

幼儿园带教工作总结 护士带教心得(优质5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园带教工作总结篇一

临床实习是护理实践的主要形式，是护生向临床护士转变的过渡阶段。护士从事的是一项特殊的工作，要求时刻要以高度的责任心和严谨的态度去面对工作对象。而实习护士是我们的未来，我们的接班人，所以更应注重言传身教，采取适当的教学模式，以达到最好的效果。现阶段的实习生多是90后，医院护理很快会成为她们的天地，如何带教好90后，让她们成为这个行业的主宰力量，是我们必须要思考的问题。我从事临床带教工作将近二十年，对90后护生的带教有一些心得，现在跟家交流一下。

按照护理部教学员会拟定的学习计划纲，力求带教管理达到科学化、规范化、标准化。

护生入科后要详细向其介绍科室环境、布局及科室的专业特点、护理特点，治疗室、抢救药品、物品、设备的位置，科室医护人员和病人的情况等，使她们尽快熟悉工作环境，消除陌生感，增加信心，为学习工作打好基础。多数90后护生都是生子女，不同程度存在怕脏、怕累、怕苦的现象，带教老师要让她们明白护士的基本义务和做一名合格护士的基本条件，在临床实习中，体会患者的痛苦，了解患者的心理感受，培养她们对患者有爱心、同情心和责任心。

带教老师要率先垂范、以身作则，并能以认真负责的精神，关系体贴的态度爱护学生，向护生传授知识和技能，随时为护生讲解护理原则和方法，在放手不放眼的情况下，有步骤、分阶段地让护生熟悉各项护理技术操作及护理文件的书写。护生在老师的带领下，多问、多看、多练，多向老师请教，从而自觉获得知识，熟悉各班次的工作流程。

护生都希望自己的工作得到别人的认可，带教老师面对她们的工作给予一定的肯定，并指出其不足之处，表扬她们在工作上的进步，这样可以增强她们的自信心，从而愉快的工作。

在带教过程中针对不同护生在劳动纪律、理论知识、动手能力以及心理素质、沟通能力、安全意识等方面的不同情况有针对性地实施带教计划，不断提高教学水平。来我院实习的90后护生有专科生也有本科生，她们在护校时虽然学习了很多的书本知识，但社会实践能力差，视野不够开阔，虽充满自信但较为脆弱，渴望关注和助。因此，在带教过程中应尽量关注护生的心理变化，多与其沟通交流，耐心地助她们答疑解惑。

护理部组织在职护士进行护理查房、业务学习，及各项护理技能及急救知识演练时，要求每位护生也参与其中，并督促她们业余时间不断巩固学到的知识和技术，让她们自己从实践中去发现问题、解决问题。

要求护生准备笔记本，随时记录老师工作中教学的内容，并记录周记周一时上交以及时了解护生的思想动态，发现问题及时解决。

带教是一门艺术，对护生的一生有着深远的影响，带教老师只有不断完善自己，提高自身综合素质，才能在临床带教工作中培养出合格护生，使每位护生发挥自己最的潜能，学习到更多的知识。

8、护士带教老师的心得体会

为适应新的护理教学，提高实习护士在临床工作中学习和解决问题的能力，使之理论与实践相结合，也是她们走出校园，迈向神圣的白衣天使工作岗位的第一步。因此临床实习是培养护生的关键阶段，如何针对现代护生的特点，制定相应的带教计划，是我们面临的现实问题，根据我院的教学情况，在带教实习中探索出了一套有效的方法，取得了较好的效果，现将实践和体会总结如下。

1.1 护理部成立实习护士管理小组 护理部主任任组长，护理部干事任副组长，成员是各科室具有专以上学业、思想觉悟高、有丰富的临床经验、扎实的理论基础和娴熟的护理技术，关心尊重护生的护师担任，按照教学纲各科带教老师严格管理，严格要求，严格训练。

1.2 护理部根据学校的教学实习纲，制订切实可行的教学计划安排实习护生在本院实习的科室和实习的时间，制定出实习生安排表，并严格执行。

2.1 岗前教育

2.1.1 进行职业道德的教育培养护生严谨的工作态度、精湛的护理技术，兢兢业业、勤勤恳恳；同时应明确做一名合格护士的基本条件、义务和要求，对护生进行五星服务，即接待热心、诊疗细心、护理精心、解释耐心、征求意见虚心；还应有不脏、不怕累、不怕吃苦及护士礼仪等相关内容的教育。

