

小学四年级班主任学期工作计划(汇总7篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学四年级班主任学期工作计划篇一

班主任在学校教育过程中发挥着特殊作用既是管理者，组织者也是孩子的第二任家长。身兼数职的我，在这学期和四年级三班一起生活一起成长，我能感觉出每个孩子在不断长大，每个孩子在不断成长，他们开始变的成熟，开始有了自己的小秘密，开始有自己的小故事，怎么样让孩子们快乐的学习，无忧无虑的学习，把学习当做自己的乐趣，这是我一直努力改进想做到的，在我们所有人的努力下，这一学期，四年级三班变得更加团结，学习更加奋进，作为班主任的自己深感欣慰，我总结了一下几点能让一个班级变得生气勃勃的原因：

一、努力营造一个温馨的“家”

1、“偏爱”后进生

在班级管理工作中，我努力给后进生更多的关注，更多的投入。在工作中，营造一种平等、和谐、友爱的气氛，同学们对这些人也不能歧视、捉弄，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。

“想当一当班干部吗？”他感到很意外，又感到很惊喜，“我行吗？”他自己也有点底气不足。“行，但是条件是这星期的表现要好，同学们都是你的监督员。”

这一周的表现他真的好转很多。我也实现自己的诺言，让他来参与班级的管理。当然，在这期间我也是背着其他同学时时提醒他，自己是班级的管理者了，更应注意自身的行为表现。他的纪律现在好很多了。

2、严爱优等生。

对这类学生，我从不宠坏他们，更不迁就他们。时时提醒他们

3、博爱中等生

中等生往往是一个班中容易忽略的群体，他们有比较稳定的心理状态，他们既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易自暴自弃。

他们是班级体的一面镜子，他们希望老师重视他们，但又害怕抛头露面。对这类学生我掌握他们的心理特点，调动他们的积极因素，正确对待他们的反复，始终如一地尊重、理解、信任他们。比如，我们班的林超燕，她学习成绩一般，在陌生人前从不说话，遇到问题只知道流泪。现在能跟我交流了。我觉得也很开心。

二、实施自我管理，培养管理能力。

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成

合力，共同构筑学生自我管理机制。因此，我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗“施政”，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会。

当然，班规的具体内容每学期都根据班级的实际和学校的要

求，及时地作出适当的调整，使班规跟上学生、班级的变化，不断提高要求，引导学生行为和品德向更高的层次发展，促使学生通过自我教育、自我调整而不断成长。

1、建立值周班长制。

按学号轮流来当值日班长，班中的事由值日班长全权负责，常务班长协助工作。值日班长负责检查当天的卫生、纪律，督促每一位同学做好自己的份内事，记载班务杂志，检查班干部的工作情况。这样极大地激发了学生的主动性，培养了他们的才能，班组的自我管理得到了加强，班集体内部也日趋团结。

2、民主改选班干部。

为了使更多的学生有当干部的机会，让每一个学生都相信“我能行”。同时也能时时督促班干部把事情做好。我采取干部定期轮换制的方法。班干部从同学中间选举产生。

由学生自我推荐作竞选演讲，再由学生无记名投票，民主选举，组建班委会。这样既可以给更多的学生提供锻炼的机会，又有利于学生干部摆正个人和集体的位置，正确处理个人与集体的关系。班干部的职责是协助值日班长管理班级，负责文娱、体育、劳动、学习等各方面的工作，并记录工作情况。

3、事事落实到个人。

明确每位学生在班级中的位置和责任，使学生体会到自身的价值和尊严。为调动每一个学生的积极性，就要使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作，人人都为集体作贡献，人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。我在班级管理中建立起了一套“事事有人干，人人有事干”的制度。

它包括班干部管理制度、值日生管理制度和任务承包责任制。在这种广泛的参与过程中，使学生在集体中找到自己的“位置”，觉察到自己的利益所在，从而形成责任意识。

这一学期的努力换来的是孩子们的逐渐自立，他们不需要老师讲太多事情，需要自己做的他们会完成的很好！现在四年级三班每个人都开始学会独立，充满自信，朝气蓬勃的精神面貌，面对学习的由衷的喜悦，希望四年级三班可以更加强大！

