

最新学校综合治理工作方案(精选8篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下就是小编为大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

学校综合治理工作方案篇一

一年来，在镇政府及中心学校的正确领导下，我校认真贯彻落实_和省市关于安全工作的指示精神，坚持“安全第一，预防为主”的方针，高度重视学校安全工作，狠抓各项防范措施的落实，我们主要做了以下几个方面的工作：

一、加强领导，提高认识，把学校安全工作放在一切工作的首位。

学校安全工作事关重大，直接影响到师生生命安全和国家、个人财产安全。学校把安全工作作为学校各项工作的头等大事和一项重要政治任务列入工作日程。有计划、有组织、有落实、有总结，切实贯彻于教育教学工作中，确保了我校安全工作的良好局面，受到上级领导的充分肯定和表扬。

为加强综合治理工作，学校成立了学校综合治理领导小组。正、副组长由学校一把手担任，组员由全体安卫人员和班主任担任，实行一天一总结，一天一通报，大大地提高了学生的安全意识和严格要求自己的行为习惯。我们利用晨会、班会、板报、广播，及时对师生进行法制教育和法律法规的宣传教育。学校把综治工作列为重要的议事日程，多次研究学校的安全管理工作，对突出问题进行整治和改进。

二、加强法律法规学习，广泛宣传发动，积极开展自防自救

教育。

广大师生中强化法制观念，进行安全教育。通过学习《中小学安全教育指导丛书》、《中小学自防自救手册》，师生的安全意识得到了进一步加强，提高了学校安全工作水平。

加强法治宣传和教育，开展“双创”活动。为了提高师生的法治观念和意识，我们认真开展了“五五”普法教育工作，购买了普法书籍和材料，组织普法考试。接受普法教育的人数达到100%。出版了一期禁毒知识图片专刊。各班出版有关禁毒知识的黑板报。

在学生中开展争做“文明中学生”活动，创文明班级。每星期评选出优胜班集体，推进了创文明校园、创文明小区的工作。另外，我校还邀请了省消防总队来为全体教师消防讲座。通过法律教育和“双创”活动，促进了学校精神文明建设、教学水平和教学质量的提高。

三、强化安全工作措施，把学校安全工作抓实抓牢。

1、加强了学校安全检查保卫工作。学校对保卫人员不定期进行思想教育和工作要求，制订严格的值勤规定，按时开关大门，实行入校门人员审查，登记制度，领导带班，保卫人员和班主任轮流值勤制度。

2、加强了校舍安全管理。由总务处、班主任定期对学校校舍进行排查，校长不定时抽查，发现隐患及时排除，并设立了安全检查台帐。

3、加强了饮食卫生的检查。由学校生活领导小组对食堂进行不定期检查。做好防疫等工作。

4、加强交通安全管理。校内无学生骑车现象，教学楼上配备了消防器材和应急照明灯。放学和课间操时间学生上下楼，

安排了专人组织。

5、加强用电用火管理，学校无一处老化或存在隐患的线路。

四、层层落实安全工作责任制。

认真落实和明确学校安全工作责任制，进一步树立安全第一的思想，对安全工作做到了常抓不懈。校长对学生安全工作负总责，教、总两处、工会及各科室、各班级层层落实责任，签订安全目标责任书，谁出了问题就追究谁的责任。

五、加强校园周边环境的综合治理。

1、学校聘请了派出所长为法制副校长。

2、加强校警联系，公安机关做到了有求必应。

3、清理整顿了校园周边环境，使校园百米内无“三室一厅”，净化了育人环境。

一年来，由于认真贯彻国家和上级对综合治理工作的政策，认真实践“三个代表”的重要思想，坚持“安全第一，预防为主”方针，加大了综合治理的工作力度，发动群众积极参与，做好了广大群众的政治思想工作，因此，我校的社会治安综合治理工作取得了较大的成绩：全校没有发生一起群体性事件；没有违反计划生育的案例；没有一人参加_组织，确保了学校教育教学的秩序，营造了一个良好的教育教学环境，促进了学校的教育教学工作，为我校的发展打下了良好的基础，有力地促进了社会稳定。

学校综合治理工作方案篇二

学校综合治理工作是学校的重中之重呢，那么学校综合治理

工作总结应该怎么写才好呢?下面小编就和大家分享学校综合治理工作总结，来欣赏一下吧。

过去的一年，我校的社会治安综合治理工作坚持以“预防为主，防治结合”的原则，紧紧围绕“建设平安校园”为主题的活动，切实贯彻落实县、局“综治”工作的有关文件精神，重点抓了学校安全管理规范化、学校周边环境整治、消防安全整治、交通隐患整治、法制教育等工作，取得了较好的成效，有力地推动了我校教育的改革和发展。同时围绕教育教学这个中心，在切实维护校园稳定确保师生生命和学校财产的安全方面做了一些工作，取得了一些成绩。

一、健全机构，强化领导

学校首先成立了以校长挂帅的“综治”工作领导小组，并按上级主管部门的要求进行了详细分工，建立健全了各种组织机构，安排了具体的负责人，完善了各级领导责任制。

1、建立健全了我校社会治安综合治理工作机制，成立了以学校校长为组长，副校长为副组长，各部门负责人为成员的“综治”安全工作领导小组。工作小组下设“综治”工作办公室，办公室由任正新同志负责。

2、建立健全了各种工作机构。根据工作需要，其一，成立了五个专项工作组：学校安全保卫工作组、消防安全工作组、矛盾纠纷排查工作组、流动人口管理工作组、交通安全协管工作组；其二，将学校安全工作按区域划分为：普教区、特教区、学生生活区、活动区、用电设施共五个责任区，并安排了具体的负责人；其三，落实了“综治”安全工作责任制。

3、认真学习和领会安全工作的有关法律法规及相关文件精神，组织各安全领导组和广大师生员工认真学习县、局“综治”工作的文件，领会文件精神，明确分工，切实贯彻执行。

二、完善“综治”工作规章制度，落实各项管理职责

1、建立健全了各种组织机构，实行专人负责制，根据学校实际，分别建立了：

学校安全保卫领导小组，负责人：

消防安全工作领导小组，负责人：

矛盾纠纷管理领导小组，负责人：

流动人口管理领导小组，负责人：

交通安全协管领导小组，负责人：

2、健全了各种规章制度：教育管理制度、校舍安全检查制度、安全管理制度、卫生管理制度、集体活动安全管理制度、学校食品卫生监督制度、师德师风管理制度、门卫制度等。做到各项工作、各个部门有章可循，按章办事，并且都与教师年终业绩考核挂钩。

3、建立健全了有关档案，如苍溪特校德育工作档案、苍溪特校消防档案、苍溪特校综合治理工作档案等，并由专门负责学校档案工作的同志管理。

三、狠抓教师队伍管理，注重师德师风建设

只有高素质的教师才能担负起实施素质教育，培养高素质的一代新人的责任，才能在实际的教育教学中自觉贯彻落实有关方针、政策，促进学校综合治理工作良性发展。

1、坚持每周一政治学习制度。组织教师学习《教师职业道德规范》、《师德师风教育》、《未成年人保护法》、《学生意外伤害事故处理办法》、《消防法》、《交通法》等，以及有关的文件、文章，加强了教师师德师风的修养，严格规

范了教师的道德行为，使教师具有高尚的灵魂，真正成为“人类灵魂的工程师”。

2、认真抓好“普法学习，加强师德师风建设”的学习活动，通过摘抄笔记、畅谈体会、查找问题、对照整改，使每位教师在思想上提高认识，并用“教师职业道德观”指导教育教学工作。同时，还根据当前的工作重点，组织职工深入学习了有关“和谐社会、平安社区”等理论。

3、开展了“讲文明，树新风，塑形象，展新貌”的主题活动，这项活动对领导的作风、教师的教风、学校的校风、学生的学风、教师的教学工作常规、出勤、值周等制度都进行了全面的规范，提出这项活动的奋斗目标是：创文明的教育环境，优秀的教学质量，优良的教学秩序。总之，我校教师素质高，理念新，劲头足，青年教师大部分都能运用多媒体手段教学，教师们都具备了传承文明、开拓创新、教书育人、甘愿奉献的高尚情操，都能在实际工作中自觉履行安全教育、“综治”工作的职责。

四、强化学生的品德教育，提高师生“综治”法律意识和自我防范能力

1、在学生中广泛开展“五有五无”工作。五有(课堂有纪律，课间有秩序，言行有礼貌，心中有他人，差生有进步)，五无(地上无痰迹，墙上无污痕，桌面无刻划，门窗无破损，卫生无死角)。这“五有五无”是我校根据“小学生日常行为规范”提出来的，很具有时代特征，从学习、劳动、卫生、安全、守纪、待人处事、和谐办事等方面进行要求。开学的第一周就在大会上提出“五有五无”，要求每位同学从“我”做起，从身边的小事做起，使每位同学都成为掌握学习方法、热爱劳动、爱护清洁卫生、具有自我保护意识，具有坚强意志，自觉守纪的好学生。

2、制订班级公约。开学初，每个班根据本班实际情况，学生

们制订了班级公约，利用公约来检查自己的学习，约束自己不良的言行。学校主要负责安全的同志还根据学校“综治”工作的特点，下发了一些关于禁止上网、禁止在室内打闹，在楼梯和走廊上等追逐打闹的规定。

3、以学校红领巾广播站为窗口，对学生涌现出来的好人好事进行表扬，不良行为给予及时提醒，制订了文明班级评比细则和卫生责任制度，设立了校园值周管理岗。值周分为三级管理：领导、教师、学生，坚持每周一晨会进行总结，发扬成绩，纠正不良行为。

4、定期开展留守学生问卷调查会，了解留守学生习惯和行为情况，帮助他们树立信心，掌握学习方法和养成良好的读书习惯和行为习惯，通过部分学生问卷调查会，了解了留守学生各方面都存在一些问题，为此，我们从物质上帮助他们，从生活上关心他们，从学习上指导他们，从政治上引导他们，从精神上鼓励他们，使他们遵纪守法，健康成长。

今年以来，我区各校的综合治理工作在上级综治委领导下，紧紧围绕学校中心工作，认真贯彻“三个代表”重要思想，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力；通过齐抓共管，营造教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而形成了人人各负其责、层层责任落实的局面，有效地维护了校园的治安环境，创建了安静、整洁、稳定的校园，学校综合治理工作小结。根据《中央综治委学校及周边治安综合治理工作领导小组办公室关于开展中小学校园周边环境专项检查工作的通知》，我区已对全区各学校对综合治理工作进行了自查，情况如下：

