长：

成员：

### 二、生活饮用水日常管理：

1. 学校学生生活用水采用市政供水，饮用水学生采用各楼层直饮水机供水，饮用水设备统一由区教体局招标采购。

2. 由设备供货商专人负责消毒及管理设备设施。每学期定期开展对学校饮水机相关设施必要的保养和维护，定期更换滤芯等耗材，并统一做好记录。

3. 学校每天由保洁员负责对饮水机进行清洗保洁，进行监测

保证正常运行，如有故障立即向总务处报告，如通过目测、鼻嗅、口尝等手段，监测学校水质是否有变化，同时接受广大师生对饮水水质异常的报告。

### 三、事故报告：

1. 学校疑似饮用水污染事故突发后，饮用水管理员或当事人应立即停止使用（并阻止其他任何人使用），立即报告校长并保留水样。
2. 校长接到事故报告后，立即通知其它安全领导小组成员赶到现场进行初步确认。
3. 事故初步确认后，校长在10分钟内向师区教体局、疾控中心等上级相关部门报告。

### 四、应急处理：

1. 在校长向相关部门报告同时，领导小组副组长立即组织对校内已经饮用过污染水的师生进行清理，小组成员对水源、设施、现场等进行保护，维持秩序。
2. 班主任按副组长指挥组织纯净饮用过污染水的学生到指定地点休息、观察，等候医护人员进行紧急救护；如有学生出现异常症状，由小组成员进行初步处理；小组成员和班主任协助医务人员进行紧急救护。
3. 小组成员负责协同其它教师联系家长并组织学生在教室休息或自习。
4. 小组成员负责接待到校家长，并进行安抚、慰问。
5. 由总务主任和食堂主任联系组织卫生的纯净水或食堂单独烧开水等方式提供水源，以满足师生正常的饮水、生活需求。

## 五、善后处理：

1. 成立善后处理工作小组，安排行政和教师对受害人员家属进行慰问安抚。
2. 领导小组协调各方面关系，协助相关部门查找污染原因，积极配合专业部门人士消除污染，尽早恢复学校正常用水。

绍兴市\*\*小学

## 生活饮用水水污染的应急预案及流程篇二

为进一步提高应对生活饮用水污染事件的能力，及时、有序、高效、妥善处置并最大限度地减少事件可能造成的损失，特制定本预案。

本预案以《中华人民共和国传染病防治法》、《突发公共卫生事件应急条例》、《生活饮用水卫生监督管理办法》、《浙江省突发公共卫生应急管理预案》、《浙江省卫生监督机构突发公共卫生事件相关信息报告指导意见（试行）》等相关法律、法规和规范性文件为依据。

保障全县饮用水卫生安全，应当坚持预防为主、属地管理的原则，进一步增强饮用水污染事件的防范意识。加强基础工作，增强预警分析，做好应急演练，将预防与应急处置有机结合。做到依法规范、措施果断。

本预案所指生活饮用水污染事件，是指生物性、化学性等有毒有害物质污染生活饮用水，导致水质不达标，造成生活饮用水无法饮用，或发生化学性中毒和（或）介水传染病流行，或影响公众健康和社会正常秩序的事件。

本预案适用于在我县辖区内发生的生活饮用水污染事件的应急处置，必要时可以寻求上级部门的指导和支援。

在卫生局领导下，卫生监督所设立生活饮用水污染事件应急处置工作小组，负责指导、协调各应急小组应急工作。下设应急处置现场调查组、信息收集、分析与报告组、技术支撑组、后勤保障组。

（一）应急处置工作小组及职责：

组长：卓勤

副组长：周相慧

成员：杨美珍、金波、吴宣霞、吴斌、汤璐

职责：

1. 领导、组织和协调生活饮用水污染事件应急工作。
3. 组织事件应急技术探讨和应急知识宣传教育等工作；
4. 其他有关生活饮用水污染事件应急的重要事项。

（二）现场调查组及职责：

组长：周相慧

成员：金波

职责：负责对集中式供水水源、净水环节、二次供水、管网等生活饮用水污染事件的现场卫生监督、调查取证、提出采取临时控制措施和行政处罚的建议等工作。组长接到上级指令后，负责召集本组成员赶赴现场，负责安排内部成员的分工，负责本组收集证据、资料的上报工作。赶赴现场使用组长所在科室车辆，遇到人员空缺、物资不足、车辆使用等问题时，由所领导小组统一组织安排调度。成员负责法律文书、取证工具和参考资料的提前准备，定期检查，及时补充工作，

