

最新小学班主任期末个人总结 小学班主任期末工作总结(实用7篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

小学班主任期末个人总结篇一

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造学生们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，我特将本学期的工作总结如下：

刚踏入一年级的的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，在日常生活中我经常有序的引导，并时时处处向学生进行有针对性的常规教育。从以下几点入手：

- 1、充分利用班队会及晨会的时间学习《实小一日常规》、《小学生守则》、《三字经》和《小学生日常行为规范》，学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。
- 2、合理利用队活动，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，家长开会日和元旦等重大活动举行了一些有意义的主题班团会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活，学会学习。
- 3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉

感，使学生心中有他人，有集体。比如：我充分发挥教室内的黑板报和墙报的教育作用，采用“天天学习”，“天天进步”和“我最棒”等栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写读的姿势，我采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

一个班级，要想有良好的班风，必须要抓班级纪律才行。因而，我强化以下工作：1、课堂纪律 首先师生共同制定一年级四班班规，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。2、课间纪律 课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、唱歌”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

俗话说，病从口入，收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。1、班级卫生：每天上午放学和下午放学后清扫教室，并设立卫生班长，每节下课后，进行检查与监督。2、个人卫生：利用晨读时间，检查学生的个人卫生，不好的给予提醒。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级自主化管理形成机制，让每个学生的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使学生们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级开展各种活动。在这些活动中，大力推出了新人、新作，让每个学生都敢于面对大家展示自

我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。班主任工作是很具有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。在今后的工作中，我将不断地加以改进自己的工作，力求更上一层楼。

小学班主任期末个人总结篇二

怎样才能使教学工作和班级管理工作做到两手抓，并两手都抓得稳，抓得圆满，能让我们在处理班里各种繁杂事务的同时能抽出更多的时间研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生。这就需要有一批得力的班干部了，培养好小干部，对班级管理做好指导。而作为班主任，一定要充分相信学生，放手让学生去做，这样培养锻炼了学生的处事能力，如班长的统领和协调检查；纪律委员的时时监督管理课堂；学习委员的学习带动，作业的督导，早读及写字课的课堂指导；小组长的作业检查和作业收交，保卫兵时时对教室的保洁等等。给班干部足够的空间时间去做自己份内的班级事务，当他们做不好或做不对时，我首先指出他们的误点，再鼓励，指导他们，给他们机会继续做下去，既在同学面前树立他们的权威形象，又可以促使他们做得比以前更好，使他们的责任心更强。

在学校大队部的指导下，每周都有一个主题班会，我以奖励制度调动每一位学生对每周的主题活动的参与，对表现得好的，较好的给予评价和奖励，提高了学生的思想境界，增强了学生积极向上的意识，人人争当规范生。对于学生的大小“报告”及出现的问题，我一一过问，并当中间人，及时地处理，引导他们遇到类似问题该如何解决，让打架的同学领悟到打是不能解决事情的，让引起纠纷的同学主动端正自己作风，同时让他们感到班级同学间的团结友爱的重要性，提高他们自我的素养，上进的思想意识，以及感受到老师是可以帮他们的。我还注意有意识地引导各方面的人才，平时多注意学生的特长爱好，如王天飞同学数学能力强，在努力

下他获得数学竞赛全年级第一名;张可等同学画画棒,文章写得好,让她们协助教室的布置,在“三八”节教室布置评比中,我班获得了一等奖;孙崇斌等同学具有表演天分,在课本剧的展示中有不错的表现等等。在学习上,我让成绩有差异的同学同桌,并鼓动他们相互学习,相互帮助,对后进生有进步的同桌两人都给予表扬。我力争让每一个学生都能在各方面提高自我向上的思想,对点滴的进步进行及时的鼓励,求得全体同学的共同进步。

