

2023年小学教师年度工作总结个人(实用7篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学教师年度工作总结个人篇一

时间如流水，一学年的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就学年的工作总结如下：

一、政治思想方面

本人思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

本学年能主动、认真地服从和配合学校各级领导的工作安排。积极参加学校、市教研室和组里的各种会议；能根据学科特点，通过自己订阅或者在网络上寻找国内外热点、重点新闻，及时领会和用于教学辅导；热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。

二、教育教学能力

首先，能认真把握教材——把大纲、课本、时政及时有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

第二，能把握学生的认知水平能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。因而也得到了学生的尊重。

我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。

在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流。

三、出勤方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。

平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关

系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、工作业绩方面

由于本人的不懈努力，学生们取得了长足的进步，在教委和本校的组织的历次考试中，学生的成绩都名列前茅。多篇论文获市县级奖。

以上是我今年教学工作大体情况，最大的不足就是对这些所有工作的具体操作把握得不是很理想，希望在以后的工作中领导及老教师们能多多指点及帮助，自己争取尽到一名优秀教师应有的责任，也争取在教学方面取得更多的进步！

一切都已过去，新的开始又已到来，希望在新的一年里，自己和学生都有进步，以求无愧于心、无愧于学生和无愧于学校。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学教师年度工作总结个人篇二

自20_年9月调本校任职以来，始终坚持“认认真真学习，踏踏实实干事，清清白白做人”，在上级领导和全体教师的关心、支持、帮助下，我认真履行职责，坚持原则，依法行政，无私奉献，完成了各项工作任务。现从德、能、勤、绩、廉五个方面就本年度作如下述职报告：

一、加强理论学习，不断增强政治理论水平和思想道德素质。

政治理论学习是领导干部的立身之本，成事之基。近年来，我一直将理论学习作为自身的重要任务，自觉做到勤学多想，努力增强党性观念，提高思想政治素质，牢固树立马克思主义的世界观、人生观、价值观，保持良好的道德风尚。本年度根据教育局党工委的学习安排，2019年10月12日我校召开争先创优动员报告会；之后较为系统地学习了邓小平理论和“三个代表”重要思想以及科学发展观，并身体力行，激发自己的政治责任感和奋发进取的精神，不断朝着新的目标奋进。在工作和事业面前，我历来顾全大局，从不争名夺利，不计较个人得失，认真执行上级有关部门的规定，与学校干部一道打造良好的育人环境，创设优越的学校品牌，全心全意为人民服务，做到忠于职守，政令畅通，保证学校班子与上级组织高度一致，始终以一个优秀员的标准严格要求自己，在思想上、政治上、业务上不断地完善自己，更新自我，使自己真正树立科学的发展观、正确的政绩观和牢固的群众观，为堡子小学的教育进一步发展尽职尽责。

二、注重求真务实，不断提高自身的工作能力。

自己在目前的工作岗位上已工作了2019年，经过不断学习、不断积累，具备了一定的工作经验，能够比较从容地处理日常工作中出现的各类问题，在组织管理能力、综合分析能力、协调办事能力和文字言语表达能力等方面，经过多年的锻炼都有了很大的提高，保证了本岗位各项工作的正常运行，在

日常的各项工作中，极少出现过错。平时我能积极主动地参加校长理论知识培训，建立了科学化、规范化的学校管理思想。本学期担任六年级的品德与社会的教学。

三、敬业爱岗，勤奋工作，不断取得新进展。

勤勉敬业是对一名党员领导干部的起码要求。我能够以正确的态度对待各项工作任务，热爱本职工作，对工作中遇到的难题，总是想方设法、竭尽所能予以解决，始终能够任劳任怨，尽职尽责。在我的带领下，大家全力以赴，认真遵守学校各项规章制度，努力提高工作效率和工作质量，服务家长，服务社会，保证了学校工作的正常开展，没有无故迟到、早退的现象，除外出培训、开会等公事外，我始终坚守在工作岗位上。