一、领导重视，落实责任

各校均健全综治领导小组，把综治工作纳入学校年度总体工作目标，做到了与其他工作同布置、同落实，对学校综合治

理工作提出了明确的工作目标、任务和具体措施。同时，多次利用教师大会传达贯彻上级综治工作有关会议和通知的精神，特别是对学校的稳定、安全工作作了强调，领导经常深入校园检查督促，各校均建立安全台帐和隐患排查整改制度。

二、加大安全法制宣传力度

一是层层召开会议，组织广大干部、教职员认真学习上级有关的综治、安全工作文件，明确各自的义务和职责，力求做到人人知晓，个个明白，并响应号召，自觉遵守。二是充分运用广播、录像、板报、展板、知识竞赛、图片等形式，把宣传活动搞得有声有色。三是组织师生员工开展活动，力求把综治、法制稳定等有关精神辐射到每一个角落。围绕“综治”、“严打”、“禁毒”、“消防”、“法制”“交通”等不同的主题进行宣传。在宣传活动中，学校综治责任人均到场组织、指导，学校综治领导小组到场督促、检查，保证了宣传时间、宣传效果。

三、加强学校周边治安秩序整治

1、各校均在当地党政的领导下，积极与公安、司法、城建、工商、质检、交警、卫生、文化、综治等部门密切配合，加强学校周边环境治理。严禁农用车、三轮车、报废车、故障车、拼装车、无证、保险不齐全车，接送学生；严禁学生进入网吧、舞厅、卡拉ok等娱乐性场所；严禁无证无照非法流动商贩在学校周边向学生出售物品。目前，所有学校二百米范围内均无经营性网吧，所有的校车均办有校证。

2、各校均定期对房屋、围墙、挡土墙、护坡、体育活动设施、消防设备、教学仪器和实验药品、水电设施、锅炉和其它燃器进行检查维修，及时排除隐患，并做好记载归档。校园和学生宿舍实行封闭管理，学校划分安全责任区和安全责任时段，责任落实到人。

3、各校食堂、小卖部均依法执照经营，建立健全食品采购、食品保管存放、食品加工、学生食堂饭菜先尝、器具清洗消毒、从业人员准入、从业人员身体健康及个人卫生、锅炉安全使用等各项管理制度；建立健全严格的岗位管理制度，采取切实了可行的封闭管理措施，建立各种台帐，严格执行卫生管理条例，各校均无偿为学生提供开水或利用净水设施提供符合国家卫生标准的饮用水。

4、各校切实加强加强了住宿学生的管理工作，宿舍整洁、干净、通风，并定时消毒，安排有专人陪寝和巡夜并做好了记录，学校值周领导、值日教师、班主任及宿舍管理员对住宿学生的就寝纪律、人数及卫生状况进行每日检查，各校学生宿舍均严禁私接各类电器，严禁使用电褥子、电炉、电热水器，严禁使用煤油灯、蜡烛、打火机(火柴)等易燃易爆物品，严禁学生携带管制刀具和火种。

5、各校对安全隐患的排查和整改实行台帐式管理，并建立隐患整改销号制度，落实责任人。各校设立了安全隐患报告箱，每天值日教师及值周领导对全校安全情况进行一次巡查。学校安全工作领导小组每半月对各项安全设施至少进行一次巡查，及时发现和消除隐患，并做好相关记载；区教育局包校人员每学期不少于二次到所包学校了解、检查安全工作，指导学校强化安全责任意识，加强安全管理，督促建立安全责任制，积极排查安全隐患，及时堵塞安全漏洞，落实学校安全工作目标。

四、存在的问题

1、各学校门前流动商贩兜售无证食品较多，如：白云路小学。

2、学校门旁小店向学生出售有卡通类非法出版物等情况。

3、大桥小学门前车辆停靠多，摩的运行频繁，对学生上下学造成交通隐患。

4、白云路小学门前白云大道交通流量太大，学生过马路相当不安全。红旗小学、文峰中学学生上下学时，由于路面窄、车辆多、交通拥挤，存在安全隐患。

5、农村学校学生上下学时，三轮车、无证车运行频繁，存在隐患。

6、有部分农村学校门前无交通标志、交通标线。

7、有部分网吧存在接纳学生等未成年人现象。

8、有校车超载、超速现象，望交警严速查处。

一、指导思想

根据新的形势，继续贯彻落实关于加强社会治安综合治理和《企事业单位内部治安保卫条例》，全面落实谁主管、谁负责的原则和社会治安综合治理各项措施，继续坚持预防为主、标本兼治、重在治本的方针，切实承担起保学校一方平安的政治责任。

二、工作目标

继续加强以学生安全为本的各项安全管理工作，切实做好学校综合治理工作，确保学校综治工作领导到位，工作目标责任到位，工作制度措施到位，保证学校一方平安、稳定、安全文明。

三、具体措施

1. 加强领导，落实制度。

学校综合治理工作是学校的重中之重。学校继续坚持把综合治理工作摆上重要位置，并把它作为学校事业发展和精神文明建设的长期工作来抓。务实创新严管理，全面落实综合治

理工作制度。

(1) 坚持校长亲自担任学校社会综合治理工作领导小组组长，切实担负起第一责任人的责任。

(2) 认真落实一名分管领导具体负责日常管理工作，做好学校社会综合治理工作的管理。

(3) 继续完善、健全学校社会综合治理工作管理网络，明确综合治理工作领导小组职能，明确综合治理工作的职责。

(4) 严格学校社会综合治理工作管理制度、监督机制和奖惩制度，做到谁失职，谁负责。

2. 整体优化，落实措施。

学校社会综合治理工作要承担起确保一方平安的政治责任。学校要加强综合治理工作的责任意识，加强对学生的预防违法犯罪工作的领导，建立、健全学校、家庭、社会三结合的工作机制，规范、落实综治工作措施，保证学校平安。

(1) 全校各层、各部门加强责任制，严格执行综合治理工作制度，分工负责，层层落实，保证学校各项工作的安全进行，落实学校综合治理工作防范措施，形成综合治理综合抓的局面。

(2) 严格综合治理工作教育与管理，切实加强对学生们的思想道德和法制教育，坚决预防青少年违法犯罪。

(3) 细化综合治理工作管理，注重防范，切切实实做好教师的护导值日工作，做好对学生的活动监护工作，并积极开展学校、家庭、社会综合治理、警民共建、群防群治等活动，保证学生的安全。

(4) 严控学生进入社会网吧行为，致力提高学生对网络有害信息的防堵能力，积极营造学生健康成长的良好环境。

(5) 严密组织师生外出活动的可行方案，落实安全保障措施，并报教育局同意后方实施。

(6) 严格落实重大、突发事件报告制度，坚决杜绝迟报、漏报、瞒报现象的出现。

(7) 切实做好综合治理月报工作，不断推进综合治理工作的整体优化。

3. 积极争创，安全文明。

综合治理工作管理是动态管理，循环往复的过程，不可能一劳永逸。按照综合治理工作制度规定和内在规律，从长计议，抓好落实。在经常性上下真功夫，花力气，积极争创安全文明单位。从明确领导和部属的责任入手，并且忠于职守，履行职责，树立在其位、谋其职的良好风气。

(1) 学校综合治理工作领导小组和各条线领导经常性检查各层，各部门设施的安全使用和防范工作，做到时时警惕，每次使用重视，每月自我检查，保证校内设施的正常安全使用。

(2) 加强综合治理工作的经常性安全检查工作，发现问题，及时维修，确保安全。

(3) 畅通信息反馈渠道，发现问题，及时汇报，立即处置，扫除一切有碍学校综合治理工作的不安全因素。

学校综合治理工作方案篇三

本文目录

1. 2017学校综合治理工作总结
2. 学校综合治理工作总结
3. 学校综合治理工作总结

生员工犯罪。现将xx年上半年我校综合治理工作总结如下：

一、 党政重视，齐抓共管

抓好本部门安全稳定是搞好我校教育教学等工作的前提和保障。为此，校领导高度重视，切实提高对综治工作重性、紧迫性的认识，不断加强对学校综治工作的组织领导，明确责任目标。今年，我校进一步充实调整了校综合治理工作小组成员，并坚持由学校党政一把手负总责。同时，从上到下层层签订了治责任书，校长与副校长、副校长与各部门主任、德育主任与班主任、教务主任与任课教师、总务主任与后勤工作人员，层层签订了责任书，责任落实到人。另外，我党政坚持落实综治工作例会制度，坚持每周召开工作例会，确保信息渠道畅通，出现新情况新问题及时处理和解决。

二、 大力宣传，全员参与

综合治理工作是全社会的事，不是某个领导或者某个部门的事，只有充分调动广大师生员工的积极性，共同承担责任，才能切实搞好治安综合治理工作，为此，我校认真组织学生学习宣传和演练，层层落实责任制，建立健全内部防范机制，做到防火、防震、防交通事故防食物中毒、防人身意外伤害、防传染病、防盗等，取得较好效果。

1、每学期教职员工开大会或政治学习，校领导都对全体教职员工进行法制宣传教育和安全教育。

2、利用张贴标语、出板报、集中宣传教育的形式，向全体教职员工、学生进行了一次反邪教教育，并向班主任发放反邪

教教育资料，在法制安全教育课上继续向学生进行宣传教育。

3、通过法制安全教育课，对学生大力进行法制、安全方面的宣传教育，向学生宣传“什么是未成年人的不良行为”“未成年人旷课有哪些危害”等法律知识，使学生旷课、打架的行为越来越少，达到良好效果。

5、每学期开学都利用国旗下讲话和法制安全教育课对学生进行交通安全教育，通过摆事实讲道理，使学生懂得遵守交通规则的重要性。减少了交通事故的发生率。

6、为了积极配合全团“综治宣传月”活动的开展，以各班为单位举行了“珍爱生命，崇尚科学，破除迷信，远离邪教”“交通安全教育月”“综合治理宣传月”为主题的法制安全教育课会，取得良好效果。

7、为了保障教师、学生能在校正常的工作、学习，我校领导、教师长年坚持值班。在特殊时期，与团安委会、综治办积极配合，安排教师值班，领导24小时带班。白天两名男教师，分五个重要时段：早上8点30分——9点；中午放学1点——1点15分；下午3点50——4点半；下午放学8点20——走读生走完；晚自习9点20——11点40下班。晚班安排两名男教师值班，时间是晚上11点——早上8点30。中午不回家的学生由女教师值班看护，专门开三间教室，中学一间，小学两间，分别由三名女教师负责，使学生能在教室里好好休息，下午才有精神上课。

8、为了使跑校生中午在家休息的好一些，我校专门发放了《告学生家长书》，以求得家长的理解和帮助。要求家长配合学校教育孩子，中午不要过早放孩子出门，防止发生溺水事故和其他不测。

