

以读书为的升旗仪式讲话 新课程中教师行为的变化读书心得(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

以读书为的升旗仪式讲话篇一

在新课程中，传统意义上被认为是知识传授者的教师的教与学生的学，将不断让位于师生互教互学，彼此将形成一个真正的“学习共同体”。当学生在自主观察、实验或讨论时，教师并不是清闲的，而是积极地看，积极地听，真实地感受学生的所作所为、所思所想，随时掌握课堂中的各种情况，考虑下一步如何指导学生。同时教师还应给学生心理上的支持，创造良好的学习氛围，采用各种适当的方式，给学生以心理上的安全和精神上的鼓舞，使学生的思维更加活跃，热情更加高涨。当然，教师还要注意培养学生的自律能力，注意教育学生遵守纪律，与他人友好相处，培养合作精神。教师除了参与、促进学生的学习之外，更重要的是对学生的学给予指导，应帮助学生制定适当的学习目标，并确认和协调达到目标的最佳途径；指导学生养成良好的学习习惯，掌握学习策略；创设丰富的教学环境，激发学生的学习动机，培养学生的学习兴趣；为学生提供各种便利，为学生的学习服务；建立一个接纳性的、支持性的、宽容性的课堂气氛。

基础知识比较扎实，应试能力也比较强；创新能力和实践能力都比较弱。我们要努力改革传统的教育教学方式，保护和培养学生的好奇心、求知欲，保护学生的探索精神和创新思维。

多年来，学校教学一直是分科进行的，不少教师便画地为牢，把自己禁锢在学科壁垒中，不再涉猎其他学科的知识。新课

程在改革现行分科课程的基础上，设置了分科为主、包含综合课程和综合实践活动的课程。

适应这一变化，把自己培养成一个博学悦教的人。有强烈的求知欲望和广泛的学习兴趣，经常学习新的科学知识，并善于把自己的学习与对学生的教学结合起来，善于将新知识吸收到教学中，用新的科学知识充实教学内容，改进教学方法。

信息技术在教学过程中的应用，“逐步实现教学内容的呈现方式、学生的学习方式，以及教学过程中师生互动方式的变革。”“充分发挥信息技术的优势，为学生的学习和发展提供丰富多彩的教育环境和有力的学习工具。”教育信息化是教育教学从观念、思想、理论到手段、方法、模式等的根本性变革。它需要教师必须具备良好的信息意识、信息能力和信息素质。随着信息网络的扩张和教育信息化发展，教师的主要任务是教会学生获取信息知识的本领，将学生培养成“信息化人”。这就要求教师具备良好的信息意识，善于将信息网络上新的知识信息与课本上的知识信息有机结合起来，不断了解和掌握学科发展的新动向，以新的知识信息开阔学生视野，启迪学生思维；同时教师还必须具有较强的获取信息、储存信息、加工处理信息、筛选利用信息，以及更新创造信息的能力。教育信息化的突出表现就是教学技术的信息化，是信息技术在教学中的广泛运用。教师还要能正确的指导学生进入信息高速公路检索信息获取知识。现代信息技术的飞速发展及其日益在学校领域应用的局面，给教师的教学方式带来了新的变革。而教学方式的变革可能是这个时代教育将要发生的变化中最突出的特征。

在班级授课的情况下，教师面对的是众多既有共同的身心特点，又有不同的遗传素质、家庭环境、智力水平、人格特性，而且儿童的身心发展又处于从不成熟到成熟的发展中的学生。教学既要面向全体学生进行，向他们提出统一的要求，在德、智、体等方面全面发展；又要承认学生的个别差异，采用多种不同的教育措施，使学生的个性得到充分的发展，做到因

