

# 最新教学心得体会评语 猫教学心得体会(实用8篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

## 教学心得体会评语篇一

猫是人们常见的宠物之一，因其灵活可爱的外貌和独立自主的性格，深受很多人的喜爱。然而，要教会猫一些基本的行为却不是一件容易的事情。我曾有幸拥有一只猫，并尝试着对它进行一些简单的训练，从中不断摸索出一些独特的心得体会。

首先，要有耐心是非常重要的。猫是一种非常独立自主的动物，有时候它们并不愿意按照我们的要求做事情。在我试图教会猫一些简单的口令时，我遇到了一些困难。猫并不像狗一样愿意接受指令，因此我就必须花费更多的时间和耐心去引导和鼓励它。无论是在训练的过程中还是面对困难时，我都始终保持冷静和耐心，并且坚信只要给予足够的时间，猫也能够学会一些基本的行为。

其次，要善于利用奖励系统。与其他动物一样，猫也渴望被关注和奖励。在我的猫教学过程中，我采用了积极正向的训练方法，即通过奖励来鼓励猫良好的行为。当猫正确完成一个指令或行为时，我会用食物或抚摸来奖励它，这样猫就会逐渐明白自己的行为获得了主人的认可和喜爱。通过这种方法，我成功地教会了猫一些基本的技能，比如蹲下、转圈等。

此外，要注意语音和手势的配合。与狗相比，猫对语音的敏感度要低一些，所以在教学过程中要加大手势的使用。我会

结合口令和手势一起使用，这样猫就能更好地理解我的要求，而不是仅仅依赖于声音。比如，当我想要猫坐下时，我会一边说“坐下”，一边伸出手掌指向地面。经过一段时间的训练，猫就能听懂我的指令并做出相应的反应。

最后，要给予猫足够的自由空间。虽然我们有时候希望猫能按照既定的计划去做一些事情，但我们也要尊重猫的性格和需求。与其他动物一样，猫也有自己的个性和独立思考的能力。因此，在教学的过程中，我尽量不过多地限制猫的行动和自由，而是鼓励它在限定的空间内自由探索和学习。这样不仅可以提高猫的参与度和积极性，还能保证它们保持愉快和快乐的心态。

总之，虽然猫教学不如狗那么容易，但只要我们有耐心、善于利用奖励系统，并且结合语音和手势的配合，同时给予猫足够的自由空间，我们一定能够成功地教会它们一些基本的行为。而在这个过程中，我们也会逐渐体会到对动物的理解和尊重的重要性，同时提高我们的耐心和沟通能力。希望这些心得体会对其他准备教学猫咪的人也能有所启发。

## 教学心得体会评语篇二

教学是一项充满挑战和快乐的职业。作为一名教师，我时刻都在思考如何更好地教导学生，激发他们的学习兴趣和潜力。在多年的教学经验中，我积累了一些心得体会，分享给大家。

首先，作为一名教师，我们应注重培养学生的探究精神。在教学过程中，我经常通过提问的方式激发学生的思考和独立思维能力。鼓励他们提出问题、探索答案，从而培养他们的学习兴趣和自主学习的能力。我还会组织学生进行小组讨论，让他们互相交流、分享自己的观点和想法。通过这样的活动，学生能够从合作中学到更多知识，培养出更加广泛的思维和创新的能力。

其次，我们要注意掌握好教学节奏。在教学中，把握好时间是非常关键的。我会提前做好课前准备工作，将教学内容进行细分，合理安排每个环节所需要的时间。同时，决不能忽视学生的理解和接受能力。在教学过程中，我经常利用示范、讲解、实践等方式引导学生理解知识点。并及时收集反馈，了解学生对教学内容的掌握情况。对于理解程度较低的学生，我会给予适当的帮助，并进行个性化的辅导，确保每个学生都能够达到预期的学习目标。

第三，教师要注重培养学生的学习兴趣和动力。学生的学习兴趣是他们学习的动力源泉。作为一名教师，我们要善于发现学生的兴趣点，并通过教学内容的灵活设计激发他们的学习兴趣。在我的教学中，我会通过引入有趣的案例和实例，运用多媒体技术展示教学内容，让学生在轻松愉快的氛围中学习，激发他们的学习热情。同时，我也会鼓励学生主动参与课堂，展示自己的特长和才华，增强他们的自信心。