负责协助组长收集文书、资料与撰写报告。

现场调查的主要内容有：对集中式供水水源、供水设施布局、工艺流程、取水、输水、净水、蓄水和配水等设施，集中式供水设施水源防护及厂区环境卫生情况，水质净化消毒设施及净化消毒情况，二次供水设施、储水设备、水处理设备、供水管线及周围环境等进行现场卫生监督检查。对污染单位的相关负责人、直接管理人员等进行询问主要包括：水源类型、供水方式、水处理情况、日供水能力（日供水量、供水人口）、供水范围、清洗消毒、近期水质监测以及近期供水系统的运行及维护等情况。另外，需要了解发病人数、死亡人数、就诊情况、临床诊断等情况。根据生活饮用水污染事件的性质、危害程度和涉及范围，指挥部可以安排一组或多组从事上述应急工作，受指派的一组应当负责现场调查处理、信息收集、分析与报告等全部工作。

### （三）信息收集、分析与报告组及职责：

组长：杨美珍

成员：吴宣霞

职责：负责生活饮用水污染事件应急处理信息的收集、传递、通报、报告，负责与cdc、水利、环保、供水等相关工作部门的联系，对来自水利、环保、供水、cdc等部门的水质资料进行收集、汇总和分析并做出报告等工作。组内成员必须保证信息不得缺失与外泄，任何对外的信息的传递、通报、报告必须经由应急领导小组的批准。污染事件发生在夜间的，信息收集、分析与报告组的工作由现场调查处理组负责。

### （四）技术支撑组及职责：

组长：刘小剑

成员：杨美珍

职责：领导小组可以根据生活饮用水污染事件的性质、危害程度和涉及范围邀请水质检验、卫生监督、流行病学等有关专家组成技术支撑组。负责研究分析事件信息和有关情况，为应急决策提供咨询或建议，参与事件调查，对事件处理提出咨询意见，对事件调查处理中的偏差提出改正意见等。

#### （五）后勤保障组及职责：

组长：吴斌

成员：汤璐

职责：负责后勤保障、提供处理生活饮用水污染事件所需的物资、交通工具等各类保障服务工作，应急专项经费的组织落实工作以及应急处置所需的保障资金。

各应急处置工作小组成员收集到的信息，检查情况必须及时由组长报告领导小组，严禁任何人私自向外界发布或透露任何有关信息。

（一）设立值班电话，安排人员24小时值班，接到生活饮用水污染事件报告后，应对事件发生的主要情况进行登记。登记内容包括生活饮用水污染事件发生的单位、地址、联系电话、时间、供水方式、污染范围、发病人数、死亡人数、就诊医院与临床症状等情况。值班人员接到报告后，立即填写《生活饮用水污染事件登记表》，15分钟内进行事件报告情况复核，确定初步信息，并向所长或分管所长汇报，经所领导批准后，向县卫生局电话汇报。由所领导决定并宣布应急响应的开始，通知各应急组应急到位与应急预备，由组长负责通知各组成员应急到位与应急预备，并将通知情况15分钟内反馈应急指挥部。通知及反馈过程应做好书面记录。应急指挥部到位地点为所长办公室，各应急小组到位地点为组长

所在科室办公室，工作日应在10分钟到位，非工作日应在30分钟到位，因特殊原因无法到位的，由各组组长及时请示应急指挥部补充人员，应急到位后，各组组长立即到应急指挥部报到并汇报到位情况。

（二）事件调查前的准备：准备工作包括人员的准备、交通工具准备、法律文书的准备、取证工具和参考资料的准备等。

1、人员的准备：一般要指派一组专业人员赶赴现场调查，领导小组可以根据生活饮用水污染事件的性质、危害程度和涉及范围安排一组或多组现场调查处理人员赶赴现场，同时要求其他组人员在单位待命。

2、交通工具准备：第一批赶赴现场的`车辆使用组长所在科室车辆，后续车辆的安排由后勤保障组负责，指挥部可以根据水污染性质要求全所车辆统一交后勤保障组安排调度。

4、调查取证工具准备：常用的物品，应提前准备，定期检查，及时补充。常备以下物品：（1）取证工具准备：照相机、摄像机、录音笔等；（2）参考资料：《中华人民共和国传染病防治法》、《生活饮用水卫生监督管理办法》、《生活饮用水卫生标准》gb5749-20xx《二次供水设施卫生规范》、《生活饮用水集中式供水单位卫生规范》等参考书籍。