一、进一步加强思想政治教育，造就了良好的班级风气。半年来，我根据学校少先队大队部的教育工作计划，针对中年级学生特点，积极开展爱国主义教育，培养学生良好的行为规范，收到显著成效。首先利用开学之初，抓住升级的有利时机，借助班会对全体同学进行政治思想教育，使每位学生都能迅速地从假期的散漫、生活无规律中转化到正常的小学生的学习生活；激发了同学积极向上的思想意识，形成了“团结、务实、积极、争先”的良好班风，增强了班级凝聚力；再者，结合学生身边的正反事例认真剖析，分析其是非，总结其教训，吸取其经验，引导学生进行自我教育，完美自己；最后，利用每周一次的升国旗仪式对全班同学进行爱国主义、讲文明、懂礼貌教育，并从学生的一举一动、一言一行入手，使每位学生从小形成良好的行为习惯、文明习惯，为培养新世纪的人才打下了扎实的基础。

二、借助学科教学这一阵地对学生进行潜移默化的品德教育，提高了学生的综合品德素质。

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，特别是低段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。近年来，我着重从入手抓日常行为规范的养成教育。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等九方面基本行为准则的教育。培

养学生对学习的责任感和自学、自理、自控的能力，使课堂教学中师生和谐统一地完成各项教学任务。

三、加强了班级安全教育。

本学期中，能够针对当前不安全因素，对学生的安全教育工作做到长抓不懈。力争让每一位学生都能从小有较强的自理能力，使每一位学生都能“高高兴兴上学来，平平安安回家去”。半年来，在全班师生的共同努力下，没有发生任何安全事故。

四、重视与家长的联系，双向管好孩子。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。本学期继续进行家访、碰头会面等形式，并在5月份召开家长会。向家长介绍一些教育孩子的方法、经验，通过这些工作，使很多家长重视了子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。

五、开展丰富多彩的活班级动。

本学期中除了配合学校积极完成各项教育教学工作，圆满组织完成了争学“《新守则》《新规范》，针对学生的实际情况进行教育，为形成良好的班风，养成良好的行为习惯、文明卫生习惯奠定了基础。其中在学校组织庆6，1活动中，我班学生刻苦训练，团结拼搏，荣获好成绩。在其它活动中也抓住有利时机在班级及时开展各种活动调动同学们学习的积极性；让同学们在假期中不但玩得痛快，而且能够积极参加社会实践活动，了解社会知识，大大提高了学习兴趣，丰富了知识。

任课教师联系不足，造成学科之间教育上的脱节等问题，当

然这也是今后班级教育工作的努力的方向。

小学四年级班主任学期工作计划篇二

一、工作思路：

以人为本，教育学生成为一个正直、善良、智慧、健康的人；营造一个温馨、和谐、自然的学习环境，让学生到了班里就像回到了家里一样。关爱每一个学生，走进每一个学生心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。上好每一堂课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上！

二、班级情况简析：

本班共44个同学，其中男生24个，女生20个。这是一个比较活跃的班级，特别是男生都好动，自控能力不是很好，所以在纪律方面不够好。学生两极分化比较严重，尖子生大概八九个，头脑灵活，反应很快，每次期末考在年级中都名列前茅的；中等生十七八个，平时上课发言不积极，考试发挥也是好时坏。后进生十一二个，经常不能按时完成当天所布置的作业，考试也屡屡挂红灯，语数两科中总有一科弱到极点。还有三个学生智商优点问题，以完全跟不上学习节奏。对不同的学生采用不同的方法，培养各方面发展。班干部的管理能力有待提高，班级的学习风气还不浓厚。因此，一定要多花功夫，不断努力，树立良好的班风，争取取得让人满意的成绩。

三、学期工作要点：

- 1、进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的，提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。
- 2、 学生大胆创新，勇于探索，为祖国培养创新型人才。
(本文来源于大学生个人简历网转载请注明)
- 3、 生进行行为习惯教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。
- 4、 参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教