2.1.2 进行岗前教育 护理部对实习护士进行医院基本概况，病区环境，医院辅助科室的位置、各种规章制度和职责、疾病常规等岗前教育，使实习护士正确认识自我，努力调节自己的情绪，保持积极向上的心态，消除自卑、紧张、抑郁等情绪，尽快地进入护士角色。

2.2入科培训由带教老师向其介绍病区环境、病房结构、科室的专业特点、护理文件的书写、整体护理的概念、用药的特点、治疗室、处置室、抢救药品、物品、设备的位置及相关要求以及医护人员和病人的情况等，使她们尽快熟悉工作环境，增加自信心，为实习工作打好基础。

2.3一对一的带教方式实习护生在老师的带领下，应多问、多看、多学、多练、多向老师请教，从而自觉获得知识；带教老师起到率先垂范，以身作则的作用，应有针对性、目的性和启发性地将护理学的重点、难点及相关学科的新进展、新技术和防范护理安全的知识传授给护生；同时生活上主动关心、助她们，在放手不放眼的情况下，尽快让护生熟悉各项护理技术操作，使她们在步入社会的初始阶段就得到正确的价值观、人生观的熏陶。

2.4培养立工作的能力让护生分管病人1~2人，从病人入院到出院进行评估、诊断、计划、实施，运用沟通的技巧，熟悉病人的需求，从而进入护士角色，不断加深对整体护理的认识，使护生自觉、主动、创造性地学习。带教老师除常规护理操作应培养她们做到稳、准、快外，还应进行专科的护理和急救技术的培养，以提高护生抢救病人的能力。带教老师每天应检查护理计划落实及护理病历书写情况，对不正确的地方给予指导并纠正，助实习护生在短时间内，提高自己的实际操作水平、动手能力和解决问题的能力。

2.5教与学双向评定采取晨会交接班、护理查房、业务学习、操作训练等多种形式进行临床教学，随时提问和检查，如出现差错，带教老师及时进行分析和总结。实习结束后，按各科室的特点，带教老师对护生进行操作及理论测试签好实习生鉴定；护生将实习生鉴定和每月的实习情况写一篇心得体会或总结交护理部，同时按优、良、中、差对带教老师进行评价，护理部根据护生对带教老师的带教方法、馈的意见，作为对科室和带教老师年终的考核内容之一；以便针对性地指导带教工作，建立真正的个性化、人性化的师生沟通。

2.6强化临床护理教学管理，定期召开护生座谈会表扬和鼓励优秀的护生，对她们的缺点和不足给予耐心教育，对护生提出的问题、意见和建议，给予及时的解决，从而调动护生的积极性和主动性，促进护理临床教学水平的进一步提高。3体会通过对护生实习的带教工作，笔者体会：首先要加强对带教老师综合素质的培养，同时在临床带教中，应让护生理论联系实际，尽快适应角色，调动她们的学习积极性，提高她们发现问题、分析问题和解决问题的能力，使她们顺利走向临床第一线，成为一名高素质的护理人才。

9、护士长临床带教工作心得体会

作为护士长，在临床带教这一方面，首先能配合护理部从临床教学的角度，针对学生的特点，制定科学合理的带教计划，安排好本科室综合素质过硬、经验丰富、理论扎实的老师进行一对一的带教。

对每批进入本科室实习的护生，能坚持亲自进行入科培训，向她们介绍病房的环境，本科室专业特点，有关规章制度，物品、设备的位置，医务人员的'情况及有关医疗安全知识及要求，使护生尽快熟悉工作环境，增加实习的自信心。

平时能以自身扎实的理论基础和娴熟的护理技术进行言传身教，严格要求。如对护生进行专科知识讲座，疾病查房，晨间提问及不定期地针对护生工作中碰到的问题进行提问，促使护生不断进行理论学习，并与实践相结合，能有针对性、启发性地将护理的新技术新进展传授给护生。