四、尽职尽责，扎实工作，不断取得新成效。

我本着对事业高度负责的态度，坚持“教育以学生为本，教学以教师为本”的办学理念，任劳任怨，刻苦钻研，与时俱进，开拓创新，各项工作均取得一定成绩。

1、健全完善一支坚强有力的中青年、多学科结合的领导班子。做到职责分工明确，关系明确，实行政务、校务公开工作。定期召开教代会，集广大教师的民主意识，决策学校的发展。

2、学校推进素质教育，面向全体学生，促进学生的全面发展，建立完善的促进学生发展的评价制度。

学校把安全教育工作纳入日常工作之中，建立学校安全领导小组，根据学校安全制度和学校实际每月定期开展安全宣传教育，定期进行安全检查。由于全体教师安全意识强，防护措施到位，宣传教育及时，一年来学校没有发生安全责任事故，没有在校学生违法犯罪。

3、激发学生读书兴趣，创建学习型校园。我校每年一度的读书节活动定时定期开展，通过教室图书柜的建设，班级图书的分发，学生图书管理员的选拔；开展读书笔记、手抄报、黑板报、校园征文、讲故事等评比活动。激励学生热爱阅读的兴趣和爱好。

4、学校重视青年教师培养工作。培养年轻教师是我校校本培训、领导干部的重要工作，年轻教师的发展就是学校的发展。于是学校确立制度予以保障，制定培养计划，落实指导教师，定期召开教研活动学习交流。由于学校重视，青年教师本身素质较高，加上积极好学，发展进步很快。

5、教学质量稳步提升。学校继续推进强化教学常规管理，狠抓教师的课堂教学效益，针对学校外来务工子女较多，流动频繁，农村家庭教育相对薄弱的诸多因素，学校召开专题研讨提高教学质量协调会，多方研究，制定提质方案，落实措施。强化对监控学科的重视力度，通过一学期的全体教师的努力，教学质量有了长足的进步。

6、学校后勤管理制度完善，严格按上级部门的规定收费，没有存在乱收费的现象。学校硬件建设也有了长足的发展。如：学校大门、围墙、阶梯室、教学楼门窗、教学设备、监控设备等。能及时进行维护，发挥更大的效能，为教育教学服务。

五、不断改进作风，无私奉献，注重廉洁自律。

时时处处从严要求自己。在本职工作岗位上，能维护大局，注重团结，以诚待人。平时工作中任劳任怨，扎实细致。在任职期间，牢固树立共产主义的世界观、人生观、价值观，从思想上时刻与党中央及各级党组织保持高度一致。在廉政建设中始终对自己高标准、严要求，率先垂范，以身作则，时刻做到自重、自醒、自警、自励，自觉加强党性修养。通过加强自身的建设，进一步坚定了全心全意为人民服务的宗旨观念，把廉政建设变成自觉行动，贯穿于日常工作始终。

当然，工作中也有一些不足和问题。比如理论学习还欠深入，知识不够全面；有时工作标准不够高，要求不够严，缺乏敢做敢为的创新意识。这些问题和不足，我决心在今后的工作中认真克服，努力改进。而如今，我正在孜孜不倦的履行使命，以不负组织的所托，不负学生所求，不负家长所望！

小学教师年度工作总结个人篇三

本学期我校推陈出新，在常规管理上全面推行了“一体两翼”的教学管理模式。所谓“一体两翼”的教学管理模式就是以教学工作综合评价为主体，以课堂教学和教科研工作的考核评估辅之为两翼的管理体制。其根本的管理思路就是：一方面通过教科研流程的管理，提高教师教科研水平，用先进的教学理论指导教学，促进课堂教学质量的提高，另一方面，加强课堂教学全过程的管理，促进教师精研教材、精选教法，精心备课上课，总结课堂教学实践经历，为教科研工作提供鲜活的实践素材，实现教科研与课堂教学的有机统一，实现理论与实践的有机结合。可以说“一体两翼”教学模式在我校的全面实施，有力的促进了学校教学质量的提高。第一，改革备课方式，精简备课数量。备好课是上好课的重要环节，新课标指出“以学论学、教是为了促进学”我们经过调查、酝酿试验备课进展全新的改革，做法如下：

