

# 2023年创新基础课程心得感悟(通用5篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。那么心得感悟该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面小编给大家带来关于学习心得感悟范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 创新基础课程心得感悟篇一

《机械设计基础》作为机械类高职学生的一门必修课，它是研究机械共性问题的主干学科课程。其教学任务是使学生掌握常用机构和通用机械零件的工作原理、结构特点和应用方面的知识，并初步具有灵活运用设计资料和查阅机械零件手册的能力，为学习后续专业课程和技能实训打下坚实的基础。作为一门重点课程，它更是机械制图、机械制造基础、金工实习、理论力学和材料力学等必修课程的理论基础。

部分教师似乎只注重对基础知识的掌握而忽视其他能力的培养，致使在后期的课程设计及毕业设计中不知从何下手，而在工作中，不善于将理论联系实际，导致应用操作不合理甚至发生重大错误。

因此，通过教学的改革与创新，重视对学生能力的培养，将课程内容与就业紧密结合，培养学生设计能力，提高自我找错，及时改正的能力，不仅有利于学生学习后续专业知识，而且有利于学生的就业，提高可持续发展的能力。现将《机械设计基础》教学体会总结如下。

### 1. 因材施教，以学生为中心

此前，包括《机械设计基础》所有的中、高职机械基础类课程都沿袭本科教育模式，以教师为中心，进行“填鸭式”教学，轻视实验和实训，甚至有些学校没有机械基础实验室或

成为摆设，忽略了对学生实践能力的培养。随着全国职业教育的持续发展，课程教学模式改革已经迫在眉睫。近几年，众多学校都派出骨干教师远赴德国学习其职业教育的成功经验，逐渐在教学过程中，摒弃了本科教育“重教学，轻理论”的教学模式，提出了“用实践教学督促理论学习”的全新教学模式，并将《机械设计基础》课程项目化、模块化，使“以学生为中心，以能力培养为核心，突出应用性和实践性”的新型教学模式逐渐形成。

《机械设计基础》课程的培养目标是使学生具有一定的机械设计 and 创新能力，具有机械设备安装与维护的能力，具有一定的学科实验能力，同时为学生后续专业课的学习及将来就业奠定良好的基础。为实现此目标，我们进行了教学模式的改革探索，改变了以“教师为中心”的传统教学模式，大胆尝试“以学生为中心，教师指导”的全新教学模式。课程教学的项目化、模块化实现课程内容重构，方便不同专业的同学学习。课程设计方法体现“与专业结合，为岗位服务”的宗旨，课程教学方法“以行动为导向，以能力培养为核心”，突出应用性、实践性。通过项目引导，学生在完成任务过程中逐步提高专业能力、方法能力和社会能力，同时掌握必要的理论知识，具备综合职业素质和岗位竞争能力。

## 2. 重构知识，以就业为目的

坚持实用为主的原则优化教学内容，淡化纯理论分析，强调应用性知识的灵活运用。对教师而言，在课时非常有限的情况下，仍然追求全面讲解，其结果是对学生来说最重要了解和掌握的内容常常是蜻蜓点水，无法深入，这就需要教师优化和整合教学内容，在教学过程中“突出重点，讲清难点，简化非重点”。在选取实例时，注重实例的典型性、覆盖性、挑战性和趣味性，并经过精心设计和改造，适合学生学习，既保证了学生能力培养目标的实现，又最大限度地调动了学生主动学习的积极性和自主性，从而使“以学生为中心”的教学理念落到了实处。在学习过程中要符合认知规律，从简

单到复杂的过程，并结合专业知识，与其就业相结合，注重可持续发展能力的培养。例如，对于轴的强度计算和设计步骤等难度较大，对较为繁琐的内容进行了适当的删减，让学生对轴的类型、功用和结构设计重点掌握，对复杂的设计计算过程简单了解，并能够在较短的时间内理解和应用基本和常用知识，为兴趣较浓的学生进一步深入学习留出余地。

