

2023年物资帮扶活动总结(汇总5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么，我们该怎么写总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家有所帮助。

物资帮扶活动总结篇一

为进一步弘扬尊老敬老爱老的传统美德，让孤寡老人感受到党和妇联娘家人的关心关爱，12月15日，米脂县妇联**吕晓宁、副**艾侠一行前往杜家石沟镇党坪村慰问孤寡老人，实现了真正为老年人办实事、办好事、献爱心、送温暖的目的。

慰问中，吕晓宁一行深入走访慰问3名孤寡老人，每到一户吕晓宁与老人们亲切交谈，详细了解了他们的家庭情况、身体状况、存在哪些困难。并特意叮嘱老人：“天气寒冷，在使用煤火取暖时，要注意保持屋内通风，避免煤气中毒事件发生，多注意身体健康，有什么事和需要多跟妇联联系、沟通。”随后向老人送上了米面油慰问品，老人们都非常感动，纷纷对妇联的关心深表感谢。

此次慰问，不仅为孤寡老人带去了物质上的帮助，更为她们带去了精神上的慰藉，让她们切实感受到了来自妇联娘家人的关心关爱和温暖。县妇联作为为广大妇女儿童服务的组织，将继续发挥职能作用，常态化帮扶各类困境妇女儿童、孤寡老人，让她们有依靠感、归属感，切实增强妇联组织的向心力和影响力，使妇联组织真正成为深受广大妇女信赖和热爱的“温暖之家”。

物资帮扶活动总结篇二

疫情就是命令，防控就是责任。2022年04月28日曼安村小组发生新冠疫情病例以来，勐哈村委会为了控制疫情扩散、打好防控这场战役，第一时间组织各村小组民兵投入疫情一线，民兵队员们舍弃了与家人团聚的时间，主动请缨、“逆风”而行，陆续赶赴曼安小组“前线”，不分昼夜地坚守在岗位上默默付出，众志成城、万众一心、攻坚克难、共渡时艰，誓要打赢这场没有硝烟的疫情防控战。

勐哈村委会及各村小组党员干部组织村民做好村内疫情防控工作的同时并利用广播、微信等方式宣传村民积极参与曼安小组疫情防控爱心捐赠物资活动，为保障在疫情前线的工作人员及封控区村民的衣食住行。

各村小组党员干部们把村民捐赠蔬菜、米面油盐、调料等生活物资，分类好统一装车运送到曼安村小组以此来表达对一线值守的同志的感谢与慰问。

村民们在捐赠物资时纷纷说道：“在突如其来的疫情面前，疫情防控成员把危险留给自己，把平安奉献他人，不分昼夜守护村民的平安健康，为广大人民群众筑牢一道防线，虽然我们无法在一线抗击疫情，但是我们心系一线人员，今天我们向奋战在一线的人员表达崇高的敬意，并以实际行动为共战疫情尽一份绵薄之力。

物资帮扶活动总结篇三

为了进一步贯彻落实《教育法》《义务教育法》《未成年人保护法》等法律法规，根据《_办公厅关于进一步加强控辍保学提高义务教育巩固水平的通知》、《关于进一步加强控辍保学提高义务教育巩固水平的通知》、《市人民政府办公室关于进一步加强控辍保学提高义务教育巩固水平的通知》等文件要求，扎实开展“控辍保学”工作，提高义务教育巩固

率，推进义务教育优质均衡发展，特制定本实施方案。

以扶贫开发重要战略思想为指导，全面贯彻落实_打赢扶贫攻坚战的重大决策部署，推动城乡义务教育一体化发展，将控辍保学作为教育脱贫的关键和基础，依法保障适龄儿童少年接受义务教育的权利，促进教育公平，不断保障和改善民生。

依法保障适龄儿童少年接受义务教育的权利，以建档立卡等贫困人口（含非建档立卡的农村贫困残疾人家庭子女、农村低保家庭子女、农村特困救助供养人员子女、留守儿童、单无亲家庭子女）为重点，全面提升贫困人口受教育水平。义务教育入学率达到100%，贫困家庭子女义务教育巩固率达到100%。

（一）广泛宣传，依法控辍

各校要联合当地乡镇政府部门（教育行政部门）广泛开展《教育法》、《义务教育法》和《未成年人保护法》等法律法规的宣传，提高社会和家庭对保障适龄儿童少年依法接受义务教育的法律意识。对适龄儿童少年的父母或其他监护人未依法送适龄儿童少年按时入学接受并完成义务教育的，学校要及时书面报告当地乡镇人民政府和市教育局，并配合政府部门做好劝返复学工作，责令限期送子女入学。

（二）加强监管，制度控辍

1. 报告制。各校要加强学生管理，随时掌握学生在校情况，对未到校生要及时追踪去向、追查原因；对48小时未到校又未履行请假手续的学生，立即向当地乡镇人民政府和市教育局报告。