三、健全制度，落实责任

为了做好维护院政治稳定工作，我校不断修订完善了各类突发事件工作预案等。并建立了学校值班手册，如实登记值班情况；门卫有值班登记，有来访人员登记本，外来人员不可进校门；校内工作人员出门必须持主任、班主任的批条方可放行。为学校的安全稳定奠定了良好的基础。

四、深入开展中小学生学习安全教育工作

我校分不同的阶段对全校学生进行安全教育工作，根据季节，团场生产的不同特点，因势利导，在必要的时候，校领导、辅导员、开展班会或开有关安全思想教育的公共课，对学生进行全方位的教育指导。例如：

1、新学期开学安全教育课

防范于未然，安全教育从新学期抓起。新学期一开始，我校便进行安全思想教育工作，由校领导或辅导员授安全教育课程，为同学们讲述如何预防溺水、防火灾、防地震，如何防交通事故、怎样防人身意外伤害、在宿舍中不能点蜡烛等一系列针对中小学生在日常学习和生活中可能遇到的问题，给出正确的防范和处置方法。这样，就使得刚开学的学生们大大加强了安全防范教育和安全保护意识。

2、各项课外活动体育课安全指导工作

无论学校组织哪一个活动，校领导都进行了非常周密的安排，做好了事前准备工作，特别是交代了安全事宜。做到安全第一。体育课、大课间体育活动，实验课等，反复强调安全问题，确保学生上课、活动的安全。目前，很少发生体育安全事故，这和我校的安全教育工作做得到位以及同学们有很强的安全保护意识有很大的关系。

3、假期学生回家安全指导工作

寒暑假及国庆、五一等假期是学生离校较长的时期，这时候的安全教育工作就显得尤其重要。每至此时，全校组织集合中小学师生进行安全教育，并发放《学生假期安全告家长书》，或各班召开班会，由班主任主持，交代事情，做好安全教育工作，经过一系列的有关安全保护措施。这样就确保了同学们假期的安全。几年以来，我校在假期中学生没有发生过大事故。

4、层层到位，加强学生安全指导检查工作

本校教务处、团支部、大队部积极配合，根据上级有关精神和要求，精心组织，认真落实，积极开展工作。

二是积极开展以安全教育为主题的班会，一个学期以来，各班学生班都在辅导员老师的亲自指导下，深入开展了以安全教育为主题的班会，会上辅导员老师向同学们详细认真地讲述了学生人身安全、财产安全、心理健康等问题的重要性和日常生活中的注意事项，同学们都受到了教育并在日常生活中运用，互相督促、互相监督。

今后，我校在综合治理工作上要继续努力，争取把工作做得更好一些。

2017学校综合治理工作总结（2） | 返回目录

过去的一年，我校的社会治安综合治理工作坚持以“预防为主，防治结合”的原则，紧紧围绕“建设平安校园”为主题的活动，切实贯彻落实县、局“综治”工作的有关文件精神，重点抓了学校安全管理规范化、学校周边环境整治、消防安全整治、交通隐患整治、法制教育等工作，取得了较好的成效，有力地推动了我校教育的改革和发展。同时围绕教育教学这个中心，在切实维护校园稳定确保师生生命和学校财产的安全方面做了一些工作，取得了一些成绩。

一、健全机构，强化领导

学校首先成立了以校长挂帅的“综治”工作领导小组，并按上级主管部门的要求进行了详细分工，建立健全了各种组织机构，安排了具体的负责人，完善了各级领导责任制。

1、建立健全了我校社会治安综合治理工作机制，成立了以学校校长为组长，副校长为副组长，各部门负责人为成员的“综治”安全工作领导小组。工作小组下设“综治”工作办公室，办公室由任正新同志负责。

2、建立健全了各种工作机构。根据工作需要，其一，成立了五个专项工作组：学校安全保卫工作组、消防安全工作组、矛盾纠纷排查工作组、流动人口管理工作组、交通安全协管工作组；其二，将学校安全工作按区域划分为：普教区、特教区、学生生活区、活动区、用电设施共五个责任区，并安排了具体的负责人；其三，落实了“综治”安全工作责任制。

3、认真学习和领会安全工作的有关法律法规及相关文件精神，组织各安全领导小组和广大师生员工认真学习县、局“综治”工作的文件，领会文件精神，明确分工，切实贯彻执行。

二、完善“综治”工作规章制度，落实各项管理职责

1、建立健全了各种组织机构，实行专人负责制，根据学校实际，分别建立了：

学校安全保卫领导小组，负责人：赵春耀

消防安全工作领导小组，负责人：赵春耀，管理责任人：周万忠

矛盾纠纷管理领导小组，负责人：向建文

流动人口管理领导小组，负责人：王秀华

交通安全协管领导小组，负责人：孙国华，管理责任人：任正新

2、健全了各种规章制度：教育管理制度、校舍安全检查制度、安全管理制度、卫生管理制度、集体活动安全管理制度、学校食品卫生监督制度、师德师风管理制度、门卫制度等。做到各项工作、各个部门有章可循，按章办事，并且都与教师年终业绩考核挂钩。

3、建立健全了有关档案，如苍溪特校德育工作档案、苍溪特校消防档案、苍溪特校综合治理工作档案等，并由专门负责学校档案工作的同志管理。

三、狠抓教师队伍管理，注重师德师风建设

只有高素质的教师才能担负起实施素质教育，培养高素质的一代新人的责任，才能在实际的教育教学中自觉贯彻落实有关方针、政策，促进学校综合治理工作良性发展。

1、坚持每周一政治学习制度。组织教师学习《教师职业道德规范》、《师德师风教育》、《未成年人保护法》、《学生意外伤害事故处理办法》、《消防法》、《交通法》等，以及有关的文件、文章，加强了教师师德师风的修养，严格规范了教师的道德行为，使教师具有高尚的灵魂，真正成为“人类灵魂的工程师”。

2、认真抓好“普法学习，加强师德师风建设”的学习活动，通过摘抄笔记、畅谈体会、查找问题、对照整改，使每位教师在思想上提高认识，并用“教师职业道德观”指导教育教学工作。同时，还根据当前的工作重点，组织职工深入学习了有关“和谐社会、平安社区”等理论。

3、开展了“讲文明，树新风，塑形象，展新貌”的主题活动，这项活动对领导的作风、教师的教风、学校的校风、学生的学风、教师的教学工作常规、出勤、值周等制度都进行了全面的规范，提出这项活动的奋斗目标是：创文明的教育环境，优秀的教学质量，优良的教学秩序。总之，我校教师素质高，理念新，劲头足，青年教师大部分都能运用多媒体手段教学，教师们都具备了传承文明、开拓创新、教书育人、甘愿奉献的高尚情操，都能在实际工作中自觉履行安全教育、“综治”工作的职责。

四、强化学生的品德教育，提高师生“综治”法律意识和自我防范能力

1、在学生中广泛开展“五有五无”工作。五有（课堂有纪律，课间有秩序，言行有礼貌，心中有他人，差生有进步），五无（地上无痰迹，墙上无污痕，桌面无刻划，门窗无破损，卫生无死角）。这“五有五无”是我校根据“小学生日常行为规范”提出来的，很具有时代特征，从学习、劳动、卫生、安全、守纪、待人处事、和谐办事等方面进行要求。开学的第一周就在大会上提出“五有五无”，要求每位同学从“我”做起，从身边的小事做起，使每位同学都成为掌握学习方法、热爱劳动、爱护清洁卫生、具有自我保护意识，具有坚强意志，自觉守纪的好学生。

2、制订班级公约。开学初，每个班根据本班实际情况，学生们制订了班级公约，利用公约来检查自己的学习，约束自己不良的言行。学校主要负责安全的同志还根据学校“综治”工作的特点，下发了一些关于禁止上网、禁止在室内打闹，在楼梯和走廊上等追逐打闹的规定。

3、以学校红领巾广播站为窗口，对学生涌现出来的好人好事进行表扬，不良行为给予及时提醒，制订了文明班级评比细则和卫生责任制度，设立了校园值周管理岗。值周分为三级管理：领导、教师、学生，坚持每周一晨会进行总结，发扬

成绩，纠正不良行为。

4、定期开展留守学生问卷调查会，了解留守学生习惯和行为习惯情况，帮助他们树立信心，掌握学习方法和养成良好的读书习惯和行为习惯，通过部分学生问卷调查会，了解了留守学生各方面都存在一些问题，为此，我们从物质上帮助他们，从生活上关心他们，从学习上指导他们，从政治上引导他们，从精神上鼓励他们，使他们遵纪守法，健康成长。

五、突出重点，狠抓落实

1、突出安全工作重点，防范事故发生。

我校有普教班学生，也有特教班学生，特别是特教部学生的安全保证工作难度很大，为了确保学生的人身利益和学校财产安全，学校采取了积极相应措施，使学校安全工作得到了落实。

(1) 进一步完善了安全责任制，强化日常安全管理。

(2) 加强了安全工作的宣传力度，利用升旗仪式和安全课等对学生进行安全教育，在学生中开展自救、互救的演练活动。

(3) 加强对学生食堂、教学楼、楼道、厕所、用电等重点部位的监测和管理。

(4) 加强了门卫工作人员职责，认真清理了不适宜进入学校工作的一切人员。

(5) 认真清查校内和学生中的易燃易爆、有毒有害的物品和管制刀具。

(6) 做好了学生上学、放学路上的安全教育和防护工作。

(7) 做实了学生课间、课余休息的安全工作，特别制定了特

教部和学校楼道安全管理措施。

(8) 做好了卫生防疫工作，加强了对食品卫生和传染病的监测和预防。

2、依法治理校内外环境。

(1) 充分利用校园内现有计算机网络资源，为学生提供必要的上网条件和机会，教育学生远离黄色网吧，不到营业性的网吧观赏、上网。

(2) 开展了为“中华之崛起而读书”和读好书的的活动，定时开放图书室，为学生提供了读书的机会，禁止不良或有害读物在校内传播。

(3) 加强了对小卖部的监管，杜绝三无产品和过期变质食品进入小卖部，保证了学生购买到满意、放心、安全的商品。

(4) 加强了考风考纪教育和诚信教育，把它提到了品行优劣的高度认识。

3、协调各方关系，注重学校周边环境。

(1) 做到了随时注意和掌握学校周边情况，发现问题及时向有关部门报告，及时处理了在学校门口摆摊卖小吃的问题。

(2) 积极配合公安、工商、文化稽查、司法、环卫和城管部门做好了消除危害师生人身安全的各种隐患，为师生的工作、学习、生活创造了良好的环境，学校无重大案件和事故发生。