通过对毕业生的信息反馈及对用人单位的调研发现，既懂得原理又会操作，正是高职学生特点和优势所在，只有掌握了机床的工作原理，才能更好地驾驭它，进而减少不合理操作及由此带来的日常维护和维修问题。根据调研情况分析，应在教学过程中对实际生产中常见的问题再三强调。例如，失效分析是《机械设计基础》课程中的重点内容，是设计零部件的基础，是选择传动系统的依据，而失效本身是造成机床维修的重要原因之一。在讲课过程中对带、链失效形式，需详细讲解，并仔细分析每一种失效的原因，指导学生进行相关的分析，对于齿轮、蜗杆、轴承等的失效形式，则由学生自己归纳总结，在由浅至深的学习过程中，促使学生发挥主观能动性。与此同时，在技能训练过程中，学生也会注意自己的操作，避免造成不必要的失效操作，从而增加机床的使用寿命，降低成本，提高岗位能力，为就业打好基础。

### 3. 教学手段，以多元为方法

对比法，等等，这些教学方法的综合运用能够充分调动学生自主学习的积极性，并培养学生的创新能力。

任务驱动法。成就动机是学生学习的真正动力，而任务驱动则是通过任务诱发、加强和维持学生的成就动机。机械设计是一门实践性很强的课程，讲授仅仅起到启发和引导学生设计思维的作用，更多的是需要学生亲自实践，习题、大作业、设计方案讨论、参观等教学环节必不可少。例如，在学习机械传动时，以减速箱为设计目标，要求学生在规定时间内通过自主学习和相互合作完成任务，在完成的过程中，学

习知识、掌握技能、形成能力。

现场教学法。高职学生比普通高校学生有更多的实践机会，甚至能熟练操作多种机床，然而一直以来，我们对理论与实践的转换工作做得还不够细致，使大多数学生只会简单操作，不能将实际和理论有机结合起来。既然有这么多实践的机会，为什么不把课堂搬到实训基地，真真切切地打开机床，使学生直观地看到各种零件的结构、工作状况，这样的教学模式生动、深刻，激发了学生的学习兴趣。

对比法。为了培养学生的创新意识，我们在教学过程中普遍采用对比法，例如，学习三种机械手（平面连杆机构机械手、凸轮机构机械手、不完全齿轮机构机械手）的对比学习，培养了自身的创新意识，消除了学习机械的恐惧心理，激发了学习热情。

多媒体教学。生动的多媒体教学，把静态的二维图像演化为动态的三维模型，使枯燥的传统教学变得直观和生动，从而弥补了学生的空间想象能力不足和教师的语言表达能力不足。利用网络资源，拓宽学生的眼界，使最新的科技信息及时传播，有助于提高教学质量和学生的学习能力。

除了教学手段多元化外，考核模式也要推陈出新，除了采用传统的“一张考卷”定能力外，我们还可以考虑采用小课题形式。例如，若干机械课程设计的题目，让学生自由选择感兴趣的题目，可单独完成，也可自由组合，也可设计多个方案。在此期间考虑到学生知识面不足的问题，对学生的要求不宜过高，要由浅至深逐步过渡。同时要特别注意学生的团队意识、协作意识的培养。作为学生的必备素质，团队意识在一定意义上决定了学生的就业前景。

总之，作为一门重要的专业课前修课程，《机械设计基础》课程要不断地进行，不断地改革，从教学内容、教学方法、教学形式进行改革和调整，提高教学质量，同时改革必须和

其他专业课结合起来，使整体教学脉络通畅，使《机械设计基础》更有利于激活创造性思维，形成设计能力，为进一步培养学生的实践能力和创新能力奠定基础。

1. 实习心得体会
2. 推荐实习护士实习心得体会
3. 大学生实习心得体会
4. 服装厂实习心得体会
- 实习心得体会
6. 土木实习心得体会
7. 实习心得体会怎么写
8. 报社实习工作心得体会
9. 化工实习心得体会
10. 物流公司实习心得体会

## **创新基础课程心得感悟篇二**

园林植物基础课程是园林专业学生必修的一门重要课程，通过这门课程的学习，我对于园林植物的特点、分类、栽培和维护等方面有了更深入的了解和掌握。通过这门课程的学习，我不仅提高了自己的专业知识水平，也增强了我对大自然的敬畏之心。以下是我在园林植物基础课程中的心得体会。