按照现场调查组的职责开展现场卫生调查，调查时应注意几个方面的调查可以同时和交叉进行，复杂的水污染事件现场调查可能需要反复调查。根据现场调查情况，依据相关法律法规向指挥部提出采取临时控制措施和行政处罚的建议。根据饮用水污染事件危害程度可以依法采取以下行政控制措施建议：1、停止饮用水供应；2、临时封闭供水系统；3、责令污染事件责任单位立即对供水设备、设施、管道进行维修、检查和清洗、消毒。现场调查组应将现场调查情况，包括现场检查笔录、卫生执法意见书、询问笔录等执法文书及采取临时控制措施和行政处罚的建议等及时报信息收集、分析与

报告组。

信息收集、分析与报告组应主动地收集生活饮用水污染事件应急处理信息，并进行分析、归纳与总结。经指挥部批准后，对生活饮用水污染事件向县卫生局报告，依次为初次报告、阶段报告（进程报告）和终结报告。

1. 初次报告：应在2小时内完成。包括生活饮用水污染事件信息来源、发生的时间、地点、范围、污染程度、影响人口、水源类型、供水方式、水处理情况以及近期供水系统的运行及维护情况，饮用水污染物的可疑种类及拟采取的应急处置措施等。

2. 阶段报告（进程报告）：一般应在24小时至48小时内完成（需要检验结果支持的，依出检验结果的情况而定）。包括现场控制情况，造成事件发生的主要原因、过程和进展情况，物理、化学、微生物实验室结果，以及初步结论。

3. 终结报告：一般应在2周内完成（需要检验结果支持的，依出检验结果的情况而定）。包括整体时间的描述、事件发生的确切原因、应急处置过程以及事件的最终结论。

（一）污染事件责任单位完成整改，经具有资质的水质检验机构出具水质合格检验报告后，应急领导小组组织专家分析处置情况，向县卫生局应急机构报告，根据事件等级，由县卫生局组织评估并决定应急状态结束。

（二）应急结束后，信息收集、分析与报告组应做好相关善后处理工作，整理和审查所有应急记录和文件等资料，总结和评价应急工作，相关资料最终报稽查科归档。对水污染事件责任单位的行政处罚、卫生许可、人员的培训等工作由相关监管科室负责。



# 生活饮用水水污染的应急预案及流程篇三

根据上级有关部门对学校生活饮用水卫生安全工作的要求，结合我校实际，本着“安全第一，预防为主”的原则，特制定我校生活饮用水污染应急预案。

## 一、应急领导小组人员及分工：

组长：

副组长：

成员：

## 二、生活饮用水日常管理：

1. 学校学生生活用水采用市政供水，饮用水学生采用各楼层直饮水机供水，饮用水设备统一由区教体局招标采购。
2. 由设备供货商专人负责消毒及管理设备设施。每学期定期开展对学校饮水机相关设施必要的保养和维护，定期更换滤芯等耗材，并统一做好记录。
3. 学校每天由保洁员负责对饮水机进行清洗保洁，进行监测保证正常运行，如有故障立即向总务处报告，如通过目测、鼻嗅、口尝等手段，监测学校水质是否有变化，同时接受广大师生对饮水水质异常的. 报告。

## 三、事故报告：

1. 学校疑似饮用水污染事故突发后，饮用水管理员或当事人应立即停止使用（并阻止其他任何人使用），立即报告校长并保留水样。

2. 校长接到事故报告后，立即通知其它安全领导小组成员赶到现场进行初步确认。

3. 事故初步确认后，校长在10分钟内向师区教体局、疾控中心等上级相关部门报告。

#### 四、应急处理：

1. 在校长向相关部门报告同时，领导小组副组长立即组织对校内已经饮用过污染水的师生进行清理，小组成员对水源、设施、现场等进行保护，维持秩序。

2. 班主任按副组长指挥组织纯净饮用过污染水的学生到指定地点休息、观察，等候医护人员进行紧急救护；如有学生出现异常症状，由小组成员进行初步处理；小组成员和班主任协助医务人员进行紧急救护。

