

2023年高一政治教师的个人工作总结(大全8篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高一政治教师的个人工作总结篇一

回首本学期的工作，有成绩，但也有不尽人意的地方，为了在今后的工作中扬长避短，现将本学期工作总结如下：

一、本组基本情况

高级教师李老师不仅在工作中对年轻教师进行传、帮、带，把自己多年的教学经验教给年轻教师，而且经常从感情和语言上给年轻人以支持与鼓励。年轻教师对李教师的教诲更是虚心学习，一丝不苟。这样一个和谐的人文环境为本组顺利完成本学期教学教研工作任务提供了一个良好的前提条件。

二、本学期开展的主要工作

2、注重备课组成员之间的团结协作，除固定每周集中研讨外，成员之间不定期进行交流，成员间相互听课，探讨如何进一步改进教学，以期有新的提高。

3、关注社会与学生的实际，教学时注重培养学生对热点问题的讨论、辩论，并学会用经济学原理去分析现实问题，培养学生分析问题、探究问题的能力，养成分析社会现实问题的辩证思维能力。

- 4、教学中注重对学生能力的培养。尽量安排每节课前五分钟演讲时事政治，以激发学生的思维与兴趣。
- 5、及时填写备课组活动记录本，尽量养成阶段性反思总结。
- 6、重视开好公开课。在开课之前，大家集体备课，交流思想，再去同时开课，争取开出好的同课异构课。
- 7、注重多样化的评价方式，以提高教学质量轮流出单元测试卷，精选试题，设计开放式、研究体现高考趋势的试题；认真批阅学生作业，注重对学生的发展性评价。
- 8、在李老师的榜样作用下，积极撰写各类论文、案例。

三、本备课组的反思：

通过考试我们发现学生解题能力较差，未掌握学习政治的方法，这主要是由于初中的政治开卷考试，学生从思想到行动上忽视政治。面对学生的偏科现象，以及现实高考指挥棒的调控下，如何提高学生思想和人文素养，我们还需要不断尝试与研究！

高一政治教师的个人工作总结篇二

又一学期结束了，很高兴本学期能按照开学初的工作计划，顺利地完成了政治教学任务，也高兴自己的教学水平有了进步，现将本学期工作总结如下：

一、认真编写教案，备好每一堂课。

为了让课堂更加活跃，积极鼓励学生畅所欲言，点评皆以鼓励为主，讲解知识点时，多结合典型案例，一方面让学生多了解书本以外知识，了解社会新闻，同时，也有效地集中了学生的注意力，提高课堂的教学效率，更重要的是，此教学

方式，切实地培养了学生对思想品德这门学科的热爱，兴趣对学好一门功课，有着非常重要的关系。

二、素质教育与应试教育相结合。

在已经达到高及格率的前提下，注重抓学生的优秀率。继续一直以来，讲解知识点时，引导学生划课本，帮助学生整理出相关问答题，并辅导学生自行归纳出综合题，当然，对于所有非选择题的答题规范性，从平时的讲解到考试的批改，都严格要求，现在，学生们已基本能按照规范式的答题格式来，保证了卷面的整洁清晰，这样，其实也能让学生在检查时，思路更明确。

而随堂小测也一直实行着，我经常说，为什么开卷考的科目，还要背诵呢？原因就在于，要大家理解知识，了解知识所在位置，在考试时，能不翻书，快速、准确地完成选择题，而遇上非选择题时，则能非常快速、准确地知识其相关内容在课本的哪一页，从而提高答题准确率。所以，平时严抓背诵，而真正到了考前一周，我通常只要求学生再去熟读课文，熟悉相关知识点即可。

对于配套练习《阳光少年》，我坚持及时讲评，且当讲到某个知识点时，亦会选择相贴合的题目来配合讲解，只要时间允许，甚至会在课堂上让学生随堂完成，当场讲评，这样对于一些课后懒于做功课的学生，他们更加会把握住上课的时间来完成，且周围还有同学可讨论，互相比对，形成你追我赶的良好氛围。而我也坚持阶段性地考查学生对知识的掌握情况，几次考试的情况表明，年段五个班级，基本平衡。