首先，园林植物基础课程让我认识到了植物是园林设计中不可或缺的要害。在课堂上，我们学习了各种各样的园林植物，

包括乔木、灌木、草本等不同类型的植物。通过观察和理解不同植物的特点，我们可以更好地进行植物的选择和布置，在园林设计中创造出丰富多样的景观效果。在实践中，我也有机会参与到一些园林设计项目中，通过运用所学知识和技能，配合设计师，将美丽的植物融入到整体的设计中，使其成为园林的亮点。

其次，园林植物基础课程教会了我如何合理分类和管理植物。在课程中，我们学习了植物的分类原则和方法，了解了不同植物的生长特点和生态环境需求。这对于我们在园林设计和养护中合理选择和管理植物非常重要。同时，我们还学习了植物病害防治和灌溉养护等相关知识，这些知识可以帮助我们更好地保护和维护园林植物的健康成长。通过掌握这些知识和技能，我不仅可以成为一个优秀的园林设计师，还可以成为一名出色的园林养护人员。

第三，园林植物基础课程开拓了我的视野，提高了对大自然的敬畏之心。在课程中，我们不仅学习了各种各样的植物，还去实地观察了大自然中的生态系统。通过亲身感受和观察，我深深地感受到了植物的美丽和智慧，以及大自然的伟大和神奇。这让我更加珍惜和保护身边的植物资源，更加注重生态环境的建设和保护。通过园林植物基础课程的学习，我从一个狭隘的角度看待植物和自然，变得更加细致和宏大，看到了植物和人类的共生关系，以及人类与自然和谐发展的重要性。

最后，园林植物基础课程培养了我的专业素养，提高了解决问题的能力。在课程中，我们不仅学习了植物的理论知识，还进行了许多实践操作，如植物栽培、病虫害防治和植物馆的设计布置等。这些实践活动锻炼了我们的动手能力和解决问题的能力，增强了我们的专业素养。同时，在课程中要求我们进行小组合作和交流，这培养了我们的合作精神和沟通能力，为我们今后的工作和学习打下了良好的基础。

总结起来，园林植物基础课程是一门非常重要的课程，通过这门课程的学习，我不仅提高了自己的专业知识水平，也增强了我对大自然的敬畏之心。通过园林植物基础课程的学习，我认识到了植物在园林设计中的重要性，掌握了植物分类和管理的方法，开拓了自己的视野，提高了解决问题的能力。我将在今后的园林设计和养护工作中努力将所学知识和技能应用到实践中，为美化环境，创造更美好的城市景观尽自己的一份力量。

## 创新基础课程心得感悟篇三

园林植物基础课程是园林专业学生必修的一门课程，通过学习这门课程，我对园林植物的分类、特征和养护方法有了更深入的了解。在这门课程中，我不仅学到了理论知识，也增加了实际操作的经验。通过系统学习和实践，我收获了很多，下面将分享我的心得体会。

### 第一段：课程对园林专业学生的重要性

园林植物基础课程是园林专业学生的基础，是我们学习其他相关课程的前提和基础。园林植物是园林设计和施工的核心内容，只有熟练掌握了园林植物的分类和特征，才能在实践中做出更好的决策。此外，现代化的园林景观设计越来越注重植物的选择和搭配，因此，园林植物基础课程对于我们今后的职业生涯也至关重要。

### 第二段：课程内容和教学方式

园林植物基础课程主要包括植物分类、植物特征和养护方法三个主要方面。在植物分类方面，我们学习了植物的命名原则和主要分类系统，能够将植物按照一定的规则进行分类。在植物特征方面，我们学习了植物的外部形态特征和内部结构特征，这些对于我们识别和观察植物非常重要。在养护方法方面，我们学习了植物的土壤要求、灌溉需求和施肥技巧，

这些知识对于植物的健康生长至关重要。

### 第三段：实践操作的重要性

园林植物基础课程不仅注重理论学习，也非常注重实践操作。我们在课程中有很多动手实验和实地考察的机会，例如在植物学实验室中观察和鉴定植物的特征，或者在校园和公园进行实地考察。通过这些实践操作，我们不仅可以将理论应用到实际中，也能够深入感受和体会植物的生长过程。这些实践操作不仅提高了我的动手能力，也增加了我对园林植物的感知和理解。