(3) 扎实做到了矛盾纠纷排查和查处工作，坚持了实行矛盾排查责任制，积极稳妥地处理好了发展和稳定的关系，特别是去末、今初涉及到教职工的绩效工资问题，教师情绪较大，但我们分头向每位教职工做了大量工作，协调了方方面面的

关系，化解了矛盾，保持了稳定和睦的同志关系。

一年来，在教育主管部门的领导下，在全体“综治”工作人员的努力工作下，在老师们的配合下，我们圆满完成了上级交给的工作任务。全校无一起火灾，无一起交通事故，无一起被盗，无一起食物中毒事件，坐镇人信仰邪教，无吸毒贩毒事件，无一人越级上访及其他重大事故发生。师生中无违法犯罪现象，学校教学秩序良好，学生中好人好事层出不穷，教师勤奋敬业，务实争先，学校展现出一派祥和、安定的工作局面。

二〇〇九十二月xx日

2017学校综合治理工作总结（3） | [返回目录](#)

学校全面贯彻教育方针，实施素质教育，把综治工作渗透到学校建设中去，在学校管理、师资水平、办学条件、学生素质、教育教学质量等方面争创一流。全面扎实地开展文明创建活动，使学校综治工作和学校建设与时俱进，达到新的水平。

“火车跑得快，全靠车头带”，学校的综治工作学校建设能否有成效，有新的突破，干部是关键，教职工是根本，科学的管理是保证。因此学校在综治工作中加强领导，优化队伍，建立机制，把全面提高育人能力作为首要工作来抓。

学校领导始终把“团结协作，勤奋进取，开拓创新”作为班子建设的目标。把“团结”视为力量的象征，把“协作”视为成功的第一要素，把“勤奋”视为做好工作的必备条件，把“进取”视为工作进展的支柱，把“开拓”视为打开新局面的钥匙，把“创新”视为工作的奋斗目标。每年初，综治领导小组召集有关各方人员进行讨论研究，制订学年度计划和目标。我校先后被评为“合肥市东市区社会治安综合治理模范单位”、“合肥市安全文明校园”、“合肥市未成年人保

护示范学校”。今后，我们将再接再厉，奋斗目标是向更高一个档次迈进。

我校对学校及周边治安综合治理工作高度重视，我校综治工作的办事机构健全，责任到人，分工明确。由综治领导小组负总责。法人代表为总责任人，成立了以校长为组长，分管领导、政教处、保卫科、团委、年级组长为成员的综治工作领导小组，实行一级对一级负责的责任制。坚决做到“四个落实”：组织人员落实、办公地点落实、规章制度落实、经费保障落实。

学校实行定人员、定责任、定时间、定任务、定标准、定奖惩的“六定”责任制。综治办公室对学校及周边治安综合治理工作实行半年检查评比与年终检查评比同步进行，构建了领导责任制、目标管理责任制、责任追究制、“一票否决制”为框架的工作责任落实机制。

我校坚持每学期召开2次学校及周边治安整治工作专题会议，每季度召开1次学校及周边治安综合整治工作领导小组成员会议，每月召开一次总结会议，极大地推动学校及周边治安综合治理工作深入开展。学校进一步完善了《学校及周边环境综合治理工作方案》，目标明确，分工到位，并把方案纳入到安全文明创建活动的整体规划中同步实施，把学校及周边治安整治工作作为创建“办人民满意的教育”的重要内容，纳入学校目标量化管理范围，明确时间、任务和创建标准，扎实工作。

□

学校对周边治安整治和安全文明创建活动工作中遇到的实际问题优先予以解决□xx年以来，全校共投入500多万元用于学校硬件建设。

学校及时研究解决综治工作中存在的问题，确保单位内部稳

定。在综治领导小组统一领导下，对群众关心的热点、难点问题，认真做过细的思想工作，并积极推进校务公开，增加透明度，为群众办实事，办好事，力所能及地解决教师工作、生活中所遇到的困难，把问题解决在萌芽状态之中。这几年来，校园一直很稳定，没有出现问题。

总之，学校全面规划和协调学校的综治工作，建立了一系列的规章制度，做到工作有计划，办事有规章，职责分工明确，任务分部解到人，确保综治目标如期实现。

学校的一切教育教学工作都是靠教师去实现的，建设一支思想过硬，业务精湛的教师队伍是学校工作的重心，也是办好一所学校的关键，是充分体现以人为本的指导思想的重要体现。学校坚持把提高教师思想政治觉悟和法制意识放在教师队伍建设的首位，把热爱学生，为人师表作为衡量师德水平的重要标尺，把“教学生学会”向“教学生会学”作为激励教师业务进修，加强教学研究，注重教育科研，提高教学水平的导向目标。多年来，学校通过报告会、师生演讲、业务进修、短期培训，参观学习等多种培训教师，进一步提高教师的法制意识和师德水平。

学校的根本任务是育人，培养具有创新精神和实践能力社会主义“四有”新人是时代赋予我们的使命。“德”是一个人智能发展，身心健康，审美能力以及劳动技能的形成和发展的必备条件。在此学校必须坚持教育的内容与形式的统一，全面提高学生的法制意识和思想道德水平。

长期以来，学校坚持全面、全员、全程的育人方针，开展以“爱国主义”，“中华民族传统美德”和“中学生行为规范”法制宣传教育等为主旋律的系列教育活动，把思想品德、法制教育行为规范教育作为学校德育工作的主要内容，构建了学校、家庭、社会相结合的德育一体化网络，聘请了法制副校长，建立了德育常规管理“三个一”制度，即：一日常规，一周一个行为规范教育，一月一个活动主题。建立了

《班级管理评价方案》，对班级的各项工作进行评估。制定了“校园之星评比办法”和“特长生评比条件”，成立了国旗班，规范了升旗仪式，制定了卫生创建“5223”目标管理，即要求做到五净：门窗净、地面净、墙壁净、桌面净、走廊过道净；二齐：桌椅摆放整齐，物品摆放整齐；二无：无乱停乱放，无脏乱杂物；三一样：上午、下午一个样，室内、室外一个样，有无检查一个样。

学校努力建设校园文化，积极营造育人氛围，使每一堵墙壁说话，使每一处景点闪光。在校园中建造了长廊、雕塑、假山、喷泉，花草树木琳琅满目，相映成辉。“四有”、“四会”、“五心”、校风、校训、三十八中各班级教室前面悬挂有国旗，楼梯有文明行为要求，走廊有科学家、英雄模范人物画像及名人名言，教室后面有丰富多彩的板报、书刊，校园内有各种规范学生行为的制度、标牌和准则。实施净化工程，达到了净化环境，净化心灵的目的。

加强对学生的思想道德教育、法制教育和心理健康教育，有效预防和减少在校学生违法犯罪。进一步规范和完善学校兼职法制教育副校长选聘、管理工作，协助学校沟通与社区、家庭及社会的联系，促进完善学校、家庭、社区“三位一体”法制教育机制。

对学生进行思想品德教育，活动是载体，课堂是主渠道。教师在传授文化课的同时，必须注重学生进行爱国主义和理想教育。多年来，学校一直十分注重以活动为载体的育人模式，观看爱国主义教育影片，请模范人物做报告，举办运动会、校园文化艺术节、演讲、美术、书法作品展览，到德育基地参观学习，请法制副校长做法制报告，“三五”普法宣传活动等，开展德育工作。

在开展工作中，我们深深地体会到，做好综合治理工作和学校建设工作必须坚持“四个基本原则”，即坚持立意高，起点低，能做到的原则；坚持激励、希望、成功的原则；坚持

教育形式的隐性化的原则；坚持内容序列性原则。在科学原则的指导下，坚持优化设计新颖的教育形式，使思想政治工作规范化、制度化。

坚持社会主义办学方向，培养社会主义“四有”新人是学校综合治理工作和学校建设的重要目标，同时综合治理和文明创建工作也必须与时俱进，紧跟时代步伐。现在的三十八中已初步建成了一个面向二十一世纪的现代化学校，具有“一星、一台、五网、七系统”。即一星：卫星地面接收系统，一台：学校《春晖电视台》，五网：闭路电视教育教学网，计算机校园网，电视监控网，校园通讯网和学校广播网。七系统：多媒体电子备课系统，多媒体电子阅览系统，多媒体电子网络教室，多媒体报告厅，语言教学系统、办公自动化系统和校园网中心控制系统。“三机一幕一探”进教室，教师办公室进计算机，构建了一整套现代教育技术运行环境。这些现代化教学设备的建立，为我校提供了良好的育人环境，我校《春晖电视台》定期播放系列教育片，法制副校长定期对学生进行法制教育，各种专题报告会都通过闭路电视系统对学生进行现场直播，实现用现代化教育手段培养高素质的现代人的培养目标。

近年来，在综合治理和学校建设中我校始终坚持以端正校风为龙头，全面开展“教书育人、管理育人、服务育人、环境育人”等多种形式和内容的校园文化建设。

优良的校风，能起到教育人、感化人的作用。几年来，我校把握时代特征，结合学校实际，提炼出“文明、勤奋、团结、进取”的校风，“严谨、创新、求实，奉献”的教风和“尊师、守纪、勤奋、健美”的学风，这种反映时代特征和学校个性的校训校风内容，得到全校师生的普遍认同，并成为端正思想和指导行为的准则，成为陶冶师生情操和人格的座右铭，成为激励全校师生积极向上，开拓创新的精神动力，成为优良校风形成的支柱。

过去的一年，我校的社会治安综合治理工作坚持以“预防为主，防治结合”的原则，紧紧围绕“建设平安校园”为主题的活动，切实贯彻落实县、局“综治”工作的有关文件精神，重点抓了学校安全管理规范化、学校周边环境整治、消防安全整治、交通隐患整治、法制教育等工作，取得了较好的成效，有力地推动了我校教育的改革和发展。同时围绕教育教学这个中心，在切实维护校园稳定确保师生生命和学校财产的安全方面做了一些工作，取得了一些成绩。

一、健全机构，强化领导

学校首先成立了以校长挂帅的“综治”工作领导小组，并按上级主管部门的要求进行了详细分工，建立健全了各种组织机构，安排了具体的负责人，完善了各级领导责任制。

1、建立健全了我校社会治安综合治理工作机制，成立了以学校校长为组长，副校长为副组长，各部门负责人为成员的“综治”安全工作领导小组。工作小组下设“综治”工作办公室，办公室由任正新同志负责。

2、建立健全了各种工作机构。根据工作需要，其一，成立了五个专项工作组：学校安全保卫工作组、消防安全工作组、矛盾纠纷排查工作组、流动人口管理工作组、交通安全协管工作组；其二，将学校安全工作按区域划分为：普教区、特教区、学生生活区、活动区、用电设施共五个责任区，并安排了具体的负责人；其三，落实了“综治”安全工作责任制。

