

2023年幼儿园小班防空袭安全教案 幼儿园小班安全教案(汇总5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园小班防空袭安全教案篇一

题目：《不跟陌生人走》。

一、活动目标：

- 1、通过情境活动，让幼儿知道不能轻信陌生人的话，不能跟陌生人走。
- 2、教育幼儿学会保护自己，了解和掌握与陌生人交流的方法。
- 3、增强幼儿的自我保护意识。

二、活动准备：

1. 幼儿原有经验：对陌生人概念不清，容易被玩具和食物吸引，自我保护意识较为淡薄。
2. 物质准备：活动室：自制课件《机智的喜羊羊》音乐《喜洋洋和灰太狼》
户外：请一位幼儿不认识的阿姨扮演陌生人，并设置表演情境。巧克力、羊羊头饰。

三、活动过程

(一) 引入：律动入场

教育价值：通过导入一个幼儿喜欢而熟悉的音乐吸引幼儿注意力，使幼儿放松愉快的投入活动。

1、教师带幼儿听着好听的喜羊羊音乐入场，和教师一起做小律动。

(二) 看幻灯片讲述故事《机智的喜羊羊》

教育价值：通过角色扮演，再现生活中的情景，赋予幼儿角色。

背景资料：教师以羊村长慢羊羊出现：“今天，我是羊村长，你们都是喜羊羊，今天爷爷要带大家去旅行，高兴吗？”“但是要记住，千万不要离开我！”

场景一：羊村门口：

教育价值：引入动画片中幼儿熟悉的灰太狼形象，使幼儿理解不认识的人就是陌生人。

背景资料：狡猾的灰太狼出现。

教师模仿灰太狼语气“告诉你们，听说羊村的村长要带着小羊们出来玩，我今天就是要想方设法骗只小羊和我的老婆红太郎美美的吃一顿的！”

提问：你们认识他吗？跟他很熟悉吗？

提升经验：不认识的人就是陌生人。

场景二：模拟情境：游乐场。

教育价值：通过故事讲述，再现生活中的’情景，使幼儿学会

和陌生人有礼貌的相处，必要时告知成人。

背景资料：幼儿和教师一起用手在腿上走，模拟行走。“走呀走，走呀走，一走走到游乐场！”村长带喜羊羊们去游乐场玩。

羊村长：“孩子们。想坐摩天轮吗？爷爷去买票，乖乖等爷爷，千万不要离开呀！”村长去排队买票，这是灰太狼走来。

灰太狼问他：“小弟弟，售票处怎么走？你能告诉我吗？”喜羊羊有礼貌地说“一直往前走转个弯就到了”，灰太狼说：“小弟弟，谢谢你，可是我还是不认识你能带我去吗？”喜羊羊说：“对不起，我不能带你去，让我们的村长带你去吧！”

说着大喊：“爷爷，这里有个人要问您路！”灰太狼听到喜羊羊喊爷爷吓得赶紧逃走了！

提升经验：“陌生人来问路，要有礼貌回答他，但是不能跟他走，必要时喊大人！”你们做的真棒！都是机智的喜羊羊！

场景三：模拟情景：超市。

教育价值：模拟幼儿现实生活中经常出现的环境，教育幼儿不要和陌生人走，必要时求救成人。

幼儿和教师一起用手在腿上拍，模拟行走。“走呀走，走呀走，一走走到大超市！”村长带喜羊羊来到了大超市，超市里好多人。

叔叔，对不起，我不去。我爷爷在那里！”“爷爷，有个叔叔要带我去买巧克力！”灰太狼听到喜羊羊喊爷爷吓得赶紧逃走了！

提升经验：“陌生人领你走，你不去！必要时告诉大人！”

场景四：模拟情景：幼儿园门口。

教育价值：模拟幼儿现实生活中经常出现的环境，教育幼儿不要随便接受陌生人的礼物，必要时征求成人同意。

喜羊羊来幼儿园玩。在幼儿园门口，大家在一起玩。灰太狼要给喜羊羊玩具和好吃的。灰太狼：“小弟弟，你真可爱，我请你吃巧克力蛋，你跟我到我家玩好么？”喜羊羊：“叔叔，对不起，谢谢您，我不能要！没有爷爷的同意我不能去你家！”“爷爷，叔叔给我好吃的，我可以要吗？”灰太狼听到喜羊羊喊爷爷吓得赶紧逃走了！

提升经验：“陌生人给礼物，不能随便收下它！要征求大人同意。”

