# 2023年幼儿园元旦系列活动方案 幼儿园 元旦活动方案(模板5篇)

为了确保我们的努力取得实效,就不得不需要事先制定方案,方案是书面计划,具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗?下面是小编帮大家整理的方案范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

# 幼儿园元旦系列活动方案篇一

- 1、能够积极参加新年庆祝活动,在集体面前大胆表现自己。
- 2、小朋友大胆向家长展示本学期所学的歌曲。
- 3、感受新年联欢会的欢乐气氛,体验与父母一起庆祝新年的快乐。
- 1、教师与幼儿共同装饰教室,增添节日气氛。
- 2、幼儿准备好表演的节目及表演节目的用品。
- 3、游戏所用的材料:小椅子5把体育器械"齐步走"5个一定高度的障碍(彩带)纸杯若干背景音乐音乐、礼物等。
- 1、教师开场词

时光从日历上一页页的飘落下来,我们又来到岁末年尾,羊年悄然而去,猴年款款而来。在这辞旧迎新之际,我们大一班全体小朋友和家长们欢聚一堂,共同庆祝新年的到来。下面"庆元旦迎新年"亲子晚会现在开始!

2、歌曲表演《新年好》

全体幼儿站成表演队形 (三角形)表演《新年好》

3、舞蹈表演:《彩虹的约定》

全体幼儿向家长们表演。

4、(一)传统游戏《抢椅子》

游戏准备: 小椅子5个鼓

第一轮: 幼儿组

游戏玩法: 幼儿6人一组开始游戏, 鼓声响围着椅子转, 鼓声停开始抢椅子, 没有的淘汰, 以此类推。

第二轮:家长组

游戏玩法同上

5、家长幼儿手工制作:《巧变扭扭棒》

教师提前交给幼儿制作眼镜的方法,开始手工时,请全体幼儿围成圆圈坐下,家长在外围,幼儿和家长共同进行制作。

6、幼儿男女小合唱

女孩歌曲《我爱你》男孩歌曲《吃西瓜》

7、亲子游戏《趣味搭建》

游戏准备: 自制体育器械"齐步走"一定高度的障碍(彩带)纸杯若干背景音乐

参加者: 一名家长和幼儿

8、幼儿集体表演《戏说脸谱》《恭喜恭喜》

# 幼儿园元旦系列活动方案篇二

光阴似箭,岁月如梭。在忙碌中我们不知不觉又送走了一年,在新年来临之际,一方面为了展示我们教师的风采,打造新型幼儿园的风貌,另一方面为了增强家长和教师的情感交流,让家长更多地了解幼儿生活,从而实现家园共创幼儿发展空间的新局面。我们中(一)班开展了此次元旦亲子活动——爱在中一。

## 活动主题:

展现自我、突出个性,学会合作、增进亲情,热情洋溢、爱在中一。

## 活动目标:

3、通过向家长展示幼儿的元旦活动,进一步塑造本园的良好形象。

#### 活动准备:

- 1、布置富有新年欢庆气氛的班级环境。
- 2、作好班级幼儿展示活动的安排; 抓好幼儿生活技能的教育和学习; 设计一系列亲子游戏活动, 并做好活动物品的准备。
- 3、由幼儿园准备活动礼品。

#### 活动地点:

班级教室。

活动形式:

儿歌、歌曲表演、亲子游戏活动等。

活动内容及程序安排:

1、亲子游戏: 吹鸡毛

目的:提高幼儿与成人的肺活量和灵活运动身体的能力以及团结协作的精神。

玩法:比赛时分为黄队和红队,每队两个家庭,只能用吹的方法阻止鸡毛落地,不能用手帮忙,哪队能够先把鸡毛吹过教室中间竖立的圆环即为获胜队。此游戏进行1次。

2、幼儿表演

儿歌《老师的手》、《别说我小》

歌曲《我们是中班小朋友》、《头发、肩膀、膝盖、脚》

3、亲子游戏:运气球

目的:培养幼儿与成人的合作能力,发展幼儿的平衡感。

玩法:家长和小朋友面对面,夹住气球运至指定地点,在规定时间(2分钟)内,以运气球数量多者为胜。规则手不碰球,途中掉落或爆破均无效。此游戏每次两组家庭,共游戏2次。