能加强实习生管理，强化医疗安全意识，在放手不放眼的情况下，让护生胆操作，掌握各项护理操作技术。平时在生活上关心、助护生，能经常征求病人对护生的意见，并及时反馈给护生。对表现优秀的护生予表扬和鼓励，培养和加强护生与病人的沟通能力，对学生提出的要求和建议能予及时解决，调动了护生的积极性和主动性，受到护生的好评。

幼儿园带教工作总结篇二

近年来，带教师成为了各大教育机构中必不可少的力量。作为一名初出茅庐的带教师，我也在这个岗位上尝试了一番。通过这段时间的经历，我深深地体会到了带教师的责任、使命和价值。下面，我将结合自己的经验与体会，分享我在带教师这个岗位上的心得体会。

一、关注学生的不同表现

作为带教师，最重要的任务是要关注每一位学生的不同表现，帮助他们走上正确的学习道路。在我的带教过程中，我发现年轻学生们的个性化表现非常明显，他们常常会有自己独特的思维方式和学习方法。有的学生学习速度快，但需要更多的挑战；有的学生则需要更多的指导和帮助。作为带教师，我们应该保持眼观六路，耳听八方，从学生言谈举止和各种记录数据中发现问题，及时给予指导和赞赏，引导学生走向正确的学习方向。

二、注重与学生的师生关系

带教师与学生的互动十分重要，这种交流不止是一种教育活动，也是人与人之间的交流。与学生相处融洽是提高带教质量的必要条件，让学生感受到带教师的爱心关怀，那么他们也更容易接受带教师提供的指导和帮助。身为带教师，我们应该在日常生活中注重师生之间的互动，用心聆听学生的心声，关切学生的情感，从学生的需要出发去展开工作，帮助学生在感受到安全感和归属感。

三、为学生提供平等的机会和资源

所有的学生都应该有平等的机会和资源，否则他们将会长期处于弱势位置。作为一名带教师，我们应该保证每一位学生都能够公平地获得学习机会和资源，从而帮助他们更好地发

展自己的技能和才能。在带教过程中，我们应该特别注意那些条件不太理想的学生，帮助他们弥补学术和生活方面的不足，从而更好地发挥他们潜在的优势。

四、保持自我学习和提升

不论是怎样的行业，都需要保持自我学习和提升。为了更好地扮演好带教师的角色，我们应该不断地学习最新教育方法和技能，不断提高自己的素质，才能更好地教育和引导学生。在我的带教过程中，我经常花时间阅读相关的教育材料，参加教育讲座和工作坊，探讨教育方面的热点问题，学习与同行交流和分享，这些学习和交流的机会大大提高了我的教育水平和技能。

五、享受带教工作的乐趣

虽然带教过程中可能会遇到各种挑战和问题，但作为一名带教师，我们也应该享受这份工作的乐趣。与年轻的学生互动让我们的生活更充实有趣，他们调皮可爱，聪明灵活，充满朝气和活力，光看他们就让人感到滋润和欣慰。看着学生的成长和进步也是极有成就感的，这样的感觉无论从工作中还是个人来说都是非常满足的。

总之，作为一名带教师，要关注每一个学生，好好维护师生之间的关系，提供平等的机会和资源，不断地学习和提升，享受这份工作的乐趣。带教过程不只是一种单纯的教育活动，也是一份充满乐趣和意义的工作。相信在以后的工作中，我会用心地继续坚守这个岗位，用最好的状态和态度去对待每一个年轻的学生。

幼儿园带教工作总结篇三

第一段：引言（100字）

公司带教是指新员工入职后由老员工或领导亲自帮助他们融入公司，了解工作流程和要求的一种培训方式。通过公司带教，新员工可以更快地适应工作环境，提升工作能力，增强团队凝聚力。在这篇文章中，我将分享我的公司带教心得体会。

第二段：新员工培训（300字）

新员工培训是公司带教的重要环节。在培训过程中，老员工需要掌握如何将各种知识和技能传授给新员工。首先，老员工应该向新员工详细介绍公司的发展历程、产品和服务，并介绍部门的职能和工作流程。其次，老员工应该向新员工传授实际操作技巧和注意事项，让他们更好地完成自己的工作。此外，老员工还应该鼓励新员工积极参与公司内外培训，不断提升自己的专业素养。