2、讨论：

教育价值：通过讨论活动，帮助幼儿回忆故事，梳理和陌生人相处的正确方法。

幼儿园小班防空袭安全教案篇二

很多孩子不爱护环境，纸屑乱丢，吃了水果的水果皮也不扔在垃圾桶里，有时候教室里乱糟糟的，卫生习惯很差。

- 1：通过活动，让孩子养成爱护环境的良好习惯。
- 2：能简单的评价别人和自己的行为。
- 3：探索、发现生活中的多样性及特征。
- 4：加强幼儿的安全意识。

5: 培养幼儿敏锐的观察能力。

1: 了解正确的游园规则。

2: 通过评价和体验, 形成正确的爱护环境的行为。

小树模型、树叶剪纸、苹果卡片、花朵、模拟鱼池、模拟商店、各种零食模型

一、谈话, 引出课题。

1、秋天来了, 带孩子们到公园游玩。

2、先让孩子们自由游玩。(有的孩子把苹果摘下来, 有的孩子把花朵掐了, 有的孩子把手伸进鱼池逮鱼, 有的孩子用小手扯树叶, 有的孩子买零食吃, 但把零食吃了后的袋子到处乱扔。)

3、让孩子们看看现在的公园怎么样了?(树上没有苹果了, 树叶也少了好多, 花儿没有了, 鱼儿奄奄一息, 地上零食袋子到处都是。)

二、引导幼儿讨论自己和别人行为的对错。

1、这样的公园还有人来玩儿吗?你喜欢这样的公园吗?

2、那么孩子们说一说自己错在哪里?学习评价他人和自己的做法, 应该怎样做?

3、纠正错误, 恢复公园原貌, 在老师的带领下, 再游一次公园。(孩子们不摘苹果, 不扯树叶, 把开始摘的'苹果和扯的树叶粘在树上, 不掐花, 不逮鱼, 吃的零食袋子都放在自己的包包里。有的孩子还把地上的垃圾主动捡起来放到垃圾桶里, 有的孩子还把弯了的小树扶正。)

四、加深体验：我和妈妈上公园

由老师扮演妈妈，一些小朋友扮演游客，妈妈带着几个孩子上公园玩儿，游客故意做出一些折树，采花，扔纸屑的行为，让幼儿来判断对错，并培养幼儿大胆制止这种不良的行为。从而加深幼儿印象，自觉自发的爱护环境，达到活动的目的。

幼儿园小班防空袭安全教案篇三

- 1、通过真实的案例让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。
- 2、引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。
- 3、提高自我保护的意识及应对安全事件的能力。

真实案例《卡在喉咙里的五角星》；课件《进餐时》、《肚子为什么疼》；情景表演《好吃的鱼》；图片：

- 1、老鼠、苍蝇叮咬过的食物。
- 2、过期的食物。
- 3、腐烂变质的食物。
- 4、假冒、劣质的食物。
- 5、没洗干净的；每组一小筐（内有图片如：幼儿一边走一边喝水；吃饭时在说笑；吃大量的雪糕；把铅笔放入口中等）

真实案例《卡在气管里的五角星》（用讲故事的形式即可！可以告诉幼儿这是一个真实的故事。）

教师讲解：这是一个真实的故事：一天，5岁的龙龙突然咳嗽不停，而且有时喘不气来，晚上也睡不好觉。爸爸妈妈赶快

带他到医院去检查，结果做很多的检查才判断是得了重感冒，果住院治疗了一个周，病情有所好转，便回家了，可是回到家后，龙龙又咳嗽不停，整天晚上睡不着觉，躺不下，又坐不下，可难受了。爸爸妈妈担心死了。着急的父母又搭车来到了离家很远的医院，最后经过一位有经验的老医生的检查，这位医生从他喉咙的侧面取出了一个大大的铁制的五角星。医生说这个五角星卡在的地方，一般的检查很难发现，幸亏爸爸妈妈及时来到了这里，要不会有生命危险的。经过医生的精心治疗，龙龙的病终于好了。医生告诉龙龙说：“以后，一定不能把一些危险的东西放入口中。”

讲述完后提问：

- 1、这个故事的名称叫什么？
- 2、龙龙的身体好受吗？
- 3、一开始，医生检查出五角星了吗？为什么？
- 4、龙龙的爸爸、妈妈心里怎样？
- 5、最后，医生从他气管里取出了什么？为什么会这样？
- 6、医生对龙龙说了什么？
- 7、你还知道哪些东西特别危险，不能放入口中？

小结：当我在电视上看到这个真实的故事时，我的心里和龙龙的爸爸、妈妈一样着急，龙龙怎么能把那么大的五角星放入口中，幸亏医生爷爷的高招技术救了龙龙。希望所有的小朋友一定要记住这个教训，千万不能随便往嘴里乱放东西。

