

# 最新关爱留守儿童服务内容 关爱留守困境儿童活动心得体会(优秀8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 关爱留守儿童服务内容篇一

“留守儿童”作为“留守儿童”的社会弱势群体，是“留守儿童”生存与发展的重要力量之一，其教育和管理直接关系到留守儿童的健康成长，关系到社会的稳定与发展。

“留守儿童”由于缺乏监护，缺少家庭的温暖，使得他们孤独、自卑甚至失去了学习生活的机会，成了学习、生活的一大障碍。“留守儿童”们的父母对他们的学习缺少引导和指导，缺少关怀，缺少教育，成了学生学习、行为习惯的制约者和管理者。

“留守儿童”们的学习、生活都存在的问题。由于父母不在身边，父母的关爱使他们在在学习上不能安心，不能放心学习，对学习的热情不足，导致学生缺少对学习的信心和兴趣。由于留守儿童的家长缺少监护，缺少教育，缺少教育，留守儿童的心灵受到了伤害。

在教育方法上也存在不少的弊端。由于家庭教育、监护人缺少，缺少科学的管理方法，留守儿童的学习成绩不能达到优秀率的10%，这些都是制约留守儿童学业发展的一大障碍。

在留守儿童中，留守儿童中留守儿童的家长对留守儿童的教育存在过问题，对孩子的学习没有引导和辅导，甚至不关心留守儿童学业的开展，甚至有的甚至是溺爱或自弃。留守儿童教育缺失，缺少父母的关爱，缺少对儿童的关爱，不能形

成正确的人生观、世界观和价值观，对学习和生活缺少帮助，甚至缺少自制力的学生。

留守儿童教育管理难，难以到达优秀率的10%。这是制约留守儿童学业发展的一大顽疾。

“留守儿童”缺少心灵关爱，学习成绩不能达到优秀率的10%，这是制约留守儿童健康成长的一大顽疾。

针对留守儿童教育管理难，留守儿童教育管理难，留守儿童教育管理难，留守儿童教育管理难的现状，我校在以下方面采取了一些措施，确保留守儿童教育管理的有效性，为留守儿童营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。

## 一、建立留守儿童教育管理长效机制

留守儿童在校学习、生活、成长的各个环节都存在着不同程度的发展不同的问题，这就需要学校有针对性地对留守儿童进行教育管理。

## 二、建立留守儿童管理长效机制

留守儿童的教育管理长效机制是留守儿童教育管理长效机制的基础。学校要加强对留守儿童管理长效机制的研究和探索，建立留守儿童教育管理长效机制。要建立健全留守儿童教育管理长效机制，要把留守儿童教育管理工作作为学校教育管理的重点工作来抓。

1、要有目标，有计划地建立留守儿童学习档案；

3、要有成果，要进行交流和总结。

4、要有成果，要进行交流和总结。

## 三、开展丰富多彩的教育活动

留守儿童是社会的弱势群体，他们在许多方面均受到亲子同学的关爱，但他们也有极个别同学自制能力很弱，甚至有时很倔。因此，留守儿童教育管理必须与学校、家庭及社会有机结合起来。

5、关爱活动;通过对留守儿童的“留守儿童”的关爱活动，引导他们感受家庭的温暖、融洽、和谐，树立远大理想，树立远大志向，为父母做一些力所能及的家务，学会做人。

6、开展“一帮一，一对红”活动。

留守儿童在班级里，要经常给留守儿童唱唱和跳跳跳，给老师和同学们送上一份节日的问候，把对老师的感谢以及对同学们的感激传递给他们，并把自己的感受表达出来，让他们体悟到老师的关心和爱护，从而乐意学习和成长。

7、帮助学生养成良好的学习习惯。

通过对留守儿童的关爱活动，培养学生学习习惯，学习习惯，生活习惯等方面的习惯。要通过各种活动来促使留守儿童逐步养成良好的学习、活动习惯。

四、建立留守儿童亲情档案。

留守子女是留守学生中的特殊群体，要通过关爱活动，让他们感受到父母的亲情、师生的友情，让他们更好地关爱孩子、帮助孩子，让留守儿童更加健康地成长。

## 关爱留守儿童服务内容篇二

20\_\_年x月x日开展的关爱留守儿童的活动，已经成功结束了。作为这次活动的组织者和参与者，我想还是得好好地总结一下，有了良好的总结才能够保证未来再进行类似的活动时更