3、认真学习和领会安全工作的有关法律法规及相关文件精神，组织各安全领导组和广大师生员工认真学习县、局“综治”工作的文件，领会文件精神，明确分工，切实贯彻执行。

二、完善“综治”工作规章制度，落实各项管理职责

1、建立健全了各种组织机构，实行专人负责制，根据学校实际，分别建立了：

学校安全保卫领导小组，负责人：赵春耀

消防安全工作领导小组，负责人：赵春耀，管理责任人：周万忠

矛盾纠纷管理领导小组，负责人：向建文

流动人口管理领导小组，负责人：王秀华

交通安全协管领导小组，负责人：孙国华，管理责任人：任正新

2、健全了各种规章制度：教育管理制度、校舍安全检查制度、安全管理制度、卫生管理制度、集体活动安全管理制度、学校食品卫生监督制度、师德师风管理制度、门卫制度等。做到各项工作、各个部门有章可循，按章办事，并且都与教师年终业绩考核挂钩。

3、建立健全了有关档案，如苍溪特校德育工作档案、苍溪特校消防档案、苍溪特校综合治理工作档案等，并由专门负责学校档案工作的同志管理。

三、狠抓教师队伍管理，注重师德师风建设

只有高素质的教师才能担负起实施素质教育，培养高素质的一代新人的责任，才能在实际的教育教学中自觉贯彻落实有关方针、政策，促进学校综合治理工作良性发展。

1、坚持每周一政治学习制度。组织教师学习《教师职业道德规范》、《师德师风教育》、《未成年人保护法》、《学生意外伤害事故处理办法》、《消防法》、《交通法》等，以

及有关的文件、文章，加强了教师师德师风的修养，严格规范了教师的道德行为，使教师具有高尚的灵魂，真正成为“人类灵魂的工程师”。

2、认真抓好“普法学习，加强师德师风建设”的学习活动，通过摘抄笔记、畅谈体会、查找问题、对照整改，使每位教师在思想上提高认识，并用“教师职业道德观”指导教育教学工作。同时，还根据当前的工作重点，组织职工深入学习了有关“和谐社会、平安社区”等理论。

3、开展了“讲文明，树新风，塑形象，展新貌”的主题活动，这项活动对领导的作风、教师的教风、学校的校风、学生的学风、教师的教学工作常规、出勤、值周等制度都进行了全面的规范，提出这项活动的奋斗目标是：创文明的教育环境，优秀的教学质量，优良的教学秩序。总之，我校教师素质高，理念新，劲头足，青年教师大部分都能运用多媒体手段教学，教师们都具备了传承文明、开拓创新、教书育人、甘愿奉献的高尚情操，都能在实际工作中自觉履行安全教育、“综治”工作的职责。

四、强化学生的品德教育，提高师生“综治”法律意识和自我防范能力

1、在学生中广泛开展“五有五无”工作。五有（课堂有纪律，课间有秩序，言行有礼貌，心中有他人，差生有进步），五无（地上无痰迹，墙上无污痕，桌面无刻划，门窗无破损，卫生无死角）。这“五有五无”是我校根据“小学生日常行为规范”提出来的，很具有时代特征，从学习、劳动、卫生、安全、守纪、待人处事、和谐办事等方面进行要求。开学的第一周就在大会上提出“五有五无”，要求每位同学从“我”做起，从身边的小事做起，使每位同学都成为掌握学习方法、热爱劳动、爱护清洁卫生、具有自我保护意识，具有坚强意志，自觉守纪的好学生。

2、制订班级公约。开学初，每个班根据本班实际情况，学生们制订了班级公约，利用公约来检查自己的学习，约束自己不良的言行。学校主要负责安全的同志还根据学校“综治”工作的特点，下发了一些关于禁止上网、禁止在室内打闹，在楼梯和走廊上等追逐打闹的规定。

3、以学校红领巾广播站为窗口，对学生涌现出来的好人好事进行表扬，不良行为给予及时提醒，制订了文明班级评比细则和卫生责任制度，设立了校园值周管理岗。值周分为三级管理：领导、教师、学生，坚持每周一晨会进行总结，发扬成绩，纠正不良行为。

4、定期开展留守学生问卷调查会，了解留守学生习惯和行为习惯情况，帮助他们树立信心，掌握学习方法和养成良好的读书习惯和行为习惯，通过部分学生问卷调查会，了解了留守学生各方面都存在一些问题，为此，我们从物质上帮助他们，从生活上关心他们，从学习上指导他们，从政治上引导他们，从精神上鼓励他们，使他们遵纪守法，健康成长。

五、突出重点，狠抓落实

1、突出安全工作重点，防范事故发生。

我校有普教班学生，也有特教班学生，特别是特教部学生的安全保证工作难度很大，为了确保学生的人身利益和学校财产安全，学校采取了积极相应措施，使学校安全工作得到了落实。

(1) 进一步完善了安全责任制，强化日常安全管理。

(2) 加强了安全工作的宣传力度，利用升旗仪式和安全课等对学生进行安全教育，在学生中开展自救、互救的演练活动。

(3) 加强对学生食堂、教学楼、楼道、厕所、用电等重点部

位的监测和管理。

(4) 加强了门卫工作人员职责，认真清理了不适宜进入学校工作的一切人员。

(5) 认真清查校内和学生中的易燃易爆、有毒有害的物品和管制刀具。

(6) 做好了学生上学、放学路上的安全教育和防护工作。

(7) 做实了学生课间、课余休息的安全工作，特别制定了特教部和学校楼道安全管理措施。

(8) 做好了卫生防疫工作，加强了对食品卫生和传染病的监测和预防。

2、依法治理校内外环境。

(1) 充分利用校园内现有计算机网络资源，为学生提供必要的上网条件和机会，教育学生远离黄色网吧，不到营业性的网吧观赏、上网。

(2) 开展了为“中华之崛起而读书”和读好书的的活动，定时开放图书室，为学生提供了读书的机会，禁止不良或有害读物在校内传播。

(3) 加强了对小卖部的监管，杜绝三无产品和过期变质食品进入小卖部，保证了学生购买到满意、放心、安全的商品。

(4) 加强了考风考纪教育和诚信教育，把它提到了品行优劣的高度认识。

3、协调各方关系，注重学校周边环境。

(1) 做到了随时注意和掌握学校周边情况，发现问题及时向

有关部门报告，及时处理了在学校门口摆摊卖小吃的问题。

(2) 积极配合公安、工商、文化稽查、司法、环卫和城管部门做好了消除危害师生人身安全的各种隐患，为师生的工作、学习、生活创造了良好的环境，学校无重大案件和事故发生。

(3) 扎实做到了矛盾纠纷排查和查处工作，坚持了实行矛盾排查责任制，积极稳妥地处理好了发展和稳定的关系，特别是去末、今初涉及到教职工的绩效工资问题，教师情绪较大，但我们分头向每位教职工做了大量工作，协调了方方面面的关系，化解了矛盾，保持了稳定和睦的同志关系。

一年来，在教育主管部门的领导下，在全体“综治”工作人员的努力工作下，在老师们的配合下，我们圆满完成了上级交给的工作任务。全校无一起火灾，无一起交通事故，无一起被盗，无一起食物中毒事件，坐镇人信仰邪教，无吸毒贩毒事件，无一人越级上访及其他重大事故发生。师生中无违法犯罪现象，学校教学秩序良好，学生中好人好事层出不穷，教师勤奋敬业，务实争先，学校展现出一派祥和、安定的工作局面。

二〇〇九十二月十五日

学校综合治理工作方案篇四

学校是学生健康成长的一个重要场所，要保证好学生的安全，学校需做好校园综治安全工作。下面是本站小编整理的小学校综合治理工作总结范文，欢迎阅读。

20xx年度，我校的社会治安综合治理工作坚持以“预防为主，防治结合”的原则，紧紧围绕巩固“平安校园”成功为主题的活动，切实贯彻落实教育局“综治”工作的有关文件精神，

重点抓了学校安全管理规范化、学校周边环境整治、消防安全整治、交通隐患整治、法制教育等工作，取得了较好的成效，有力地推动了我校教育的改革和发展。同时围绕教育教学这个中心，在切实维护校园稳定确保师生生命和学校财产的安全方面做了一些工作，取得了一些成绩。

一、健全机构，强化领导

学校首先成立了以校长挂帅的“综治”工作领导小组，并按上级主管部门的要求进行了详细分工，建立健全了各种组织机构，安排了具体的负责人，完善了各级领导责任制。

1、建立健全了我校社会治安综合治理工作机制，成立了以学校校长为组长，副校长为副组长，部门负责人为成员的“综治”安全工作领导小组。

3、认真学习和领会安全工作的有关法律法规及相关文件精神，组织各安全领导组和广大师生员工认真学习上级“综治”工作的文件，领会文件精神，明确分工，切实贯彻执行。

二、完善“综治”工作规章制度，落实各项管理职责

1、建立健全了各种组织机构，实行专人负责制。

2、健全了各种规章制度：教育管理制度、校舍安全检查制度、安全管理制度、卫生管理制度、集体活动安全管理制度、学校食品卫生监督制度、师德师风管理制度、门卫制度等。做到各项工作、各个部门有章可循，按章办事，并且都与教师年终业绩考核挂钩。

3、建立健全了综合治理工作档案等，并由学校综治主任管理。

三、强化学生的品德教育，提高师生“综治”法律意识和自我防范能力

1、在学生中广泛开展养成教育工作。我校根据“中学生日常行为规范”提出来的，很具有时代特征，从学习、劳动、卫生、安全、守纪、待人处事、和谐办事等方面进行要求。要求每位同学从“我”做起，从身边的小事做起，使每位同学都成为掌握学习方法、热爱劳动、爱护清洁卫生、具有自我保护意识，具有坚强意志，自觉守纪的好学生。