育。

5、 班委会，明确分工，提高学生的.管理能力。

四、 作措施：

1、 德育教育，充分利用晨间谈话、班会时间对学生进行思想教育。让学生了解《小学生日常行为规范》《小学生一日常规》，要求学生遵守其中的规章制度，增强班级凝聚力。

2、 挥小干部的作用，师生共同管理班级。发挥学生的主体地位，尽量把学生能做的事情让学生自己去做。

3、 形成竞争氛围，形成良好的学习氛围，形成互帮、互学、互比的良好学习风气，提高学生的学习成绩。在班容布置有“大比拼”，大组大组间比，男生女生比。

4、 协调好与其他任课老师的关系，共同对学生施加教育。

小学四年级班主任学期工作计划篇三

本学期，我担任四年级四班的班主任。作为班主任，我时刻牢记“为人师表”的职业道德。为了更好地做好今后的工作，总结经验吸取教训，特总结本学期班主任工作如下：

1. 我的班主任工作重点也就是培养学生良好的学习习惯、卫生习惯，行为习惯，礼仪习惯，让每一个孩子成为能主宰自我命运的人。本班学生性格活泼。我从培养学生良好习惯入手，课上尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。每次下课时必提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为。在日常学习中，时刻注意调动学生的进取性，逐渐养成认真听课，认真作业、下课好好休息、讲礼貌、讲礼貌的好习惯。

同时，针对本班学生实际，我利用一切有利时机加强学习习惯的培养。训练学生正确的读写字姿势。读书时，要求全班同学都捧好书，做到眼到、口到、心到；学生做作业时，及时提醒学生纠正不良的写字姿势。学生发言时，要求他们声音响亮，吐词清楚.....长期的关注，对学生良好习惯的养成

起到了必须的促进作用。

2. 倡导正确的价值观。我经常利用班会和学生进行沟通，加强对学生课堂纪律、常规、礼貌礼仪、卫生习惯等方面的教育、班里在最近一段时间内，发生了什么问题，学生的现状怎么样，有哪些不足，和学生进行实事求是的，实实在在的分析，叫学生明白我存在的问整，明白当应怎样做。

1. 教师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要经常与家长坚持联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我十分注意你好这个工作，对于那些顽皮和不能按时完成作业的同学更要与家长共同管教。

2. 要搞好一个班的工作，就得有一支优秀的干部队伍，本学期班评选出了班干部，并给他们分工负责，明白我所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解工作中有哪些困难，教育班部干部要以身作则，要求同学们做到自我当先要管理他人才能服众。如果班干部在某项工作上有困难，教师就协助性解决，并定期召开班干部会议对工作做得好的班干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出提议，教育他要注意改善。

诚然，在教育学生我们班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。可是，只要我们真城地捧着一颗“爱心”“诚心”，在实践中不断完善自我，提高自我，一定能将班主任工作越做越好。

小学四年级班主任学期工作计划篇四

对学生进行学习评价,是学生思想品德教育体系中的一个重要环节。你知道要怎么样写好小学四年级班主任期末评语吗?下面是本站小编为大家整理的小学四年级班主任期末评语,供大家分享。

1. 你是善良朴实懂事而又认真的女孩，虽然你平时不善言辞，但你充满着一种上进的朝气，能克服各种困难，不断战胜自我，不断取得进步，你做事总是那么认真，对待同学总是那么友好。愿你在紧张学习之余锻炼自己的各项能力，做一个全面发展的优秀的中学生！

2. 你是位聪明又可爱的小男孩，是全班同学和老师心目中的好学生，你上课专心听讲，勤奋好学，平时关心集体，团结同学，在这次校艺术节中，你还为班级争了光，老师为有你这样的学生高兴。有句话“虚心使人进步，骄傲使人落后”聪明的你一定明白，相信我们的小平会是很优秀的学生。

3. 你是个尽责的文娱委员，课前五分钟，你俨然是个小指挥家，带领同学唱着欢乐的歌，课堂上你聚精会神地听讲，认真的思考，积极的发言，真是同学们的好榜样。愿你在今后的学习中能戒骄戒躁，继续努力，让自己的目标更高些，更远些！

4. 你是一个敢讲真话能做实事，善于思考，具有一定办事能力的人，你富有朝气与信心，常能带给班级一股青春与清新的气息，你能与同学朝夕相处融洽和睦，爱好体育，但各方面还有待改进与提高。愿你扬长避短，勤奋学习，争做全面发展的三好学生！