上层楼，也能够确保现在活动会出现的问题在未来因为吸取了教训而不再出现。

## 一、留守儿童们吃饱了饭

这一次我们的活动持续了足足有三个月，这三个月，我相信是所有留守儿童吃的最饱也最满意的三个月吧！我们单位组成的关爱队伍，给他们做了三个月的饭，让每一个留守儿童都尝到了久违的妈妈的味道，让他们知道这个世界上还是有关爱着他们的人，还是有他们希望看见的微光。

## 二、留守儿童们上学去了

这一次我们的活动得到了国家的帮助，我们关爱的这些留守儿童中到了育龄的儿童，都在这三个月里重返了校园。看着他们在教室里认真听课的模样，我和我的同事们都由衷地感到了幸福。这是一种充实的学会爱人的幸福。我们在这三个月里做到了，达到了我们之前在活动之前的计划，实现了留守儿童们都重返校园的愿望。

## 三、留守儿童们终于笑了

在这一次活动中，我们注意到这些一开始都像是要哭了的留守儿童，现在也开始笑了，他们知道有人在关心他们，在爱护他们了，他们知道他们不是被爸爸妈妈丢弃的孩子，更不是国家忘记了孩子。他们在活动中得到了关爱，他们终于笑了，笑得像一个孩子，像一个在这个年纪无忧无虑的孩子了。

## 四、留守儿童们的未来呢

然而，在三个月的活动中，我也意识到这些留守儿童们有多久没有获得过关爱了。在三个月的活动过后，我更是意识到，我们这个活动结束后，这些孩子们还会继续过去的那种生

活吗？又会有其他的单位或者组织来救助他们吗？我不知道。这让我觉得我们的活动也像是一个形式化的组织队伍，根本无法保障这些孩子们未来的快乐和成长。我在这次活动过后，又开始重新计划关爱留守儿童的活动了，我想这项关爱活动的周期不应该是三个月，而应该是孩子们的一生。这就要求我们有足够的财力物力和人力来帮助他们了。

嗯，现在还实现不了的话，我也会尽我最大的努力去争取的！为了得到孩子们的笑脸，我愿意去争取！

## 关爱留守儿童服务内容篇三

xx年xx月xx日开展的关爱留守儿童的活动，已经成功结束了。作为这次活动的组织者和参与者，我想还是得好好地总结一下，有了良好的总结才能够保证未来再进行类似的活动时更上层楼，也能够确保现在活动会出现的问题在未来因为吸取了教训而不再出现。

这一次我们的活动持续了足足有三个月，这三个月，我相信是所有留守儿童吃的最饱也最满意的三个月吧！我们单位组成的关爱队伍，给他们做了三个月的饭，让每一个留守儿童都尝到了久违的妈妈的味道，让他们知道这个世界上还是有关爱着他们的人，还是有他们希望看见的`微光。

这一次我们的活动得到了国家的帮助，我们关爱的这些留守儿童中到了育龄的儿童，都在这三个月里重返了校园。看着他们在教室里认真听课的模样，我和我的同事们都由衷地感到了幸福。这是一种充实的学会爱人的幸福。我们在这三个月里做到了，达到了我们之前在活动之前的计划，实现了留守儿童们都重返校园的愿望。

在这一次的活动中，我们注意到这些一开始都像是要哭了的留守儿童，现在也开始笑了，他们知道有人在关心他们，在

爱护他们了，他们知道他们不是被爸爸妈妈丢弃的孩子，更不是国家忘记了孩子。他们在活动中得到了关爱，他们终于笑了，笑得像一个孩子，像一个在这个年纪无忧无虑的孩子了。

然而，在三个月的活动中，我也意识到这些留守儿童们有多久没有获得过关爱了。在三个月的活动过后，我更是意识到，我们这个活动结束后，这些孩子们还会继续过去的那种生活吗？又会有其他的单位或者组织来救助他们吗？我不知道。这让我觉得我们的活动也像是一个形式化的组织队伍，根本无法保障这些孩子们未来的快乐和成长。我在这次活动过后，又开始重新计划关爱留守儿童的活动了，我想这项关爱活动的周期不应该是三个月，而应该是孩子们的一生。这就要求我们有足够的财力物力和人力来帮助他们了。

嗯，现在还实现不了的话，我也会尽我最大的努力去争取的！为了得到孩子们的笑脸，我愿意去争取！

## 关爱留守儿童服务内容篇四

为期半个月的三下乡活动已经结束了，在这半个月的志愿者活动中，我学到了很多在学校接触不到的东西，也认识到了以前从来没有想象到的一些状况。给我触动最大的是农村留守儿童的现状。