材施教。

新课程从课程目标到教材内容都体现了尊重学生的个体差异，尊重学生的多样化，允许学生发展的不同，采用不同的教育方法和评估标准，为每一个学生的发展创造条件。应该注意到，实施个性化的课程和教学的条件正在逐渐形成。信息技术的发展、多媒体计算机和网络在学校中应用范围的日益扩大，给课程个性化和教学过程的因材施教带来了新的机遇，创造了前所未有的条件。采用信息技术手段进行教学，尤其是基于internet的多媒体教育网络中的教学，可以将个别化教学与整体性教学结合起来。课程个性化的时代内涵就是要利用新技术带来的可能和机遇，为各种不同特色的学校和不同程度的学生，开发和提供相适应的课程和教材，促进教学过程中的因材施教。

以读书为的升旗仪式讲话篇二

《华为的冬天》是2001年3月，华为集团的掌门人任正非在企业内刊上发表的一篇文章。当时，华为年销售额达220亿元，利润29亿元，位居全国电子百强首位。在企业如日中天的火热季节，大谈危机和失败的严冬，其高瞻远瞩的危机意识和思想境界，震惊业内，发人深省。

初读这篇力透纸背的文章已经十几年了，其后，我曾多次反复阅读，每一次都有新的感悟。最近再读，更加感觉这篇文章好像就是写给现在，或者说好像现在写的。

且看文章里的几段文字：

“公司所有员工是否考虑过，如果有一天，公司销售额下滑、利润下滑甚至会破产，我们怎么办？……我相信，这一天一定会到来。面对这样的未来，我们怎样来处理，我们是不是思考过。我们好多员工盲目自豪，盲目乐观，如果想过的人太少，也许就快来临了。居安思危，不是危言耸听。”

“现在是春天吧，但冬天已经不远了……”

“危机的到来是不知不觉地……”

“没有预见，没有预防，就会冻死。那时，谁有棉衣，谁就活下来了。”

当前，我国经济正处在从高速增长向中高速增长阶段转换的关键时期，结构调整的阵痛和前期刺激政策的逐步消化等因素叠加在一起，决定了经济运行将持续承压。汽车行业也莫能置身事外，正经历着严酷的冬天。这个冬天已经让很多企业付出了生命的代价，这个冬天让我们感受到了切肤之寒，然而这个冬天依然不见转暖的迹象。

很多人都在期盼经济春天的到来，但是仅仅是被动的期盼是远远不够的，大自然的春天可以如期而至，企业经营发展的春天绝对不会自己走来！这就要求我们树立危机意识，苦练内功，精心缝制过冬的棉衣，增强抵御寒冬的能力，创造属于我们的冬天里的春天。

孟子曰：生于忧患，死于安乐。严酷的现实再一次诠释了先贤的远见。没有危机是最大危机，大到一个国家，小到一个企业，甚至于每一个人都莫不如此。古代卧薪尝胆的故事和现代管理学“鲶鱼效应”的理论都生动地阐释了危机感对于生存的意义。曾有一些社会人士这样评价华为——“忧郁的华为，忧郁的任正非”，但正是这种危机感和由此在理念和经营管理的诸多方面所进行的一系列变革和努力，才使得华为度过了一次次难关，取得了今天的辉煌成就。危机感是人的行动力的三大来源之一，对于企业而言，赋予员工危机感也是提高团队活力，提升工作效率的重要手段。危机感的赋予仅靠理念的宣传是不够的，更重要的是要用制度赋予，建立竞争机制和淘汰机制。湖北大运今年推行的“经理和主管绩效考评末位重聘机制”就是在这方面积极的尝试。事实证明，采取这一措施后，经理和主管们更加关注自己的业绩，

关注自己业绩的排名，对提升绩效起到了促进作用。

抵御寒冷的能力，最终还要依靠身体素质的提升和防寒的棉衣。对于企业而言，抵御经济严冬的棉衣就是企业的机制和企业的经营管理水平，这也是企业的内功所在。《左传》在谈到国家的兴衰之道时有云：其兴也勃焉，其亡也忽焉。其实企业也是一样。远勤山董事长经常告诫我们：“成在经营，败在管理。”一个企业因经营思路的正确可能迅速崛起，但是，如果管理不能与经营同步前进，不能支撑经营的发展，企业可能会瞬间倒塌。我们要做百年老店，首先要有良好的管理基础作支撑，在此之上，才能施展我们的经营战略。