4、幼儿表演

儿歌《家》、《月亮》

歌曲《国旗多美丽》、《认识你呀真高兴》

5、亲子游戏: 蹲蹲乐

目的: 锻炼家长的快速反应能力和应变能力。

玩法:请四组家庭参与,分别给每组家庭以不同的动物命名,任意指定一种动物开始下蹲,同时还要念词[["xx蹲, xx 蹲, xx 蹲完xx蹲。"指定别的动物组做同样的下蹲动作,依此类推但不能马上回指。说错或者忘记蹲的家庭淘汰出局,直至剩下最后一个家庭为获胜队。此游戏进行1次。

## 6、幼儿表演

儿歌《团结友爱亲又亲》、《落叶》

歌曲《朋友越多越快乐》、《买菜》

7、亲子游戏: 贴鼻子

目的:培养幼儿与家长的配合能力,发展幼儿对方位的语言表达能力。

玩法:将家长的眼睛蒙上,原地转三圈,请小朋友用语言指挥家长将鼻子贴到人物的准确位置即获成功。家长要将眼睛蒙好不能偷看。此游戏每次选两组家庭,共进行2次。

# 8、幼儿表演

儿歌《秋天的颜色》、《秋天的画报》

歌曲《逛公园》、《郊游》

# 幼儿园元旦系列活动方案篇三

一年一度的元旦节再次到来,为了让孩子们体验节日的愉快

气氛, 欢欢喜喜地享受节日的快乐。本次活动以"游艺"为主题, 让幼儿在轻松、欢乐的氛围下喜迎新年。

- 1、通过游艺活动,让幼儿感受到节日的气氛,分享节日的快乐;
- 2、让幼儿通过游戏表现自己,体验到努力就会有成功的快乐;

桃幼全体教职工和家长委员

活动对象:全体幼儿。

活动时间[[xx年12月31日

采用分组形式组织整个活动,每组游戏项目由二名家长委员负责。

活动总负责人「xx

活动策划[]xx

安全负责人∏xx

各游戏负责人:全体教职工、家长委员

- 1、准备兑奖券若干份:
- 2、布置游艺场地,准备游艺材料,游艺内容;
- 3、准备音乐,5个游戏内容;
- 4、将游艺场地分为5个,包括大厅和多媒体教室,室外包括操场及塑胶场地;

6、发放告家长书。

每个游戏区由二位家长委员全权负责,包括活动组织、维持秩序、负责安全具体安排。

- 1、教师在活动前做好安全教育、文明教育,幼儿每人一张游艺券;
- 2、8:00游艺活动准时开始,班级三位教师分别带幼儿去各个区域参加游戏;
- 3、9:30游艺活动正式结束。
- 4、游戏结束后, 教师带领孩子去班级分礼物。
- 5、家长10:00准时接送。
- 1、参加活动时不得拥挤,要排队等候;
- 2、活动时,不高声喧哗,不乱丢垃圾;
- 3、活动时要注意安全;
- 4、活动时尽可能到人少的地方参加活动;
- 6、每位教师要管好自己所带的孩子,不要随处乱跑。