5. 你尊敬老师，热爱劳动，能与同学搞好团结，但学习上缺乏自觉性，玩字当头，把作业丢在脑后，学习成绩不理想，其实你并不笨，希望你明确学习目的，向班上的好同学看齐，做一个诚实的好孩子。

8. 你是个诚实的孩子，能和同学和睦相处，能按时完成作业，字迹端正，但上课经常开小差，导致成绩不太理想，希今后改正缺点，争取进步。

9. 你是一名聪明文静而勤奋好学的孩子。学习上能刻苦钻研，

课堂上常能听到你那清脆悦耳的回答声;你工作积极,乐意当老师的小助手;成绩总是保持优良;平时你总是带着甜甜的笑容,与同学友爱相处。如果能多看些课外书,把作文写得更具体生动,相信你将赢得更多的掌声。

10. 你唱出的歌,婉转动听;你跳出的舞,姿态优美;你画出的画,形象逼真;你写出的字,工整娟秀。你是我们班唯一的全面发展的学生。你发言积极,见解独到,学习成绩优异,工作能力强,不愧为同学眼中的好榜样。你唯一逊色的是有时会出现骄傲情绪。若是你能戒骄戒躁,持之以恒,你会更加优秀,更加可爱!

11. 你是一个聪明又很少说话的小男孩,总是很听话,能按老师的要求去做每一件事,集体荣誉感较强,是老师心目中的一名好学生。希望以后继续努力,争取更好!

12. 在老师的心目中,你是一个很不错的小女孩,上课发言积极,关心集体,有一颗上进心,成绩优良,希望以后继续努力,争取有更出色的表现!

13. 你平时很少说话,但上课发言蛮积极的,关心集体,热爱劳动,能与同学和睦相处,成绩优良,希继续努力!

14. 你聪明可爱,总是在默默地学习,上课发言积极,头脑很灵活,老师发现你的声音很好听。成绩优秀,希望继续保持!

15. 你很活泼,也很勤劳,上课认真听讲,发言积极,有一颗上进心,成绩良好,如果能认真一点儿,再刻苦练字,那么你会很出色的!

1. 陈慧英瞧、在众多的手臂中,老师惊喜地发现了你举起的手臂,虽然有点矮,甚至“举棋不定“,但已拨动了老师的心弦。老师高兴极了!因为你终于战胜了过去的你。真希望你

的手臂再举高些，再举直些，声音再响亮些！但是，老师希望你能养成良好的卫生习惯，做一个讲文明、讲礼貌、讲卫生的孩子。

2. 贾同学：你是一个内向、不善言辞的孩子，但却有很强的上进心。你在学习上非常刻苦，成绩一直比较稳定。你对班集体也非常关心，总是默默地为大家做事。老师和同学们都非常感谢你！希望你再接再厉，你的未来会更加美好！加油！

3. 申伟泉同学天真烂漫、活泼好动的性格给他带来了不少欢乐，当然也带来了一些麻烦，在过去的一个学期，他在老师和同学们的帮助下改进了不少（比如书写和课堂纪律），真难为他了。明年有了家长更有力的配合与支持，他必定会带给我们更多惊喜！

4. “真人不露相”这句话用在你身上最合适了，在你不爱说话的外表下，藏着一颗勤奋，努力，上进的心，再加上你的聪明，才智，你学什么东西都特别快。瞧你，作业本上大红的优，每次测验取得的优异成绩！要是你还能在大家面前大声地发言，那我们就更喜欢你了。加油吧，你将会是个很有出息的男孩！

5. 你是老师和同学心目中的好学生，团结同学，成绩优秀，更让老师开心的是，这学期你发言积极多了，老师为你感到骄傲，可这次由于没完成好环境识字本，失去了获奖的机会，多可惜啊！其实勤奋才出天才，别以为光学课本知识就够了，你那么聪明，相信你会明白的。