2、制订班级班规。开学初，每个班根据本班实际情况，学生们制订了班级班规，利用班规来检查自己的学习，约束自己不良的言行。

3、制订了文明班级评比细则和卫生责任制度，设立了校园值周管理岗。发扬成绩，纠正不良行为。

四、突出重点，狠抓落实

1、突出安全工作重点，防范事故发生。

我校为了确保学生的人身利益和学校财产安全，学校采取了积

极相应措施，使学校安全工作得到了落实。

(1)进一步完善了安全责任制，强化日常安全管理。

(2)加强了安全工作的宣传力度，利用升旗仪式和安全课等对学生进行安全教育，在学生中开展自救、互救的演练活动。

(3)加强对学生食堂、宿舍、教室、厕所、用电等重点部位的监测和管理。

(4)加强了门卫工作人员职责，认真杜绝一切不适宜进入学校的闲杂人员。

(5)认真清查校内和学生中的易燃易爆、有毒有害的物品和管

制刀具。

(6)做好了学生上学、放学路上的安全教育和防护工作。

(7)做实学生课间、课余休息的安全工作。

(8)做好了卫生防疫工作，加强了对食品卫生和传染病的监测和预防。

2、依法治理校内外环境。

(1)充分利用校园内现有计算机网络资源，为学生提供必要的上网条件和机会。

(2)开展了读好书的的活动，开放图书室，为学生提供了读书的机会，禁止不良或有害读物在校内传播。

(3)加强了对小卖部的监管，杜绝三无产品和过期变质食品进入小卖部，保证了学生购买到满意、放心、安全的商品。

(4)加强了考风考纪教育和诚信教育。

3、协调各方关系，注重学校周边环境。

(1)做到了随时注意和掌握学校周边情况，发现问题及时向有关部门报告。

(2)积极配合公安做好了消除危害师生人身安全的各种隐患，为师生的工作、学习、生活创造了良好的环境，学校无重大案件和事故发生。

(3)扎实做到了矛盾纠纷排查和查处工作，坚持了实行矛盾排查责任制，积极稳妥地处理好了发展和稳定的关系。

一年来，在教育主管部门的领导下，在全体“综治”工作人

员的努力工作下，在老师们的配合下，我们圆满完成了上级交给的工作任务。全校无一起火灾，无一起交通事故，无一起被盗，无一起食物中毒事件，无一人信仰邪教，无吸毒贩毒事件，无一人越级上访及其他重大事故发生。师生中无违法犯罪现象，学校教学秩序良好，学生中好人好事层出不穷，教师勤奋敬业，务实争先，学校展现出一派祥和、安定的工作局面。

今年以来，我校的社会治安综合治理工作紧紧围绕教育教学这个中心，落实各项措施，有效地维护了校园的治安环境，创建了安静、整洁、稳定的校园环境。

一、逐步落实，齐抓共管

(四) 自制自编教材36课时，其中第一学期12学时，第二学期14学时，每次都在每周的广播会上由校长上课，课程以案例为主，结合学校实际，故事性很强，收到了很好的教育效果。

二、强化教育，重点防范

一是在教师中，主要通过组织理论学习进行政治思想教育，法制教育，师德教育。还通过黑板报宣传，大幅标语的宣传，不断提高教职工的思想素质和法制观念。

二是在教育管理学生中，坚持做到了三个结合：即思想道德认识与行为习惯养成教育活动，把《中小学生守则》、《薛阁小学文明学生行为标准25条》等教给学生，通过开展活动，让他们懂得应该怎么做，并且形成行为习惯。

二是把对学生的严格管理同增强学生自觉性相结合，如学校开展了“人人争当小卫士，我为班级添光彩”广播会活动，启发学生认识到自己的行为习惯的表现，是代表着新中国小主人的形象，应以爱学校、爱祖国的思想为动力，自觉养成

良好的行为习惯。以自己的实际行动，为学校、为班级增光添彩。这样启发学生的自觉性再辅以纪律制度严格管理，坚持不懈，反复教育，有助于帮助学生养成良好的行为习惯。

三是校内、外环境建设相结合，为学生健康成长营造了一个良好的育人环境。我校既重视校园的净化、绿化、美化，培养和训练了学生讲卫生，爱护花草树木的行为习惯还重视校园的文化建设，校园内有两条育人长廊，展览了德育和学科成果的图片，对学生进行着启发和渗透教育。

四是我校还同薛阁办事处、薛阁派出所等单位建立了校外教育网点，请了校外辅导员，定期举办家长学校等，这样使学校教育、家庭教育与社会教育协调一致形成合力。

五、在今年暑期安装了4个监控录像设备。

三、严格管理，创建文明校园

我校建立健全了一整套治安综合治理的规章制度，进行宣传教育，使各项工作有章可循，有法可依，使综治工作做到了制度化、程序化。管理人员守岗尽责，门卫人员按照要求按时开关门，严格查问出入校门的人员，并且执行登记制度，每天按时对校园，教室、办公室进行巡视。对发现的问题进行了及时处理。为了保证各项规章制度落实，还建立了学校领导值周制度和节假日值班制度，坚持填写值班记录，发现问题及时处理。在寒、暑假期间，组织教职工和部分学生轮流值班、护校，由校领导带班，填写值班记录，重在提高人人参与综治的自觉性和责任感，形成群防群治的工作网络，培养爱校如家的思想，树立综合治理人人有责的观念。

一年来，我校以“系列讲话精神”为指导，以综合治理、平安创建工作为抓手，认真落实《中共中央、国务院关于进一步加强社会治安综合治理的意见》，以巩固和创建最安全学校为载体，以教育教学为中心，以治安防范为重点，以教育

管理为手段，以常规安全工作为措施，全面启动和推进“五五”普法工作，为未成年人健康成长构筑坚实的安全屏障，为教育改革和发展营造良好的社会治安环境。

一、提高认识 加强建设

学校综合治理工作实行主要领导负责制，主要领导是综合治理工作的第一责任人，把综合治理工作，学校安全工作摆在重要议事日程；分管领导集中精力，做到事前有扎实措施预防，发生问题能按照预案依法及时处置；事后认真总结，汲取教训，并制定整改措施。我校建立了学校依法治校、综合治理和平安创建工作领导小组，健全学校依法治校综合治理工作的规章制度，制定学校重大安全事故应急处理预案，按照季节、按照学期，按照学生的心理发展状况，把在特定时期存在的安全隐患及时预警全体师生员工，加强防范指导，明确防范要求，尽一切可能杜绝重特大责任事故和非正常死亡事故的发生。学校把安全稳定管理纳入学校目标管理范畴。切实把安全责任落实到人，落实到每项工作、每个环节，建立起覆盖所有工作环节的安全责任体系，形成人人关心创建，个个保障平安的良好氛围，全体师生积极参与综合治理工作。

二、健全制度 加强防范

我校建立严格的校舍安全检查制度，将校舍安全管理责任落实到具体部门和相关人员，切实做到早发现、早改造，及时发现险情隐患并采取正确避险措施。

三、消防安全 措施到位。

学校严格按照消防设施建设规范，在重点要害部位配足、配齐消防设备及器材。消防通道及学生紧急疏散通道无障碍物。学校明确专人对电线、电器、等设备等要加强检查，及时更换老化或超负荷的线路，杜绝私拉乱接现象，防止发生火灾、爆炸等事故。

四、人身安全 常抓不懈

治安管理、预防犯罪等方面的知识，提高学生交通安全意识、自我保护意识。

学生每天上学放学按居住区域划分路队，并选出路队队长，排队能行在上学放学的路上。

五、调处矛盾 共建和谐

我校把矛盾纠纷排查调处和信访工作，作为创建最安全学校的一项重要内容，把维护政治稳定和社会安定工作当作头等大事来抓，积极预防突发性事件的发生。对于学生之间发生的矛盾，教师和家长的矛盾，主动靠事前做好调解工作，防止矛盾冲突升级和出现危害师生安全的过激行为，确保学校的安全稳定与和谐。建立健全矛盾纠纷排查调处工作机制和制度，完善处置突发事件的预案。一年来，学校未发生重特大矛盾，维护了一方的和谐稳定。

六、法制教育 形成特色

我们充分发挥法制副校长及警民共建的作用，在法制教育中做到“五个结合”：

- 1、坚持学校法制教育与课堂教学相结合，充分发挥法制教育的潜移默化的作用，发挥其主渠道作用。
- 2、坚持法制教育与德育活动相结合，开展形式多样的法制活动，努力增强吸引力。
- 3、坚持法制教育与日常行为规范相结合，正常进行一日常规检查，增强守法自觉性。
- 4、坚持法制教育与转差防差工作相结合，通过培优补差活动，

严格把好预防关，防止问题学生的出现。

5、坚持法制教育与社区教育相结合，通过家长学校，关心下一代工作委员会，社区教育领带小组，齐抓共管，形成合力，扩大覆盖面。

七、强化预警 防患未然

我校制订和完善应付各种突发事件的预案，提升处置突发事件、群体性事件的能力，依法及时迅速处置各类突发事件。学校定期进行安全教育，实施安全应急疏散演练，提高学生的自救能力。

学校综合治理、平安创建结出了累累硕果，学校多年来一直保持犯罪为零的纪录。优美和谐的校园治安环境，促进学校教学质量的提高。

九、存在的问题与不足

一是宣传教育工作开展力度还不够，长抓不懈的思想还不牢。二是工作创新意识有待提高。综治工作没有真正体现与时俱进精神，紧跟形势的变化创新机制和工作方式方法还做的不够。

三是信息上报工作有待加强。在社会治安综合治理中，我单位开展了许多活动、采取了许多办法，取得了许多成效，但信息报送不及时，不经常。

十、今后的工作打算

在今后的工作中，我们将正视存在的问题与不足，狠抓治安防范各项措施和领导责任制的落实，不断探索平安创建的新路子、新经验，做到经常性管理与检查督促相结合，加大综合治理力度。

学校综合治理工作方案篇五

学校全面贯彻教育方针，实施素质教育，把综治工作渗透到学校建设中去，在学校管理、师资水平、办学条件、学生素质、教育教学质量等方面争创一流。全面扎实地开展文明创建活动，使学校综治工作和学校建设与时俱进，达到新的水平。

“火车跑得快，全靠车头带”，学校的综治工作学校建设能否有成效，有新的突破，干部是关键，教职工是根本，科学的管理是保证。因此学校在综治工作中加强领导，优化队伍，建立机制，把全面提高育人能力作为首要工作来抓。

学校领导始终把“团结协作，勤奋进取，开拓创新”作为班子建设的目标。把“团结”视为力量的象征，把“协作”视为成功的第一要素，把“勤奋”视为做好工作的必备条件，把“进取”视为工作进展的支柱，把“开拓”视为打开新局面的钥匙，把“创新”视为工作的奋斗目标。每年初，综治领导小组召.有关各方人员进行讨论研究，制订学年度计划和目标。我校先后被评为“xx市东市区社会治安综合治理模范单位”“xx市安全文明校园”“xx市未成年人保护示范学校”。今后，我们将再接再厉，奋斗目标是向更高一个档次迈进。

我校对学校及周边治安综合治理工作高度重视，我校综治工作的办事机构健全，责任到人，分工明确。由综治领导小组负总责。法人代表为总责任人，成立了以校长为组长，分管领导、政教处、保卫科、团委、年级组长为成员的综治工作领导小组，实行一级对一级负责的责任制。坚决做到“四个落实”：组织人员落实、办公地点落实、规章制度落实、经费保障落实。