2. 台账制。各学校对辖区内适龄儿童少年就读信息底数要摸准确，尤其是在外地就读的学生，要明晰去向、佐证有力。目前已辍学的，要依法依规想尽一切办法动员入学，确保零

辍学。

3. 月报制。自20xx年5月起，控辍保学工作实行月报制。各校每月25日前要向市教育局基教科上报相关情况，无辍学情况实行零报告制。

（三）提升水平，质量控辍

各校要进一步提升教育质量，全面落实《义务教育学校管理标准》，提高学校管理水平，开齐开足开好国家规定的课程，合理安排学生在校学习时间、体育锻炼时间、在校活动内容和家庭作业，切实减轻学生过重的课业负担、心理负担，消除学生厌学的心理障碍。要充分发挥共青团、少先队、乡村少年宫、留守儿童之家的作用，利用“课后托管服务”积极开展文体活动和社会实践活动，丰富校园文化生活，确保中小学生学习健康成长。积极进行课堂教学改革，推行先进的教学模式，积极开展启发式、参与式教学，充分运用信息化手段，推动优质教育资源共享，提高义务教育质量和吸引力，确保中小学生学习“进得来、留得住、学得好”。

（四）落实资助，扶贫控辍

认真维护建档立卡学生资助管理系统，落实我市精准扶贫政策、营养改善计划和贫困家庭资助政策，把建档立卡等家庭经济困难学生作为脱贫攻坚重点对象，特别是把残疾儿童、残疾人子女、服刑人员未成年子女、留守儿童等作为重中之重，坚持优先帮扶、精准扶贫，切实提高扶贫成效，进一步完善重度残疾儿童送教上门制度。各校要针对家庭经济特殊困难学生，按照“一生一案”制订扶贫方案，统筹各类扶贫、惠民政策，确保孩子不因家庭经济困难而失学辍学。

（五）强化师德，情感控辍

落实乡村教师支持计划，提高乡村教师生活待遇，吸引更多

优秀人才到乡村从教。各校要加强师德师风建设，尊重、关心、爱护学生，强化对学生的发展性评价、多元评价，要把学习困难学生的帮扶作为控辍保学的重点任务，帮助他们解决实际困难，切实增强学习的自信心、有效性和获得感，用情感感化学生、留住学生。

（六）依托系统，规范管理

各校要维护好学籍管理系统，规范中小学学籍信息化管理，严格执行相关规定。学校对学生变动情况要登记造册，详细核实和记录相关情况，做到转入、转出、休学、复学、辍学等变动情况清楚，相关证明材料齐全，手续完备。学校每学期要对辖区内学生的变动情况也要进行统计，并进行分析，对有辍学倾向的学生和已辍学、小学毕业后未升入初中的学生要及时跟踪调查，了解其辍学原因、辍学去向、思想动态及监护人的意见，认真做好家访和已流失学生的劝返动员工作，防止其受不良因素诱导、胁迫、蛊惑，加入黑恶势力团伙，扰乱社会秩序。

（七）落实责任，健全机制

进一步完善“双线控辍”责任制。即乡镇政府与包村领导、包村领导与村两委领导、村两委领导与村民为一条线；学校与教师、教师与学生家长、学生家长与学生为一条线。层层签订“控辍保学”目标责任书，落实工作责任。明确校长为学校“控辍保学”的第一责任人，全体教职员工都担负着“控辍保学”的重要责任，做到“四早”（早清查、早汇报、早家访、早劝学）、“六到位”（领导到位、人员到位、责任到位、措施到位、时间到位、执行到位），努力提高义务教育巩固率，确保零辍学。

（八）加强督查，严肃问责

政府教育督导室、教育局将控辍保学工作纳入学校年度工作

综合考核，并组成专项督查组，定时、不定时地开展专项督查，对“控辍保学”做得好的学校，一要表彰，二要将好的经验做法及时在全市进行推广。同时，对因领导不力、责任不明确、措施不落实等造成辍学影响脱贫攻坚，将严肃问责。

物资帮扶活动总结篇四

疫情无情人有情，20**年7月20日，在城区领导的倡导和号召下，工商联精心组织爱心企业捐赠防疫物资，在巩固疫情防控成果的关键时刻以实际行动支援防疫一线、践行社会责任。

江南区机关后勤服务中心代表城区政府接收了捐赠物资并对爱心企业表示感谢。中心党组书记罗德安同志表示，爱心企业在当前特殊时期送来了急需的物资，携手同心、共渡难关，这一良善之举为一线防控工作提供了有力保障，更加坚定了打赢疫情防控阻击战的决心和信心。

自7月20日起，机关后勤服务中心积极主动对接各街道办，为辖区内各核酸采样点、村社区和疫情防控卡点送去爱心企业所捐赠的防疫物资，切实落实疫情防控后勤保障工作，用积极的行动和满满的爱心，向奋战在抗疫一线的工作人员表达敬意。