那里的留守儿童在所有儿童中占有相当大的比例，这些留守儿童基本上都是跟自己的爷爷奶奶或者是外公外婆住在一起，也有些是和自己的叔叔阿姨住在一起的，父母大部分都在外地打工。当地小学阶段的留守儿童又在所有留守儿童中占相当大的比例，他们都散居在家里，再加上生在贫困的山区，所以根本就没有机会接受正规的学前教育。虽然学前教育在我国现阶段还不属于国家的义务教育，但是这一阶段的儿童在行为习惯的形成和智力开发等方面正处于十分关键的时期，应该一起高度重视。

我问了一些当地的留守儿童，大部分留守儿童都很渴望学习，积极向上，希望自己以后能够考上名牌大学，为国家做贡献，也有些留守儿童只是希望自己能和父母一起生活，有个温暖的家，还有一少部分根本就没有理想和抱负，对于未来是一片茫然。

大部分留守儿童的家庭经济都很困难，父母都是为了给孩子创造一个好的学习和生活环境才外出打工挣钱，但是与此同时由于父母一方或者双方都不在孩子身边，造成家庭对于孩子管理不周，关心不够，教育不当等给留守儿童的感情和心理带来了一系列的问题。很多留守儿童的父母长年在外务工，有的半年、一年、甚至几年都难以给孩子打一个电话、写一封信、见一次面，以此维系亲情，勾通思想，倾听烦恼，鼓劲上进，给孩子予以足够的关怀。有的父母多年不与孩子见面，致使孩子遗忘了父母的像貌，更谈不上有何亲情。

有的留守儿童由于缺乏有效地约束和教育，导致经常不按时上学，逃学，说谎，打架，欺负同学等行为，有的留守儿童很少说话，经常自己一个人在那里发呆，总感觉是闷闷不乐的样子。还有大部分留守儿童由于自己的现有监护人文化程度很低，在家庭教育孩子的方法上又很差，很多孩子的爷爷奶奶、外公外婆与孩子和教师缺乏必要的沟通，甚至部分爷爷奶奶、外公外婆连孩子在学校的哪个年级、哪个班、哪个是班主任都不知道。所以从来都不关心孩子的学习，孩子自己也没有把学习放在心上，所以很多孩子的学习成绩都很差，有些甚至小学没有毕业都放弃学业在家里闲呆着。

农村留守儿童是我国现阶段中一个很特殊的社会群体，他们仍然是祖国的未来，祖国的希望，他们很需要社会的关注，来帮助他们健康成长。如今，农村留守儿童的问题已经引起了国家和政府的高度重视，他们已经采取了相关的措施来解决留守儿童的问题，留守儿童的问题在一定程度上来说已经有些好转。

但是留守儿童问题是学校，家庭和社会等多种因素综合作用的结果，仅仅依靠家庭和政府是远远不够的，我们需要发动社会各界来关注留守儿童的健康成长与发展，形成关注留守儿童的良好氛围，帮助留守儿童，解决好当今留守儿童的问题，只有这样才能够加快国民经济的发展，保证国家快速平稳地前进。

## 关爱留守儿童服务内容篇五

在这个炎热的x月，我参加了\_\_学院“携手明天，共享成长”关爱留守儿童志愿服务团赴\_\_县下车乡的暑期社会实践活动。

x月x日至x月x日的x天时光内，我跟随志愿服务团为留守儿童送去了温暖与慰问，宣传了\_\_世博知识、地震避险知识等。透过开展素质拓展游戏、课业辅导、家书手机信息送亲情、问卷调查等方式了解了他们的生活、学习状况，同时增长了他们的知识，开阔了他们的视野，尊重了他们的人格。与孩子们的接触与交流，丰富多采的活动资料也让我学到了很多书本上学不到的东西，让我更加理解了“纸上来的终觉浅，绝知此事要躬行”这句诗的含义。

“没有调查，就没有发言权”，仅有自我亲身经历过才会体验到书本上没有的知识与感受。暑期社会实践活动为大学生带给了一个走出学校、踏上社会，展现自我绚丽的舞台，也是一次让大学生能投身社会、体验生活、服务人民的绝好机会。就从我们这次深入下车乡留守儿童的调研活动来说，了解到由于他们缺少父母的关爱与教导，时常想念他们的爸爸妈妈，以致有些孩子构成了孤僻的性格，心中不免一阵心痛。可是俗话说“穷人的孩子早当家”，他们中的绝大多数在这种状况下仍然能够努力学习，为了梦想而奋斗，我不禁又感到欣慰，为他们感到高兴。