如何抓好管理，也许可以见仁见智，《华为的冬天》所表述的管理之道今天看来依然会给我们带来很多的启迪。例如“短板”理论、“变革与创新”、“自我批判”、“对事负责制”、“规范化管理与监控”、“模板化管理”以及对干部的四点要求：敬业、献身、责任心和使命感等等，对于大运这样一个正在努力向具有国际影响力的企业迈进的集团公司而言，都有很强的借鉴意义。华为的成功也充分印证了大运集团一贯倡导并实施的质量战略的重要性和正确性。华为也是坚持“品质之路”，建立并获得了冲出低端市场所必需的技术与管理实力，逐步走向中端产品市场，并最终跨入高端产品市场，进而达到了全球质量标准而走向世界的。所以，“做一流产品”应该成为我们长期坚持的追求和理念，也应该成为练好内功的着眼点。

德鲁克说：“管理是一种实践。其本质不在于知，而在于行。”执行力本身也是管理的一个重要环节。因此，面对严冬，我们首先要行动起来，行动就会产生能量。管理的成败重在细节，更需要全员参与。“一花独放不是春，百花争艳春满园”，我相信，只要公司全体员工在集团战略的正确指引下，同心同德，从我做起，从点滴做起，就一定能够打造出属于我们自己的春天！

以读书为的升旗仪式讲话篇三

暑假前学校布置了一项任务要求全体老师在阅读完《教师行为的50个细节》后写一篇不少于1000字的读后感。初读了一遍后，觉得和自己预期的东西不一样。教师充当的角色应该在传道、受业、解惑这三个方面进行深入思考，这本书的侧重点却是不一样的，《教师行为的50个细节》所说的内容大部分是说教师在教学过程以及各个教学环节等方面来说的，在知识的专业性上阐述并不多。所以，在后来的阅读中我站在另一个角度来学习来阅读，有了不同的收获。

真相在细节，细节捕捉让我们再教育实践中不只是听其言，更是观其行，而对于真相而言，“行”永远是胜于“言”的；力量在细节，一种教学经验的总结，加入仅仅只是告诉我们这些经验是什么，有哪些方面组成，而没有细节性的事例呈现和说明，就很难走进我们的心灵；魅力在细节，在法学领域中经常有这样的说法：程序是美的，那么换成是教育领域，那么细节是美的；问题在细节，教育中大而化之的东西还是比较多的，细节上的推敲不够，把握不准，雕琢不细，从而导致教育的科学性不强，示范性不高；意义在细节，教育上有很多理论，教学上有很多规则，管理上也有很多规章，所有这些要求和规定只有在细节上体现时才有意义。

强调细节并不是不关注大局、放弃宏观。事实上，细节只有在方向正确、战略明确、目标设定合理的前提下才有意义。因而，在细节的把握上，老师们不能碎片化地理解细节，而要注意把细节放在全局中去考量，这样的细节雕琢才更有意义。所以作者将细节分为五大类：

育人是教师工作的重要内容。教师的教育行为要发挥理想的效果，必须摆脱枯燥与乏味的单一说教，关注自身行为的细节，从细小之处来影响学生。给学生留下深刻印象的教育片段，常常源自与不经意间的一个细节。一句平常不过的话，一个细小不过的动作，都有可能给学生的心灵烙下痕迹。一