6. 你真是老师的小助手，班级的好干部。课前五分钟领操，在你的示范下，全班同学都养成认真做操的好习惯，保护了视力；环境识字本做得又快又美观，课堂作业本总是第一个完成，而且准确率很高。愿你在今后的学习中能戒骄戒躁，继续努力，让自己的目标更高些，更远些！

7. 你那双珍珠般的眼睛里，盛满热情聪慧，上课时，你思维敏捷，发言积极，那独到的见解令人钦佩；做作业时，那别具一格的答案，常给老师一个意外的惊喜；工作上，你认真负责，是个尽责的学习委员。如果在好的基础上，再加快点速度，你还有什么可挑剔的！

8. 你是位聪明又可爱的小男孩，是老师心目中的好学生，老师好喜欢你上课专心听讲，勤奋好学的劲儿，这学期你上课回答问题次数多了，书写速度也加快了，但要记住快中还要求好，千万别粗心，这样好成绩会一直跟你交朋友的。

9. 你是个尽责的文娱委员，课前五分钟，你俨然是个小指挥家，带领同学唱着欢乐的歌，课堂上你聚精会神地听讲，认真的思考，积极的发言，真是同学们的好榜样。愿你在今后的学习中能戒骄戒躁，继续努力，让自己的目标更高些，更远些！

10. 你是一名聪明文静而勤奋好学的孩子。学习上能刻苦钻研，课堂上常能听到你那清脆悦耳的回答声；你工作积极，乐意当老师的小助手；成绩总是保持优良；平时你总是带着甜甜的笑容，与同学友爱相处。如果能多看些课外书，把作文写得更具体生动，相信你将赢得更多的掌声。

11. 你，学习成绩拔尖，但从不骄傲自满；处处遵守纪律，但依旧天真活泼；平时说话细声细气，但课堂上能响亮地回答问题。老师打心眼里喜欢你！如果你能重视体育活动，多参加体育锻炼，就能使文静的你更添朝气，那么你定会更加讨人喜欢！

12. 田甜：你的名字如你甜甜的歌声，你的歌声又打动了班上的每一个孩子，给大家耳目一新的感觉。一个人有了这样一个特长是多么了不起啊，但有更优异的成绩那才是锦上添花。期待你来年不断进步！

13. 薛奕：老师的眼里，你的活泼可爱正如你的名字一样光彩奕奕、给人以进取向上。一手漂亮的字得到大家的一致好评。更难得的是，在你娇小的身子骨里，竟透露出一股韧性。加油吧，孩子，你会在搞好学习的同时，朝着更高的目标不断进步的！

14. 於凤鸣：相处半年，老师越来越觉得你有着一股女孩子没有的泼辣劲，老师交给你的任务能不折不扣地完成，学习上你也学得比较轻松。要是你能持之以恒地对待一切，相信你的成长路上定会绚丽多姿！

15. 季鸿玮：聪慧、活泼、可爱、热忱、大方这些词都能用到你的身上。作为班干部，你又是那么尽心尽力，踏实、认真、敢说真话，为班集体的荣誉你做了不少工作。德、智、体全面发展使你有较高的综合素质。你不愧是老师的好帮手，伙伴们的好榜样。但愿来年能一直看到你名列前茅！

1. 你很善良，也很努力，你明白“人若志趣不远，心不在焉，虽学五成”，那么请你继续以努力为本，继续追求。学习的时候放下顾虑，聚精会神，提高学习效率，尽量做到最好。

2. “行百里者半九十。”你的眼睛闪烁着灵巧与秀气，你的言语透露着机智与聪慧，多么希望你全身心地投入学习啊！知道吗，想自由的空间是为了使自己翱翔得更高？只有自己认清对与错好与坏，才能彻底地拉回你自己，希望你及早找回自己！

3. 性情泼辣，热情大方的你，让我想到一句歌词：“该出手时就出手，风风火火闯九州。”大有巾帼不让须眉的气势。思维活跃，创造力强，对于任何的挑战都能主动出击，把握住每一次机会，虽每一次未必都能成功，但你挫折打不倒你“我永远是最棒的”的信心，你总能调整前进的步伐，不断进取。

