比赛总结结束语(优质7篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

比赛总结结束语篇一

一、 通过跳绳兴趣小组活动,丰富了学生的课余生活.参加跳绳比赛的同学来自各个班,相比于以前,学生的学习任务多,不是写作业就是背书,现在学生参加了跳绳活动,活跃锻炼了身心,使校园生活变得真正丰富起来.

,在体质方面情况不容乐观.跳绳兴趣小组与晨练结合起来,能够在这方面做一点努力.

,精力上的确顾不过来,光组织就费了很多时间,几乎没有时间去具体指导.其次是虎头蛇尾.开始学生热情还很高,但到了后来热情就少了,人也越来越少了.有些班干脆就不下来了,甚至要我在广播里喊才出来.我觉得根本原因是各方面对体育工作重视不够,不能从一种“育”的角度来看问题.农村学校,体育课程本来就艰难有限,因此体育工作的开展还要靠全体老师的坚韧开拓.

经过一学期的跳绳活动,学生有不少收获,总结如下：

1、自觉性提高

在刚开始组织跳绳时,所有学生都非常兴奋,一拿到绳子,就飞快地奔跑着、跳着.在班主任和副班主任的带领下,学生学会了把绳子卷起来,有组织、有秩序地排着队走到本班所在的区

域内跳绳.活动完毕后,学生们也都自觉地把绳子卷起来,排队有秩序地回到教室.

2、花样丰富

学生的模仿和创新能力非常强.刚开始很多学生都不太会跳绳,只是兴奋地拿着绳子乱奔乱跳.经过这一个多月的练习,学生学会了很多花样.例如正交叉跳,后交叉跳,双脚跳、单脚跳……五花八门,各式各样.有的学生很有创意,两个人拿一条短绳,蹦跳着,简称为“双双跳”.

3、师生关系融洽

在跳绳的过程中,老师和学生融成一片.有时老师作摇手,摇着长绳,有顺序地组织学生跳；有时学生作摇手,老师和学生一起跳.老师跳短绳,组织一个学生在面前,师生同心协力,配合得非常好.经过这些活动中,老师和学生的关系更融洽了.取得了满意的效果。

比赛总结结束语篇二

为了弘扬“五四”青年爱国运动精神，落实（北京十二中骨干教师培养方案），培养我校青年教师的爱国情怀，展示青年教师的才能、风貌和个性，提高青年教师的综合素养，我校于4月15日和4月22日分两场举办了主题为“多彩的青春”青年教师演讲比赛共有96名青年教师参加了比赛。青年教师们精神饱满、内容丰富、技巧娴熟的演讲，充分展示了青年一代十二中人朝气蓬勃的精神面貌和以多彩青春奉献教育的豪情与恒心。

比赛共评选出一等奖10人，二等奖15人、三等奖26人，学校领导为获奖教师颁发了证书和奖品。罗扬、张兰兰、刘淑玉、赵云峰、刘松（一部）、牛仲林等6位获奖教师，代表青年教师在总结与表彰大会上进行了演讲展示，与全校教职工分享

他们的多彩青春。

李有毅校长向获奖选手表示祝贺，指出“青年教师的成长是学校持续发展的动力”。希望青年教师要不断学习，成长于内心深处的领悟；尽心工作，不断提升思想境界、修正行为习惯、净化感情，为学生的成长和自我的发展奠基。

为了进一步加强师资队伍的教学业务建设，提高青年教师教学基本功培训，促进课堂教学能力与水平的提高。经校长室决定，10月25—26日我校举行第四届青年教师基本功大赛演讲比赛活动，采用了“修师德，铸师魂”为话题，要求：演讲内容真实丰富、新颖别致，能联系自己的教育教学实际，展示自己的讲演才华。

这次比赛共有34位青年教师结合自己的教育教学实际，作了激情洋溢、生动感人的讲演，他们的认真、投入、努力、风采得到了评委和选手的好评，在各位评委的一致提议下，本次比赛设立了特等奖1名，一等奖6名，二等奖10名，三等奖多名，部分老师的讲演得到所有评委的一致赞赏，许多讲演让人印象深刻，回味不已。

总体上，每一位青年教师对这次活动高度重视，事先都做好了准备，从现场的活动过程来看，效果很好。这说明我校的青年教师基本功扎实，有很大的潜力。他们讲演有许多优点，比如：敢于脱稿；能联系自己或身边优秀老师（如顾主任）的教育教学故事，事迹感人、实例生动；能联系时政，敢于发表自己独到的见解，具有较强的思想性；讲演很有层次；表达准确、流畅、自然，抑扬顿挫；着装朴素端庄大方；有的字正腔圆，声情并茂，有感染力、号召力。这也是本次比赛中的亮点。其中王娟老师的讲演有三大优点：一是基本上脱稿演讲；二是自然流畅；三是真实感人。