另外，将课堂教学与实际生活相结合也是一种有效的教学方式。我善于将知识点与学生的实际生活相联结，让他们能够在课堂上学到实用的知识。比如，在教授数学知识时，我会引入一些实际的应用场景，让学生理解为什么要学习这些知识以及如何运用到实际问题中。这样的教学方法能够增强学生的学习兴趣，提高他们的学习积极性。

最后，作为一名教师，我们要不断反思和改进自己的教学方法。教学是一个不断学习和进步的过程。我会定期进行教学反思，总结教学中的得失，并积极寻找新的教学方法和策略。在课后，我会与同事进行交流和讨论，分享彼此的教学经验，并互相启发和借鉴。通过不断的探索和改进，我相信我能够给学生带来更好的教育体验和学习效果。

总之，教学是一项充满挑战和快乐的事业。作为一名教师，我们要注重培养学生的探究精神，掌握好教学节奏，激发学生的学习兴趣 and 动力，将课堂教学与实际生活相结合，并不

断反思和改进自己的教学方法。相信我将会在今后的教育工作中不断进步，为学生成长成才贡献自己的力量。

## 教学心得体会评语篇三

引言：随着课改的深入推进，实现阅读教学模式的改变刻不容缓。语文教师必须深刻认识到阅读教学中学生问题意识培养的重要性，在教学中选择适合学生的问题意识培养方式，从而引导学生充分发挥主观能动性，提升教学成效。

### 1.1 形式主义严重

由于受到传统应试教育观念的严重影响，在初中语文阅读教学中，一些语文教师依然使用传统教学模式，几乎很少结合学生实际学习情况开展阅读教学。经常运用统一的教学模式，对段落层次以及文章表达的中心思想按部就班。教师对学生问题意识的培养也处于形式主义，采取师问生答或将固定的阅读题目分析讲解的方式进行阅读教学，甚至还有些语文教师直接呈现问题答案进行走马观花式教学。这种阅读教学模式不利于学生问题意识的生成，不能充分调动学生主观能动性。

### 1.2 学生阅读同步性思维欠缺

中学生阅读整体感知环节不到位，在阅读文本后对文章的思想内容理解不够准确或者不够深入，导致对重点问题的探究显得忙无头绪或停留于问题的表面，难以深入或借问题论问题，不善于联系上下文或着力于结合语境，却又找不到切入点，没有形成对文本完整连续的印象，思维是片段式碎片式的。这种问题探究的艰难，导致学生在阅读过程中不能获得最佳的情感体验，与作者思维同步。

### 2.1 强化阅读引导机制，创设“以问激问”

在阅读教学中常常出现这样的问题：学生在阅读文本后还是无法确定文章中心思想。学生的阅读显得苍白无力，目标也不明确，不利于学生阅读能力提升。这就需要教师在教学中应因势利导，创设问题情境，有意识的激发学生问题意识生成，让其学有所获。例如：在《济南的冬天》的教学过程中，为了增强学生情感体验，教师引导学生思考：冬天会带给人怎样的感受？根据学生的回答教师就可以顺势引出文题，然后引导学生思考济南冬天的特点是什么？课文从哪几个方面来写济南的冬天？在学生明确了济南冬天的特点之后，教师带领学生深入分析和思考：济南阳光下的小山有何特点？学生根据教师创设的问题情境在文中圈点勾画相关文本信息，接着教师又让学生自主探究，积极思考白雪覆盖下的小山有何特点？济南冬天的水有何特点？教师有针对性设疑，带领学生由浅入深，体味文章写景特点及思想情感，不仅让学生能够更深层次感受文本蕴含的情感及描写景色的特点，又让学生在不断解决问题中掌握了知识重难点，学生的阅读能力和分析能力也会得到深层次的发展。