4. 你文文静静，秀气美丽，课堂上总是眨巴着乌溜溜的眼睛专心地听讲，作业完成得认真又整洁，每次值日你都能有始有终，认真完成，老师真喜欢你。如果在课堂上积极举手发言，那你的思维会更加敏捷，口头表达能力会更加出色。勇敢些，相信你能行。

5. 你是老师和小朋友心中的小能人，每位小朋友都很喜欢你。你身为小老师，检查作业总是那么及时，那么认真。每次老师交给你一项任务时，你总能认真完成，老师为有你这样一位好助手而感到自豪。

6. 你是一个思想纯朴心地善良的男孩。上课专心听讲，回答问题总少不了你的参与。能积极参加学校开展的各项活动，尊敬老师，团结同学。因此，深受同学和老师的喜爱。如果你把细心当朋友，在学习中尽量少一些失误，你一定会非常出色。

7. “人生如同做雕塑，捏好的好便是一个成功的巨作。否则，只能是一堆一文不值的泥巴。”老师衷心的希望你能时刻检查自己，保持良好的状态，迎接以后的学习和生活，为自己捏一个成功的雕塑。

9. 你是个字写得漂亮、成绩优秀、爱好广泛的女孩。这学期你的成绩更稳定了，上课更认真了，动手能力更强了，每次的值日都能又快又好的完成。新的学期里，老师祝你越来越棒，永远做我们班的骄傲！

10. 你是个乖巧、能干的女孩。老师很高兴看到你这学期的成长：课堂上你敢发言了，而且课文读得很好。如果你能够严格要求自己，认真完成老师布置的每一项作业，把字写好，在家多看书多读书，你一定得到很大的提高，努力吧！

11. 你是个自立能力强、懂事的女孩。你的作业本是那样的整洁，每次的作业都能独立完成得又快又好。中午的用餐和

午休，你也从不让老师操心，真是个省心的孩子。新的学期里，老师祝你能交到更多的朋友、能在学习上更加努力，成为班上的第一！

12. 你是个尊敬老师、又懂礼貌的女孩。老师高兴地看到你的字越写越漂亮，作业完成得越来越好。老师知道这与你的努力分不开，在新的学期里，希望你再接再厉，多读多练，勤思考、多动脑，让自己的成绩提高得更快。

13. 你是个性格活泼、落落大方的女孩。这学期你的字很有进步，上课发言的次数也多了，如果课后能对学过的知识多加巩固，改掉有时上课会开小差的毛病，你一定能让老师和全班同学更喜欢你，你愿意这样做吗？老师期待你新学期里更好的表现！

14. 你是个文静、肯吃苦、有责任感的女孩。你把班上的纪律管得很好，老师要谢谢！这学期你进步很大，上课更专心了，并能及时地做好笔记。新的学期里，老师希望你多在朗读上下功夫，改掉一字一顿的毛病，那样你会更加的优秀，祝你成功！

15. 你是个学习自觉、作业整洁、敢于发表自己意见的女孩。和上学期一样，你作业整洁，发言积极，不过也常常会因为粗心而得不到高分，因为迟到让班上丢分。老师希望今后你能更加珍惜班级的荣誉，让班级因为有你而骄傲！

16. 你聪明、文静，兴趣爱好广泛，同学们可羡慕你啦，能做到学习与特长发展两不误真了不起。每天每科的作业书写工整，认真完成，每次作文都写得生动优美，虽然平日你不张扬，却看得出你样样要强，你用实际的行动证明，你无愧于“三好学生”的称号。

17. 你聪明、可又太顽皮。你尊敬师长，热爱集体，各项活动积极参加，由于你的努力，在学习上进步很大，希今后不

要骄傲，坚持不懈，争取做个好学生。

18. 你是个聪明的孩子。对待学习，有充分的自信心，思维较敏捷，做事不服输。你又是一个好动的孩子，课上总是注意力分散。喜欢玩耍，并不是缺点，可是，如果只贪玩不学习，是不会获得知识的。老师赠你一句话：要学就学个踏实，要玩就玩个痛快。切记：要学会管住自己。

19. 你真是老师的小助手，班级的好干部。课前五分钟领操，在你的示范下，全班同学都养成认真做操的好习惯，保护了视力；课堂作业本总是第一个完成，而且准确率很高。愿你在今后的学习中能戒骄戒躁，继续努力，让自己的目标更高些，更远些！