但也有一些不足，这些也需要引起我们大家的关注，如引用重复、失真，不够自然；语速过于平淡，结尾太仓促；语音

语貌不够自然，控制不够严谨好（发音准确，声音的高低，语气强弱，节奏快慢，姿态语言等）。最后引用宋相标主任演讲功能的认识供各位参考：“升华情操，净化心灵，提高技艺，挖掘潜能，深化理念，调适心态，丰富阅历，优化人生。”谢谢大家！

比赛总结结束语篇三

20xx年10月28日下午,我校举行了跳绳比赛，现对比赛活动总结如下：

程序组织较好，各班对学生组织得有纪律、有秩序，活动过程中选手跳得很努力，镇定、大方，坚持不懈，取得了很好的成绩，收到了预期的效果，对学生积极参加体育锻炼起到了促进与引导的作用。

1．各班能认真组织学生练习，对学生给予技术上的指导，组织学生在班级内进行比赛，选拔参赛选手，并对这些学生进行了更多的培训、指导，很多班级每天都利用课间的时间进行模拟比赛，使学生掌握了一定的技能、技巧。

2．比赛前，各班班主任组织学生进场时纪律很好，很有秩序。比赛时，班主任能看好学生，让学生安静地观看比赛，其中六年级、五年级表现得最好。

3．参赛的选手技术技巧上都有一定水平，能做到坚持不懈，尽自己最大的努力发挥自己的水平。

4．评委老师及工作人员能认真、仔细地查清数目，并及时地填写好表格，保证了这次比赛的水平。

1．部分班级在观看比赛时有学生混乱时，班主任老师没有及时地去管理学生。

2．部分同学在参加比赛时过于紧张，心理素质不够好，老师应该给予指导。

比赛总结结束语篇四

为了庆祝苏州市职业大学成立30 周年，同时为了给同学们一个更好的展现自己风采的舞台，激发广大同学学习英语的热情，提高同学对英语口语的兴趣，营造一个良好的英语学习氛围，为更多的同学提供一个尽情挥洒创意，展现英语风采的舞台，管理工程系英语爱好者协会在得到老师和同学的支持下，于4月20日举行了“母校风采”英语演讲比赛，此次比赛主要针对在校大一大二的学生。大一学生参加的积极性很高，报名人数多，在我系大一学生新生中有一定的影响力，比赛设有多种奖项，给选手们提供了更多的表现机会，体现“公正，公开”的比赛原则。比赛荣幸地邀请了外籍老师john和christing□团委学生会副主席沈金龙作为本次演讲比赛的评委，并且邀请外语系朱佳和管理系王慧芳作为本次比赛的主持人。英语爱好者协会会长和前任会长也列席观看。

对此次决赛之前，我部各班干事到各班进行宣传组织各班学生到赛场进行观看，以扩大演讲比赛的影响力。在接到系部的指示后，倾力策划并组织了这次活动的赛事。在学生会学习部的统筹下，把比赛中的各个环节与组织部、文艺部、宣传部合作，如此细致的分工合作，为本次比赛顺利进行奠定了基础。

这次比赛由演讲和才艺表演2个部分组成。在第一部分，大家表现得非常精彩，有的选手拥有出色的语音、语调；有的选手拥有激情和说服力；有的选手展示了自信的力量。大家都很好地传达了本次比赛的主题。同时也调动了同学们对学习英语的兴趣,提高同学们的英语口语能力和实用能力。

一等奖:

二等奖：

三等奖：

最佳人气奖：

最佳才艺奖：

此次演讲比赛诣在提高规范同学们的口语，与此同时，也锻炼了同学们的英语表述能力，使同学们积累了演讲比赛的经验，为此以后的大型演讲比赛提供了可能，通过这次比赛，不仅仅让同学们发挥了自己的潜能，向所有人展示了自己，而且为今后的专业性比赛奠定了基础。

同时此次演讲比赛的成功举行，使我社全体干事对自己的工作进一步了认识和了解，对今后的工作充满了自信和动力，最后真诚地感谢系领导系学生会领导及所有同学对本次活动的支持，是你们的支持才有了此次活动的成功举办。

本届英语演讲比赛参赛选手水平普遍较高，他们在台上或抑扬顿挫，或激情澎湃。为保证选手们得到专业、公正的评判，比赛过程中，我们邀请的两位外教，他们不仅为选手们作出了专业评论，还使整场比赛在轻松活跃的气氛中顺利进行。