次无意的非言语行为失误，一句脱口而出的伤人之语，则有可能疏远师生之间的关系，使教育产生的真实影响与预期的目标背道而驰。

课堂是教师开展教学活动的主阵地，课堂教学是教师的基本教学工作。教师在课堂中的教学行为，能够对学生产生教育影响，这些行为也体现了教师个人的基本素养。在课堂教学中，教师表现出来的行为细节，不管是言语行为，还是非言语行为，不管是有意表现出来的行为，还是无意流露出来的行为，都可能对学生的课堂学习，乃至日常生活产生直接或间接的影响。以教师在课堂上的言语行为为例，假如教师表现出得当的言语行为，那么就on能够感染学生，引导学生的情绪变化，激发学生学习知识的兴趣和热情；假如教师表现出失当的言语行为，那么就有可能打击学生的学习兴趣 and 热情，疏远师生之间的情感，影响课堂教学的质量。

在学校教育世界里，教师经常承担着管理者的角色。在课堂教学中，要进行课堂管理或者教学管理；在课余与学生的互动中，要进行学生管理。教师在管理课堂、管理学生的过程中，也要注意自己的行为细节，努力从细节之处做好管理工作。教师与学生打交道比较多，尤其要注意管理自己的管理行为细节。

古人云，“活到老，学到老”。在社会生活节奏加快，知识激增的当代，作为以“传道、授业、解惑”为己任的教师，需要抓住各种学习的机会，不断充实自己的知识，提高自己的素养，促进自己的专业发展。因而，不管参加有组织的学习活动还是自我学习，教师都要管理好自己的行为细节，提高学习的针对性和实效性。

在教育教学过程中，教师要做到为人师表，在校园之中的日常行为，也要时时注意细节，以免给学生传递不良信息。在很多时候，教师日常的行为细节，就是对学生的一次次“身教”，而且这种教育比言教更具影响力。

古人云，“活到老，学到老”。作为一名新教师更需要抓住各种学习的机会，不断充实自己的知识，提高自己的素养，促进自己的专业发展。本书中郑教授提出在教研活动中向同事学习、向专家学习、通过网络学习等。其实学习的机会很多看我们怎么把握，比如在教研组，很多有经验的老师一些教学方法都非常值得我们学习，虚心向身边的同事学习，避免自己出现不必要的教学失误。教师想快速的提高自己的教学水平，每天必须用一点时间进行教学反思。通过自己不断的学习反思，努力发掘课堂教学中一些不易被发现和难以解决的细节问题。教学反思也为教师经常性的修正行为方式，不断改进自己的课堂教学，提供了努力的方向和实践的策略。

以上从几个方面谈了我的一些看法，对于其它的一些细节问题，也非常值得我们教师细致体会和借鉴。读了这本书，我深刻认识到我们教师要关注的不仅仅是这50个细节，在平时我们也要多观察、多思考，时时刻刻关注自己的行为细节，只有这样我们才能发现问题，想办法解决问题，我们的教学工作才能顺利完成，收到事半功倍的奇效，这样我们的教学工作才会更上一层楼。

以读书为的升旗仪式讲话篇四

千磨万击还坚劲，任尔东西南北风。华为，从艰苦中成长为了一颗参天大树，民族的骄傲，国家的符号！任正非，低调务实，不惑之年创立了华为，经历了挫折，承住了重压，在崩溃的边缘挺了过来，造就了华为！华为取得如今的成就靠的是什么？任老又赋予了华为一种怎样的精神力量，能够在博弈厮杀中立足脚跟，勇往直前？我简述下我的学习感想：

危机意识：存续是一种本能，先要活下去，我们的生存空间取决于工作能力和承受能力，上限是工作能力，下限是承受能力，能做到他人做不到的事情，能承受他人承受不了的胸襟，生存空间就足够大，路就足够宽，才能在生存的危机下活的持久；对于企业亦是如此，活下来，才会有出路，顺境

太多，安于现状就会被时代的潮流碾成碎渣，居安思危，惶者才能生存！时刻反省自己，纠正自己的错误，补足自己的不足，准备好，再准备好，等待冬天的到来，经历过凛冬，经历过磨难才能真本站真正正的成长起来。