学校实行定人员、定责任、定时间、定任务、定标准、定奖惩的“六定”责任制。综治办公室对学校及周边治安综合治理工作实行半年检查评比与年终检查评比同步进行，构建了

领导责任制、目标管理责任制、责任追究制、“一票否决制”为框架的工作责任落实机制。

我校坚持每学期召开x次学校及周边治安. 治工作专题会议，每季度召开x次学校及周边治安综合. 治工作领导小组成员会议，每月召开一次总结会议，极大地推动学校及周边治安综合治理工作深入开展。学校进一步完善了《学校及周边环境综合治理工作方案》，目标明确，分工到位，并把方案纳入到安全文明创建活动的. 体规划中同步实施，把学校及周边治安. 治工作作为创建“办人民满意的教育”的重要内容，纳入学校目标量化管理范围，明确时间、任务和创建标准，扎实工作。

学校对周边治安. 治和安全文明创建活动工作中遇到的实际问题优先予以解决。2009年以来，全校共投入500多万元用于学校硬件建设。

学校及时研究解决综治工作中存在的问题，确保单位内部稳定。在综治领导小组统一领导下，对群众关心的热点、难点问题，认真做过细的思想工作，并积极推进校务公开，增加透明度，为群众办实事，办好事，力所能及地解决教师工作、生活的中所遇到的困难，把问题解决在萌芽状态之中。这几年来，校园一直很稳定，没有出现问题。

总之，学校全面规划和协调学校的综治工作，建立了一系列的规章制度，做到工作有计划，办事有规章，职责分工明确，任务分部解到人，确保综治目标如期实现。

学校的一切教育教学工作都是靠教师去实现的，建设一支思想过硬，业务精湛的教师队伍是学校工作的重心，也是办好一所学校的关键，是充分体现以人为本的指导思想的重要体现。学校坚持把提高教师思想政治觉悟和法制意识放在教师队伍建设的首位，把热爱学生，为人师表作为衡量师德水平的重要标尺，把“教学生学会”向“教学生会学”作为激励

教师业务进修，加强教学研究，注重教育科研，提高教学水平的导向目标。多年来，学校通过报告会、师生演讲、业务进修、短期培训，参观学习等多种培训教师，进一步提高教师的法制意识和师德水平。

学校的根本任务是育人，培养具有创新精神和实践能力社会主义“四有”新人是时代赋予我们的使命。“德”是一个人智能发展，身心健康，审美能力以及劳动技能的形成和发展的必备条件。在此学校必须坚持教育的内容与形式的统一，全面提高学生的法制意识和思想道德水平。

长期以来，学校坚持全面、全员、全程的育人方针，开展以“爱国主义”，“中华民族传统美德”和“中学生行为规范”法制宣传教育等为主旋律的系列教育活动，把思想品德、法制教育行为规范教育作为学校德育工作的主要内容，构建了学校、家庭、社会相结合的德育一体化网络，聘请了法制副校长，建立了德育常规管理“三个一”制度，即：一日常的...的规，一周一个行为规范教育，一月一个活动主题。建立了《班级管理评价方案》，对班级的各项工作进行评估。制定了“校园之星评比办法”和“特长生评比条件”，成立了国旗班，规范了升旗仪式，制定了卫生创建“5223”目标管理，即要求做到五净：门窗净、地面净、墙壁净、桌面净、走廊过道净；二齐：桌椅摆放.齐，物品摆放.齐；三无：无乱停乱放，无脏乱杂物；三一样：上午、下午一个样，室内、室外一个样，有无检查一个样。

学校努力建设校园文化，积极营造育人氛围，使每一堵墙壁说话，使每一处景点闪光。在校园中建造了长廊、雕塑、假山、喷泉，花草树木琳琅满目，相映成辉。“四有”、“四会”、“五心”、校风、校训、三十八中各班级教室前面悬挂有国旗，楼梯有文明行为要求，走廊有科学家、英雄模范人物画像及名言，教室后面有丰富多彩的板报、书刊，校园内有各种规范学生行为的制度、标牌和准则。实施净化工程，达到了净化环境，净化心灵的目的。

学校综合治理工作方案篇六

我校在教育局及中心学校的安排部署和具体指导下，站在维护社会稳定大局的政治高度，在进一步完善综合治理领导责任制的基础上，紧密结合创建“苏州市依法治校先进集体”，昆山市“安全文明校园”、“社区综合治理先进集体”、“江苏省绿色学校”，积极投入到“昆山市精神文明提升工程”，共创“平安昆山”“平安社区”活动中，以预防青少年违法犯罪，净化校园周边环境、抓好学校安全工作为重点。狠抓法制教育、安全教育，努力解决学校中突出的治安安全问题，促进了学校综治工作的顺利开展，优化了育人环境，确保了学校一方净土的平安，为学校争创一流名校奠定了坚实的基础。

一、校长重视，落实责任

学校领导历来重视综合治理工作，健全综治领导小组，把综治工作纳入学校年度总体工作目标，做到了与其他工作同布置、同落实，对学校综合治理工作提出了明确的工作目标、任务和具体措施，学校与各处、室、组层层签定了相应的责任书。同时，多次利用教师大会传达贯彻上级综治工作会议和通知的精神，特别是对学校的稳定、安全工作作了强调，领导经常深入校园检查督促。同时，我们还按照综治委、教育局的要求，对责任书的落实情况坚持月查季评、年度小结，发现问题及时解决，力求防患于未然。通过领导责任制和目标管理推行实施，既充分发挥了党政主干线的核心作用，又发挥了各部门的职能作用，真正做到了齐抓共管，担负起了保一方平安的政治责任。

二、加大安全法制宣传力度，

一是层层召开会议，组织广大干部、教职员工认真学习上级有关的综治、安全工作文件，明确各自的义务和职责，力求做到人人知晓，个个明白，并响应号召，自觉遵守。

二是充分运用广播、录像、板报、标语、墙报、展板、知识竞赛、图片等形式，把宣传活动搞得有声有色。在宣传活动中，做到了“五落实”，即经费落实、资料落实、时间落实、人员落实、阵地落实。

三是组织师生员工开展活动，力求把综治、法制稳定等有关精神辐射到每一个角落。围绕“综治”、“严打”、“禁毒”、“消防”、“法制”“交通”等不同的主题进行宣传。在宣传活动中，学校综治责任人均到场组织、指导，学校综治领导小组到场督促、检查，保证了宣传时间、宣传效果。

三、加强学校德育工作

学校全面贯彻落实省市德育工作会议精神。以爱国主义教育为主旋律，以队伍建设为保证，以常规教育为抓手，进一步改进德育工作的方式、方法，大力推进素质教育，推动了学校精神文明建设的进一步深化，凸现了“文明、守纪、求实、创新”的优良校风。积极开展争创昆山市文明单位，昆山市首届安全文明学校。

强化日常行为规范养成教育。学校将行为规范教育作为创文明单位的起点，常抓常新。学生人手一本《小学生礼仪规范》。德育处要求人人熟知，并组织这方面的知识竞赛，要求班级对照《规范》制定计划和班级文明公约和班级建设特色。为了更好理解和执行《规范》，学校开展了“创双优”活动，即将做、创、建文明集体及个人的活动分解落实到每个班级、每个人身上，努力创造精神面貌好、教育质量高、校园环境美、管理规范的良好育人氛围。其次，学校健全护校值班制度和导护制度，黑板报、卫生、眼保健操的检查制度，加强了文明礼仪岗、文明监督岗，实行了胸卡佩戴制度和评比，通过“校园信息网”、“班级荣誉”及时予以反馈公布评比打分。正是因为常规管理的及时到位，日常行为规范养成教育的成效才能在校园的每个角落得以充分体现，才使得青少年文明程度大幅度提高。

加强对后进生的帮扶工作。随着市场经济的进一步深化，由于社会各方面因素的影响，犯罪现象有向小龄化发展的趋势，学生中特别是双差生违纪违法现象也时有发生。为了不把适龄学生推向社会，我们严格执行《关于严格控制中小學生流失的通知》和学生学籍管理制度，提出具体的实施办法，实行家庭、学校、社会三结合，让大家都来关心弱差生。大力倡导教师“爱心”教育，树立“转化一个差生与培训一个优生同样光荣”的观点。广泛开展捐资助学，扶贫帮困活动，设立了贫困学生爱心救助基金，对特困生予以减少学费，给予适当生活补贴等，每年发放和减免费用达5000多元，避免了因家庭经济困难而失学的现象发生。

重视教师职业道德建设认真实施“师表工程”，推行“师德为上，师能为重”的策略，弘扬爱岗、敬业、奉献的师德师风，组织教师学习《公民道德建设实施纲要》，开展“师德大家谈”的活动，将师德建设纳入学校精神文明建设规划，制定了“学校文明提升工程”具体实施计划，作为学校经常性的工作来抓，落实师德建设责任制，不断完善师德建设规范，加强师德监控。积极开展各种文明建设活动，有“学雷锋，树新风”系列活动，法制宣传教育活动，《昆山市文明交通守则》学习宣传活动等等。开展“四五”普法组织师生反复学习《义务教育法》、《教师法》、《环境保护法》、《消防法》等法律法规。聘请法制教育副校长和辅导员定期到校进行法制教育，聘请昆山市司法局吴局长为教师主讲《四五普法》讲座，使师生的法纪意识和职业道德水平普遍得到增强。组织全体教师积极参加20xx年、20xx年“四五”普法知识考试，合格率100%。

四、深入开展“创安”活动，综治工作成效显著

学校通过创建昆山市首届“安全文明校园”活动，认真贯彻创建意见，严格按照教育局、综治委的安排和规划，扎扎实实开展创建工作。根据“打防并举，标本兼治，重在治本”的综治方针，既积极主动配合公安、政法部门的“严打”等

专项治理工作，挖掘内部潜力，强化内部管理，建立起预防机制，对重点部位实行24小时全天候监控，随时做到大事有人抓，小事有人管。

一是进一步完善了制度，如行政值班制度、巡夜制度、门卫制度、节假日值班制度等，制定奖惩措施，签定责任书，明确职责义务。在今年元旦、春节、“五一”、国庆节等节假日，实行全天候领导值班制度，确保学校稳定无事故。这些制度的完善，使学校的各项管理步入了规范化、科学化、法制化的转道，做到了事事有章可循，处处有人管理。

二是进一步完善群防群治网络。学校根据综治要求和自身特点，注重物防技防有机结合，重点突出人防优势，同时增加投入，对学校的图书室、财务室、实验室、学生宿舍等重点部位建立安全文明责任区，增添物防设施，整改安全隐患，实行专人负责。今年，学校基建造房、建塑胶跑道、校园绿化期间，人员进出复杂，给学校管理、安全工作增加难度，但由于各校领导重视，强化了管理责任制和安全工作责任制，加强了对流动人口，暂寄住人员的管理，杜绝了流动人口、暂寄人员违法犯罪现象的发生，学校未发生安全事故，维护了学校正常的教育教学秩序。