综上终结，本次英语演讲赛之所以能取的这么大的成功，主要得益于事先周密的安排，社团各部之间的齐心协力，同学们的积极参与以及学校团委的大力关心和支持，这是一次成功的比赛，是一次圆满的比赛！不仅让同学们从中学到了确实有用的东西,而且也为我校营造学习英语的良好氛围出了一份力,使我校呈现出更高的学习英语的浪潮。它对我们英语爱好者协会以后怎么样开展活动，开展什么样的活动有着重大的指导意义，为我们今后的工作打下了坚实的基础！

汇报人：付达

20xx年4月23日

比赛总结结束语篇五

在过去的两个月里，我们班举行了一场英语比赛。这场比赛让我们的英语水平得到了很大的提高，并且也让我们认识到了自己的不足之处。在比赛结束之际，让我们回顾一下这次比赛，总结一下我们的心得体会。

第二段：提出问题

第三段：找出解决问题的方法

针对语音和发音问题，我们可以多听多说多读，注重模仿和训练。可以通过听英语音频、跟读标准的发音，来提高自己的语音准确性和流利度。并且，可以让老师和同学帮忙纠正发音错误，培养良好的语音习惯。对于语法和单词运用问题，我们可以多做练习，注重语法和单词的运用，可以进行语法和单词的背诵和书写，多读一些英文文章，了解英语的用法和表达方式。对于演讲技巧和流利度问题，可以多参加口语练习，提高自己的表达能力和语感。

第四段：付诸实践

针对这次英语比赛中存在的问题，我们班制定了一些具体的解决方案，并付诸实践。在接下来的时间里，我们将组织定期的口语练习课，进行语音训练，同时也会进行一些课堂练习，以强化语法和单词的学习。另外，我们会听一些英文原版的演讲和对话，提高自己的听力和口语能力。在每天的老师指导下，我们将不断地增加自己的英语口语量，提高自己的英语水平。

第五段：总结心得体会

通过这次英语比赛，我们认识到自己学习英语的不足之处，并找到了一些解决问题的方法。我们将通过不断地实践和努力，提高自己的英语水平。同时，我们也意识到，学习英语需要坚持和耐心，不可能一蹴而就。只有在不断地实践和反复的练习中，我们才能够取得进步。我们相信，只要我们坚持下去，就一定能够在英语学习的道路上取得更大的进步。

综上所述，通过这次英语比赛，我们认识到了自己的不足之处，并且找到了解决问题的方法。我们会付诸实践，努力提高自己的英语水平。我们相信，只要我们坚持不懈，就一定能够成为一名优秀的英语学习者。

比赛总结结束语篇六

英语比赛是提升英语能力和展示个人才华的良好机会。我很荣幸能参加此次英语比赛，并在整个过程中积累了许多宝贵的经验。通过参加比赛，我深刻认识到英语学习的重要性，并得到了自信和动力进一步提高自己的英语水平。

第二段：备赛过程中的挑战

在备赛过程中，我面临了许多挑战。首先，时间压力让我感到有些焦虑，因为我需要平衡各科目的学习和比赛准备。其次，演讲的准备使我意识到自己英语表达能力的不足，需要进行针对性的练习和提高。此外，与其他竞争者的角逐也给了我很大的压力，激发了我更加努力地备战。

第三段：比赛中的成长

比赛是一个锻炼和成长的过程。在比赛中，我学会了如何克服紧张情绪，保持冷静与自信。我发现，通过沉稳和清晰的演讲，能更好地与观众和评委进行沟通。此外，在演讲和辩论中，我学会了更好地组织语言，并用合适的词汇和流畅的语句表达自己的观点。比赛中的每一次表现都让我得以锻炼，

更加完善自己。

第四段：与他人的交流与分享

通过参加英语比赛，我结识了许多来自其他学校的优秀选手，我们共同交流学习经验和技巧。这种经验的分享使我受益匪浅。我们互相鼓励、互相学习，共同成长。除了与竞争者的交流，我还得到了评委和老师的指导和建议，这让我深感自己在英语学习路上还有很大的提升空间。

第五段：总结与展望

通过此次英语比赛，我收获了许多，也发现了自己知识和技能上的不足之处。然而，我不会停止前进，而是会以此次比赛为契机，深化对英语学习的认识，持续努力提高自己的英语表达能力。我相信，在今后的学习中，我会用更坚定的信心面对挑战，并取得更好的成绩。