奋斗为本：胜则举杯相庆，败则拼死相救！要赢要想改变现状，就必须刻苦努力，艰苦奋斗，一步一步朝着目标走去，永不放弃；世间没有捷径，唯有奋斗，全力以赴才能达成所愿，在这个过程中，跌倒了，爬起来，拍拍灰尘继续前进；失败了，别气馁，捋一捋思路再次出发，烧不死的鸟就是凤凰，既已开战就勇往直前，目标就是赢！

纠错能力：认清自己错误，才能更好的活下去；丢了一个钉子，坏了一个铁蹄；坏了一个铁蹄，折了一匹战马；折了一匹战马，死了一个骑兵；死了一个骑兵，输了一场战争；输了一场战争，亡了一个国家；纠错一定是成功道路上必备的技能之一。纠错就是需要不固步自封，需要我们不断的学习，不断的进步，提升自己的能力和战力，在冲锋陷阵中赢下胜利。华为有一种文化底蕴在，有运行的流程机制在，法外无英雄，却又个个是英雄，无名胜有名，无治亦敬岗！吾辈应习而效之。

以读书为的升旗仪式讲话篇五

华为的冬天正在来临引起万千关注，拜读完后引发了我的一些感想。

我尊敬史炜先生，赞赏他的观点，但是他在这篇文章里所阐述的观点我认为并不妥当。史先生认为华为的冬天即将到来，但我认为华为的冬天可能暂时还到来不了。

关于华为的冬天。任总的华为的冬天说法更多是一种未雨绸缪，是一种领导者的眼光的体现。史先生眼中的华为的冬天就应是指当前国际电信业合并潮之下华为可能更大市场竞争。

这两种华为的冬天并非实际状况。以销售额算，2005年华为的销售额已经到达60亿-80亿美元（不一样的统计方法）的水平。按市场份额，仅以光网络为例，华为稳占全球市场前四名。在dslam领域和软交换领域，华为都是世界最主要的供应商之一。这些评价都来自国外第一流的市场研究公司。按市场来分，除了北美市场进展不大之外，华为的销售已经遍及全世界。按品牌来说，全球电信领域已经无人不明白中国的华为公司。基于以上几点，我认为华为已经跻身世界顶级电信设备制造商之列，并且发展势头超过了绝大多数竞争对手。因此我认为“华为的冬天”这种说法值得商量。华为在西门子，阿尔卡特，马可尼的眼皮底下获得德国，法国的光网络订单，进入英国电信21计划，这都说明封杀并不存在，至少没有那么严重。史先生的核心观点说华为的冬天在于跨国巨头及其所在国家的全力封杀，我以为史先生目前还只是自我的推测。我并非认为华为的前景一片光明。

我相信任总和华为的领导层看到了这些问题不仅仅只是市场拓展以及业务发展层面的问题。更多的可能是内部管理以及整个行业的发展转型层面的问题，由此能够想象到未来无论什么行业的发展都是务必随着社会的发展步伐的前进而改变。就目前来看，我认为人们不再是为了温饱而劳作。随着社会的发展人们对精神层面以及自身价值体现的追求可能会越来越强。那么不论什么行业在以后的发展道路上肯定会对服务这个关键点做更多的努力。

据我在it界的了解所看，国际知名的ibm□cisco等一线品牌的数据交换领域服务商，他们的服务和华为做比较来看的话。华为还是略逊一筹的。我想这也许是任总所感受到的“冬天”的实质所在吧。只有有一天，中国不仅仅只有有一个华为，中国更多的企业同样有公平的机会发展成为华为这样的企业，我们才不会为华为的冬天紧张。这个冬天对于华为来说是漫长的，没有看到尽头的。有人这样评价：“任正非对华为的冬天来临的感觉虽然敏锐，但是他不明白冬天为什么会来；他明白春天会来，但是只会准备棉衣，而不明白怎样创

造春天。”

综合以上几点来看，我们公司能够从中借鉴一些发展模式的优点。我相信不论对任何企业来说华为老总的这种未雨绸缪的眼光都是有益处的。