- 1、单元备课，精备与批书相结合。精备与批书是我们教案改革的根本环节，每周教师都以备课组形式进展集体备课，其他课文采取批书的形式进展，尤其对重难点进展详细批改。

- 2、资源共享，个别补充。备课教师备完课以后利用学校信息技术资源，分发给同教研组教师，教研组其他人员，根据个人教学风格，并针对本班学生的实际情况对教案及时进展调整、补充，使之成为适合本班学生学习个性化教案。

- 3、课后总结，强调反思。每节课上完以后教师及时写好课后小节，反思教学成功之处和缺乏地方。备课改革以后，备课

不再是教师个人资源，而是教师共同财富，减轻教师负担，提高教师备课积极性，教师更加关注学生在课堂上反响，促进了“以学论教”，通过编写教案，促进教师教学科研水平进一步提高。

第二，注重教学质量，加强过程监控。上学期，我们制定了“知识与能力并重，突出形成性评价”的工作方针。一是制定月检测制度。即每月对语文、数学、英语三科进展知识检测，及时将检查暴露出的问题向各位教师进展反响，并要求做出情况分析，拿出补救措施。二是制定学生单项能力检测制度。即对语文的朗读、书写，数学的计算、应用题题，英语的单词和听力等单项素质进展检测评比。

我校坚持以教学为中心，以科研为先导，以减负为突破口，注重向教研要效益，向教师要质量。《根底教育课程改革纲要》及各科课程标准公布以来，全体教师掀起了学习热潮，新学期，学校又积极投入区教学大练兵活动，为认真贯彻落实区教育局党委的有关指示精神，根据区教师进修学校关于开展大练兵活动的相关安排，结合我校实际情况开展教学大练兵活动。我们坚持全员参与、立足岗位、贴近实际、注重实效的原那么。通过教师岗位练兵，促使教师将现代教育理念灵活运用于课堂教学之中，提高全体教师的可持续发展的能力，使学生开展更有前景，学校开展更具竞争力。首先成立了以郭凤茹校长为组长的领导小组，经过研究制定了切实可行的活动实施方案。正因为有了学校领导的高度重视，我校的大练兵活动才得以有条不紊、扎实有效地开展。

坚持“科研为先、质量为重、以人为本”的原那么，以课题研究为抓手，以校本培训为依托，深入开展教学研究，进一步加强课题的有效研究与过程管理，积极开展校本教科研活动，使学校教科研工作“源于教学，高于教学，指导教学”，精心打造教师队伍，全面提高教育质量，力争使教科研工作有新的开展，新的突破，新的高度。

学习是充满思想的劳动，真正意义上的学习必定能更新观念、促进反思、修正行为、增强底蕴。在实施课程改革的今天，每一个教师都应该自觉地将学习视作自己职业生命的第一需求，让学习成为自己教学工作不可或缺的重要组成部分，通过学习不断提高教学研究能力。本学期继续利用业务学习的时机，轮流让教师谈学习新课程的感受，个人加强自学，广泛学习和专题学习相结合的形式，开展教科研的校本培训活动，进一步营造科研学习的良好气氛，丰富教师的科研理论知识。继续采用“请进来，走出去”的方法，一方面向外聘请有关的专家学者来校讲学，另一方面继续外派教师参加各级教科研骨干培训班和各种教育研讨会，拓宽思路，放大眼界。学校教研室借助网络及报刊杂志，学习教育科研的理论知识，谈体会。3月19日，邀请市教研员王红老师，区教研员卢丽老学校讲座，指导讲课，评课，使教师的科研意识增强了。