“艰辛知人生，实践长才干”。透过关爱留守儿童的社会实



践活动，使我逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才干。“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”，已经不适应现代社会的发展趋势。我们应当在社会实践活动中认清自我的位置，对自我有一个准确的定位。仅有真正的理解社会实践的好处，在社会实践中获得知识与潜力，才能在今后遇到挫折与挑战时，用自我在实践得到检验的知识与潜力去解决它，克服它。社会实践使大学生找到了理论与实践的最佳结合点，而那些只重视理论学习，忽视实践环节的人，是不可能有什么长远发展的。

作为新时代大学生，我们不仅仅要好好学习掌握现代化的知识，并且还要多参加社会实践，在实践中运用知识、更好地掌握知识；在实践中了解社会发展，才能锻炼自我、发展自我，使自我将来能更好地投身于社会、服务于社会。仅有到实践中去、到基层中去，把个人的命运同社会、同国家的命运联系起来，才是大学生成长成才的正确之路。

## 关爱留守儿童服务内容篇六

XX年XX月XX日到XX年XX月XX日开展的关爱留守儿童的活动，已经成功结束了。作为这次活动的组织者和参与者，我想还是得好好地总结一下，有了良好的总结才能够保证未来再进行类似的活动时更上层楼，也能够确保现在活动会出现的问题在未来因为吸取了教训而不再出现。

这一次我们的活动持续了足足有三个月，这三个月，我相信是所有留守儿童吃的最饱也最满意的三个月吧！我们单位组成的关爱队伍，给他们做了三个月的饭，让每一个留守儿童都尝到了久违的妈妈的味道，让他们知道这个世界上还是有关爱着他们的人，还是有他们希望看见的微光。

这一次我们的活动得到了国家的帮助，我们关爱的这些留守儿童中到了育龄的`儿童，都在这三个月里重返了校园。看着

他们在教室里认真听课的模样，我和我的同事们都由衷地感到了幸福。这是一种充实的学会爱人的幸福。我们在这三个月里做到了，达到了我们之前在活动之前的计划，实现了留守儿童们都重返校园的愿望。

在这一次活动中，我们注意到这些一开始都像是要哭了的留守儿童，现在也开始笑了，他们知道有人在关心他们，在爱护他们了，他们知道他们不是被爸爸妈妈丢弃的孩子，更不是国家忘记了孩子。他们在活动中得到了关爱，他们终于笑了，笑得像一个孩子，像一个在这个年纪无忧无虑的孩子了。

然而，在三个月的活动中，我也意识到这些留守儿童们有多久没有获得过关爱了。在三个月的活动过后，我更是意识到，我们这个活动结束后，这些孩子们还会继续过去的那种生活吗？又会有其他的单位或者组织来救助他们吗？我不知道。这让我觉得我们的活动也像是一个形式化的组织队伍，根本无法保障这些孩子们未来的快乐和成长。我在这次活动过后，又开始重新计划关爱留守儿童的活动了，我想这项关爱活动的周期不应该是三个月，而应该是孩子们的一生。这就要求我们有足够的财力物力和人力来帮助他们了。嗯，现在还实现不了的话，我也会尽我最大的努力去争取的！为了得到孩子们的笑脸，我愿意去争取！

## **关爱留守儿童服务内容篇七**

为扎实推进全县教体系统社会志愿服务活动，创造优质育人环境，着力构建和谐教育，决定在全县中小学广泛开展关爱留守儿童志愿服务活动。为推动活动扎实有效开展，特制定本实施方案。

以党的十九大精神为指导，以社会主义核心价值观体系建设为主线，以“服务社会、传播文明”为宗旨，努力营造团结、友爱、平等、和谐的社会氛围，着力建立并壮大文明志愿者

服务队伍，不断完善志愿服务体系，组织志愿者为留守儿童的日常生活、学习、心理健康等提供志愿服务。紧扣社会民生问题，结合精神文明建设工作实际，大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，为全县教育事业又好又快、更好更快发展提供助推力，为全县经济社会又好又快、更好更快发展营造良好氛围。

坚持以人为本，尊重服务对象的选择和意愿，围绕其日常生活、学习、心理等实际问题和困难开展志愿服务，让留守儿童得到亲情关怀，让留守儿童得到健康成长，让留守儿童得到真诚关爱。坚持就近就熟就便，专项志愿者为主、其他志愿者为辅开展结对帮扶。坚持因地制宜，结合服务对象实际，采取灵活多样的形式提供贴心服务。