## 2.2 创设良好的阅读情境，营造“冲突氛围”

良好的阅读情境能营造轻松自由的课堂氛围，激发学生自主学习热情。因此，教师在阅读教学过程中，应该根据教学实际情况，以文本内容为依托，创设良好的阅读情境，营造浓厚的冲突氛围。从而让学生全身心投入到阅读活动中，形成良好的问题意识的状态，最大程度的进行探究。例如：在对《说几句爱海的孩子气的话》这篇文章阅读教学过程中，语文教师应该为学生营造学习氛围：首先展示大海潮起潮落的图景，让学生用优美的言语描述观海图景的感受。在这种良好情境的熏陶下，教师顺势播放文本朗读视频，让学生在听读的过程中，找出作者描山绘海之语句。为了深入探究文本内容，教师鼓励学生分组参与“爱海派”与“颂山派”的辩论赛。学生根据老师提出的问题“作者笔下的海美在哪里？”“作者笔下的山也很美，谁替山打抱不平？”“山比海有哪些优势？”纷纷展开激烈的辩论。学生在相互交流，

相互启发，相互争议中，对文本内容有了更深层次感知。在拓展练习环节，教师有意识的布置作业，让学生搜集颂山赞海的诗词。这种看似冲突的学习氛围活跃了课堂氛围，也让学生在形成问题意识的过程中加深了对文本内容的理解。教师通过对文中山水特色这一情节进行重点的引导，从而激励学生能够更加深入的思考与分析文章中心思想，学生在思辨的过程中，思维获得多维度发散。

### 2.3 强化思维同步性训练，拓展“发散意识”

为了能够推动阅读教学工作的顺利开展，加强学生问题意识，中学语文教师在阅读教学过程中应该积极培养学生多层次以及广泛性的阅读习惯，让其不断拓展自己知识面，丰富情感体验和阅读经验。例如：《月迹》这篇课文教学的过程中，教师可以把学生分成六组，提出问题，进一步要求学生通过实施小组合作学习以及阅读，对问题实施进行有效的讨论。学生根据人物角色及月亮踪迹分别负责完成相关内容的收集、ppt的制作、分类探究人物思想性格特征等。期间教师还要不断鼓励学生与文本内容相关读物的阅读，不断拓宽学生知识面。在拓展环节，学生结合教师的要求对《水调歌头》、嫦娥等相关的知识进行收集和整理、汇总，各个小组对教师提出的问题进行讨论和分析，学生在阅读的交流探讨中，发展了自身的阅读素养，提升了学习成效。

### 2.4 调动学生的主观能动性，实现“以思促写”

教师在教学的过程中应该改变传统教学模式，充分调动学生主观能动性，引领学生明确阅读学习目标。教师可以通过提示、渗透等方式来指引学生形成问题意识目标，同时尊重学生的自主选择。鼓励学生从读悟写，思写结合。指导学生从阅读中思考作者行文之意图，领悟作者构思技巧及语言之魅力。例如：在对《故乡》这篇文章阅读教学过程中，教师课前让学生预习课文，搜集作者生平简历及写作背景，提出不懂问题。课中为了让学生深入解读文本，教师应该根据学生

认知层面，让其多角度分析闰土和杨二嫂人物形象特征。首先让学生画出文中描写闰土和杨二嫂的语言、动作、神态的语句，再让学生分析人物性格特征，最后组织学生对凸显人物个性的写作方法进行广泛讨论，在此基础上带领学生进行自由练笔，借鉴文章写作技法仿写身边熟悉的人。学生在写作过程中，从布局谋篇到遣词用句再到思路创新，知识有效进行了迁移，深化了阅读成果。

综上所述，语文教师在阅读教学中，培养学生的问题意识对提升教学成效起着十分重要的作用。教师应根据学生的学习需要，采取有效的方式将问题意识的培养融入到教学中，充分调动学生主观能动性，让其在发现问题、提出问题、解决问题的过程中，实现阅读成果最优化。

## 教学心得体会评语篇四

猫教学，顾名思义就是以猫为主角，利用它们的特点进行教学，这种独特的教学方式引起了广泛的关注和讨论。下面将结合自己的亲身体验，分享一下关于猫教学的心得体会。

首先，猫教学给学习者带来全新的学习体验。在传统的教学中，学生大多是被动接受知识，而在猫教学中，学生可以更加积极主动地参与到学习过程中来。例如，在教学时，老师可以通过让猫做一些特定的动作，引发学生的兴趣和好奇心，激发他们主动学习的欲望。这种学习方式不仅能够增加学生的学习兴趣，还能够提高他们的学习效果。