小学教师年度工作总结个人篇四

20__年即将过去，老师们都在纷纷写自己的总结，抛开琐事，我也该完成本年度的工作总结啦！就让我从“卫生室工作”、“教学工作”、“心理健康教育工作”、“自我学习提高”这四方面来完成我的这一年来的工作学习提高情况吧。

这是我的重头戏，杂乱无章是这一工作的特点。孩子们每天的健康状况是一个不确定状态，孩子们的预防接种完成率是个不确定数值，所以我的工作始终处于不确定状态。这一性质，也决定了我的工作的特殊性，再加之，我的工作对象是幼儿园和小学俩院的孩子，所以有些奔波，表面看上去，我是个自由人。明明在小学上课，幼儿班主任一个电话，我就跑到园里啦！很多人羡慕我不受制度约束，可以随时出校园。我却不觉得这是殊荣。总算不辱使命，两院师生都健健康康，快快乐乐，平平安安，令我欣慰。

1、这一年中，对两院的孩子视力情况，进行了两次抽测，

并记录在案。

2、对新入学学生进行常规体检，记录在案，完成了新生的接种证录入与查验工作。

3、在爱牙日期间，组织各班进行爱牙护牙的宣传活动，协同本镇卫生院进行了一次爱牙知识讲座。

4、在学校安全领导的规划下，利用校园广播对全校师生进行了一次食品安

全知识讲座。

5、协助镇防保站多次对学生的预防接种情况进行查验，补种工作。

本年度的上学期，由于学校教师新增所以工作调换，承担了综合实践课程的教学工作，从刚刚熟悉的品德课的工作岗位又变成了新手，咋办，干！下学期刚刚过了一半时，担任品德课的新特岗老师请产假，我又临时受命，干回了四年级的品德与社会课。这一年我的工作思路有些乱，自我评价工作完成业绩平平，上学期还好，下学期连一个像样的教学反思都没有写出来，忙忙碌碌无所获，孩子们也不是我原来教的学生啦！时间又不多，开展课外活动是不可能的啦，暂时先穿旧鞋，走原路吧。

心理健康教育这方面的工作一如既往，没有惊喜也没有失落，唯一可说的就是根据这一年实际的工作沉淀，我写了两篇心理健康方面的小文章《关注学生心理健康，培育一代阳光少年》、《不要总是在为昨天买单》，并投稿，近期应该会有消息。村镇小学的健康教育工作是个薄弱点，就我而言，还没有什么经验可谈，说出来的还只是一些想法、蓝图，没有什么方法更没有什么模式，往往只是话家常。但是我觉得这个工作对孩子们的健康成长很重要，应该静下心来学一

学理念，向名家大师们取一取经。

1、理论学习浮于水面，没有脚踏实地，读书过程中常常是入眼不入心，心忙气躁，不能做到“两耳不闻窗外事一心只读圣贤书”。

2、信息技术学习有一些收获。

首先，社区收获很大很多。我的社区空间更合理更漂亮，我的作品积累数过300，访问量超过15000，虽然和社区其他老师相比，这样的成绩不值一提，但此刻我要和自己比嘛。记得20__年参加县第三届博客大赛时我的作品信息数好像还只是两位数。今年我参加了省里的第六届教师博客大赛，荣获了一等奖。虽然论坛成绩欠佳，但我对其有了更深入的了解，知道了如何在论坛里跟帖学习，知道了如何利用论坛资源提高自己。并且在这里收获了可贵的友谊，我结识了很多朋友，他们给力我诸多帮助，让我品尝成功的快乐。

其次，信息技术处理能力成长显著。这一年里，我学会了ido制作视频，学会了mediaplayer初步制作，学会了使用美图秀秀软件处理图片，虽然还都是一知半解，但执着是我的优点。总结绝对不是一个句号，它不是在网上摘抄一段就完事大吉，不是罗列出一二三便敷衍了事，它是要用心去思考，用情去书写的。它是下一个阶段的开端，是下一个工作计划的序言，它的任务是为了下一步工作计划的修改、完善做好准备。让我们细细地盘点过往，对遥遥在望的未来寄予厚望吧。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学教师年度工作总结个人篇五