3. 小组成员负责协同其它教师联系家长并组织学生在教室休息或自习。

4. 小组成员负责接待到校家长，并进行安抚、慰问。

5. 由总务主任和食堂主任联系组织卫生的纯净水或食堂单独烧开水等方式提供水源，以满足师生正常的饮水、生活需求。

#### 五、善后处理：

1. 成立善后处理工作小组，安排行政和教师对受害人员家属进行慰问安抚。

2. 领导小组协调各方面关系，协助相关部门查找污染原因，积极配合专业部门人士消除污染，尽早恢复学校正常用水。

绍兴市\*\*小学

# 生活饮用水水污染的应急预案及流程篇四

根据上级有关部门对学校生活饮用水卫生安全工作的要求，结合我校实际，本着“安全第一，预防为主”的原则，特制定我校生活饮用水污染应急预案。

## 一、应急领导小组人员及分工：

组长：肖美丽

副组长：王志兰

成员：曾美玲、李芳兰、李友凤、胡小兰

## 二、活饮用水日常管理：

1、幼儿园生活饮用水及自备水源，应经当地疾控中心水源水质监测合格后，方可作为供水水源。

2、由专人负责抽水、烧水、供水、消毒及管理设备设施。抽水房上锁，对学校饮用水设施进行必要的保养，以确保供水设施的完好正常使用。定时对饮水设施进行卫生清理和消毒。学校的自来水供水蓄水池每学期至少进行一次清洗，每年至少采水样送疾控中心检测一次。

3、开水房锅灶每次使用前必须进行清洗，保温桶每日使用前进行清洗和消毒方能使用，并做好记录。开水须烧开达到100℃，提供给学生直接饮用的开水应降温到50-60℃后才提供饮用，开水桶应上锁，确保学生安全。

4、饮用水管理员负责每日对自备水质进行监测：通过目测、鼻嗅、口尝和简单的化学试纸测定等手段，监测学校水质是否有变化。

### 三、事故报告：

学校疑似饮用水污染事故突发后，饮用水管理员或当事人应立即停止使用（并阻止其他任何人使用），立即报告校长并保留水样。

## 生活饮用水水污染的应急预案及流程篇五

### 一、幼儿园领导重视食品卫生安全和传染病防控工作。

学期初，幼儿园专门召开食品卫生安全工作会议，明确职责和具体分工，成立以园长为首的`幼儿园食品卫生安全工作领导小组，定期、不定期地组织人员对幼儿园安全工作进行检查，加强对幼儿园突发公共卫生事件工作的领导、监督和检查。

### 二、健全食品卫生安全管理制度及传染病防控措施，责任到人。

### 三、加强了预防传染病的宣传和教育工作。

幼儿园通过各种方式，对幼儿开展了多次传染病预防知识和健康知识教育，增强幼儿的自我保健意识；同时幼儿园加强幼儿的行为习惯的`养成教育。教育学生养成良好的卫生习惯，提高自我保护能力。

### 四、认真做好周边商铺的宣传教育工作。

为了从源头上抓好幼儿的食品卫生安全工作，幼儿园对周边商铺开展定期检查及宣传活动。

### 五、作好传染性疾病的监控和防护措施。

幼儿园在传染病多发季节不组织大型的幼儿集体活动，减少

人员流动和聚集，降低感染机率。为有效预防传染病的发生，由疾控中心来校给幼儿接种流感、麻疹等疫苗。加大幼儿园饮用水水质的监管，做好定期消毒和安全防护措施。

## 六、检查内容及情况

1、有食品卫生许可证并且在有效期内，严格按照许可证的营业范围经营，没有超出范围。

2、豆制品、米饭绝不隔夜，剩余销毁。

3、所有工作人员每年都进行一次体检，参加相关培训，持健康证上岗。

4、采购食品有台账，记录详实，杜绝过期及不合格食品进入幼儿园。

## 七、整改措施

1、加大宣传教育力度，增强幼儿食品卫生、安全意识。

2、加大管理力度

3、不使用一次性碗、筷和塑料袋，杜绝白色污染和食源性疾病的发生。

## 八、存在问题

1、由于幼儿园建设结构先天缺陷，煤气罐只能存放在操作间。

2、学校周边的商铺还比较好管理，但是流动摊贩在管理上存在很大的困难，而且这些流动摊贩所贩卖的食品在卫生安全上无法保证。另外有部分流动商贩存在一定的安全隐患，需要进行清理。

我园将以此次自查工作为契机，对幼儿园卫生安全工作和传染病防控工作情况进行细致地梳理，以促进和提高我园传染病防控与食品卫生安全工作水平。总之，要持之以恒地做好食品卫生安全工作，才能杜绝食物中毒事故的发生。今后，我们一定再接再厉，把食品卫生安全工作做得更好。

## 生活饮用水水污染的应急预案及流程篇六

为贯彻预防为主方针，进一步做好生活饮用水污染事故的调查处理工作，迅速查明水污染事故的原因并及时有效地控制疫情，保证生活饮用水污染事故发生后应急工作高效、有序地进行，最大限度地保护公众健康和生命安全，根据《中华人民共和国传染病防治法》、《生活饮用水卫生监督管理办法》等有关规定，现制定将茶溪中学饮用水污染事故应急预案。