第三段：导师制度（300字）

导师制度是公司带教的有效方式之一。导师不仅承担着带教新员工的责任，还可以成为新员工的朋友和顾问。在我进入公司后的第一天，我的导师就带着我参观了整个公司，并向我介绍了我的工作场所和同事。他还告诉我一些公司的内部规章制度和文化。在我上岗后，导师还会不断与我交流，帮助我解决工作中遇到的问题，并给予我鼓励和支持。通过导师制度，我不仅顺利融入了公司，还得到了很多学习和成长的机会。

第四段：团队合作（300字）

团队合作是公司带教的另一个重要环节。在我加入公司后的第一周，我被分配到一个由几个老员工组成的团队。团队成员之间相互协作，共同完成了一项需求调研的任务。在这个过程中，我能够学习到很多工作技能和沟通技巧。团队成员之间的合作和互相帮助让我感受到了公司的团队精神，也让

我更加积极地投入到工作中。通过团队合作，我不仅提高了自己的工作效率，也与同事们建立了良好的关系。

第五段：个人成长（200字）

公司带教的过程中，我不仅学到了很多专业知识和工作技能，还培养了一些重要的能力。首先，我学会了如何主动学习和解决问题。在遇到困难时，我能够积极主动地寻找解决办法，并向导师和同事请教。其次，我变得更加注重团队合作和沟通。通过与团队成员的合作，我学会了如何与人合作，如何有效地传达自己的观点和想法。我的个人成长也得到了公司的肯定和认可。

总结（100字）

公司带教是一种有效培训新员工的方式，通过带教，新员工能够更快地适应工作环境，提升工作能力，并获得个人成长。导师制度和团队合作是公司带教的重要环节，通过这些环节，新员工可以得到更多的学习机会和实践机会。我相信，在将来的工作中，我会用自己的经验和能力帮助其他新员工无忧入职。

幼儿园带教工作总结篇四

为适应新的护理教学，提高实习护士在临床工作中学习和解决问题的能力，使之理论与实践相结合，也是她们走出校园，迈向神圣的“白衣天使”工作岗位的第一步。因此临床实习是培养护生的关键阶段，如何针对现代护生的特点，制定相应的带教计划，是我们面临的现实问题，根据我院的教学情况，在带教实习中探索出了一套有效的方法，取得了较好的效果，现将实践和体会总结如下。

1.1 护理部成立实习护士管理小组护理部主任任组长，护理部干事任副组长，成员是各科室具有专以上学业、思想觉悟高、

有丰富的临床经验、扎实的理论基础和娴熟的护理技术，关心尊重护生的护师担任，按照教学纲各科带教老师严格管理，严格要求，严格训练。

1.2 护理部根据学校的教学实习纲，制订切实可行的教学计划安排实习护生在本院实习的科室和实习的时间，制定出实习生安排表，并严格执行。

2.1 岗前教育

2.1.1 进行职业道德的教育培养护生严谨的工作态度、精湛的护理技术，兢兢业业、勤勤恳恳；同时应明确做一名合格护士的基本条件、义务和要求，对护生进行“五星”服务，即接待热心、诊疗细心、护理精心、解释耐心、征求意见虚心；还应有不怕脏、不怕累、不怕吃苦及护士礼仪等相关内容的教育。

2.1.2 进行岗前教育护理部对实习护士进行医院基本概况，病区环境，医院辅助科室的位置、各种规章制度和职责、疾病常规等岗前教育，使实习护士正确认识自我，努力调节自己的情绪，保持积极向上的心态，消除自卑、紧张、抑郁等情绪，尽快地进入护士角色。

2.2 入科培训由带教老师向其介绍病区环境、病房结构、科室的专业特点、护理文件的书写、整体护理的概念、用药的特点、治疗室、处置室、抢救药品、物品、设备的位置及相关要求以及医护人员和病人的情况等，使她们尽快熟悉工作环境，增加自信心，为实习工作打好基础。