# 幼儿园元旦系列活动方案篇四

- 1、与同伴、老师和家长的共同庆新年活动,体验亲情、友情和师生情。
- 2、感受过新年的
- 3、知道新年是我们的传统佳节,过了一年我们又长大了一

岁,体验成长的快乐。

系列活动一: 红红火火才艺秀

系列活动二: 甜甜蜜蜜送祝福

系列活动三:亲亲密密游戏乐

系列活动四: 爱我你就抱抱我

- 1、召开相关会议,确定活动方案
- 2、制定活动详细方案
- 3 、布置活动相关工作
- 4 、审核班级活动方案

5事先贯穿家长准备有关十二生肖的成语。。

- 、各类音乐带子
- 7、各种动物头饰
- 8 、为幼儿准备的纯手工小礼物:可爱的小包包

地点: 大一班教室

系列活动一:红红火火才艺秀展示幼儿一学期以来各方面全方位的才艺展示,包含诗歌、音乐、舞蹈、音乐童话剧等。

系列活动二:亲亲密密游戏乐邀请爸爸妈妈一起参与到游戏中,通过亲自互动游子,增进亲自情感。

系列活动四: 爱我你就抱抱我教师一一抱抱孩子们, 家长各

自抱起自家的宝贝。

幼儿园元旦活动方案15

- 1、为朋友制作贺卡,增加幼儿之间的友谊。
- 2、培养幼儿设计和制作贺卡的本事,提高幼儿的想象本事和创造本事。3、让幼儿说出贺卡的特征及制作思路,有利于提高幼儿的口语表达本事和思维本事。
- 1、小兔头饰、蜡笔、卡纸、剪刀、胶水、新年贺卡。
- 2、《新年好》背景音乐。
- 一、激发幼儿制作贺卡的兴趣
- 1、配班教师扮演小兔,告诉大家她收到了小熊送给她的新年礼物了——新年贺卡,邀请小朋友欣赏贺卡,引导幼儿发现贺卡的制作材料及贺卡特点,感受贺卡的美。
- 2、引导幼儿给爸爸妈妈或好朋友制作贺卡礼物。
- 二、在教师指导下, 幼儿制作贺卡
- 2、教师根据构想,示范制作新年贺卡。

提示: 教师在示范制作贺卡时,要用简短、准确的语言说明制作贺卡的操作步骤,示范动作要到位,让幼儿看清楚。

- 3、教师将制作好的贺卡展示给幼儿欣赏,引导幼儿说出贺卡的操作步骤,并交流自我制作贺卡的想法。
- 4、教师引导幼儿自由选择制作材料,按照自我的想法制作自我喜欢的新年贺卡。

5、贺卡制作好后,向其它小朋友介绍的贺卡,鼓励幼儿交流制作新年贺卡的方法,分享成功的喜悦。

## 提示:

- 1、幼儿制作贺卡时,可播放《新年好》的背景音乐,也能够播放轻音乐,创设良好的制作环境。
- 2、可根据幼儿的具体情景,在贺卡写上自我的祝福语或贺词,并属上自我的名字。
- 三、引导幼儿交流送贺卡
- 1、引导幼儿说出想把贺卡送给谁?为什么?
- 2、送贺卡时,需要跟别人说什么?
- 3、教师和幼儿一齐收拾教室,结束活动。

提示: 收拾教室时,播放《新年好》的音乐。

四、延伸活动:

1、教师能够引导幼儿收集各种图案,把图案粘贴成一张精美贺卡,送给自我的爸爸妈妈或亲朋好友。

# 幼儿园元旦系列活动方案篇五

- : 全体幼儿、家长、老师
- 1、来园活动(各班教室)
- 2、生活活动
- 3、新年心愿包活动

准备: 红信封、纸、蜡笔、记号笔

玩法: 各班家长和孩子共同在纸上画或写新年心愿,再装入红信封袋内。

准备: 场地布置、主持人一名、音乐(新年好)

过程:

- 1) 律动"新年好"
- 2) 亲子运动游戏
- 1、放鞭炮

准备: 每班自制炮竹一个

玩法:分小班组,托班组。每班出6对家长和孩子。将幼儿和家长分成一一对应,面对面排。开始由幼儿手捧"爆竹"由起点跑向自己的家长,当家长接过"爆竹"后,双手上举,口中喊道"砰啪",就算送到一个。然后孩子再将"爆竹"运回给下一名幼儿手中,看哪对先放完。

2、运彩球

准备:彩色的球、圈

玩法:适用于小班幼儿,每班10名幼儿,分两对面站立,用圈赶彩球行进走,走至对面交给另一位幼儿,依次往返接力。

3。剥桔子

准备: 小桔子50只, 椅子3个, 垃圾筐每班5对家长和孩子

玩法: 幼儿从起点跑到终点拿一个桔子,跑回来剥掉皮给家

长吃,第二个幼儿继续,以此类推,看哪队最快为胜。

4、抢气球游戏

准备: 凳子或椅子; 各色气球; 拴气球的绳子。

玩法:老师或主持人发出指令,复习颜色。如果说红色就要跑到拴有红色气球的椅子旁,用力把气球坐爆。分组比赛,小组第一晋级下一轮,直到轮完初赛,最后小组第一之间进行决赛,分出获胜者。请几位家长带着小朋友一起听主持人发令,按照规则进行。