（一）活动主题：关爱留守儿童志愿者服务

（二）服务对象：留守儿童（父母双方或一方长期外出打工，而留守农村的孩子和随父母务工进城缺乏照顾的农民工子女）。

对留守儿童采取“一对一”、“多对一”或“一对多”等形式，广泛推广代理家长制，对留守儿童提供学习辅导、经济帮扶、生活帮助、精神抚慰、思想行为引导、心理健康咨询等志愿服务，使他们生活有人管、学习有人教、成长有人导、心灵有人抚，全力帮助留守儿童快乐、健康成长。

（一）辅导留守儿童学习，培养良好的学习兴趣、阅读习惯等，督促其按时完成作业，引导养成良好的学习行为，使他们学习上有进步。

（二）针对未成年人心理特点和成长规律，加强对未成年人的思想道德教育、心理健康的咨询和引导。陪留守儿童一起游戏、聊天、郊游等，了解其思想状况，关心他们的情感生活，对早恋、自卑、孤僻乖张、自负等心理现象进行教育，

引导他们养成乐观、自信、大方、开朗、健全的人格。对懒散、自私、不文明礼貌等行为习惯进行纠正，引导他们养成良好的道德品质和行为习惯。加强与留守儿童监护人的沟通，宣传讲解科学的教育理念和方式，引导监护人正确教育孩子，消除溺爱、教育方式简单粗暴或漠不关心等现象。

（三）对留守儿童进行法制教育、安全教育和感恩教育。讲解宣传法律常识和安全常识，提高他们运用法律进行自我保护意识。敦促并帮助父母和监护人主动关心留守儿童健康成长，特别是法定节假日和传统节日期间，开展“亲情传递”主题活动。通过电话、写信、网络视频、送礼物等方式，让父母了解、关心其子女成长情况，让留守儿童感受亲情，懂得知恩回报，让他们在心理上有依靠、在精神上有关爱、在生活上照顾。

（四）关心留守儿童日常生活，与留守儿童一起过节假日，在“六一”等节庆日赠送小礼物，有条件的可对困难家庭留守儿童进行经济帮扶。

组长：

副组长：

成员：

### （一）工作重点

以“关爱留守儿童志愿服务活动”为重点，将关爱留守儿童纳入今年志愿服务行动的工作重点。

1、全面复学后各中小学校要着手开展志愿者与关爱对象结对等活动，建立扩大志愿者队伍，确定关爱对象，号召社会公众参与，为全年工作打下坚实基础。

2、“6.1”国际儿童节期间，各中小学校要围绕学业辅导、亲情陪伴、感受城市、自护教育、爱心捐赠等活动，掀起关爱留守儿童志愿行动高潮。

3、元旦、中秋、春节期间，以送温暖和吃团圆饭为主要内容，开展丰富多彩的关爱留守儿童志愿服务活动，让留守儿童度过愉快、欢乐、祥和、幸福的节日。

## 七、工作机制和阵地建设

（一）大力推动关爱留守儿童志愿服务的工作机构建设。各中小学校要建立关爱留守儿童志愿服务行动领导小组，统筹、规划、协调、组织、指导本校关爱留守儿童志愿服务活动。

（二）大力推动关爱留守儿童志愿服务队伍建设。不断扩大关爱留守儿童志愿服务行动的影响力，带动更多社会公众参与社会志愿服务。依托青年学生志愿者、教职工志愿者等重要群体，不断壮大关爱留守儿童志愿服务行动队伍。

（三）大力加强关爱留守儿童志愿服务阵地建设。按统一标准、统一形象、统一培训、统一管理的“四统一”原则，建立集组织、协调、实施功能为一体的关爱留守儿童志愿服务阵地。

（一）加强领导，精心组织。各中小学校要为关爱留守儿童志愿服务活动提供一定的经费保障，为开展工作提供一定条件。

（二）加强宣传，广泛动员。要充分利用报纸、新闻、校园网络、标语、宣传画、公益广告、群众会等多种形式，广泛动员教育系统干部职工、青年团员、青年学生志愿者积极参与，加大宣传力度，使关爱留守儿童志愿服务行动深入人心。要着力在单位、个人、服务对象中培养挖掘树立一批先进典型，大张旗鼓宣传他们先进事迹，营造良好氛围，吸引更多