其次，猫教学有助于培养学生的观察力和思考能力。在猫教学中，学生不仅需要观察猫的动作和行为，还需要思考猫为什么要这样做。通过观察和思考，学生可以更好地理解和掌握知识，提高自己的思考能力。而且，猫教学还可以培养学生的耐心和专注力，因为猫的行为往往不确定和随机，学生需要耐心观察，才能找到规律和解决问题。

再次，猫教学有助于培养学生的合作意识和团队精神。在猫教学中，老师通常会组织学生进行小组合作，通过协作解决问题。在合作中，学生不仅能够相互交流和讨论，还能够互相帮助和支持。通过这种合作学习的方式，学生可以互相促进，共同进步，培养良好的团队意识和合作精神。而且，通过与猫的互动，学生也可以学会尊重他人的意见和感受，培养良好的人际关系。

此外，猫教学有助于培养学生的动手能力和创新思维。在猫教学中，学生不仅需要观察和思考，还需要动手实践，通过对猫的操作来达到学习的目的。例如，学生可以亲自给猫梳毛、喂食、玩耍等，通过实践操作加深对知识的理解和记忆。在这个过程中，学生还可以积极思考和探索，为猫提供更好的条件和环境，培养创新思维和动手能力。

最后，猫教学能够培养学生的responsibility责任心。学生在参与猫教学过程中，需要承担照顾猫的责任。例如，定时喂食、打扫猫砂等，这些都是需要学生自己负责的事情。通过承担这些责任，学生能够培养责任心，学会关爱和体贴他人，培养良好的品德和道德观念。

综上所述，猫教学给学习者带来了全新的学习体验，培养了学生的观察力、思考能力、合作意识、团队精神、动手能力、创新思维以及responsibility责任心等素质。相信随着猫教学的不断推广和发展，它将为更多的学习者带来更多的收益和价值。让我们一起期待猫教学在教育领域的进一步发展和应用吧！

## 教学心得体会评语篇五

杨欢老师是一位青年教师，她师范大学毕业生，自身素质较高，但由于她刚走上教师工作岗位，教学实践经验尚有不足。为帮助年轻老师尽快成长，按照学校的安排，我有幸和杨欢老师结为师徒，成为杨欢老师的指导老师。我深知这项工作



的意义及肩上的责任重大，多年来，我本着“共同学习，互帮互助”的理念，给年轻人机会，给年轻人压力的宗旨，用实际行动影响着她。下面就是我和杨欢老师师徒结对时的一点心得体会。

### （一）钻研教材

### （二）了解学情

我们在办公室更多的是讨论关于学生的问题，要上好一堂课，不仅要备教材，还要备学生。杨老师清楚地意识到这一点，再加上她班上有特困生，接受能力差，于是只要有时间，我们便会针对学困生一起讨论辅导方法，经常在课间及课后都能看到杨老师在不厌其烦地辅导学生，学生在她的耐心辅导下也渐渐取得了一些进步。通过不断摸索，修改，提高，在学校的备批检查中，杨老师的教案书写工整，清晰，详略得当，指导性强，获得了较好评价。

（一）杨老师坚持听我的课，在上课之前，我也总是精心作好准备，尽量考虑教学的每一个环节的处理，处处为年轻教师做好表率，将自己的工作教学经验毫无保留地传授给她。课后我们总是针对一些关键的问题进行讨论，相互发表看法，寻找解决问题的方法，不断改进与完善课堂教学方式。一个学期里，只要我能想到的工作和注意事项，都及时提醒她，避免她走弯路。

（二）我也经常听杨老师的课。在听课之前，我们会讨论此堂课要注意的事项，为上好这节课做好准备。在听课中，如果发现杨老师上课存在问题，我会及时指出。例如在某次听课时，我曾发现杨老师调控课堂的能力有点不足，练习内容较少，针对这些现象，我在课后及时提出，并把自己的做法和想法和她一起分享。