写完之后您可以根据自己具体的经历和观点对每一个段落进行丰富，保证文章的逻辑连贯和完整。

比赛总结结束语篇七

经过一番的努力，准备已久的演讲比赛最后顺利举办完毕。首先，要感谢当晚一向辛劳工作的干事们，没有大家的卖力合作，演讲比赛的选拔便不能那样顺利完成，大家做得相当出色。再一次让我感受到学习部大家庭那一份团结的精神，那一份吸引人的魅力。但是，成功的背后还有很多问题需要我们总结：

1.场地的确定：由于我们负责人的疏忽，提前霸的课室在活动当天被其他部门占用，导致要临时更换场地。这种问题会影响到我们学习部在整个学院中的形象。所以，在以后的活动里，负责人要当天霸好课室和提前察看课室，避免类似的

问题在发生。

2.流程的彩排：第一次搞比较正规的活动，没有注意到事先彩排流程的问题，导致在活动前的彩排比较乱，达不到彩排的理想效果。以后就应在前期准备时大致彩排一次，在活动开始前正式彩排一次。这样才能让我们的活动能够更加顺利地举行。

3.评委的邀请：作为负责人之一的我，的确忽略了评委的细节，对晓华负责的邀请工作也没有深入了解，没有强调评委要准备问题来提问和准备总结词等问题。这次给了我们一个警示：每一个细节都是十分重要。

4.人员的安排：虽然有辩论赛的教训，但是我们这次的人员安排也是最大的问题所在。首先我没有提早较多的时间让所有干事都清楚自己的工作，导致在现场安排的时候状况有点乱，有部分干事不清楚具体的工作。工作分配的不合理，导致有些干事在下课后赶过来没任务而浪费干事的时间。

5.顺序抽取与座位安排：在抽取顺序方面，我们没有事先想出较为公平的抽签方法，让选手们直接去抽，可能会让后抽的选手感到不公平。以后有关这类型的抽签问题，我们会思考按签到的先之后组织安排抽签的顺序。座位安排没有做到具体的要求，所以在选手进场时，演讲场地会比较乱。以后再座位安排上要做到具体安排。

6.信息的通知：一向都以为通知的信息只要发到负责相关活动的部长之一就能够了，导致这次演讲比赛的通知都没有经过顾捷部长与昭容副部，真的十分抱歉。以后类似的问题不能再出现。

7.策划书的完成：我们花费了很多时间讨论策划书的资料，最终上交的策划书还是问题多多，这反映出我们几个负责人的工作效率仍需提高，尽量在活动举办前2天完成策划书。

8.礼貌问题：在活动举办前，我们没有强调这一问题，导致没有向评委问好等状况，会有损我们院的形象。礼貌问题，值得重视。

总结的观点也不是说我们做得不好，只是想让所有的人都能意识到这些细节，从而能够减少工作上的失误，能够把事情办得更加好！总体上说，演讲比赛初赛的举行还是十分成功的，我们要在这些活动中不断吸取经验，为未来我们负责的大项目作好铺垫。加油，每一位干事们，办好事情，搞好部门，发扬工商学子的精神！

英语演讲比赛初赛已经落下帷幕了，对于这个我们第一次策划的比赛，作为主要负责人之一，我觉得总体上还是令人满意的。回想起整个策划过程中的点点滴滴，感触颇多。经验是在不断实践中积累的，只有不断总结，才能不断进步。下面是我个人对这一次比赛的总结：

优点：

1、团队精神可嘉，合作顺利。

每一次讨论时所有小组成员都能到齐，并用心提出各自的看法和意见，在别人发言时也能认真听，不插嘴。也许这次的演讲比赛属于比较常见简单的，大家的意见都比较统一，没有出现大的争执，更多的是互相补充。偶尔出现的意见不合，也会在一番讨论后得出满意的结果，而不是一向纠缠下去，钻牛角尖。期望以后的工作中，不管意见有多分歧，我们都能够以客观的态度去对待。

2、汇报工作做得较好

我们能及时向师姐汇报我们的进度，咨询师姐的意见。

3、分工较为明确

前期的分工工作做得很不错，每一个人都尽力做好自己分配到的工作，也能做到互相帮忙。

比赛时的工作分工也较为明确，而由于其中一位干事脚受伤不能来，我们能够及时安排另一位干事代替其工作（场控）。

4、比赛过程的秩序维持的较好

参赛选手由场控带领入场，赛场秩序有条。工作人员能做到不随意走动，纪律性较前一次辩论赛提高了不少。

由于我们用的两间课室，有别的协会也准备当晚来那里开会，所以不断有人要进去，我们事先并不明白，但能够随机应变，安排几个人堵在走廊上，把那些人拦住并解释清楚，不让他们干扰到比赛的进行。