### 一、组织机构

#### （一）领导小组

组长：康斌（饮用水卫生安全管理工作第一责任人）

副组长：肖清华蔡园新成员：全体教师

#### （二）应急处理分队

1、第一小分队：康斌吴料华康松香

2、第二小分队：肖清华蔡园新阳诗慧

#### （三）信息和后勤保障组：罗慧芳曹孜

### 二、应急处理

## （一）接到报告

1、接到水污染突发事件报告时，认真填写《水污染事故报告登记表》，记录污染事件发生的时间、地点、污染范围，人员发病情况等。

### 2、向相关领导报告

接报人在接到疑似水污染事件的报告后立即核实后向局领导汇报，准备应急处置工作。

### 3、出发前准备夜间及节假日：

（1）行政值班人员报告情况后根据领导指示，通知相关人员赶赴现场进行调查及监督检查工作；同时通知县疾病预防控制中心到现场采样。

（2）接到通知的监督员立即携带处理生活饮用水污染事故相关文书及快速检验设备赶赴现场进行调查及监督检查工作。

### 工作日期间：

（1）卫生监督所相关科室人员赶赴现场进行调查及监督工作；同时通知县疾病预防控制中心到现场采样。

（2）监督员携带处理生活饮用水污染事故相关文书及快速检验设备赶赴现场，开展调查及监督检查工作。

### 设备：

1、携带应急处理箱。

2、携带采样瓶（理化指标）、余氯比色剂、生活饮用水快速检测设备。

## （二）现场调查

卫生监督员应在接到通知后30分钟内赶赴现场，有效控制现场并进行卫生学调查。

调查内容：

### 1、流行病学调查：

（1）首先了解水污染事件的基本情况：请有关人员简单介绍主要临床表现，有无危重病人，饮水情况等，根据情况安排进行调查。

（2）积极协助救治病人，提供救治建议。

（3）详细了解发病及与发病有关情况，填写《水污染事件个案调查表》。调查表要填写完全，记录详细，被调查人签字。

### 2、现场卫生学调查：

先进行水质快速检验，测定水中余氯含量，三氮含量，根据结果进行初步判定，同时了解事故发生的时间、地点、原因、管网布设、供水设施近期的使用情况，查找污染来源、污染途径及污染物名称、性质和含量等。如初步判定为化学性污染，应了解水源周围工业布局，进一步确定污染物，了解其数量、途径及发生时间；如初步判定为生物性污染，应重点了解水源周围医院、厕所、污水排放情况及饮用水管道走向情况等。以上情况均应以现场检查笔录或调查笔录的形式进行记录。

## （三）水污染事件采样：

采集水样时在水源的进水口、出水口、管网末梢平均布点，采集对照水样，以确定污染的范围。注意事项：



(1) 采样量不受常规数量的限制；

(2) 怀疑细菌性污染时必须无菌采样（由县疾控中心提供采样容器）。

(3) 采样记录要详细，并经被采样人签字确认封存送检；

(4) 样品应及时送检。在县疾病预防控制中心送检时，认真填写委托书、送检单。

(5) 采样过程中，一组采样容器采集同一件样品标注一个号码。

(四) 在实际工作中，上述调查可以交叉进行，不同调查部分获得的信息要及时交流，便及时发现调查中的遗漏，随时进行补充。

### 三、行政控制

根据流行病学调查结果，采取必要的临时控制措施，包括：

2、封闭供水设施，责令清洗消毒；

3、责令控制排除污染源；

4、封存有关供水设备及用品；

5、劝阻居民不要饮用被污染的水质；

7、水质恢复正常后，公告公民及时解除控制。

### 四、分析与报告

#### (一) 初步调查报告

对于值班期间的水污染事件，主班人员最迟于次日上午10时

之前，写出初步调查报告，报县卫生局及县卫生监督所。对于上班期间的水污染事件，调查人员于当日写出初步调查报告，送主管所长审阅，审阅无误后由调查人员交综合办公室报县卫生局及县卫生监督所。构成水污染事件，按规定进行报告，同时填写《饮用水污染事件信息报告卡》初步调查报告的内容包括：

- 1、水污染事件发生经过；
- 2、临床资料分析；
- 3、流行病学分析；
- 4、现场检查情况；
- 5、采样情况；
- 6、控制情况；
- 7、初步印象。

## （二）确认

- 1、确认水污染事件需由主管所长召集包括主管所长、参与调查的监督人员，进行讨论确认，由调查人员负责写出讨论意见，由参与讨论人员签名。
- 2、上述人员无法确认的，由主管所长召集本所有关专业人员进行讨论确认，必要时可请3名专家进行讨论确认。由相关科室人员负责写出讨论意见，由参与讨论人员签名。