20. 知道吗？开学初你的顽皮好动着实让老师头疼。欣慰的是现在你变了，那么听话守纪，认真专注，那坚持分钟的端坐身姿和以前简直判若两人，真让大家刮目相看！可是，要想取得好成绩，除了要好外，还得会动脑筋，讲究方法，望你新的一年多和“细心”交朋友，进一步提高学习成绩。

小学四年级班主任学期工作计划篇五

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每周的班会课，开好班会课；二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。为配合学校各项工作的开展，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，

就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。但开班会课不一定都要等到每周二下午第四节，可利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精悍的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风不良思想消灭在萌芽阶段。而重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。用个人的魅力征服学生，用自己的热情和朝气感染学生。体现在学习、生活的方方面面。做任何事情，一定要从学生的角度去考虑，为学生利益着想，学生才易于接受。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养团结、严格、活泼、奋进的班集体。

四年级的学生思想、心理发展、变化很快。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作主要从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是包袱。在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容置疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受

班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可以培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制能力。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，带领学生不断前进、不断发展，促进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，尽量挖掘他们身上的“闪光点”，调动他们的积极因素，培养他们的主人意识，使其内在潜力得到充分发挥。另外，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些能辩明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提醒和帮助；另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。冰冻三尺非一日之寒，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关

心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动的。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

四、积极开展好课外文体活动，做好早操、课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好桥梁纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的伙伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾。在这方面，我平时注意多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，上课专心听讲，认真完成作业，树立老师的威信，增进师生情谊。

六、抓好安全工作。安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用周会、队会、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施。一学期没有发生安全事故。

小学四年级班主任学期工作计划篇六

1. 你是个学习认真，待人热情，助人为乐的好孩子。努力执着，是你步步攀登的力量；勤奋好学，是你学习优异的保证；你很能干，是班上的小能人。可爱的小女孩，拼搏奋斗永远是迈向成功的关键，好好努力吧。

2. 你是个尊师听话的小朋友，学习较认真，上课听讲专注，大家都很喜欢和你交往。曾有一段时间你的字写得很漂亮，可现在又有回落。“学贵有恒”，如果你能坚持不懈地努力，上课多动脑筋，一定会非常出色！

3. 你是老师和小朋友心中的小能人，每位小朋友都很喜欢你。你身为小老师，检查作业总是那么及时，那么认真。每次老师交给你一项任务时，你总能认真完成，老师为有你这样一位好助手而感到自豪。

4. 你是善良、懂事而又认真的女孩，做事一贯认真，经常帮助教师排忧解难，帮助其他同学攻克难关，老师对你充满了感激之情。记得在今年的古诗诵读比赛中，你主动和班几个学习舞蹈的孩子一起为我们的古诗配上动作，使我们班获得了第二名的好成绩，老师真为有你这样的助手而感到欣慰不已。你踏踏实实的学习换来了可喜的成绩。你爱集体就象爱自己的生命，我为你感到无比的自豪。愿你健康、快乐、上进！

5. 你是位聪明的学生，你想和好成绩交朋友吗？那上课可要专心听讲，不能做小动作，最重要的是不能随便旷课，你能做到吗？老师相信你可以的，对吗？那好成绩就会跟你交朋友，老师期待这你的进步。

6. 你是位聪明的学生，你想和好成绩交朋友吗？那上课可要专心听讲，不能做小动作。只要你学习专心些勤奋些细心些，不懂就问。你的成绩会赶上来的。自信些，老师家长同学都在关心你支持你！等你的好消息噢！

8. 你是位聪明又可爱的小男孩，老师好喜欢你上课专心听讲、勤奋好学的劲儿。这学期你上课回答问题次数多了，书写速度也加快了。不仅如此，你还是个坚强的男子汉，虽然你一直被鼻炎所困扰，但是喝药、冲洗，你从来不叫苦！这些都让老师感动！在新的一年里，黄老师希望你能飞得更高！

9. 你是我们班的运动健将，在每次的运动会比赛中，我们班都获得了好成绩，这里有你的一分功劳，而且这学期你学习也有所进步，真令老师高兴，但老师还好希望能在学习上也像你的体育成绩那样优秀，希望更严格要求自己，认真学习，