一个良好的行为习惯形成的过程是一个人将外在的要求内化为自身需要的过程。习惯形成的过程人们通常分成三个层次,一是不自觉阶段,依靠外力的督促教育,刚接班时,听说是因为某些原因,这个班经常换老师,班时的风气一度受到影响,学生行为散漫,存在不少的不良习惯,我采取了时时监控,调整,跟踪,一旦发现问题,势必引导解决,并进行教导,严格要求;二是成为自觉行为,靠内部的自我监督,当班里的每一个行为,如开校会,做早操的纪律,课前的准备,排路队,保卫兵对教室的保洁,值日生的责任,上副科课的状态等等,渐渐在全体同学的坚持中形成一种行为习惯时,我试着放手让他们在班干部的带领下自觉完成;三是自动化,达到类似本能的程度。前两个层次最关键的就是要有意志力,持之以恒,到了自动化以后,也不需要监督,也不需要意志努力,而是继续坚持。在我和全体同学的努力下,我班的班风,行为都较以前有了很大的改善。良好的行为习惯的养成也同样促使良好的学习习惯,一旦学生形成了良好的学习习惯,如:认真的学习态度,以学习为乐趣;自觉地看书、写字,积极动耳、动眼、动手、动口的习惯;自学的习惯,课前预习、课后及时复习,这是最佳的教育习惯。

总而言之,在这一学年的班主任工作中,自始至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围,班级工作较以前有了较大起色,学生的整体素质在不断的提高,不求最好,但求更好,教无止境、学无止境,在新的一学期里,我将不断地探索教育管理的方法,及时总结经验教训,虚心向老班主任、老教

师学习，努力完善自己班级管理的能力。

小学班主任期末个人总结篇三

班级是学校教育、教学工作最基层的组织单位，而班主任则是这个单位的组织和管理者，对创设良好的班集体，培养学生的素质，陶冶学生的情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会有收获的。当然想培养一个积极向上的班集体，使每个学生在德、智、体、美等方面都得到充分发展，形成良好的个性是每个班主任的愿望，也是所有科任教师的愿望，更是所有学生家长的愿望。

一个优秀的班集体应该有健全的制度，这样才有利于形成良好的班风、学风。因此，开学初我认真对照学校的工作安排，及时组建新的班委会，讨论、制订班级规章制度，并利用每周一、四的辅导时间、每天放学前十分钟及班会课对学生进行安全、卫生、纪律、学习等常规教育，让学生逐步养成良好的行为习惯和学习习惯。

“榜样的力量是无穷的”。在教育学生的过程中，班主任不仅要塑造自身形象，不断完善自我，而且要在班级中、在学生的身边树立可以看得见的榜样，利用一切可利用的工具来宣传一些好人好事。比如：在学习园地或班级小报中，每周开辟出一块“瞭望口”或“展示台”，及时表扬优秀学生及做得好的方面，以此来影响并激励每个学生时时对照检查、比较、学习，使他们强烈地感受到榜样的人格魅力，从而逐渐规范自己的言行，朝着正确的方向发展。班主任本身也要以身作则，言传身教。在教育、教学的每一个环节上，尽量作出表率。要求学生做到的，班主任就必须先做到。比如，禁止学生迟到，老师就必须做到按时下班、按时上课；要求学生规范书写，老师就必须认真板书。久而久之学生就会在潜移默化中，明白什么该做，什么不该做。这是一种无形的

教育力量，也是一种强有力的教育手段。

部分六年级学生已初步具有自理能力，班主任可放手把一些班务工作教给学生，让学生自己管理自己，充分发挥学生的“自治”能力。如劳动的安排、自习的纪律、课间活动的管理、班会的组织、卫生打扫及学习园地等，我都放手交给班干部。这既是对学生的信任，也是对学生能力的培养。与此同时，班主任自身的工作要做得细致到位，对班上的情况了如指掌，才能做到有的放矢。但班主任的“放手”不是为了能有空闲，而是要经常深入到学生当中，去了解学生想法，掌握学生的思想动向，了解班级的总体情况，以及学生对班级的需求，做到勤落实、勤督促、勤帮助，才能让学生敢于对你说真话、实话。也只有班主任勤于班务工作，才能真正培养学生的“自治”能力，从而真正达到自我管理的效果。