（三）调查终结报告调查人员在水污染事件经确认后的.2天内写出调查终结报告，终结报告基本内容：

- 1、水污染事件发生经过；

- 2、临床资料分析；
- 3、流行病学分析；
- 4、现场检查情况；
- 5、采样情况及实验室检验结果；
- 6、调查结论；
- 7、处理意见

调查终结报告由卫生监督所主管所长审阅无误后由调查人员填写《饮用水污染件信息报告卡》。

#### （四）结果上报

卫生监督所将《饮用水污染件信息报告卡》和调查终结报告一并报局办公室，同时负责网上填写《饮用水污染件信息报告卡》。

#### （五）资料归档

水污染事件涉及到卫生行政处罚的，按照行政处罚案卷的相关要求进行归档；不涉及到处罚的，也应该按照下列内容进行归档：

- 1、水污染事故报告登记表；
- 2、水污染事故个案调查登记表；
- 3、样品采样记录；
- 4、检测报告；

- 5、初步调查报告；
- 6、讨论意见记录
- 7、调查终结报告；
- 8、饮用水污染件信息报告卡；
- 9、其他相关文书。

## 五、组织分工及物资储备

- 1、卫生监督所负责组织、协调事故的调查处理。
- 2、卫生监督所要配备现场快速检测设备及仪器应急用诊断试剂、消毒灭菌药械等物资。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 生活饮用水水污染的应急预案及流程篇七

根据上级有关部门对学校生活饮用水卫生安全工作的要求，

结合我校实际，本着“安全第一，预防为主”的原则，特制定我校生活饮用水污染应急预案。

### 一、应急领导小组人员及分工：

组长：肖美丽

副组长：王志兰

成员：曾美玲、李芳兰、李友凤、胡小兰

### 二、活饮用水日常管理：

1、幼儿园生活饮用水及自备水源，应经当地疾控中心水源水质监测合格后，方可作为供水水源。

2、由专人负责抽水、烧水、供水、消毒及管理设备设施。抽水房上锁，对学校饮用水设施进行必要的保养，以确保供水设施的完好正常使用。定时对饮水设施进行卫生清理和消毒。学校的自来水供水蓄水池每学期至少进行一次清洗，每年至少采水样送疾控中心检测一次。

3、开水房锅灶每次使用前必须进行清洗，保温桶每日使用前进行清洗和消毒方能使用，并做好记录。开水须烧开到 $100^{\circ}\text{C}$ ，供给给学生直接饮用的。开水应降温到 $50-60^{\circ}\text{C}$ 后才提供饮用，开水桶应上锁，确保学生安全。

4、饮用水管理员负责每日对自备水质进行监测：通过目测、鼻嗅、口尝和简单的化学试纸测定等手段，监测学校水质是否有变化。

### 三、事故报告：

学校疑似饮用水污染事故突发后，饮用水管理员或当事人应立即停止使用（并阻止其他任何人使用），立即报告校长并

保留水样。

## 生活饮用水水污染的应急预案及流程篇八

根据上级有关部门对学校生活饮用水卫生安全工作的要求，结合我校实际，本着“安全第一，预防为主”的原则，特制定我校生活饮用水污染应急预案。

组长□xxx

副组长□xxx

成员□xxxxxxxxxxx

1、学校学生生活饮用水及自备水源，应经当地疾控中心水源水质监测合格后，方可作为供水水源。

2、由专人负责抽水、烧水、供水、消毒及管理设备设施。抽水房上锁，对学校饮用水设施进行必要的. 保养，以确保供水设施的完好正常使用。定时对饮水设施进行卫生清理和消毒。学校的自来水供水蓄水池每学期至少进行一次清洗，每年至少采水样送疾控中心检测一次。

3、开水房锅灶每次使用前必须进行清洗，保温桶每日使用前进行清洗和消毒方能使用，并做好记录。开水须烧开到100℃，提供给学生直接饮用的开水应降温到50-60℃后才提供饮用，开水桶应上锁，确保学生安全。