这一学期，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。一学期来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学期，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

这一学期，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。

时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。一学期来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学期，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

这一学期，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。一学期来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学期，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。

通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

反思本学期的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

- 1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。
- 2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。
- 3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。
- 4、工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

鉴于自己在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：

- 1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。
- 2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

在今后的工作里，我还继续努力，争取作出一个更好的成绩。

小学教师年度工作总结个人篇六

时光似箭，岁月如歌，转眼之间，这一学期又要临近最后华丽的乐章了，回首这段在苦乐交融中幸福成长的日子，面对期末这即将收获累累硕果时的一丝喜悦，此时的我，感慨颇多。

而以上的感受，相信很多年轻老师都曾经历过。但这是年轻教师成才道路上必须要经历的阶段，也是对我们精神与思想上“蜕变”的一次真正的考验，帮我们实现从“象牙塔”到“历练圣殿”的重大转变。

我不辞辛苦，我乐意学习，我尝试于创新，我辛勤地去耕耘，我敬业地去奉献，我所做的一切都是出自这样一个简单的初衷，也是我时刻渴望实现的座右铭：“我希望自己的教学生涯充满成功”。

两年多的教学实践使我变得理智而成熟，时至今日，我不会再因为工作上遇到的挫折而渐渐失去继续努力的勇气，也不会因教学上的取得的一点小成绩就浅尝辄止。本学期我一直坚持着自我反思。既反思教学，更是反思自己。反思中，因为帕尔默的话时刻在惊醒我：“当我还不了解自我时，我就不了解我的学生们是谁。……当我还不了解自我时，我也不能够懂得我的学科。”

在教学中反思，在反思中成长。身为青年教师，反思教学带给我的影响是巨大的。它就像储存智慧的背囊一样，使我的

教学变得异彩纷呈，也更活跃了我的思想，使我能更好的进行教学上的实践创新。

在本学期中，我结合教学实践，积极尝试创新，树立正确的教学质量观，努力提升自己课堂上的教学质量和效率。所以在课堂上我尝试激发学生的兴趣，根据学科的特点，提高学生的参与积极性，将枯燥的“被动”学习为情趣横生的“主动”学习、变填鸭式的“强迫”为发现探究式的“自愿”学习。

小学教师年度工作总结个人篇七

为了使我的英语教学适应新时期英语教学要求、树立起新的育人理念，我对《英语课程标准》进行了研读，了解了此次英语课程改革的目的是、掌握了此次英语改革的重点、明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标、理解了英语教学九大原则、学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教学提供了充分的依据、奠定了的扎实的基础、保证了教学的顺利进行》。

备课是课堂教学的重要环节，我在备课时做到了以下几点：

1、课前备课，做到“有备而来”。我认真阅读各种教科参考书，既备教材、教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接；既要突出难点，又要突破重点；既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然。并制作了各种有趣的教具，为课堂教学做好服务。

2、课中备课，处理“突发事件”。课堂上的学生活泼可爱、思维敏捷，随时闪现着智慧的火花、提出无法预料的问题。这时“按部就班”显然不行，需要老师急中生智，当堂备课。在本学期的英语教学中，我经常遇到这样的问题。如开学第二节课在教学eleven□twelve□thirteen□fourteen□fifteen这几

个单词时，我通过游戏引入新课教学时，突然有一学生站起来说：“老师，我们把5——10都没学，这我们怎么学啊？”我当时一愣，心理没了底。好在有几年的教学经验，我稳定了一下情绪，便和他们进行勾通，突然头脑一闪，何不把本节课的教学设计运用于5——10的教学呢，也是学习数字啊！于是，我将本节课的教学构思略加改动，又进行新课的教学。本节课学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好。

3、课后备课，总结教学经验。每节课后，我都及时对该课作出总结和反思，写出教后感，肯定本节课成功的地方，探讨本节课不足之处。为以后的教学工作打下基础。