学生是受教育的对象，但学生也有自己的人格，因此，我们必须尊重学生。对于学习上、经济上、能力上有差距的同学，班主任更不能表现出讨厌、轻视、冷漠的态度，而应积极发现他们身上的闪光点，鼓励他们，帮助他们，使他们树立正确的人生观、价值观。对于自己心目中的“好学生”和“差学生”，都要做一个全面的评价，平等看待，这既利于找出学生的优缺点，以更好地引导他们全面发展，也利于班主任自身与学生建立起良好的、平等的人际关系。

作为班主任，平时要善于与他人交流。可与其他班主任交流管理班级的经验和处理问题的方法，取长补短，以提高自己的管理水平；与科任教师交流本班学生的各科学习情况，便于全面了解学生的学习态度和学习效果；也可以与班干部交流班级中存在的某些不良现象和学生的一些错误想法，防微杜渐；还可以与家长交流学生在家和学校的不同表现，找到适合学生的教育方法，达到共同教育的目的。

对于学困生，在物质上给予帮助，在生活上给予关心和爱护，在精神上给予鼓励和支持。平时，班务工作要有耐心，特别

是对那些学习差的、退步的、考试发挥不好的、有困难的、留守的学生，可经常开导、鼓励、教育，与他们谈心，随时掌握他们的心理活动和思想动向，这样不仅能消除他们的精神压力，还能取得他们的信任，从而增强学习的信心。古人云：亲其师而信其道。相信在学习上不偏袒、不歧视、不放弃任何一名学生，学生也会投桃报李，我们的教育也会取得意想不到的效果。

小学班主任期末个人总结篇四

一学期以来，为了使本班有良好的班风、学风，使全班少年儿童德、智、体、美、劳等素质全面提高。全面发展，做了以下几点具体工作，现期末总结一下，有助今后的进步。

一、培养学生对学习有兴趣，对自己同学老师有良好感情

根据本人多年的教育、教学工作理解，结合小学二年级学生的特点，认为应该在思想品德班风、学风为切入点，作为一项重点工作来做，效果更好。开学前两周必须全面了解学生，知道每个学生的家长是谁，家庭情况怎样，该生的学习情况如何等等，越彻底了解越好，尽量在一周内熟悉每个学生的特点，在第一个周会课上，不用对著名册，表扬一大批好学生，对差生巧妙地用鼓励的语气。这样能促进班风、学风向理想的方向发展，持之以恒细心引导，能使整个学期的班风、学风越搞越好。

二、培养学生良好的爱学习习惯

持续提高班风学风不是一劳永逸的工作，是个用心力勤力相结合的工作。平时随时随地细心留意学生的言行举止，发现点滴小事，好的及时公开表扬，不好的耐心引导，尽量做到使学生改正在不知不觉中，多家访争取与家长共同帮助孩子，还要定好目标，以点带面，使学生养成良好的学习习惯。

三、班干部的培养

培养好一个优秀的班班干部队伍很重要。本学期开始，通过全班同学民主选出班班干部，明确他们的具体分工。当然班主任要贯穿始终，加以引导，帮助解决问题，让他们自己管理自己。教导班干部首先自己要做到优秀，在班里树立榜样，也树立自己的威信，班干部是班主任的左右手，运用得当，可事半功倍，使班风、学风以及安全都有很大的帮助。

四、重视差生的教育

转变差生始终是教育、教学工作的一个老难题，教师必须面对，而且必须努力去做好的。本学期我总结以往的经验，进行一个小创新。先了解差生的原因，再选一个与他关系好且乐意助人的学生与他同桌，在他有困难的时候能及时帮助他，其次与家长联系好，在家里，家长是孩子的老师，尽量解决他在学习上遇到的困难，使他对学习有信心增加学习的兴趣，久而久之就会收到良好的效果了。刚开学时，班里有三个差生，现在有一个已经取得中上成绩，一个取得好成绩，还有一个因智力问题有待今后慢慢引导。

五、安全教育

安全问题已经成为现在教育工作中的重要一环。随着社会的不断进步，城镇化发展变化的不断深入，我觉得所在的农村小学同以前大不相同，包括交通意识、防火、防雷电、防溺水、卫生等都要求学生切实明白理解做到自我预防，老师除了每天给学生测量体温，做好跟踪记录外，还要不厌其烦地教育学生勤洗手注重卫生，保持环境清洁，使学生不断加强安全意识。