你的成绩会更上一层楼的。

10. 你是我们班的运动小健将，在这次的单脚跳比赛中，我们班获得了好成绩，这里有你的一分功劳，而且这学期你学习也有所进步，真令老师高兴，但老师还好希望能在课堂上经常看到你高举的小手，听到你响亮的回答声，这样你的成绩会进步更快，相信我们的xx会做到的，对吗？老师期待着。

11. 你是我们班上出了名的小画家。你很能干，但学习贵在坚持，只要你养成良好的学习习惯，凭着你的聪明和勇敢，如果用在学习上，哪一科又在你的话下呢？理想的大门永远为你敞开着。

12. 你是我们班学习上最有潜力的学生，回顾这一学期的长长短短，老师觉得在你起起伏伏的过程中，自身的压力是取决定性作用的。当你对自己的要求严格时，你是呈上升状态的，但是当你稍有松懈时，你是呈滑梯状的。望你能用自己的恒心与毅力摘取成功的果实。老师对你充满信心！

13. 你是我们班最受爸爸、妈妈疼爱的幸运者。这说明你是一个很懂事的孩子 总之无论从哪一方面来看，你都应是一个很优秀的学生。你觉得自己是吗？为什么呢？找出原因之时，就是 你开始进步之日。试试看吧！

14. 你是一个不爱言语，又比较怕事的孩子。学习上比较认真，每次的作业都完成得不错；你也是个讲卫生的孩子，每次的值日工作都能出色完成。可你太文静了，课堂上回答的声音是那么小，能大声点吗？希望你继续努力，老师关注着你的进步。

15. 你是一个沉默，文静的孩子，老师布置的任务一定会认真完成，但在学习上有不懂的问题不敢提出疑问，不知道你是否发现了自己这一不足，希望在今后的学习中，不懂就问，大胆地问，成功将属于你。

小学四年级班主任学期工作计划篇七

这学期，本人继续担任四（1）班班主任工作，班上共有56人，其中男生33人，女生23人。

在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生多方面的素质，作为班主任主要做了下面几点工作：

学校固然是培养人才的地方，但一个人是否成人更为重要。面对复杂的社会环境，和几个大人宠爱一个孩子的现实，德育更是班主任工作的重点。班会课是德育工作的主阵地。平时我会利用一些机会渗透德育教育，比如开始时很多同学会哄抢营养早餐，这时我就给他们讲道理，使许多同学改掉了自私的缺点，形成了团结互助的班风。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课、队会课进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。每天派学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全。

学生以学为主，学生只有学好知识，长大才能报效祖国，而纪律是学习的保证。只有有了良好的纪律，才能使各项工作顺利进行，因此从开学之初，我就狠抓班风班纪，对违纪学生给予严肃的批评。每周利用一定的时间，学习《小学生守则》和《小学生行为规范》，让学生时时检点自己的行为。

优美的环境使人心情舒畅。搞好班级卫生，可以使学生有良好的学习环境，从小养成讲究卫生的习惯，还有利于学生的身体健康，少生疾病。对于班级卫生，我专门安排值日班长，做到卫生工作经常化，不留死角。为预防学生生病，我就像关心自己的孩子一样，时刻提醒他们吃好、睡好、穿好，对

生病的学生给予特殊照顾。

良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢？我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。我鼓励班干部敢想、敢做。不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好。

本学期我利用课余时间召开了三个特别会议。一个是学生家长座谈会。这是针对班上比较聪明但比较调皮的学生召开的。一个是女生会。因为我发现这个学期我们班的女生变化特快，生理和心理都在发生着明显的变化，所以给了她们一些必要的心理辅导。还有一个是男生会。主要是开了女生会后，他们有些好奇，所以就趁机给他们也上了一堂如何尊重女生和男生的生理知识辅导课。三次特别会议都起得了预期的效果。

总之，这学期，经过师生的共同努力，学生的各个方面有了可喜的进步。也形成了一个团结互助、积极向上的班风，在学校的各项活动中亦有出色的表现。今后的工作，我将更加努力，再创佳绩。