### 第四段：收获和感悟

通过学习园林植物基础课程，我不仅学到了丰富的植物知识，也提高了自己的职业素养和动手能力。在课程中，我学会了运用植物特征进行分类和鉴定，这对于我的园林设计和施工能力非常有帮助。此外，我还加深了对植物生长环境的了解，知道如何合理施肥和管理植物，以提高植物的生长质量。通过这门课程的学习，我对园林植物的热爱和兴趣更加浓厚，也更加坚定了我从事园林专业的决心。

### 第五段：课程的改进和建议

尽管园林植物基础课程已经给了我们很大的帮助和启发，但我认为还有一些改进的空间。首先，希望增加更多的实践机会，例如组织更多的实地考察和植物养护实践，这样可以让学生更好地掌握实际操作技巧。其次，希望增加更多的案例分析和课堂讨论，让学生从实际案例中学习和思考。最后，希望加强与相关课程的联系，例如与园林设计课程和园林养护课程的衔接，让学生在综合实践中更好地应用所学知识。

总结：



通过园林植物基础课程的学习，我对园林植物有了更深入的了解，同时也提高了自己的动手能力和职业素养。这门课程不仅提供了理论知识，也注重实践操作，通过课程的学习和实践，我收获了很多。但与此同时，我也认识到自己的不足之处，并希望在今后的学习中不断提升自己，发挥所学知识的最大价值。

## 创新基础课程心得感悟篇四

园林植物基础课程是园艺专业学生的必修课之一，这门课程是我大学期间最喜爱的一门课程之一。通过学习园林植物，我对植物的种类、功能和应用有了更加深入的了解。在这门课程中，我学到了许多有关园林植物的知识，同时也收获了一些宝贵的经验和体会。以下是我对这门课程的心得体会。

首先，园林植物基础课程的内容非常丰富。在课程中，我们学习了各种各样的园林植物，包括树木、灌木、草本植物等。我们了解了它们的特点、生长习性以及在园林中的应用。从一棵树木的选植到整体园林设计中的植物组合，我们都进行了详细的学习和实践。通过课程的学习，我清晰地认识到植物的选择对于园林设计的重要性，不同的植物可以在园林中创造出不同的景观效果。

其次，园林植物基础课程的实践环节很有意义。课程中，我们不仅学习了理论知识，还进行了一些实地考察和实践植物栽培。我们去园林中观察各种各样的植物，了解它们的生态环境和生长条件。同时，我们还学习了一些园林植物的繁殖技术，亲自动手进行植物的繁殖和栽培。通过亲身实践，我更深入地了解了植物的生长过程和特点，同时也培养了一定的园艺技能。

再次，园林植物基础课程的教学方法很灵活。在课堂上，老师注重理论与实践的结合，通过丰富的图片和案例分析，使得枯燥的理论变得生动有趣。同时，老师也鼓励我们积极参

与讨论和提问，加深对园林植物知识的理解。除了传统的课堂教学，老师还鼓励我们进行自主学习和独立思考，通过阅读相关的文献和参加植物展览等活动来拓宽知识面和提高专业素养。

最后，园林植物基础课程对我产生了积极的影响。通过这门课程的学习，我对植物有了更深入的了解和热爱，同时也培养了一定的实践能力和团队合作精神。在团队的项目中，我们合作完成了一份完整的园林设计方案，通过对植物的选择和组合，创造出了一个美丽而实用的园林空间。这些经历使我对园林植物专业有了更多的信心和热情，也为我今后的专业发展奠定了坚实的基础。

总之，园林植物基础课程是一门很有意义的课程，通过学习这门课程，我不仅学到了丰富的园林植物知识，还发展了一些重要的能力和素养。这门课程的学习过程不仅让我对园林植物有了更深刻的认识，而且让我体会到植物与人的关系以及植物对人的影响。今后，我将会将所学的园林植物知识运用于实践，并进一步深化对植物的探索和研究，为打造更美丽的园林空间做出自己的贡献。

## 创新基础课程心得感悟篇五

近五年来,笔者所在学院全面推行模块式一体化教学,在初中生源五年制及以上、高中生源三年制及以上的机械类专业的教学计划中,都安排实施了课程设计教学模块.

作者：谢晨周小伟作者单位：江苏省常州技师学院刊名：职业英文刊名[occupation年，卷(期)：“”(12)分类号[g71  
关键词：