教育工作包含教学工作和育人工作，其中摆在首位的是育人

工作，作为一名教师，必须做好学生的思想工作。做学生思想工作是一项长期而复杂的大工程，每一个学生都有不同的思想性格特征，作为教师要充分发挥个人的人格魅力，以自己的教学去影响和教育每名学生。在教育学生的过程中可能会遇到各种棘手的问题，甚至是学生对教师教育的误解和反叛。杨老师担任初一（三）班语文老师，学生情况比较特殊，思想教育工作的难度比较大。我指导杨老师当遇到问题时一定要不要急躁，一定不要义气用事，做出过激的行为。应该时刻保持冷静，时刻想到”困难再多，解决困难的方法更多“，不断改变教育方法，善于换个角度看问题。一学期来，在学生思想教育方面，她能调整好自己的思路，较好地处理一些问题。

青年教师是学校的希望和未来，青年教师的成长不可能没有波折，在青年教师的成长路上成为他们的铺路石，帮助他们尽快成为一名骨干教师，是中老年教师义不容辞的责任。在今后的指导工作中，我会加倍努力，为学校导师制工作的顺利推进，贡献自己应有的力量。

## 教学心得体会评语篇六

教学是一项艰巨而有挑战性的工作，且有许多变数与复杂性需要面对。在过去的学期中，我积累了许多有关教学的经验 and 心得体会。下面我将结合自己的经历，分享五个方面的教学心得。

第一，了解学生的需求和背景。作为教师，我们要始终关注学生的需求和背景，因为每个学生都是独一无二的。在我的教学中，我通常采用调查问卷的方式来了解学生的兴趣、学习方式和困难。通过问卷调查，我可以更好地了解学生的需求，并根据他们的差异性来调整教学内容和方法，以便更好地满足每个学生的学习需求。

第二，注重培养学生的自主学习能力。在过去的教学中，我

意识到培养学生的自主学习能力是非常重要的。在我的课堂上，我会采用一些激发学生主动思考的方式，例如鼓励他们提出问题、组织小组讨论、开展项目合作等。通过这些活动，学生能够主动参与学习过程，培养自己的解决问题的能力 and 批判性思维，进一步提高学习效果。

第三，灵活运用多种教学方法。不同的学生有不同的学习方式和兴趣点，因此在教学中，我们需要灵活运用多种教学方法，以适应学生的需求。在我的课堂上，我常常采用讲解结合实例、让学生进行小组活动、展示课件、运用多媒体等方式。通过多种教学方法的运用，我能够更好地激发学生的学习兴趣，提高他们的学习投入度。

第四，及时给予学生反馈。学生在学习过程中需要及时得到及时的反馈，这有助于他们发现自己的不足并进行改进。在我的教学中，我会及时批改学生的作业，并给予他们具体的评价和建议。另外，我也会利用课堂时间，为学生提供机会展示自己的学习成果，并给予公正的评判。通过及时的反馈，学生能够更好地了解自己的进步和不足，从而更好地调整学习策略。

第五，与同事进行合作与交流。教学是一个永无止境的过程，我们需要不断地学习和进步。在我的教学中，我始终倡导与同事进行合作与交流。我们可以互相分享教学心得，相互启发，共同提高。我常常参加学校组织的教学研讨会和交流活动，通过与其他教师的互动，我可以获取到更多的教学资料和思路，为自己的教学工作提供更多的借鉴和参考。

总之，教学是一项充满挑战又令人满足的工作，每个教师都有自己的教学心得和体会。通过了解学生需求、培养自主学习能力、灵活运用教学方法、及时给予学生反馈和与同事交流合作，我们能够更好地开展教学工作，提高学生的学习效果。希望我的心得体会能为其他教师提供一些启示，并推动他们在教学领域更上一层楼。

## 教学心得体会评语篇七

结合我校的实际情况，工作中确立了一种意识：以人为本，以学生为主体；抓牢两条线：养成教育，班级常规管理。确立与新时期新要求相适应的德育理念，坚定不移地推进每一位德育工作者的育人方法的改进。

学校确立了以陶校长为组长，分管校长刘校长为副组长，德育主任和辅导员老师为组员的德育领导小组。开学初，大队委组织大队委员开展竞争上岗。同时进一步完善了德育工作档案制度，学校重大事件快报制，完善德育先进班集体，个人评比制度，使德育工作制度化、规范化。