4、饮用水管理员负责每日对自备水质进行监测：通过目测、鼻嗅、口尝和简单的化学试纸测定等手段，监测学校水质是否有变化。

1、学校疑似饮用水污染事故突发后，饮用水管理员或当事人应立即停止使用（并阻止其他任何人使用），立即报告校长

并保留水样。

2、校长接到事故报告后，立即通知其它安全领导小组成员赶到现场进行初步确认。

3、事故初步确认后，校长在10分钟内向县教育局、疾控中心（乡镇卫生所、）镇政府等上级相关部门报告。

1、在校长向相关部门报告同时，领导小组副组长立即组织对校内已经饮用过污染水的师生进行清理，小组成员对水源、设施、现场等进行保护，维持秩序。

2、班主任按副组长指挥组织饮用过污染水的学生到指定地点休息、观察，等候医护人员进行紧急救护；如有学生出现异常症状，由小组成员进行初步处理；小组成员和班主任协助医务人员进行紧急救护。

4、小组成员负责协同其它教师联系家长并组织学生在教室休息或自习。

5、小组成员负责接待到校家长，并进行安抚、慰问。

6、由华建国联系干净水源到学校，以满足师生正常的饮水、生活需求。

1、成立善后处理工作小组，安排行政和教师对受害人员家属进行慰问安抚。

2、领导小组协调各方面关系，协助相关部门查找污染原因，积极配合专业部门人士消除污染，尽早恢复学校正常用水。

3、正确接待媒体，有效避免负面报道。

5、小组成员负责接待到校家长，并进行安抚、慰问。

6、由华建国联系干净水源到学校，以满足师生正常的饮水、生活需求。

1、成立善后处理工作小组，安排行政和教师对受害人员家属进行慰问安抚。

2、领导小组协调各方面关系，协助相关部门查找污染原因，积极配合专业部门人士消除污染，尽早恢复学校正常用水。

3、正确接待媒体，有效避免负面报道。

文档为doc格式

## 生活饮用水水污染的应急预案及流程篇九

一、幼儿园的基本情况：

我园是一所公办乡镇中心幼儿园，共有幼儿196人，教职员工25人，全部幼儿在园一日三餐（早餐、午餐、午点），中午在幼儿园午睡，下午4点半后全部幼儿离园回家。

二、检查人员：

三、工作落实情况：

（一）统一思想，提高认识，切实认识做好学校食品卫生安全与传染病防治工作的重要性。我园在接到关于卫生防疫与食品安全专项检查工作的文件后，及时召开了班子会议，要求广大教职员工从维护广大师生的根本利益和稳定学校大局出发，要从讲政治、讲稳定、讲大局、讲科学的高度，充分认识和重视学校卫生防疫与食品安全工作，做到“警钟长鸣”；另一方面根据实际情况，及时组建学校卫生防疫与食品安全专项检查工作小组，对学校活动室、功能室、食堂、食品及校园周边的环境卫生进行了现场检查，对相关的应急



预案、安全防疫工作资料、责任制的落实情况进行了自查自纠和查漏补缺，完善相关的各种制度。

（二）加强领导，落实责任。做好学校食品卫生安全与传染病防治工作，明确园长是第一责任人，分管领导是具体负责人，健康教育教师和后勤工作人员要认真配合，积极做好具体工作。校长、分管领导与食堂工作人员签订了食堂安全、卫生责任书，将学校的卫生安全责任逐级分解，落实到具体岗位和具体人员。

（三）采取措施，加强预防，努力防止食物中毒事故的发生和传染病的流行，针对学校的实际，采取具体的预防措施，切实保障师生的身心健康。

1、按班级卫生工作要求及个人卫生的基本要求，班级坚持做好每天晨检工作，学校领导坚持每天安全排查，找出存在问题。

2、加强师生良好卫生习惯的养成与检查督促。要求保持教室、教师办公室、食堂的通风，增加教师、学生的户外活动，要求师生注意卫生，勤洗手。

3、加强消毒措施。食堂的炊具、餐具每天消毒；放学后，大力开展学校大环境的整治，做到卫生无死角。加强学校的卫生工作力度，将此项工作列为近期的重点工作来抓，抓措施、抓检查、抓成效，做到常抓不懈，警钟长鸣，安全第一，预防为主。