不足：

1、策划书没有创新之处，且很多是从去年的那份策划书里照搬的

策划这个比赛时，艳婷师姐就先发了去年演讲比赛的策划书给我们参考。而我们以为策划书的框架都是一样的，就把整个框架照搬，只是修改了一些资料，甚至于有些去年有今年没有的事项都还复制粘贴了。且开始交给师姐的策划书在细节方面思考得不充分，不全面。之后经过师姐的批评和纠正，我们把做了一次又一次的修改，最后完善许多。

教训：策划书是我们对整个活动流程的详细介绍，是我们策划思想的体现，务必由我们自己亲手完成。策划书里的每一个步骤，每一件事，都务必有真实性或可预见性。以后写策划书时我们就应独立思考、实事求是，注重细节。

2、课室方面

没有及早发现课室被霸占，等发现时离比赛只有3个小时左右的时间，临时改变地点，造成很多不便。

教训：以后霸课室要在活动当天才去，这样才不会被擦掉，而且要定时去检查，保证万无一失。

3、与评委联系工作做得不周全

没有提前和评委讲明比赛的整个流程以及评委人数，而在赛前才同评委讲，使评委准备不足。

教训：要提前几天联系评委，并提前拿一份策划书给评委看，让评委了解整个比赛流程，心里有底。

4、签到的形式策划得不好

原本的策划是签到与比赛都在同一间课室进行，因为原本霸不到两间连着的课室。之后课室地点临时改了，两间课室是连着的，于是临时把签到地点与比赛分开，有点措手不及。

教训：事先务必把所有可能发生的都想到，并作出详细的应急方案。

演讲比赛初赛已经顺利落幕，但是我们还是能看到其中存在不少问题。

1.细节的地方还是没有注意到。在发号码牌时，由于号码牌分成两部分，在发给大一同学的时候发错了，发成了大二的，只能回收再重新发过，导致大一同学稍有怨言，易给工作人员造成办事不力的印象。

2.临时更换签到点。这样临时更换签到处，使原本已经准备好的工作稍被打乱了，虽然影响不大，但是最好事先就有所说明，防患于未然。

3.课室的使用问题。临时更改课室，导致工作人员要逐个逐个的打电话通知比赛地点，使少数参赛人员未能准时到达，而且又因为临时占了501.502的课室（其他协会的之前占的）虽然不是无意的，但始终感觉不大好，给他人带来了不便。同时，这也提醒我们，占课室必须要注意仔细确认，确定不会留言被搽或被其他部门强占。

4.电话通知不清楚。在更改课室后，由于要逐个逐个地打电话通知，人数又比较多，因此工作人员可能出现口误而导致参赛者未能准确明白比赛地点，当然，并不排除是参赛者本人听错。但是无论是主观还是客观原因，都提醒我们工作要处处留意谨慎，认真对待。

英语演讲比赛的帷幕虽已降下，但过程中暴露的问题却值得我们认真思考。

1、策划书方面。或许我们在讨论的时候很具体，但在表达上还是不够清晰、具体；另外在结构上我们只明白要包括活动主题，活动背景等，却忽略了创新。这让我们的策划书看起来显得很死板。以后我们在写策划书时必须要详细，应急方案、人员安排等必须有多详细就多详细。

2、对时间的安排不够合理。很多前期工作都有点乱，例如物品的准备等。

3、课室的申请不明确。由于科室被占而导致我们不得不临时换场地，造成选手对我们工作不满意。以后我们应尽量申请一教和实验楼的科室，同时也要在二教多霸一间作为后备用。

4、主要负责人与其他干事之间的联系不够。在前期讨论过程中，因为其他干事不参与讨论所以对很多细节都不清楚，造成应对学委的问题无法回答的困境。今后每次讨论的状况应在第一时间通报其他干事。

5、选手的通知问题。部分学委没能及时准确的向选手传达比赛信息，导致有的选手不能准时到达现场，影响比赛的进程。今后应加强与学委的沟通。

我觉得这次比赛举办得不错。最终的活动时间与初步估计的接近；现场的秩序与布置也比辩论赛的好，大家都吸取了前次的教训，当然，也存在问题，如：教室被换，重新找教室发通知；又如大一选手上场顺序出现一点混乱，但干事立刻对下半场大二选手的出场顺序问题做了改变。我相信透过序曲每次的经验我们必须会逐步做得更好！