2.3 一对一的带教方式实习护生在老师的带领下，应多问、多看、多学、多练、多向老师请教，从而自觉获得知识；带教老师起到率先垂范，以身作则的作用，应有针对性、目的性和启发性地将护理学的重点、难点及相关学科的新进展、新技术和防范护理安全的知识传授给护生；同时生活上主动关

心、助她们，在放手不放眼的情况下，尽快让护生熟悉各项护理技术操作，使她们在步入社会的`初始阶段就得到正确的价值观、人生观的熏陶。

2.4培养立工作的能力让护生分管病人1~2人，从病人入院到出院进行评估、诊断、计划、实施，运用沟通的技巧，熟悉病人的需求，从而进入护士角色，不断加深对整体护理的认识，使护生自觉、主动、创造性地学习。带教老师除常规护理操作应培养她们做到稳、准、快外，还应进行专科的护理和急救技术的培养，以提高护生抢救病人的能力。带教老师每天应检查护理计划落实及护理病历书写情况，对不正确的地方给予指导并纠正，助实习护生在短时间内，提高自己的实际操作水平、动手能力和解决问题的能力。

2.5教与学双向评定采取晨会交接班、护理查房、业务学习、操作训练等多种形式进行临床教学，随时提问和检查，如出现差错，带教老师及时进行分析和总结。实习结束后，按各科室的特点，带教老师对护生进行操作及理论测试’签好实习生鉴定；护生将实习生鉴定和每月的实习情况写一篇心得体会或总结交护理部，同时按“优、良、中、差”对带教老师进行评价，护理部根据护生对带教老师的带教方法、馈的意见，作为对科室和带教老师年终的考核内容之一；以便针对性地指导带教工作，建立真正的个性化、人性化的师生沟通。

2.6强化临床护理教学管理，定期召开护生座谈会表扬和鼓励优秀的护生，对她们的缺点和不足给予耐心教育，对护生提出的问题、意见和建议，给予及时的解决，从而调动护生的积极性和主动性，促进护理临床教学水平的进一步提高。

3体会

通过对护生实习的带教工作，笔者体会：首先要加强对带教老师综合素质的培养，同时在临床带教中，应让护生理论联系实际，尽快适应角色，调动她们的学习积极性，提高她们

发现问题、分析问题和解决问题的能力，使她们顺利走向临床第一线，成为一名高素质的护理人才。

幼儿园带教工作总结篇五

作为一名教师，不仅需要优秀的教学技能，还需要具备带教能力。带教是指教师在任课过程中对新进入教师进行指导和辅导，促进其成长和发展。我有幸担任过多次带教学生的导师，今天我想分享一下我作为带教教师的心得体会。

第二段：正文（一）- 准备工作

作为带教教师，一开始需要确定自己的角色，明确指导与督促学生的方法，同时要考虑如何提高学生的学习兴趣 and 动力。因此，在实施带教之前，要认真筹备教学内容，形成详细的计划。此外，教师还需要了解学生的个性、爱好、兴趣等因素，以调整自己的指导方式，从而培养学生的学习兴趣和成长动力。

第三段：正文（二）- 实施带教

在实施带教时，必须根据学生的实际情况适时调整教学进度和教学内容，鼓励学生主动思考、独立探究和创新思维。教师应提供充足的学习资源，包括书籍、文献以及相关的网络教学资源等。此外，还需加强与学生的沟通，注重学生的反馈和互动，让学生自觉地参与到学习中，从而提高教学效果。

第四段：正文（三）- 督促与点评

在带教过程中，教师还应注重督促和点评学生的学习进度和效果，在适当的时候与学生进行交流和讨论。教师要积极引导，不断提高自己的认知水平，在反馈和点评的过程中，要与学生一起探讨学习中的问题，分析原因，并提出解决方案，激发学生的求知欲和成长动力。

第五段：结语

作为一名带教教师，教学不仅仅是传递知识，更重要的是要帮助学生自我发现、自我认知和自我提高。通过多次带教学生，我发现带教是一种与学生互动的过程，是互学互长的过程。只有不断改进自己的带教方式，提升自己的教学技能和带教能力，才能更好地帮助学生成长，也才能更好地促进自己的教育教学事业。