4、每天上午8点半组织全体幼儿做幼儿体操，每天保证幼儿有2个小时的户外活动时间，增加幼儿的运动量，增强幼儿的抵抗力，增强幼儿体质。

（四）搞好幼儿的在园一日三餐（早餐、午餐、午点）的质量，保证幼儿每天有充足的营养补充，幼儿园园长和食品安

全管理员每日同幼儿一同进餐，经常巡查，确保各项工作落实。

（五）把好四个关，杜绝食物中毒事件的发生：

（1）把好采购、加工关：采购做好验收工作，加工做到烧熟煮透，做好食品留样工作。

（2）把好“消毒”关。所有用的餐具、用具都高温蒸汽消毒。

（3）把好“个人卫生”关。做到身体不适的职工不能进入食堂工作，从业人员必须取得健康证及经过食品卫生培训合格才能上岗，工作人员进入食堂必须做到“三白”。

（4）杜绝非工作人员进入厨房关，保证放毒现象发生。

（六）落实索证索票制度：凡食堂采购的食品及原料，食品添加剂等相关产品都必须索要产品合格证等证照，并做好采购记录。

#### 四、整改措施

为有效的’控制幼儿园食物中毒事件发生，做好各类事故隐患监控，切实保障幼儿师生员工健康安全。我们着重从以下几个方面着手解决：

（1）加大宣传教育力度，增强从业人员的食品卫生、安全意识。幼儿园卫生室、食堂要通过课堂教育、板报。知识讲座等多种形式加大教育力度，使食品卫生安全方面的知识深入人心，自觉抵制假冒、伪劣产品，维护自身健康。同时，也使食堂的工作人员自觉按照《食品卫生法》进行操作营业。

（2）加大购物的审验力度，杜绝不合格的食品流入幼儿园，加强食堂生产加工卫生监管，严格操作规程，加大从业人员

工作质量的奖惩力度。

(3) 全面停止使用一次性碗、筷和塑料袋，杜绝白色污染和食源性疾病的发生。

(4) 落实各个清洗消毒环节，加强清洗消毒环节质量的验收检查；确保清洗消毒符合要求。

## 五、存在问题

幼儿园因场所原因，幼儿园食堂配套设施标准不高。

总之，确保食堂食品卫生安全、杜绝传染病疫情的发生是幼儿园工作地重中之重，我们将紧绷食品安全弦，落实食品安全的每一个环节，坚持“服务育人”的宗旨，认真做好学校卫生保健工作，努力改善办学条件，不断提高卫生工作质量，再接再厉，为培养跨世纪高素质人才而努力。

## 生活饮用水水污染的应急预案及流程篇十

根据上级有关部门对幼儿园生活饮用水卫生安全工作的要求，结合我园实际，本着“安全第一，预防为主”的原则，特制定我园生活饮用水污染应急预案。

### 一、应急领导小组人员及分工：

组长：

副组长：

成员：

### 二、活饮用水日常管理：

1、幼儿园幼儿园生活饮用水及自备水源，应经当地疾控中心

水源水质监测合格后，方可作为供水水源。

2、由专人负责抽水、烧水、供水、消毒及管理设备设施。抽水房上锁，对幼儿园饮用水设施进行必要的保养，以确保供水设施的完好正常使用。定时对饮水设施进行卫生清理和消毒。

3、开水房锅灶每次使用前必须进行清洗，保温桶每日使用前进行清洗和消毒方能使用，并做好记录。开水须烧开达到100℃，提供给幼儿园直接饮用的开水应降温到50—60℃后才提供饮用，开水桶应上锁，确保幼儿园安全。

4、饮用水管理员负责每日对自备水质进行监测：通过目测、鼻嗅、口尝和简单的化学试纸测定等手段，监测幼儿园水质是否有变化。

### 三、事故报告：

1、幼儿园疑似饮用水污染事故突发后，饮用水管理员或当事人应立即停止使用（并阻止其他任何人使用），立即报告园长并保留水样。

2、园长接到事故报告后，立即通知其它安全领导小组成员赶到现场进行初步确认。、事故初步确认后，园长在10分钟内向县教育局、疾控中心（乡镇卫生所、）镇政府等上级相关部门报告。

### 四、应急处理：

1、在园长向相关部门报告同时，领导小组副组长立即组织对园内已经饮用过污染水的师生进行清理，小组成员对水源、设施、现场等进行保护，维持秩序。

2、班主任按副组长指挥组织饮用过污染水的幼儿园到指定地

点休息、观察，等候医护人员进行紧急救护；如有幼儿园出现异常症状，由小组成员进行初步处理；小组成员和班主任协助医务人员进行紧急救护。

3、小组成员负责协同其它教师联系家长并组织幼儿园在教室休息或自习。

4、小组成员负责接待到园家长，并进行安抚、慰问。

5、由林华芬联系干净水源到幼儿园，以满足师生正常的饮水、生活需求。

## 五、善后处理：

1、成立善后处理工作小组，安排行政和教师对受害人员家属进行慰问安抚。

2、领导小组协调各方面关系，协助相关部门查找污染原因，积极配合专业部门人士消除污染，尽早恢复幼儿园正常用水。

3、正确接待媒体，有效避免负面报道。