总的来说，只要真诚地为孩子的全面发展为己任，坚定相信孩子是天天向上的，通过不断努力，不断总结学习探索创新，我相信班干任的工作水平会上新的台阶。

文档为doc格式

小学班主任期末个人总结篇五

小学班主任工作总结小学班主任工作总结之期末作为二十一世纪的教师，我由此感受到自己肩上的担子之重。特别是随着经济的发展，人民生活水平的提高，下一代的生活方式、思想也逐渐发生了变化。为了提高自己的教学水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加了学校隔周一次的政治理论学习，贯彻和学习了党的“十八大”和“三个代表”的重要思想。我注重学生的思想政治教育，坚持把思想政治教育贯穿于教学活动之中。我知道孩子是祖国明天的希望，少年儿童在观念和习惯上接受健康向上的教育、培养高尚的情操、树立完美的人格，无论对今后的发展还是对国家和民族的未来，都具有奠基性的意义。我努力把孩子培养成德、智、体等方面全面发展的人。作为我在教育教学上一个义不容辞的责任。如果孩子是花，那么我就是雨，滴滴滋润孩子纯洁的心田，如果孩子是树，那我就是太阳，缕缕阳光伴随孩子的成长。我是一位教师，我心甘情愿把一生放在教育这块沃土上辛勤地耕耘，播洒希望的种子，期待收获的明天。“脚踏实地，大胆创新”是我教书育人的座右铭。我认真学习新课标，以新思路、新方法来指导工作。认真备课、上课，扎扎实实地打好基础，出色地完成“五认真”工作，在教学中我不是照本宣科，而是以各种教学方式营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教学。我担任的是二年级的班主任，低段班主任的工作是琐碎而又忙碌的，再加上现在独生子女多，孩子有的任性、有的顽皮，这给教学工作带来了一定的麻烦。我以极大的耐心和热情来对待我班的同学。由于现在大多数学生的家境较好，学生中存在严重浪费的现象，吃剩的点心、没用完的橡皮、本子等比比皆是，畚斗里都是吃剩的零食，面对这种情况，我专门利用班队课进行教育，给他们讲革命故事，想想战争年代人们的生活。叫他们各抒己见，谈谈面包是怎样来的，灾区的孩子需要什么。渐渐地，班级中浪费的现象少了许多，大家争着把节约

下来的钱捐给希望工程。

要想组织好班集体，可不能忽视了对“德困生”的教育。王超同学是我班出了名的捣蛋大王。别人打架他会拍手称好，爱打架骂人，故意损害公物，同学们都怕他。每当他做错了事，她并不当众责备他，总是单独地跟他谈话，可光说没多大效果。后来，她就抓住他爱动脑筋的“闪光点”。让他在课堂上，在集体活动中露了几手，还当众表扬了他，小朋友喜欢跟他做朋友了，他也由此改变了许多。

无论在课堂上还是在课外，我都喜欢与学生进行平等地交流，完全没有高高在上的架势。我对班中的每位小朋友如自己的孩子一般，都有一份小小的记录，包括孩子的家庭情况、性格、爱好及生日等。每当有谁过生日，我会悄悄地送上一份小礼物，小朋友往往高兴地不得了，对我非常感激。当小朋友有什么不开心时，我就会像好伙伴一样去安慰他。我班还有位叫陈思雨的孩子，父母离异，家庭条件不好。为此，我常常给她买学习用品。好动、顽皮的她不善言语，总是默默地为班级做好事。小朋友谁也没有瞧不起他，都待她如自己的亲姐妹。在班级中，她不仅发挥优秀学生的榜样作用，同时对后进生进行耐心地辅导，尽量不使一个学生掉队。为了更好搞好教学工作，她利用节假日进行家访，把孩子在校的情况及时反馈给家长，又把家长合理的建议运用于教学上。