三、在教学上，我仍是一名新人，所以，我要学习、改进的地方仍很多。

在教学过程中，我一直怀着一种互相学习的心态，当学生有疑问，而我不清楚时，我会大方地说，我课后去查一下，再

来和大家交流。当学生帮我指出不足时，我会虚心地说，谢谢你们，让我又学到了一点。

在这种益师益友的氛围下，学生与我有了一种良好的关系，这也让学生爱上我的课，这其实有助于学生在思想品德这门功课上的进步。而平常在参加教研活动时，我也认真地听取别人意见，积极参与其中，并在旁听他人教学过程中，借鉴其优点，从而尝试、改进自己的教学方式，学习之余，感到自己的教学能力确实有所提高。

完成了一学年的教学工作，看着孩子们一点一点地进步，看着自己的教学水平一点一点地在提高，我有了满足感和成就感，但我仍在努力，仍在探索更加适合我，也适合学生们的教学方式，俗话说，没有，只有更好，所以，我将不断进步，不断寻求突破，尽情享受教学的乐趣。

高一政治教师的个人工作总结篇三

1、教法已形成定势思维，一些课教学效率不高，效果比较差。

有些题缺乏对教材内容的发挥，不能很好的进行知识迁移。

3、要提高。无论是作业或试卷面批，还是对一般同学的答疑，似乎效果不是很明显。一方面是辅导的学生比较多，一方面是没有找到更科学合理的辅导方法。另外，学生的思想和心理方面的辅导明显不够。

4、难以做到因人而教。对于上课，一部分成绩好的同学，觉得复习课效率不高，对于成绩较差的同学，觉得内容深且多，把不同层次能力的学生很好的协调起来还没取得预期的效果。

高一政治教师的个人工作总结篇四

本学期以来，由于面对的是高一新生，面对新的课程，刚开始大多数学生都能认真听讲，但现状不容忽视，主要表现在以下几个方面：

- 1、总体来看，高中课程量多、难度大。学生的精力主要放在理科练习上，用在政治上的时间显得有限。
- 2、学生知识面比较狭窄，分析问题能力有限、社会经历太少。
- 3、初中开卷考试情形下的学习方法，放在高中行不通。
- 4、深入研究思考少，主动学习质疑少，学习被动，不爱动脑、动手。
- 5、有时易灰心，战胜困难的勇气不足，自信心还需锤炼。

高一政治教师的个人工作总结篇五

本学期，我担任初二八个班的政治课教学工作。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。为了在下学期的教研工作中再出成绩，现总结如下：

一、指导思想方面

开学伊始为了把教学工作落实到实处，顺利完成教学任务，我认真学习思想品德课程标准的要求，在教学工作中以加强学生思想品质教育为主要目标，联系学生生活实际，坚持理论联系实际的原则，课内外相结合，培养学生良好的行为习惯，树立法治观念、道德观念。

二、完成任务方面

1、通过课程学习结合生活实际，帮助学生逐步形成良好的道德品质和心理素质，养成遵纪守法和文明礼貌的行为习惯，形成正确的世界观、人生观、价值观。为提高每节课的效果，教学质量，除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多种教学形式。通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

2、引导学生确立了积极进取的人生态度，培养了坚强的意志和团结合作的精神，促进学生健康人格的形成。

3、通过学生自主参与的丰富多样的活动，扩展知识技能，完善知识结构，提升生活经验，促进正确思想观念和良好的道德品质的形成和发展。

三、采取的措施

1、充分发挥课堂教学的作用，灵活运用教材知识，从理论上塑造学生的思想意识，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学业务水平。每节课都以的精神状态站在教室，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照初中思想政治课程标准进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，将时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

作为教初二政治课的老师，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料积极开展课堂教学改革，精心编写学案，力求适合学生的学习能力，紧紧依靠课标，使学生在课堂上限度的接受知识，提高能力，充实思想，经过一学期的教学努力，全体学生不同程度的取得了思想认识的提高。

2、在教学中我坚持教育教学要联系生活实际，联系学生的思想生活实际，面向丰富多彩的社会生活，开发学生已有的生活经验，选取学生乐于谈论的、关注的话题，围绕学生在生活中存在的问题，帮组学生理解和掌握社会生活的要求和规范，提高社会适应能力。

3、我积极组织学生开展课外活动、参加社会活动，结合课内所学知识知道生活实际，从生活中检验自己的思想进程。提高了学生的理解、判断能力。

4、评价方面我采取多元化考评手段，从多角度评价学生的思想素质，使每一位学生都能正确认识自己的思想素质。

四、存在问题与不足：

由于本学期重新换了新教材，教材内容较多，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高。加上我对教材稍微有些生疏，无暇顾及八个班中面积较广的差生，致使每一次考试成绩未达所想。