5、开火车

准备:起跑处标志

玩法:由家长或老师(6——8人)组成一列火车,蹲着行进走,以先到的一列火车为胜。(必须下蹲走)

6、袋鼠跳

准备: 大袋子四个, 可以用面粉包装袋之类的, 要大一些

玩法: 一名小朋友与自己的爸爸或妈妈组成一组,每次游戏 找四组为一单位,小朋友与家长面对面站立,中间距离约30~ 50米。游戏开始后,小朋友要拿起放在地上的大袋子,跑向 自己的爸爸妈妈,爸爸妈妈接到袋子后,要马上套住自己的 双腿,跳回孩子的起始位置,以速度定输赢。

#### 7、揪尾巴

准备:纸尾巴若干条。

玩法:一家三口组成一条牛。爸爸为牛头,妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身,孩子紧贴妈妈身后做牛尾,孩子裤腰上别

上牛尾巴。在一定范围场地内,几个家庭展开揪尾巴比赛。 最后看哪个牛头揪到的尾巴多,哪个家庭就获胜。

## 8、赶双球

准备:一大一小皮球为一对,共若干对;网球拍若干副。

玩法:适用于大班的游戏。一家三口为一组,爸爸站在终点线,由妈妈和孩子在起点处各持一网球拍赶球(妈妈赶大球,孩子赶小球),要求两球同时到达终点,然后再由爸爸一人持双球拍把两球同时赶回起点。

幼儿园元旦趣味活动方案3

正值新年到来之即,孩子们在盼着快过节,大人在盼着孩子快长大。在班级工作的开展中,家长们也用他们自己的方式来参与着,结合主题的开展及家长工作的需要,我们设计了此次活动。

此次半日活动我们以游戏为主线,通过亲子间的互动,让家长了解幼儿的发展,同时增进亲子的感情,并让家长了解幼儿园组织教学活动的主要形式:游戏化。

8: 30——9: 00热身运动;

亲子活动;早操活动;

- 9:00——9:30幼儿生活活动;
- 9: 40——10: 30幼儿制作新年贺卡; 家长会。
- 1、通过亲子游戏,增近亲子情感。
- 2、通过亲子合作制作,引导幼儿体验新年到来的快乐。

3、鼓励家长积极参与班级活动。

游戏一:夹皮球

目的:发展幼儿跑跳能力,感受亲子游戏的快乐。

玩法:将幼儿(家长)分成人数相等的四对夹球过障碍比赛,

哪队快, 哪队为胜利。

游戏二: 扔毽子

目的:发展幼儿的投掷能力,增进亲子间的情感。

玩法: 家长手持篮子, 幼儿往蓝里投掷, 一多的为胜出。

游戏三: 毛毛虫

目的:

- 1、提高幼儿身体协调能力和平衡能力。
- 2、通过亲子游戏,增强亲子感情。

玩法:准备呼拉圈六个,分两组,家长列入其中,三人一列 纵队,把圈套在自己身上,然后拉住自己和前面一个人的圈, 比比哪组跑完规定路线,在路线上设置独木桥、山洞等障碍 物。

游戏四: 做皮球

目的:

- 1、学会听老师口令走。
- 2、初步培养孩子的灵敏性。

## 玩法:

- 1、老师喊走走,走成一个大皮球,全体手拉手做皮球。
- 2、老师喊两人做皮球,然后小朋友和家长结对,手拉手做皮球。
- 3、老师喊四人做皮球,自由找朋友四人围成圈,手拉手做皮球。

游戏五: 拍球接力

目的:

- 1、练习幼儿拍接球的技能。
- 2、初步培养孩子的合作性。

玩法: 幼儿拍球来回接力,以快的为胜出。

亲子游戏的意义

亲子游戏不仅有益于亲子之间的感情交流,密切亲子关系,促进儿童的健康发展,而且对于儿童的实物游戏和伙伴游戏也具有重要的促进和影响作用。儿童在亲子游戏中获得的对待物体的态度、方式方法以及人际交往的态度、方法会迁移到儿童的实物游戏和伙伴游戏中去。反过来,儿童在实物游戏和伙伴游戏中获得的经验又会进一步丰富亲子游戏的内容。