人参与，推进工作深入持久开展。

（三）协调配合，齐抓共管。要根据本方案安排，结合实际，认真谋划，制订切实可行的措施和具体活动方案，推动关爱留守儿童志愿服务活动的开展，努力形成协调配合，齐抓共管的工作格局。

（四）注意总结，及时推广。对活动好的团队和个人，注意总结经验，及时宣传推广。要根据本方案，统一开展关爱留守儿童志愿服务行动，迅速形成声势、形成规模。

（五）注重落实，规范管理。要积极配合团县委开展青年学生志愿者、教师志愿者招募工作；认真落实以学校为主体的留守儿童教育、管理责任，对在校留守儿童进行摸底调查，建立留守儿童花名册，制订落实志愿者关爱计划和志愿者管理方案，为关爱留守儿童志愿服务行动提供基础。

各中小学校要在5月25日前制定活动方案，6月24日前将阶段性小结及活动材料（图片和文字资料）上报至教育股。

## 关爱留守儿童服务内容篇八

以最大限度地解决计生留守儿童家庭存在的实际困难为目标，切实帮助农村实行计划生育困难家庭，提升全乡人口和计划生育工作整体水平，为构建和谐社会，建成小康社会作出贡献。

全乡农村外出务工计划生育家庭的留守儿童，其中独生子女户、女孩户中父母均外出务工的儿留守儿童作为关爱服务的重点对象。

（一）开展结对帮扶。乡计生办要做好计生户留守儿童的调查摸底工作，建立档案，内容包括“留守儿童”的家庭住址、联系方式、父母打工所在地和需要帮助的内容，确定重点对

象进行帮扶。关心留守儿童的学习、生活等，净化农村留守儿童的成长环境。

（二）开展生殖健康青春期教育。乡计生办要积极与学校做好联系，以青春期教育为切入点，对五年级以上留守儿童开展青春期知识教育，对他们进行心理咨询，让生殖健康青春期保健教育走进课堂，使他们安全度过青春期，并为留守儿童免费检查身体，项目为测血压、体重、身高，提高留守儿童的身体素质。

（三）落实流动人口跟踪服务。通过关爱计生留守儿童，经常与留守儿童父母取得联系，向他们宣传国家的惠民政策及子女所接受的帮扶，了解、掌握他们的去向，用我们的行动去感化他们，使流动人口能自觉遵守国家的计生政策，进一步开展流动人口跟踪服务。

（四）做好农村留守儿童家庭奖励优惠政策宣传落实，确保农村计生奖励扶助及各项优惠政策惠及留守儿童家庭。

#### （一）宣传发动阶段（3月27日—4月5日）

组织各村（社区）利用各种宣传工具，通过张贴标语、广播、板报等宣传阵地，开展全方位、多层次的关爱宣传活动，达到家喻户晓，人人皆知，大力营造浓厚的关爱农村计生家庭留守儿童工程的宣传氛围。

#### （二）调查、摸底、上报阶段（4月5日—4月20日）

组织各村（社区）结合计划生育流出人口管理台帐，对本村范围内的女孩、留守儿童家庭逐一进行调查、登记。对因计生留守儿童本人或父母病残、患重病或死亡的计划生育特困家庭，建立个案信息库，作为计划生育关怀帮扶和救助的依据。

### （三）优质服务阶段（全年）

每学期对女孩、留守儿童做一次免费健康查体，上一节青春期健康教育课；建立留守儿童健康档案，对查出有疾病的留守儿童，及时与其父母取得联系，使其得到好的治疗。必须将独生子女户、双女绝育户教育救助、医疗救助、扶贫救助、生活救助等救助政策落实到留守儿童家庭。

（一）统一思想，提高认识，加强组织领导。进一步提高思想认识，成立以乡长为组长，分管副乡长为副组长，乡计生办、学校及各站所人员为成员的领导小组，切实加强领导。

（二）明确工作责任。明确责任，分工到人，将关爱女孩、留守儿童工作作为计划生育“生育关怀行动”的一项重要内容，实行挂钩联系制度，分管领导和计生办人员要分片到各村，促进关爱留守儿童工作的开展。要开展亲情服务，做到“四个一”即提供一次面对面的咨询指导；进行一次生殖健康检查；讲授一堂生动的青春期保健课；发放一份计生宣传资料。努力为计生留守儿童家庭提供全方位、多层次的优质服务。

（三）奖惩措施：将关爱女孩、留守儿童工作纳入年终工作考核内容。