在以后的教学工作中，我要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

高一政治教师的个人工作总结篇六

本学期已经结束，现将职高一年级政治教学工作总结如下：

本学期职高一所开政治课程为《职业生涯设计》，内容包括职业道德、职业理想、价值取向、就业创业认识等方面的基础知识，相当于高一、高三政治课的内容，同样的内容，高中要用两年时间学习，而高职一只要一学期学完，在这有限的时间里，如何完成教学任务，让学生掌握职业生涯规划的有关基础知识，初步形成职业生涯规划设计的能力，这就需要教师有极强的驾驭教材的能力，需要教师在深入钻研教材的基础上，对教材进行重新整合，决不能平均分配教学时间，抓不住重点，“眉毛胡子一把抓”。我在教学中，把教学的重点主要放在对职业生涯规划认识这一块上，其他内容安排少量的课时，以略讲提示、自学的形式给学生讲授一些与职业生活有关的热点、重点知识，开阔学生视野，学会辩证、科学地分析一些职业现象。

在深入钻研教材的基础的同时，准确把握学情是关键。通过调查了解，职高班的学生对思想政治不是很感兴趣，分析其原因，一方面是课程原因，学生认为这是一门课比较乏味，学好学坏无关紧要，最后考查背背就行了，所以思想上就放松了要求，学习态度马虎，应付差事。另一方面是学生的政治基础差，缺乏一些基本的政治方面的知识，因此政治学习兴趣不高；三是学生认为就业还是一个遥远的问题，所以学习缺乏自觉性和自主性。

在钻研教材、了解学生的基础上，我做到认真备课，选择恰当的教学方法，精心设计教学环节，合理安排教学内容，理清教学思路，认真上好每一堂课。在课堂上，我能够充分调动学生的学习积极性，发挥学生的主体作用，做到“教师是导演，学生是主演”。在教学中，注意培养学生的能力，结合学生的思想实际，对学生进行思想教育，充分发挥政治课的德育导向功能，做到既教书又育人。

课堂上，我能够做到引用鲜活的材料，结合，分析重大的职场现象，以激发学生的学习兴趣。如：以目前大学生就难的热点问题，分析我国目前的人力资源结构，学生专业知识学

习滞后；通过分析，学生就找到了学习专业、加强专业实践重要性的深层原因，使教学贴近了学生的生活，找到了学习的兴奋点。

良好的师生关系是教学得以顺利进行的前提。高职学生已能独立地观察、思考问题，他们自尊、自信、自强，有独立的人格，需要关心、认同、尊重和帮助。在教学中，我能够根据学生的特点，做到关爱学生，深入到学生当中去，经常找学生聊天、谈心，交流思想、联络感情，这样在感情上就得到了学生的认可，真正做到了和学生打成了一片，也只有这样，学生才能“亲其师，信其道”，优化了师生关系，学生也得到了人文关怀和尊重。

教学中，我能按学校教学工作要求，有创造性地设计作业，如：针对专业特点和对于的职业群，我要求学生走近企业、进行职业调查，学生对此很感兴趣，很愿意完成这样的作业。此外，我能按照教务处的要求，认真命题，精心制卷，组织考试，认真阅卷，做好成绩的分析工作。

总之，本人在教学中，能做到教学“五认真”，圆满地完成了教学任务，使学生学有所得，教师教有所获，真正做到了教学相长。

回首本学期的工作，有成绩，但也有不尽人意的地方，为了在今后的工作中扬长避短，现将本学期工作总结如下：

高级教师李老师不仅在工作中对年轻教师进行传、帮、带，把自己多年的教学经验教给年轻教师，而且经常从感情和语言上给年轻人以支持与鼓励。年轻教师对李教师的教诲更是虚心学习，一丝不苟。这样一个和谐的人文环境为本组顺利完成本学期教学教研工作任务提供了一个良好的前提条件。

2、注重备课组成员之间的团结协作，除固定每周集中研讨外，成员之间不定期进行交流，成员间相互听课，探讨如何进一

步改进教学，以期有新的提高。

3、关注社会与学生的实际，教学时注重培养学生对热点问题的讨论、辩论，并学会用经济学原理去分析现实问题，培养学生分析问题、探究问题的能力，养成分析社会现实问题的辩证思维能力。