物资帮扶活动总结篇五

为贯彻落实《_义务教育法》、《安徽省人民政府办公厅关于进一步加强控辍保学提高义务教育巩固水平的通知》（皖政办〔20xx〕3号）。进一步做好全镇控辍保学工作，让每一位适龄学生，特别是建档立卡的家庭经济困难学生，学习困难厌学学生，确保读完九年义务教育，结合我镇教育工作实际，制订本实施方案。

劝返以往的，留住现在的，控好未来的，保障义务教育阶段学生一个不能少，其他学段无一例因贫辍学学生。

谁的学生谁负责，谁的学生谁劝返。

1、未读完九年义务教育已辍学的少年儿童。

2、有辍学苗头的学生。

1、初中学段的学生，特别是八、九年级学生。

2、建档立卡贫困家庭学生。

3、残疾儿童少年学生。

控辍实行单位一把手负责制，采取“四包”责任制，即中心学校人员包学校、学校班子成员包年级、班主任和任课教师包学生、学校联合行政村包家长。层层分解任务，人人压实责任。

健全和完善“8项”控辍制度。即“适龄儿童摸底登记制度”、“学生入学司法公证制度”、“学生变动即时报告制度”、“学困生帮教制度”、“辍学生劝返制度”、“人籍核查制度”、“学校和行政村联防联控制度”、“控辍保学工作奖惩制度”。制度保障，精准控辍。

1、宣传控辍。通过“告家长一封信”、家长会、班会、广播、壁字、标语横幅、宣传栏等多样形式，做实宣传工作，使义务教育一个不能辍学的政策深入人心，不读完义务教育就没有出路，辍学可耻、人人皆知。分月编印《控辍保学简报》。

2、招生控辍。做好适龄儿童摸底登记工作，落实义务教育免费就近入学招生政策，教师包到每一个适龄儿童动员入学，对特殊情况儿童，依据政策采取对策，保障每一个适龄儿童都有相应的学位。

3、均衡控辍。落实义务教育办学条件同步改善，加大优质学

校帮扶薄弱学校的力度，进一步均衡镇域内教育资源配置，加快推进“三通两平台”建设，优化义务教育学生营养改善计划。提升偏远学校的办学水平，保障每一位适龄儿童享受教育均衡发展的红利，接受公平的教育。

4、质量控辍。落实《义务教育学校管理标准》，全面育人，全面提质，全方位提升管理水平。开齐开足国家规定课程，不随意加深课程难度，增加课时，学科监测要以基础知识为主，按课标的要求，不出偏、难、怪题，不以分数给学生贴“差”的标签。改进教学方法，不体罚或变相体罚学生，对学习困难学生，因材施教，强化发展性评价，多元评价，激发学习自信心。以“五好”教育为抓手，开展丰富多彩校园文化艺术活动和综合实践活动等，激发学生兴趣，提升学校吸引力。

5、扶弱控辍。聚焦建档立卡家庭经济困难学生、残疾儿童、残疾人子女、服刑人员未成年子女、进城务工人员随迁子女、留守儿童，对他们采取“一家一案、一生一案”，开展“谈心”新举措，精准帮扶、应助则助、有效关爱，义务教育路上一个不能少，其他学段不得有因贫辍学现象。对能在普通中小学随班就读的残疾儿童少年纳入随班就读，重度残疾儿童少年与特殊教育学校联系，督促他们采取送教上门等服务措施，确保残疾儿童受教育“全覆盖”。

6、融合控辍。积极促进职业教育内容引进初中教学之中，通过开设职业技术课程，为中职招生打下基础，提供多种成才渠道，使他们升学有基础，就业有能力，有针对性地防止初中生辍学，确保读完义务教育。

7、守规控辍。控辍保学任务艰巨，严禁人为工作失误造成辍学，不得拒收建档立卡贫困家庭学生，不得因教育教学管理行为不当造成辍学，不得因贫未受到及时资助而辍学，不得因学习困难、厌学未得到及时关爱纠正而辍学，不得因故让学生回家反省或劝退、开除学生导致学生辍学，不得人籍不

一、空挂学籍，技术性造成辍学。

8、绩效控辍。中心学校推行义务教育以“学困、厌学生转化”方式考核绩效，以班级为单位，以学年度为节点，以学年初在班人数为基准，以每生各科学业水平测试（学校科学真实测定）综合成绩为考核基础，用班级各科学业水平测试综合成绩后20%的学生（定数、定名）考核教师绩效，每转化1名学困、厌学生进入80%的行列，给予相应积分。流失1名学生，一票否决，同时，转化的学生不予积分，并给予相应处理。

9、督查控辍。实行乡、校二级督导巡查机制，中心学校每学期两轮控辍保学工作督查。学校对控辍保学工作每月要进行一次自查，督查结果作为控辍保学奖惩依据。

10、奖惩控辍。中心学校每学年将对控辍保学工作中成绩突出的单位和个人实施奖励，对工作不力、效果不佳、影响教育扶贫和全镇教育工作大局的单位和个人严肃问责。