根据学校工作安排，重视班主任工作的指导与管理，班级配置了配班老师，并为新教师开展师徒结对活动，进一步明确班主任：职责填好《班主任工作手册》、通过每周的常规训练，促使学生良好行为习惯的养成，通过中队活动、晨会课教育，强化班集体建设。

注重特殊学生的帮扶，作好成长记录。通过班主任沙龙，交流身边的育人故事，总结良好的德育经验，挖掘树立优秀的德育典型。在每期的家长学校中，让学生、家长一起参与到师德师风的评比过程中，填写好反馈表和问卷调查表。

首先、培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不穿拖鞋上学，结合评比扣分制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在何时何地，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助。

其次，培养积极向上的班集体，二年级的每个同学的集体荣誉感比较强，上次跳绳比赛，同学们都为自己的班级争光，

每个同学都在拼命的跳，记得李婷婷给我说过这样的话：“自己没有表现好，害得红旗要没有了。”同时还不停的用小指点自己的胸口。从这里，我就看出一份纯真的童心。

和孩子们在一起，他们常常会给你意想不到的惊喜，虽然他们有时候也会淘气一些，但是我还是从心里深深的喜欢他们，在我眼里，他们是最可爱的人。

## 教学心得体会评语篇八

教学心得体会，是指教师在教学过程中，总结经验并进行思考的一种方式。通过反思自己的教学过程，不断地总结和思考，可以提高自己的教学效果，进一步提升学生的学习成果。在我长期的教学经验中，我总结出了以下五个方面的教学心得体会。

首先，作为一名教师，我深刻认识到教育的重要性。教育是人类社会发展的重要保证，也是培养未来社会主人翁的重要途径。因此，在我的教学中，我始终保持教育的使命感和责任感。我坚信每一个学生都有自己独特的潜质和优点，作为教师，我要做的就是发现和发掘他们的潜质，激发他们的学习动力，帮助他们成长为有责任感、有担当的人才。

其次，我注重培养学生的学习兴趣和在学习能力。学生的学习动力是提高学习效果的关键之一。因此，在我的教学中，我注重调动学生的学习兴趣和通过使用多媒体教具、丰富多样的教学方法和生动有趣的课堂活动，我让学生对学习充满了好奇和热情。同时，我也注重培养学生的学习能力。在教学过程中，我鼓励学生多动手动脑，培养他们的观察、思考和解决问题的能力。我相信只有学会学习，才能真正掌握知识，逐渐成为独立思考和自主学习的人。

第三，我注重与学生的良好沟通。学生和教师之间建立良好的沟通关系是教学的基石。在我的教学中，我充分尊重学生

的个性和需求，鼓励他们发表自己的意见和观点。在课堂上，我经常与学生进行互动，开展小组讨论和问题解答，创造一个积极向上的学习氛围。在与学生的个别交流中，我也时刻关注学生的心理变化，通过与他们建立信任关系，帮助他们解决学业和生活中的问题，促进他们全面发展。

第四，我注重探索和创新教学方式。教育是一个不断发展的领域，教学方式也在不断演变。在我的教学中，我积极拥抱新技术和新教育理念。我利用互联网技术和移动设备，为学生提供个性化的学习资源和教学支持。同时，我也积极研究和尝试新的教学方法，如小组合作学习、项目制学习等，以激发学生的创造力和合作精神。我相信只有不断创新，才能满足学生多样化的学习需求。

最后，我注重自我反思和成长。作为一名教师，我时刻保持着学生一样的学习态度。在每一次教学之后，我都会反思自己的教学过程和效果，找出问题并寻找解决办法。我也积极参加教育培训和研讨活动，不断学习和充实自己，提高自身教育教学水平。我相信只有持续学习和不断成长，才能更好地为学生提供优质的教育。

总结起来，教学心得体会是教师在教学过程中的一种总结和反思方式。通过深入思考和总结，同时不断调整和创新教学方法，教师可以提高教学效果，促进学生全面发展。在我的教学实践中，我始终坚持以学生为中心，培养他们的学习兴趣和学习能力，与他们良好沟通，不断探索和创新教学方式，同时关注自身的成长和发展。相信通过不断努力和实践，我将成为一名更优秀的教育者。