还是在其他个方面，她班在全校都是挺棒的，受到了学校领导和全校老师的称赞。她在教学工作上的认真及对学生的关心赢得了家长们的一致好评。我班还连续被评为校文明班级。

通过二十年来的教学生涯，使我真切地感受到教师是太阳底下最光辉最神圣的职业。我深深地爱上了教师这个岗位，并愿为此奋斗一生。

小学班主任期末个人总结篇六

一个学期的结束了，我们每天的工作是琐碎的，总结一下，在平时，我主要将工作重点分为以下几个方面：

。作为一名班主任，我始终把工作的责任感放在第一位。我的教育对象是八九岁的孩子，他们天真烂漫，活泼好动，那一颦一笑，处处充满着童稚童趣。使每朵鲜花都绽放，每颗幼苗都茁壮成长，这是我做班主任的信念。

孩子对老师特别热情，经常会围着老师转，我也很习惯在课后把孩子叫到自己身边，和他们聊聊天，请他教教老师这件新玩具怎么玩；问问她这件漂亮的新衣服是谁买的？问问他今天给老师吃的喜糖是怎么来的？考察作业和听写时，我会把孩子们叫到身边，我们一起批改，有时候会分配给组长批改，让组长来检查组员的学习状况，然后根据组内成员表现进行奖励……在这种轻松的氛围下，自然而然地提出对他们的一些要求，收到的效果非常好。

表扬的力量是无穷的。在平时，我会课上喊着他们的昵称，如根据组内分配，喊着二师兄，三师弟之类的，一个漂亮的组词我也及时表扬和鼓励他们。我会经常对我的孩子们说：你们都是最棒的！这学期进步最大的就是你了！老师越来越喜欢你了……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，又奖励了他几颗小星星，一脸兴奋，然后那几天在家表现就会特别好。

还是那句话：爱是相互的。在这一点上，作为班主任的我是幸福的，我付出一份爱，收获的则是40多份纯真的爱。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，所以本学期我开始让学生自己管理自己。如学习上师徒分配好任务，小组学习

合作效率比赛；卫生方面周一至周五每天的值日竞赛；文明礼仪方面互相监督争星竞赛……就这样一方面，以比赛、竞争、开展火炬接力赛等方式来巩固学生的良好习惯。另一方面，作为老师我以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。如今我班的孩子的行为能力都处于不稳定状态，所以我在班内搞了“争当值日班长”活动。

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长间的交流。

一学期来，我对每位学生的家长都进行了电访，告诉他们孩子在学校的表现。当孩子有了什么进步，孩子生病了，孩子这段时间学习状态不佳……我都会及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。

虽然要到三天后才知道考试成绩的结果，可是我觉得过程中的收获比结果更重要！考试后再来反思，静待大家的指导！

小学班主任期末个人总结篇七

本学期担任四年级班主任，在教学工作中深钻教材，认真学习教育教学理论，结合学生实际，在新课改中，关注学生的体会与“想”的过程，侧重教育教学的过程性感悟，积极写课后反思，不断的提高自身的业务素质，努力地为学生提供优质的教学。教研教改方面，积极地组织教师学习教育教学理论，钻研教材，学习小继教中的学科知识，所有数学教师在学科知识考试成绩一次性合格，合格率达100%；教研教改中，

带头以公开课的形势向教师提高实验舞台，以校级课题“如何引导学生提问”深入学习探究相关的理论知识，提高教师的教学教研水平；为了提高教育教学质量，根据本校学生的薄弱环节——计算，各年级制定相关的辅导计划，逐步实施有效提高学生的计算能力。

在班主任工作方面，可以从以下几点来看：

三、放手让学生自主管理班级，在班级中给学生树立这样一种思想：我班我家，爱班如家。让大家共同来关心班级参与班级管理，每天都有一问：我为班级和学校做了什么事？树立学生的集体意识，增强学生的集体荣誉感。

四、加强班级文化建设，以诚实守信为主题，精心布置教室，培养学生的品行，营造家的温馨，让学生在宽松的环境中学习和生活。

五、加强学困生的辅导。学困生的学习成绩是班级教学质量达标的重要因素。为此让学生首先树立信心，经常和学生谈心，倾听他们的心声，与其交朋友，加强对他们的关心、指导，并以小组为学习单位展开互学互帮的活动，期末设定“进步奖”，来鼓励学习进步大的同学。

六、积极关心和指导学生参加课外活动。