4、教学中注重对学生能力的培养。尽量安排每节课前五分钟演讲时事政治，以激发学生的思维与兴趣。

5、及时填写备课组活动记录本，尽量养成阶段性反思总结。

6、重视开好公开课。在开课之前，大家集体备课，交流思想，再去同时开课，争取开出好的同课异构课。

7、注重多样化的评价方式，以提高教学质量轮流出单元测试卷，精选试题，设计开放式、研究体现高考趋势的试题；认真批阅学生作业，注重对学生的发展性评价。

8、在李老师的榜样作用下，积极撰写各类论文、案例。

通过考试我们发现学生解题能力较差，未掌握学习政治的方法，这主要是由于初中的政治开卷考试，学生从思想到行动上忽视政治。面对学生的偏科现象，以及现实高考指挥棒的调控下，如何提高学生思想和人文素养，我们还需要不断尝试与研究！

高一政治教师的个人工作总结篇七

考试评价改革是本学年度广州市中学政治学科的重头戏之一。半年来，本学科在教研会、三个实验区(荔湾区、海珠区、天河区)、各年级中心组、特约教研员和各校学科组等各条战线上，立足实践，及时总结，边学习相关理论边在实践中发展和完善之、推广之，在稳步推进考试评价改革的同时，为广

大政治教师创设了一个发展自我、展现才华的大舞台。

1、三个实验区本学年初中片的考试评价改革主要在三个实验区进行。荔湾区在本学期期终考尝试将自评、他评和教师评价等纳入考试评价体系，并采用表现性评价、档案袋评价等多种评价方式，强调学校根据各自的特点，采取不同的具体操作方法。海珠区于本学期第四周下发了实验计划至区内各校，按计划于第十五周收取了各校的实验中期小结，第十七周下发区教研室及教研会做的“实验中期小结和对下阶段实验的建议”——向各校介绍了南武实验学校等四个中学的实践经验，并对下阶段实验提出了四点具体的建议。天河区以课题研究的形式确定了八所学校(分成三个小组)为主要实验点，于学期初确定了研究课题，组织进行了相关的实验课，作了经验交流，并于学期末下发了一个评价量表到区内各校，使该量表在各校的实践中得到检验和不断的完善、发展。

2、各年级中心组高中片的第三阶段教学设计与实施活动在各年级中心组的组织下围绕“发展性教学评价”全面展开。本学期高一中心组利用教研活动时间进行了理论学习，组织全体高一级政治教师收看了由北师大芦咏莉博士主讲的关于新课程与发展性教学评价的讲座，使教师们了解发展性教学评价贯彻实施的重要性和可行性；请广雅中学的陈惠梅老师介绍了她在教学实践中运用成长记录袋的一些具体做法；请十六中的周雅莉老师介绍了他们开展的首届“商品交易会”，重点推介了他们在活动中对学生进行评价的做法。这让教师们大开眼界，受益匪浅。

高二中心组本学期以“新实践、新发展、新评价”为教研活动的主题，组织全市高二级政治教师，在教学实践中积极探索促进学生知识、能力、品德发展的本学科学业成就评价体系，努力提高课堂教学的实效。如109中的谭春笋老师在指导学生开展研究性学习的过程中对如何评价研究性学习进行了积极、有效的探索，她参考多位同行的实践经验总结出几个评价原则，即有备而战原则、整体评估与个体评估相结合原

则、常规测验与发展性评价相结合原则、量化评估与定质评估相结合原则、学生评价与教师评价相结合原则、反思原则。高三中心组将发展性评价的理念渗透在紧张的高考复习过程中，收到了良好的效果。

3、课题组(特约教研员)以初一级课题组为例，特约教研员们一致认为把发展性教学评价作为优化课堂教学的重要手段和内容，是非常必要的。初一思想政治课可以在学生学业评价方面更大胆一些，更开放一些，步子更快一些。担任初一思想政治课的老师绝大多数是经过心理教育训练、在学校从事心理教育工作的，可以把课内外心理教育活动有机地结合起来，全面深化初一思想政治课的评价方法的改革。针对课题组一些成员所长学校对发展性评价缺乏系统的学习，少部分教师是刚刚毕业的新教师这一特点，课题组组织学习了《广州市第三阶段教学设计与实施活动—发展性教学评价方案》、《广州市教研室政治学科发展性教学评价方案》以及课题组制定的《初一思想政治课发展性教学评价的设想》。课题组还通过主题发言、讨论等形式，对新课标进行了学习。力争使课题组的工作更充分地体现新课程的理念，找准教学改革的新动向。