幼儿园小班防空袭安全教案篇四

交通安全常识教学目的：

1. 教幼儿学习一些交通规则，认识一些交通安全标志。
2. 幼儿能从小养成遵守交通规则的习惯。

情景图片五张。红绿灯标志各一张，交通标志图五张。

一. 猜谜语，导入新课。

红绿灯和斑马线，可结合班内墙上的斑马线图案介绍斑马线的作用。

二. 结合情景图片，学习交通规则。

1. 幼儿自由举手回答，自己还知道哪些交通规则？
2. 幼儿说出来的可结合图片讲解，没想到的出示图片，说说图片上的幼儿做的对不对，应该怎样做才是遵守交通规则。

三. 认识交通安全标志。

出示图片，请幼儿猜猜它表示什么？

四. 学儿歌记交通规则儿歌：交通安全歌红灯停，绿灯行，黄灯请你准备好。

天桥地道人行道，横穿马路离不了。

头手不出车窗外，不在路上玩游戏。

交通规则很重要，我们把它记得牢。

五. 红绿灯和小司机请两名小朋友，一人扮演红灯，一人扮演绿灯，其他小朋友为小司机，看哪位小司机遵守交通规则。

教孩子学会危险的东西不要碰在《我找到的危险》活动中，孩子找到了许多危险，观察到幼儿的兴趣很浓，于是我同孩子一起生成了这样一节教学活动。让孩子通过歌曲创编的形式加深幼儿自我保护意识。

危险的东西不要碰中国儿童教育网致力于提供给广大幼儿教师一个资源共享的平台，每天将会整理当天由我们的老师团队提供的当天参考教案和各种教育相关资源，让广大老师轻松备课。

在《我找到的危险》活动中，孩子找到了许多危险，观察到幼儿的兴趣很浓，于是我同孩子一起生成了这样一节教学活动。让孩子通过歌曲创编的形式加深幼儿自我保护意识。

- 1、幼儿能基本掌握歌曲旋律，理解歌词含义；
- 2、能在理解歌词后在原歌词上进行创编，并乐意创编歌词；
- 3、知道身边有哪些危险，并学会保护自己和提醒朋友注意安全。

活动准备：

- 1、打火机、插座、暖水瓶、药瓶图片各一。一个幼儿被火烧手指、一个幼儿被电到、一幼儿被烫到、一幼儿倒下的图片。
- 2、图的注释。如：打火机（图片□x□一幼儿被火烧手指（图片））。
- 3、三只小猴子的图片，音乐、黑板、纸张和笔。

(一)、开始部分：幼儿练声，复习歌曲《三只小猴》，熟悉歌曲旋律。

1、幼儿跟音乐用唱的方式同老师和小朋友问好！练声！12 34 | 5 —| 54 32 | 1 —||教师指导语：“平时我们都在向老师和朋友打招呼，今天我们要换个不同的打招呼的方法，仔细听。”（教师唱，引导幼儿回答。也可以幼儿同幼儿打招呼）2、教师出示三只猴子，引导幼儿复习歌曲《三只小猴》；教师指导语：“瞧，今天我们请了三只小猴子来做客，小朋友还记得他们的歌怎么唱的吗？请你们用好听的声音唱出来！”

(二)、基本部分：幼儿听教师范唱，幼儿根据图饰来学习教师改编的歌词并跟学和创编。

1、教师范唱改编歌词后的歌曲《三只小猴》，引导幼儿仔细倾听；教师指导语：“老师觉得《三只小猴》的曲子很好听，于是我也给小朋友带来了一首歌曲，你们仔细听听歌曲里都讲了些什么？”

幼儿园小班防空袭安全教案篇五

1、了解摔破皮的正确处理方法。

2、在游戏情景中进一步熟悉处理伤口的.布骤，拥有对抗疼痛的信心。

1、动物玩偶，棉签。

2、教学挂图和幼儿用书。

1、谈话导入活动。

教师：

(1) 小朋友们，你们摔倒过吗？

(2) 摔倒了你会怎么做？是自己爬起来还是等妈妈来抱？

(3) 如果爬起来发现自己身上摔破，怎么办？

2、幼儿观察教学挂图，了解正确的处理方法。

教师：

(1) 图上小朋友不小心摔倒了，膝盖上的皮肤被擦破了，他是怎么做的？

(2) 擦伤以后先要清洗伤口，他是怎么清洗的？

(3) 清洗伤口以后还要消毒伤口，怎么消毒呢？

(4) 消毒的时候会有一点点痛，你们怕吗？

3、幼儿观看教学挂图，扮演小医生，为小动物玩具处理伤口。

(1) 教师引导幼儿观看教学挂图。

(2) 鼓励幼儿扮演小医生，为小动物玩具处理伤口。

4、活动结束。

教师：这些小动物真勇敢啊，我们小朋友会比他们更勇敢。