三是突出抓好学校的安全工作。实行安全工作责任查究制和一票否决制，定期进行安全工作会议，经常性地抓好校内设施、消防、饮食卫生等安全工作，教职工大会上经常讲安全工作，提高安全防护意识和自我保护意识。通过这些有效的措施，有力地提高了学校的防范能力，使各部位的安全守护做到了全天候、全方位不失控，确保了学校教育教学、生活秩序的稳定。今年学校无刑事案件和消防安全事故发生。

在开展创建安全文明校园活动的同时，其他各方面也创出了成效，学校被推荐为“苏州市依法治校先进集体”，“昆山市文明单位”，同时被评为“江苏省绿色学校”和“苏州市红领巾绿色学校”。

但是，由于学生素质良莠不齐，综治工作还存在一定的问题，如班级内学生零花钱、学习用品时有发生丢失，校园周边环境的社会治安工作中一些不安定因素依然存在，小商小贩聚集学校附近，摆摊设点叫卖，学校多次劝阻也效果不佳等等。

在今后的工作中，我们将认真宣传、贯彻上级有关综治文件精神，在加强法制安全教育的同时，加大对周边环境的治理的力度，动员全社会都来关心教育、支持教育、扎实工作、开拓奋进，努力促进全年综治工作目标的实现，为稳定社会秩序，促进我市经济和教育的发展做出新的贡献。

学校综合治理工作方案篇七

2011年，市教育局社会治安综合治理工作坚持标本兼治、预防为主的原则，以维护校园安全为宗旨，不断强化综合治理工作力度，完善各项规章制度，落实责任，狠抓青少年法制教育、安全教育，努力解决各级各类学校中突出的治安安全问题，优化了育人环境，确保了师生*安。

为推进我市学校及周边治安综合治理顺利进行，确保整治工作取得实效，市教育局成立了以局长为组长，其他班子成员为副组长，各科室负责人为主要成员的综合治理工作领导小组，印发了《2011年学校及周边综合治理工作方案》。全市各级教育行政部门，各级各类学校按照活动方案要求，成立了综合治理工作领导小组。做到了局长、校（园）长是第一责任人，使综治工作有了组织保障。

市教育局以教育年活动为依托，以“九大工程”中的“和谐校园建设工程”为载体，把校园周边环境整治工作纳入到了“和谐校园建设工程”之中，有步骤，分层次地推进了校园周边环境整治工作。一是把学校安全工作作为2011年市*教育工作目标责任状重要内容，市教育局与县（市）区教育局、市直各院校和事业单位层层签订了工作责任状；二是强化了校园周边环境整治工作力度，市*投入40余万元，为市直各院

校和区各小学配备了65名校园保安，极大地提高了学校的治安防范能力；三是做好了高校稳定工作，结合2011年北京奥运会实际，加强了对高校师生的政治思想教育，积极开展迎奥运、促和谐活动，防止了境外敌对势力对校园的渗透。

为落实教育系统“五五”法制宣传规划，根据《委办公室市人民政府*办公室转发〈关于开展“法律六进”活动的实施方案〉的通知》（）要求，结合我市教育系统实际，市教育局在全市教育系统范围内开展了“法律进校园”活动，特别制定了《教育系统“法律进校园”活动实施方案》。做到了学校法制教育计划、教材、课时、师资和法制副校长（辅导员）的“五落实”。通过广泛开展《宪法》、《教育法》和《未成年人保护法》等法律法规为主要内容的法制教育宣传活动，把法制教育工作列入教师培训计划和业务考试的重要内容，极大的提高了广大师生的法律意识，从根源上杜绝青少年违法犯罪的发生，更好地配合了校园周边环境整治工作的深入开展。

年初以来，市教育局5次组织各县（市）区教育局开展学校安全自查整改工作，重点加强了春节、*、“五·一”、“十一”和2011北京奥运会等敏感时期的隐患排查整改工作，做好了校园安全信息日报告和零报告制度。在此基础上，市*组织教育、*、交通、卫生、消防、工商等部门（单位）2次对全市学校安全和校园周边环境整治工作进行联合检查。“十一”前，为维护各县（市）区和各级各类学校安全稳定形式，铁岭市教育局加大安全隐患排查整改工作力度，印发了《全市学校安全大检查工作方案》和《安全大检查评分标准》，紧紧围绕安全教育、预案演练、校舍安全、防汛、防火、交通安全、卫生安全等7项重点任务，开展了全市学校安全大检查活动。局领导带队，分5个安全检查小组，利用9月26日、27日两天时间，抽查了各县（市）区32所学校。在副*、局长亲自带队检查了市直16所学校（园）。各个安全检查小组严格按照评估标准，逐条对应检查，现场评分，现场反馈扣分项目和总分数，对学校自身能够解决的安全隐患，当场

提出了整改意见。下发隐患整改通知单19份，据不完全统计，全市共整改各类安全隐148个。

为深入贯彻落实《省关于开展学校及周边治安秩序集中专项整治工作方案》精神，建立齐抓共管的长效机制，市*出台了《加强学校（幼儿园）安全和稳定工作的意见》，进一步落实了部门责任。市教育局积极协调*、交通、卫生、质量监督、建委等部门，密切配合，通力合作，校园周边环境整治工作机制基本形成。一是*部门在各级各类学校设置了驻校警务室，接警、出警非常及时，起到了对不法分子的震慑和打击作用。二是交警等部门在全市各中小学幼儿园门前设立了交通警示标识，在一些交通情况复杂的学校门前设置了减速带。并且在学校放学时间部署警力帮助学校维持道路交通秩序。三是协调市食品安全委员会、市卫生局等部门对学校食堂卫生情况进行检查，为食堂工作人员办理了健康证明。为预防春夏等季节传染病，在全市各级各类学校开展了乙肝和肺结核体检防治工作，切实做好了呼吸道传染并肠道传染病和食物中毒的预防与控制工作。四是在建委、环保等部门的积极工作下，校（园）周边基本没有各种违章及易倒塌的危险建筑和干扰正常教育教学秩序的噪音源。五是各级文化、工商、综合执法等部门对校园周边有关经营场所加强了管理和监督，依法查处违法经营者，学校周边非法经营的报刊点、音像摊点、娱乐场所、饮食摊点得到了有效控制。

市教育局把学校周边环境整治工作，纳入了*安校园创建工作的重要内容。进一步完善了学校安全工作考评体系，将学校安全工作纳入了市*对各县（市）、区*教育督导考核之中。市*继出台《加强学校（幼儿园）安全和稳定工作的意见》后，又制发了《教育系统突发公共事件应急预案》及相关子预案，落实了各级*和各有关部门在学校安全和校园周边环境整治工作中的责任。构建起了应急管理体系，增强了安全管理的科学性和规范性。分别与市直属学校和教育局事业单位签定了《2011年度社会治安综合治理责任书》，校（园）长安全负责制已落实到位，每所学校都有一位副校（园）长分管安全

工作，学校安全基础工作做到了常抓不懈。按照统一部署，各级各类学校已基本建立了安全操作规程和防范措施、事故报告制度及事故责任追究制度，社会、家长参与学校安全工作的机制已经形成。

学校综合治理工作方案篇八

本学年我们全乡安全教育及综合治理工作的指导思想是：以xx大精神为指针，全面落实《中共中央国务院关于进一步加强社会治安综合治理的意见》，《海南省学校安全条例》等安全综治工作的有关法律法规及文件精神。坚持“安全第一，预防为主，综合治理，标本兼治”的方针，科学规范管理体制，进一步完善了各项管理制度，建立了一支高素质的队伍，提高了管理水平，增强了学生的安全法制意识，开创了我乡中小学安全综治工作的新局面，促进了构建平安和谐校园工作目标的实现。

一、安全工作

1. 进一步完善安全工作校长负责制。各校领导是安全工作的第一责任人，要牢固树立安全无小事，责任大于天的思想，把安全工作摆在重中之重的位置。
2. 进一步加强15项安全工作制度的建设，同时着力于加强制度的落实。尤其要结合本学校的实际情况，制定切实可行的《突发公共事件的应急处理预案》及《应急疏散演练预案》，并组织师生进行实地演练，以确保师生的交通、食品卫生、消防等各种活动平安顺畅。
3. 加强安全工作队伍的建设。继续深化领导岗位安全知识的培训工作，建立以校长为核心的安全工作网络，明确职责，层层负责。校园安全基本做到了“三个重点和两个责任”即重点部位、重点时段、重点人员；责任到人、追究责任也到人。

4. 做好“安全教育活动月”工作。各校要充分利用三月份“安全教育活动月”，以“学法、知法、懂法、守法”为主题，开展四个一活动。即：举行一次升旗仪式；召开一次班队会；出一期校园安全法制报；听一次专题报告。
5. 建立安全工作自查制度。安全工作领导小组对各校进行了不定期的安全工作检查，各校领导都定期对本校安全工作进行了自查，并形成了自检报告，做到安全隐患早发现早整改。确保校园师生安全。
6. 积极开展了安全法制教育工作。把安全知识普及，法律法规教育与课堂教学有机结合，将安全法制教育纳入了学校教学计划，实现课时、教材、教师三落实。继续开展了“一日常规教育”并且要求班主任教师要在每周一、周五要特别注重对学生的安全教育并将教育内容记录在班主任工作手册待查。

二、综合治理工作

1. 充分发挥法制副校长的作用，拓宽法制教育途径，通过报告会、板报、知识竞赛等多种形式，特别要利用好团队广播站对学生进行了安全法制的宣传教育。
2. 加强帮教转化工作。各校对违纪学生建立档案，帮教到人，跟踪记实，采取多种形式的帮教、感化，使学生的违法犯罪率控制在0。
3. 继续深入开展“创建平安校园”工作。把“创建平安校园”工作作为学校综合治理工作的重中之重来抓。最终实现每所学校都成为平安校园。
4. 加强“学校特殊安全管理区”的创建工作。加大了对学校周边环境的综合治理力度，打造法制教育发展良好环境，为师生营造祥和平安的工作学习氛围。

5. 较圆满地完成上级安排的其他工作。

学校综合治理、平安创建结出了累累硕果，学校多年来一直保持犯罪为零的纪录。创造了优美和谐的校园环境，良好的校风、学风，打造了过硬的教学质量。

我们决心在xx大精神的指引下，牢固树立科学发展观，建设和谐社会，打造和谐平安校园，在依法治校、综合治理、平安创建方面，出新招，出成果，干出新的成绩。