另一方面在道德、心理健康、法律、国情等方面不断充实新的知识和提高教育学生的实践能力。教师们初步明确了转变教育观念，加大改革力度，迎接新课程的实施，必须做到树立新的课程观，建立新的教学观，确立新的教学手段现代化观，构建新的评价体系。虽然新课标未真正开始实施，但广大政治教师已充分做好了“热身运动”，研读新课标和根据新课标编写的新课程；在教研活动中介绍实验地区使用新教材的典型课例，以及这些课例提供给大家的成功经验。将新课标的精神融会到现行的教学、教改当中。

“导向时事政策学习成为广州市中学政治教学中不可缺少的内容”的目标基本达成。表现在：

1、“时事开讲”成为政治课的常规内容。如海珠区抽查了区内17所中学的活动情况，其中11所中学都提到他们组织时事开讲的做法和收获。虽然形式各异，但正如一位老师说的，时事开讲环节的开设，“增强了学生分析问题的能力以及语言表达能力，同时也提高了他们对政治课的兴趣。”“有的学生上正课兴趣不浓，但对此项活动表现积极。”可见本活动是相当受学生欢迎和支持的。

2、活动形式多样化，使每一位学生都获得发掘潜能、展示才华、享受成功的喜悦的机会。

除了时事开讲，各校还广泛开展时事墙报、时事手抄报、时事竞赛、时事广播、时事剪报和点评等等活动，结合表现性评价、项目评价、档案袋评价等评价机制，激扬斗志，激励成功。

3、取得学校团委、政教处、教导处等各部门的积极支持和配合，使活动获得更高更广的层次和空间。如97中学政治科与学校德育处配合，通过班主任在全校各班的学习园地开辟时事一角，张贴时事剪报，每两周更换一次；94中学政治科与校团委共同举办时事知识竞赛；33中学政治科将活动与学校的科技艺术节相结合，等等。

“时事政策学习评价活动”对学校、对教师、对学生的影响是深远的。正如41中学南校区政治科在活动总结中说的：通过这种活动，教师既围绕时政梳理了较系统的理论知识，又相互交流了思想和经验，这“对政治教师是一大促进，同时它也提高了我们科组的凝聚力。”“我们还欣喜地发现，关注时政逐渐成为学生的一种习惯，报纸被带进了学校，在课间，学生看广州日报、信息时报、法制报已不再是偶然的现象。”形成关心时政、了解社会的习惯，对于学生树立科学的世界观、人生观、价值观所起的积极作用是显而易见的。

四、教研工作注重实效，“广州市中学政治学科初中二年级资源库构建和研究”课题组于本学期作结题报告。该课题在

结题报告中指出，经过三年(xx年2月—xx年12月)的构建与研究，课题组基本上完成了课题主要内容，提交了《计算机辅助教学环境下教师角色定位》论文，完成了中学政治学科资源库的构建工作，在总共十六单元的教材内容中，基本上都配有相应的文本素材，大部分单元都有图片和视频素材。该资源库在广州市第二阶段教学设计与实施评比中荣获一等奖，说明其质量和水平受到了专家的肯定和好评。五、教师论文评比突出发展性评价的主题。在送评的300多篇论文中，主题是发展性评价的占绝大部分；在获得一、二等奖的78篇论文中，有42篇是有关评价的，这充分说明我市政治学科在第三阶段教学设计与实施活动中切实做到了全员参与、既有数量又重质量，是卓有成效的。

高一政治教师的个人工作总结篇八

- 1、扎实做事，精湛业务，提升素养。任何时候，都要学习钻研业务，永远谦虚务实；认真敬业，做好自己的本职工作，尽心尽力。
- 2、要结合教学实际，敢于创新，敢于探索。
- 3、教师更要自信，更要有一颗健康、积极的心态。
- 4、教师要不断积累教学资料和教学经验，要形成自己的知识体系和
教学风格。
- 5、关爱自己和他人，尊重学生。不要怕学生基础差，要想学生之所想，急学生之所需，从实际出发，用真诚感动学生，用激情激励学生，用方法指导学生，用知识充实学生，用毅力推动学生，用创造改变学生。